



Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Desarrollo Curricular  
Dirección de Fortalecimiento Curricular para la  
Formación Personal y Social en la Educación Básica  
Educación Especial

**ANEXO 3**  
**PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2023**  
**Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)**

<b>Entidad:</b>	<b>TABASCO</b>
-----------------	----------------

**1. Datos de la/del Coordinador del Programa**

<b>Nombre:</b>	<b>Dra. María del Rocío Ramírez Ávalos</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Coordinadora Local del PFSEE</b>
<b>Domicilio de la oficina:</b>	<b>CALLE HÉROES DEL 47 S/N, COL GIL Y SÁENZ, C.P. 86080 VILLAHERMOSA, TABASCO</b>
<b>Correo electrónico:</b>	<b>27TabPFSEE@correo.setab.gob.mx y dee_tabasco@correo.setab.gob.mx</b>
<b>Teléfono y extensión:</b>	<b>9934270161 ext. 340</b>
<b>Celular:</b>	<b>937 141 2730</b>

*Ram*

Situación de lo programado en 2023 para los logros del diagnóstico de servicios de educación especial en la entidad

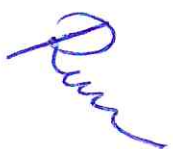
<b>Fortalecimiento 2023</b>
<b>Criterios de selección y priorización de los servicios de educación especial.</b> (Puede seleccionar más de una opción)
<b>Seleccione los criterios de priorización</b>
Servicios de nueva creación Servicios con mayores necesidades de acuerdo con los criterios establecidos en el diagnóstico. Servicios que atienden a población con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes que se encuentren en doble situación de vulnerabilidad, como indígena,
<b>Describa los criterios de dicha priorización</b>
1-Debido al recorte presupuestal del ejercicio fiscal 2022, se dió prioridad al equipamiento Tecnológico a los servicios de Nueva Creación, dejando sin fortalecer los otros criterios del equipamiento. 2- Enfocados en aquellos servicios que al ser de difícil acceso y demanda de la población, requieren de capacitación constante y materiales de apoyo para facilitar los trabajos de enseñanza en la educación. 3- Dirigido a aquellos servicios que en años anteriores hallan quedado fuera de los programas federales, y que actualmente necesiten materiales y/o equipos para poder brindar una buena atención, que además tienen todos aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes que enfrentan BAP en contexto indígena.

Describa de qué manera se satisfacen las necesidades identificadas en su diagnóstico con las acciones programadas para beneficiar a población con discapacidad

A partir del análisis del diagnóstico y con base en la aplicación de encuestas de satisfacción y evaluación para el programa, se concluyó continuar fortaleciendo académicamente a los docentes de educación Especial e incluir a los docentes de educación básica en temáticas relativas a discapacidad a través de diplomados y talleres, lo que representa un desarrollo profesional en los agentes educativos que les permitirá mejorar sus prácticas educativas, identificar aquellas barreras presentes en los contextos que obstaculizan el aprendizaje y la participación de los educandos y en consecuencia, determinar las estrategias, métodos y alternativas didácticas pertinentes, para minimizar o eliminar dichas barreras y así brindar una mejor atención a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. De esta manera se podrá avanzar en la transición hacia una educación inclusiva.

Describa de qué manera se satisfacen las necesidades identificadas en su diagnóstico con las acciones programadas para beneficiar a población con aptitudes sobresalientes

Después del análisis del diagnóstico, del levantamiento realizado en las 16 zonas escolares de Educación Especial, de la aplicación de encuestas de satisfacción y la evaluación para el programa, surge la necesidad de seguir fortaleciendo académicamente a los docentes de educación Especial a incluir a los docentes de educación básica para construir contextos facilitadores que propicien en los educandos, el desarrollo de capacidades y de esta manera logren cubrir las necesidades e intereses de los mismos. Esto a través de diplomados que contemplen la implementación de actividades desde la ciencia, la tecnología, el deporte, la acción social y el arte. La atención educativa de las y los educandos con aptitudes sobresalientes demanda nuevas formas de organización en las escuelas, así como la optimización en el uso de los espacios físicos, recursos humanos y materiales, además de la puesta en práctica de estrategias diversificadas acordes a cada alumno.



Esquema de la distribución presupuestal que se planea ejercer en cada uno de los criterios de los 3 componentes. Favor de llenar sólo la información del monto asignado por Convenio, los GOL, la distribución por tipo de población y la planeación por tipo de población (fondo de celda color lavanda), el resto se calcula solo.

	<b>Monto asignado por Convenio Marco</b>	<b>\$26,561,990.00</b>
<b>POR TIPO DE GASTO</b>	<b>Monto para acciones sustantivas:</b>	<b>Monto para Gasto de Operación Local:</b>
	\$26,256,990.00      98.90%	\$302,000.00      1.14%
		<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>
<b>POR POBLACIÓN</b>	<b>Para discapacidad:</b> hasta 70%	<b>Para aptitudes sobresalientes:</b> hasta 50%
	\$15,963,918.00      61%	\$10,298,071.00      39%
		100%
		<small>La distribución es correcta</small>
<b>POR COMPONENTE EN DIS</b>	<b>Acciones planeadas para beneficiar a población con discapacidad</b>	
	100.0%	verificar porcentajes para que sume a 100%
	<b>Acciones académicas para agentes educativos en temas de discapacidad (hasta 50%)</b>	<b>Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad (hasta 50%)</b>
	Monto disponible: \$7,981,069.50      hasta 50%	Monto disponible: \$7,981,069.50      hasta 50%
	Monto comprometido: \$5,410,676.00      33.9%	Monto comprometido: \$753,464.00      4.7%
	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>
	<b>Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad (hasta 50%)</b>	
	Monto disponible: \$12,771,135.20      hasta 50%	
	Monto comprometido: \$9,799,779.00      61.4%	
	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>	
<b>POR COMPONENTE EN AS</b>	<b>Acciones planeadas para beneficiar a población con aptitudes sobresalientes</b>	
	100.0%	verificar porcentajes para que sume a 100%
	<b>Acciones académicas para agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes (hasta 50%)</b>	<b>Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes (hasta 50%)</b>
	Monto disponible: \$5,148,035.50      hasta 50%	Monto disponible: \$5,148,035.50      hasta 50%
	Monto comprometido: \$4,797,644.00      48.8%	Monto comprometido: \$734,006.00      7.1%
	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>
	<b>Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes (hasta 50%)</b>	
	Monto disponible: \$8,238,856.80      hasta 50%	
	Monto comprometido: \$4,764,421.00      49.3%	
	<small>El porcentaje está dentro de lo permitido en RO</small>	
<b>BALANCE FINAL</b>	<b>Remanente de DIS</b> \$0.00	<b>Remanente de AS</b> \$0.00
	<small>Su distribución coincide con el subsidio para DIS</small>	<small>Su distribución coincide con el subsidio para AS</small>
	<b>\$26,256,990.00</b>	
	<small>Su distribución coincide con el subsidio total</small>	

*Ram*

**Planación de acciones para beneficio de estudiantes con discapacidad**

Componente 1. Acciones académicas para agentes educativos en temas de discapacidad		
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado
1.1 Acciones de actualización y fortalecimiento académico de agentes educativos en temas de discapacidad.	\$ 5.410.876,00	67,73%
1.2 Encuentros, cursos, talleres y/o reuniones entre madres y padres de familia o tutores de estudiantes con discapacidad para la conformación y operación de sus redes de apoyo.	\$ 0,00	0,00%

Componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad		
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado
2.1 Acciones orientadas a sensibilizar, promover, difundir y desarrollar en la comunidad escolar una cultura inclusiva.	\$ 0,00	0,00%
2.2 Acciones orientadas a la intervención directa y la atención complementaria a estudiantes con discapacidad.	\$ 198.868,00	2,00%
2.3 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con discapacidad pongan en prácticas las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales.	\$ 880.808,00	7,44%

**Planación de acciones académicas en temas de aptitudes sobresalientes**

Componente 1. Acciones académicas para agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes		
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado
1.1 Acciones de actualización y fortalecimiento académico de agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes.	\$ 4.797.844,00	93,19%
1.2 Encuentros, cursos, talleres y/o reuniones entre madres y padres de familia o tutores de estudiantes con aptitudes sobresalientes para la conformación y operación de sus redes de apoyo.	\$ 0,00	0,00%

Componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes		
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado
2.1 Acciones orientadas a sensibilizar, promover, difundir y desarrollar en la comunidad escolar una cultura inclusiva.	\$ 0,00	0,00%
2.2 Acciones orientadas a la intervención directa y la atención complementaria a estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 0,00	0,00%
2.3 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en prácticas las habilidades académicas, artísticas, deportivas y/o para la vida.	\$ 734.008,00	14,20%

*Rum*

Componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad			
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado	Límite permitido por RO
3.1 Dotar de material didáctico especializado para estudiantes con discapacidad.	\$ 1,181,846.00	9.25%	\$5,108,454.08
3.2 Dotar de material bibliográfico para estudiantes con discapacidad.	\$ 580,832.00	4.65%	\$3,831,340.56
3.3 Dotar de pruebas estandarizadas para estudiantes con discapacidad.	\$ 1,711,787.00	13.40%	\$2,554,227.04
3.4 Diseño, producción e impresión de material en formatos adaptados para favorecer la accesibilidad de estudiantes con discapacidad.	\$ 0.00	0.00%	\$1,277,113.52
3.5 Dotar de equipo adaptado, tecnología y/o multimedia para estudiantes con discapacidad.	\$ 2,758,236.00	21.45%	\$3,831,340.56
3.6 Adquisición de equipamiento, herramientas, utensilios, enseres domésticos y aparatos electrónicos que se requieren para impartir talleres de capacitación laboral que se ofertan en los CAM.	\$ 528,704.00	4.12%	\$5,108,454.08
3.7 Dotar de insumos y materiales consumibles no perecederos que se requieren para apoyar las actividades de los y las estudiantes con discapacidad en los talleres de formación para el trabajo.	\$ 0.00	0.00%	\$638,556.76
3.8 Ayudas técnicas para la accesibilidad y movilidad que mejoren las condiciones para el desplazamiento, orientación y comunicación de estudiantes con discapacidad.	\$ 456,400.00	3.57%	\$3,831,340.56
3.9 Adquisición de mobiliario ordinario y/o adaptado para los estudiantes con discapacidad.	\$ 1,762,204.00	13.72%	\$3,831,340.56
3.10 Equipamiento y materiales para aulas multimediosales.	\$ 853,868.00	6.68%	\$3,831,340.56

Componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes			
Criterio	Monto comprometido	% respecto al monto autorizado	Límite permitido por RO
3.11 Dotar de material didáctico especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 1,488,012.00	17.71%	\$3,384,742.72
3.12 Dotar de material bibliográfico para estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 0.00	0.00%	\$2,471,057.04
3.13 Dotar de pruebas estandarizadas para la identificación de los y los estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 1,853,787.00	22.51%	\$3,384,742.72
3.14 Dotar de equipo tecnológico y/o multimedia para estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 1,451,842.00	17.52%	\$2,471,057.04
3.15 Dotar de insumos y materiales consumibles no perecederos que se requieren para apoyar las actividades curriculares y extracurriculares de los y los estudiantes con aptitudes sobresalientes.	\$ 0.00	0.00%	\$411,842.84

*Ram*

Información cuantitativa respecto al número de servicios de educación especial que existen en su entidad y los que serán beneficiados en este año fiscal. En caso de no contar con algún tipo de servicio poner "0".

Total de servicios de educación especial en la entidad									
	USAER	CAM Básico	CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total
Servicios de educación especial públicos que existen en la entidad		1						0	202
	174	Con FpT	0	0	0	0	2	(especifique)	
		25						0	

### Focalización para población con discapacidad

Servicios de educación especial focalizados en el componente 1. Acciones académicas para agentes educativos en temas de discapacidad										
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 1	USAER	CAM Básico	CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%
	160	1	0	0	0	0	0	0	186	92%
		Con FpT	0	0	0	0	0	(especifique)		
		25						N/A		

Servicios de educación especial focalizados en el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad										
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 2	USAER	CAM Básico	CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%
	32	0	0	0	0	0	0	0	56	28%
		Con FpT	0	0	0	0	0	(especifique)		
		24						N/A		

Servicios de educación especial focalizados en el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad										
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 3	USAER	CAM Básico	CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%
	100	1	0	0	0	0	2	0	128	63%
		Con FpT	0	0	0	0	2	(especifique)		
		25						N/A		

### Focalización para población con aptitudes sobresalientes

Servicios de educación especial focalizados en el componente 1. Acciones académicas para agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes									
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 1	USAER	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%	
	174	0	0	0	2	0	176	100%	
						(especifique)			
						N/A			

Servicios de educación especial focalizados en el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes									
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 2	USAER	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%	
	8	0	0	0	0	0	8	5%	
						(especifique)			
						N/A			

Servicios de educación especial focalizados en el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes									
Servicios focalizados para beneficiar a través del PFSEE en el año 2023 en el componente 3	USAER	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro	Total	%	
	174	0	0	0	0	0	174	99%	
						(especifique)			
						N/A			

\*Con FpT: Con Formación para el Trabajo

Para el llenado de esta hoja de Excel considerar los siguientes puntos:

- En la tabla superior se reporta la totalidad de servicios y en las siguientes tres, únicamente los que serán beneficiados por el PFSEE en este 2023, por criterio general de gasto.
- En "CAM Básico" se reportan los centros que ofrecen educación básica, que no cuentan con formación para el trabajo.
- En "Con FpT" se reportan los CAM Básicos que además de la educación básica, cuentan con talleres de formación para el trabajo.
- En "CAM Laboral" se reportan únicamente los centros dedicados a la formación laboral o para el trabajo.
- Cuidar de no repetir los datos, pues entre lo reportado en CAM Básico, Con FpT y CAM Laboral, debe de sumar la totalidad de los CAM en su entidad.
- Si en su entidad cuenta con otro tipo de servicio no considerado en la tabla, reportar la cantidad en "Otro" y anotar su nombre en el apartado "(especifique)".





Información cuantitativa respecto a la población con discapacidad que atienden los servicios de educación especial focalizados, en su entidad, por sexo y tipo de condición.

Población con discapacidad atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 1 para beneficiar en 2023																											
Condición	Beneficiarios por condición y por SEE															Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.								
	USAER			CAM básico			CAM básico con PdT			CAM laboral			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Ceguera	39	43	82	0	0	0	15	16	31	0	0	0	0	0	0	54	59	113	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Baja Visión	175	206	381	0	0	0	6	4	10	0	0	0	0	0	0	181	210	391	12	32	44	0	0	0	0	0	0
Sordera	9	14	23	1	1	2	21	48	69	0	0	0	0	0	0	31	63	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hipoacusia	105	123	228	0	0	0	42	51	93	0	0	0	0	0	0	147	174	321	2	14	16	0	0	0	0	0	0
Sordoceguera	1	3	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Motriz	150	204	354	0	0	0	47	82	129	0	0	0	0	0	0	197	286	483	23	10	33	0	0	0	0	0	0
Intelectual	395	551	946	5	5	10	363	485	848	0	0	0	0	0	0	763	1,045	1,808	11	14	25	0	0	0	0	0	0
Psicosocial	35	20	55	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	36	20	56	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Espectro autista	94	511	605	0	1	1	39	202	241	0	0	0	0	0	0	133	714	847	0	13	13	0	0	0	0	0	0
Múltiple	21	27	48	0	0	0	30	29	59	0	0	0	0	0	0	51	56	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDA TDA-H	153	946	1,099	1	1	2	7	18	25	0	0	0	0	0	0	161	965	1,126	0	10	10	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>1,028</b>	<b>1,448</b>	<b>2,476</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>321</b>	<b>940</b>	<b>1,261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,384</b>	<b>2,596</b>	<b>3,980</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Estudiantes focalizados discapacidad											
CAPEP			USAER								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	105	124	229						
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Personal docente y/o directivos focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Familias y/o públicos en general focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						

Total de estudiantes con discapacidad focalizados		
M	H	Total
1,861	3,720	5,581

Población con discapacidad atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 2 para beneficiar en 2023																											
Condición	Beneficiarios por condición y por SEE															Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.								
	USAER			CAM básico			CAM básico con PdT			CAM laboral			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Ceguera	18	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	26	44	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	32	44	0	0	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0	0	0	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8	2	14	16	0	0	0	0	0	0
Sordoceguera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Motriz	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4	23	10	33	0	0	0	0	0	0
Intelectual	0	0	0	0	0	0	30	28	58	0	0	0	0	0	0	30	28	58	11	14	25	0	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Espectro autista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Múltiple	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDA TDA-H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Estudiantes focalizados discapacidad											
CAPEP			USAER								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Personal docente y/o directivos focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Familias y/o públicos en general focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						

Total de estudiantes con discapacidad focalizados		
M	H	Total
54	62	116

Población con discapacidad atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 3 para beneficiar en 2023																											
Condición	Beneficiarios por condición y por SEE															Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.								
	USAER			CAM básico			CAM básico con PdT			CAM laboral			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Ceguera	39	43	82	0	0	0	15	16	31	0	0	0	0	0	0	54	59	113	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Baja Visión	168	194	362	0	0	0	6	4	10	0	0	0	0	0	0	174	198	372	12	32	44	0	0	0	0	0	0
Sordera	9	14	23	1	1	2	21	48	69	0	0	0	0	0	0	31	63	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hipoacusia	104	121	225	0	0	0	42	51	93	0	0	0	0	0	0	146	172	318	2	14	16	0	0	0	0	0	0
Sordoceguera	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Motriz	143	199	342	0	0	0	47	82	129	0	0	0	0	0	0	190	281	471	23	10	33	0	0	0	0	0	0
Intelectual	382	540	922	5	5	10	363	485	848	0	0	0	0	0	0	750	1,034	1,784	11	14	25	0	0	0	0	0	0
Psicosocial	35	20	55	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	36	20	56	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Espectro autista	93	494	587	0	1	1	39	202	241	0	0	0	0	0	0	132	697	829	0	13	13	0	0	0	0	0	0
Múltiple	21	27	48	0	0	0	30	29	59	0	0	0	0	0	0	51	56	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TDA TDA-H	149	926	1,075	1	1	2	7	18	25	0	0	0	0	0	0	157	945	1,102	0	10	10	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>1,143</b>	<b>1,690</b>	<b>2,833</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>371</b>	<b>949</b>	<b>1,320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,501</b>	<b>2,548</b>	<b>4,049</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Estudiantes focalizados discapacidad											
CAPEP			USAER								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	165	124	289						
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Personal docente y/o directivos focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						
Familias y/o públicos en general focalizados											
CRE			UOP								
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
0	0	0	0	0	0						

Total de estudiantes con discapacidad focalizados		
M	H	Total
1,826	3,651	5,477

TDA: Trastorno por Déficit de Atención  
TDA-H: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad



Información cuantitativa respecto a la población con aptitudes sobresalientes que atienden los servicios de educación especial focalizados, en su entidad, por sexo y tipo de condición:

**Población con aptitudes sobresalientes atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 1 para beneficiar en 2023**

Condición	Beneficiarias/os por condición y por SEE						Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.														
	USAER			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante								
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL						
AS Intelectual	198	222	420	0	0	0	198	222	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Creativa	57	36	93	0	0	0	57	36	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Artística	84	63	147	0	0	0	84	63	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Psicomotriz	20	42	62	0	0	0	20	42	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Socioafectiva	55	42	97	0	0	0	55	42	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>414</b>	<b>405</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>405</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Estudiantes focalizados aptitudes sobresalientes								
CAPEP			UAERH			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	105	124	229	0	0	0

Personal docente y/o directivos focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Familias y/o público en general focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

con aptitudes sobresalientes focalizados		
M	H	Total
414	405	819

**Población con aptitudes sobresalientes atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 2 para beneficiar en 2023**

Condición	Beneficiarias/os por condición y por SEE						Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.													
	USAER			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante							
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL					
AS Intelectual	7	12	19	0	0	0	7	12	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Creativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Artística	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Psicomotriz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Socioafectiva	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Estudiantes focalizados aptitudes sobresalientes								
CAPEP			UAERH			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Personal docente y/o directivos focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Familias y/o público en general focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

con aptitudes sobresalientes focalizados		
M	H	Total
12	13	25

**Población con aptitudes sobresalientes atendida por los servicios de educación especial focalizados en el componente 3 para beneficiar en 2023**

Condición	Beneficiarias/os por condición y por SEE						Población total beneficiaria			De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones.													
	USAER			Otro			M	H	TOTAL	Población indígena			Población afrodescendiente			Población migrante							
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL				M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL					
AS Intelectual	198	222	420	0	0	0	198	222	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Creativa	57	36	93	0	0	0	57	36	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Artística	84	63	147	0	0	0	84	63	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Psicomotriz	20	42	62	0	0	0	20	42	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS Socioafectiva	55	42	97	0	0	0	55	42	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>414</b>	<b>405</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>405</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Estudiantes focalizados aptitudes sobresalientes								
CAPEP			UAERH			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Personal docente y/o directivos focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Familias y/o público en general focalizados								
CRIE			UOP			TOTAL		
M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0

con aptitudes sobresalientes focalizados		
M	H	Total
414	405	819

AS: Aptitudes sobresalientes

**Componente: 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de discapacidad**

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos del PFSEE las AEL podrán destinar hasta un 50% del recurso, de acuerdo con lo estipulado en las reglas de operación 2013.

**1.1 Desarrollo de acciones de actualización y fortalecimiento académico de Agentes educativos en temas de discapacidad**

Recurso programado:	\$5,410,676.00
Remanente:	\$0.00

SEE focalizados:	USAER	160	CAM básico	1	Resto FpT	25	CAM laboral	0	CAPEP	0	CRIE	0	UOP	0	UAEBH	0	Otro	0
------------------	-------	-----	------------	---	-----------	----	-------------	---	-------	---	------	---	-----	---	-------	---	------	---

Número de actividad	1.1.1																															
Tipo de actividad	Trimestre de inicio			3ro			Trimestre de término			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,243,738.00			Título de la actividad			EL DUA Y SUS PRINCIPIOS, LAS BAPS Y AJUSTES RAZONABLES.										
Diplomado	USAER			CAM básico			CAM básico con FpT			CAM laboral			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad			
	SEE:	30		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0									
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T					
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 36 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	Reflexión sobre la identificación, disminución y eliminación de BAPS en el entorno, el DUA y sus tres principios para transformar las culturas, prácticas y políticas exclusivas hacia la educación inclusiva. De la teoría a las acciones concretas.
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	18	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

Número de actividad	1.1.2																															
Tipo de actividad	Trimestre de inicio			3ro			Trimestre de término			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,243,738.00			Título de la actividad			Atención Psicoeducativa a las BAP, en el Contexto Escolar.										
Diplomado	USAER			CAM básico			CAM básico con FpT			CAM laboral			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad			
	SEE:	45		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0									
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T					
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 36 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	OBJETIVO: Proporcionar al profesional las herramientas y estrategias que permitan favorecer su práctica educativa para eliminar y minimizar las BAP, así como profundizar en el marco normativo relativo a la escuela inclusiva.
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Equipo de apoyo	37	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

Número de actividad	1.1.3																															
Tipo de actividad	Trimestre de inicio			3ro			Trimestre de término			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,243,738.00			Título de la actividad			Trastornos del Neurodesarrollo infantil										
Diplomado	USAER			CAM básico			CAM básico con FpT			CAM laboral			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad			
	SEE:	47		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0									
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T					
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 36 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	Que el docente conozca los Trastornos del Neurodesarrollo, e identificar el nivel de funcionalidades del niño, Realizar planes de tratamientos específicos para el proceso de habilitación funcional del niño, Aplicar estrategias y técnicas de intervención en trastornos del neurodesarrollo.
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	34	13	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

*Rosa*

Numero de actividad	1.14																																												
Tipo de actividad	1er semestre de inicio									3ro									4to									Presupuesto de la actividad						Título de la actividad						Manejo del programa de enriquecimiento instrumental para el desarrollo de habilidades					
Diplomado	USAER			CAM básico			CAM básico con FpT			CAM laboral			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad																
	SEE:	21		SEE:	1		SEE:	25		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0																			
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T			M	H	T													
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 36 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	Conocer los componentes del programa de enriquecimiento instrumental diseñado por Reuven Feuerstein y apropiarse de su metodología de aplicación para contar con la capacidad de aplicarlos en la identificación, estimulación y desarrollo de las funciones cognitivas de los alumnos discapacitados que cursan la educación													
Directivos/as	12	9	21	1	0	1	17	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
<b>TOTAL</b>	12	9	21	1	0	1	17	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:  
N/A

Numero de actividad	1.15																																												
Tipo de actividad	1er semestre de inicio									3ro									4to									Presupuesto de la actividad						Título de la actividad						BANFE, Diagnostico e intervención					
Taller	USAER			CAM básico			CAM básico con FpT			CAM laboral			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad																
	SEE:	24		SEE:	1		SEE:	25		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0		SEE:	0																			
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T			M	H	T													
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El taller se realizará de forma presencial, en 5 sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 30 horas horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de tallerista)	Conocer la batería sus funciones ejecutivas, labiles frontales y su aplicación integración de expedientes para la intervención con los alumnos.													
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Docentes	3	0	3	1	0	1	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Equipo de apoyo	18	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
<b>TOTAL</b>	21	3	24	1	0	1	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:  
N/A

*Ram*

**Componente: 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes**

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos del PFSSE las AEL podrán destinar hasta un 50% del recurso, de acuerdo con lo estipulado en las reglas de operación 2013:

**1.1 Desarrollo de acciones de actualización y fortalecimiento académico de Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes**

Recurso programado:	\$4,797,644.00
Remanente:	\$0.00

SEE focalizados:	USAER	174	CAPEP	0	CRIE	0	UOP	0	UAEBH	2	Otro	0
------------------	-------	-----	-------	---	------	---	-----	---	-------	---	------	---

Numero de actividad	1.1.1													
Tipo de actividad	3ro			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,285,080.00	Título de la actividad	Metodologías activas para favorecer la inclusión de alumnos con aptitudes sobresalientes en el aula.		
Diplomado	USAER		CAPEP		CRIE		UOP		UAEBH		Otro	Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad	
	SEE:	31	0	0	0	0	1	0	0	0				
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H			T
Supervisores	9	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 96 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	Conocer y lograr el dominio de metodologías activas para el diagnóstico y la intervención didáctica de alumnos con aptitudes sobresalientes que cursan la educación básica para potenciar sus fortalezas a través del programa de enriquecimiento que sea acorde a sus características y necesidades educativas específicas.
Directivos/os	12	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	14	1	15	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

Numero de actividad	1.1.2													
Tipo de actividad	3ro			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,320,900.00	Título de la actividad	Herramientas y estrategias para la identificación de alumnos con Aptitudes Sobresalientes		
Diplomado	USAER		CAPEP		CRIE		UOP		UAEBH		Otro	Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad	
	SEE:	45	0	0	0	0	1	0	0	0				
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H			T
Supervisores	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 96 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	Formar a las y los docentes en la conceptualización, identificación y atención educativa de la población con aptitudes sobresalientes.
Directivos/os	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	36	9	45	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

Numero de actividad	1.1.3													
Tipo de actividad	3ro			4to			Presupuesto de la actividad			\$1,320,900.00	Título de la actividad	AS, Evaluación, diagnóstico e intervención		
Diplomado	USAER		CAPEP		CRIE		UOP		UAEBH		Otro	Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer	Propósito de la actividad	
	SEE:	49	0	0	0	0	0	0	0	0				
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H			T
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 96 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de conferencista)	El docente adquirirá el aprendizaje situado y contextual, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional.
Directivos/os	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes	27	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Equipo de apoyo	12	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

N/A

*Ram*

Numero de actividad	1.1.4																												
Tipo de actividad	Trimestre de Inicio						3ro						Trimestre de Término						4to						Presupuesto de la actividad	\$570,764.00	Título de la actividad	Diseño Universal para el aprendizaje de alumnos con aptitudes sobresalientes	
Taller	USAER			CAPEP			CRUE			UOP			UAEBH			Otro			Especifique producto o servicio en lo que se planea ejercer		Propósito de la actividad								
	SEE:	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T											
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se contratará a un proveedor de servicio integral. El diplomado se realizará de forma presencial, en sesiones de 6 horas cada una, para cubrir un total de 96 horas aula. (Incluye el arrendamiento de salón, entrega de un temario, libreta y lapicero, pago de tallería)	Adquirir el dominio de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje para aplicarlos en el diseño, realización, evaluación y seguimiento del programa de enriquecimiento de alumnos con aptitudes sobresalientes, que permita potenciar sus fortalezas, acorde a sus características y necesidades específicas.							
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Docentes	45	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:																													
N/A																													

*Rum*



Subsecretaría de Educación Básica  
 Dirección General de Desarrollo Curricular  
 Dirección de Fortalecimiento Curricular por los  
 Aprendizajes Profesionales y Sociales en la Educación Básica  
 Educación Especial

**Componente: 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad**

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos del PESEE las AEU podrán destinar hasta un 50% del recurso de acuerdo con lo estipulado en las reglas de operación 2023.

**2.2 Acciones orientadas a la intervención directa y la atención complementaria de estudiantes con discapacidad**

Recurso Presupuesto Institucional	\$59,956,600	SEF focalizadora	USAEI	CAM Básico	Banco FPI	CAM Laboral	CAPEP	CAPEL	CBE	UOP	UAEEM	Otros	Cero	Especifique producto o servicio en la que se planea efectuar	Propósito de la actividad			
																Transmisión de servicio	3to	Transmisión de servicio
Actividad	USAEI	CAM Básico	CAM Laboral con FPI	CAM Laboral	CAPEP	CBE	UOP	UAEEM	Cero	M						M	T	
	SEF	SEF	SEF	SEF	SEF	SEF	SEF	SEF	SEF	M	H	T	M	H	T			
<b>Atención rehabilitato ria</b>	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
<b>Beneficiarios</b>	18	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
<b>TOTAL</b>	18	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T

*En caso de registrar alguna predicción o actividad, describa brevemente:  
 Los materiales quedan bajo resguardo de los servicios focalizados.*

2.3 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales

Recursos programados	599,808.00	SEI focalizados	USAR	31	CAM básico	0	SEI FpT	24	CAM laboral	0	CAPEP	0	CNE	0	UOP	0	UAEH	0	Otro	0
Restante	50.00																			

Número de actividad	Tipo de actividad	Trimestre de inicio		Trimestre de fin		Presupuesto de \$		Tipo de la actividad		Evento Estatal de juegos deportivos adaptados
		Inicio	Fin	Inicio	Fin	Actividad	Presupuesto	Actividad	Presupuesto	
AS-231	4to	4to	4to	4to	4to	599,808.00				
Habilidades deportivas	USAR	CAM básico	CAM laboral con FpT	CAM laboral	CAMSE	CNE	UOP	UAEH	Otro	
	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
Estudiantes beneficiarios	0	0	20	52	72	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	20	52	72	0	0	0	0

En caso de registrar alguna pérdida o acción de fuerza mayor, los materiales quedarán bajo resguardo de los servicios focalizados.

Adquisición de materiales para el entrenamiento de los alumnos con discapacidad en el deporte adaptado. Juegos de Fichas de lucha con unida transparente suave Pelotas de fútbol oficial conos naranja de señalización plástico diferentes colores Palo de entrenamiento deportivo material de plástico diferentes colores Pelotas de fútbol grande 400 400litros, colores

Promover y generalizar la inclusión a través del deporte escolar adaptado y la práctica de la actividad física, respetando las diferencias individuales de los niños con discapacidad y generando ambientes de convivencia social.

*Ram*

**Componente: 2. Acciones de atención complementaria a estudiantes con aptitudes sobresalientes**

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos del PSEEE las AEL podrán destinar hasta un 50% del recurso, de acuerdo con lo estipulado en las reglas de operación 2023:

**2.3 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas y deportivas**

Recurso programado:	\$734,006.00	SEE focalizadores:	8	USAER	0	CAPEP	0	CRIE	0	UOP	0	UAEBH	0	Otro	0
Remanente	\$0.00														
<b>Numero de actividad</b>	<b>AS 2.3.1</b>														
<b>Tipo de actividad</b>	<b>Trimestre de inicio</b>	<b>4to</b>	<b>Trimestre de término</b>		<b>4to</b>		<b>Presupuesto de la actividad</b>		<b>\$507,775.00</b>						
<b>Habilidades académicas</b>	USAER	SEE:	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H
<b>Estudiantes beneficiados</b>	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

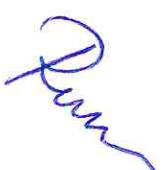
En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Los equipos tecnológicos quedarán bajo resguardo de los Servicios beneficiados. Al término del curso la universidad proporcionara a los alumnos constancias de participación.

Numero de actividad	AS 2.3.2															
Tipo de actividad	Trimestre de inicio	4to	Trimestre de término		4to		Presupuesto de la actividad		\$226,231.00							
<b>Habilidades académicas</b>	USAER	SEE:	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
<b>Estudiantes beneficiados</b>	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		TOTAL	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Título de la actividad</b>	curso de iniciación a la Programación															
<b>Especificque producto o servicio en lo que se plantea ejercer</b>	Adquisición de materiales para la implementación del Curso con los alumnos de primaria con Aptitudes Sobresalientes, para lo cual se ocupará lo siguiente: Laptop y cañón.															
<b>Proposito de la actividad</b>	crear herramientas informáticas de software como aplicaciones para dispositivos móviles y todo tipo de aparatos tecnológicos.															

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Los equipos tecnológicos quedarán bajo resguardo de los Servicios beneficiados. Al término del curso la universidad proporcionara a los alumnos constancias de participación.









3.3 Pruebas estandarizadas para la identificación y determinación de apoyos específicos que requieren las y los estudiantes que enfrentan BAP por una condición de discapacidad

Escuola principal beneficiaria	14711279.00
Beneficiaria	ESAB

Tipo de Pruebas (Indicador)	Título de las pruebas estandarizadas	Fundación UCAE			Fundación CEB Espino			Fundación CAM II con IP			Fundación CAM Manual			Fundación CAPF			Fundación CEB			Fundación UAP			Fundación UCAE			Próximo	Trimestre de inicio	Trimestre de término	Propósito educativo (dependiendo de la prueba a aplicar)				
		Cantidad a aplicar	SE	M	H	F	Cantidad a aplicar	SE	M	H	F	Cantidad a aplicar	SE	M	H	F	Cantidad a aplicar	SE	M	H	F	Cantidad a aplicar	SE	M	H					F			
Para la implementación de BAP	BANEF III	51	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$789,422.00	3to	4to	Conocer el nivel de dominio de las Pruebas Estandarizadas para determinar en las áreas específicas de comprensión lectora, matemática y lenguaje.
Para la implementación de BAP	WIPPS III	24	24	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$941,340.00	3to	4to	Conocer el nivel de dominio de las Pruebas Estandarizadas para determinar en las áreas específicas de comprensión lectora, matemática y lenguaje.
	Total	75	75	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$1,211,182.00			

En caso de requerir alguna prueba o actividad, durante la implementación

N/A

3.5 Equipo adaptado, tecnológico y/o multimedia para estudiantes con discapacidad

Recursos programados:	\$1,276,336.00
Asignación:	10.00

Tipo de equipo (Descripción)	Cantidad a comprar	Equipos con presupuesto			Equipos con presupuesto			Equipos con presupuesto			Equipos con presupuesto			Equipos con presupuesto			Presupuesto	Trimestre de inicio	Trimestre de término	Propósito educativo (explicación de los indicadores)			
		SEI	M	T	SEI	M	T	SEI	M	T	SEI	M	T	SEI	M	T							
Computación general de escritorio	34	34	367	558	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$1,061,336.00	3ro	4to	Formar ciudadanos, educar, preparar y desarrollar destrezas en los alumnos para el mundo de las competencias tecnológicas y comunicativas.
Laptop Procesador Intel core i5	28	28	324	501	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$657,664.00	3ro	4to	Formar ciudadanos, educar, preparar y desarrollar destrezas en los alumnos para el mundo de las competencias tecnológicas y comunicativas.
Impresora laser, multifuncional con bluetooth, usb y wifi.	19	19	323	482	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$1,017,260.00	3ro	4to	Formar ciudadanos, educar, preparar y desarrollar destrezas en los alumnos para el mundo de las competencias tecnológicas y comunicativas.
Videoproector 3LCD, USB tipo A y B, HDMI, salida VGA, AUDIO.	91	91	724	1,551	2,285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$1,276,336.00	3ro	4to	Formar ciudadanos, educar, preparar y desarrollar destrezas en los alumnos para el mundo de las competencias tecnológicas y comunicativas.
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>724</b>	<b>1,551</b>	<b>2,285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$1,276,336.00</b>	<b>3ro</b>	<b>4to</b>	

N/A

*Rum*



3.8 Ayudas técnicas para la accesibilidad y movilidad que mejor en las condiciones para el desplazamiento, orientación y comunicación del estudiante con discapacidad

Moneda programada	4156,400.00
Requerimientos	100.00

Tipo de ayuda (preferencia)	Finalidad CBM I			Finalidad CBM II			Finalidad CBM III			Finalidad CBM IV			Finalidad CBM V			Finalidad CBM VI			Finalidad CBM VII			Finalidad CBM VIII			Presupuesto	Trimestre de inicio	Trimestre de término	Descripción (propósito de las ayudas a adquirir)
	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI	SEI	MI	YI				
Ayuda a adquirir Silla de ruedas infantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	528,200.00	3to	4to	se adquieren las necesidades de las niñas con discapacidades.
Ayuda a adquirir Asientos ajustables para desplazamiento	0	0	0	0	0	0	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328,700.00	3to	4to	se adquieren las necesidades de las niñas con discapacidades.
Silla de ruedas para PDI	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525,500.00	3to	4to	Medida de desplazamiento y posicionamiento del alumno, que permita favorecer y facilitar el acceso a las actividades de enseñanza.
TOTAL	0	0	0	41	41	41	980	980	980	2,385	2,385	2,385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,556,400.00			

Nota: Este tipo de programa de ayuda a adquirir se aplica a las niñas con discapacidad.



3.10 Equipamiento y materiales para aulas multisensoriales

Material por grupo promedio	\$53,668.00
Material	310.00

Material con especificaciones técnicas	Cantidad a distribuir	CAM básica (Caja básica)			CAM básica con ppt			CAM laboral			Presupuesto	Trimestre de inicio	Trimestre de término	Propósito del material (especificar los materiales a adquirir)
		SE	Estudiantes		SE	Estudiantes		SE	Estudiantes					
			M	H		M	H		M	H				
Botón de control para el manejo y disposición de los equipos conectados en serie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$60,988.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
Controlador universal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$40,552.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
espejo de burbuja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$20,224.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
Proyector de estrías y cónicas especiales con tecnología holográfica para	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$23,328.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
TUNO DE BURBUJAS DE 2 METROS.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$84,164.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
rod de FIBROPTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$48,152.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
TIKAS DE LUZ LED.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$33,492.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
PANEL COLONCATCH COMMO.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$105,693.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
PANEL MULTIMINUTO.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$108,247.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
CUBO MAGICO.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$39,093.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
CONTROL ESCALONADO DE COLORES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$140,529.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
SET DE SILLON ALMOHADADO(PRS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$9,560.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	
SET DE AROMATEPIPIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$10,886.00	310	410	Control en plantones a estudiantes las memorias aprendidas en una actividad de confianza y resolución para estimar los servicios primarios en la necesidad de actividad intelectual	













Subsecretaría de Educación Básica  
 Dirección General de Desarrollo Curricular  
 Dirección de Fortalecimiento Curricular para la  
 Formación Personal y Social en la Educación Básica  
 Educación Especial

Recurso programado:	\$302,000.00
Remanente	\$0.00

**Gastos de operación local**

Tipo	Descripción de las actividades a realizar en cada caso	Trimestre de inicio	Trimestre de término	Presupuesto
Planeación	Reuniones para la Elaboración del Plan Anual de Trabajo Se realizarán por lo menos 1 visita semanal a los centros de trabajo que sean focalizados para el equipamiento, para verificar la implementación de los materiales y herramientas.	2do	2do	\$0.00
Seguimiento y supervisión	Se utilizarán recursos para gasolina y viáticos para el personal que apoye en las visitas.	3ro	4to	\$24,300.00
Evaluación	Desarrollo de Evaluación Interna, numeral 5.1 de las ROP 2023.	4to	4to	\$150,000.00
Acciones de Contraloría Social	Para las actividades de promoción y operación de la contraloría social.	3ro	4to	\$83,900.00
Asistencia a reuniones convocadas por la DGDC	N/A			\$0.00
Distribución de materiales a los SEE focalizados	Se armarán los paquetes de materiales por servicio, para entregar de manera ordenada mediante la elaboración de un calendario de entrega, serán distribuidos en vehículos oficiales de la SETAB, para lo cual se comprará combustible para cubrir la entrega en el estado y viáticos al personal que apoye en la entrega.	4to	4to	\$43,800.00
				<b>\$302,000.00</b>

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

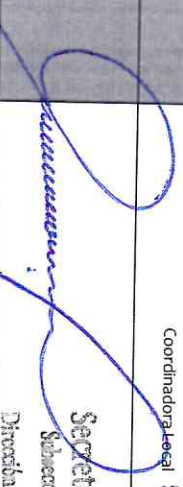

Las actividades de Contraloría Social serán descritas en el Programa Estatal de Contraloría Social (PETCS)



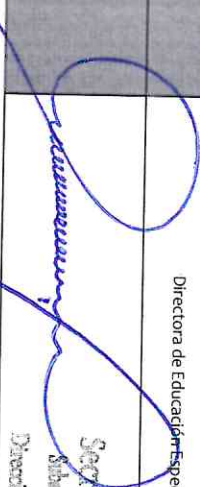
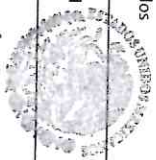
Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Desarrollo Curricular  
Dirección de Fortalecimiento Curricular para la  
Formación Personal y Social en la Educación Básica

### AUTORIZACIÓN PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

Validación de la / del Coordinador (a) del Programa

Nombre	Dra. María del Rocio Ramírez Avalos
Cargo	Coordinadora Legal
Firma y sello	  <b>Secretaría de Educación</b> Subsecretaría de Educación Básica Dirección General de Formación Básica Dirección de Educación Especial

Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Estatal

Nombre	Dra. María del Rocio Ramírez Avalos
Cargo	Directora de Educación Especial
Firma y sello	  <b>Secretaría de Educación</b> Subsecretaría de Educación Básica Dirección General de Formación Básica Dirección de Educación Especial

Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Federal

Nombre	
Cargo	
Firma y sello	



Oficio No. DGDC/275/2023

Ciudad de México, a 15 de junio de 2023

**María del Rocío Ramírez Ávalos**  
**Coordinadora del PFSEE en Tabasco**  
**Presente**

La Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC), con base en las Reglas de Operación (RO) del S295 Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) 2023, como parte de sus responsabilidades y atribuciones da seguimiento a la operación y uso de los recursos de este programa.

Por lo anterior y conforme al mecanismo de planeación, numeral 4, de las RO 2023 **“... la DGDC emitirá el oficio de validación para la implementación del PAT. Esto permitirá dar inicio al ejercicio del recurso por parte de las AEL”**.

Derivado de lo anterior, y una vez que las áreas encargadas de llevar el seguimiento al programa en la DGDC revisaron su **oficio No. DEE/PFSEE/071/2023** donde da atención a las observaciones al Plan Anual de Trabajo (PAT) de su Entidad Federativa correspondiente al ejercicio fiscal 2023, le informo que cumple con los requisitos para operar el S295 Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial PFSEE, por lo que se valida el PAT, considerando lo siguiente.

Es importante señalar que los recursos que se otorgan mediante el PFSEE no pierden su carácter federal por lo que en su asignación, aplicación, ejecución, fiscalización, transparencia y rendición de cuentas deberán observarse en todo momento las disposiciones jurídicas federales aplicables.

El otorgamiento de los subsidios deberá sujetarse a lo dispuesto en los artículos 74 al 79 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), 174,175, 176 y 178 al 181 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (RLFPRH) y en las Reglas de Operación (RO) 2023 del PFSEE.

Se reitera las consideraciones señaladas en las RO que contribuyen a la eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez del ejercicio presupuestal:

- Sujetarse a reglas de operación con el objeto de asegurar que la aplicación de los recursos públicos se realice con eficiencia, eficacia, economía, honradez y transparencia, así como los criterios generales aplicables sujetándose a las medidas de austeridad emitidas por la SHCP.
- Comprobar el ejercicio de los subsidios conforme a las disposiciones jurídicas aplicables y, en su caso, de acuerdo con lo establecido en el artículo 17 de la LDFEFM; La DGDC solicitará a la AEL el reintegro de los recursos no devengados o aquellos a fines distintos en las presentes RO. En caso de no obtener respuesta se dará parte a los Órganos Fiscalizadores competentes. De ser el caso, se aplicarán las medidas establecidas en el numeral 3.4.1.3. de las presentes RO.





- Resguardar de conformidad con las disposiciones legales aplicables, la documentación original justificativa y comprobatoria del ejercicio y aplicación de los recursos financieros para efectos de rendición de cuentas, transparencia y futuras revisiones o auditorías, misma que podrá ser requerida por las instancias fiscalizadoras conforme a la normativa jurídica aplicable.
- Facilitar la fiscalización de los recursos federales que reciba, en términos de lo establecido en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, así como rendir cuentas sobre su ejercicio en los términos de las disposiciones aplicables.
- Responder a las solicitudes de información y documentación de las instancias fiscalizadoras, así como atender y solventar las observaciones emitidas por dichas instancias y enviar copia de las respuestas emitidas a la DGDC, cuando así se le requiera.

Es necesario señalar que la AEL deberá asegurar que la definición de las acciones en el PAT considera los propósitos y prioridades establecidas en su Diagnóstico 2023, además de dar atención al problema social que da origen al PFSEE, dichas acciones deberán concluir el 31 de diciembre 2023.

Es importante mencionar, que tal y como las RO 2023 lo señalan, cuando por razones externas o ajenas a las AEL no se puedan cumplir las metas establecidas en el PAT, se podrá solicitar una modificación al mismo, hasta en tres ocasiones.

Para efecto del cumplimiento en materia de Contraloría Social, se hace énfasis en la importancia de hacer de conocimiento del PAT y sus modificaciones, a la Persona Enlace de Contraloría Social en la Entidad Federativa, así como las Base de Datos Inicial.

Finalmente, para las acciones plasmadas en su PAT como parte de este programa se deberá evitar duplicidades con otros programas del Gobierno Federal.

**“Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”.** Quien haga uso indebido de los recursos del PFSEE deberá ser denunciada/o y sancionada/o de acuerdo con la ley aplicable ante la autoridad competente.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

**Atentamente**

**Xóchitl Leticia Moreno Fernández**  
**Directora General de Desarrollo Curricular**

C.c.e. Martha Velda Hernández Moreno, Subsecretaría de Educación Básica, SEP.  
Rafael Aristo González Salinas, Coordinador Sectorial de Operación Estratégica, SEB, SEP  
Egla Cornelio Landero, Secretaria de Educación en el Estado De Tabasco  
Santana Magaña Izquierdo, Subsecretario de Educación Básica en el estado de Tabasco  
Nayely Caldera López, Directora de Fortalecimiento Curricular para la Formación Personal y Social en la Educación Básica y  
Coordinadora Nacional del PFSEE.  
Rosa Esbayde León Villaverde, Enlace Estatal de Contraloría Social

XLMP/01/m/m/egc

