# EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

## Subsecretaría de Planeación y Evaluación
### Dirección de Seguimiento y Evaluación
### Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria
### Ciclo Escolar 2021-2022

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Zona:** 7
**Modalidad:** Secundaria
**Municipio(s):** MACUSPANA

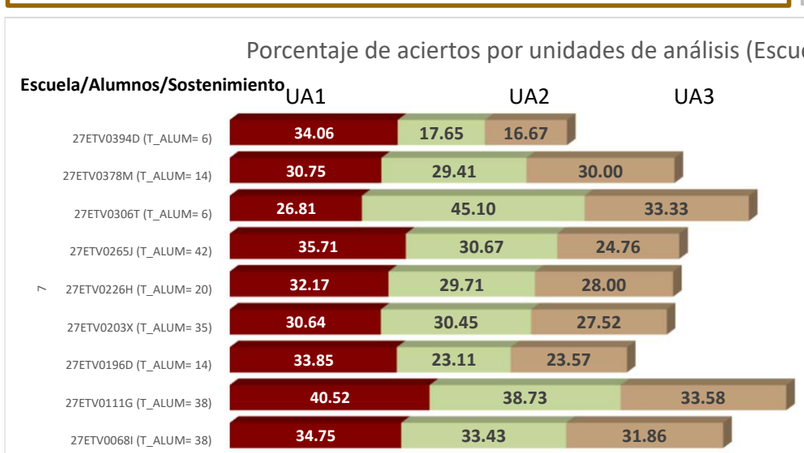
108 105

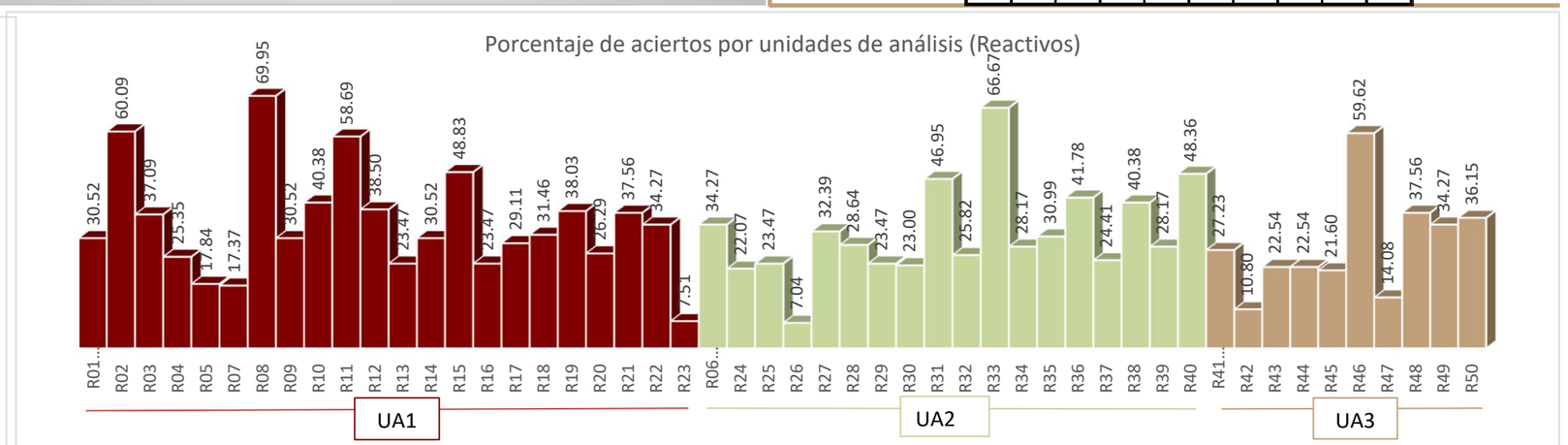
**Alumnos evaluados:** 213
**Escuelas evaluadas:** 9
**Total de reactivos:** 50

3° grado
Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | / | / | / | / | / |
| **UA2. Forma, espacio y medida** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| **UA3. Análisis de Datos** | | | | | | | | | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |




## Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 1 | Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios. |
| 2 | Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa. |
| 3 | Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones. |
| 4 | Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad. |
| 5 | Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división. |
| 6 | Aplicar la jerarquía de las operaciones. |
| 7 | Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones. |
| 8 | Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base. |
| 9 | Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base. |
| 10 | Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores |
| 11 | Resolver problemas de proporcionalidad directa. |
| 12 | Resolver problemas de reparto proporcional. |
| 13 | Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional. |
| 14 | Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación. |
| 15 | Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos |
| 16 | Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales. |
| 17 | Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente. |
| 18 | Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa. |

| UA1. Número, Álgebra y Variación | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 20 | Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en |
| 21 | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión. |
| 22 | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico. |
| 23 | Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica. |

| UA2. Forma, espacio y medida | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 24 | Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior. |
| 25 | Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el |
| 26 | Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un |
| 27 | Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares. |
| 28 | Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo. |
| 29 | Calcular el área de un sector circular. |
| 30 | Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus |
| 31 | Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos. |
| 32 | Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en |
| 33 | Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas. |

| UA2. Forma, espacio y medida | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 35 | Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos |
| 36 | Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa. |
| 37 | Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa. |
| 38 | Resolver problemas que implican conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa. |
| 39 | Resolver problemas que implican conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro. |
| 40 | Resolver problemas que implican conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa. |

| UA3. Análisis de Datos | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 41 | Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos |
| 42 | Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico. |
| 43 | Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos. |
| 44 | Calcular la desviación media de un conjunto de datos. |
| 45 | Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos. |
| 46 | Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples. |
| 47 | Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio. |
| 48 | Identificar la tendencia de la probabilidad teórica. |
| 49 | Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios. |