

Zona:

Modalidad:

9

Secundaria

Municipio(s):

CENTLA



175227

Alumnos evaluados:

402

Escuelas evaluadas:

11

Total de reactivos:

45

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 5 | 8 | 11 | 12 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 24 | 27 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 | 40 | 44 | |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 23 | 32 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 41 | 42 | 45 | | | | | | | | | | |

| UA3. Localizar y extraer información | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|----|----|
| 2 | 6 | 7 | 9 | 25 | 26 |
| 30 | 43 | | | | |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

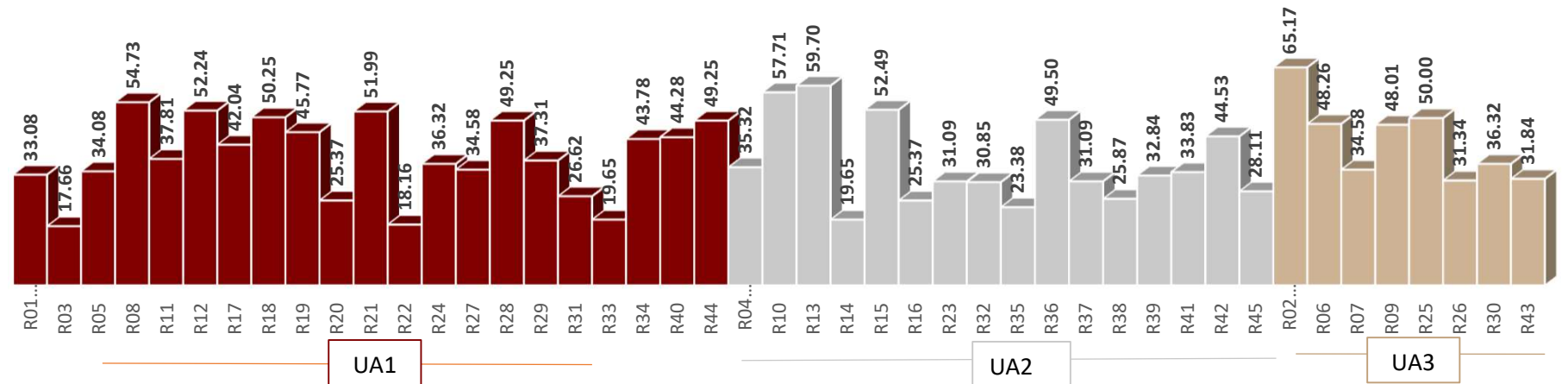
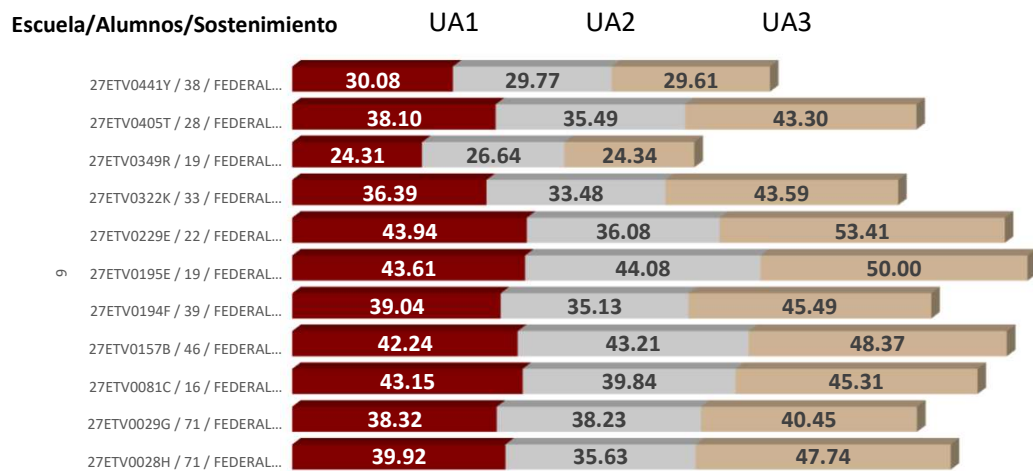


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | |
| 1 | Interpretar el significado de una norma en un reglamento. | | 34 | Interpretar figuras retóricas en un poema. | | 36 | Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma. | |
| 3 | Identificar la obligación que se establece en una norma en un reglamento. | | 40 | Identificar la información faltante en un procedimiento. | | 37 | Distinguir un texto argumentativo de otro tipo de textos. | |
| 5 | Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación. | | 44 | Identificar la opinión del autor que escribe un ensayo. | | 38 | Identificar la estructura de una nota informativa para integrar información sobre un tema. | |
| 8 | Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un | | | | | 39 | Identificar la función de un texto informativo. | |
| 11 | Interpretar el final de un cuento. | | | | | 41 | Seleccionar la información que describa las razones de un suceso o acontecimiento. | |
| 12 | Identificar las características psicológicas de un personaje de un cuento. | | | | | 42 | Identificar el propósito general de un ensayo. | |
| 17 | Identificar la emoción que se transmite en una carta. | | | | | 45 | Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los | |
| 18 | Seleccionar el diálogo de un personaje para la adaptación teatral de un texto narrativo | | | | | | UA3. Localizar y extraer información | |
| 19 | Identificar el conflicto en un texto narrativo breve para emplearlo en una obra de teatro. | | | | | | | |
| 20 | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación del espacio | | | | | | | |
| 21 | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación de un actor | | | | | | | |
| 22 | Identificar el estado de ánimo del personaje principal a partir de un diálogo. | | | | | | | |
| 24 | Identificar la oración temática de un párrafo en un texto monográfico. | | | | | | | |
| 27 | Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico. | | | | | | | |
| 28 | Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista. | | | | | | | |
| 29 | Reconocer el propósito de una entrevista. | | | | | | | |
| 31 | Integrar la información obtenida en una entrevista. | | | | | | | |
| 33 | Inferir la intención del autor en un poema. | | | | | | | |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | | |
|---|--|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | |
| 4 | Identificar la estructura textual usada para redactar normas que regulan la convivencia. | |
| 10 | Identificar el tipo de narrador que se utiliza en un cuento. | |
| 13 | Identificar el uso de pronombres personales en un cuento. | |
| 14 | Reconocer la función de las cartas en contextos de comunicación formal. | |
| 15 | Identificar el uso del lenguaje formal en la despedida de una carta. | |
| 16 | Reconocer el argumento que sustenta una petición en una carta. | |
| 23 | Identificar los nexos comparativos en un texto monográfico. | |
| 32 | Distinguir entre preguntas centrales y preguntas de apoyo en una entrevista. | |
| 35 | Identificar el tipo de rima que utiliza un poema. | |

| UA3. Localizar y extraer información | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | |
| 2 | Localizar la norma que reglamente una situación conflictiva. | |
| 6 | Seleccionar el fragmento de un artículo de divulgación que proporciona información específica sobre un | |
| 7 | Localizar la causa de un hecho que aparece en un artículo de divulgación. | |
| 9 | Localizar información específica que proporciona una gráfica, diagrama o esquema en un artículo de | |
| 25 | Localizar información específica en un texto monográfico. | |
| 26 | Localizar información en un texto monográfico a partir de la paráfrasis y el uso de sinónimos. | |
| 30 | Localizar la descripción que caracterice al entrevistado. | |
| 43 | Localizar información específica en un ensayo. | |