

PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2020

Difusión

**Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa**

PROPÓSITO

Dar a conocer el Programa
Expansión de la Educación Inicial
2020, sus apoyos, acciones y
beneficios a los Centros de
Atención Infantil Federalizados

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

OBJETIVOS

GENERAL

Ampliar la cobertura de los servicios de educación inicial a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

ESPECIFICOS

Fortalecer los CAI-Federalizados en materia de seguridad y bienestar de las niñas y los niños, a través del mantenimiento y equipamiento de los inmuebles.

Capacitar a los Agentes educativos de los Centros de Atención Infantil con Clave CAI DDI, Clave CAI EDI y Clave CAI NDI y agentes educativos con Clave FEI de las modalidades escolarizada y no escolarizada y los servicios públicos y privados que atienden la Educación Inicial que deseen participar en la implementación del Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo y en el uso de los materiales pedagógicos y recursos didácticos que fortalezcan los aspectos de nutrición, salud y desarrollo de los niños mediante acciones presenciales y con el uso de una plataforma digital

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.

Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

LINEAMIENTOS GENERALES

COBERTURA

El Programa tiene cobertura nacional, podrán participar las AEL que cumplan con los Requisitos de participación de los presentes LO.

http://normateca.basica.sep.gob.mx/core/page/lineamientos_index.html

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

LINEAMIENTOS GENERALES

POBLACIÓN OBJETIVO



Niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad que se atienden en: Los CAI con clave DDI.



Agentes Educativos de Educación Inicial: que reciben capacitación en el Programa: de Educación Inicial, Un Buen Comienzo.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

LINEAMIENTOS GENERALES

BENEFICIARIOS/AS



Los beneficiarios directos del Programa son los Gobiernos de los estados que decidan participar voluntariamente



Los beneficiarios indirectos son:

- **CAI-Federalizados:** recibe el apoyo 1 de mantenimiento preventivo y correctivo, protección civil y seguridad, mobiliario y equipamiento.
- **Agentes educativos federalizados:** reciben el apoyo 4

**Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa**

LINEAMIENTOS GENERALES

APOYOS DEL PEEI

Apoyo 1 : Dentro del fortalecimiento de los CAI con Clave DDI se encuentran los siguientes componentes:

Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.

Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.

Equipamiento y mobiliario.

Apoyo 4.
Capacitación de agentes educativos.

REALIZACIÓN: AGOSTO A DICIEMBRE DE 2020

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

ACTIVIDADES POR COMPONENTE

Mantenimiento Preventivo

CAI SE I

- **1.1.1.3 Revisión y cambio de instalaciones hidráulicas**

CAI SE II

- **1.1.1.4 Equipo de instalación para el tanque de gas**

CAI SE II

- **1.1.1.1 Bomba hidroneumática**
- **1.1.1.2 Revisión de instalaciones eléctricas (tapas, registros y cableado)**
- **1.1.1.4 Equipo de instalación para el tanque de gas**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

ACTIVIDADES POR COMPONENTE

Mantenimiento Correctivo

CAISE I

- 1.1.2.1 Relleno de terreno
- 1.1.2.3 Cambio de losetas
- 1.1.2.8 Rehabilitación y lavado de cisterna
- 1.1.2.9 Cambio de puerta por puerta abatible
- 1.1.2.11 Reparación de puertas.
- 1.1.2.12 Mantenimiento de transformador

CAISE II

- 1.1.2.1 Relleno de terreno
- 1.1.2.2 Reparación de grietas y cuarteaduras en paredes y muros
- 1.1.2.4 Allanar pisos de patio, por algún bache.
- 1.1.2.5 Cambio de instalación eléctrica
- 1.1.2.7 Cambio de lámparas arbotantes
- 1.1.2.8 Rehabilitación y lavado de cisterna
- 1.1.2.9 Cambio de puerta por puerta abatible
- 1.1.2.10 Rehabilitación hidrosanitaria
- 1.1.2.12 Mantenimiento de transformador

CAISE II

- 1.1.2.2 Reparación de grietas y cuarteaduras en paredes y muros
- 1.1.2.3 Cambio de losetas
- 1.1.2.4 Allanar pisos de patio, por algún bache.
- 1.1.2.5 Cambio de instalación eléctrica
- 1.1.2.6 Mantenimiento y desazolve de drenajes y alcantarillas
- 1.1.2.7 Cambio de lámparas arbotantes
- 1.1.2.8 Rehabilitación y lavado de cisterna
- 1.1.2.10 Rehabilitación hidrosanitaria
- 1.1.2.12 Mantenimiento de transformador

ACTIVIDADES POR COMPONENTE

Protección Civil

CAI SE I

- 1.1.3.1 Señalética de protección civil
- 1.1.3.2 Soporte para cada extintor
- 1.1.3.3. Dictamen de seguridad en la Norma 09
- 1.1.3.6 Baumanómetro de mesa
- 1.1.3.7 Botiquín de emergencia. Restituir material del botiquín que se haya agotado
- 1.1.3.8 Walkie talkie
- 1.1.3.10 Compra y colocación de cinta antiderrapante
- 1.1.3.11 Mascarilla infantil para oxígeno
- 1.1.3.12 Megáfonos
- 1.1.3.13 Señalamientos de conraincendio

CAI SE II

- 1.1.3.1 Señalética de protección civil
- 1.1.3.3. Dictamen de seguridad en la Norma 09
- 1.1.3.4 Colores y señales de seguridad e higiene para identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías
- 1.1.3.8 Walkie talkie
- Inversión: 81,206.33

CAI SE II

- 1.1.3.1 Señalética de protección civil
- 1.1.3.2 Soporte para cada extintor
- 1.1.3.3. Dictamen de seguridad en la Norma 09
- 1.1.3.4 Colores y señales de seguridad e higiene para identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías
- 1.1.3.5 Sistema de alarmas de emergencia
- 1.1.3.8 Walkie talkie
- 1.1.3.9 Material retardante de fuego para mobiliario, cortinas, plafones.

ACTIVIDADES POR COMPONENTE

Mobiliario y equipo

CAI SE I

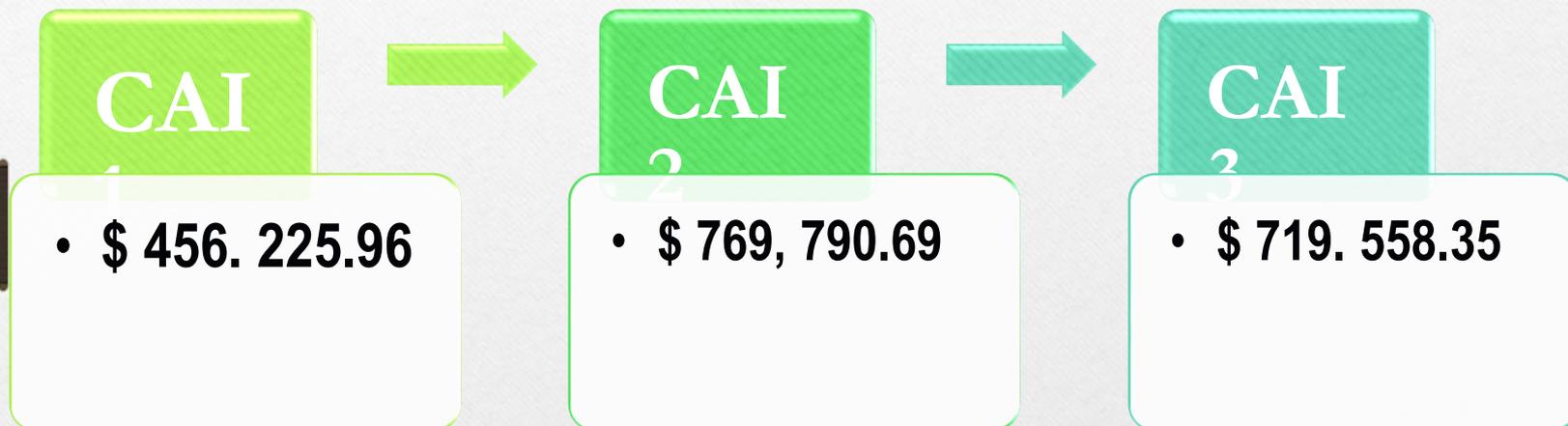
- 1.1.4.1 Estante metálico de 3 entrepaños
- 1.1.4.2 Minisplit
- 1.1.4.3 Bateria de cocina de acero quirúrgico
- 1.1.4.4 Paquetes de foami (etil vinil acetato) para tapete
- 1.1.4.6 Paquetes de Cubre bocas
- 1.1.4.7 Centro de lavado (lavadora y secadora) 12 kilogramos
- 1.1.4.8 Licuadora industrial
- 1.1.4.9 Filipinas
- 1.1.4.10 Pares de zapatos antiderrapantes para cocina
- 1.1.4.11 Estufa de convección magnética con 6 hornillas
- 1.1.4.12 Resucitador pediátrico con máscara y reservorio
- 1.1.4.13 Termómetro infrarrojo frontal
- 1.1.4.14 Laringoscopio
- 1.1.4.15 paquetes de fundas protectoras de cabello
- 1.1.4.16 Pares de zapatos tipo bota para personal de servicio
- 1.1.4.17 Sartén de cerámica o titanio. Labio 35 cm
- 1.1.4.18 Sartenes de cerámica o titanio 30 cm.
- 1.1.4.20 Cuchara sopera barcelona

CAI SE II

- 1.1.4.1 Estante metálico de 3 entrepaños
- 1.1.4.2 Minisplit
- 1.1.4.4 Paquetes de foami (etil vinil acetato) para tapete
- 1.1.4.6 Paquetes de Cubre bocas
- 1.1.4.7 Centro de lavado (lavadora y secadora) 12 kilogramos
- 1.1.4.9 Filipinas
- 1.1.4.10 Pares de zapatos antiderrapantes para cocina
- 1.1.4.11 Estufa de convección magnética con 6 hornillas
- 1.1.4.13 Termómetro infrarrojo frontal
- 1.1.4.19 Campana con extractor de humo

CAI SE II

- 1.1.4.1 Estante metálico de 3 entrepaños
- 1.1.4.2 Minisplit
- 1.1.4.5 Horno de microondas
- 1.1.4.6 Paquetes de Cubre bocas
- 1.1.4.7 Centro de lavado (lavadora y secadora) 12 kilogramos
- 1.1.4.8 Licuadora industrial
- 1.1.4.9 Filipinas
- 1.1.4.10 Pares de zapatos antiderrapantes para cocina
- 1.1.4.11 Estufa de convección magnética con 6 hornillas
- 1.1.4.13 Termómetro infrarrojo frontal



**Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa**

PROCESO PARA EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS



Gracias!

