

PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA

La Reforma Educativa...

... y será de CALIDAD

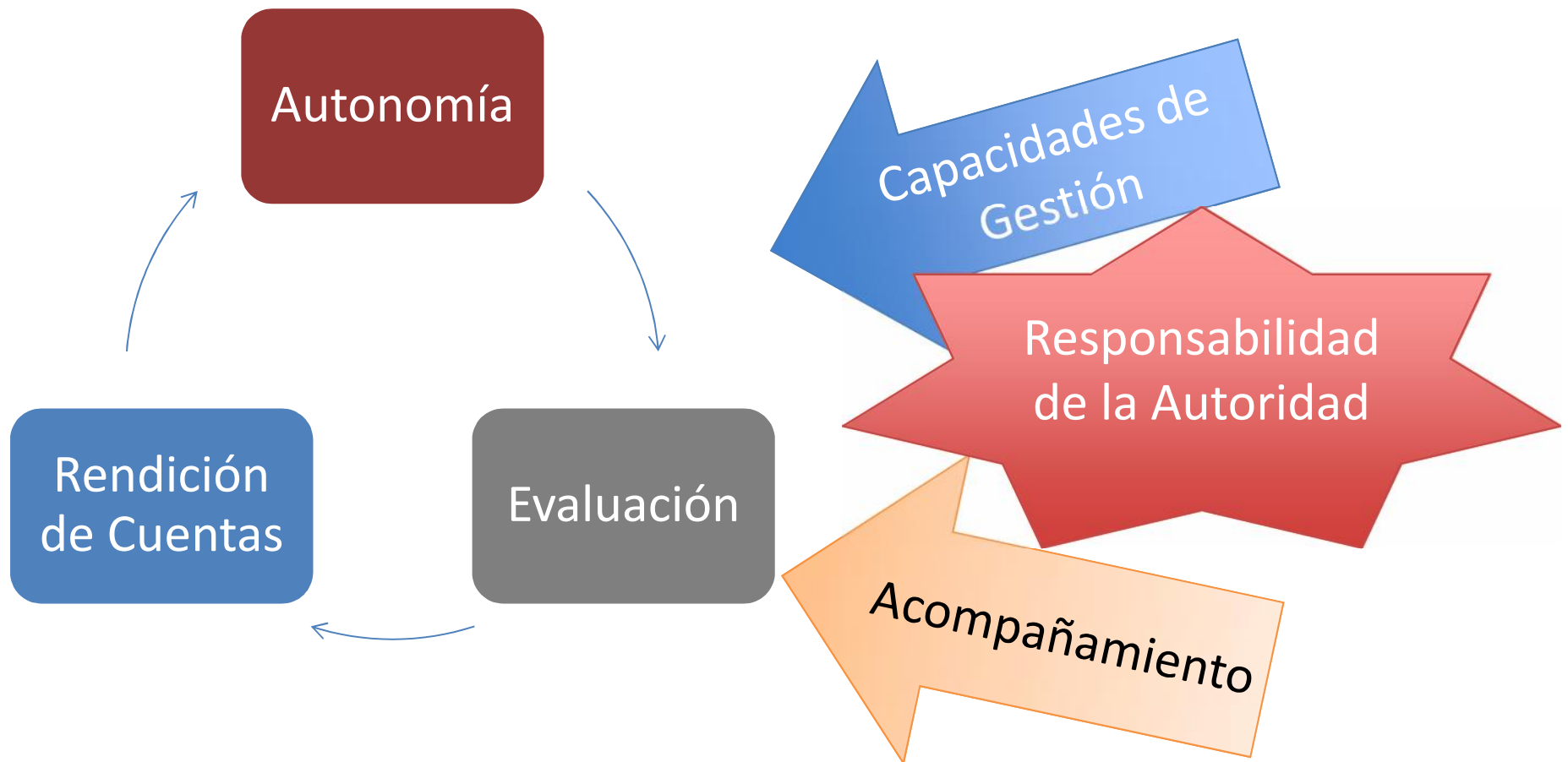
Transitorio Quinto, Fracción III, inciso a):

“... que para el debido cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 3 y 73 Fracción XXV es necesario **fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas** con el objetivo de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y **propiciar condiciones de participación** para que alumnos, maestros y padres de familia, **bajo el liderazgo del director**, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta.”



Autonomía

La capacidad de la escuela de educación básica para tomar y ejecutar **decisiones informadas**, orientadas a mejorar la calidad del servicio educativo que ofrece.



PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

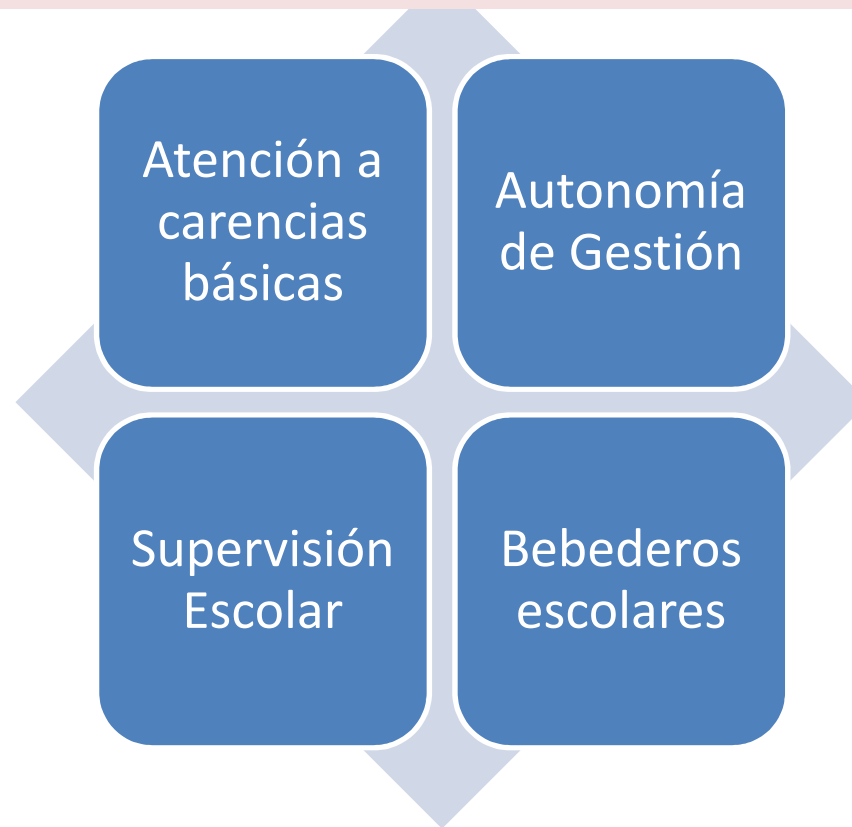
ESQUEMA OPERATIVO 2015-2016

REUNIÓN REGIONAL
OCTUBRE 2015

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

GENERAL

Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.



PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

ACTORES Y RESPONSABILIDADES

Los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa establecen como principales responsabilidades:

De la SEP a través de la DGDGIE

Coordinación Nacional

- Instancia de interpretación normativa
- Fideicomiso nacional
- Seguimiento al cumplimiento de los normativos
- Asistencia técnica y acompañamiento.

De las Delegaciones Federales:

- Instalar y encabezar en cada estado un comité de seguimiento del Programa para garantizar que las acciones se lleven a cabo conforme a los lineamientos.

Del INIFED

- Operar y dar seguimiento al componente 4.
- Coordinar la asistencia técnica y supervisión de las acciones del Componente 1.
- Disponer de un sistema de registros y seguimiento de las acciones en materia de infraestructura física educativa.

CONAFE

- Responsable de la operación del Programa en los Servicios de Educación comunitaria.

ACTORES Y RESPONSABILIDADES

De la AEL

- Coordinación local del Programa
- Seguimiento al ejercicio de los recursos.
- Validación de padrones.
- Acompañar y asesorar a las comunidades escolares.

Organismos Locales de Infraestructura:

- A través del convenio de ejecución brindar asesoría y supervisión técnica a las comunidades escolares.

Supervisiones

- Acompañar y dar seguimiento al desarrollo de la Ruta de Mejora Escolar.
- Asesorar a los CEPS y a los Directores de las escuelas en los procesos de planeación para aplicar los recursos del Programa.

Comunidades Escolares

- Ejecutar los recursos con eficiencia y transparencia involucrando a los padres de familia..

INCORPORACIÓN DE BENEFICIARIOS

CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA PROPUESTA DE SUSTITUCIONES

Estar dentro del
rango de deciles
1-3

- Las comunidades escolares propuestas, deberán estar ubicadas dentro de los deciles inferiores del ICE, de acuerdo con la base proporcionada por la DGDGIE.

Estar censada y
proporcionar CIT

- En caso de no encontrarse dentro de los tres primeros deciles, la AEL/CONAFE deberá proporcionar las Cédulas de Información Técnica (CIT) de las escuelas propuestas, donde se demuestre que los inmuebles presentan las carencias

Montos
asignados para la
sustitución

- La propuesta de sustitución recibirá los recursos asignados a la escuela original.




MATERIALES PARA LAS COMUNIDADES ESCOLARES



CUADERNOS DE TRABAJO

PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

MATERIALES PARA LAS COMUNIDADES ESCOLARES



PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA

ciclo escolar 2015-2016
para mejorar tu escuela
¡Tú decides
cómo invertir el presupuesto !


QUEJAS Y DENUNCIAS
TELSEP 36 01 75 99 en la Ciudad de México o al 01 800 288 66 88 (Línea sin costo)
Oficina interna de control en el CONAFE Tel: (55) 5241 7400 ext. 7364, 7364 y 7318 (55) 5241 7438 de la Ciudad de México.
programaformadupsep.gob.mx - contacto Ciudadanosfuncionpublica.gob.mx

NUESTRA ESCUELA CUENTA CON LOS SIGUIENTES RECURSOS

PRESUPUESTO TOTAL
para mejorar la infraestructura




\$

¿EN QUÉ VAMOS A INVERTIR?



FIRMA DEL LEG

FIRMA DEL TITULAR DE LA APEC



PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA

ciclo escolar 2015-2016
para mejorar tu escuela
¡Tú decides
cómo invertir el presupuesto !

QUEJAS Y DENUNCIAS
TELSEP 36 01 75 99 en la Ciudad de México o al 01 800 288 66 88 (Línea sin costo)
programaformadupsep.gob.mx - contacto Ciudadanosfuncionpublica.gob.mx

NUESTRA ESCUELA CUENTA CON LOS SIGUIENTES RECURSOS

presupuesto total

\$


Para mejorar la infraestructura

\$

Para impulsar nuestra ruta de mejora

\$

¿EN QUÉ VAMOS A INVERTIR?



FIRMA DIRECTOR

FIRMA PRESIDENTE CEPS

POSTER

PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

MATERIALES PARA LAS COMUNIDADES ESCOLARES



**PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA**

ciclo escolar 2015-2016

para mejorar tu escuela

**¡Tú decides
cómo invertir el presupuesto !**

QUEJAS Y DENUNCIAS

TELSEP 36 01 75 99 en la Ciudad de México o al 01 800 288 66 88 (Lada sin costo)

programareformaedu@sep.gob.mx - contactociudadano@funcionpublica.gob.mx

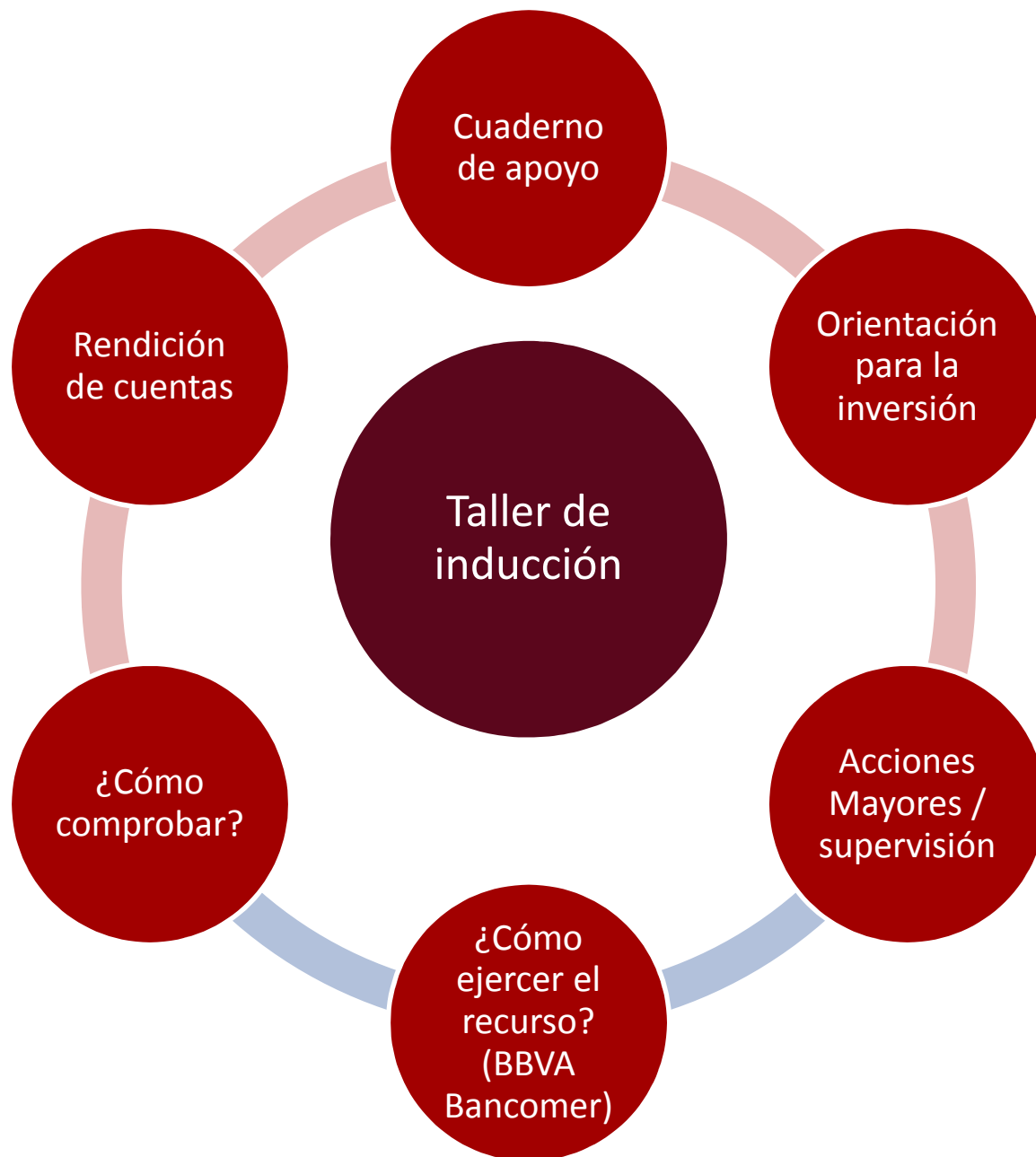
"Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social."

<http://escuelas.transparenciapresupuestaria.gob.mx>

MANTA

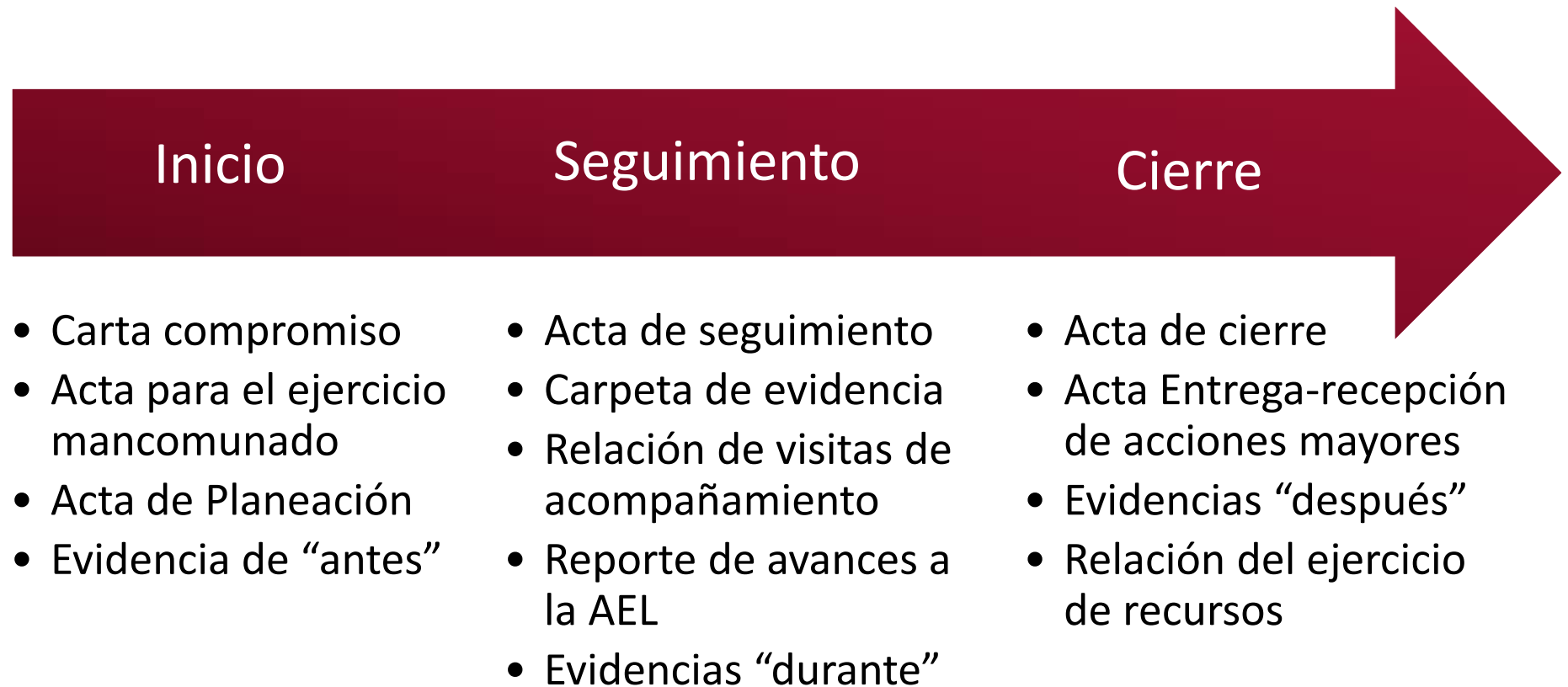
PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

INDUCCIÓN Y PLANEACIÓN



INDUCCIÓN Y PLANEACIÓN

Cuaderno de apoyo a comunidades escolares



INDUCCIÓN Y PLANEACIÓN

Asesoría técnica y supervisión de la AEL y Organismo de Infraestructura

Inicio

- Apoyo para identificar necesidades
- Definiciones normativas
- Acompañamiento para vincular con la Ruta de Mejora
- Propuesta de proveedores: selección (abierta)
- Presupuestos y precios de referencia
- Integrar PTP
- Carga del acta en el sistema

Seguimiento

- Carga del Acta de seguimiento
- Visitas de apoyo de la supervisión escolar
- Relación de visitas de acompañamiento
- Informe de avances de la AEL
- Visitas de supervisión técnica: sistema INIFED

Cierre

- Carga de Acta de cierre
- Acta Entrega-recepción de acciones mayores
- Validación técnica de obra mayor
- Muestra Representativa de comprobación de recursos
- Evaluación Externa

ACTIVACIÓN DE TARJETAS Y DISPERSIÓN DE RECURSOS



MECANISMOS PARA EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS



Las 24 mil comunidades educativas podrán disponer de los recursos en...



1,778 Sucursales

- Operaciones de efectivo en ventanilla hasta \$30 mil en efectivo
- Cheques de caja de \$30 mil a \$100 mil diarios (con formato)
- SPEI hasta \$100 mil diarios (con formato)
- Padrón de proveedores



**7,749 cajeros automáticos
Bancomer + Cajeros de otros
Bancos**

- Retiros \$7,500 diarios.

**POR CUALQUIER MEDIO, EL
LÍMITE MÁXIMO DE RETIRO EN
EFECTIVO SERÁ \$50,000 A LO
LARGO DEL PROGRAMA
(AEL propone excepciones)**



**Pagos en terminales de
prestadores de bienes y
servicios**

- Hasta \$220 mil por transacción sin limite mensual
- Giros restringidos en aerolíneas, hoteles, compra de vehículos, tiendas de ropa, restaurantes, etc.

MECANISMOS PARA EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS



Asimismo, cuando por condiciones de su ubicación geográfica, de seguridad de la comunidad o en el caso de escuelas migrantes, la DGDGIE podrá proponer al Comité Técnico del Fideicomiso mecanismos alternos de distribución del recurso, que permitan a las Comunidades escolares hacer ejercicio pleno del subsidio desde su autonomía de gestión escolar y de acuerdo a su planeación.

- Operación ventanero efectivo
- Cheques de caja de \$30 mil a \$100 mil diarios (con formato)
- SPEI hasta \$100 mil diarios (con formato)
- Padrón de proveedores

**POR CUALQUIER MEDIO, EL
LÍMITE MÁXIMO DE RETIRO EN
EFECTIVO SERÁ \$50,000 A LO
LARGO DEL PROGRAMA
(AEL propone excepciones)**

transacción sin límite mensual

- Giros restringidos en aerolíneas, hoteles, compra de vehículos, tiendas de ropa, restaurantes, etc.



Para el Director o Presidente de la APEC:

- Línea Bancomer (Call Center 24 por 7):
 - Saldos y Movimientos y solicitud de reemplazo por robo o extravío.
- Línea dedicada al Programa: Atención a quejas o problemáticas.
- Estados de cuenta mensuales



Para la Comunidad Escolar

- Envío de estados de cuenta a correo electrónico de Presidente del CEPS y LEC.
- Mensaje a celular de CEPS en cada movimiento (En desarrollo)
- Contacto directo a AEL.



Para la Autoridad Educativa Local y Delegados CONAFE

- Banca Electrónica: Acceso permanente a estatus de las cuentas de su entidad, estados de cuenta por escuela.
- Reportes semanales al Secretario: avances en entregas, dispersión y ejercicio.
- Atención de ejecutivos BBVA Bancomer a nivel nacional y estatal.



A las SEP



- Banca Electrónica: Acceso permanente a estatus de todas las cuentas.
- Reportes semanales a la medida.
- Atención de ejecutivos de cuenta y banca especializada.
- Línea dedicada al Programa para instrucciones masivas.

RUBROS DE GASTO POR COMPONENTE

COMPONENTE 1: CARENCIAS BÁSICAS

- Deben ser utilizados de manera prioritaria en la atención de las carencias básicas:
 - Condiciones adecuadas de infraestructura en las aulas.
 - Desarrollar acciones para mejorar la accesibilidad al agua.
 - Acciones para contar o mejorar con sanitarios suficientes y adecuados.
 - Adquisición de mobiliario básico de las aulas, esencial para la operación del servicio educativo
- Solamente en el caso de que hayan sido atendidas estas carencias, o cuando así los justifique y fundamente la comunidad escolar, las Comunidades escolares podrán determinar la inversión en **“otros espacios educativos”**

COMPONENTE 2: AUTONOMÍA DE GESTIÓN

- Apoyos a la Ruta de Mejora y sus cuatro prioridades:
 - Materiales educativos.
 - Software.
 - Conectividad.
 - Servicios de capacitación, asesoría o tutoría.
 - Equipamiento y mobiliario.
 - Papelería
 - Otros
- Cuando las necesidades de las escuelas así lo demanden y lo decida la comunidad escolar, se podrán utilizar los recursos del Componente 2 para complementar las acciones previstas en el Componente 1, siempre y cuando cuenten con el visto bueno de la AEL o del CONAFE.

CIERRE: COMPROBACIÓN DEL EJERCICIO

- Los recursos podrán ser ejercidos a lo largo del ciclo escolar.
- Instrumentos para la comprobación:
 - Facturación a nombre de la SEP.
 - Recibos simples o listas de raya sólo en casos que no exista acceso a facturación.
 - Estado de cuenta BBVA Bancomer acompañado de ticket o listado cuando el pago se realiza con tarjeta.
 - Evidencias de los bienes o servicios adquiridos: fotos, videos, listas de asistencia, etc.
- Acta de cierre.
- En caso de Obra mayor, expediente básico que defina INIFED.

CONTRALORÍA SOCIAL

Comité de Contraloría Social (CCS): Es la organización social constituida por los beneficiarios de los programas de desarrollo social a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, para el seguimiento, supervisión y vigilancia de la ejecución de dichos Programas, con relación al cumplimiento de las metas y acciones comprometidas en éstos, así como para apoyar en el ejercicio de transparencia y rendición de cuentas de los recursos asignados.

Lineamientos, numeral 7.

Se propiciará la participación de los beneficiarios del Programa a través de la integración y **la puesta en marcha de un Comité de Contraloría Social del CEPS o la APEC**, integrado por padres de familia o tutores que participarán en el seguimiento, la supervisión y la vigilancia del cumplimiento de las metas y acciones comprometidas, y la verificación de la correcta aplicación de los recursos públicos asignados al Programa.

El Comité de Contraloría Social debe estar integrado exclusivamente por padres de familia o tutores de alumnos inscritos de la comunidad escolar beneficiaria, que no sean servidores públicos de la institución en la que se realicen las actividades de contraloría social, ni personas que pudieran tener algún conflicto de intereses en el ejercicio de los recursos públicos de la comunidad escolar.

Muestra:

El Programa de la Reforma Educativa por ser de cobertura nacional, participaran aquellas comunidades escolares de las escuelas públicas de educación básica beneficiarias del programa de las 32 entidades federativas, para ello se ha seleccionado una muestra de once entidades federativas cuyas características son las siguientes:

OBJETIVO	Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$7,567,248,270.00
MUESTRA	334 Comités de Contraloría Social, en escuelas de educación básica, distribuidos en once Entidades Federativas: Jalisco (21), Guanajuato (22), México (23), Tabasco (24), Chihuahua (27), Puebla (28), San Luis Potosí (29), Chiapas (30), Oaxaca (35), Guerrero (39) y Veracruz (56).

EVALUACIÓN EXTERNA

- La llevada a cabo por la AEL para realizar un análisis sistemático y objetivo de la implementación y resultados del Programa en la entidad federativa, que tiene como finalidad determinar su pertinencia y analizar el logro de sus objetivos y metas, para identificar su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.
- Esta evaluación podrá ser contratada o convenida con una institución pública o privada, externa al área responsable de la operación del Programa en la entidad federativa y con experiencia acreditada para ello.
- Estará centrada en el desempeño de los procesos del Programa e implicará el levantamiento de información directamente en una muestra representativa de las Comunidades escolares beneficiadas, y
- Ofrecerá una opinión independiente sobre el mismo, que permita identificar oportunidades de mejora y genere información sobre su operación para la toma de decisiones.
- Plan de evaluación que defina la DGDGIE en coordinación con la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP