

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO



PROGRAMA

FORTALECIMIENTO

DE LA CALIDAD EDUCATIVA

1RA REUNIÓN INFORMATIVA

DIRIGIDA A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.



30 de septiembre 2019



1.- ORDEN DEL DÍA



- 1. Dar a conocer el objetivo, metas y acciones del PFCE incluyendo la calidad y desempeño de procesos.**
- 2. Informar sobre las escuelas del nivel que resultaron beneficiadas de acuerdo a los criterios de las R.O.**
- 3. informar sobre las 3 visitas que se harán a cada una de las 44 escuelas beneficiadas.**
- 4. Informar sobre la formación académica que recibirán los directores y el personal docente de cada escuela beneficiada.**

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TELÉFONO DE OFICINA: 9933 52 46 48

**Correo electrónico:
fortalecimiento.calidad.educativa@correo.setab.gob.mx**



1.- Dar a conocer el objetivo, metas y acciones del PFCE incluyendo la calidad y desempeño de procesos



OBJETIVO DEL PROGRAMA NACIONAL

Favorecer el liderazgo académico de directivos y el fortalecimiento académico de docentes de educación básica, para contribuir en la apropiación e implementación del Plan y Programas de Estudio; considerando los intereses y necesidades de los alumnos en las escuelas públicas de educación básica

OBJETIVO ESPECIFICO

- 1. Promover el liderazgo académico de los directores de escuelas públicas de educación básica, de acuerdo con los principios de equidad, igualdad e inclusión.
- 2. Establecer estrategias de fortalecimiento académico para docentes orientadas a la implementación curricular

POBLACIÓN OBJETIVO

- El Programa se dirige a escuelas públicas focalizadas e incorporadas al Programa por la AEL.
- Que concentren la mayor cantidad de estudiantes, con niveles de logro educativo más bajo en Lenguaje y comunicación y/o Pensamiento matemático con base en evaluaciones recientes.
- **Priorizar aquellas que se encuentren ubicadas en comunidades con alto índice de marginación, violencia y/o zonas indígenas**

1.1 CRITERIOS ESPECÍFICOS

Subprograma: *Fortalecimiento Académico*

Este subprograma tiene dos componentes.



DIRECTORA

Componente 1.

Fortalecimiento a directores para potenciar su liderazgo académico, el trabajo colegiado y colaborativo, el diseño e implementación de estrategias para una escuela inclusiva con equidad, y excelencia, mediante convenios con universidades, instituciones o especialistas



Componente 2.

Orientado a docentes para que se apropien del Plan y los programas de estudio.



**CAPACITACIÓN
DOCENTE**

Convenios con universidades, instituciones o especialistas seleccionadas, para la formación académica el fortalecimiento académico de los docentes

Subprograma 2: Autonomía Curricular:

* Dirigido a las necesidades de los y las estudiantes

A las y los docentes se les sugiere implementar clubes en escuelas públicas de educación básica.

* El programa FCE les dotará de material didáctico para que trabajen frente a grupo.

NUEVO MODELO
EDUCATIVO

Autonomía
Curricular

Manejo
de ideas



CAPACITACIÓN
SOBRE:

AUTONOMÍA CURRICULAR

CLUB DE

ESCRITORES CREATIVOS

PERIODISMO Y EDITORIAL
ESCOLAR



Enfoque en Educación Básica
Preescolar / Primaria-Secundaria



1.2 CRITERIOS COMUNES DE SELECCIÓN DE ACUERDO A LAS

Reglas de Operación



- Escuelas de educación básica, de todos los niveles y servicios educativos, que se encuentren ubicadas en ***comunidades con alto índice de marginación, violencia y/o zonas indígenas.***
- Escuelas ***que en su ruta de mejora identifiquen y plasmen como prioridad elevar el logro educativo*** de sus alumnos, en Lenguaje y comunicación y/o Pensamiento matemático.



3.-PRESENTACIÓN DE LAS ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PFCE DE CADA NIVEL

NIVEL PREESCOLAR

N o.	Nivel	Nombre de la escuela	Clave	Municipio
1	Preescolar General	Justo Sierra Méndez	27EJN0172E	Balancán
2	Preescolar General	Beatriz Zentella de Trujillo	27DJN0184K	Cárdenas
3	Preescolar General	Marcelina Villator Jiménez	27DJN1181U	Cárdenas
4	Preescolar General	Beatriz Zentella de Trujillo	27DJN0239X	Centla
5	Preescolar General	Manuel Campos Payró	27DJN0032F	Centla
6	Preescolar Indígena	La Florecita	27DCC0053C	Centro
7	Preescolar General	24 de Febrero	27DJN0232D	Comalcalco
8	Preescolar General	José Sabino Dagdug Jahilara	27EJN0217K	Comalcalco
9	Preescolar General	Rosario Roldan de Alvarado	27DJN0004J	Cunduacán
10	Preescolar General	Hilaria Gamas de Cano	27DJN0118L	Huimanguillo
11	Preescolar General	Luz Ma. Serradell	27DJN0114P	Huimanguillo
12	Preescolar General	Concepción Nelly García Canepa	27DJN0341K	Nacajuca
13	Preescolar General	Tomás Taracena Hernández	27EJN0264V	Paraíso
14	Preescolar Indígena	Rosario Ma. Gtz Eskildsen	27DCC0021K	Tacotalpa
15	Preescolar Indígena	Rosario Ma. Gtz Eskildsen	27DCC0018X	Jonuta
16	Preescolar General	Dalia Márquez de Hernández	27DJN0091V	Jalpa de Méndez

NIVEL PRIMARIA

No.	Nivel	Nombre de la escuela	Clave	Municipio	No.	Nivel	Nombre de la escuela	Clave	Municipio
1	Primaria General	Justo Sierra Méndez	27DPR1025T	Balancán	10	Primaria General	Francisco González Bocanegra	27DPR0655A	Macuspana
2	Primaria General	Everardo Ricardez Hernández	27DPR2065A	Cárdenas					
3	Primaria General	Gral. Emiliano Zapata	27DPR1503C	Cárdenas	11	Primaria Indígena	Cristóbal Colón	27DPB0113F	Jonuta
4	Primaria General	Vicente Suárez	27DPR1183I	Cárdenas	12	Primaria Indígena	Miguel Hidalgo	27DPB0009U	Macuspana
5	Primaria General	Miguel Hidalgo y Costilla	27DPR2088L	Centla	13	Primaria General	Salvador Díaz Mirón	27DPR0747R	Nacajuca
6	Primaria General	Miguel Hidalgo y Costilla	27DPR2088L	Comalcalco	14	Primaria General	José Coffin Sánchez	27DPR0783W	Paraíso
7	Primaria General	José Claro García	27DPR0370W	Cunduacán	15	Primaria Indígena	Ignacio Allende	27DPB0073V	Tacotalpa
8	Primaria General	Francisco J. Santamaría	27DPR0492G	Huimanguillo	16	Primaria General	Dr. José María Rosas	27DPR0874N	Teapa
9	Primaria General	Héroes de Chapultepec	27DPR0461N	Huimanguillo					
	Primaria General	Profr. Leovigildo Ferrer	27DPR0568F	Jalpa de Méndez					

NIVEL SECUNDARIA

No.	Nivel	Nombre de la escuela	Clave	Municipio
1	Secundaria General	Lázaro Cárdenas	27DES0025F	Cárdenas
2	Secundaria General	Vicente Suárez	27DPR1183I	Centla
3	Telesecundaria	Ma. Del Carmen Paredes Saldívar	27ETV0028H	Centla
4	Telesecundaria	Son Juana Inés de la Cruz	27ETV0051I	Comalcalco
5	Secundaria Técnica	Sec. Técnica 14	27DST0014S	Cunduacán
6	Secundaria Estatal	Lic. Benito Juárez	27EES0052B	Huimanguillo
7	Secundaria Técnica	Sec. Técnica 29	27DST0029U	Huimanguillo

CAM

No.	Nivel	Nombre de la escuela	Clave	Municipio
1	CAM	CAM 8	27DML0006G	Centro
2	CAM	CAM 20 Atención Integral al Espectro Autista	27DML0018L	Centro
3	CAM	CAM 19	27DML0017M	Cunduacán
4	CAM	CAM 5	27DML0003J	Macuspana
5	CAM	CAM 14	27DML0012R	Jalapa



4.- La Coordinadora del PFCE y los enlaces de cada nivel harán 3 visitas a cada una de las 44 escuelas beneficiadas durante el presente ejercicio fiscal para:

PRIMERA VISITA

- 1) Conocer la ubicación del plantel**
- 2) Conocer a todo el personal del plantel**
- 3) Presentarse con los padres de familia**
- 4) Dar a conocer el PFCE**

SEGUNDA VISITA

- 1) Conocer la opinión sobre la formación académica que están recibiendo.**
- 2) Conocer las estrategias que están implementando frente a grupo**

TERCERA VISITA

- 1) Visita de cierre de ejercicio fiscal**

5.- Información sobre formación académica de directores y docentes

- **Contar con la licenciatura terminada (cédula profesional.**
- **La Especialidad a cursar es por un año fiscal con valor académico.**
- **Las clases son los sábados de 8.00 a.m. a 4.00 p.m**
- **Los campus serán en cada Municipio para que no se desplacen de su localidad**

Mapa curricular

La especialidad tiene opción a Maestría, está organizada en 6 Módulos.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA		
ESPECIALIZACIÓN 1		
MÓDULO 1 1er. Trimestre de la Especialización y de la Maestría	MÓDULO 2 2do. Trimestre de la Especialización y de la Maestría	MÓDULO 3 3er. Trimestre de la Especialización y de la Maestría
24 créditos	24 créditos	24 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 = 72		

El mapa curricular está organizado en 6 Módulos.

ESPECIALIZACIÓN 2 OPCIÓN MAESTRÍA		
MÓDULO 4 1er. Trimestre de la Especialización 2 y 4to. de la Maestría	MÓDULO 5 2o. trimestre de la Especialización 2 y 5to. de la Maestría	MÓDULO 6 3er. trimestre de la Especialización 2 y 6to. de la Maestría
24 créditos	24 créditos	24 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 2 = 72		
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20		
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164		

CAMPO DE FORMACIÓN	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA	Competencias profesionales para la práctica pedagógica en la Educación Básica.	La práctica docente y reforma integral de la Educación Básica.	Planeación, mediación pedagógica y estrategias didácticas para la Educación Básica.	Evaluación, diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención.
	Construcción de habilidades de pensamiento.	Modelos de pensamiento y construcción del conocimiento	Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas	Modelos creativos de aprendizaje en y para la vida
ESPECIALIDADES				
GESTIÓN EDUCATIVA	Especialización en Gestión y procesos organizacionales en Educación Básica.	Análisis de la gestión y organización en la Educación Básica.	Diseño e intervención en la gestión y organización de la Educación Básica.	Evaluación de la intervención en el proceso de la gestión y organización de la Educación Básica
ESPECIALIDADES				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Especialización en enseñanza de la lengua y recreación literaria	Bases teóricas y didácticas de las perspectivas actuales de la lengua.	El maestro como lector y su relación con la expresión oral.	El maestro escritor.
	Especialización en animación sociocultural de la lengua en Educación Básica.	Hacia la construcción de aulas colaborativas en proyectos de lengua. <small>Coordinación de Posgrado</small>	Hacia la construcción de proyectos de aula: lectores, escritores y hablantes de la lengua.	Hacia la construcción de proyectos de escuela: lectores, escritores y hablantes de la lengua.

CAMPO DE FORMACIÓN	ESPECIALIDADES	MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
	ESPECIALIDADES			
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Didáctica de las matemáticas para educación básica	Referentes teóricos: 1) Elementos teóricos y metodológicos del enfoque para la enseñanza de las matemáticas 2) Teoría de las Situaciones Didácticas	Contenidos y su enseñanza I: 1) Los números naturales y el sistema decimal de numeración 2) Planteamiento y solución de los diferentes tipos de problemas: a) Aditivos b) Multiplicativos 3) Enseñanza de las fracciones, decimales y porcentajes	Contenidos y su enseñanza II: 1) La enseñanza de la geometría en la escuela primaria 2) La proporcionalidad 3) Análisis de información y la predicción y el azar 4) Pensamiento algebraico

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO



PROGRAMA
FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN
BONITO DÍA**

30 de septiembre 2019