

**Zona:**

25

**Modalidad:**

Secundaria

**Municipio(s):**

CUNDUACÁN

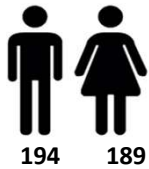
**Alumnos evaluados:**

383

**Escuelas evaluadas:**

7

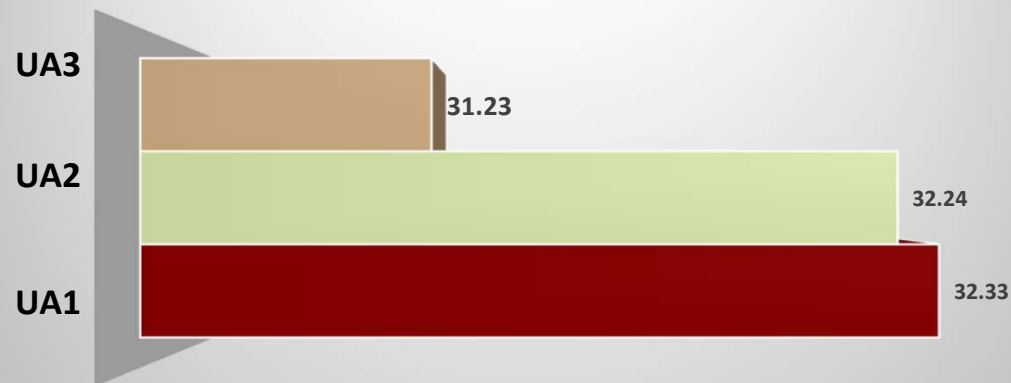
**Total de reactivos:** 50



194

189

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2 ÷ 6

3

4

5

6

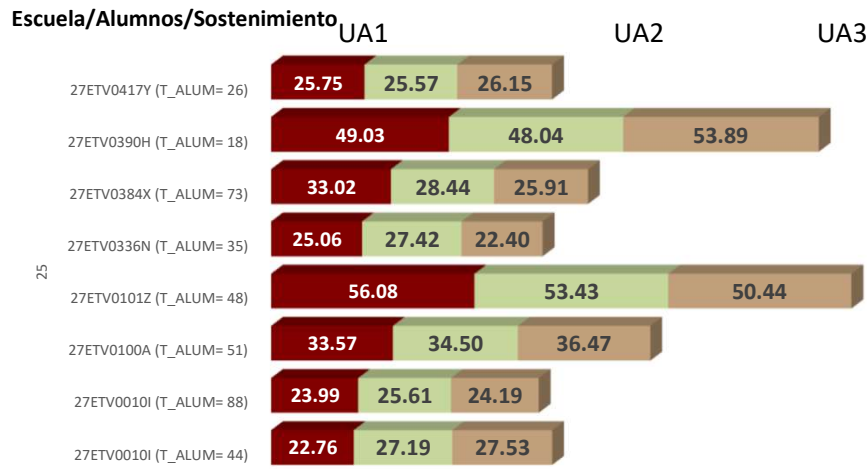
3º grado

# Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |    |    |
| 15                               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | /  | /  | /  | /  | /  |    |    |    |
| UA2. Forma, espacio y medida     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 24                               | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| UA3. Análisis de Datos           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 41                               | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |    |    |    |    |    |    |    |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

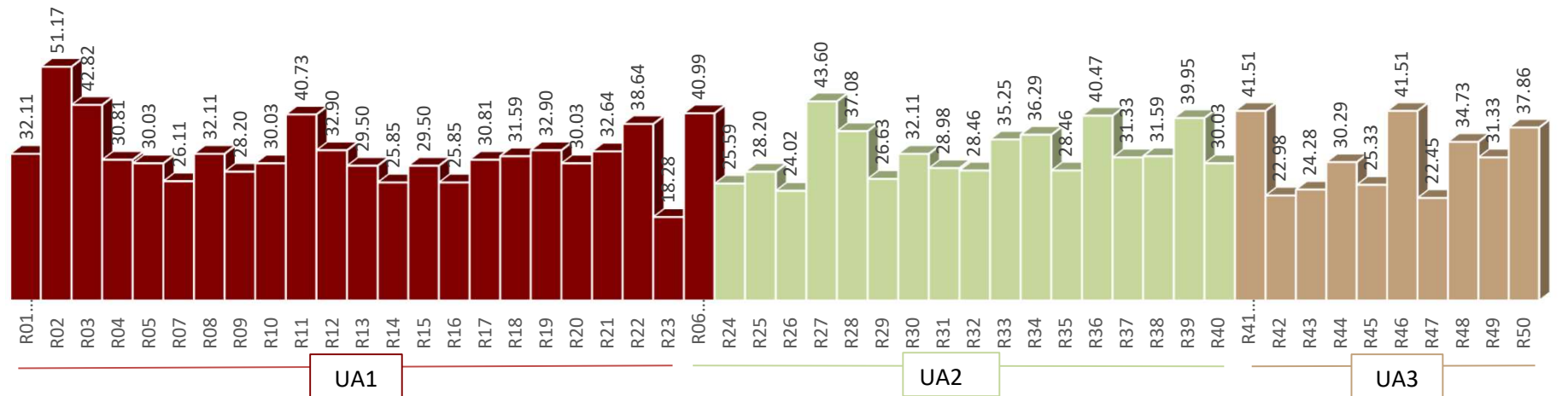


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación |  | UA1. Número, Álgebra y Variación |  | UA2. Forma, espacio y medida |  |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------|--|
| Reactivo                         | Descriptor (aspecto evaluado)  | Reactivo                         | Descriptor (aspecto evaluado)  | Reactivo                     | Descriptor (aspecto evaluado)  |
| 1                                | Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.                              | 20                               | Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en              | 35                           | Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos       |
| 2                                | Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.    | 21                               | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.                       | 36                           | Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.                      |
| 3                                | Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.   | 22                               | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.               | 37                           | Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.             |
| 4                                | Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.                                | 23                               | Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.      | 38                           | Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.            |
| 5                                | Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.                            | UA2. Forma, espacio y medida     |  |                              |  |
| 6                                | Aplicar la jerarquía de las operaciones.   |                                  |  |                              |  |
| 7                                | Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.     |                                  |  |                              |  |
| 8                                | Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.                              |                                  |  |                              |  |
| 9                                | Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.                              |                                  |  |                              |  |
| 10                               | Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores |                                  |  |                              |  |
| 11                               | Resolver problemas de proporcionalidad directa.  | Reactivo                         | Descriptor (aspecto evaluado)  | 41                           | Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos |
| 12                               | Resolver problemas de reparto proporcional.  | 24                               | Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.           | 42                           | Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.                        |
| 13                               | Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.                         | 25                               | Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el          | 43                           | Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.                     |
| 14                               | Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.        | 26                               | Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un | 44                           | Calcular la desviación media de un conjunto de datos.  |
| 15                               | Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos         | 27                               | Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.                        | 45                           | Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.   |
| 16                               | Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.          | 28                               | Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.                                 | 46                           | Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.  |
| 17                               | Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.       | 29                               | Calcular el área de un sector circular.  | 47                           | Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.   |
| 18                               | Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.                       | 30                               | Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus        | 48                           | Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.   |
|                                  |  | 31                               | Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.                                   | 49                           | Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.   |
|                                  |  | 32                               | Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en        |                              |  |
|                                  |  | 33                               | Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.             |                              |  |