

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados

Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria Ciclo Escolar 2023-2024

Noviembre 2023



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DGADAE
Dirección General de Análisis
y Diagnóstico del Aprovechamiento
Educativo



MEJOREDU
COMISION NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACION

Resultados de la evaluación diagnóstica para alumnos de 2do a 6to de primaria ciclo escolar 2023-2024

Contenido

Pág.

- Introducción. 3
- Cobertura de participación. 4
- Número de alumnos evaluados por modalidad y grado. 5
- Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal. 6
- Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar. 7
- Resultados en Lectura en por grado escolar. 10
- Resultados en Matemáticas por grado escolar. 16
- Resultados en Formación Cívica y Ética por grado escolar. 22
- Características generales de los instrumentos y aplicación. 28



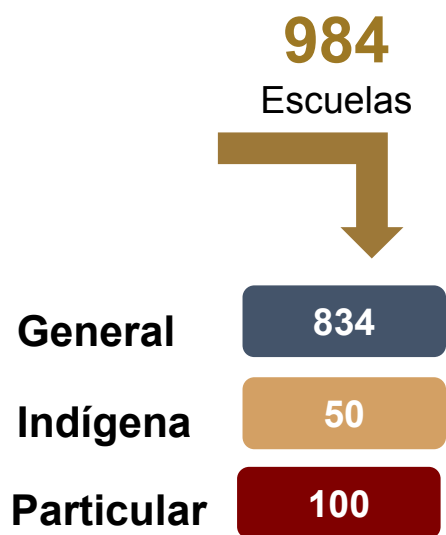
Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2023-2024, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

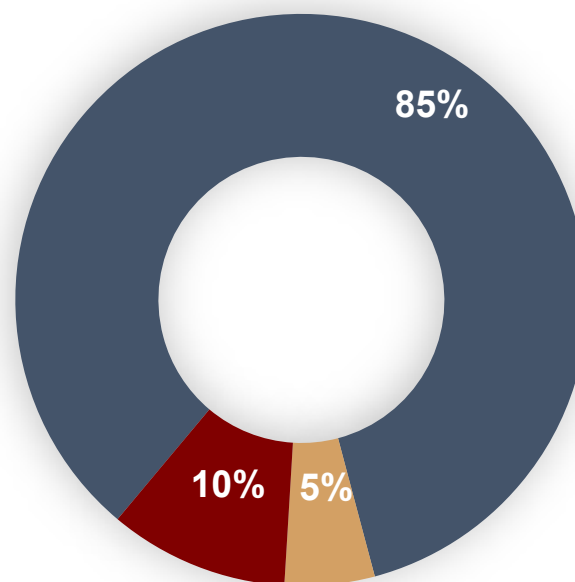
El proceso de aplicación de la primera fase se llevó a cabo en septiembre y octubre del 2023, contando con la participación de **150 mil 673** alumnos de **984** escuelas de segundo a sexto grado de educación primaria.

Los resultados reflejan el porcentaje general de aciertos obtenidos por los alumnos en los siguientes campos formativos: Lectura **46.21%**, Matemáticas **45.11%** y Formación Cívica y Ética **48.56%**.

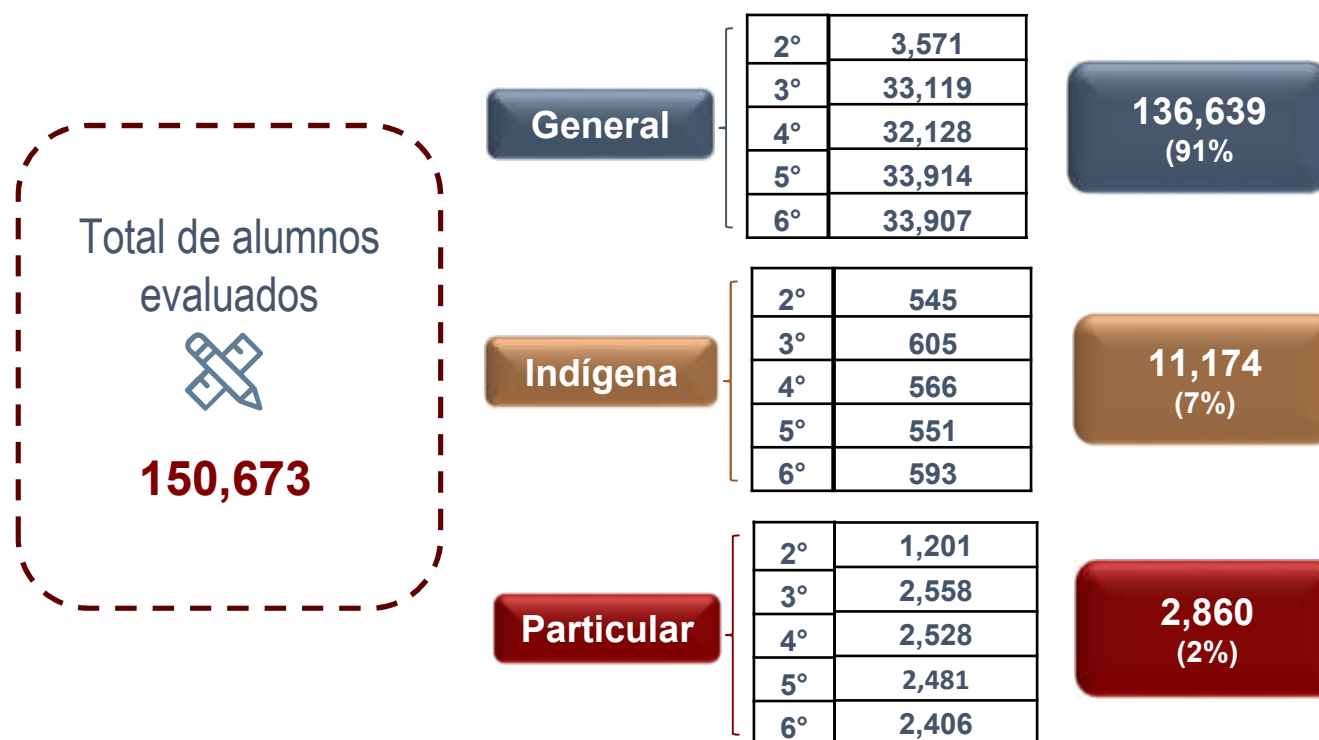
Cobertura de participación



Porcentaje de escuelas participantes por modalidad



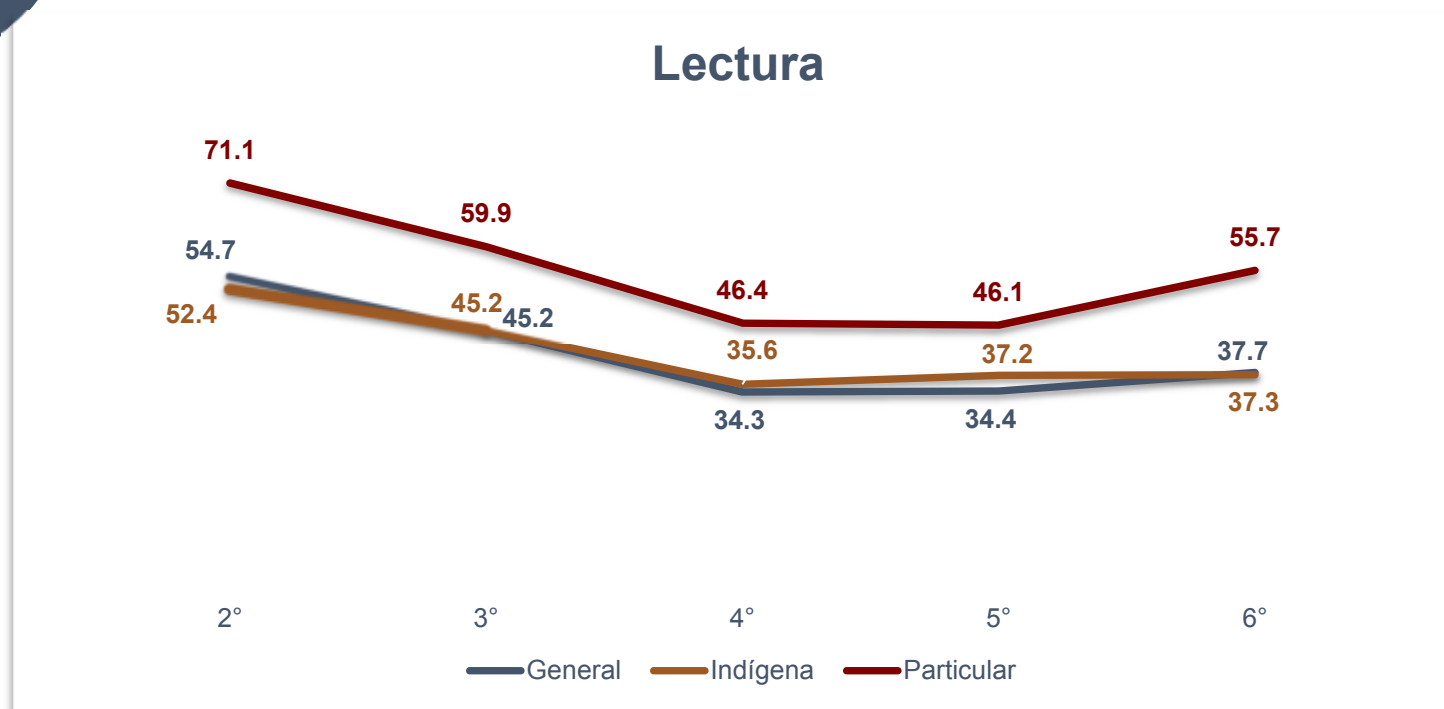
Número de alumnos evaluados por modalidad y grado



Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

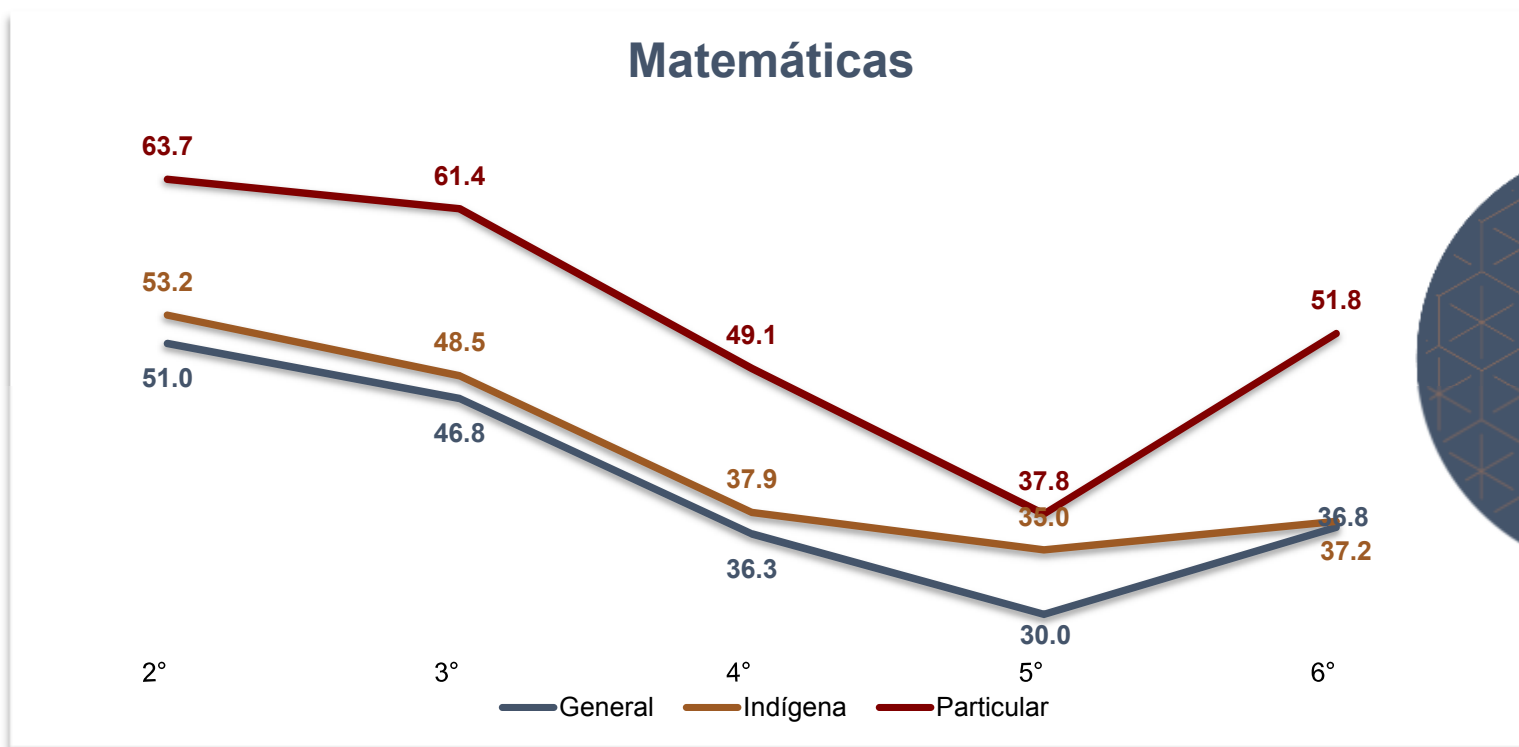
Modalidad	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
General	41.25 %	40.18 %	42.97 %
Indígena	41.56 %	42.40 %	42.24 %
Particular	55.82 %	52.77 %	60.48 %
<i>Porcentaje general</i>	46.21%	45.11 %	48.56 %

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



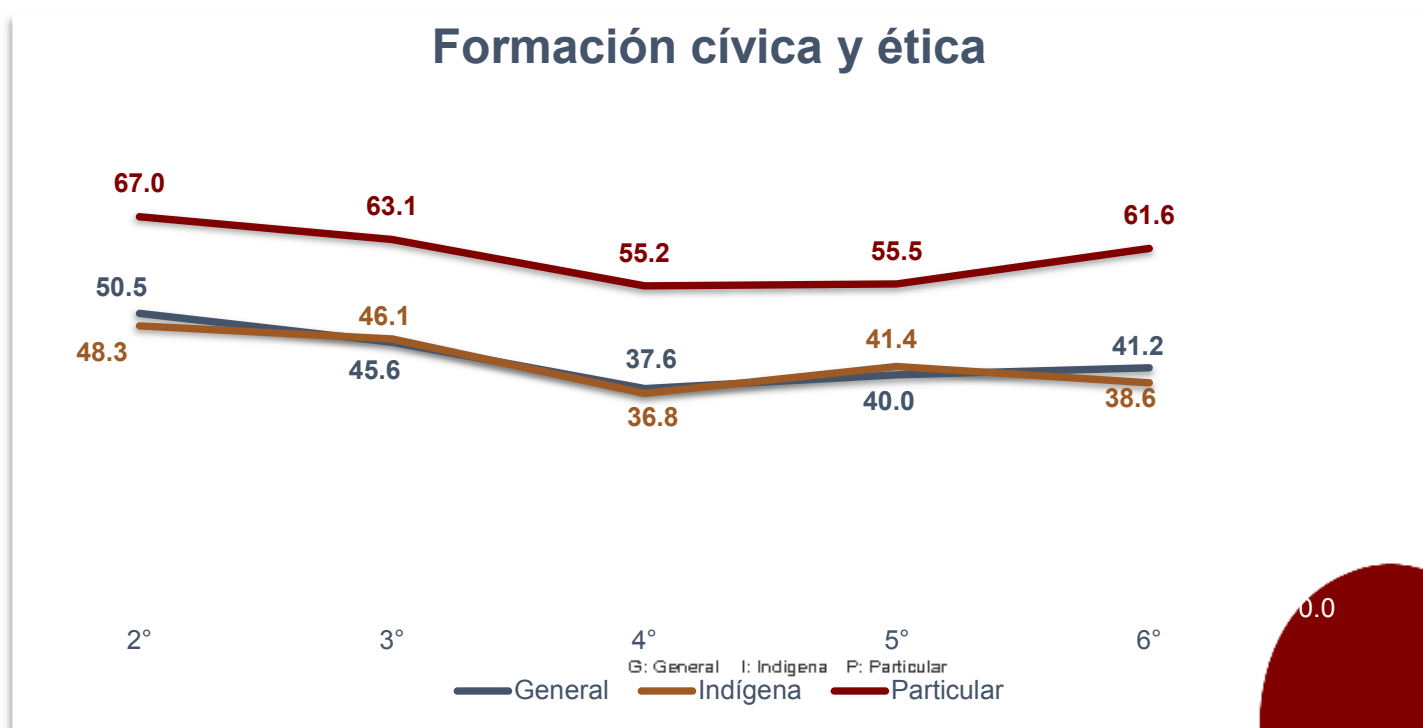
Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados de educación primaria por grado escolar

Lectura



Lectura 2° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

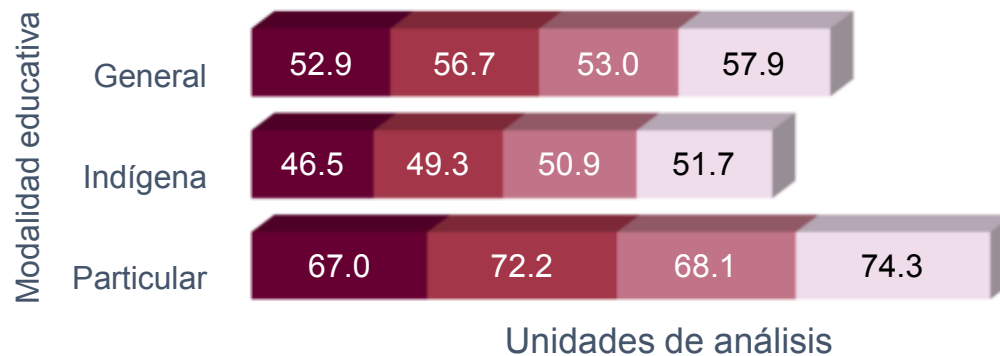
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	54.7	100	3,571	48%	52%
Indígena	52.4	48	545	46%	54%
Particular	71.1	36	1,201	46%	54%

Porcentaje general

59.4

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información
- UA4 Fluidez lectora



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 3° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	45.2	794	33,119	49%	51%
Indígena	45.2	50	605	48%	52%
Particular	59.8	98	2,558	50%	50%

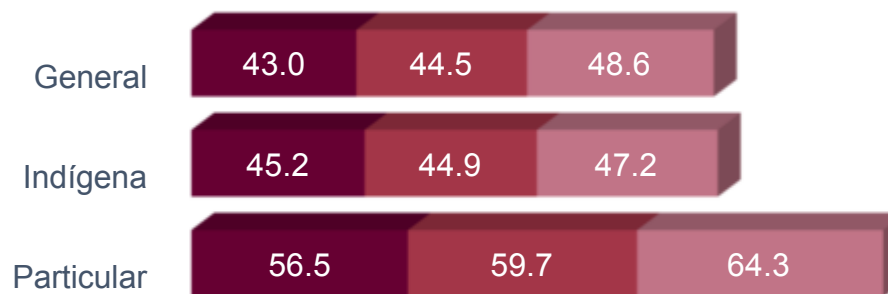
Porcentaje general

50.1

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 4° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	34.3	794	32,128	49%	51%
Indígena	35.6	50	566	47%	53%
Particular	46.4	100	2,528	47%	53%

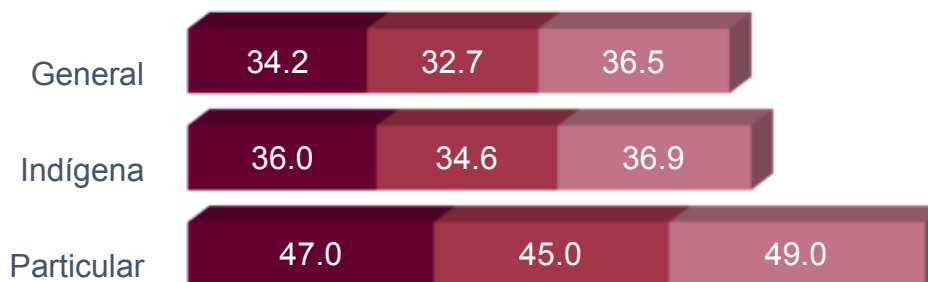
Porcentaje general

38.7

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 5° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	34.4	745	31,522	48%	52%
Indígena	37.2	98	1,392	49%	51%
Particular	46.5	97	2,246	46%	54%

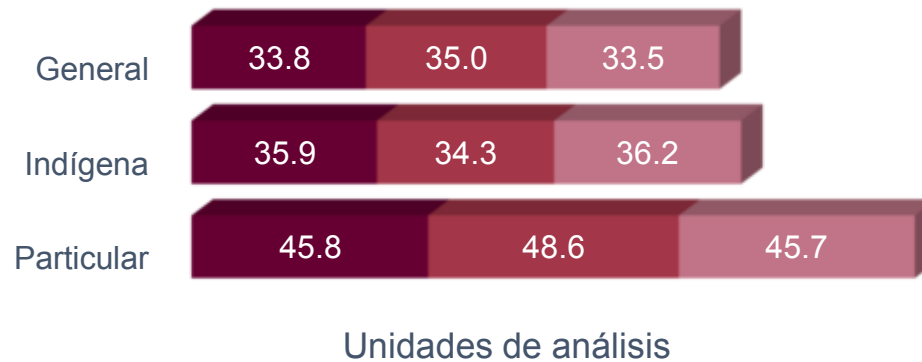
Porcentaje general

39.2

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 6° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	37.7	816	33,907	49%	51%
Indígena	37.3	50	593	51%	49%
Particular	55.7	100	2,406	48%	52%

Porcentaje general

43.6

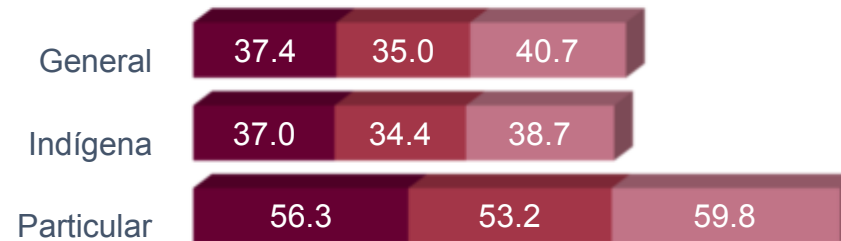
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

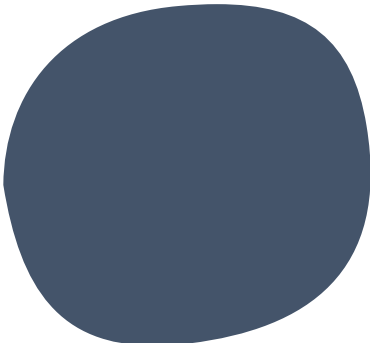
UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa

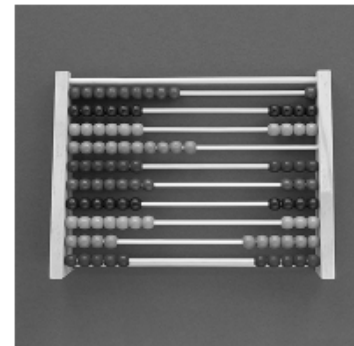


Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación



Resultados de educación primaria por grado escolar **Matemáticas**



Matemáticas 2° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad % Aciertos

General	51.0
Indígena	53.2
Particular	63.7

CT	Alumnos	H	M
100	3,571	48%	52%
48	545	46%	54%
36	1,201	46%	54%

Porcentaje general

56.0

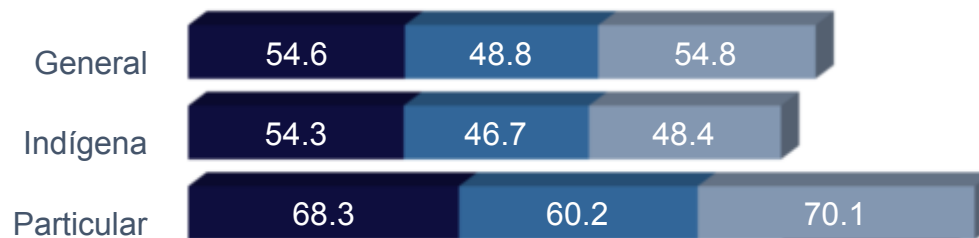
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 3° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad % Aciertos

General	46.7
Indígena	48.5
Particular	61.4

CT	Alumnos	H	M
794	33,119	49%	51%
50	605	48%	52%
98	2,558	50%	50%

Porcentaje general

52.2

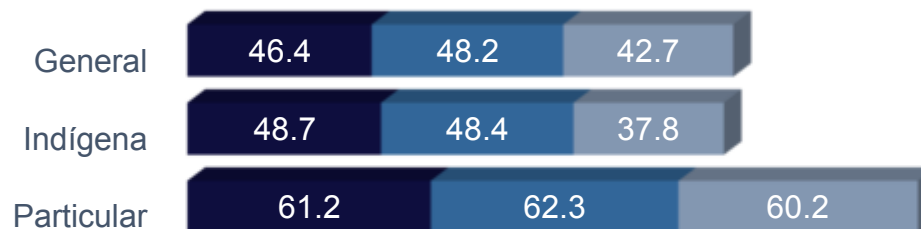
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 4° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad % Aciertos

General	36.3
Indígena	38.0
Particular	49.1

CT	Alumnos	H	M
794	32,128	49%	51%
50	566	47%	53%
100	2,528	47%	53%

Porcentaje general

41.1

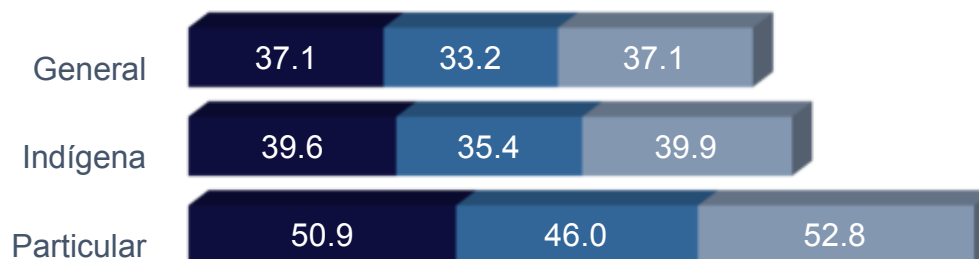
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 5° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad % Aciertos

General	30.0
Indígena	35.4
Particular	37.8

CT	Alumnos	H	M
745	31,522	48%	52%
98	1,392	49%	51%
97	2,246	46%	54%

Porcentaje general

34.3

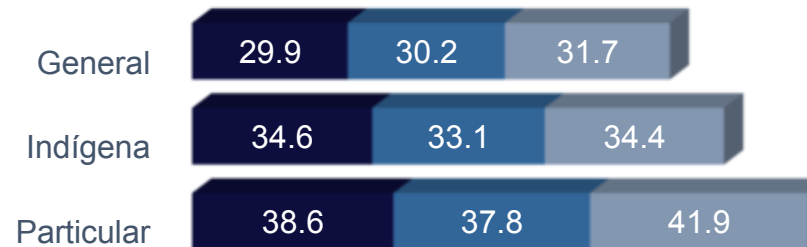
UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Manejo de la Información

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 6° grado

Educación Primaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	36.8	816	33,907	49%	51%
Indígena	37.2	50	593	51%	49%
Particular	51.8	100	2,406	48%	52%

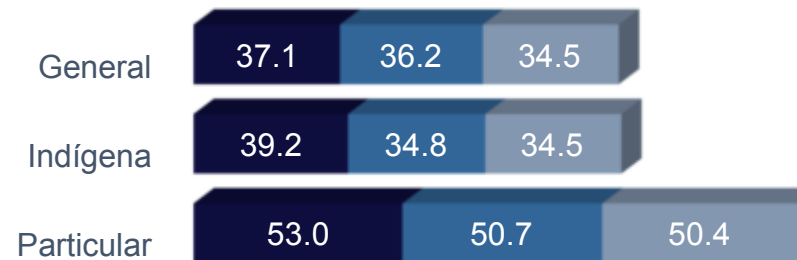
Porcentaje general

42.0

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

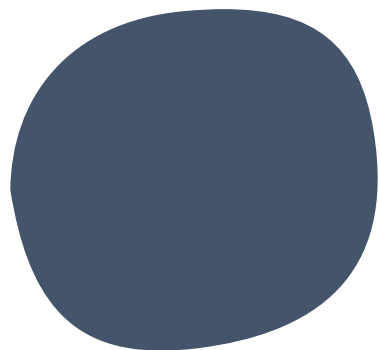
UA1	Sentido numérico y pensamiento algebraico
UA2	Forma, espacio y medida
UA3	Manejo de la Información

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación



Resultados de educación primaria por grado escolar

Formación cívica y ética



Formación Cívica y Ética 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	50.4	100	3,571	48%	52%
Indígena	48.3	48	545	46%	54%
Particular	67.0	36	1,201	46%	54%

Porcentaje general

55.3

UA1

Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

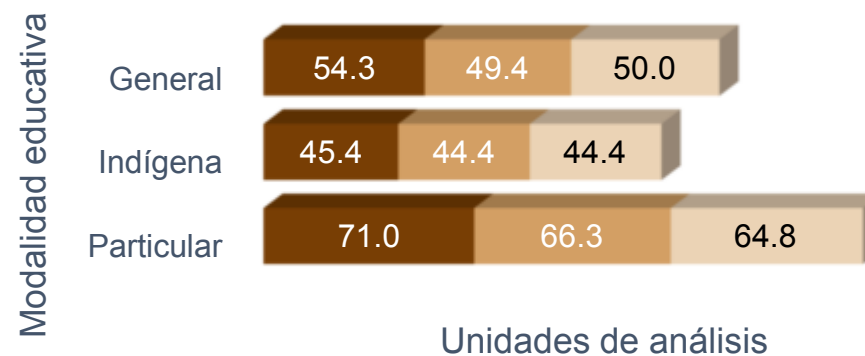
UA2

Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3

Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

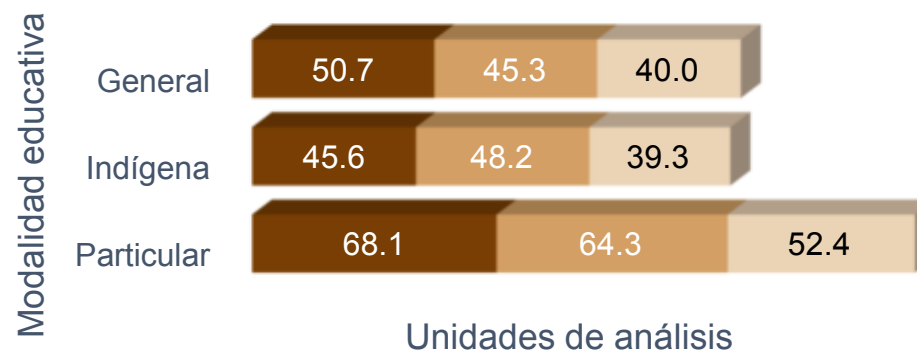
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	45.6	794	33,119	49%	51%
Indígena	47.0	50	605	48%	52%
Particular	63.1	98	2,558	50%	50%

Porcentaje general

52.0

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2 Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3 Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

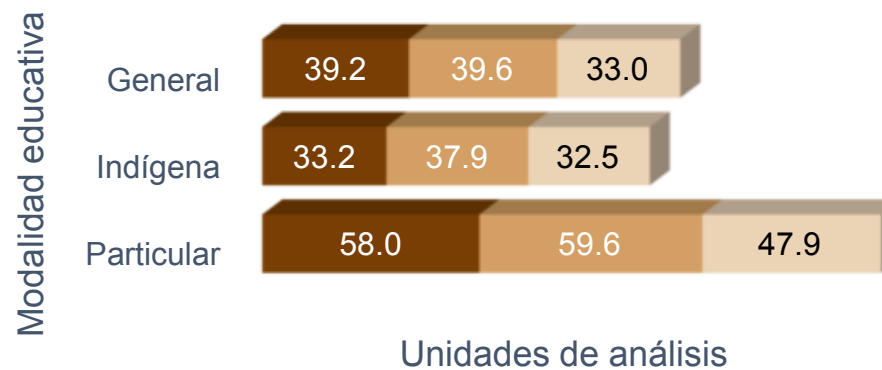
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	37.6	794	32,128	49%	51%
Indígena	36.8	50	566	47%	53%
Particular	55.2	100	2,528	47%	53%

Porcentaje general

43.2

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

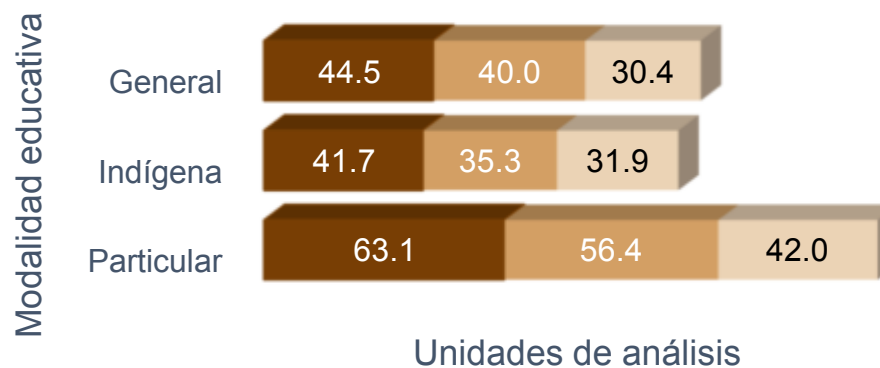
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	40.0	745	31,522	48%	52%
Indígena	41.4	98	1,392	49%	51%
Particular	55.5	97	2,246	46%	54%

Porcentaje general

56.0

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	41.2	816	33,907	49%	51%
Indígena	38.6	50	593	51%	49%
Particular	61.6	100	2,406	48%	52%

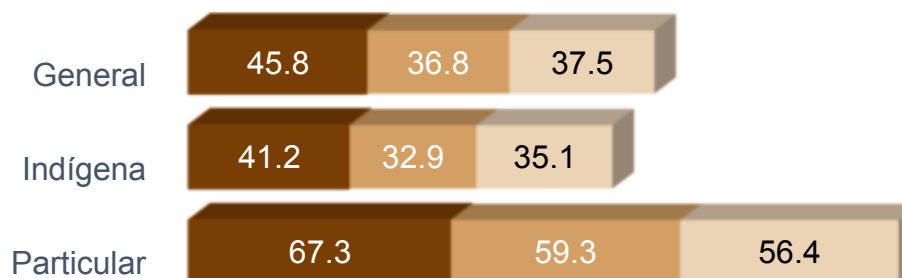
Porcentaje general

47.1

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

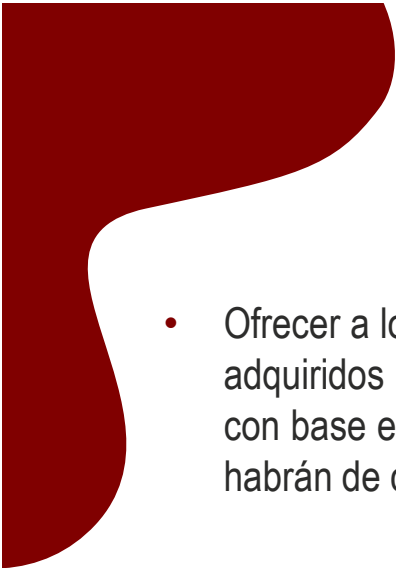
- UA1 Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2 Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3 Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación



Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los aprendizajes del ciclo escolar que habrán de cursar.
- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.
- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/

Matrícula en primaria alumnos de 2° a 6° grado

Nivel	*Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	*Escuelas programadas	Escuelas evaluadas
Primaria	226,775	150,673 (66%)	2,094	984 (47%)

*Datos proporcionados por la Dirección de Control escolar e Incorporación a inicio del Ciclo Escolar 2023-2024, de 2° a 6° grado de educación primaria (no incluye CONAFE y Especial).

*Muestra construida a partir del listado de Centros de Trabajo registrados en la Estadística 911 correspondiente al ciclo escolar 2022-2023

Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	2°	3°	4°	5°	6°
Alumnos	43,760	45,955	44,418	46,772	45,870

Alumnos evaluados por grado escolar fase I

Grado	2°	3°	4°	5°	6°
Alumnos	5,317	36,282	35,222	36,946	36,906

Nota:

- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Primaria y Dirección de Educación Indígena, no incluye CONAFE.

¿Cómo se integra la prueba?

Reactivos

	2°	3°	4°	5°	6°
Lectura	30	35	40	40	40
Matemáticas	30	37	40	45	45
Formación Cívica y Ética	20	18	18	19	19
Total	80	90	98	104	104

Unidades de análisis

Lectura

- Analizar la estructura de los textos Localizar y extraer información.
- Integrar información y realizar inferencias.
- Localizar y extraer información.
- Fluidez lectora.

Matemáticas

- Análisis de datos/Manejo de la información.
- Forma, espacio y medida.
- Número, álgebra y variación/Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Formación Cívica y Ética

- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.
- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Lectura

- **01. Localizar y extraer información.**
Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.
- **02. Integrar información y realizar inferencias.**
Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.
- **03. Analizar la estructura de los textos.**
Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.
- **04. Fluidez lectora.***
Habilidad del alumno para reconocer palabras y oraciones.

Matemáticas

- **01. Número, álgebra y variación/Sentido numérico y pensamiento algebraico.**
Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.
- **02. Forma, espacio y medida.**
Habilidad para identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.
- **03. Análisis de Datos/Manejo de la información.**
Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

Nota: Las unidades de análisis del 1 al 3 de lectura, matemáticas y formación cívica y ética se aplican de 3° a 6° grado de primaria.

*Unidad de análisis aplicable solo a 2do. grado de primaria

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Formación cívica y ética

01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.

Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de género, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

•02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

•03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.

Nota: Las unidades de análisis del 1 al 3 de lectura, matemáticas y formación cívica y ética se aplican de 3° a 6° grado de primaria.

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

