

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	269545	281921	551466
EJERCICIO	2022	OBJETIVO	ALUMNOS	158158	165420	323578
		REFERENCIA	ALUMNOS	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos y facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enmscea/Ani1gms2ca)*100	Resultado	72.13	68.74
			Ani1gms2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	43689	44025
			Enmscea = Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31514	30267
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria, secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enpcaesca/Anipp5ca_Ani1gs2ca)*100	Resultado	99.77	95.2
			Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual; egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	90015	91612
			Anipp5ca_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes; alumnos de nuevos ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	90218	96223

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación media superior Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Mtaemscnpcn1/Mtaemsca)*100	Resultado	89.92	89.21
			Mtaemscnpcn1 = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	97664	96423
			Mtaemsca = Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	108601	108082
Porcentaje de retención escolar en educación básica	ESTRATÉGICO -	PORCENTUAL	(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsmsca)*100	Resultado	97.48	98.77

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	EFICACIA - ANUAL		Mt _{psmsca} = Matrícula total de educación primaria, secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	430735	421860
			MT _{cpEtcaNI1cp} = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	419916	416678

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la demanda social de educación de adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Certificación de estudios en los centros de trabajo de educación para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acertcn/TAdulmnc)*100$	Resultado	27.42	64.02
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4405
			TAdulmnc = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	6880

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica y media superior, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100$	Resultado	32.53	60.68
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	2840
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	4680
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de CEBAS con asignación de personal en relación al total de centros de trabajo de educación de adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Nctpeapn/TCTEAacn)*100$	Resultado	83.95	87.37
			Nctpeapn = Número de centros de trabajo públicos de educación de adultos con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	68	90
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo y desarrollo comunitario.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA	PROGRAMADO		
Atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	39.2	17.88
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	3479
			AenCMCan = Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	19449
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de misiones culturales con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpscarrhpn/TCTEAacn)*100	Resultado	11.11	8.73
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpscarrhpn = Número de centros de trabajo públicos de misiones culturales con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	9	9

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Prestación de los servicios de formación para el trabajo a la población mayor de quince años con una oferta educativa flexible, que responda a sus características y necesidades, promueva el desarrollo de sus competencias y favorezca su inserción al mercado laboral.	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al medio productivo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.59	.4
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	868
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	POBLACIÓN	216064	212290
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado Porcentaje de centros de trabajo de escuelas de oficio y academias con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpeoapn/TCTEAacn)*100	Resultado	4.93	3.88
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpeoapn = Número de centros de trabajo públicos de escuelas de oficio y academias con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	4	4

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0104	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	72587674.73	71499848
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	71499848
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPOo/TPPO)*100	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	418
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	457	418

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0105	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	5076277.6	4928425
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	4928425
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	18	18
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	18

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con	GESTIÓN -	PORCENTUAL	(Mtbapsmeecn/MTbapsrebcn1)*100	Resultado	88.23	103.32

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
servicios de educación especial Porcentaje de la matrícula de educación básica reportada que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial	EFICACIA - SEMESTRAL		Mtbapsmeecn = Matrícula total de educación básica que pesenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	21101
			MTbapsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n-1	ALUMNOS	26740	20422
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpeerhcn / Tcteeacn)*100	Resultado	100	100
			Tcteeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	219	219
			Tctpeerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	219	219
Tasa de variación de la matrícula en educación especial Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	((Tmebbapaeecn/Tmebbapaeecn1)-1)*100	Resultado	.96	3.11
			Tmebbapaeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23772	21101
			Tmebbapaeecn1 = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	23544	20463

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo .	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial. Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TaBapsCAMcn/Tabapsmeecn)*100	Resultado	7.3	7.78
			TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1724	1643
			Tabapsmeecn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	23594	21101
Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TaCAMcescn/Ta1gsCAMcen2)*100	Resultado	84.18	85.79
			TaCAMcescn = Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación especial que concluyen secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	181	157

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Ta1gsCAMcen2 = Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2	ALUMNOS	215	183

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER. Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AaUSAERebcn/Taebcn)*100	Resultado	3.99	3.69
			AaUSAERebcn = Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21870	19458
			Taebcn = Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	547712	527048
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EpbcUSAERcn/EPEBrancn1)*100	Resultado	55.8	57.62
			EPEBrancn1 = Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1	ESCUELAS	2143	2145
			EpbcUSAERcn = Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1196	1236

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE) Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EPEepcn/TEPEeacn)*100	Resultado	6.52	60
			TEPEeacn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	3895	200
			EPEepcn = Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	254	120
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AebpPFSEEcen/Taeibcen)*100	Resultado	0	17.4
			Taeibcen = Total de alumnos de educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	23594	21101

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			$AebpPFSEEcen = \text{Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	3673

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100$	Resultado	3.19	2.33
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio			$TepebsUSAERcen = \text{Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar } n$	ESCUELAS	1064	1459
			$Tepebocen = \text{Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n$	ESCUELAS	34	34
Porcentaje de docentes asesorados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepebocen/TdepebsUSAERcen)*100$	Resultado	0	2.21
Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.			$Tdepebocen = \text{Número de docentes de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	170
			$TdepebsUSAERcen = \text{Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	7686	7686

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal } n$	PLAZAS	0	2020
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal } n$	PLAZAS	2020	2020

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 744983821.46 0	100 842071672.75 842071672.75

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 55435976.62 0	100 55216303.13 55216303.13
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$ TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	Resultado PLAZAS PLAZAS	0 248 0	100 248 248

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena. Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpeippmicn/Tpeippcen)*100$ Tpeippcen = Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n Tpeippmicn = Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el	Resultado PLANTELES PLANTELES	8.46 4206 356	8.56 4064 348

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			ciclo escolar n			
Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$	Resultado	4.91	5.17
Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos			$Tmippccen =$ Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	393531	374411
			$Tmippaeicen =$ Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19336	19377

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Asesoría de la lengua indígena para alumnos de sexto grado, de planteles públicos de educación primaria general, que se ubican en comunidades indígenas.	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AEPfeibcn/Mapppgfcn)*100$	Resultado	25	20
Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.			$AEPfeibcn =$ Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	ALUMNOS	50	60
			$Mapppgfcn =$ Total de alumnos de 6to grado de escuelas de educación primaria general focalizadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	200	300
Porcentaje de docentes participantes en talleres de habilidades lingüísticas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpthlapcen/Tdepiacen)*100$	Resultado	0	1.26
Porcentaje de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria, del total de docentes de educación primaria indígena			$Tdpthlapcen =$ Total de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	5
			$Tdepiacen =$ Total de docentes de educación primaria indígena activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	384	394

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Drapadcn/Tdppcn)*100$	Resultado	0	5.57
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo			$Tdppcn =$ Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	DOCENTES	10960	13506
			$Drapadcn =$ Docentes que reciben	DOCENTES	0	753

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
estatal.			asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar n			
Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpebaadcn/Tpebacn)*100$ Tpebacn = Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n Tpebaadcn = Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar n	Resultado PLANTELES PLANTELES	8.85 4021 356	8.79 3959 348

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico, para continuar aprendiendo en el sentido pleno de pertenencia a su contexto.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCEIICn/MTEICn)*100$ MTEICn = Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n MCEIICn = Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	29.2 10062 2939	76.62 3722 2852
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tcteiirhcn / Tcteiiaacn)*100$ Tcteiiaacn = Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n Tcteiirhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	Resultado CENTROS CENTROS	64.89 188 122	79.08 153 121

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpreirhcn / Tctpreacn)*100$ Tctpreacn = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	Resultado CENTROS	6.93 2077	6.32 2199

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
operatividad			Tctpreirhcn = Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	144	139
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Mcpepmicn/Mtnpcn1)*100	Resultado	6.77	7.42
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.			Mcpepmicn = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8343	7939
			Mtnpcn1 = Matrícula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	123082	106853

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0305	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpprihcn/Tctppriacn)*100	Resultado	4.96	4.97
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio			Tctppriacn = Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2155	2152
			Tctpprihcn = Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tmepiacn/Mtnepcn)*100	Resultado	2.82	3.04
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo			Tmepiacn = Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8168	8586
			Mtnepcn = Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288847	282172

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0306	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	358073837.92	373069984.71
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de	PRESUPUESTO	0	373069984.71

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			plazas de personal operativo en el año fiscal n.			
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPO_o/TPPO)*100$	Resultado	0	100
NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			PLAZAS	0	1097	
TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			PLAZAS	1097	1097	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0307	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPA_o/TPPA)*100$	Resultado	0	100
TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			PLAZAS	104	104	
NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			PLAZAS	0	104	
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	0	100
PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			PRESUPUESTO	19606765.42	19817664.87	
Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			PRESUPUESTO	0	19817664.87	

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Planteles multigrado que para su continuidad son incentivados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad.</u> Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica con incentivos para apoyar su continuidad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100$	Resultado	22.06	25.52
Tepmebbcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n			PLANTELES	610	700	
Tepmebacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			PLANTELES	2765	2742	

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas. Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Taaepbmcn/Tamepbmcn)*100	Resultado	19.17	30.93
			Taaepbmcn = Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19945	31335
			Tamepbmcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n	ALUMNOS	104009	101308

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de materiales educativos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100	Resultado	57.54	50.48
			TEPEPMacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	1060	1244
			EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	628
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Temricn/TepmcsnriREDEcn)*100	Resultado	7.02	68.62
			Temricn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	193	210
			TepmcsnriREDEcn = Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2746	306

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantiene las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes incentivados. Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tdben/TEPEBacn) *100	Resultado	16.89	20.45
			Tdben = Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n	DOCENTES	288	330
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que	DOCENTES	1705	1613

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n			
Porcentaje de docentes en el programa de arriago en el medio rural e indígena	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepmbcn/Tdepmacen) * 100$	Resultado	0	6.67
Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.			Tdepmbcn = Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	112
			Tdepmacen = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1677

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Planteles públicos que para la atención educativa a la diversidad son fortalecidos.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppemysaadcn/Tppemysecn)*100$	Resultado	0	8.39
Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad			Tppemysecn = Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	274
			Tppemysaadcn = Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	23
Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppebamcn/Tpebcn)*100$	Resultado	0	4.22
Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.			Tppebamcn = Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	58
			Tpebcn = Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n	PLANTELES	1286	1373

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Actualización del Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante (SINACEM)	La política de atención a la población migrante continúa siendo prioridad para el sector educativo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA	PROGRAMADO		
Porcentaje de variación de la matrícula escolar incorporada al SINACEM	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((\text{TaebSINACEMcn}/\text{TaebSINACEMn1})-1)*100$	Resultado	-100	6.28
Porcentaje de variación de la matrícula escolar incorporada al Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante.			TaebSINACEMcn = Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n	ALUMNOS	0	220
			TaebSINACEMn1 = Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n-1	ALUMNOS	184	207
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Acmpebcn}/\text{Tappebcn})*100$	Resultado	.28	.13
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal en relación al total de alumnos matriculados en planteles públicos de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.			Tappebcn = Total de alumnos de planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n	ALUMNOS	165874	159993
			Acmpebcn = Alumnos en contexto de migración integrados en planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n	ALUMNOS	478	220

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad (Especial, indígena, migrantes)	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdppemaadcn}/\text{Tdppemsecn})*100$	Resultado	0	15.65
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.			Tdppemsecn = Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	1044	1009
			Tdppemaadcn = Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	158
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tacvappemcn}/\text{Tmppemsecn})*100$	Resultado	0	9.87
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal			Tacvappemcn = Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	0	978
			Tmppemsecn = Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	9885	9907

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0503	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpesfaadcn/Tdpesseeecn)*100$	Resultado	0	5.05
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.			$Tdpesseeecn = \text{Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	241	277
			$Tdpesfaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	14
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappescn/Tmppecsn)*100$	Resultado	1.3	2.2
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal			$Tmppecsn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	63980	58921
			$Taccvappescn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	838	1300
