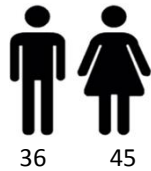
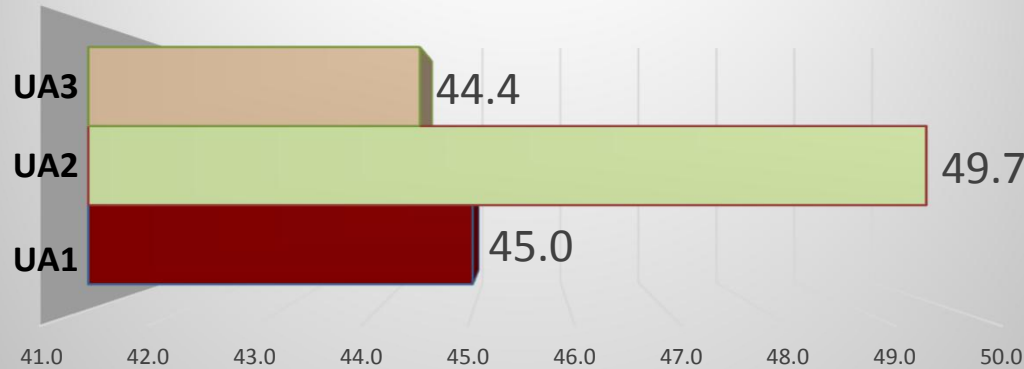


Zona: 727  
Modalidad: Indígena  
Municipio(s): Tacotalpa

Alumnos evaluados: 81  
Escuelas evaluadas: 11  
Total de reactivos: 37



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



3º grado  
Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, álgebra y variación

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA2. Forma, espacio y medida

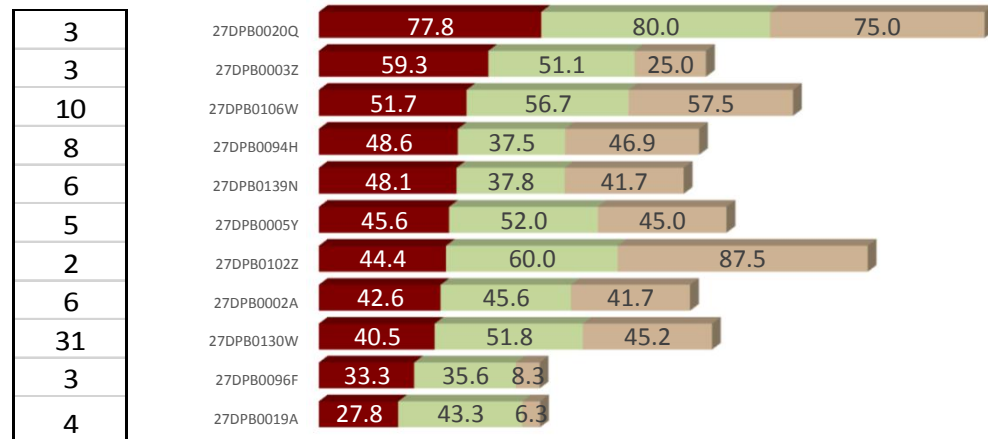
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Análisis de datos

|    |    |    |    |   |   |   |   |   |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 34 | 35 | 36 | 37 | / | / | / | / | / |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

T\_Alumnos



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

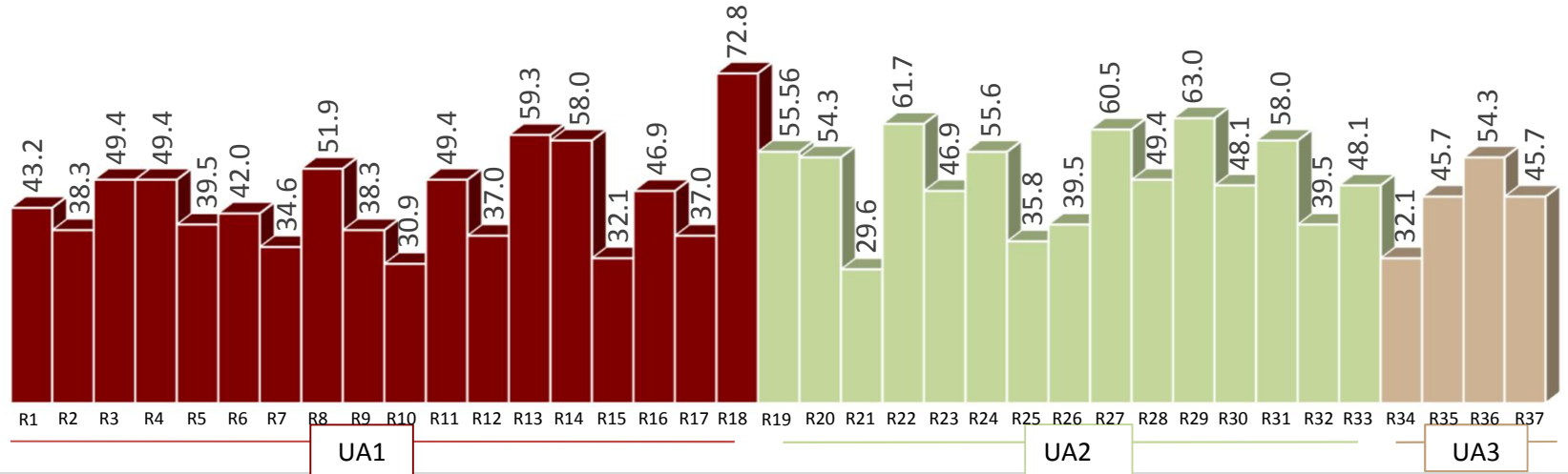


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Número, álgebra y variación |   |
|----------------------------------|---|
| Reactivo                         | Descriptor (aspecto evaluado)   |
| 1                                | Identificar el número escrito con cifra a partir de colecciones de objetos con agrupamientos en unidades, decenas y centenas.   |
| 2                                | Comparar números tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.  |
| 3                                | Identificar la escritura con letras de una cantidad en una situación de comunicación.   |
| 4                                | Ordenar cuatro números naturales de tres cifras.  |
| 5                                | Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.  |
| 6                                | Identificar los números que completan la sucesión numérica escrita.   |
| 7                                | Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.   |
| 8                                | Resolver problemas que impliquen reunir dos cantidades y dado el total, calcular una de ellas (Problemas de combinación en los que la incógnita sea una de las partes).                               |
| 9                                | Resolver problemas que impliquen agregar una cantidad a otra y dado el total, calcular lo que se tenía (Problemas de cambio o transformación en los que la incógnita sea el estado intermedio).       |
| 10                               | Identificar la escritura correcta en columnas de una suma dada en forma horizontal con números naturales, uno de tres cifras y otro de dos.   |
| 11                               | Calcular sumas de números naturales de tres cifras sin transformación.  |
| 12                               | Calcular sumas de números naturales de tres cifras con transformación.  |
| 13                               | Calcular la suma de números naturales de la forma 100 + a = ____, donde a es un número natural de tres cifras, usando estrategias de cálculo mental. Por ejemplo: 100 + 120 = ____, 100 + 145 = ____. |
| 14                               | Calcular complementos del tipo a + ____ = 1000. Por ejemplo: 528 + ____ = 1000 usando estrategias de cálculo mental.  |
| 15                               | Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.  |
| 16                               | Resolver problemas que impliquen una multiplicación con factores menores o iguales a 10.  |
| 17                               | Reconocer la multiplicación que se utiliza para resolver un problema.   |
| 18                               | Resolver problemas de conteo que impliquen arreglos rectangulares de dos números de una cifra donde los elementos no son todos perceptibles.  |

| UA2. Forma, espacio y medida |   |
|------------------------------|---|
| Reactivo                     | Descriptor (aspecto evaluado)   |
| 19                           | Identificar características de una figura geométrica dada su imagen.  |
| 20                           | Identificar las figuras geométricas dadas sus características.  |
| 21                           | Identificar la composición geométrica formada por figuras geométricas.  |
| 22                           | Identificar las caras que tienen en común tres cuerpos geométricos.   |
| 23                           | Identificar cuerpos geométricos que ruedan.   |
| 24                           | Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.   |
| 25                           | Resolver problemas que impliquen medir la longitud de un objeto utilizando una unidad de medida no convencional como: vara, pie, cuarta, palma, etcétera. |
| 26                           | Comparar si un objeto mide más o menos de un metro.   |
| 27                           | Comparar si un objeto pesa más o menos que un kilogramo.  |
| 28                           | Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.   |
| 29                           | Comparar si a un recipiente le cabe más o menos que un litro.   |
| 30                           | Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.                        |
| 31                           | Resolver problemas que impliquen usar el calendario (meses, semanas, días).   |
| 32                           | Resolver problemas que impliquen calcular el tiempo en años.  |
| 33                           | Identificar la duración en días que tienen los meses del año.   |

| UA3. Análisis de datos |   |
|------------------------|---|
| Reactivo               | Descriptor (aspecto evaluado)   |
| 34                     | Identificar la tabla que corresponde a un conjunto de datos representados en una ilustración. |
| 35                     | Resolver problemas que impliquen leer información.  |
| 36                     | Interpretar la información organizada en una tabla de datos.                                  |
| 37                     | Comparar la información organizada en una tabla de datos.                                     |