

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados

Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria Ciclo Escolar 2023-2024

Enero 2024



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DGADAE
Dirección General de Análisis
y Diagnóstico del Aprovechamiento
Educativo



MEJOREDU
COMISION NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACION

Resultados de la evaluación diagnóstica para alumnos de 1ro a 3ro de secundaria ciclo escolar 2023-2024

Contenido

Pág.

- Introducción. 3
- Cobertura de participación. 4
- Número de alumnos evaluados por modalidad y grado. 5
- Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal. 6
- Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar. 7
- Resultados en Lectura en por grado escolar. 10
- Resultados en Matemáticas por grado escolar. 14
- Resultados en Formación Cívica y Ética por grado escolar. 18
- Resultados comparativos ciclo escolar 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024 22
- Características generales de los instrumentos y aplicación. 30

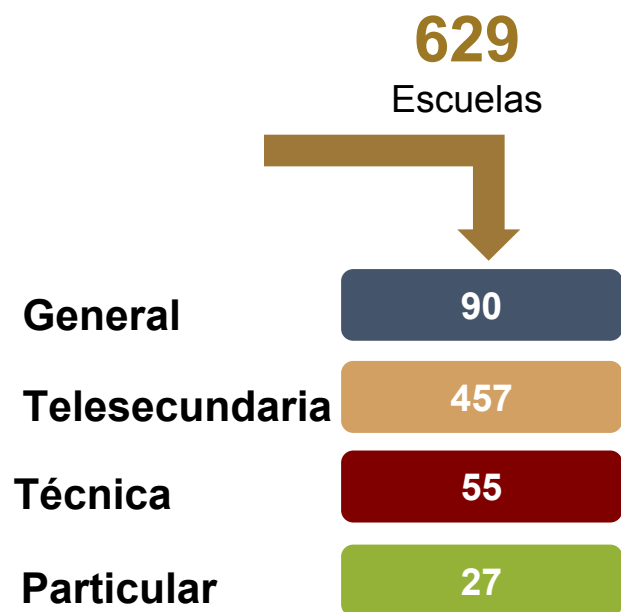
Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2023-2024, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

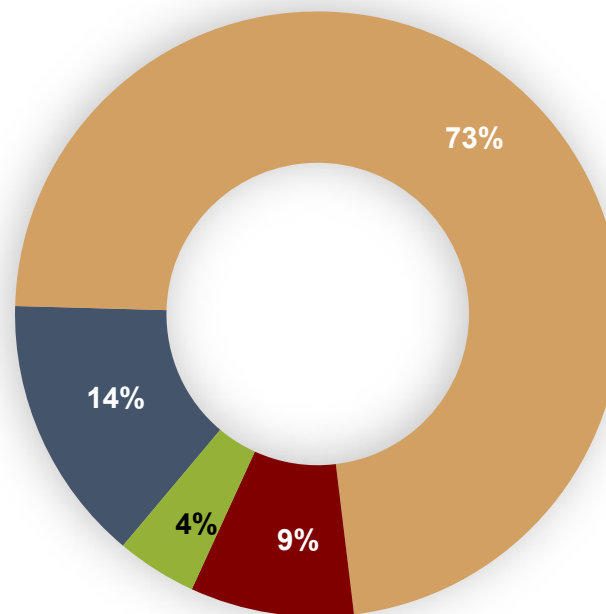
El proceso de aplicación de la primera fase se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2023, contando con la participación de 111 mil 367 alumnos de 629 escuelas de primero a tercer grado de educación secundaria.

Los resultados reflejan el porcentaje general de aciertos obtenidos por los alumnos en los siguientes campos formativos: Lectura 44.7%, Matemáticas 37.5% y Formación Cívica y Ética 43.1%.

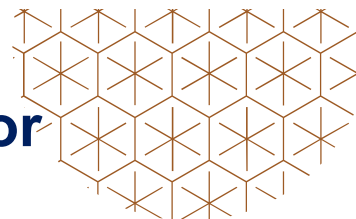
Cobertura de participación



Porcentaje de escuelas participantes por modalidad



Número de alumnos evaluados por modalidad y grado



Total de alumnos evaluados



111,367

General	1°	11,572	34,345 (31%)
	2°	11,525	
	3°	11,248	
Telesecundaria	1°	17,180	49,334 (44%)
	2°	16,661	
	3°	15,493	
Técnica	1°	8,358	24,076 (22%)
	2°	8,084	
	3°	7,634	
Particular	1°	1,311	3,612 (3%)
	2°	1,149	
	3°	1,152	

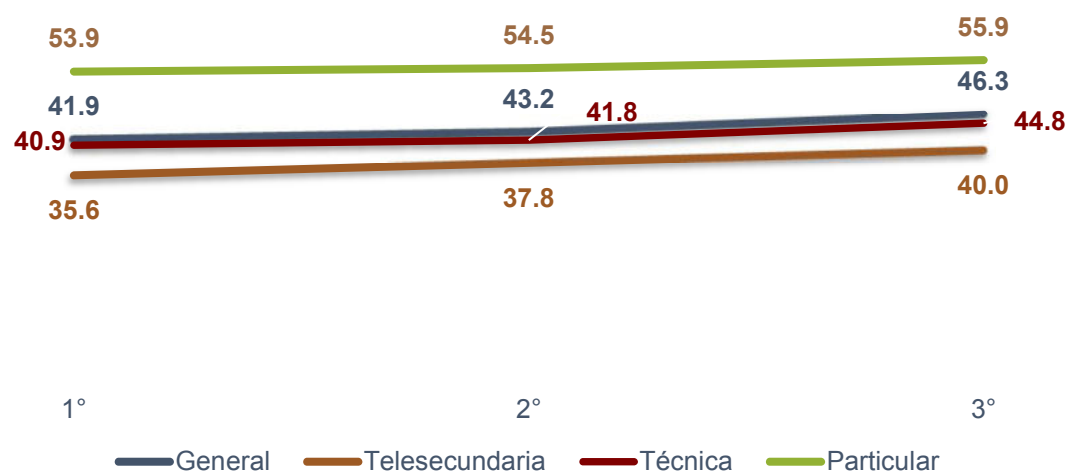


Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

Modalidad	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
General	43.77 %	36.37 %	42.33 %
Telesecundaria	37.80 %	32.80 %	36.75 %
Técnica	42.52 %	34.24 %	40.44 %
Particular	54.78 %	46.53 %	53.06 %
<i>Porcentaje general</i>	44.72 %	37.49 %	43.14 %

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar

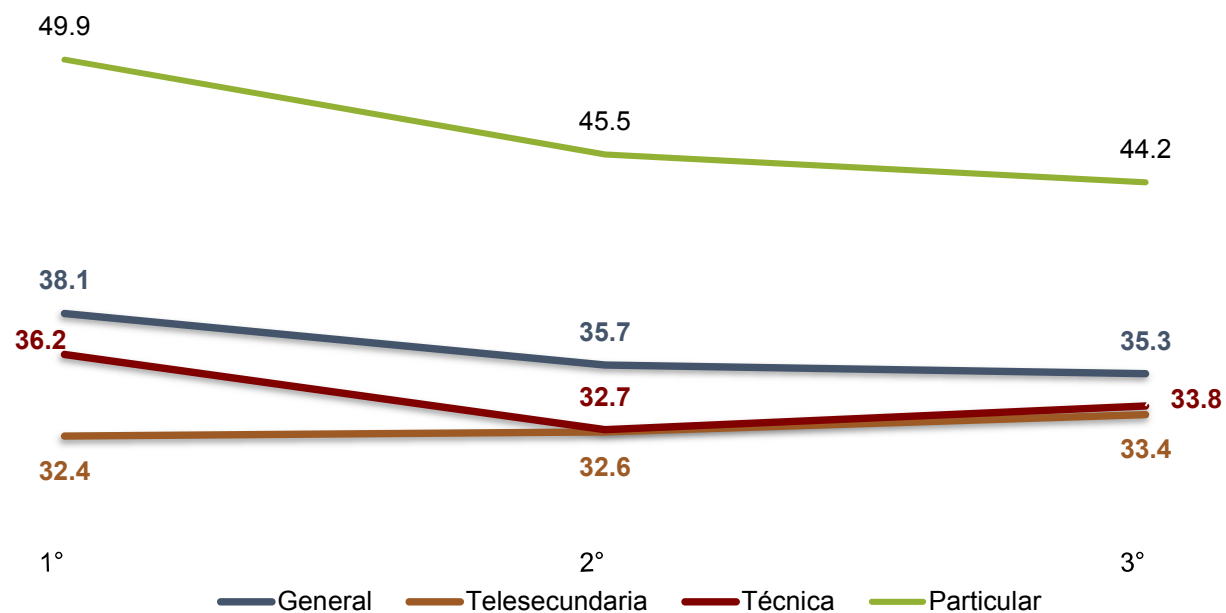
Lectura



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar

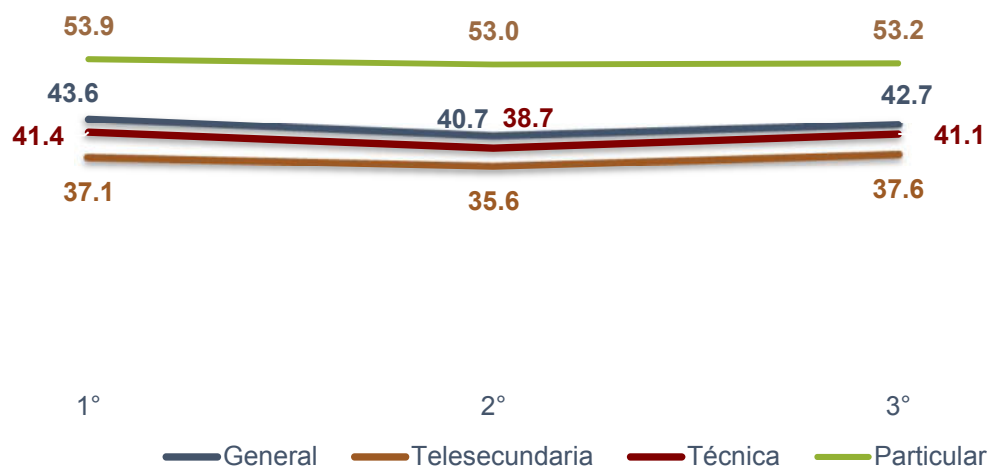
Matemáticas



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar

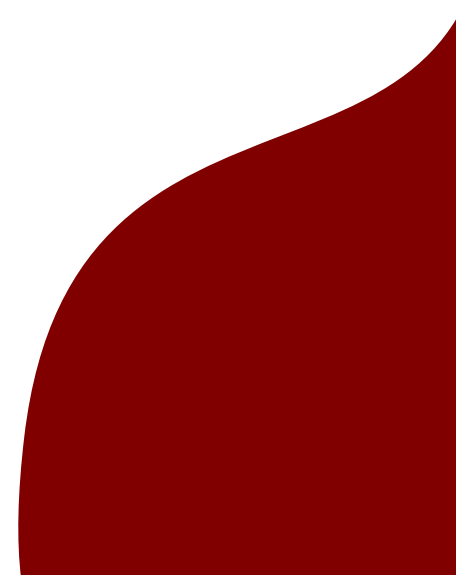
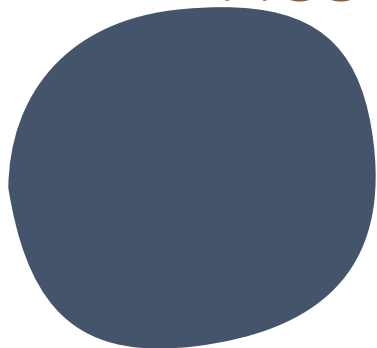
Formación cívica y ética



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados de educación secundaria por grado escolar

Lectura



Lectura 1er grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	41.9	90	11,572	49%	51%
Telesecundaria	35.6	455	17,180	51%	49%
Técnica	40.9	53	8,358	50%	50%
Particular	53.9	27	1,311	46%	54%

Porcentaje general

43.1

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 2do grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	43.2	90	11,525	49%	51%
Telesecundaria	37.8	454	16,661	51%	49%
Técnica	41.8	53	8,084	47%	53%
Particular	54.5	25	1,149	45%	55%

Porcentaje general

44.3

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Lectura 3er grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	46.3	90	11,248	49%	51%
Telesecundaria	40.0	451	15,493	51%	49%
Técnica	44.8	53	7,534	47%	53%
Particular	55.9	26	1,152	47%	53%

Porcentaje general

46.8

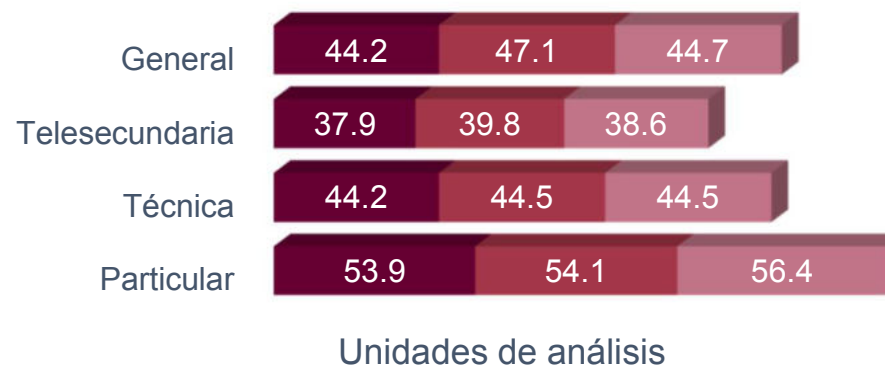
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

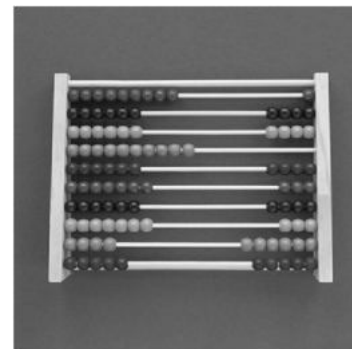
UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados de educación secundaria por grado escolar **Matemáticas**



Matemáticas 1er grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

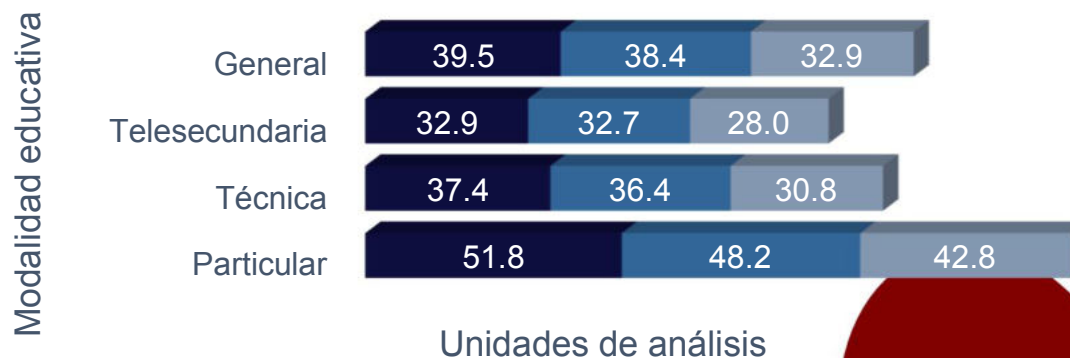
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	38.1	90	11,572	49%	51%
Telesecundaria	32.4	455	17,180	51%	49%
Técnica	36.2	53	8,358	50%	50%
Particular	49.9	27	1,311	46%	54%

Porcentaje general

39.1

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 2° grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	35.7	90	11,525	49%	51%
Telesecundaria	32.6	454	16,661	51%	49%
Técnica	32.7	53	8,084	47%	53%
Particular	45.5	25	1,149	45%	55%

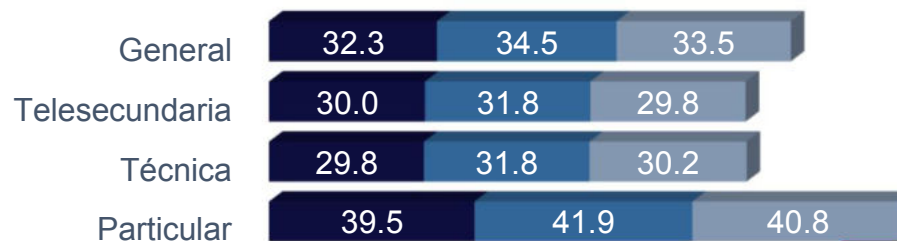
Porcentaje general

36.6

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos

Modalidad educativa



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Matemáticas 3° grado

Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	35.3	90	11,248	49%	51%
Telesecundaria	33.4	451	15,493	51%	49%
Técnica	33.8	53	7,534	47%	53%
Particular	44.2	26	1,152	47%	53%

Porcentaje general

36.7

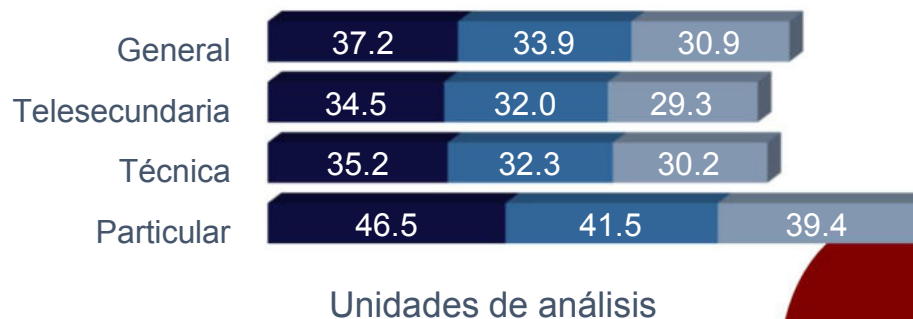
UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos

Modalidad educativa

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Resultados de educación secundaria por grado escolar

Formación cívica y ética



Formación Cívica y Ética 1er grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

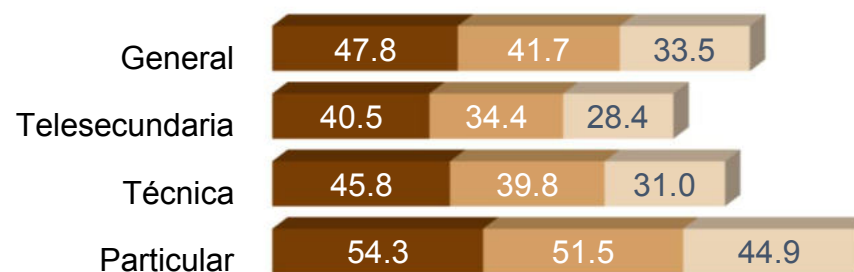
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	43.6	90	11,572	49%	51%
Telesecundaria	37.1	455	17,180	51%	49%
Técnica	41.4	53	8,358	50%	50%
Particular	53.9	27	1,311	46%	54%

Porcentaje general

44.0

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

Modalidad educativa



Unidades de análisis

UA1

Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

UA2

Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3

Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 2do grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	40.7	90	11,525	49%	51%
Telesecundaria	35.6	454	16,661	51%	49%
Técnica	38.7	53	8,084	47%	53%
Particular	53.0	25	1,149	45%	55%

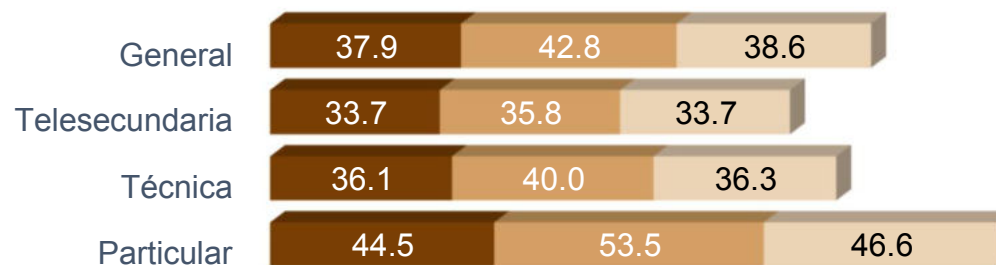
Porcentaje general

41.8

- UA1 Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2 Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3 Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Modalidad educativa

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Unidades de análisis

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Formación Cívica y Ética 3er grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

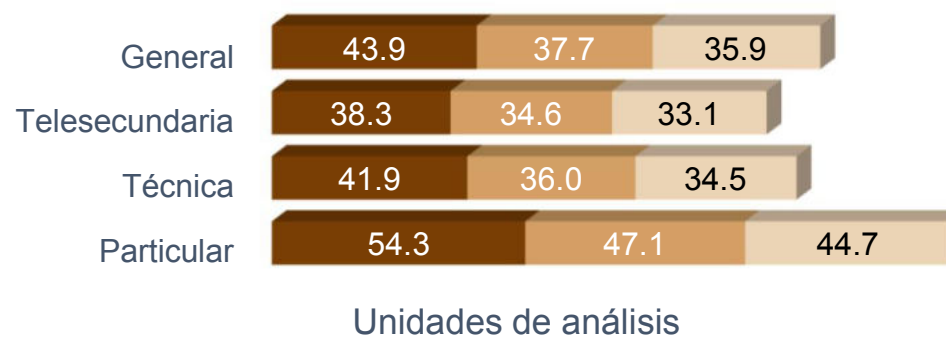
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	42.7	90	11,248	49%	51%
Telesecundaria	37.6	451	15,493	51%	49%
Técnica	41.1	53	7,534	47%	53%
Particular	53.2	26	1,152	47%	53%

Porcentaje general

43.6

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

Modalidad educativa



UA1

Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

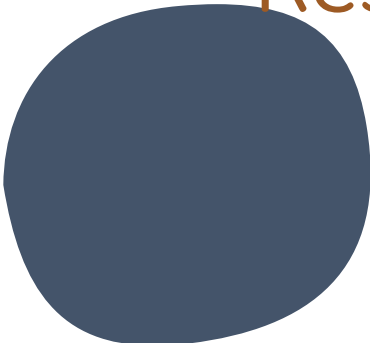
UA2

Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3

Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

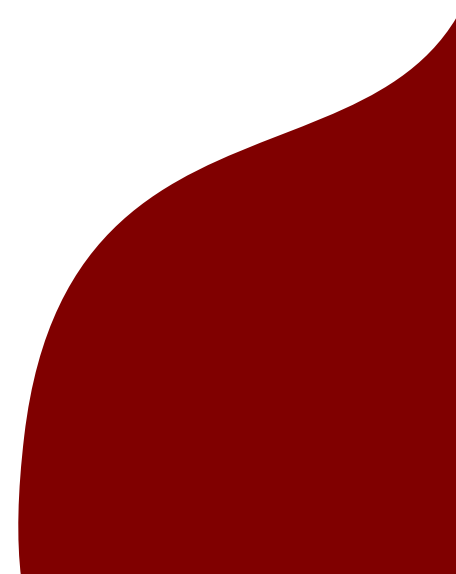


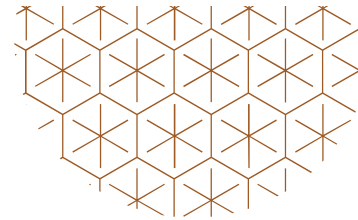
Resultados comparativos entre los ciclos escolares:

2021-2022

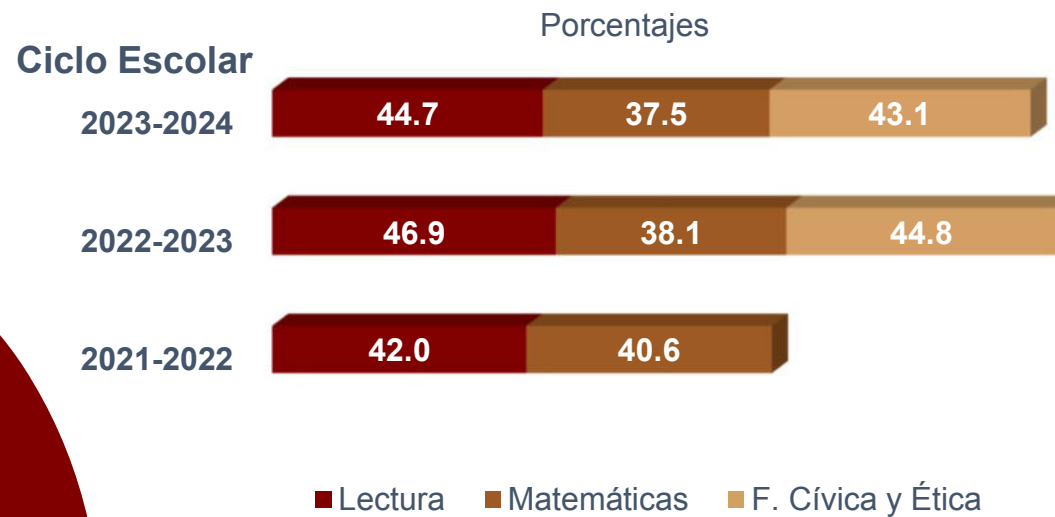
2022-2023

2023-2024





Porcentaje de aciertos por asignatura y ciclo escolar

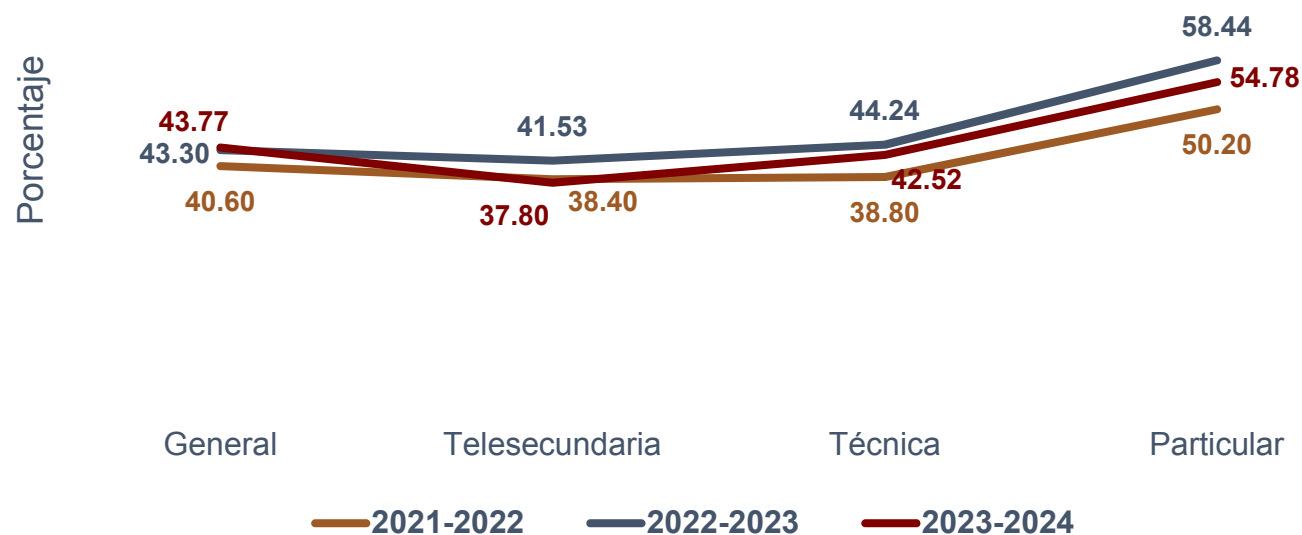


Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Nota: En el ciclo escolar 2021-2022 no se incluía el campo formativo Formación Cívica y Ética

Porcentaje de aciertos por modalidad y Ciclo Escolar

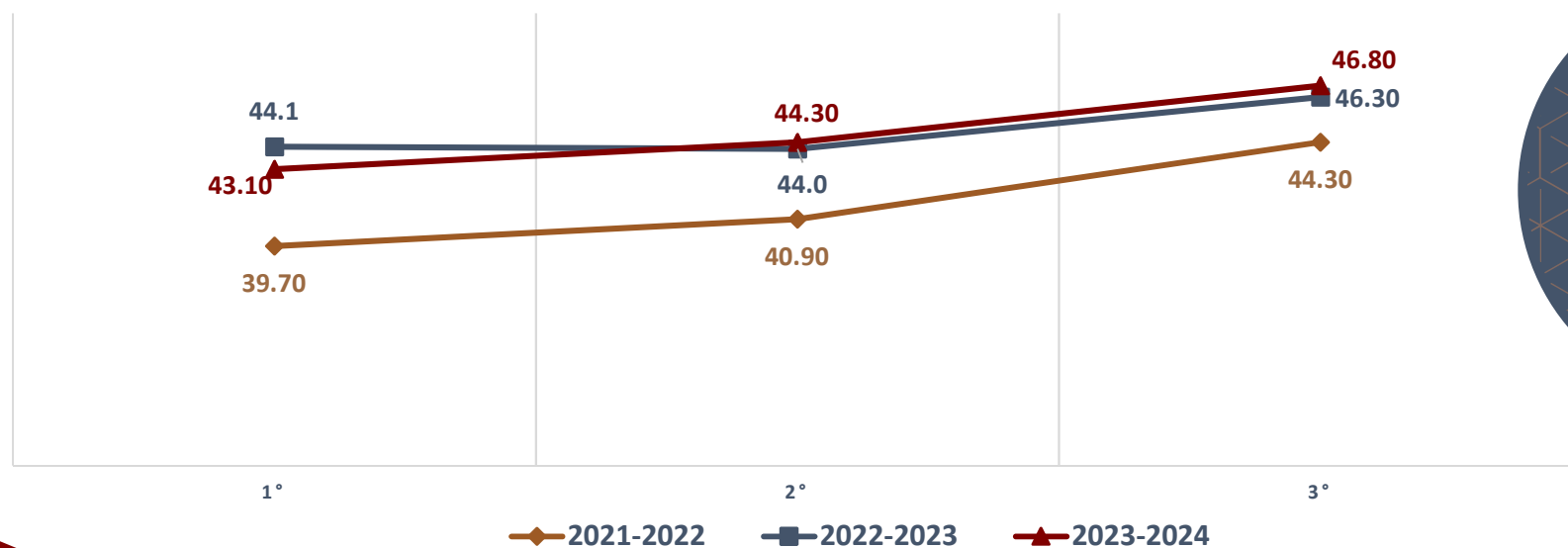
Lectura



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentaje de aciertos por grado y ciclo escolar

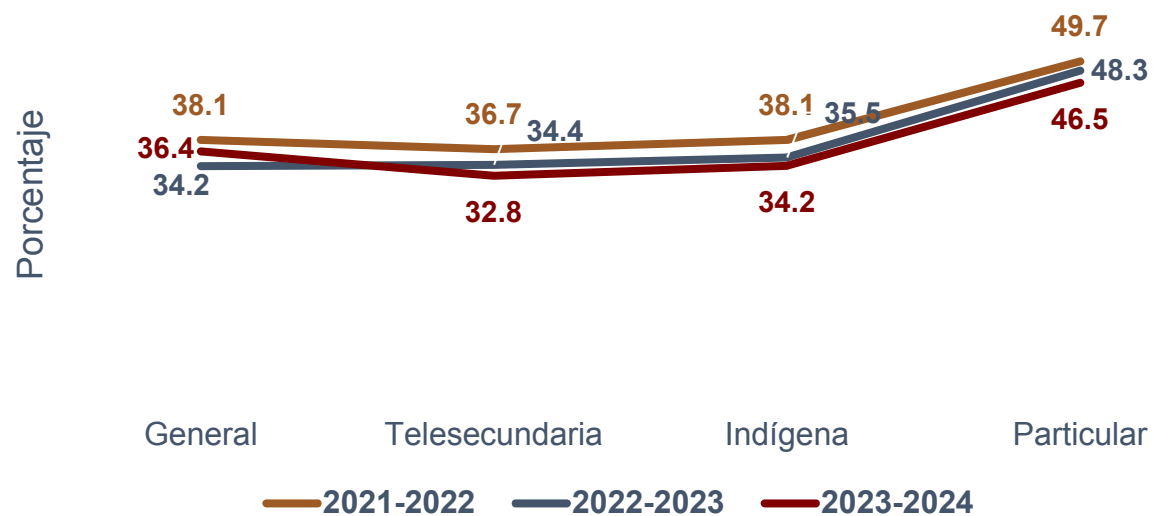
Lectura



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentaje de aciertos por modalidad y ciclo escolar

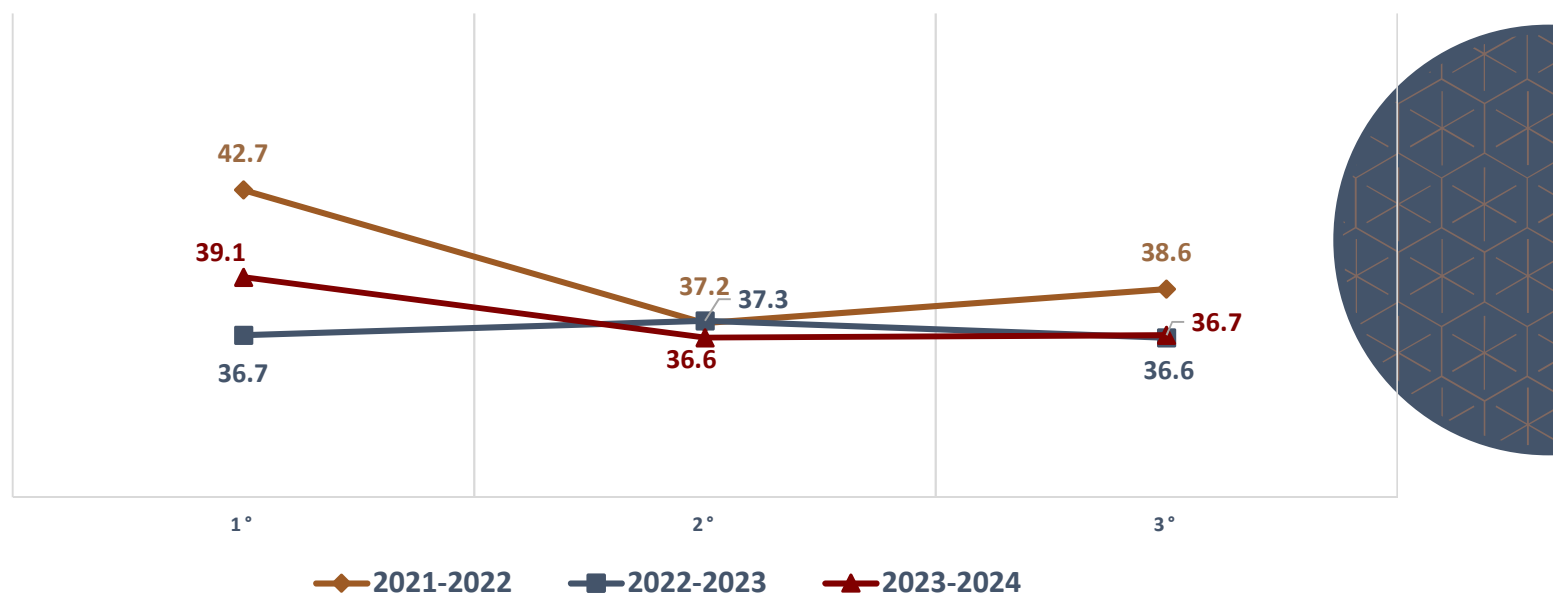
Matemáticas



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

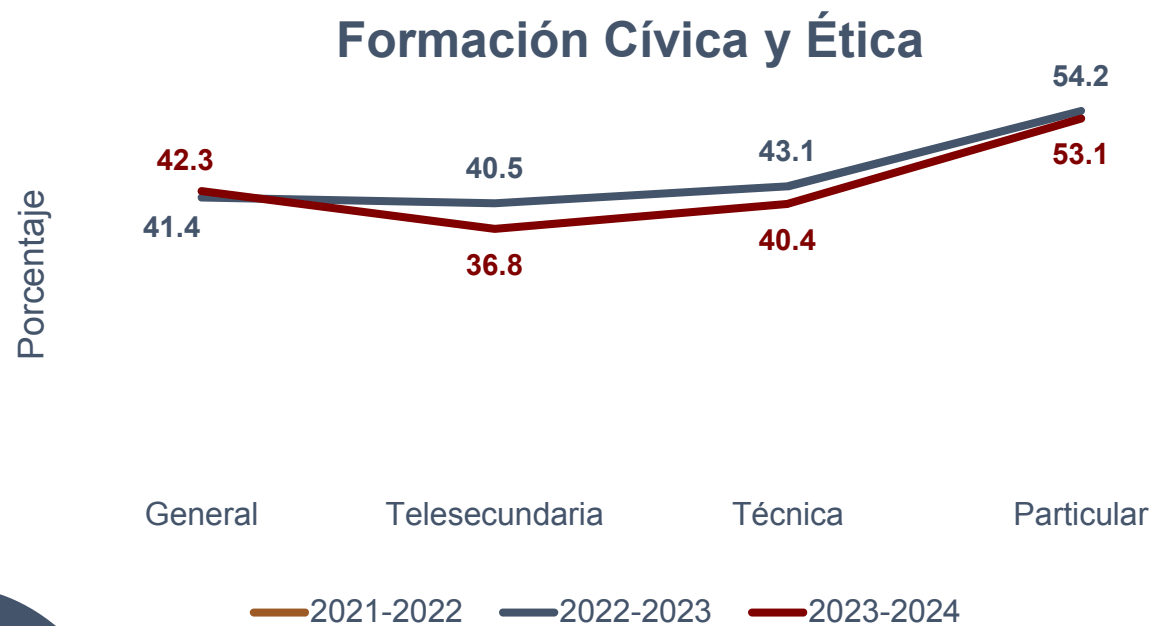
Porcentaje de aciertos por grado y ciclo escolar

Matemáticas



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Porcentaje de aciertos por modalidad y ciclo escolar

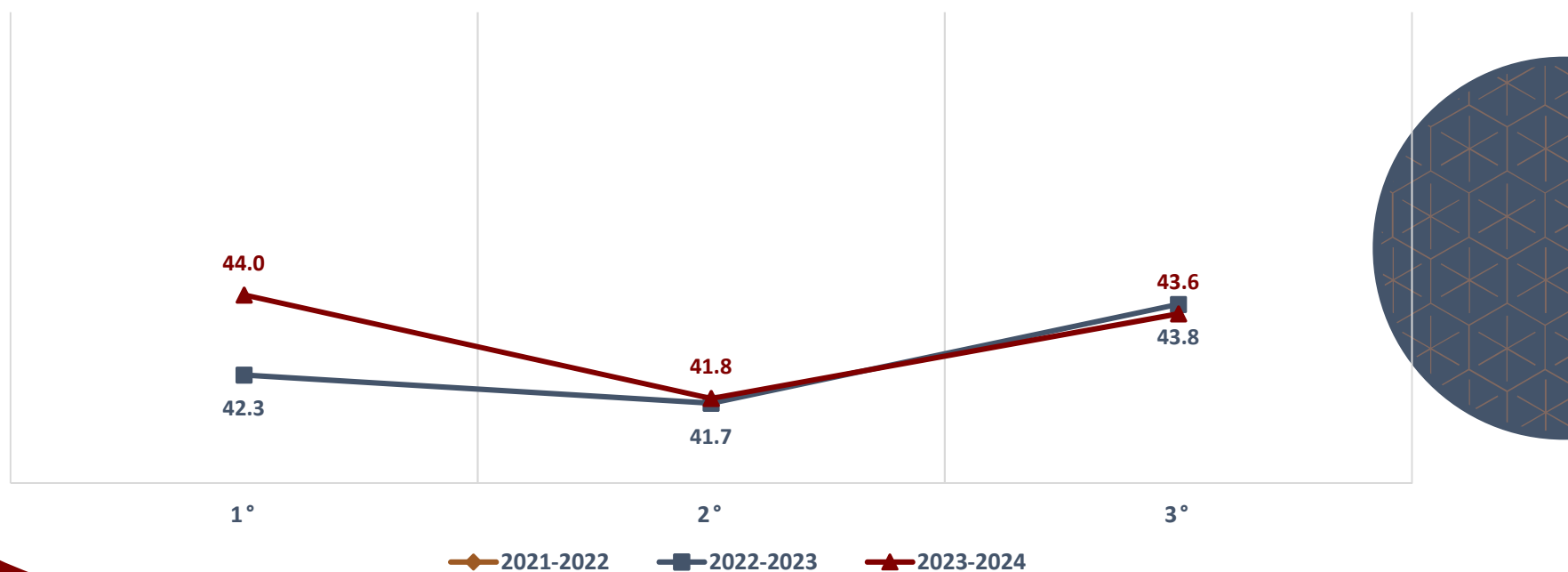


Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Nota: En el ciclo escolar 2021-2022 no se incluía el campo formativo Formación Cívica y Ética

Porcentaje de aciertos por grado y ciclo escolar

Formación Cívica y Ética



Fuente: Elaboración propia Dirección de Seguimiento y Evaluación

Nota: En el ciclo escolar 2021-2022 no se incluía el campo formativo Formación Cívica y Ética

Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los aprendizajes del ciclo escolar que habrán de cursar.
- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.
- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/



Matrícula en secundaria, alumnos de 1er a 3er grado

Nivel	*Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	*Escuelas programadas	Escuelas evaluadas
Primaria	134,919	111,367 (82.5%)	735	629 (86%)

*Estadística Básica del SEE, preliminares a inicio del Ciclo Escolar 2023-2024, de 1er a 3er° grado de educación secundaria (no incluye CONAFE y Especial).

*Muestra construida a partir del listado de Centros de Trabajo registrados en la Estadística 911 correspondiente al ciclo escolar 2022-2023

Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	46,563	45,395	43,095

Alumnos evaluados por grado escolar fase I

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	38,421	37,419	35,527

Nota:

- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Secundaria, no incluye CONAFE.

¿Cómo se integra la prueba?

Reactivos

	1°	2°	3°
Lectura	39	40	41
Matemáticas	40	41	46
Formación Cívica y Ética	19	22	22
Total	98	103	109

Unidades de análisis

Lectura

- Analizar la estructura de los textos Localizar y extraer información.
- Integrar información y realizar inferencias.
- Localizar y extraer información.

Matemáticas

- Análisis de datos/Manejo de la información.
- Forma, espacio y medida.
- Número, álgebra y variación/Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Formación Cívica y Ética

- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.
- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Lectura

- **01. Localizar y extraer información.**

Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.

- **02. Integrar información y realizar inferencias.**

Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.

- **03. Analizar la estructura de los textos.**

Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.

Matemáticas

- **01. Número, álgebra y variación/Sentido numérico y pensamiento algebraico.**

Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.

- **02. Forma, espacio y medida.**

Habilidad para identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.

- **03. Análisis de Datos/Manejo de la información.**

Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Formación cívica y ética

01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.

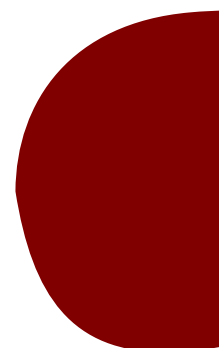
Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de género, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

•02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

•03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

