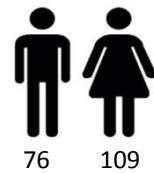
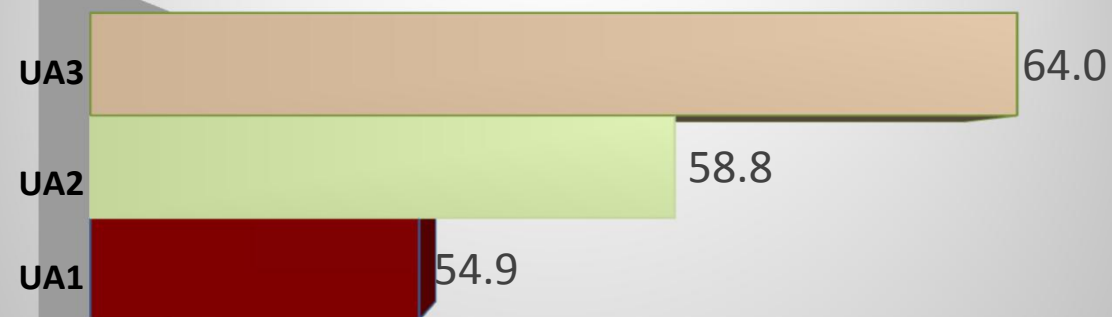


Zona: 723
Modalidad: Indígena
Municipio(s): Centla

Alumnos evaluados: 185
Escuelas evaluadas: 9
Total de reactivos: 35



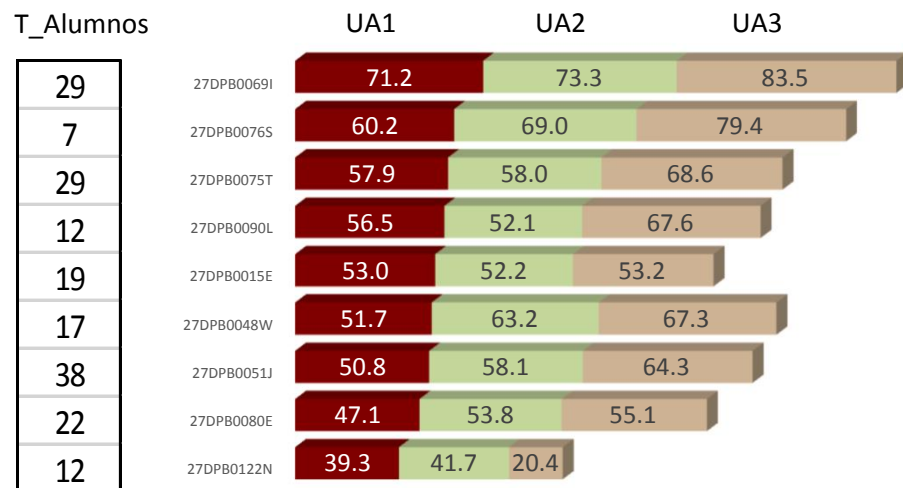
Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 8 | 9 | 12 | 13 | 15 | 21 | 25 | 26 | 29 | 30 | 31 | 33 |
| UA2. Analizar la estructura de los textos | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 11 | 14 | 16 | 17 | 19 | 22 | 23 | 28 | 32 | | |
| UA3. Localizar y extraer información | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 10 | 18 | 20 | 24 | 27 | 34 | 35 | | | | | |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

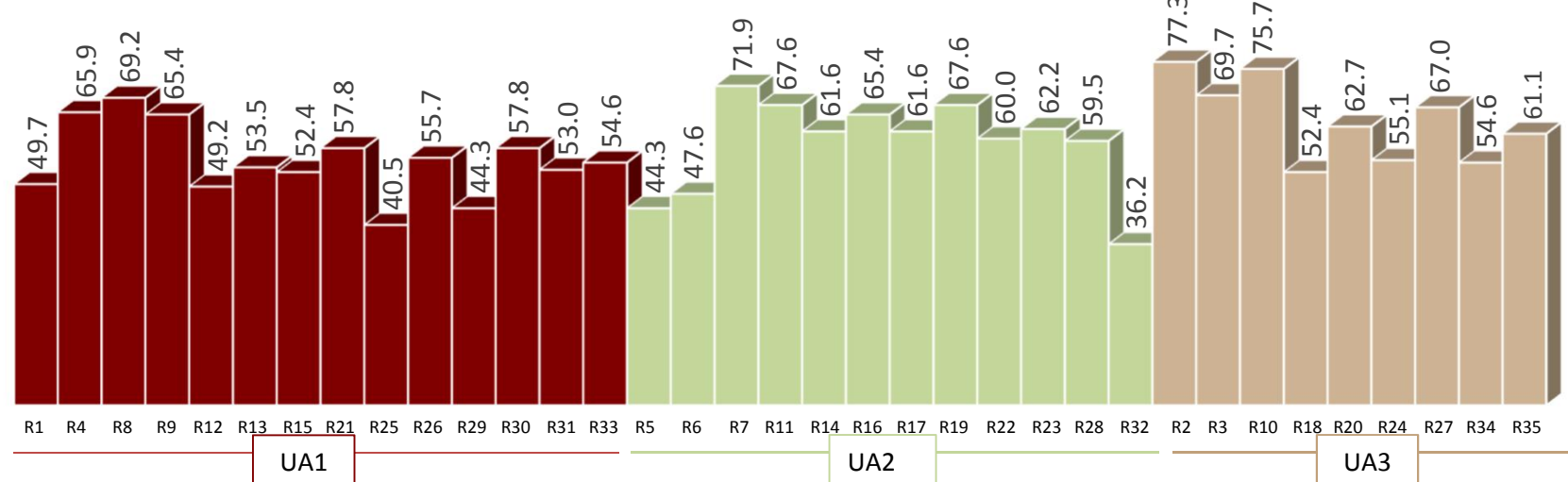


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | UA3. Localizar y extraer información | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | 5 | Emplea la paráfrasis en la redacción. | 2 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. |
| 4 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | 6 | Emplea la paráfrasis en la redacción. | 3 | Identifica características y función de artículos de divulgación científica. |
| 8 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. | 7 | Emplea la paráfrasis en la redacción. | 10 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. |
| 9 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. | 11 | Identifica la función y las características generales de las adivinanzas. | 18 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 12 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | 14 | Identifica la utilidad del orden alfabético. | 20 | Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta. |
| 13 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | 16 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | 24 | Identifica las características y la función de los recetarios. |
| 15 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | 17 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | 27 | Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. |
| 21 | Identifica las características generales de un poema. | 19 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | 34 | Identifica las características y la función de los recetarios. |
| 25 | Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. | 22 | Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. | 35 | Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. |
| 26 | Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. | 23 | Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético. | | |
| 29 | Identifica las características y la función de los recetarios. | 28 | Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético. | | |
| 30 | Conoce la función y las características de los diagramas. | 32 | Identifica las características y la función de los recetarios. | | |
| 31 | Conoce la función y las características de los diagramas. | | | | |
| 33 | Identifica las características y la función de los recetarios. | | | | |