

# Evaluación Diagnóstica en Educación Secundaria Ciclo Escolar 2021-2022

## Resultados FASE II

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Junio 2021



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**MEJOREDU**

COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA  
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN



<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
▶ Introducción	3
▶ Cobertura de participación	4
▶ Cantidad de alumnos evaluados por modalidad y grado	5
▶ Promedio de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal	6
▶ Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar	7
▶ Análisis de los resultados	8
▶ Resultados de Lectura en Educación Secundaria por grado escolar. Fase II	10
▶ Resultados de Matemáticas en Educación Secundaria por grado escolar. Fase II	14
▶ Características generales de la aplicación e instrumentos	18
▶ Carteles de resultados por campo formativo (muestra) Fase II	22

## Introducción



CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

La Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2021-2022 es un trabajo coordinado entre la (SEP) a través de la DGADAE y MEJOREDU con las autoridades educativas estatales.

El proceso de aplicación de la segunda fase se llevó a cabo en el mes de enero del 2022, contando con la participación de 63,205 alumnos de 503 escuelas de primero a tercer grado de educación secundaria.

Los resultados reflejan que el 45.8% de los alumnos logra contestar correctamente los reactivos del campo formativo de Lectura y el 43.0% el campo formativo de matemáticas.

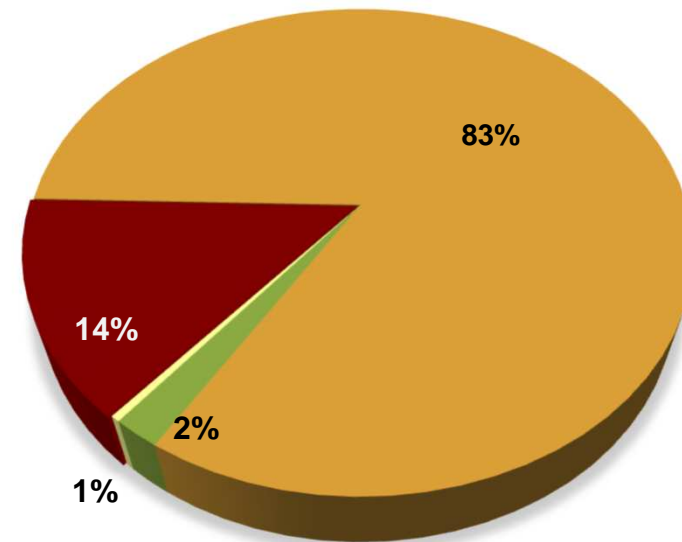
El nivel de aprovechamiento escolar obtenido, no es favorable en ambos campos formativos.

**503**

Escuelas



<b>General</b>	<b>72</b>
<b>Telesecundaria</b>	<b>419</b>
<b>Técnica</b>	<b>10</b>
<b>Particular</b>	<b>2</b>

**Porcentaje de escuelas participantes**

# Cantidad de alumnos evaluados por modalidad y grado

Educación Secundaria



Alumnos evaluados

**63,205**

Número de alumnos evaluados en la modalidad secundaria general

20,399

1°	6,816
2°	6,832
3°	6,751

Número de alumnos evaluados en la modalidad secundaria técnica

2,798

1°	943
2°	898
3°	957

Número de alumnos evaluados en la modalidad telesecundaria

39,826

1°	13,939
2°	13,027
3°	12,860

Número de alumnos evaluados en la modalidad particular

182

1°	63
2°	54
3°	65

## Promedio de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

Educación Secundaria



### ► Lectura

**45.8 %**

Promedio de aciertos por modalidad educativa

Modalidad	Lectura
General	48.39%
Telesecundaria	42.18%
Técnica	44.13%
Particular	48.60%

### ► Matemáticas

**43.0 %**

Promedio de aciertos por modalidad educativa

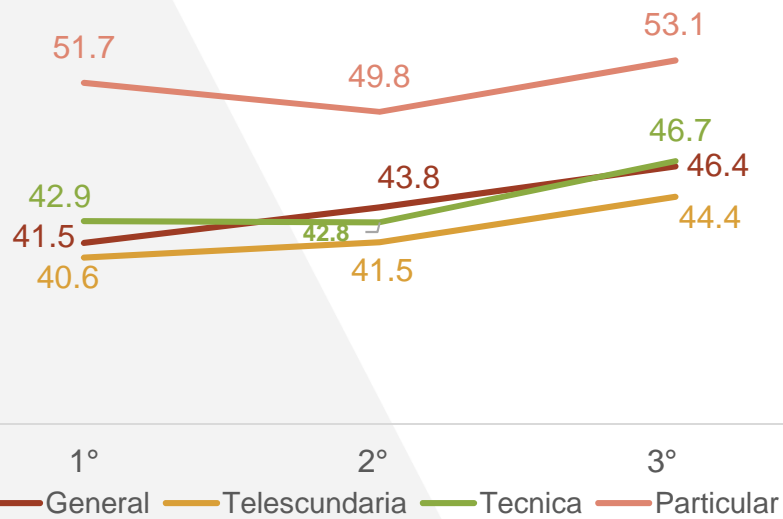
Modalidad	Matemáticas
General	42.80 %
Telesecundaria	41.00%
Técnica	43.09%
Particular	45.20%

- Los resultados reflejan que los alumnos de educación secundaria en ambos campos formativos no aprobaron los instrumentos de evaluación.

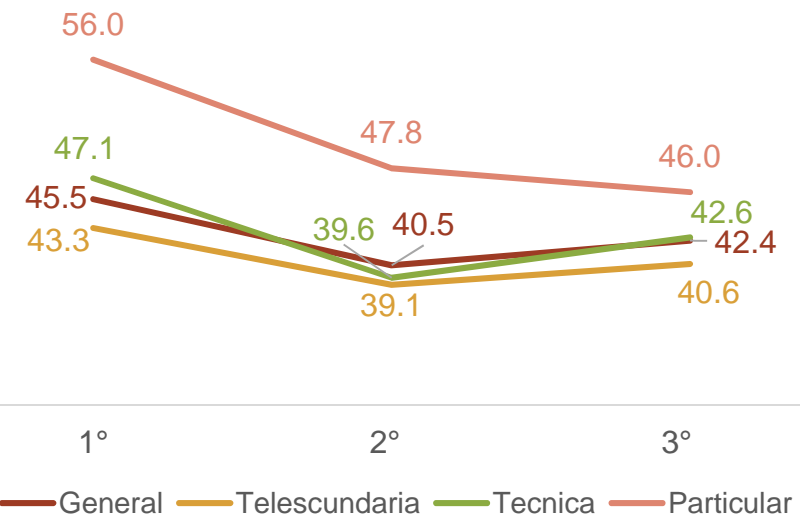
## Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar

### Educación Secundaria

Porcentaje de aciertos de Lectura



Porcentaje de aciertos de Matemáticas



- Se mantiene el comportamiento atípico en primer grado de educación secundaria en los alumnos del sostenimiento público al haber obtenido menor porcentaje de acierto en Lectura que en Matemáticas.
- Los alumnos de Telescundaria son quienes obtienen los resultados más bajo en ambos campos formativos.

# Análisis de los resultados

La evaluación diagnóstica en educación secundaria se llevó a cabo en 503 planteles en su Fase II durante el ciclo escolar 2021-2022, evaluándose a 63,205 alumnos de primero a tercer grado, en las modalidades general, técnica, telesecundaria y particular

Se aplicaron instrumentos de evaluación que comprendían las áreas de Lectura y Matemáticas.

Los resultados obtenidos en esta Fase II permiten conocer el nivel de aprendizaje de los alumnos alcanzado al segundo trimestre del ciclo escolar evaluado, este se mide a través de identificar la cantidad de reactivos contestados acertadamente en cada unidad de análisis. (Porcentaje de aciertos alcanzados por alumno, por grado, por escuela o por zonas escolares)







## Porcentaje de aciertos por modalidad y campos formativos

En lo que respecta a los porcentajes de aciertos por modalidad y asignatura por cada grado, se observa lo siguiente:

- El porcentaje de aciertos obtenido por los alumnos de segundo y tercer grado reflejan un diferencia mínima entre 1 y 3 puntos porcentuales respectivamente, en comparación con los alumnos de primer grado, en el campo formativo de Lectura.
- Los alumnos de primer grado obtuvieron el porcentaje de aciertos mayor en matemáticas que los de segundo y tercer grado, indicando que a mayor complejidad del grado menores resultados, cabe destacar que en todos los grados el resultado es menor al 50%.
- El porcentaje más alto alcanzado se obtuvo en primer grado en matemáticas con un 56.0% de aciertos en la modalidad particular y 47.1 por los alumnos de las escuelas de sostenimiento público.
- Los alumnos, de las cuatro modalidades en el tercer grado de educación secundaria que corresponde al perfil de egreso, indica que nuestros alumnos no superan el 50% de aprendizajes del nivel educativo.



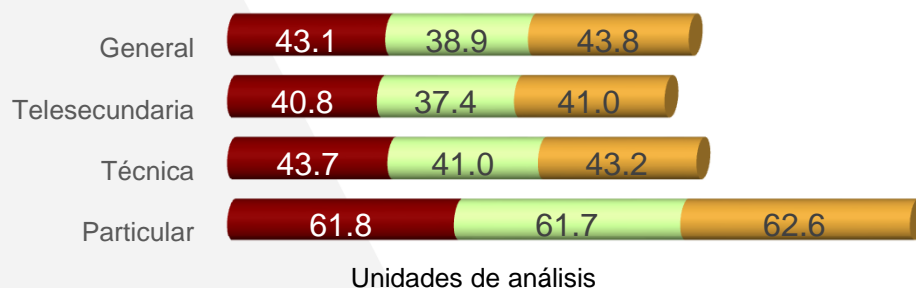
# Resultados de Lectura Educación Secundaria por grado escolar. Fase II





Modalidad educativa

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA3 Localizar y extraer información

UA2 Analizar la estructura de los textos

## Porcentaje de acierto por modalidad

Promedio general

**Modalidades % Aciertos**

General	41.55
Telesecundaria	40.56
Técnica	42.88
Particular	51.68

**44.16**

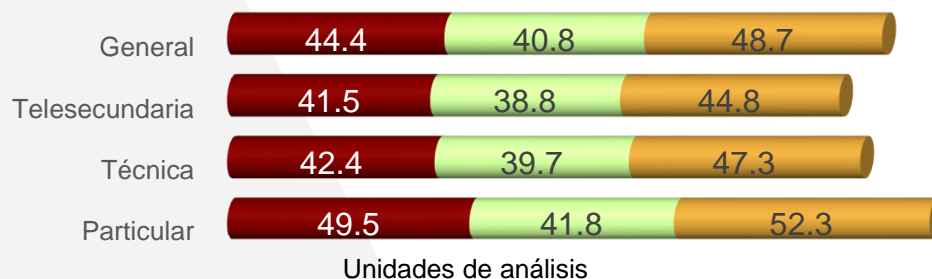
## Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	68	6,816	46%	54%
Telesecundaria	417	13,939	49%	51%
Técnica	10	943	47%	53%
Particular	2	63	52%	48%



Modalidad educativa

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



**UA1** Integrar información y realizar inferencias

**UA2** Analizar la estructura de los textos

**UA3** Localizar y extraer información

## Porcentaje de acierto por modalidad

**Modalidades** % Aciertos

General	43.76
Telesecundaria	41.54
Técnica	42.81
Particular	49.84

Promedio general

**44.49**

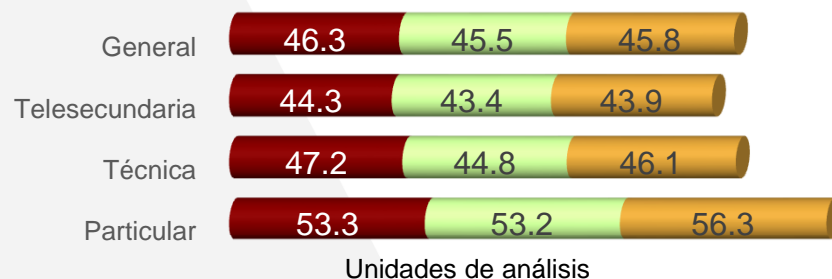
## Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	71	6,832	47%	53%
Telesecundaria	416	13,027	49%	51%
Técnica	10	898	50%	50%
Particular	2	54	42%	58%



Modalidad educativa

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

## Porcentaje de acierto por modalidad

## Modalidades % Aciertos

General	46.37
Telesecundaria	44.43
Técnica	46.70
Particular	53.11

Promedio general

47.65

## Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

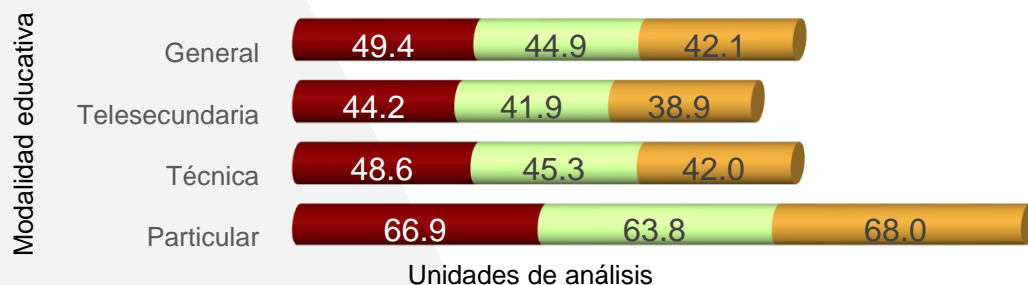
Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	69	6,751	48%	52%
Telesecundaria	416	12,860	49%	51%
Técnica	10	957	47%	53%
Particular	2	65	40%	60%

# Resultados de Matemáticas Educación Secundaria por grado escolar. Fase II





### Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico.

UA2 Forma, espacio y medida.

UA3 Manejo de la información.

### Porcentaje de acierto por modalidad

Modalidades	% Aciertos
General	45.51
Telesecundaria	43.33
Técnica	47.08
Particular	56.01

Promedio general

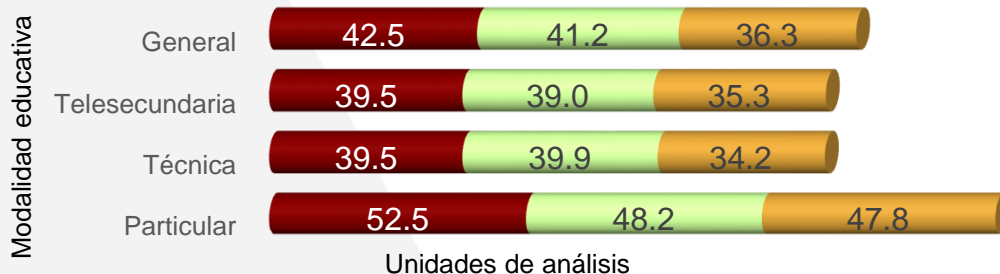
**47.98**

### Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	68	6,816	46%	54%
Telesecundaria	417	13,939	49%	51%
Técnica	10	943	47%	53%
Particular	2	63	52%	48%



### Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



UA1 Número, álgebra y variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de datos

### Porcentaje de acierto por modalidad

Modalidades	% Aciertos
General	40.52
Telesecundaria	39.05
Técnica	39.58
Particular	47.82

Promedio general

**41.74**

### Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

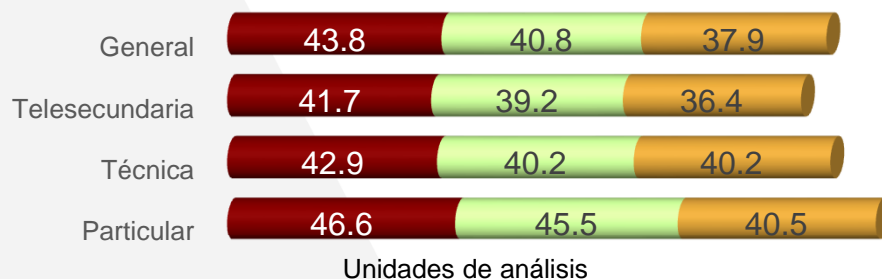
Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	71	6,832	47%	53%
Telesecundaria	416	13,027	49%	51%
Técnica	10	898	50%	50%
Particular	2	54	42%	58%





### Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

Modalidad educativa



UA1 Número, Álgebra y Variación

UA2 Forma, espacio y medida

UA3 Análisis de Datos

### Porcentaje de acierto por modalidad

#### Modalidades % Aciertos

General	42.39
Telesecundaria	40.61
Técnica	42.62
Particular	46.03

Promedio general

**42.91**

### Número de alumnos y escuelas por modalidad educativa

Modalidades	CT	Alumnos	H	M
General	71	6,832	47%	53%
Telesecundaria	416	13,027	49%	51%
Técnica	10	898	50%	50%
Particular	2	54	42%	58%

# Características generales de la aplicación e instrumentos

## Objetivos de la evaluación diagnóstica



- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes de sus alumnos, a los seis meses después de la aplicación de la Fase I y de un plan de atención de acuerdo a los resultados obtenidos, a fin de fortalecer dichos aprendizajes durante el tercer y cuarto trimestre del ciclo escolar que habrán de cursar.
- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.
- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de [http://planea.sep.gob.mx/ba\\_drev/](http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/)

## Matrícula en secundaria

Nivel	Alumnos inscritos	Alumnos evaluados	Escuelas Programadas	Escuelas evaluadas
Secundaria	134,301	63,205	818	503

*\*Datos tomados de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de curso 2021-2022, de 1° a 3° grado de educación secundaria (no incluye CONAFE).*

### Alumnos inscritos por grado escolar

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	45,620	44,211	44,470

### Alumnos evaluados por grado escolar

Grado	1°	2°	3°
Alumnos	21,761	20,811	20,633

## ¿Cómo se integra la prueba?



### Reactivos

	1°	2°	3°
Lectura	45	45	50
Matemáticas	45	45	50
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### Unidades de análisis

#### Lectura

- ▶ Integrar información y realizar inferencias.
- ▶ Analizar la estructura de los textos.
- ▶ Localizar y extraer información.

#### Matemáticas

- ▶ Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación.
- ▶ Forma, espacio y medida.
- ▶ Manejo de la información / Análisis de datos.

# Carteles de Resultados por Campo Formativo Fase II (Ejemplos)

Los carteles alusivos a cada modalidad pueden consultarse en: <https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas-0>

# Cartel lectura por zona escolar



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Subsecretaría de Planeación y Evaluación**  
Dirección de Seguimiento y Evaluación  
Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria  
Ciclo Escolar 2021-2022

**SEP**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Modalidad:** Secundaria/General  
**Zona:** 1  
**Municipio(s):** Balancán  
**Total de reactivos:** 45  
**Escuelas evaluadas:** 6  
**Alumnos evaluados:** 386 (116 M, 270 F)

**Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Modalidad y Zona)**

UA3	37.74
UA2	31.85
UA1	34.80

**Reactivos por unidad de análisis**

UA1. Integrar información y realizar inferencias											
3	5	7	8	11	12	14	16	20	21	22	25
25	26	28	29	32	33	34	36	40	42	45	
UA2. Analizar la estructura de los textos											
6	9	13	18	19	23	30	31	35	37	38	39
41	44										
UA3. Localizar y extraer información											
1	2	4	10	15	17	24	27	43			

**Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)**

Alumnos/CCT/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
06_270000000_02_PORALE	50.85	41.53	48.50
02_270000000_02_PORALE	43.39	38.69	48.79
08_270000000_02_PORALE	42.40	35.18	43.98
04_270000000_02_PORALE	39.02	38.89	48.40
08_270000000_02_PORALE	28.75	27.43	32.84
04_270000000_02_PORALE	23.93	22.66	25.57

**Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)**

**Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis**

UA1. Integrar información y realizar inferencias		UA2. Analizar la estructura de los textos		UA3. Localizar y extraer información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
3	Inferrir las características de un personaje a partir de su biografía.	36	Identificar las ideas principales de un texto.	37	Identificar la información adicional que aporta una tabla en un reporte.
5	Completar la información de un instructivo.	40	Identificar el orden de los acontecimientos en un texto literario.	38	Identificar el uso del discurso directo en un reporte.
7	Identificar el propósito de un juego descrito en un instructivo.	42	Inferrir las emociones que se manifiestan en un texto literario.	39	Caracterizar la persona gramatical y el modo discursivo en un texto literario.
8	Interpretar las intenciones de los personajes de un cuento.	45	Elaborar una explicación a partir de la información contenida en una nota enciclopédica.	41	Identificar la referencia de una persona a través de un pronombre o sustitución nominal en un texto literario.
11	Interpretar el ambiente en el que se desarrolla un cuento.			44	Identificar el uso correcto de la cita textual en una nota enciclopédica.
12	Definir el propósito de una entrevista.				
14	Inferrir las características del entrevistado partir del contenido de una entrevista.				
16	Seleccionar el encabezado de una noticia.				
20	Inferrir las emociones en expresiones de los personajes en una obra de teatro.				
21	Interpretar el tema central de una obra de teatro.				
22	Definir la intención de un diálogo en una obra de teatro.				
25	Interpretar el contenido de un resumen gráfico en una infografía.				
26	Relacionar información para explicar el contenido de una infografía.				
28	Identificar el punto de vista del autor en un artículo de opinión.				
29	Identificar la intención del autor al escribir un artículo de opinión.				
32	Interpretar el tema central de un poema.				
33	Inferrir la emoción que expresa la estrofa de un poema.				
36	Interpretar el significado de una expresión en un lenguaje coloquial.				





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**Subsecretaría de Planeación y Evaluación**

**Dirección de Seguimiento y Evaluación**