

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

32

Secundaria

BALANCÁN

Alumnos evaluados:

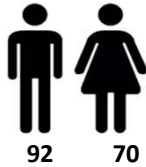
Escuelas evaluadas:

Total de reactivos:

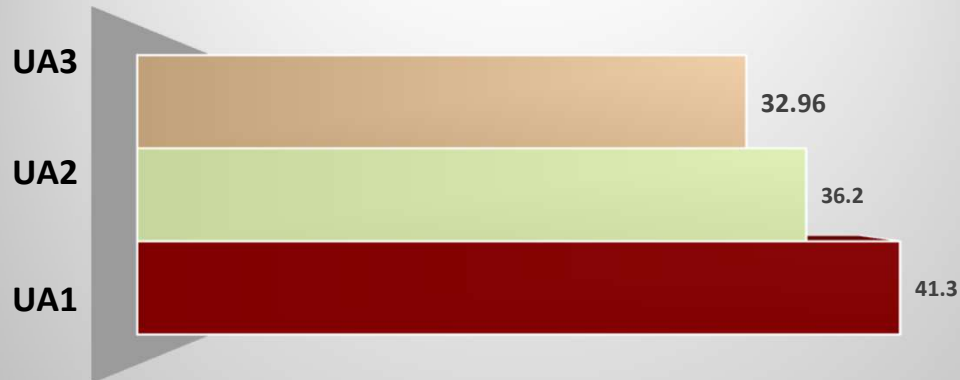
162

10

50



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

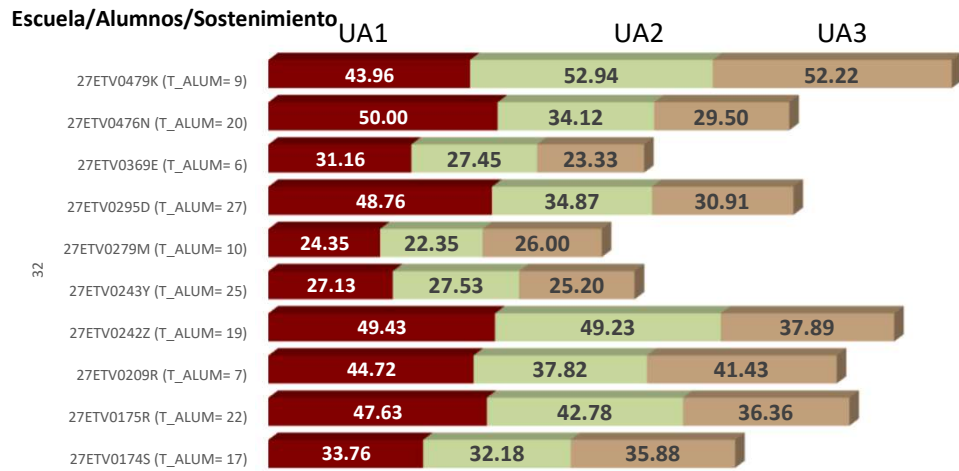
3º grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, Álgebra y Variación																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/			
UA2. Forma, espacio y medida																
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
UA3. Análisis de Datos																
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50							

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

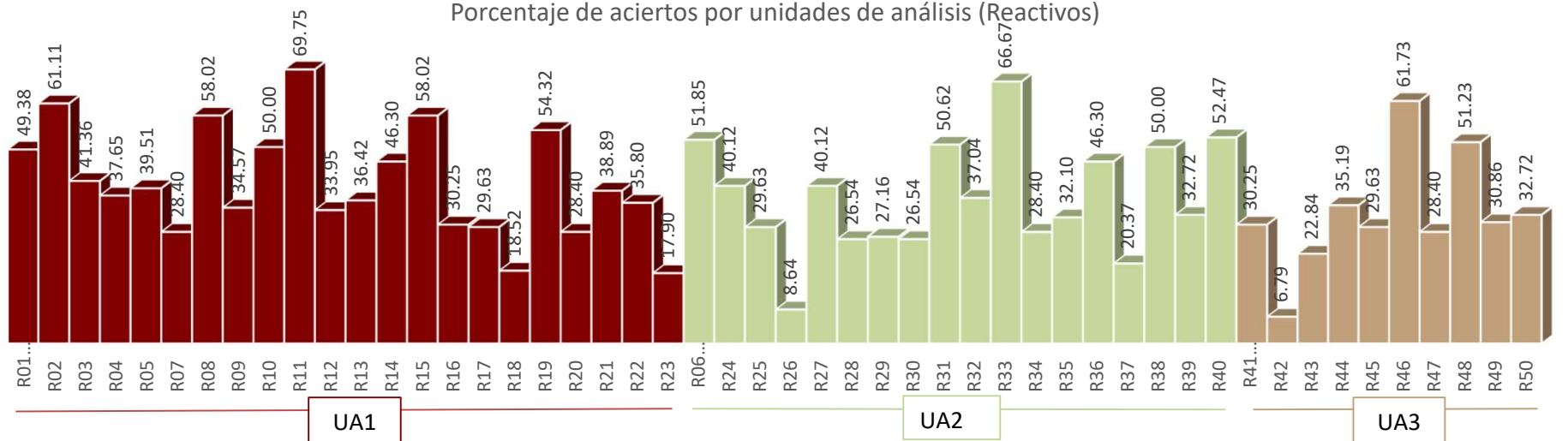


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Número, Álgebra y Variación		UA1. Número, Álgebra y Variación		UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.	20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en	35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.	21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.	36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.	22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.	37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.	23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.	38	Resolver problemas que implican conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.	UA2. Forma, espacio y medida			
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.				
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.				
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.				
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.				
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores	24	Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.	41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.	25	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el	42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.
12	Resolver problemas de reparto proporcional.	26	Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un	43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.	27	Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.	44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.	28	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.	45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos	29	Calcular el área de un sector circular.	46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.	30	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus	47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.	31	Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.	48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.	32	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en	49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.
		33	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.		