

**Zona:** **724**

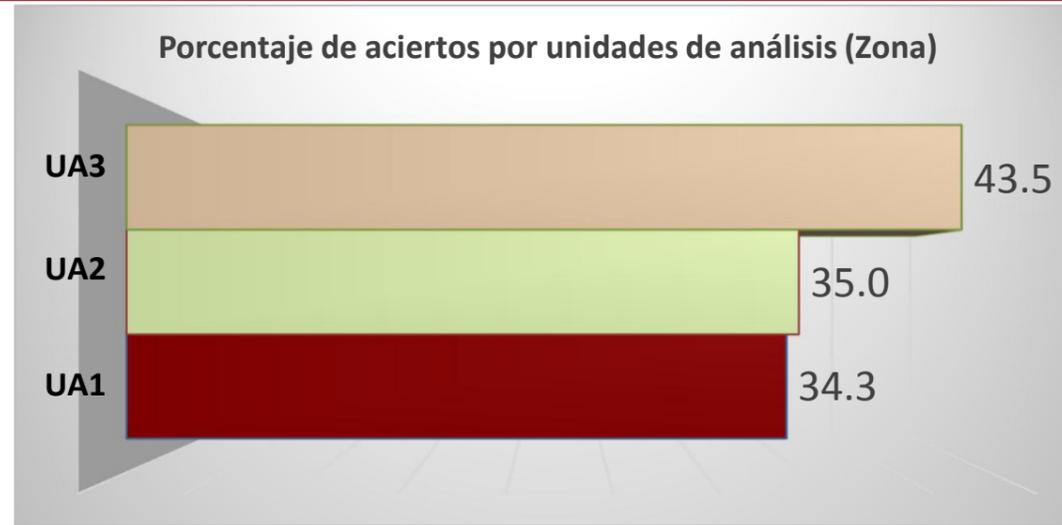
**Modalidad:** Indígena

**Municipio(s):** Macuspana

**Alumnos evaluados:** 157  
68 89

**Escuelas evaluadas:** 12

**Total de reactivos:** 40



**6° grado**  
**Lectura**

**Reactivos por unidad de análisis**

UA1. Integrar información y realizar inferencias																
1	2	4	5	6	8	10	13	16	18	20	26	32	33	35	36	
UA2. Analizar la estructura de los textos																
3	7	9	11	14	15	19	21	22	23	25	27	30	31	34	38	39
UA3. Localizar y extraer información																
12	17	24	28	29	37	40	/	/	/							

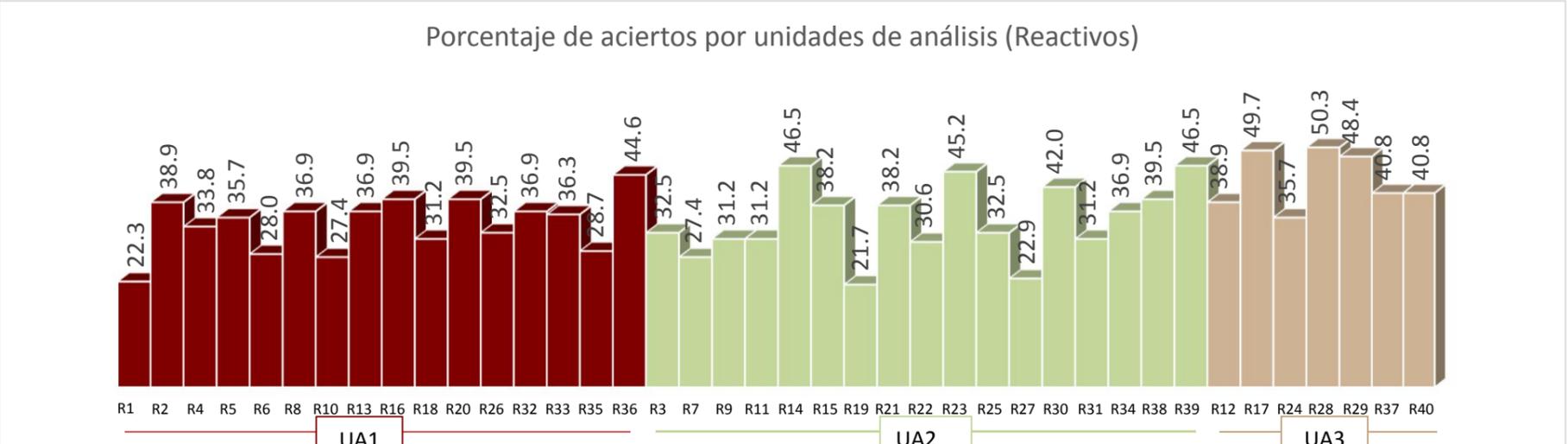
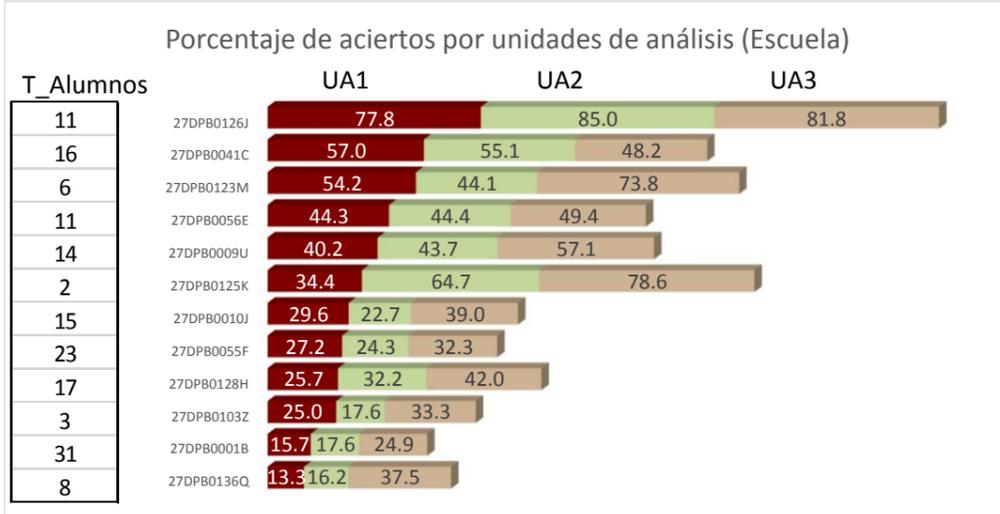


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Inferir la conclusión que se deriva de un debate.
2	Integrar una opinión fundamentada de los participantes de un debate.
4	Inferir una pregunta que incluya la información esencial de un párrafo de un reportaje.
5	Identificar los datos que apoyan un hecho en un reportaje.
6	Identificar la paráfrasis que recupera el sentido de un párrafo en un reportaje.
8	Inferir las emociones de los personajes en un cuento.
10	Identificar el fragmento de un cuento que genera suspenso o tensión.
13	Identificar las relaciones causa y consecuencia en un relato histórico.
16	Identificar el argumento o tema central de una obra de teatro.
18	Inferir el papel central de un personaje en una obra de teatro.
20	Identificar la diferencia entre los fines que tienen dos anuncios que tratan un mismo tema.
26	Inferir el texto que debe aparecer como pie de figura en un artículo de divulgación.
32	Identificar las semejanzas entre la moraleja de una fábula y un refrán.
33	Sustituir la moraleja de una fábula por un refrán.
35	Interpretar el significado de una metáfora que aparece en una fábula.
36	Interpretar el significado de una expresión en sentido figurado que aparece en un poema.

UA2. Analizar la estructura de los textos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
3	Identificar una crítica constructiva ante una de las posturas que se muestra en un debate.
7	Identificar el propósito de una descripción en un cuento.
9	Identificar el uso de recursos literarios en una descripción que aparece en un cuento.
11	Identificar la adaptación de un fragmento de un cuento en obra de teatro.
14	Identificar los nexos que indiquen referencias temporales en un relato histórico.
15	Reconocer las características del lenguaje formal en un relato histórico.
19	Identificar la acotación pertinente para un diálogo en una obra de teatro.
21	Identificar la función de una frase que aparece en un anuncio.
22	Identificar los elementos persuasivos utilizados en un anuncio.
23	Identificar una frase sugestiva que puede incluirse en un anuncio.
25	Identificar los nexos que indiquen una relación causa y efecto en un artículo de divulgación.
27	Reconocer la función que tiene una referencia bibliográfica que aparece en un artículo de divulgación.
30	Reconocer la relación que existe en el destinatario y el remitente en una carta formal.
31	Identificar el uso del lenguaje en una carta formal.
34	Identificar la intención de una fábula.
38	Identificar el uso de la rima en un poema.
39	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.

UA3. Localizar y extraer información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
12	Localizar un suceso específico en un relato histórico.
17	Localizar el lugar en el que se desarrolla la obra de teatro.
24	Localizar la consecuencia de un hecho en un artículo de divulgación.
28	Localizar el significado de una palabra desconocida en una carta formal.
29	Localizar la emoción que transmite un fragmento de una carta formal.
37	Localizar la emoción que expresa la estrofa de un poema.
40	Localizar información específica en un índice.