



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria

Resultados Fase II
Ciclo escolar 2022-2023

Mayo 2022

Evaluación Diagnóstica para alumnos de educación primaria

Ciclo escolar 2022-2023

Fase II

Contenido	Pág.
▶ Introducción.	3
▶ Cobertura de participación.	4
▶ Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal.	6
▶ Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar.	7
▶ Resultados en Lectura en por grado escolar.	10
▶ Resultados en Matemáticas por grado escolar.	16
▶ Resultados en Formación Cívica y Ética por grado escolar.	22
▶ Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado fase II	28
▶ Características generales de los instrumentos y aplicación.	30



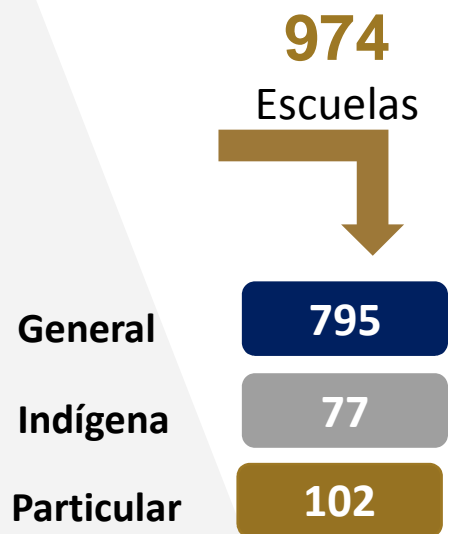
Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2022-2023, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

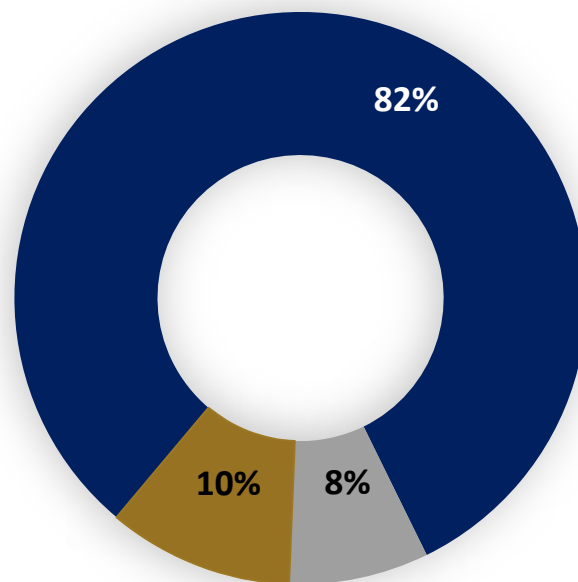
El proceso de aplicación de la segunda fase se llevó a cabo en el mes de febrero del 2023, contando con la participación de 153 mil 699 alumnos de 974 escuelas de segundo a sexto grado de educación primaria.

Los resultados reflejan el porcentaje general de aciertos obtenidos por los alumnos en los siguientes campos formativos: Lectura 51.12%, Matemáticas 49.41% y Formación Cívica y Ética 53.72%.

Cobertura de participación



Porcentaje de escuelas participantes



Número de alumnos evaluados por modalidad y grado

Alumnos evaluados



153, 699

General

Indígena

Particular

137, 369
(89%)

2°	5,271
3°	31,298
4°	33,325
5°	33,119
6°	34,356

5,923
(4%)

2°	1,243
3°	1,168
4°	1,202
5°	1,146
6°	1,164

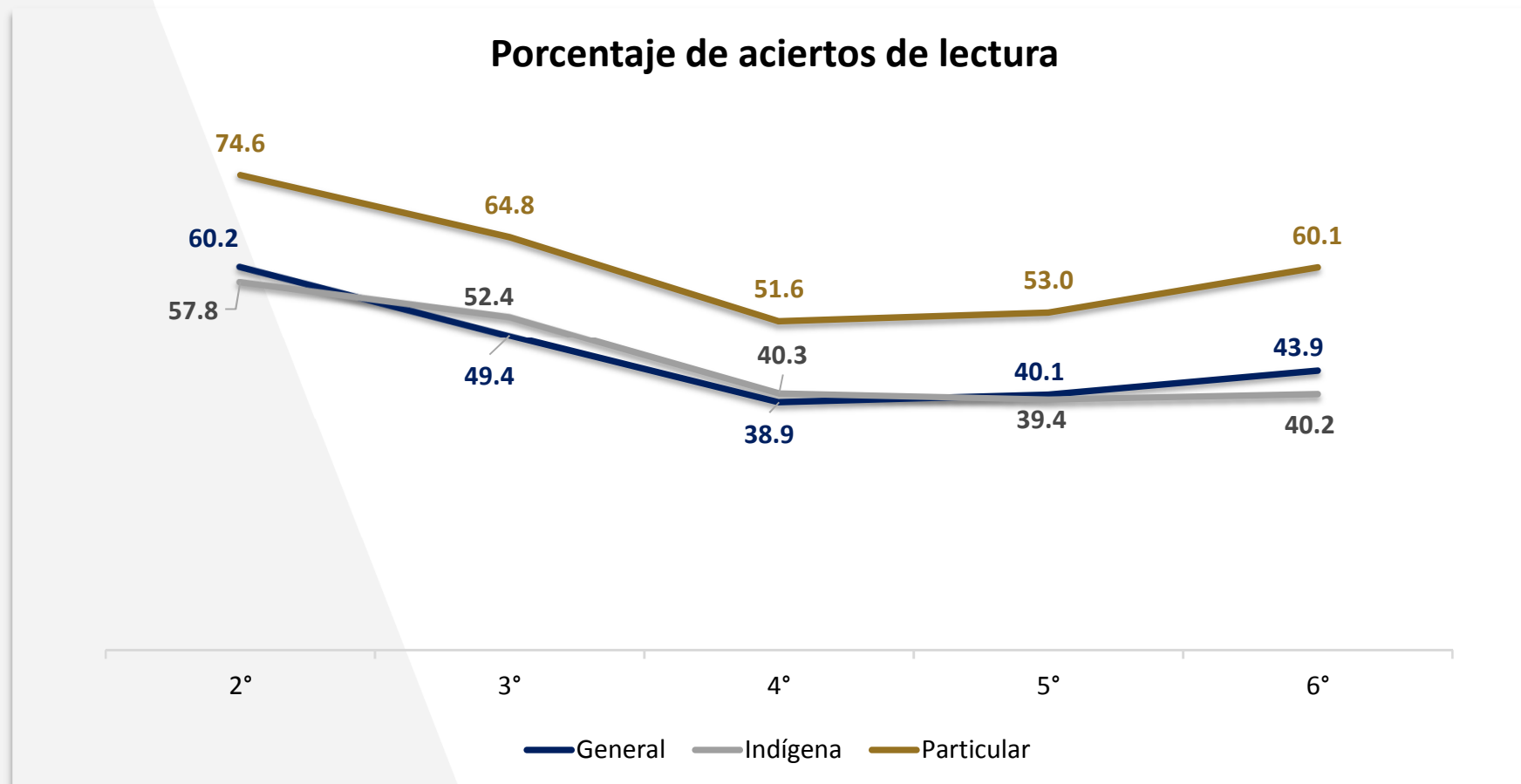
10,407
(7%)

2°	945
3°	2,444
4°	2,397
5°	2,308
6°	2,313

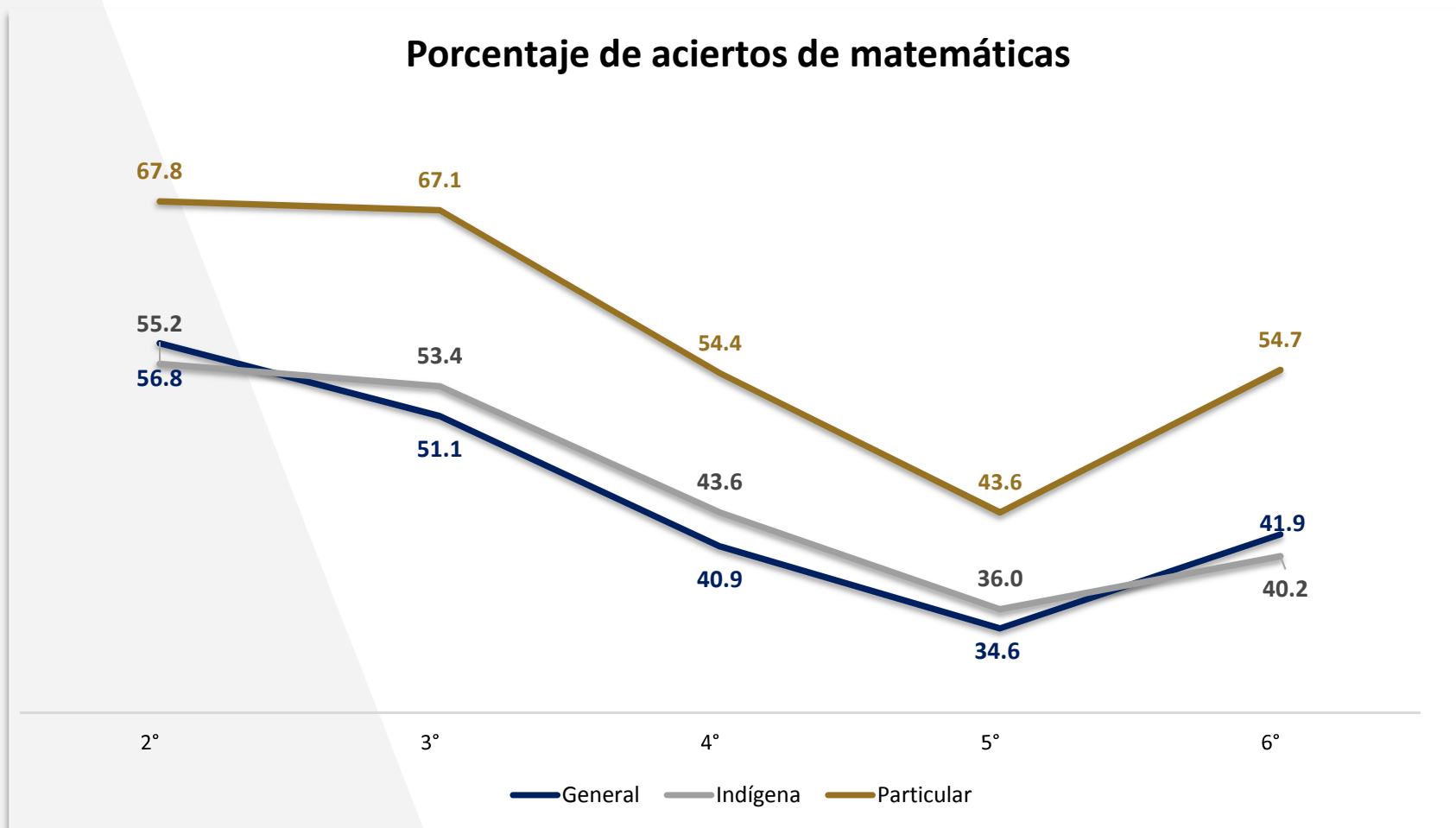
Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

Modalidad	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
General	46.50 %	45.04 %	48.85 %
Indígena	46.02 %	45.67 %	47.28 %
Particular	60.84 %	57.52 %	65.03 %
<i>Porcentaje general</i>	51.12 %	49.41 %	53.72 %

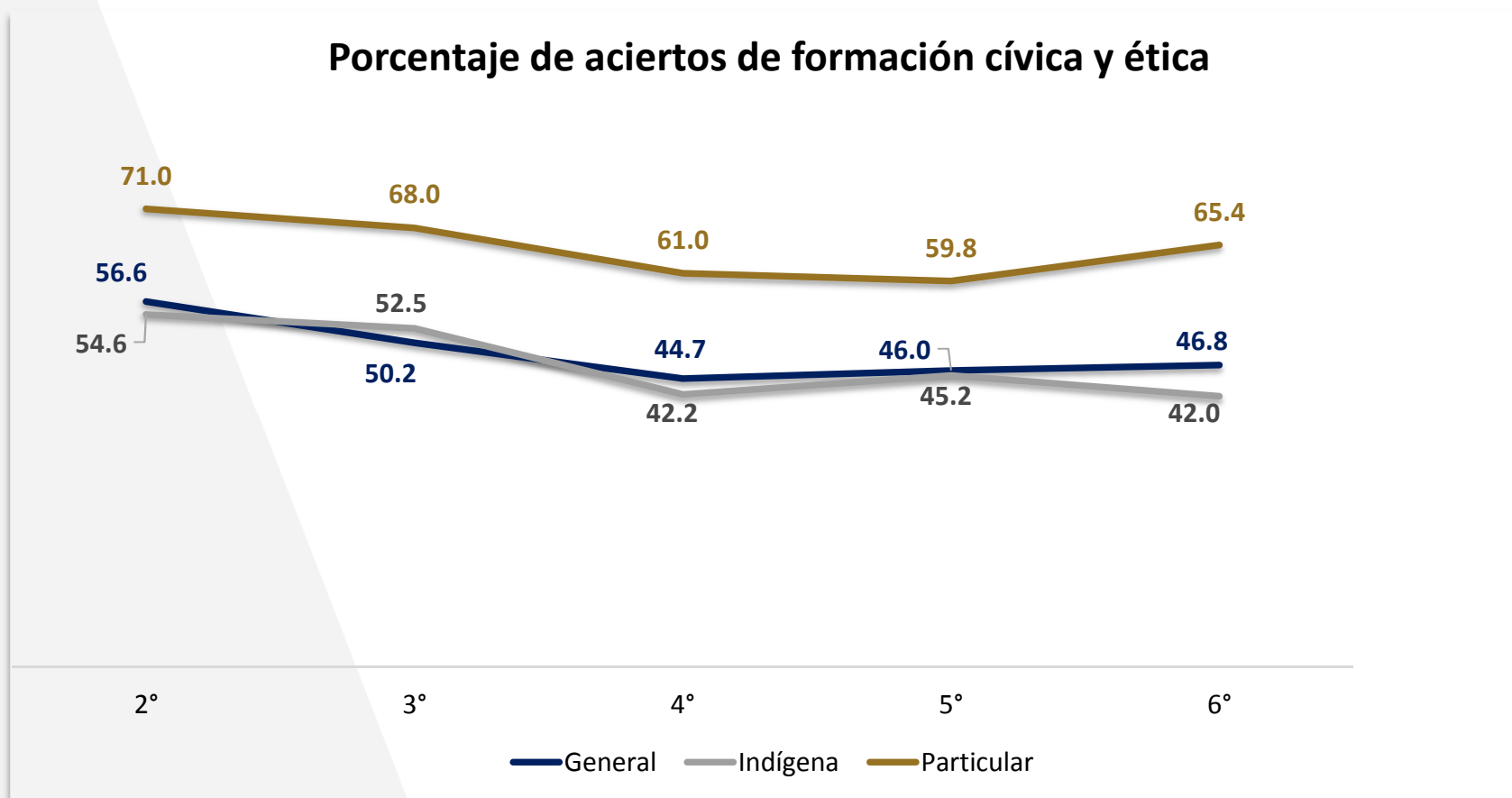
Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Resultados de Lectura Educación Primaria por grado escolar. Fase II



Lectura 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

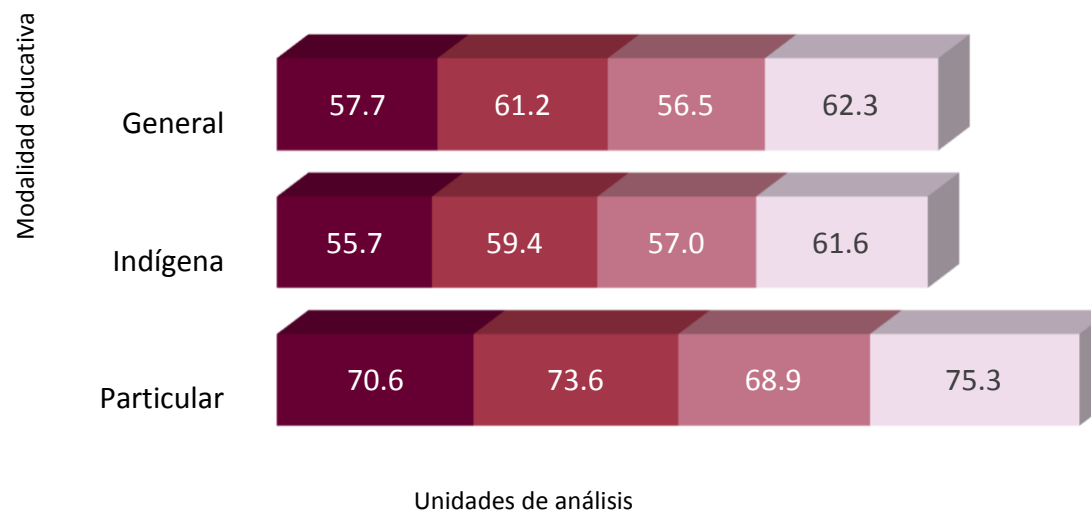
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	60.20	130	5,271	49%	51%
Indígena	57.84	76	1,243	51%	49%
Particular	74.60	31	945	49%	51%

Porcentaje general

64.2

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información
- UA4 Fluidez lectora



Lectura 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

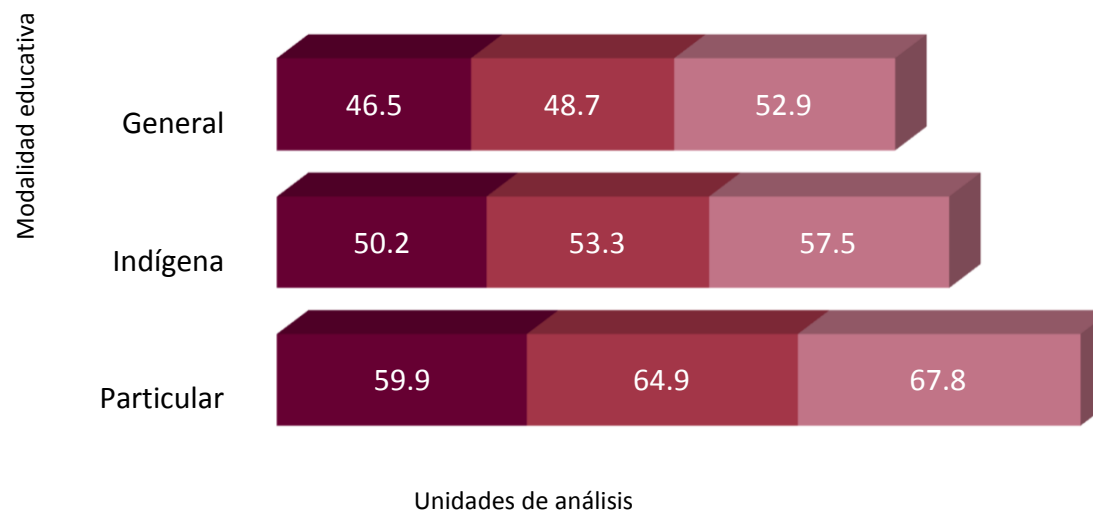
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	49.41	754	31,298	49%	51%
Indígena	52.39	77	1,168	46%	54%
Particular	64.83	100	2,444	49%	51%

Porcentaje general

55.5

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información



Lectura 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

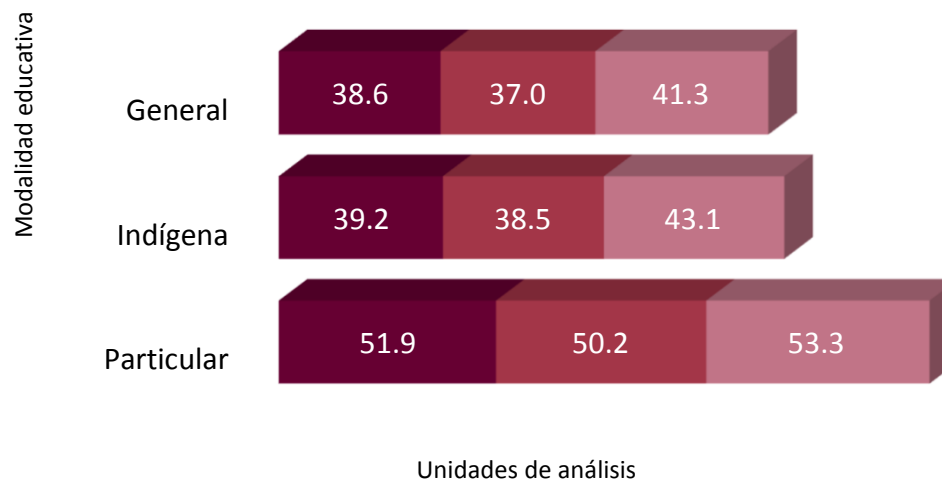
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	38.92	763	33,325	48%	52%
Indígena	40.29	77	1,202	50%	50%
Particular	51.64	100	2,397	49%	51%

Porcentaje general

43.6

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información



Lectura 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

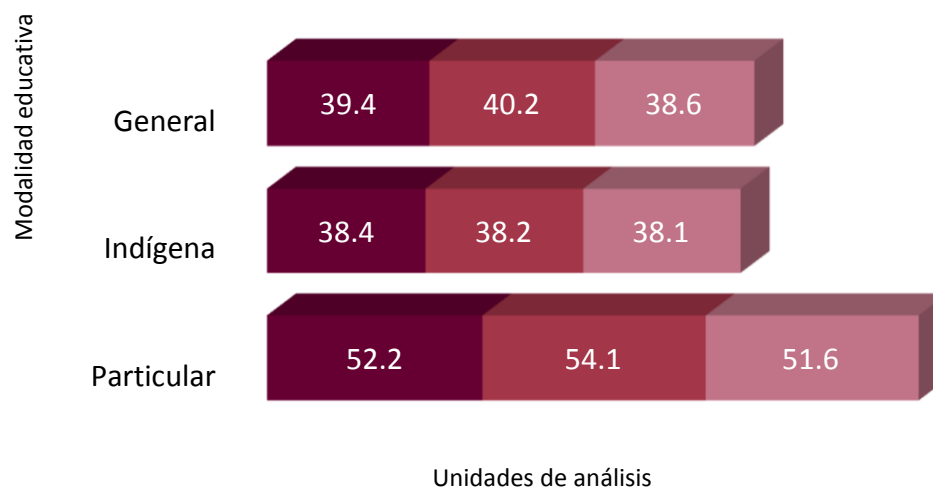
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	40.10	771	33,119	48%	52%
Indígena	39.35	77	1,146	50%	50%
Particular	53.01	100	2,308	47%	53%

Porcentaje general

39.9

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información



Lectura 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	43.87	781	34,356	50%	50%
Indígena	40.21	77	1,373	50%	50%
Particular	60.12	97	1,164	52%	48%

Porcentaje general

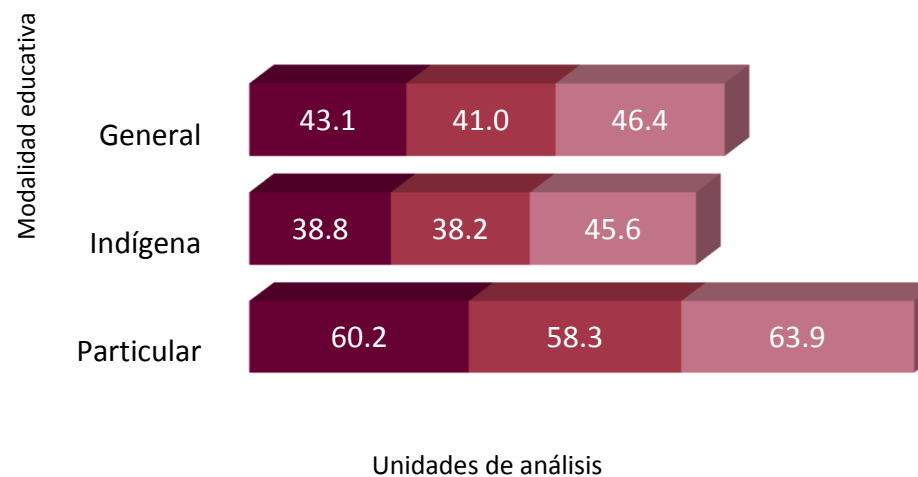
48.1

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Resultados de Matemáticas Educación Primaria por grado escolar. Fase II



Diagnóstica fase II febrero 2023

Matemáticas 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

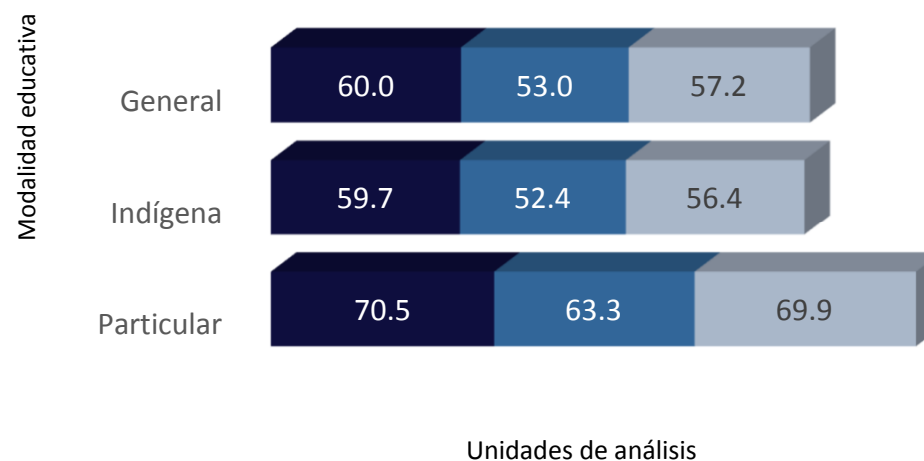
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	56.76	130	5,271	49%	51%
Indígena	55.15	76	1,243	51%	49%
Particular	67.79	31	945	49%	51%

Porcentaje general

59.9

UA1	Número, álgebra y variación
UA2	Forma, espacio y medida
UA3	Análisis de datos

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Matemáticas 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

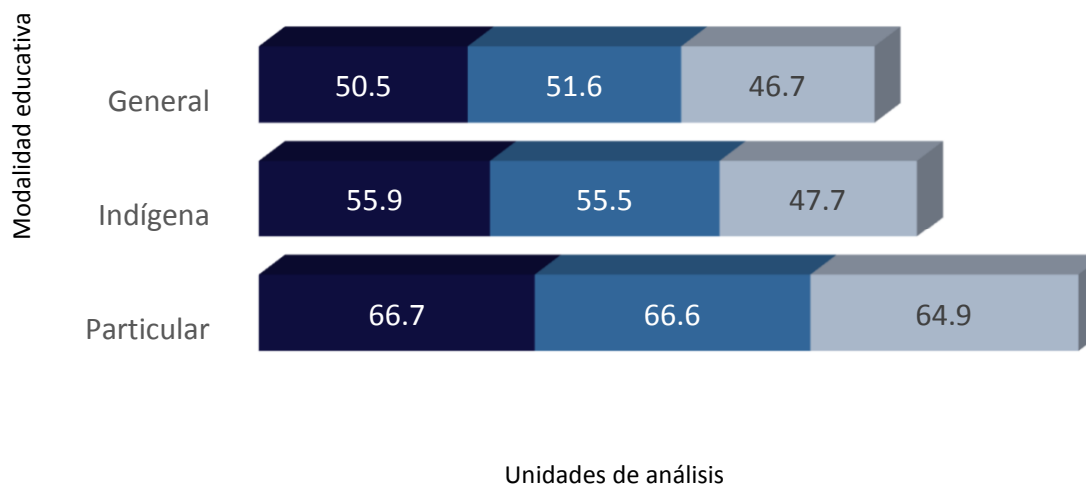
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	51.08	754	31,298	49%	51%
Indígena	53.40	77	1,168	46%	54%
Particular	67.12	100	2,444	49%	51%

Porcentaje general

57.2

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos



Matemáticas 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

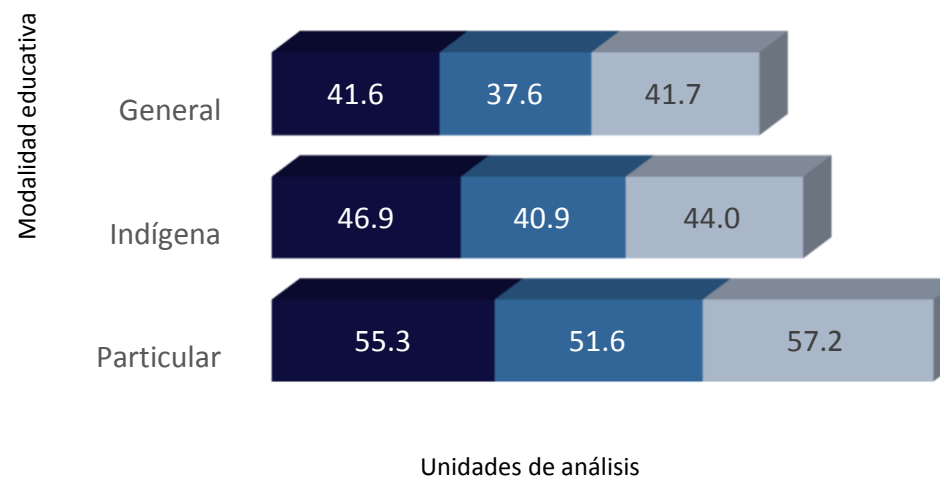
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	40.92	763	33,325	48%	52%
Indígena	43.58	77	1,202	50%	50%
Particular	54.42	100	2,397	49%	51%

Porcentaje general

46.3

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos



Matemáticas 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

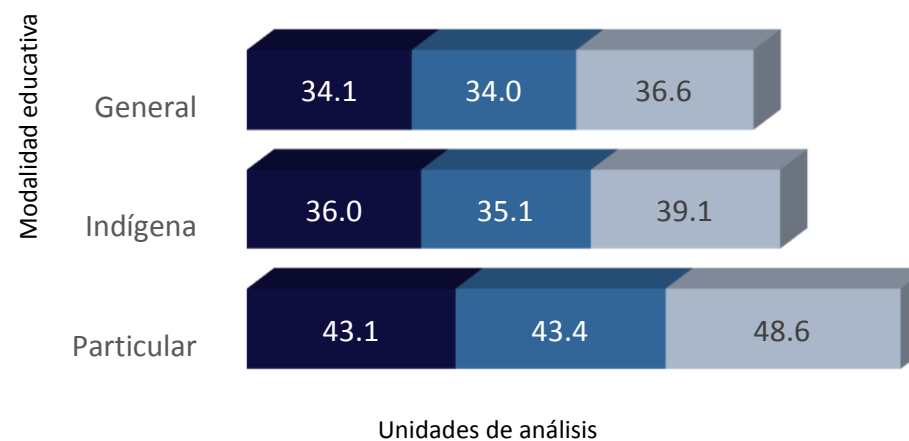
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	34.56	771	33,119	48%	52%
Indígena	36.04	77	1,146	50%	50%
Particular	43.58	100	2,308	47%	53%

Porcentaje general

38.1

- UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Manejo de la Información

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Matemáticas 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

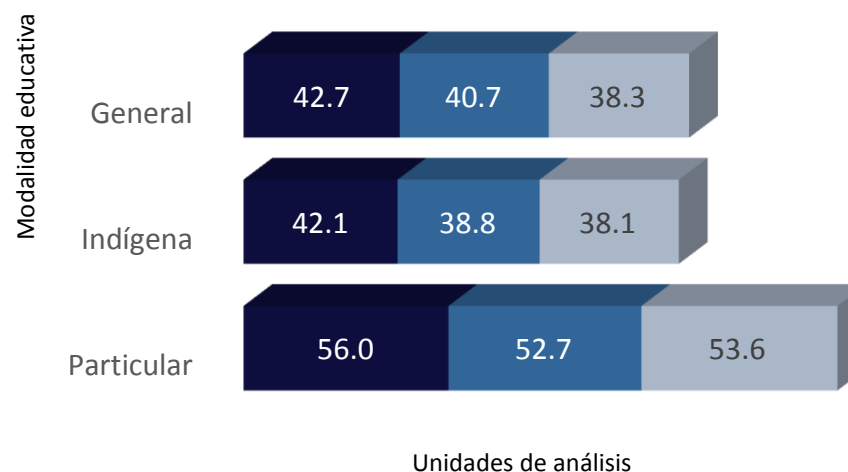
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	41.87	781	34,356	50%	50%
Indígena	40.18	77	1,373	50%	50%
Particular	54.67	97	1,164	52%	48%

Porcentaje general

45.6

- UA1** Sentido numérico y pensamiento algebraico
- UA2** Forma, espacio y medida
- UA3** Manejo de la Información

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Resultados de
Formación Cívica y Ética

Educación Primaria
por grado escolar.
Fase II



Formación Cívica y Ética 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

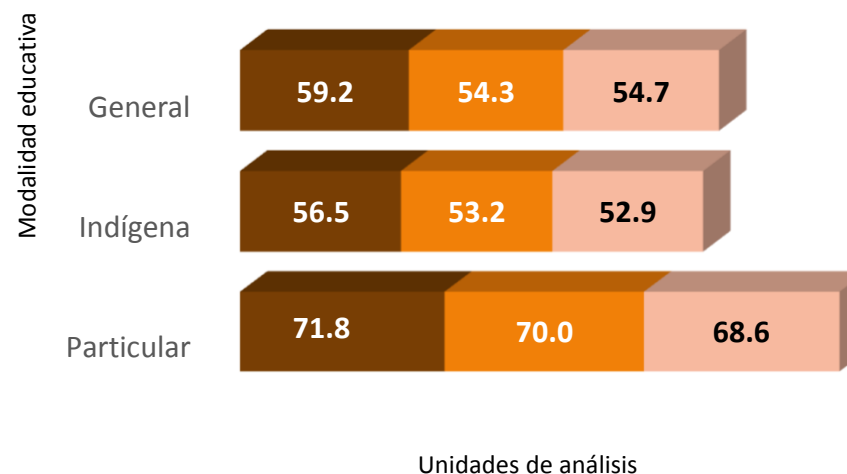
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	56.61	130	5,271	49%	51%
Indígena	54.62	76	1,243	51%	49%
Particular	70.97	31	945	49%	51%

Porcentaje general

60.7

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Formación Cívica y Ética 3° grado

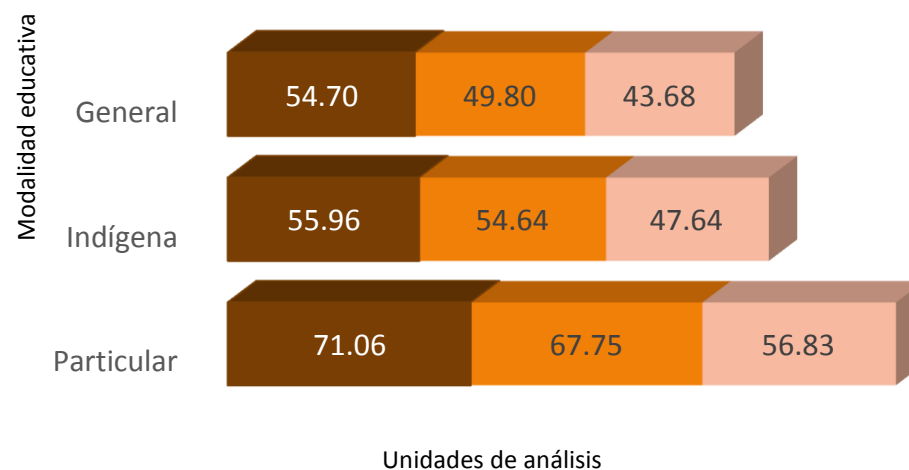
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	50.23	754	31,298	49%	51%
Indígena	52.47	77	1,168	46%	54%
Particular	68.03	100	2,444	49%	51%

Porcentaje general

56.9

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



UA1

Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

UA2

Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3

Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Formación Cívica y Ética 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

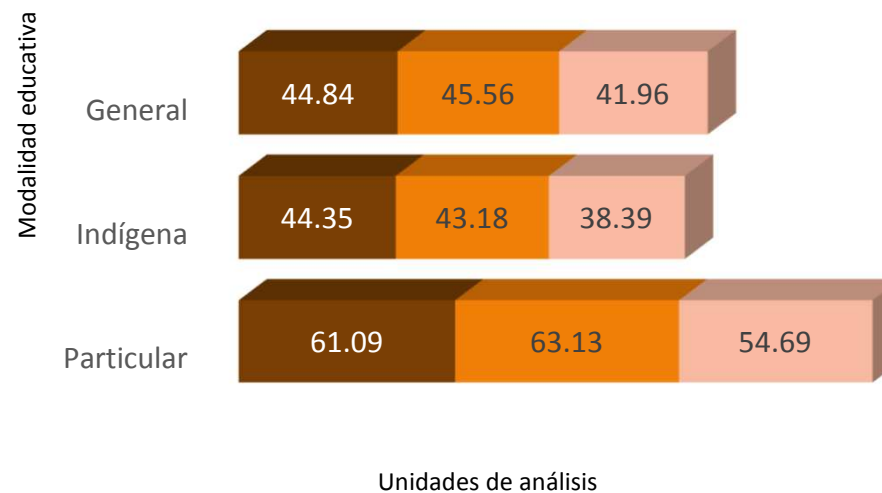
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	44.68	763	33,325	48%	52%
Indígena	42.20	77	1,202	50%	50%
Particular	61.01	100	2,397	49%	51%

Porcentaje general

49.3

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Formación Cívica y Ética 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	45.95	771	33,119	48%	52%
Indígena	45.16	77	1,146	50%	50%
Particular	59.79	100	2,308	47%	53%

Porcentaje general

50.3

UA1

Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

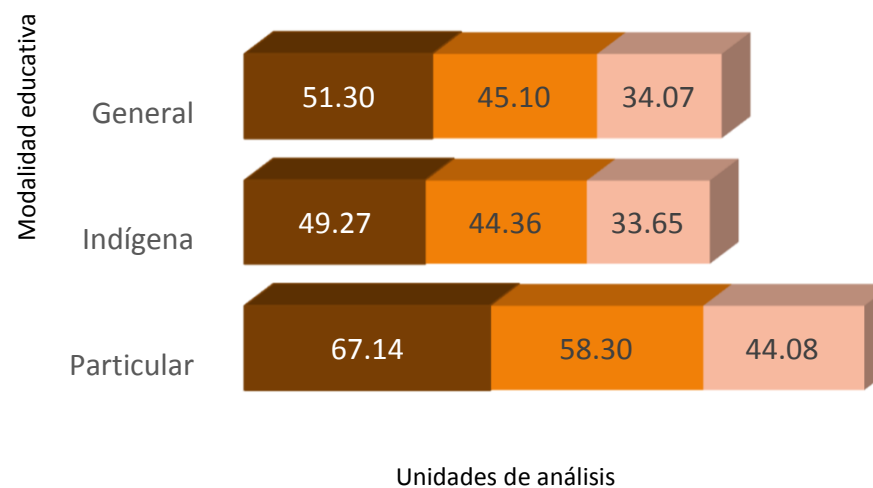
UA2

Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3

Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Formación Cívica y Ética 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

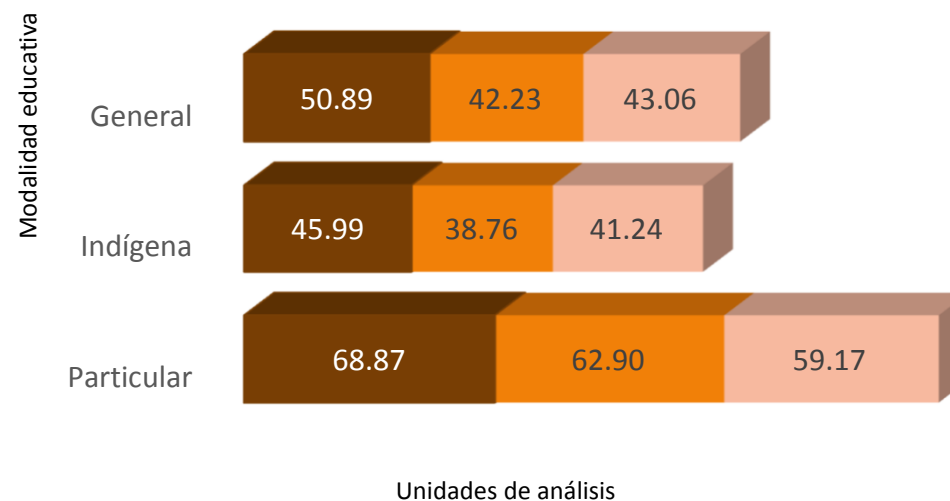
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	46.77	781	34,356	50%	50%
Indígena	41.95	77	1,373	50%	50%
Particular	65.38	97	1,164	52%	48%

Porcentaje general

51.4

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

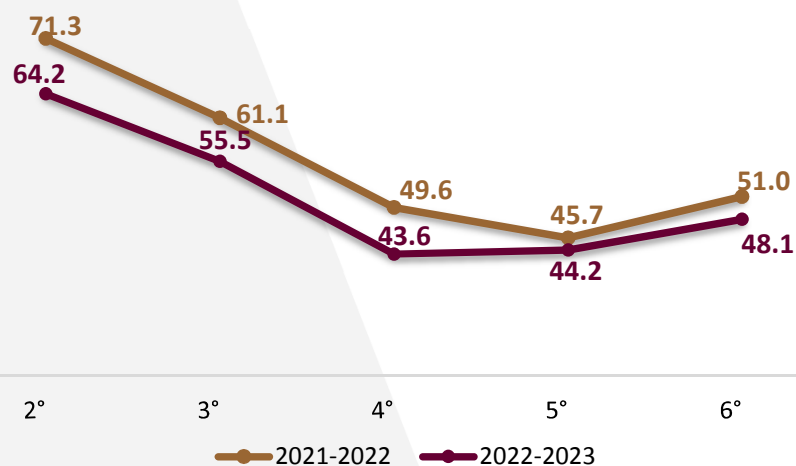


Comparativo entre el ciclo escolar
2021-2022 y 2022-2023
por asignatura y grado
2da. Fase.

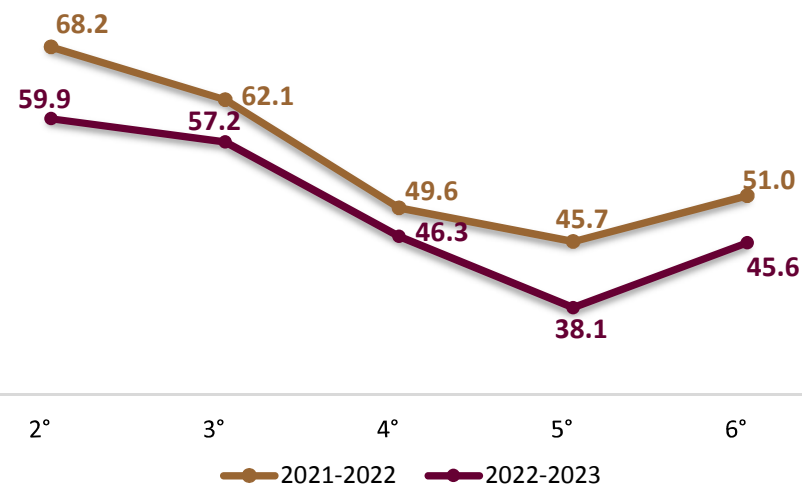
Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 2da. Fase.

Educación Primaria

Lectura



Matemáticas



Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los aprendizajes del ciclo escolar que habrán de cursar.
- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.
- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/

Matrícula en primaria alumnos de 2º a 6º grado



Nivel	*Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	*Escuelas programadas	Escuelas evaluadas
Primaria	232,098	153,699 (66%)	2,094	974 (47%)

*Datos proporcionados por la Unidad del Sistema de Información Estadística, Ciclo Escolar 2022-2023, de 2º a 6º grado de educación primaria (no incluye CONAFE y Especial).

Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	2º	3º	4º	5º	6º
Alumnos	46,064	44,561	47,238	46,225	48,010

Alumnos evaluados por grado escolar fase II

Grado	2º	3º	4º	5º	6º
Alumnos	7,459	34,910	36,924	36,579	37,833

Nota:

- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Primaria y Dirección de Educación Indígena, no incluye CONAFE.

¿Cómo se integra la prueba?

Educación Primaria

Reactivos

	2°	3°	4°	5°	6°
Lectura	30	35	40	40	40
Matemáticas	30	37	40	45	45
Formación Cívica y Ética	20	18	18	19	19
Total	80	90	98	104	104

Unidades de análisis

Lectura

- Localizar y extraer información.
- Integrar información y realizar inferencias.
- Analizar la estructura de los textos.
- Fluidez lectora.

Matemáticas

- Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación.
- Forma, espacio y medida.
- Manejo de la información / Análisis de datos.

Formación Cívica y Ética

- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.
- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Lectura

•01. Localizar y extraer información.

⑩ Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.

•02. Integrar información y realizar inferencias.

⑩ Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.

•03. Analizar la estructura de los textos.

⑩ Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.

⑩04. Fluidez lectora.*

⑩ Habilidad del alumno para reconocer palabras y oraciones.

Matemáticas

•01. Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación

⑩ Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.

•02. Forma, espacio y medida.

⑩ Habilidad para identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.

•03. Manejo de la información / Análisis de Datos

⑩ Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

Nota: Las unidades de análisis del 1 al 3 de lectura, matemáticas y formación cívica y ética se aplican de 3° a 6° grado de primaria.

*Unidad de análisis aplicable solo a 2do. grado de primaria

Diagnóstica fase II febrero 2023

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Formación cívica y ética

①01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.

① Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de género, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

•02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

① Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

•03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

① Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación