



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO TÉCNICO



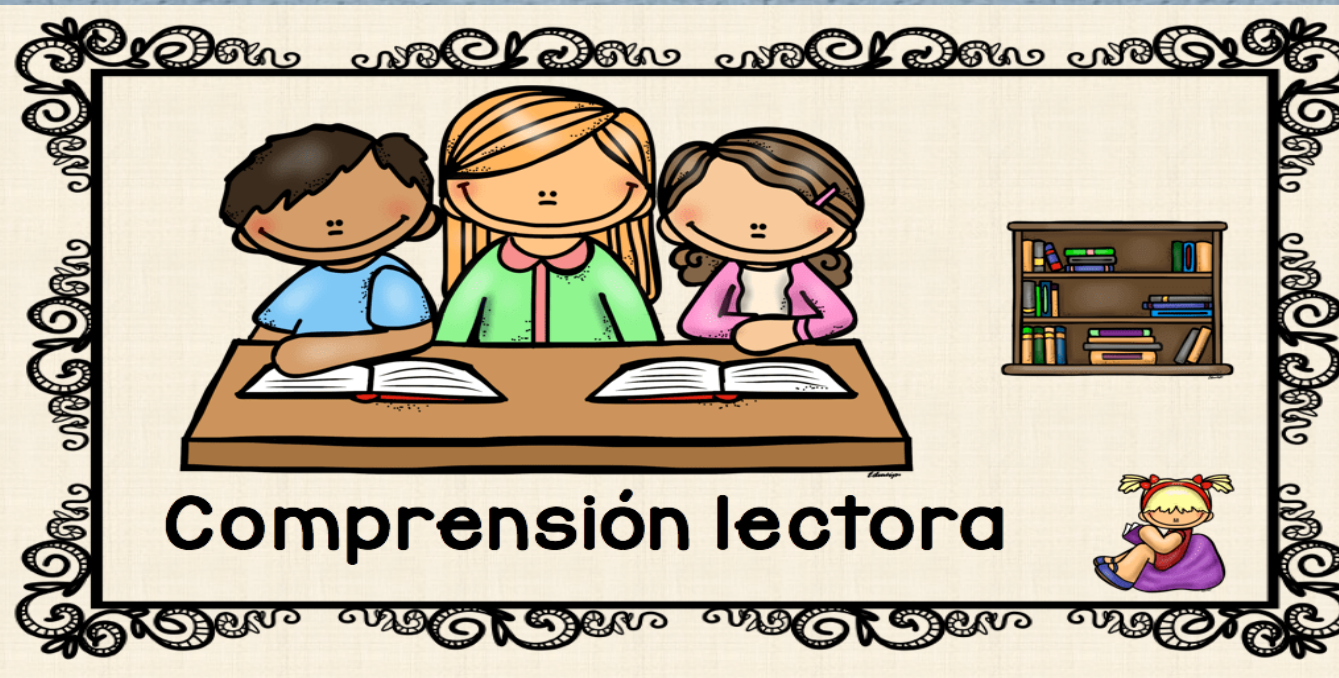
BIENVENIDOS

TALLER DE COMPRENSIÓN
LECTORA

“QUEHACERES DE COMPRENSIÓN
LECTORA EN EL AULA”

PROGRAMA DE ARRAIGO

16 DE FEBRERO DE 2019



o **Taller de Comprensión lectora**

o **“Quehaceres de comprensión lectora en el aula”.**

Objetivo:

- Propiciar en el docente la reflexión sobre la necesidad de desarrollar las habilidades de comprensión lectora en los alumnos para el aprendizaje permanente.

Iniciamos

- o Reglas
- o Tríptico
- o Recuperación de la experiencia o saberes previos
- o Dinámica (Soy yo....)

Desarrollo

- o 1.- Leamos y pensemos. Realizar la lectura en silencio.
- o 2.- Contestar las preguntas en el formato.
- o Las acciones en el aula.
- o Lee, escribo, hablo y escucho.
- o Compartir experiencias exitosas.

Compartiendo experiencias

- Lee el texto con cuidado.
- ¿Qué es?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Has realizado algo semejante?
- ¿Qué son los borradores?
- Emite un cuestionamiento de cada nivel de lectura.
- En lluvia de ideas aporta una idea constructiva.

Desarrollo

Comprensión lectora
Actividades permanentes
Actividades Específicas
Lecturas
Juegos

Cierre

- o Evaluación de la sesión.

- o Mural



domesticones.es

Muchas gracias por su atención.

Espero que os haya gustado.

PRÓXIMA REUNIÓN
9 DE MARZO DE 2019