SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGADAE

MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria

Resultados Fase I
Ciclo escolar 2022-2023

Septiembre 2022

Evaluación Diagnóstica para alumnos de educación primaria
Ciclo escolar 2022-2023
Fase I

Contenido

	Pág.
Introducción.	3
Cobertura de participación.	4
Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal.	6
Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar.	7
Resultados en Lectura en por grado escolar.	10
Resultados en Matemáticas por grado escolar.	16
Resultados en Formación Cívica y Ética por grado escolar.	22
Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado fase 1	28
Características generales de los instrumentos y aplicación.	30
Cartel de resultados por zona escolar y campo formativo (ejemplo).	35

Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2022-2023, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

El proceso de aplicación de la primera fase se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2022, contando con la participación de 148 mil 323 alumnos de 953 escuelas de segundo a sexto grado de educación primaria.

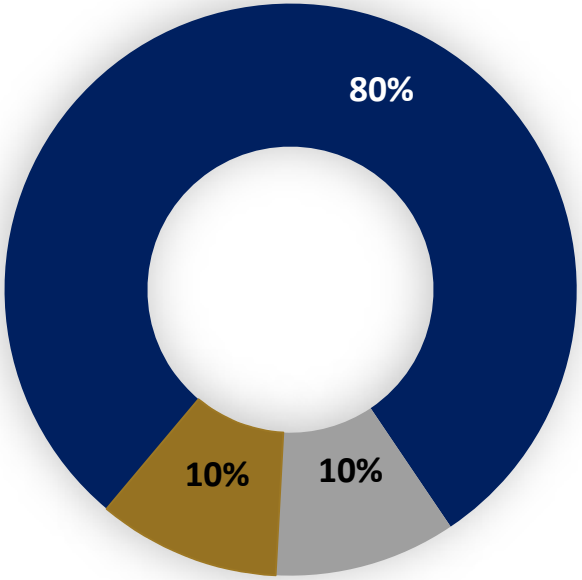
Los resultados reflejan el porcentaje general de aciertos obtenidos por los alumnos en los siguientes campos formativos: Lectura 47.58%, Matemáticas 46.16% y Formación Cívica y Ética 49.90%.

Cobertura de participación

953
Escuelas

General	**757**
Indígena	**98**
Particular	**98**

Porcentaje de escuelas participantes



Número de alumnos evaluados por modalidad y grado

Alumnos evaluados → **148,323**

General

130,833
(88%)

2°	5,285
3°	29,643
4°	31,492
5°	31,522
6°	32,891

Indígena

7,106
(5%)

2°	1,527
3°	1,396
4°	1,418
5°	1,392
6°	1,373

Particular

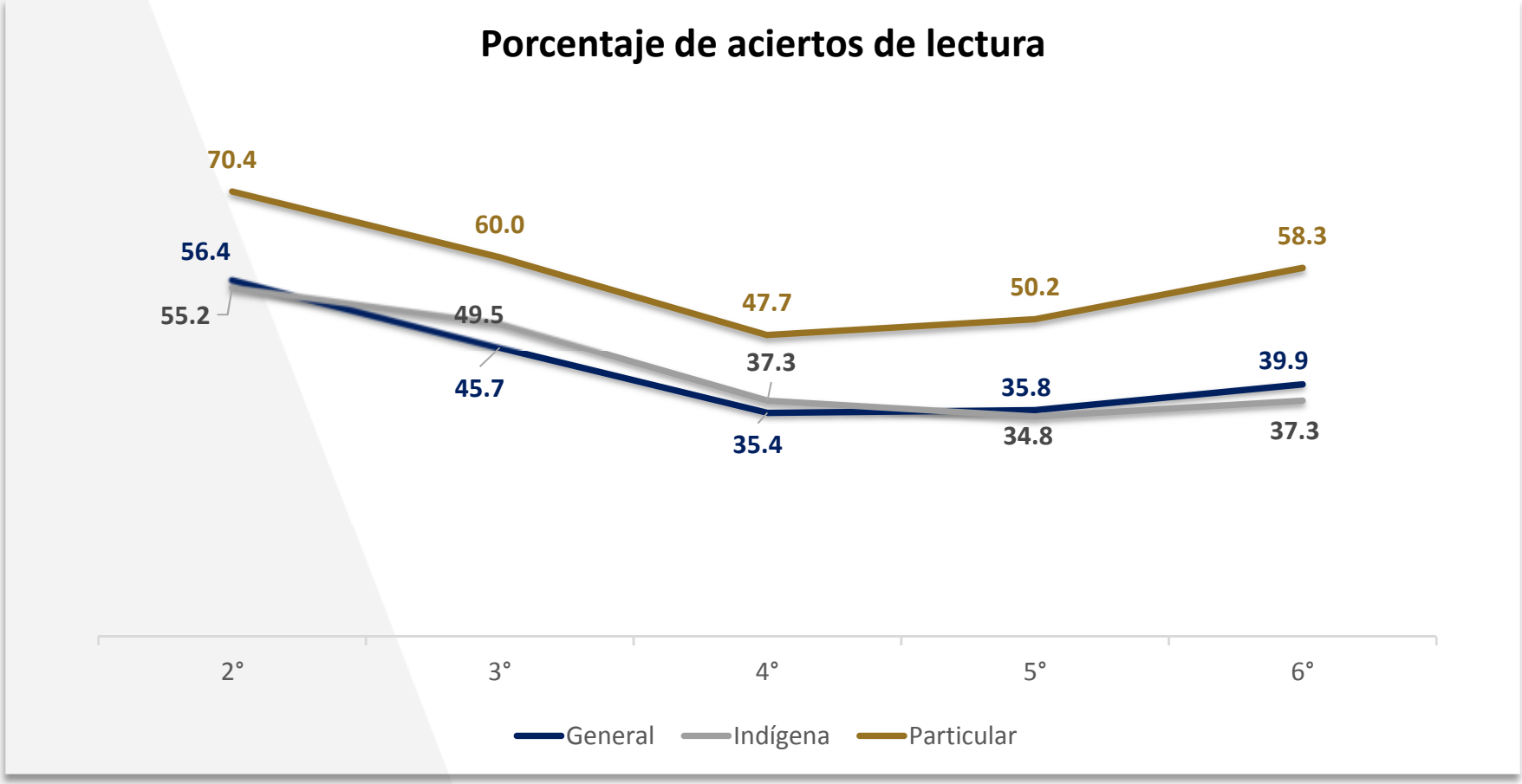
10,384
(7%)

2°	1,239
3°	2,320
4°	2,311
5°	2,246
6°	2,268

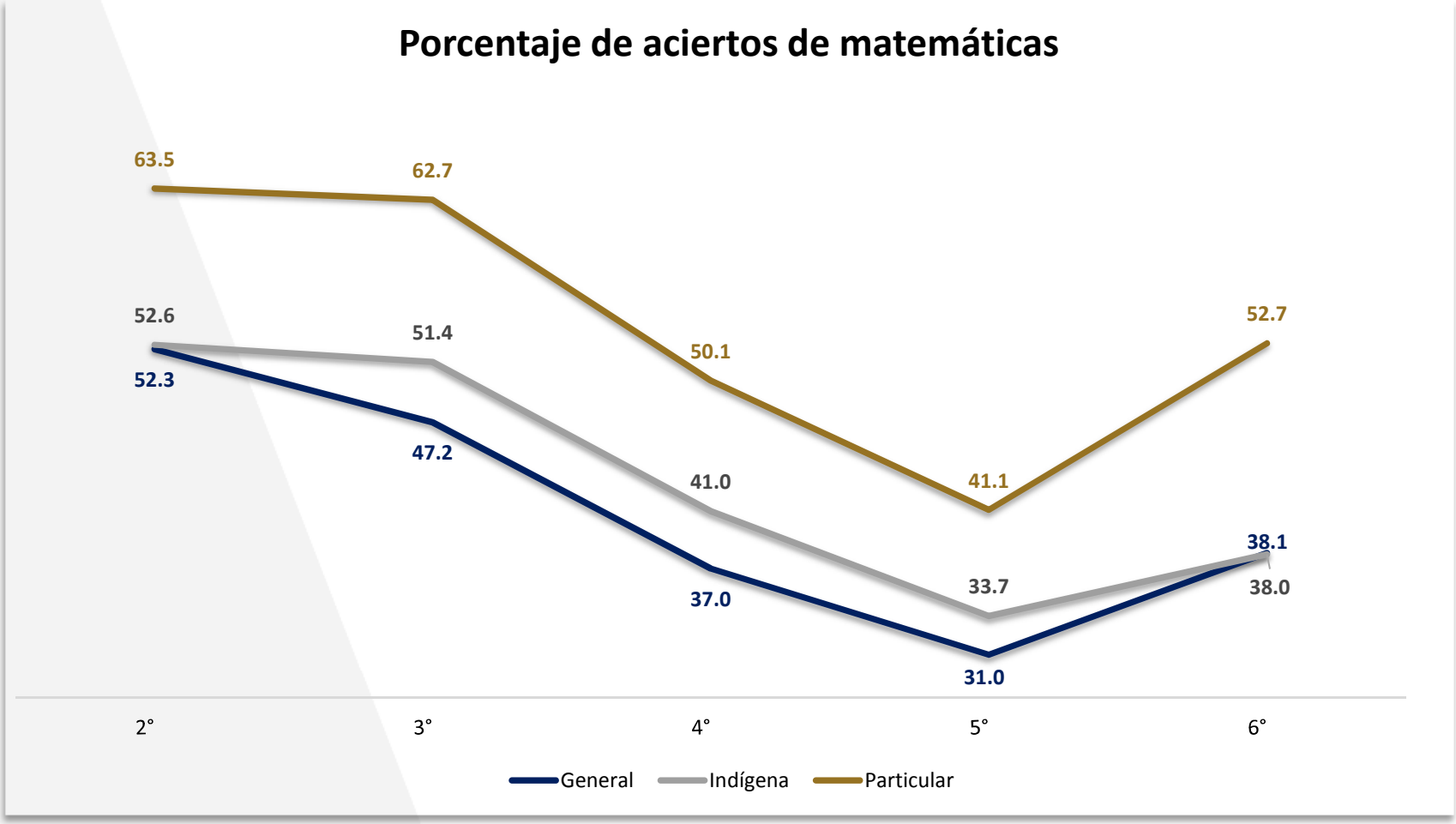
Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

Modalidad	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
General	42.63 %	41.13 %	44.56 %
Indígena	42.80 %	43.34 %	44.10 %
Particular	57.31 %	54.01 %	61.04 %
Porcentaje general	**47.58 %**	**46.16 %**	**49.90 %**

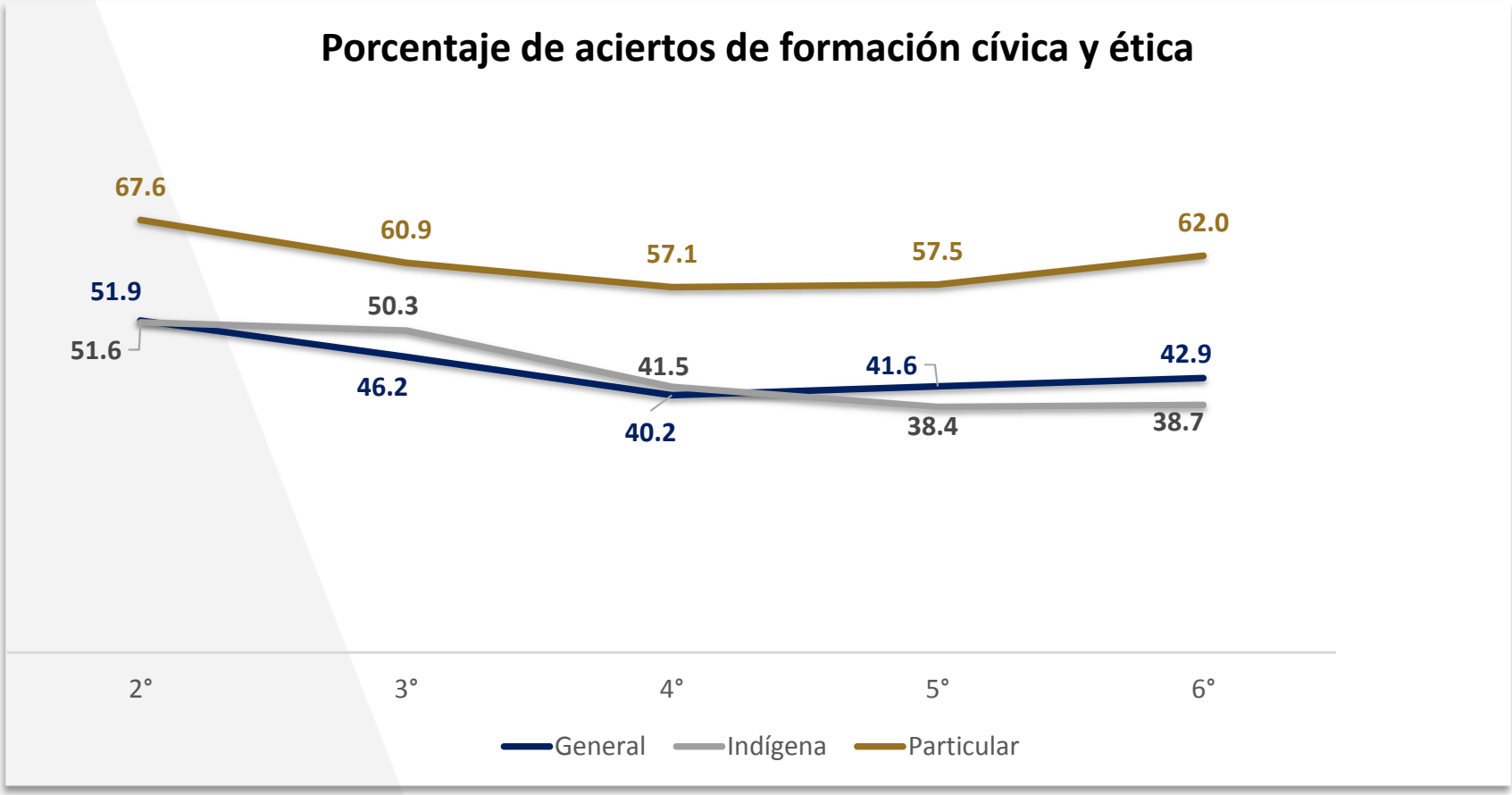
Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



Resultados de Lectura Educación Primaria

por grado escolar.

Fase I

Lectura 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	54.9	141	5,285	49%	51%
Indígena	54.7	98	1,527	48%	52%
Particular	71.7	39	1,239	49%	51%

Porcentaje general

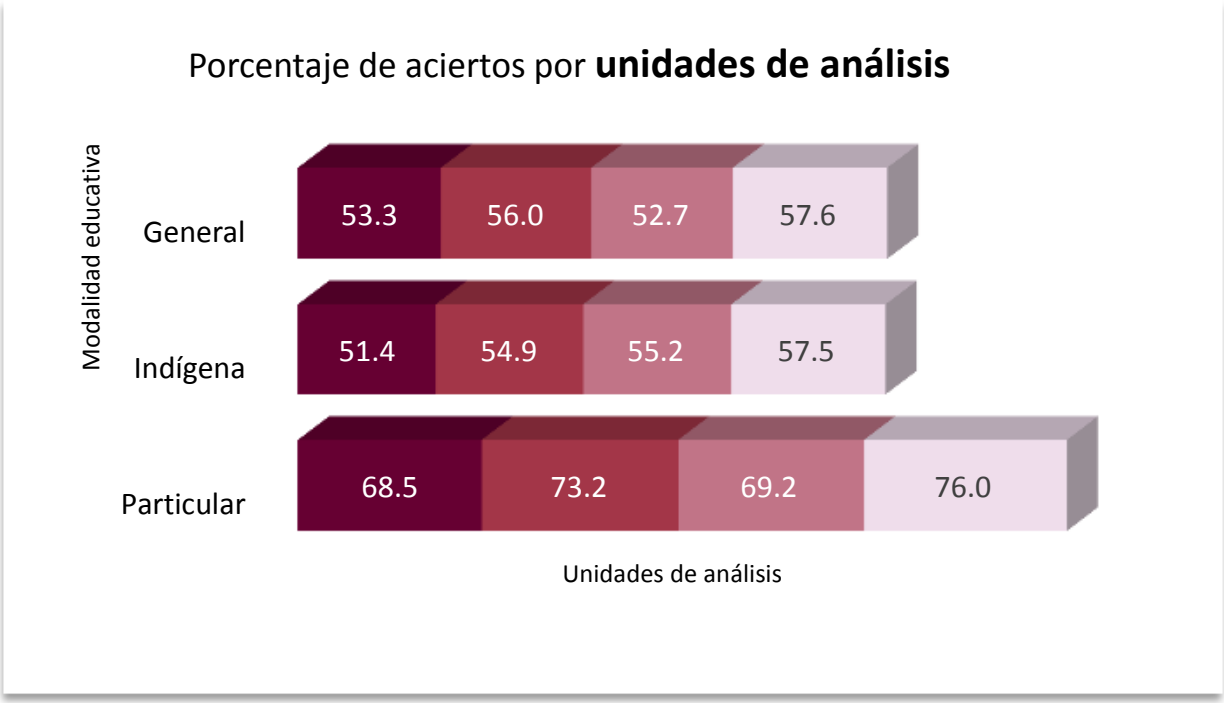
60.5

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

UA4 Fluidez lectora



Lectura 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	46.0	728	29,643	49%	51%
Indígena	48.3	98	1,396	45%	55%
Particular	59.8	96	2,320	48%	52%

Porcentaje general

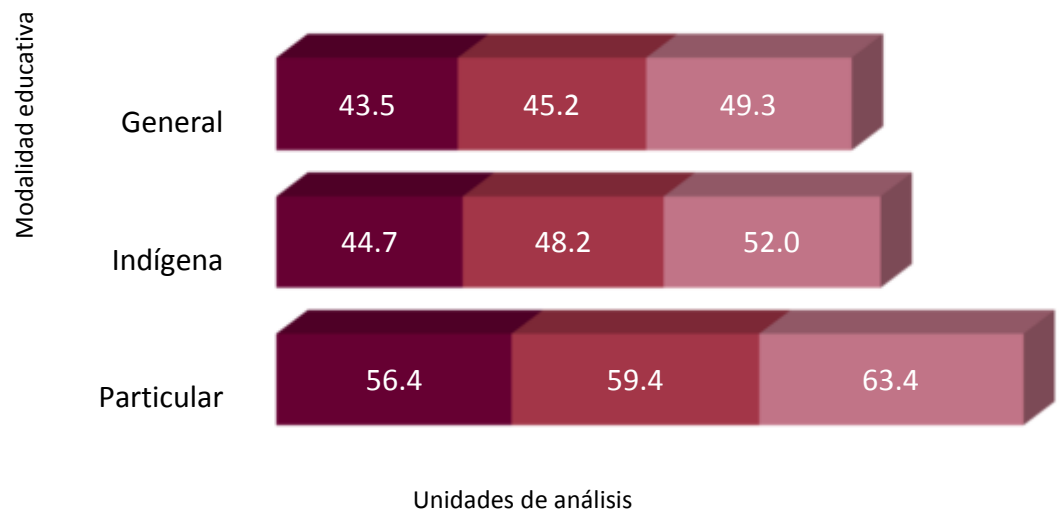
51.4

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

Porcentaje de aciertos por **unidades de análisis**



Lectura 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	35.6	735	31,492	49%	51%
Indígena	36.8	97	1,418	48%	52%
Particular	48.4	98	2,311	49%	51%

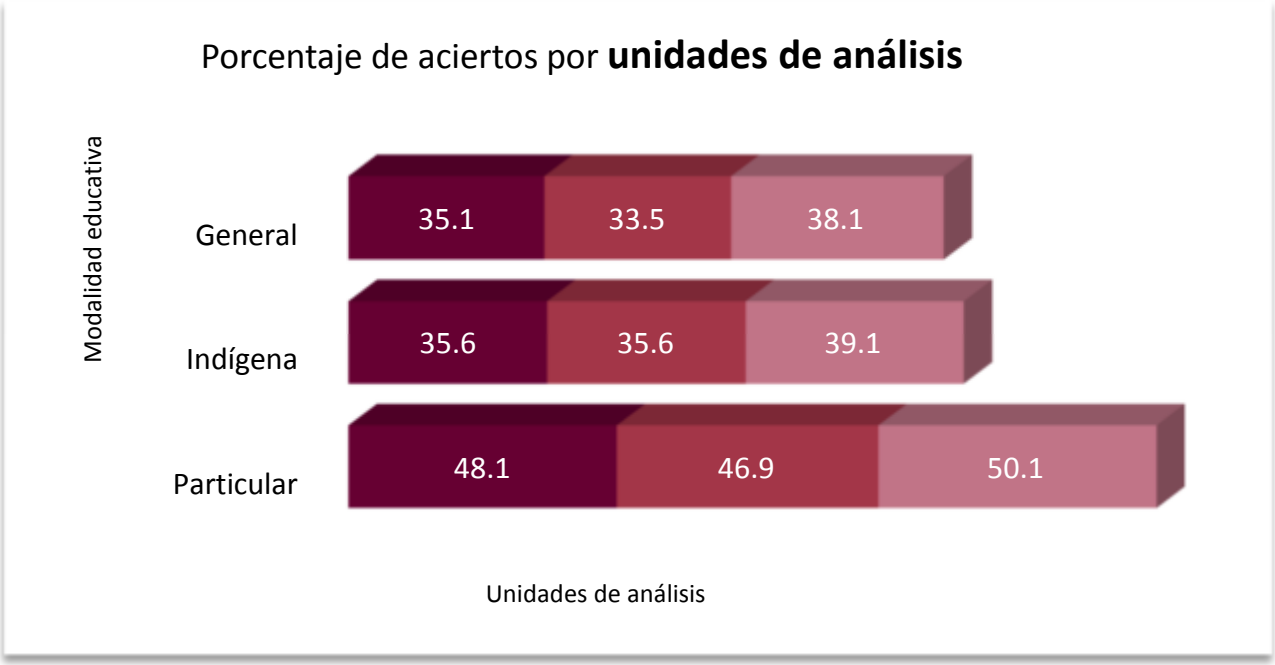
Porcentaje general

40.2

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información



Lectura 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	35.0	745	31,522	48%	52%
Indígena	35.0	98	1,392	49%	51%
Particular	49.7	97	2,246	46%	54%

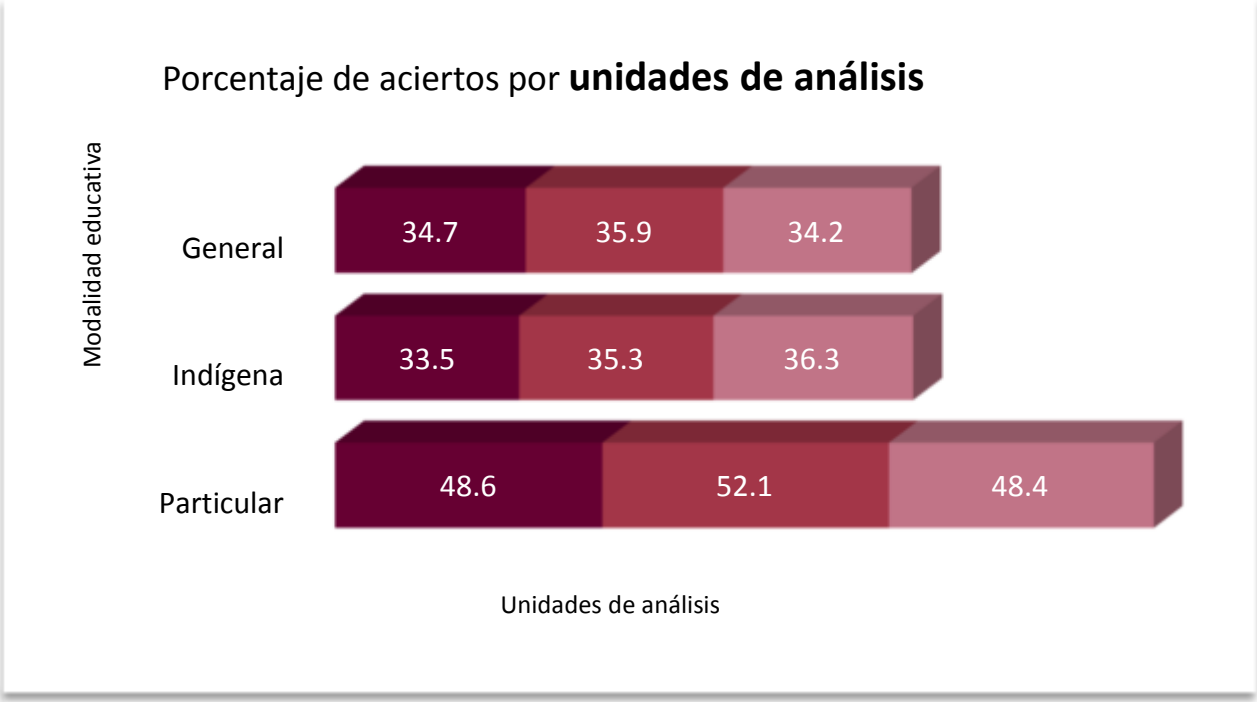
Porcentaje general

39.9

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información



Lectura 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	39.9	745	32,891	50%	50%
Indígena	37.3	98	1,373	50%	50%
Particular	58.8	97	2,268	48%	52%

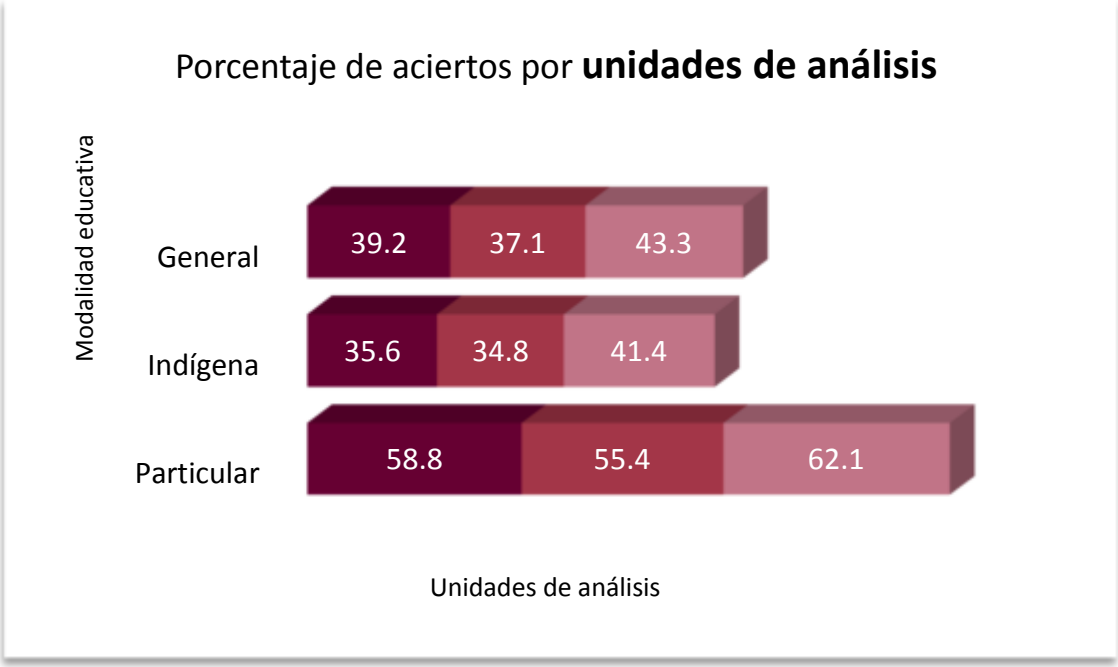
Porcentaje general

45.3

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información



Resultados de Matemáticas Educación Primaria

por grado escolar.

Fase I

Matemáticas 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	52.4	141	5,285	49%	51%
Indígena	51.8	98	1,527	48%	52%
Particular	65.6	39	1,239	49%	51%

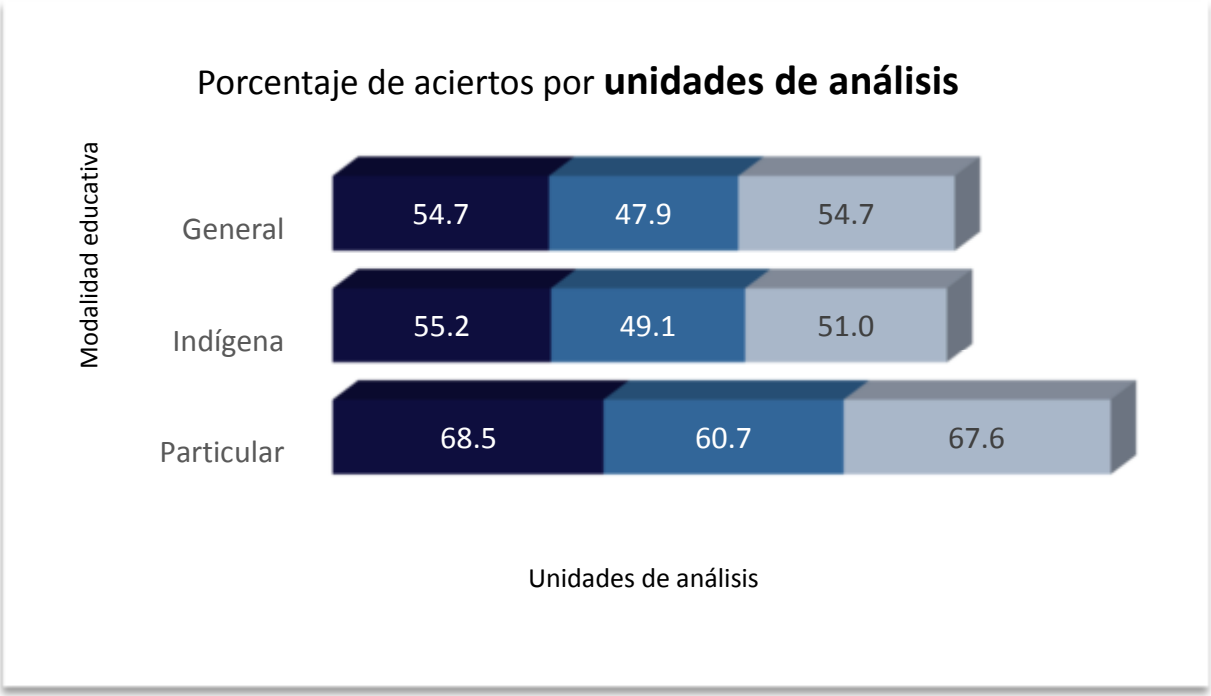
Porcentaje general

56.6

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Matemáticas 3° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	46.2	728	29,643	49%	51%
Indígena	48.4	98	1,396	45%	55%
Particular	62.0	96	2,320	48%	52%

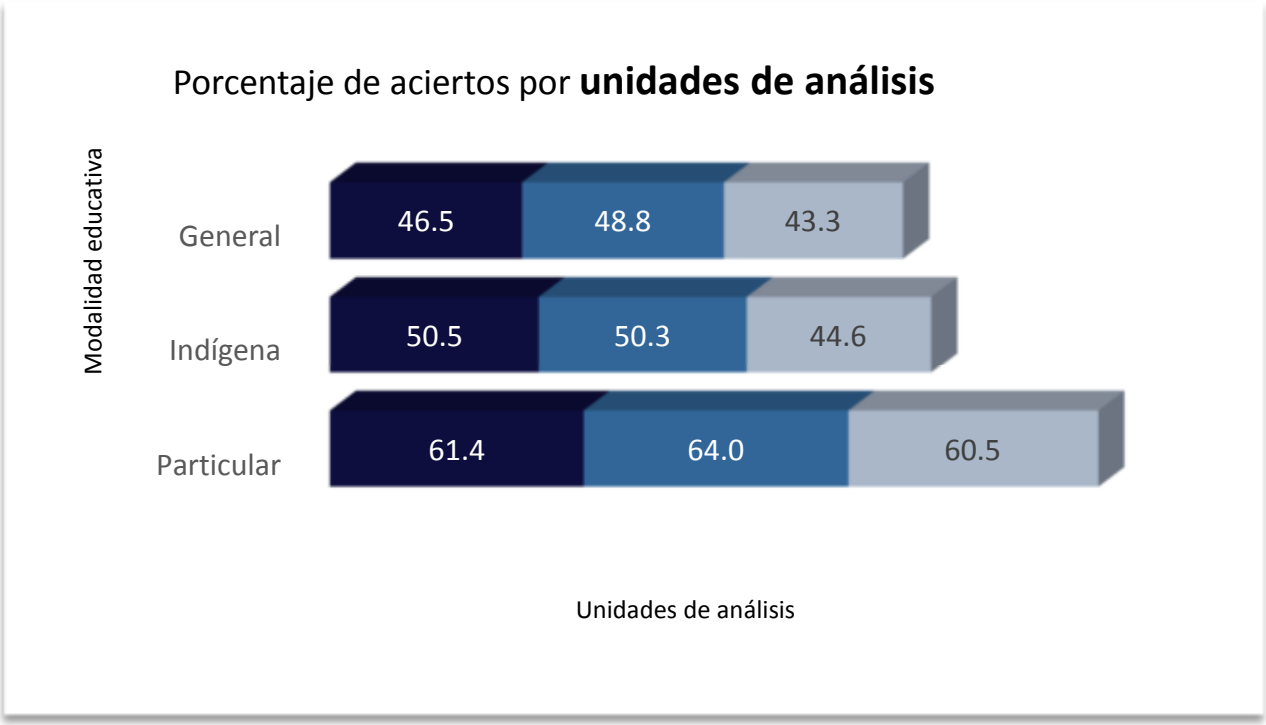
Porcentaje general

52.2

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Matemáticas 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	36.9	735	31,492	49%	51%
Indígena	40.3	97	1,418	48%	52%
Particular	51.2	98	2,311	49%	51%

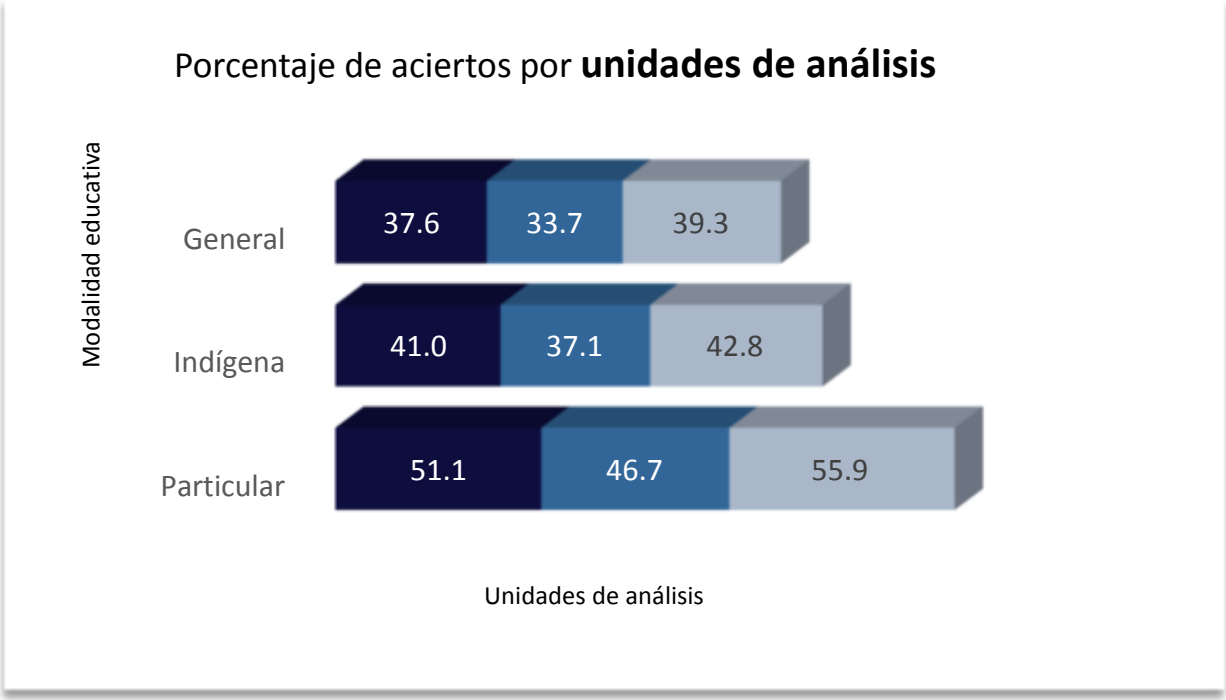
Porcentaje general

42.8

UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos



Matemáticas 5° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	31.6	745	31,522	48%	52%
Indígena	34.5	98	1,392	49%	51%
Particular	42.0	97	2,246	46%	54%

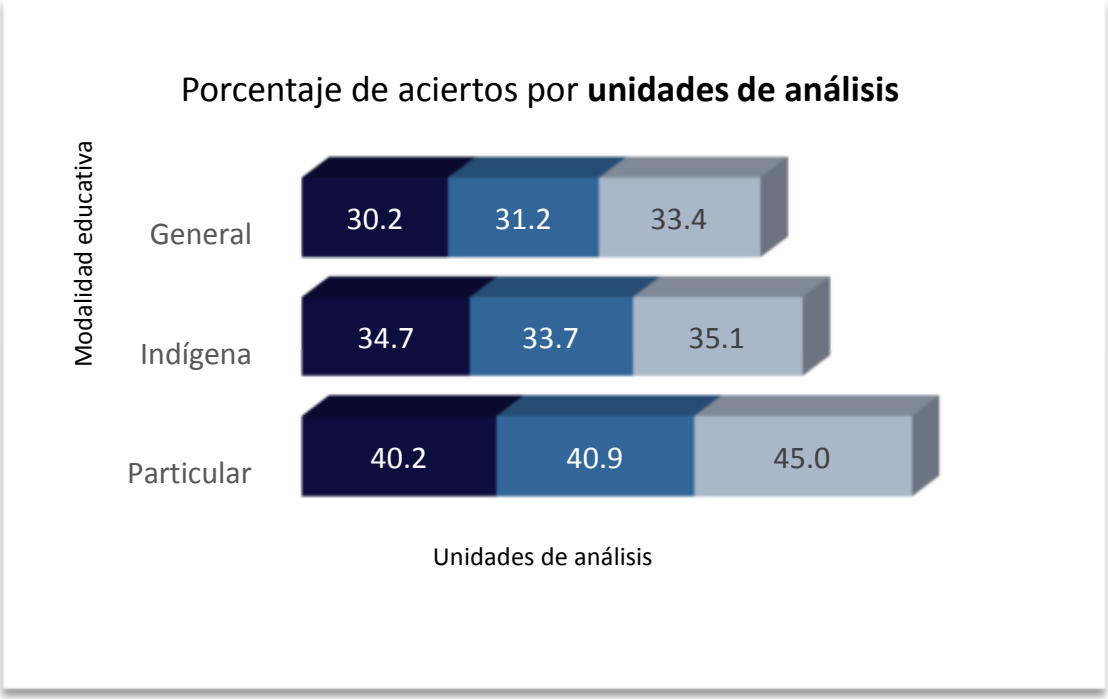
Porcentaje general

36.0

UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Manejo de la Información



Matemáticas 6° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	37.0	747	32,891	50%	50%
Indígena	36.2	98	1,373	50%	50%
Particular	52.8	97	2,268	48%	52%

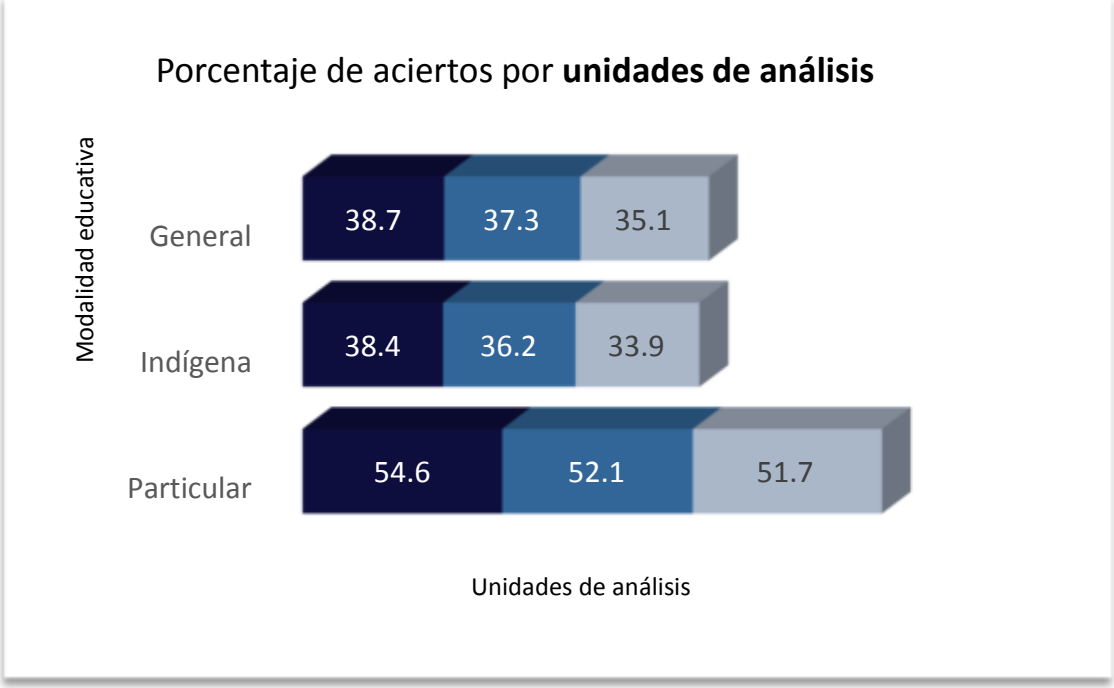
Porcentaje general

42.0

UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Manejo de la Información



Resultados de Formación Cívica y Ética

Educación Primaria

por grado escolar.

Fase I

Formación Cívica y Ética 2° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

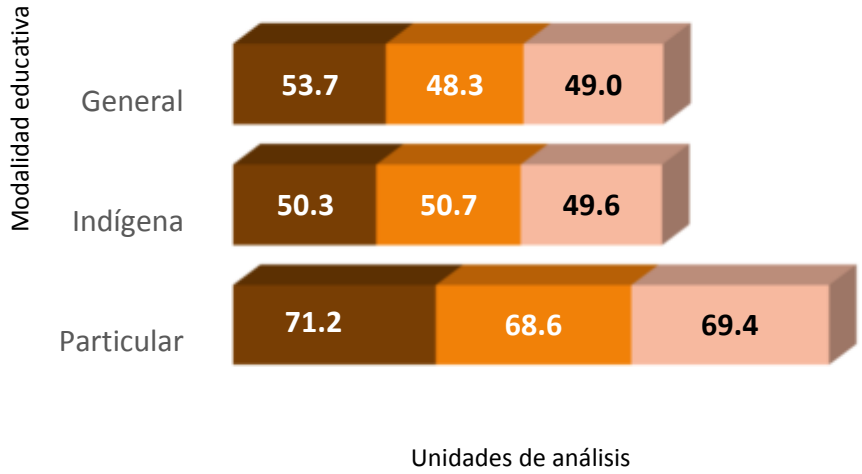
Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	50.3	141	5,285	49%	51%
Indígena	50.2	98	1,527	48%	52%
Particular	69.7	97	1,239	49%	51%

Porcentaje general

56.8

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Porcentaje de aciertos por **unidades de análisis**



Formación Cívica y Ética 3° grado

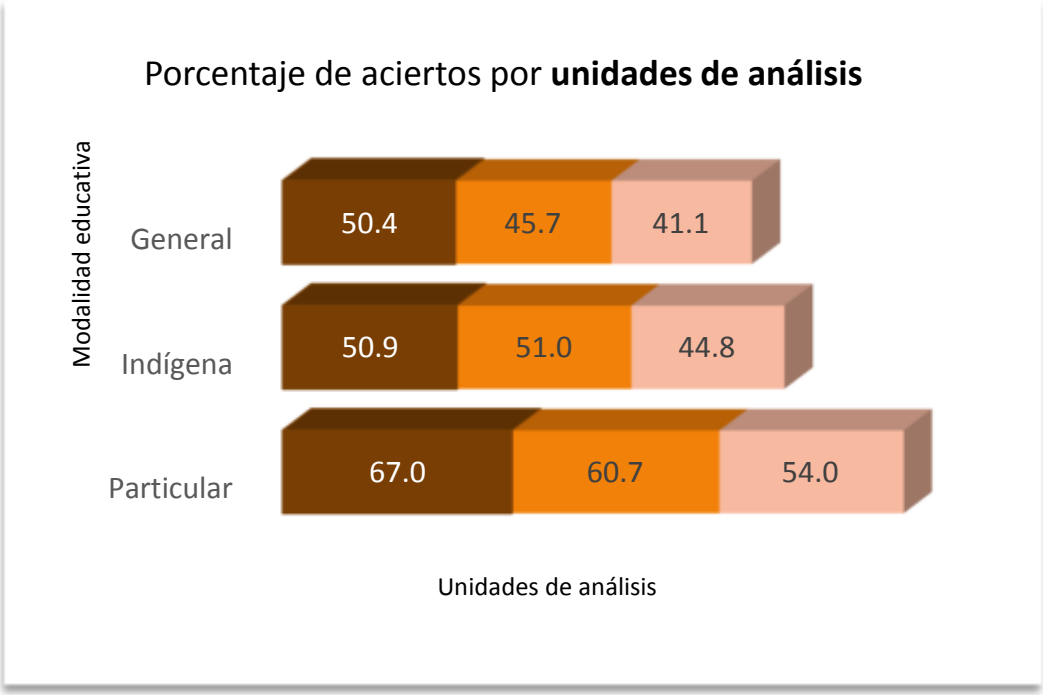
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	48.9	728	29,643	49%	51%
Indígena	45.8	98	1,396	45%	55%
Particular	60.6	97	2,320	48%	52%

Porcentaje general

51.7

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Formación Cívica y Ética 4° grado

Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	39.5	735	31,492	49%	51%
Indígena	38.8	97	1,418	48%	52%
Particular	56.3	98	2,311	49%	51%

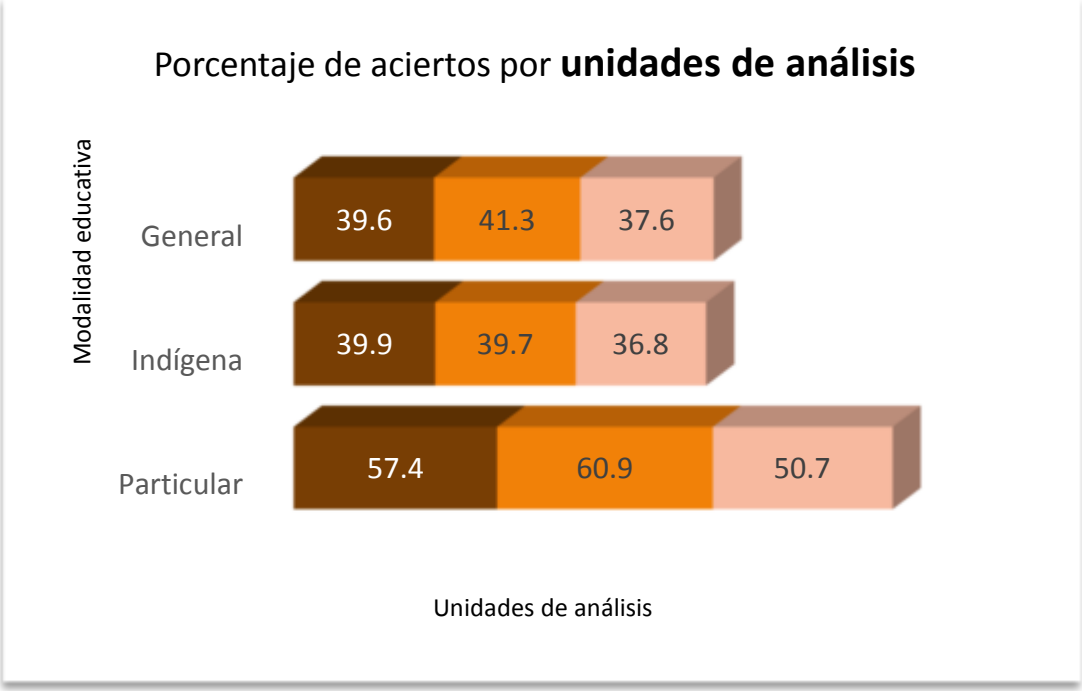
Porcentaje general

44.9

UA1 Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos

UA2 Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

UA3 Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Formación Cívica y Ética 5° grado

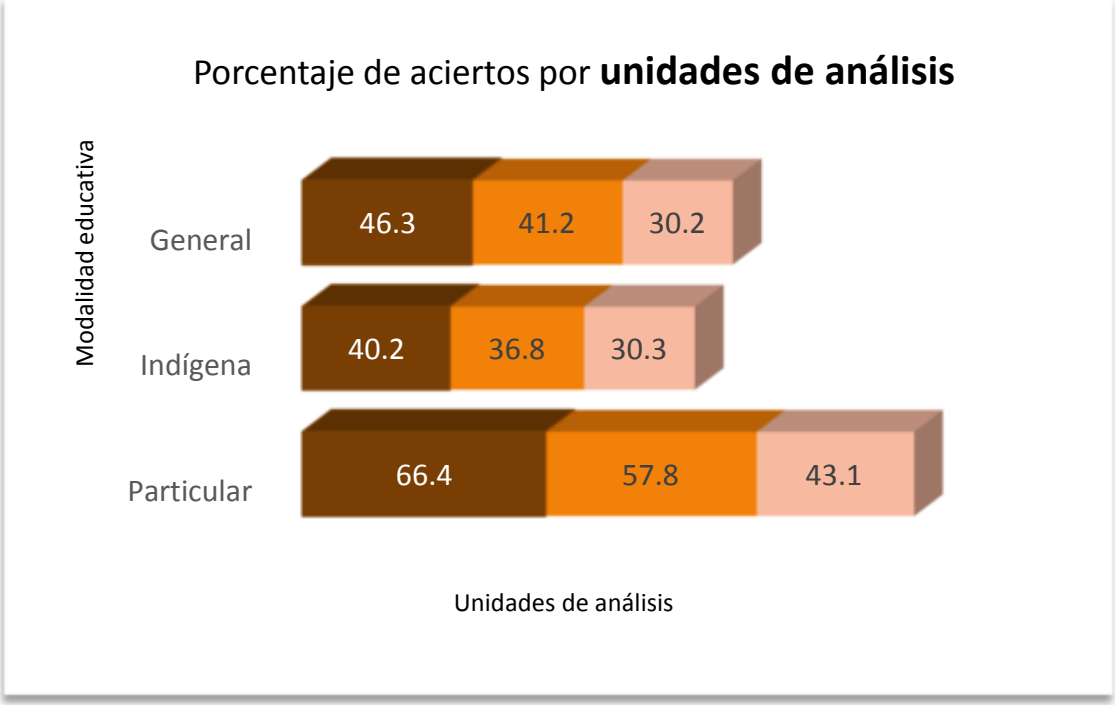
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	39.3	745	31,522	48%	52%
Indígena	35.8	98	1,392	49%	51%
Particular	55.8	97	2,246	46%	54%

Porcentaje general

43.6

UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



Formación Cívica y Ética 6° grado

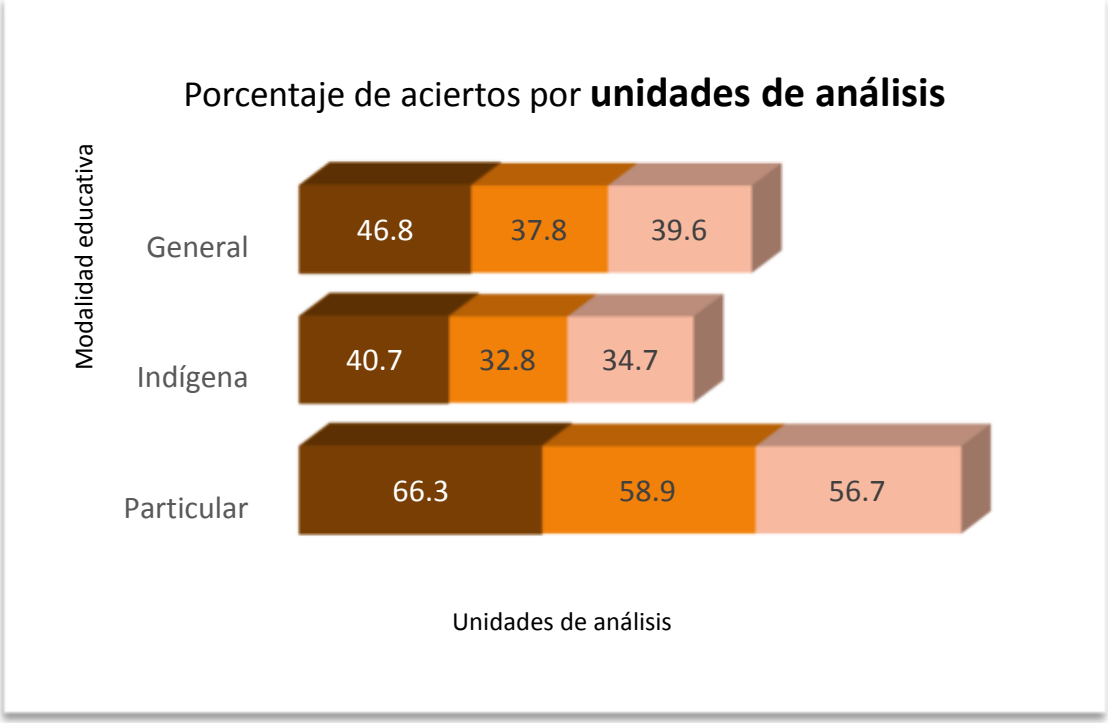
Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

Modalidad	% Aciertos	CT	Alumnos	H	M
General	41.4	747	32,891	50%	50%
Indígena	36.1	98	1,373	50%	50%
Particular	60.7	97	2,268	48%	52%

Porcentaje general

46.0

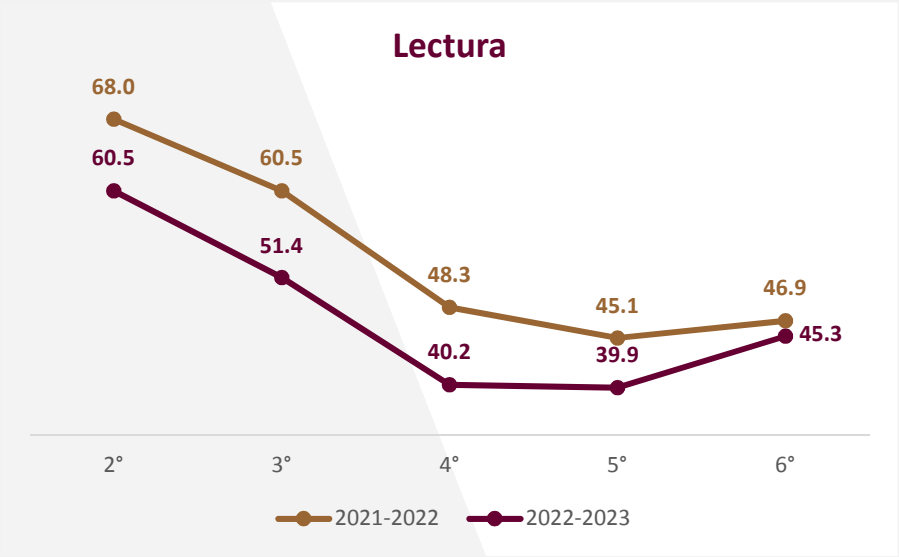
UA1	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
UA2	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
UA3	Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

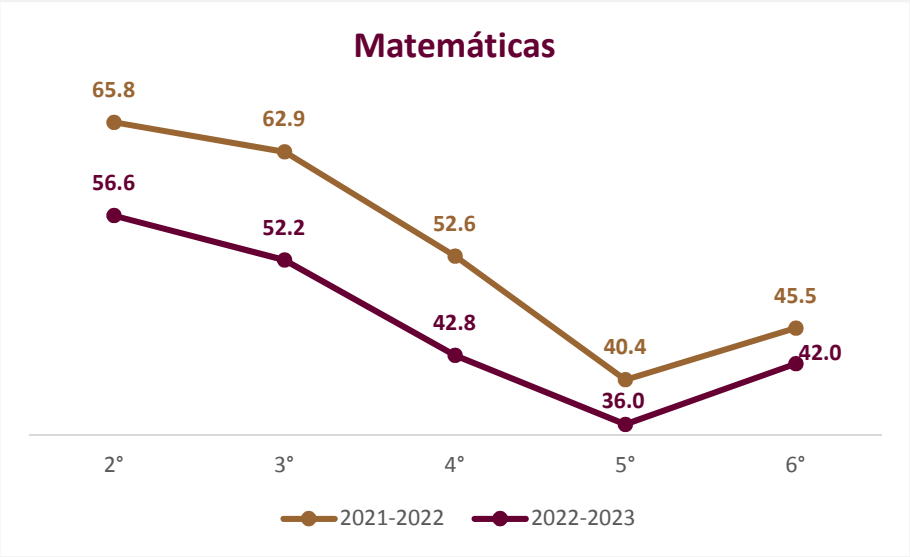


Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 1ra. Fase.

Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 1ra. Fase.

Educación Primaria





Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los aprendizajes del ciclo escolar que habrán de cursar.

- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.

- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/

Matrícula en primaria alumnos de 2º a 6º grado

Nivel	*Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	*Escuelas programadas	Escuelas evaluadas
Primaria	231,745	148,323 (64%)	2,083	953 (46%)

*Datos proporcionados por la Dirección de Control escolar e Incorporación a inicio del Ciclo Escolar 2022-2023, de 2° a 6° grado de educación primaria (no incluye CONAFE y Especial).
*Muestra construida a partir del listado de Centros de Trabajo registrados en la Estadística 911 correspondiente al ciclo escolar 2021-2022

Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	2°	3°	4°	5°	6°
Alumnos	45,984	44,474	47,186	46,146	47,955

Alumnos evaluados por grado escolar fase I

Grado	2°	3°	4°	5°	6°
Alumnos	8,051	33,359	35,221	35,160	36,532

Nota:

- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Primaria y Dirección de Educación Indígena, no incluye CONAFE.

¿Cómo se integra la prueba?

Educación Primaria

Reactivos

	2°	3°	4°	5°	6°
Lectura	30	35	40	40	40
Matemáticas	30	37	40	45	45
Formación Cívica y Ética	20	18	18	19	19
Total	**80**	**90**	**98**	**104**	**104**

Unidades de análisis

Lectura

- Localizar y extraer información.
- Integrar información y realizar inferencias.
- Analizar la estructura de los textos.
- Fluidez lectora.

Matemáticas

- Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación.
- Forma, espacio y medida.
- Manejo de la información / Análisis de datos.

Formación Cívica y Ética

- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.
- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego ala legalidad.

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Lectura

•**01. Localizar y extraer información.**

➉Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.

•**02. Integrar información y realizar inferencias.**

➉Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.

•**03. Analizar la estructura de los textos.**

➉Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.

➉**04. Fluidez lectora.***

➉Habilidad del alumno para reconocer palabras y oraciones.

Matemáticas

•**01. Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación**

➉ Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.

•**02. Forma, espacio y medida.**

➉ Habilidad para identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.

•**03. Manejo de la información / Análisis de Datos**

➉Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

Nota: Las unidades de análisis del 1 al 3 de lectura, matemáticas y formación cívica y ética se aplican de 3° a 6° grado de primaria.
*Unidad de análisis aplicable solo a 2do. grado de primaria

Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

Formación cívica y ética

- **01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.**
  - Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de generó, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

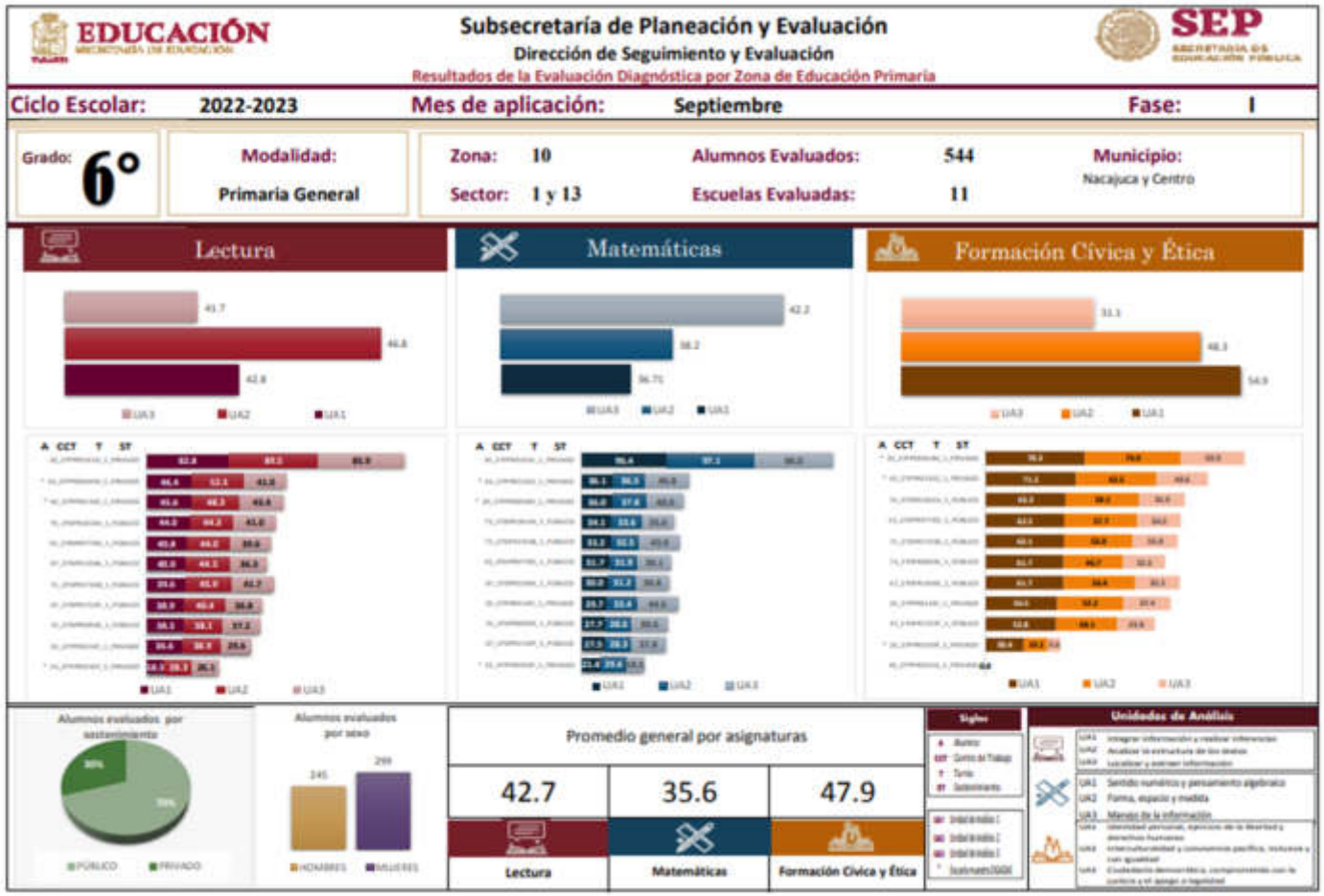
- **02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad**
  - Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

- **03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad**
  - Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.

Cartel de Resultados por Campo Formativo Fase I

(Ejemplo)

Cartel resultados por zona escolar



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación