

Zona:

16

Modalidad:

Secundaria

Municipio(s):

HUIMANGUILLO



101

120

Alumnos evaluados:

221

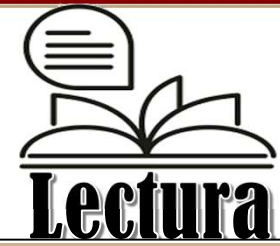
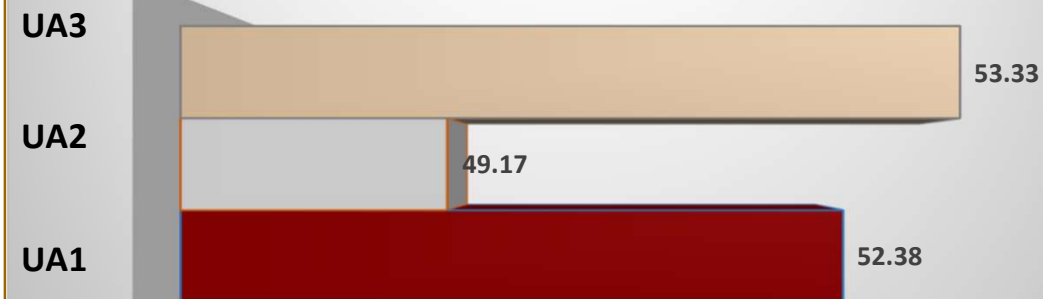
Escuelas evaluadas:

7

Total de reactivos:

45

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



2º grado

Lectura

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 3  | 5  | 8  | 11 | 12 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22   | 24 | 27 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 | 40 | 44 |    |

| UA2. Analizar la estructura de los textos |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4   | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 23 | 32 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| UA3. Localizar y extraer información |   |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| 2                                    | 6 | 7 | 9 | 25 | 26 | 30 |
|                                      |   |   |   |    |    |    |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

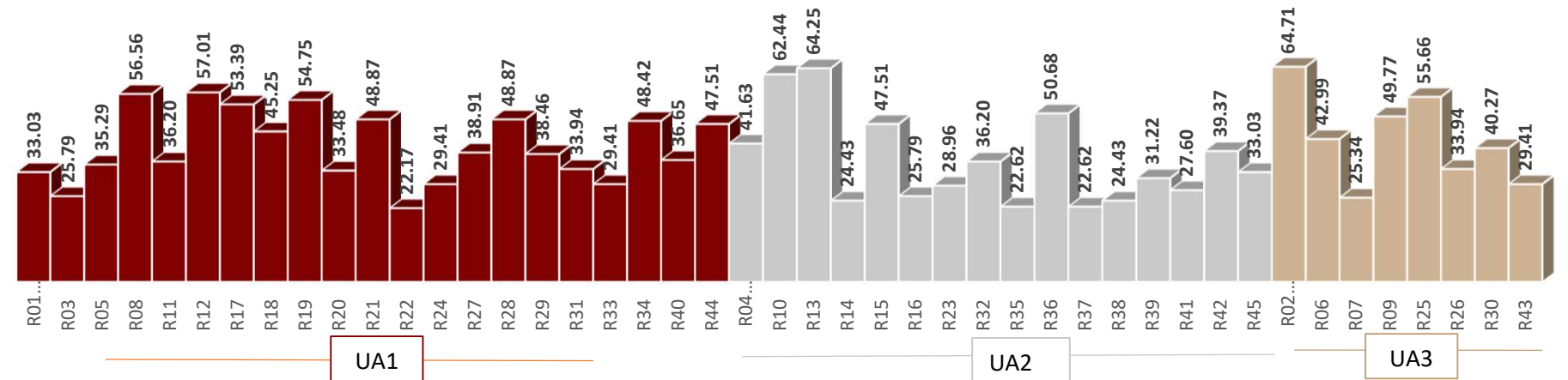
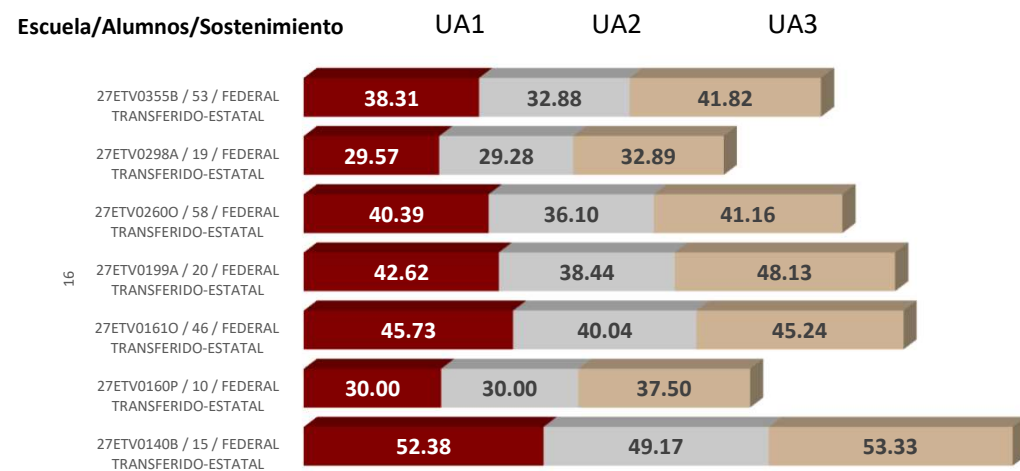


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |   | UA1. Integrar información y realizar inferencias |  | UA2. Analizar la estructura de los textos |  |
|--|---|--|--|---|--|
| Reactivo   | Descriptor (aspecto evaluado)   | Reactivo   | Descriptor (aspecto evaluado)                            | Reactivo                                  | Descriptor (aspecto evaluado)  |
| 1  | Interpretar el significado de una norma en un reglamento.                                   | 34   | Interpretar figuras retóricas en un poema.               | 36  | Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma.                             |
| 3  | Identificar la obligación que se establece en una norma en un reglamento.                   | 40   | Identificar la información faltante en un procedimiento. | 37  | Distinguir un texto argumentativo de otro tipo de textos.  |
| 5  | Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación.                          | 44   | Identificar la opinión del autor que escribe un ensayo.  | 38  | Identificar la estructura de una nota informativa para integrar información sobre un tema.                 |
| 8  | Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un     |  |  | 39  | Identificar la función de un texto informativo.  |
| 11   | Interpretar el final de un cuento.  |  |  | 41  | Seleccionar la información que describa las razones de un suceso o acontecimiento.                         |
| 12   | Identificar las características psicológicas de un personaje de un cuento.                  |  |  | 42  | Identificar el propósito general de un ensayo.   |
| 17   | Identificar la emoción que se transmite en una carta.                                       |  |  | 45  | Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los |
| 18   | Seleccionar el diálogo de un personaje para la adaptación teatral de un texto narrativo     |  |  |   |  |
| 19   | Identificar el conflicto en un texto narrativo breve para emplearlo en una obra de teatro.  |  |  |   |  |
| 20   | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación del espacio |  |  |   |  |
| 21   | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación de un actor |  |  |   |  |
| 22   | Identificar el estado de ánimo del personaje principal a partir de un diálogo.              |  |  |   |  |
| 24   | Identificar la oración temática de un párrafo en un texto monográfico.                      |  |  |   |  |
| 27   | Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico.                  |  |  |   |  |
| 28   | Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista.                                |  |  |   |  |
| 29   | Reconocer el propósito de una entrevista.   |  |  |   |  |
| 31   | Integrar la información obtenida en una entrevista.   |  |  |   |  |
| 33   | Inferir la intención del autor en un poema.   |  |  |   |  |

| UA2. Analizar la estructura de los textos |  |
|---|--|
| Reactivo                                  | Descriptor (aspecto evaluado)  |
| 4   | Identificar la estructura textual usada para redactar normas que regulan la convivencia. |
| 10  | Identificar el tipo de narrador que se utiliza en un cuento.                             |
| 13  | Identificar el uso de pronombres personales en un cuento.                                |
| 14  | Reconocer la función de las cartas en contextos de comunicación formal.                  |
| 15  | Identificar el uso del lenguaje formal en la despedida de una carta.                     |
| 16  | Reconocer el argumento que sustenta una petición en una carta.                           |
| 23  | Identificar los nexos comparativos en un texto monográfico.                              |
| 32  | Distinguir entre preguntas centrales y preguntas de apoyo en una entrevista.             |
| 35  | Identificar el tipo de rima que utiliza un poema.  |

| UA3. Localizar y extraer información |  |
|--------------------------------------|--|
| Reactivo                             | Descriptor (aspecto evaluado)  |
| 2                                    | Localizar la norma que reglamente una situación conflictiva.   |
| 6                                    | Seleccionar el fragmento de un artículo de divulgación que proporciona información específica sobre un |
| 7                                    | Localizar la causa de un hecho que aparece en un artículo de divulgación.                              |
| 9                                    | Localizar información específica que proporciona una gráfica, diagrama o esquema en un artículo de     |
| 25                                   | Localizar información específica en un texto monográfico.  |
| 26                                   | Localizar información en un texto monográfico a partir de la paráfrasis y el uso de sinónimos.         |
| 30                                   | Localizar la descripción que caracterice al entrevistado.  |
| 43                                   | Localizar información específica en un ensayo.   |