SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGADAE

MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria (Muestra)

Resultados Fase I
Ciclo escolar 2022-2023

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Septiembre 2022

Evaluación diagnóstica para alumnos de educación secundaria
Ciclo escolar 2022-2023
Fase I

Contenido

	Pág.
Introducción	3
Cobertura de participación	4
Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal	6
Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar	7
Resultados de lectura en educación secundaria por grado escolar. Fase I	10
Resultados de matemáticas en educación secundaria por grado escolar. Fase I	14
Resultados de formación cívica y ética en educación secundaria por grado escolar. Fase I	18
Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado. Fase I	22
Características generales de la aplicación e instrumentos	24
Carteles de resultados por campo formativo (ejemplo) Fase I	29

Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2022-2023, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

El proceso de aplicación de la primera fase se llevó acabo en el mes de septiembre del 2022, contando con la participación de 38 mil 982 alumnos de 111 escuelas de primero a tercer grado de educación secundaria.

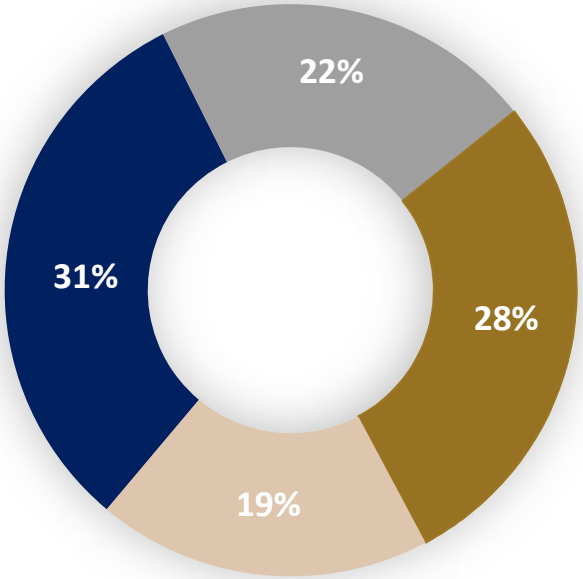
Los resultados reflejan que el promedio general de aciertos obtenido por los alumnos en el campo formativo de Lectura es 46.88%, en el campo formativo de Matemáticas el 38.11% y en el campo formativo de Formación Cívica y Ética el 44.78%.

Cobertura de participación

111
Escuelas

General	**35**
Telesecundaria	**24**
Técnica	**31**
Particular	**21**

Porcentaje de escuelas participantes



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Cantidad de alumnos evaluados por modalidad y grado

Alumnos evaluados → **38,982**

General	
1°	5,300
2°	5,171
3°	4,960

15,431
39%

Técnica	
1°	5,690
2°	5,306
3°	5,392

16,388
42%

Telesecundaria	
1°	1,321
2°	1,263
3°	1,207

3,791
10%

Particular	
1°	1,165
2°	1,136
3°	1,071

3,372
9%

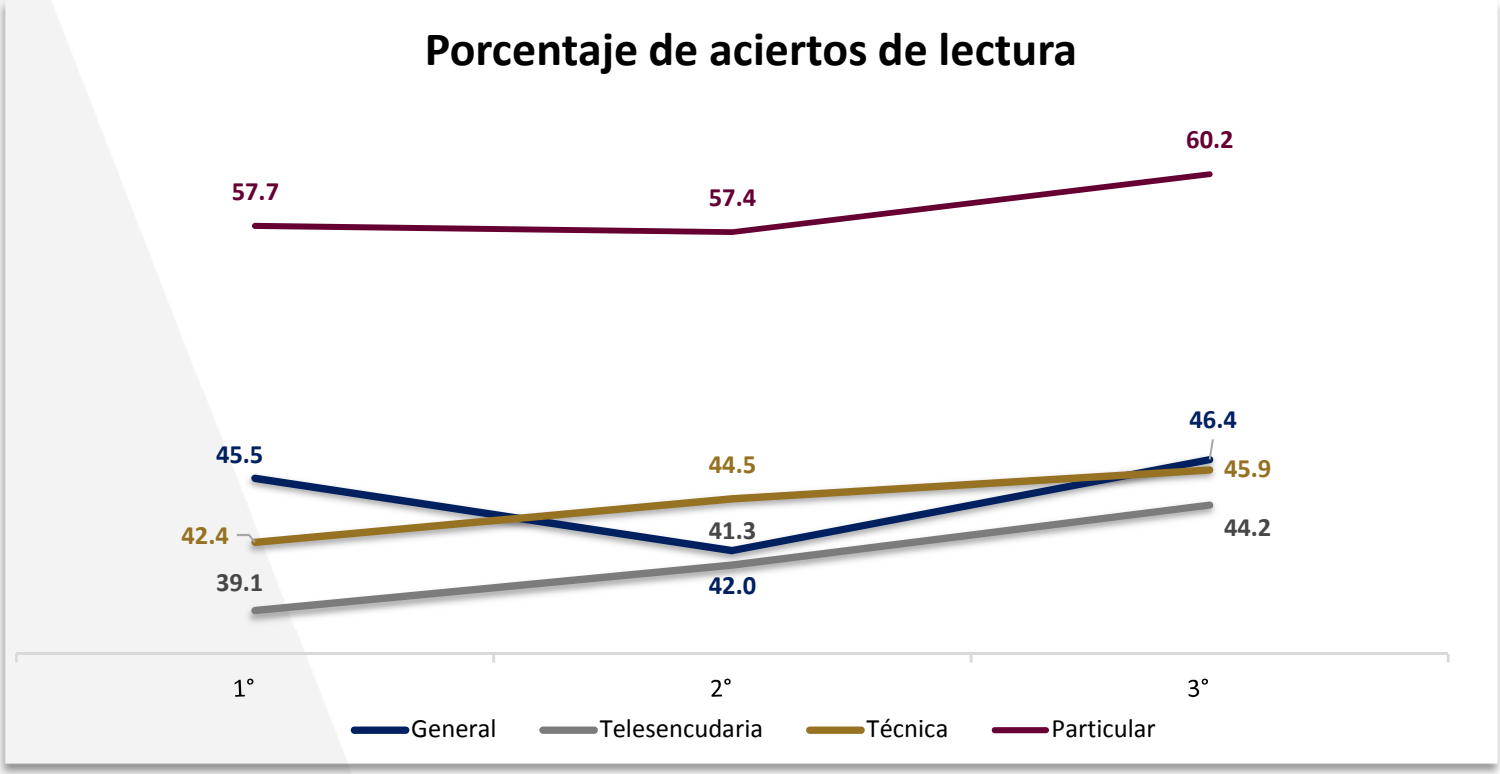
Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

Modalidad	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
General	43.30 %	34.22 %	41.36 %
Telesecundaria	41.53 %	34.42 %	40.52 %
Técnica	44.24 %	35.49 %	43.05 %
Particular	58.44 %	48.32 %	54.18 %
Promedio de aciertos	**46.88 %**	**38.11 %**	**44.78 %**

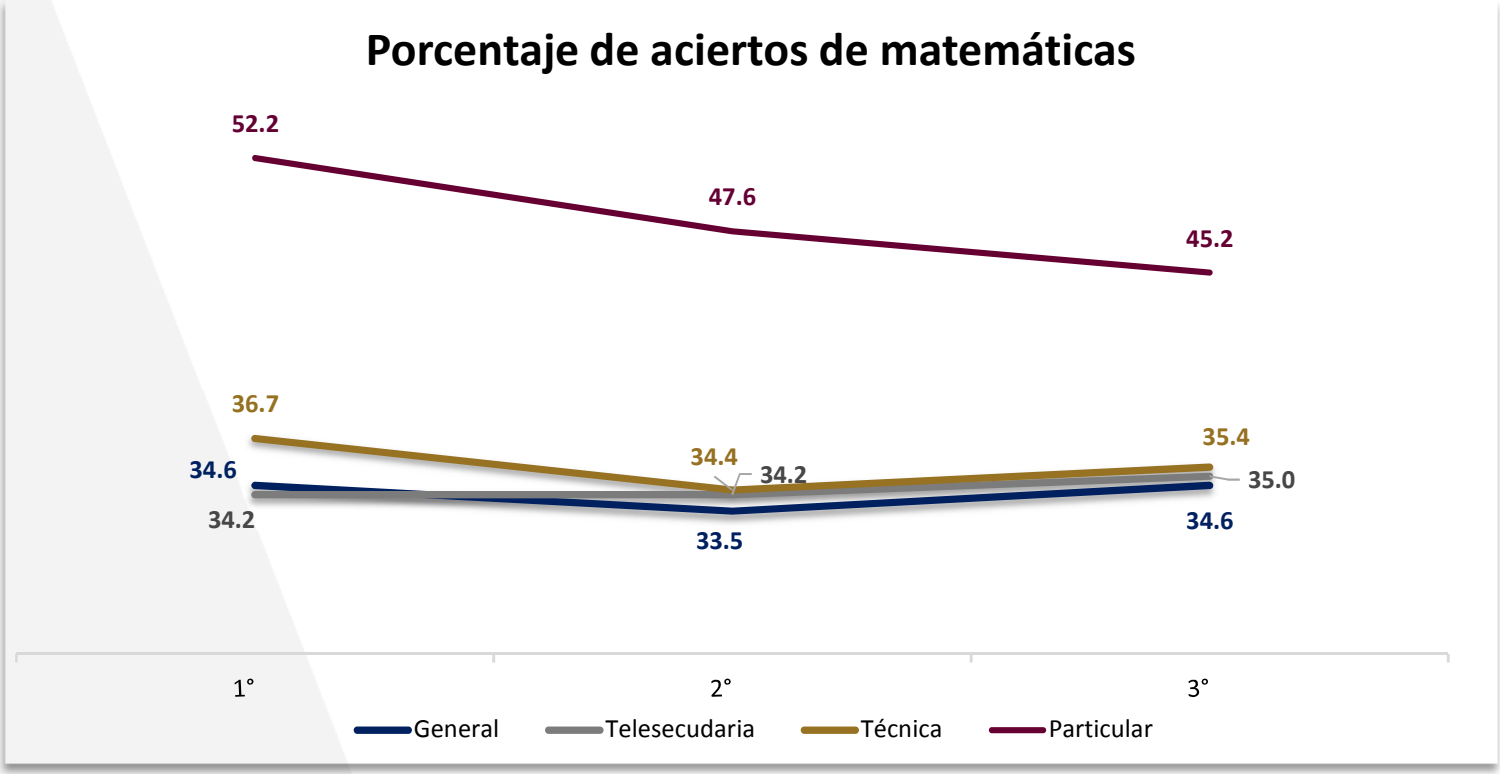
Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



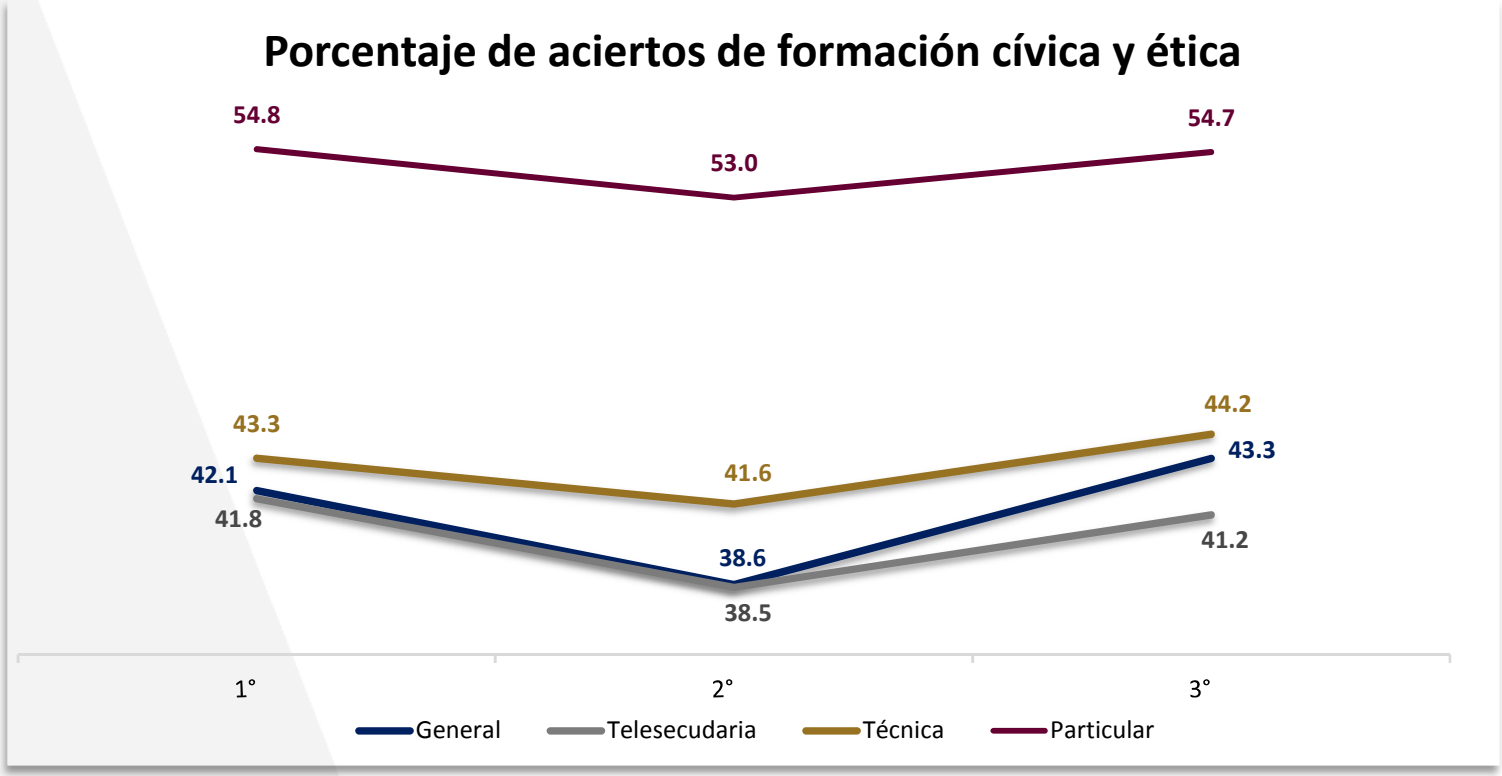
Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Resultados de Lectura

Educación Secundaria

por grado escolar.

Fase I

Diagnóstica septiembre 2022

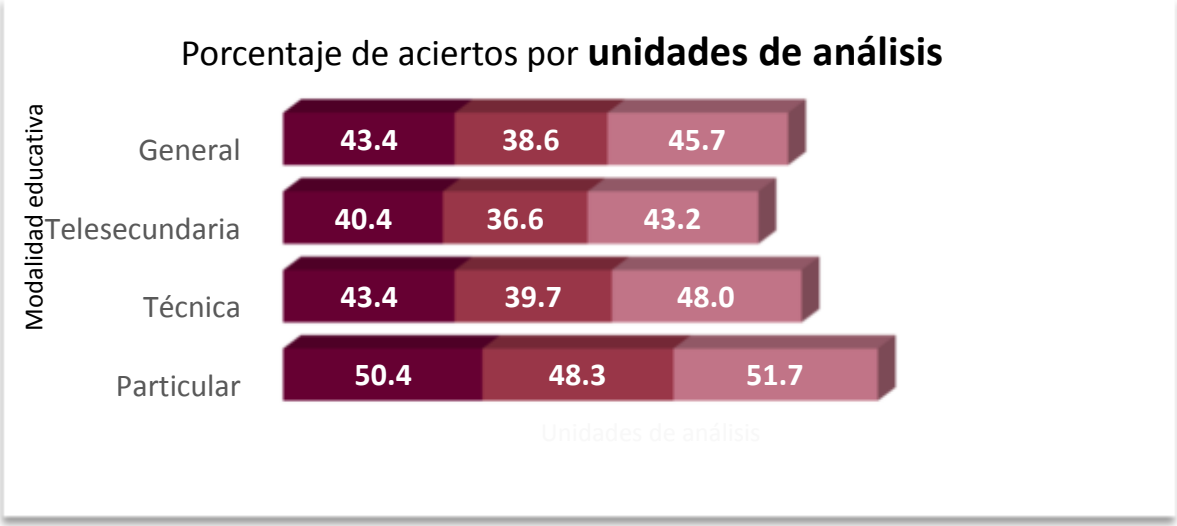
Lectura 1° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	42.6	35	5,300	47%	53%
Telesecundaria	40.0	24	1,321	52%	48%
Técnica	43.7	32	5,690	48%	52%
Particular	50.1	21	1,165	44%	56%

Porcentaje general

44.1



UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Lectura 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	42.1	35	5,171	48%	52%
Telesecundaria	42.0	24	1,263	53%	47%
Técnica	43.6	30	5,306	48%	52%
Particular	48.3	21	1,136	45%	55%

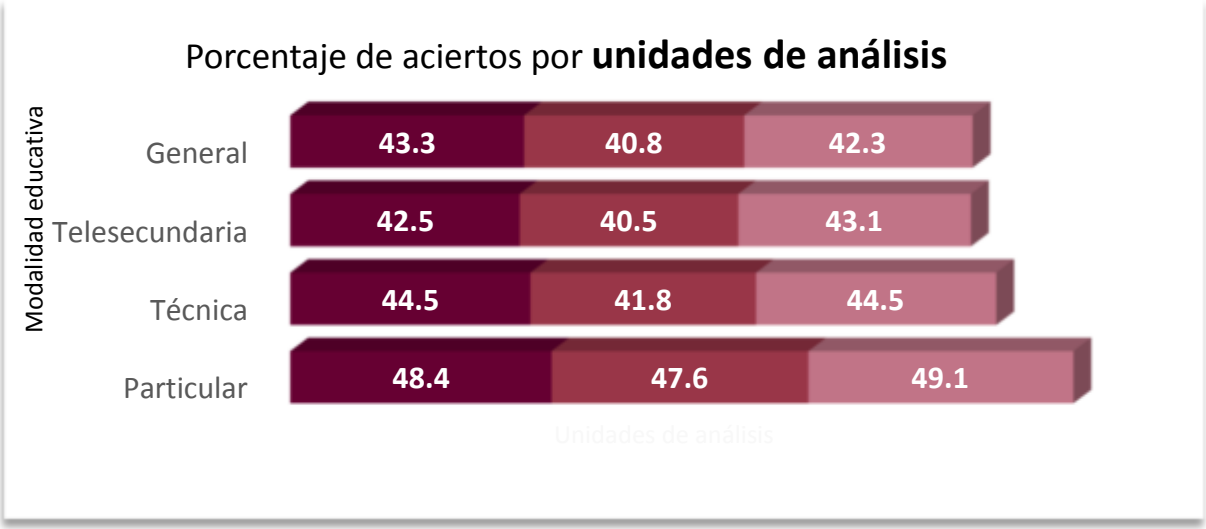
Porcentaje general

44.0

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Lectura 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	46.4	36	4,960	48%	52%
Telesecundaria	44.0	24	1,207	51%	49%
Técnica	46.0	31	5,392	46%	54%
Particular	48.8	21	1,071	45%	45%

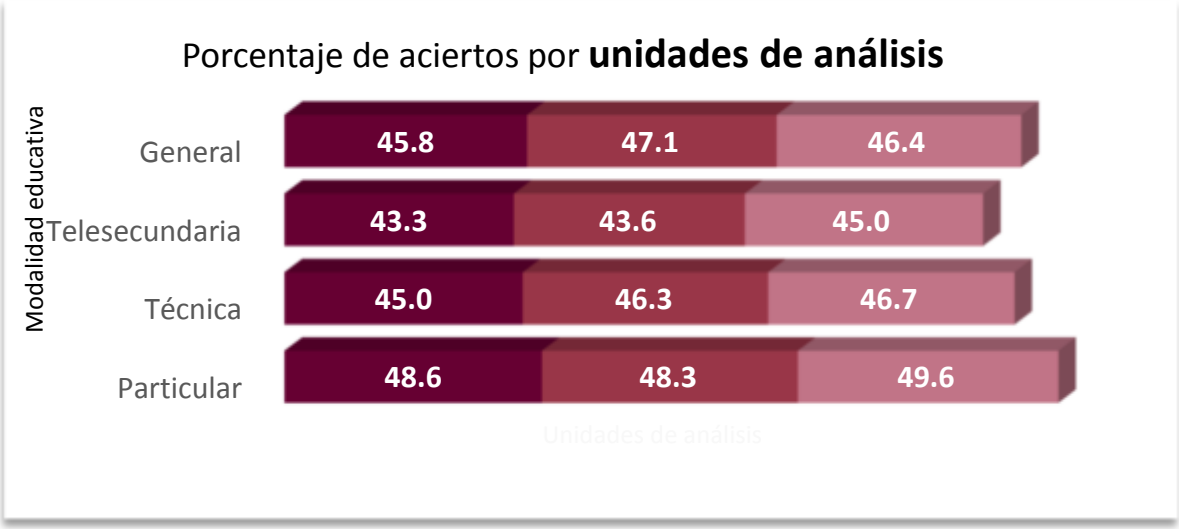
Porcentaje general

46.3

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Resultados de Matemáticas

Educación Secundaria

por grado escolar.

Fase I

Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Matemáticas 1° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	34.2	35	5,300	47%	53%
Telesecundaria	33.7	24	1,321	52%	48%
Técnica	36.1	32	5,690	48%	52%
Particular	43.0	21	1,165	44%	56%

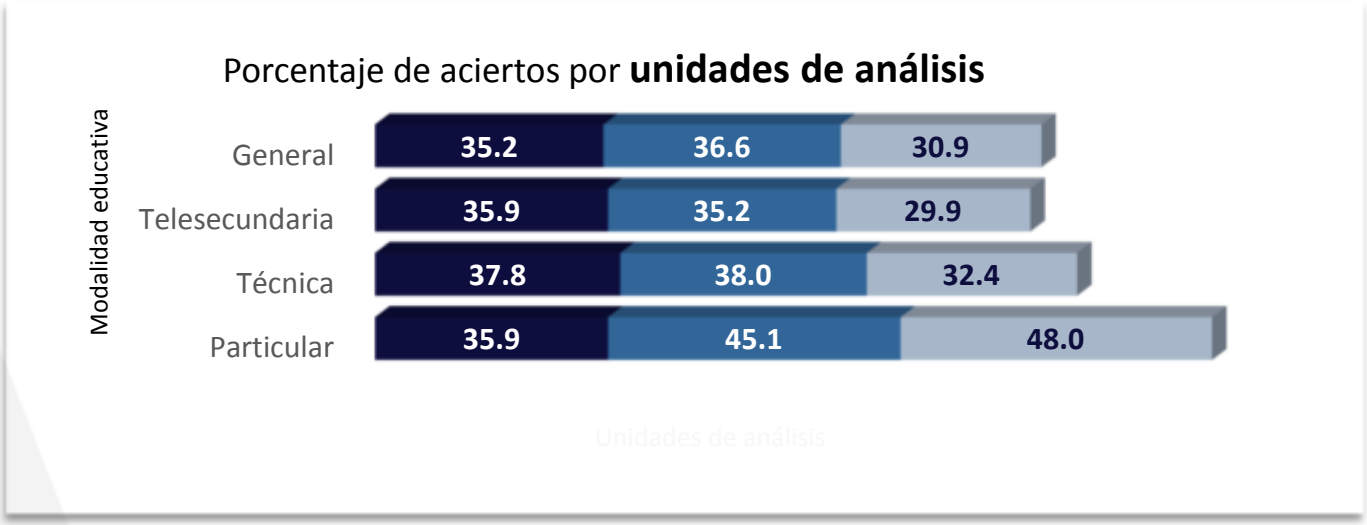
Porcentaje general

36.7

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Matemáticas 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	33.5	35	5,171	48%	52%
Telesecundaria	35.5	24	1,263	53%	47%
Técnica	33.7	30	5,306	48%	52%
Particular	46.4	21	1,136	45%	55%

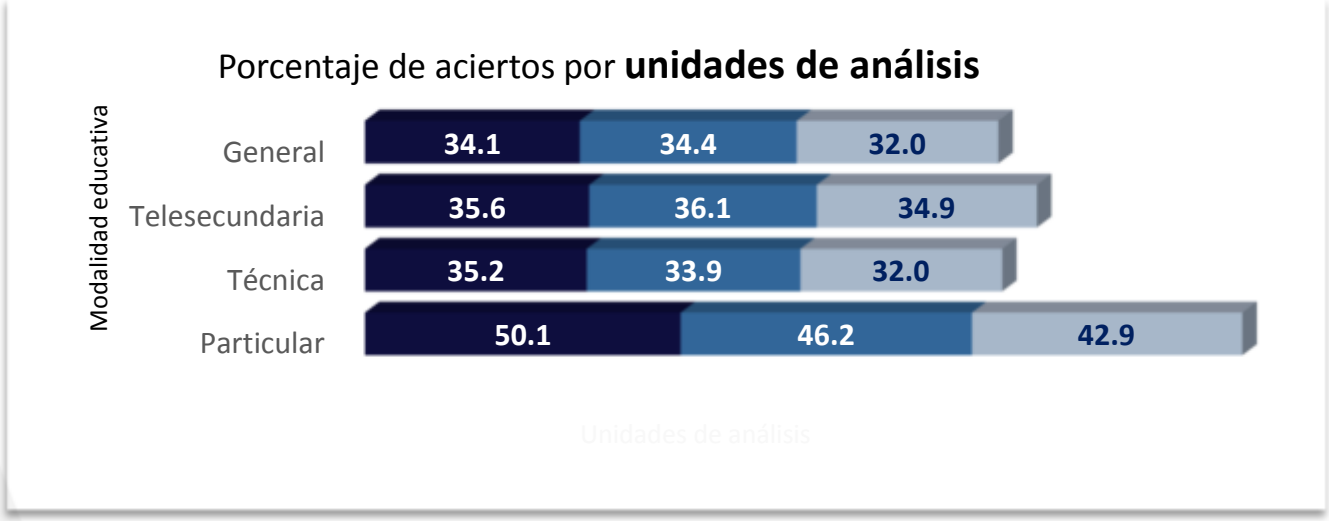
Porcentaje general

37.3

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Matemáticas 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	34.5	36	4,960	48%	52%
Telesecundaria	34.6	24	1,207	51%	49%
Técnica	34.6	31	5,392	46%	54%
Particular	42.7	21	1,071	45%	45%

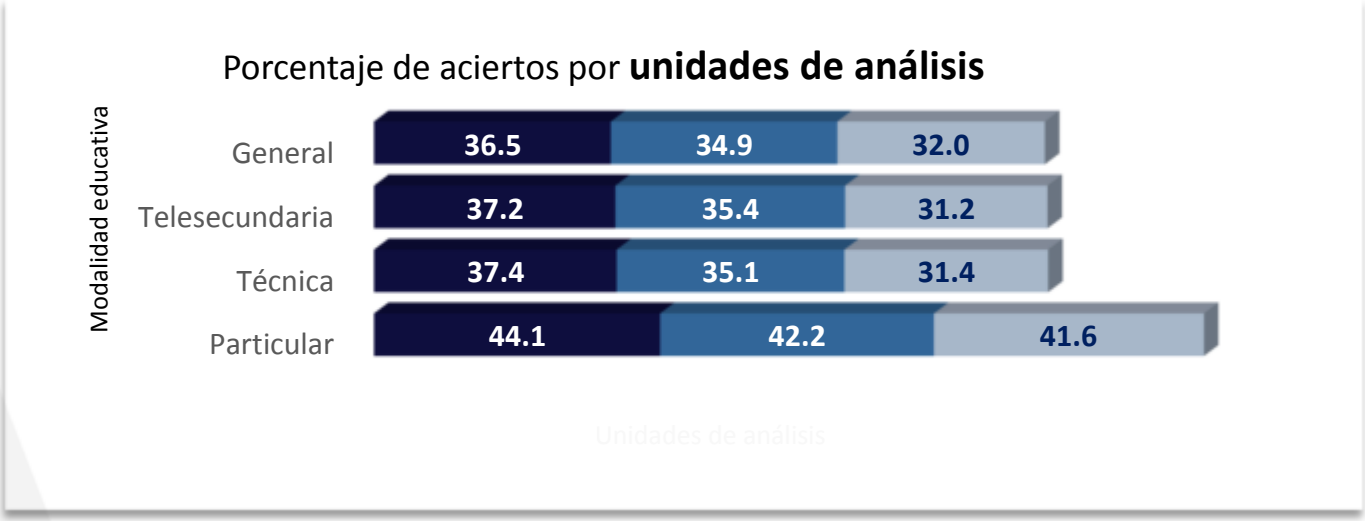
Porcentaje general

36.6

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Resultados de Formación Cívica y Ética

Educación Secundaria

por grado escolar.

Fase I

Diagnóstica septiembre 2022

Formación Cívica y Ética 1° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

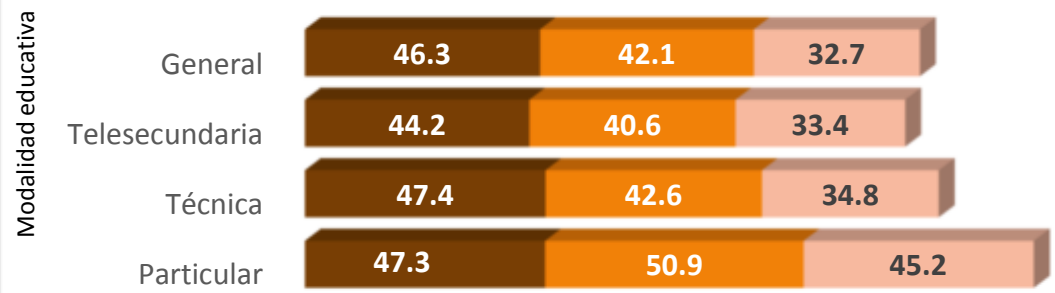
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	40.4	35	5,300	47%	53%
Telesecundaria	39.4	24	1,321	52%	48%
Técnica	41.6	32	5,690	48%	52%
Particular	47.8	21	1,165	44%	56%

Porcentaje general

42.3

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por **unidades de análisis**



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Formación Cívica y Ética 2° grado

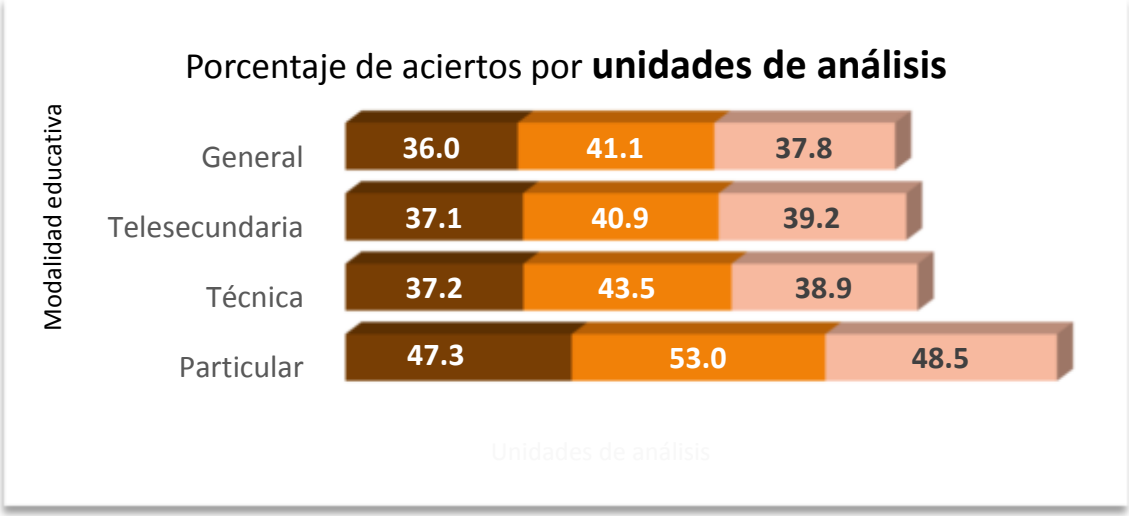
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	38.3	35	5,171	48%	52%
Telesecundaria	39.0	24	1,263	53%	47%
Técnica	39.8	30	5,306	48%	52%
Particular	49.6	21	1,136	45%	55%

Porcentaje general

41.7

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Formación Cívica y Ética 3° grado

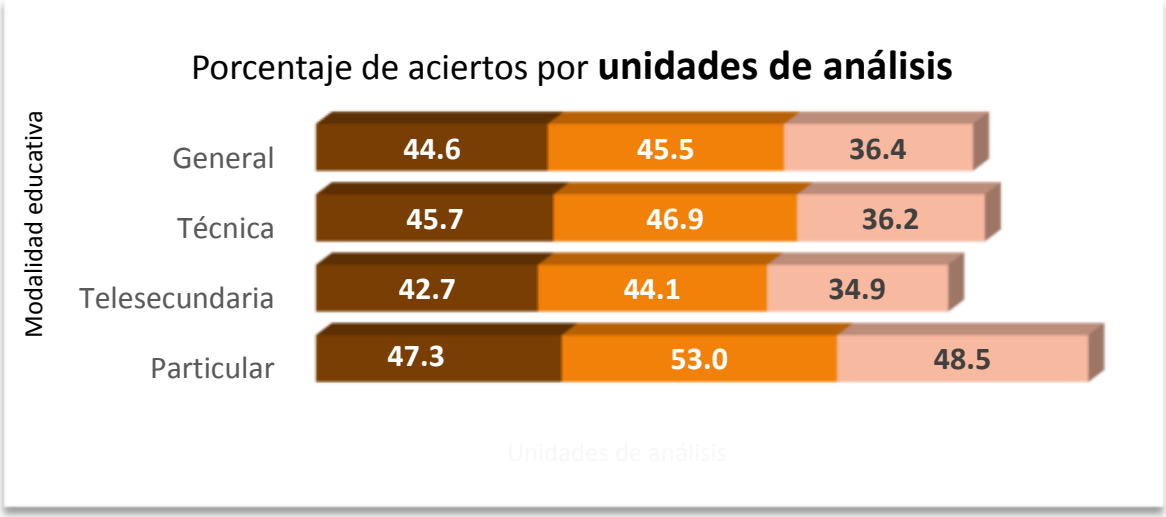
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	42.2	36	4,960	48%	52%
Telesecundaria	40.6	24	1,207	51%	49%
Técnica	42.9	31	5,392	46%	54%
Particular	49.6	21	1,071	45%	45%

Porcentaje general

43.8

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

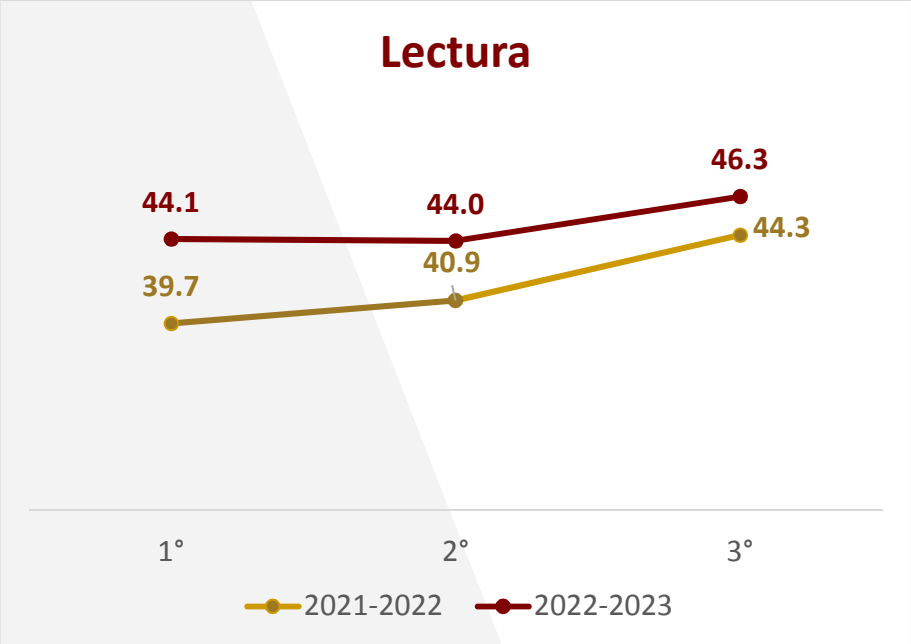


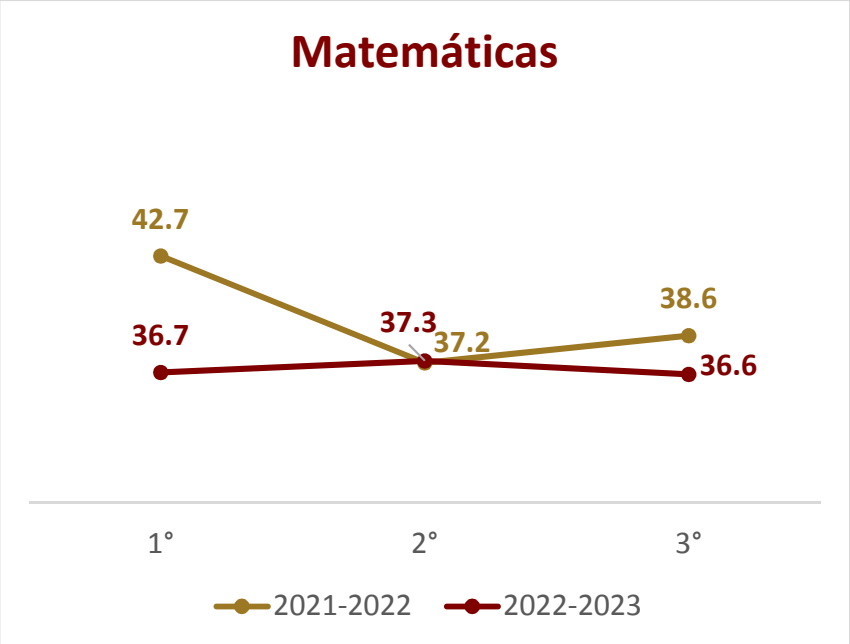
Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado Fase I

22

Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 1ra. Fase.





Diagnóstica Fase I septiembre 2022

Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los conocimientos durante el ciclo escolar que habrán de cursar.

- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.

- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/

Matrícula de secundaria alumnos de 1º a 3º grado

Nivel	*Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	Escuelas del nivel	Escuelas evaluadas
Secundaria	133,085	38,982 (29%)	818	111 (13.6%)

*Datos proporcionados por la Dirección de Control escolar e Incorporación a inicio del Ciclo Escolar 2022-2023, de 1° a 3° grado de educación secundaria (no incluye CONAFE y Especial).
Muestra seleccionada por MEJOREDU

Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	46,443	44,217	42,425

Alumnos evaluados por grado escolar fase I

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	13,476	12,876	12,630

Nota:
- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Secundaria, no incluye CONAFE.
- No se consideró la población evaluada mediante la alternativa D (en línea) ya que no se tuvo acceso a la información generada por la plataforma de MEJOREDU.

¿Cómo se integra la prueba? Educación Primaria

Reactivos

	1°	2°	3°
Lectura	39	40	41
Matemáticas	40	41	46
Formación Cívica y Ética	19	22	22
Total	**98**	**103**	**109**

Unidades de análisis

Lectura

- Integrar información y realizar inferencias.
- Analizar la estructura de los textos.
- Localizar y extraer información.

Matemáticas

- Sentido numérico y pensamiento algebraico.
- Forma, espacio y medida.
- Manejo de la información.

Formación Cívica y Ética

- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad
- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego ala legalidad.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Lectura

•**01. Integrar información y realizar inferencias.**

➉Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.

•**02. Analizar la estructura de los textos.**

➉Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.

•**03. Localizar y extraer información.**

➉Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.

Matemáticas

•**01. Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación**

➉Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.

•**02. Forma, espacio y medida.**

➉ Identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, y calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.

•**03. Manejo de la información / Análisis de Datos**

➉Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Formación cívica y ética

- **01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.**
  - Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de generó, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

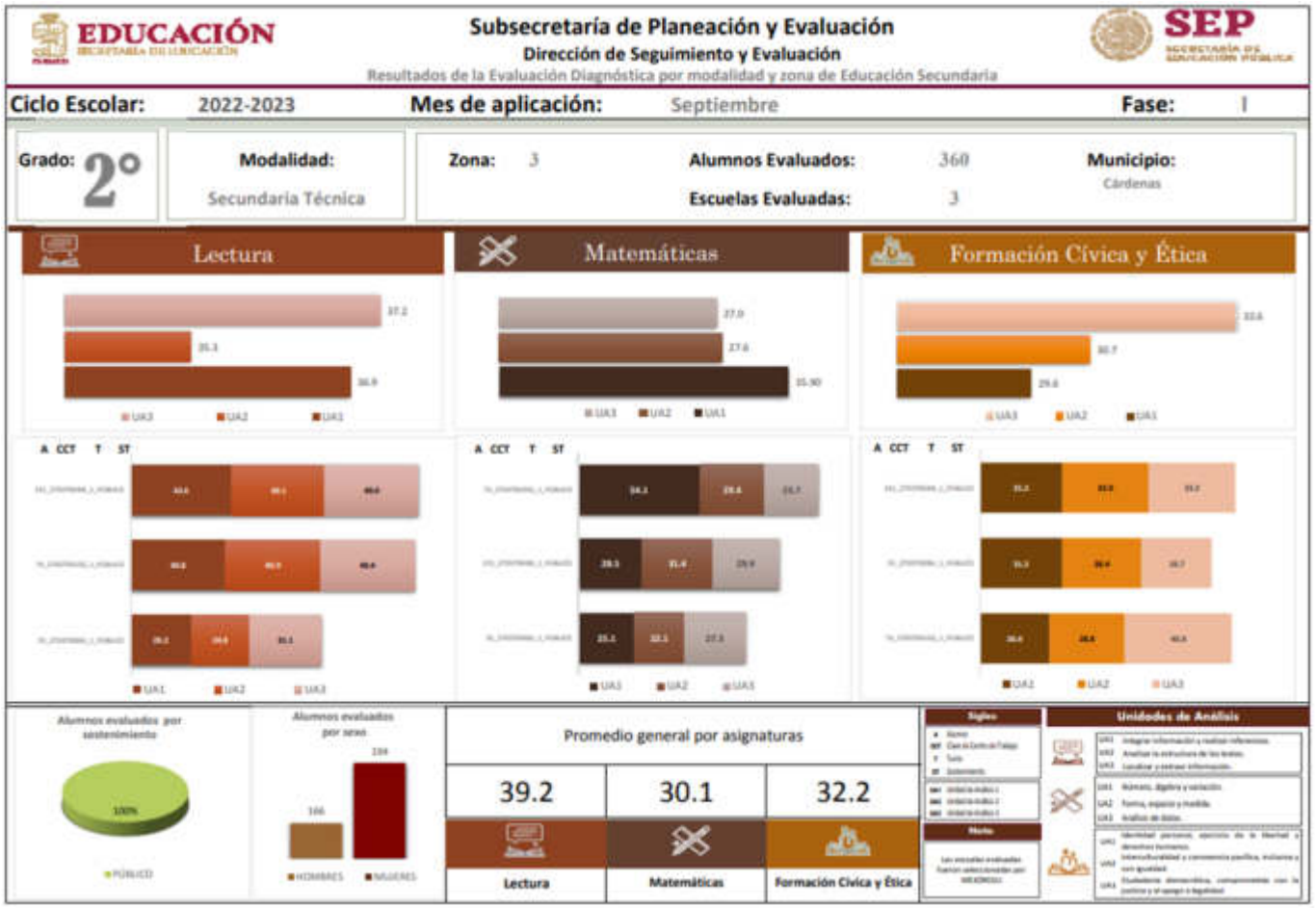
- **02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad**
  - Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

- **03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad**
  - Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.

Cartel de Resultados por Campo Formativo Fase I

(Ejemplo)

Cartel de resultados por grado y zona escolar



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación