

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Eficacia- Eficacia- Estratégico- Anual	Programada			Reprogramada			Avance al Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[I - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100}{(Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGN: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[I - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100}{(Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGN: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

<p>Indicador 3</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés</p>	<p>(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	0	109	109	100%	3.7%
<p>Indicador 4</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés</p>	<p>(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	0	179	179	100%	100%
<p>Indicador 5</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Cobertura de educación inicial escolarizada</p>	<p>(Número de niños inscritos en CAL en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100</p>	Niño (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
<p>Indicador 6</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Inicial (CAI) de la SEP</p>	<p>(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100</p>	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
<p>Indicador 7</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica</p>	<p>(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (UISABR y CAMD) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100</p>	Servicio	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%

84

Página 2 de 34

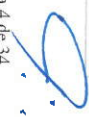
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año n / Total de servicios de educación especial focalizados en el año n) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a las acciones de formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4000	5500	3941	88.69%	58.46%		
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	750	674	97.1%	52.93%		
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	

84




Actividad	Descripción de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas acreditadas en su proceso de formación.	Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica acreditadas en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica que accede a las acciones de formación en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2000	350	439	105.89%	56.02%
Actividad 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Se registró una mayor participación de directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos en las ofertas de formación tituladas "Evaluación formativa en educación básica", "Hacia un buen trato en la escuela" y "Enfoque de derechos humanos".											
Efectos de las variaciones											
Mayor cantidad de figuras educativas capacitadas con herramientas que le permitan un mayor desarrollo de sus funciones y competencias profesionales.											
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
A apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.											
Actividad 2		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%

Ry



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	257	376	376	100%	10.01%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 4	Organamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	318	288	288	100%	7.65%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4211	3970	3970	100%	77.04%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	762	762	762	100%	19.19%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3058	2822	2822	100%	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	

Ry

Ry

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Actividad 3</p> <p>Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.</p>	<p>Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.</p>	<p>(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>100%</p>	<p>2.41%</p>
---	--	---	----------------	-------------------	--	-----------	-----------	-----------	-------------	--------------

<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 4</p> <p>Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>	<p>(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>250</p>	<p>600</p>	<p>592</p>	<p>100.92%</p>	<p>7.83%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	--	------------	------------	------------	----------------	--------------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 5</p> <p>Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente</p>	<p>Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva</p>	<p>(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100</p>	<p>Figura Educativa</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
--	---	--	-------------------------	-------------------	---	----------	----------	----------	-----------	-----------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 6</p> <p>Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua</p>	<p>Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar</p>	<p>(Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>628</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	---	------------	----------	----------	-----------	-----------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Componente 4</p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.</p>	<p>(Matricula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>505017</p>	<p>484369</p>	<p>484369</p>	<p>100%</p>	<p>92.39%</p>
--	--	---	-------------------	-------------------	--	---------------	---------------	---------------	-------------	---------------

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$\left(\frac{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1} - 1 \right) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	3722	4249	4249	100%	14.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n}{\text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	106425	105905	105905	100%	77.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	282554	278171	278171	100%	98.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	134627	134160	134160	100%	97.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	$\left(\frac{\text{Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo } n}{\text{Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	259589	245816	245816	100%	69.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Edy

Edy

Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Valor Real	% Cumplimiento				
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	215490	206374	206374	100%	42.61%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	78951	99012	95468	96.42%	19.91%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 5	Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Ry

R.

Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	90	44	61.67%	1.86%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Se atendió a las escuelas programadas en el Programa Internet para Todos, por lo que se retomó el proceso para la atención de escuelas en su infraestructura tecnológica, sin embargo, se recibieron menos solicitudes para atender las necesidades en los centros de trabajo.												
Disminución de planteles de educación básica que fueron atendidos en su infraestructura tecnológica, generando que no todos los alumnos accedan a un servicio de calidad.												
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1090	1090	1090	100%	49.99%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	592	592	633	107.88%	33.97%
-------------	--	------------------------------	--	------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	--------

Causas de las variaciones
Se realizaron más asesorías dirigidas a los Tesoreros (a) de las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia, sobre rendición de cuentas y transparencia, para que puedan llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, basados en el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de Educación Básica del Estado de Tabasco.

Efectos de las variaciones
Más mesas directivas de asociaciones de padres de familia capacitadas para el buen manejo de los recursos, rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.

Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1090	1090	1090	100%	49.99%
-------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones
Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica

Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones
Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa

Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	--	----------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Efectos de las variaciones
Causas de las variaciones

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



Prof. *[Signature]*
Subsecretario de Educación Básica

Dr. *[Signature]*
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dr. *[Signature]*
Secretaría de Educación

16/10/2023

Página 10 de 34

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - N1n+1 + EEn/Mn+1)100}{Mn+1 - N1n+1 + EEn/Mn+1}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 N1n+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n Nn: Matrícula total educación media superior en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{Mn}{Pn}100$ <p>donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atienda de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$E = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	106301	108654	108654	100%	93.05%

84

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de División Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDHTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior / modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	5587	5947	5947	100%	5.09%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	1435	1517	1517	100%	1.3%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	2926	2999	2999	100%	2.57%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	287	870	870	100%	1.84%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Plantel públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de plantel de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantel del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												

84

Efectos de las variaciones		Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores				0	0	0	0%	0%
	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar</p> <p>(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100</p>								
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores				0	0	0	0%	0%
	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física</p> <p>(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100</p>								
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.				0	0	0	0%	0%
	<p>Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción</p> <p>(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100</p>								
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 3	Plantel	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
	<p>Plantel</p> <p>Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión</p> <p>(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo.) x 100</p>								
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad	Descripción de la Actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación institucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100	6	6	100%	100%	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	28	28	100%	38.89%	28	28	100%	38.89%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	72	72	100%	22.86%	72	72	100%	22.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

89 AR

<p>Actividad 5</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.</p>	<p>Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados</p>	<p>(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100</p>	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	7	7	7	0 0%	38.57%
<p>Componente 4</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos</p>	<p>Porcentaje de personal que recibe procesos formativos</p>	<p>(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0 0%	0%	
<p>Actividad 1</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.</p>	<p>Porcentaje de docentes capacitados</p>	<p>(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0 0%	0%	
<p>Actividad 2</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica</p>	<p>(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0 0%	0%	

Ry

Actividad	Descripción de la Actividad	Indicador	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Valor	Valor	Valor	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	Valor	Porcentaje
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados interseccionales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	122	122	122 100%	12.25%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	3980	4570	4570 100%	44.83%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Ry A R



Actividad	Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2019	2020	2019	2020	100%	0.47%
Actividad 2												
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Construye-1 en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2019	2020	2019	2020	100%	0.47%

Causas de las variaciones

Efectores de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Lic. Luis Rodrigo Martín Figueroa
Secretario de Educación Media y Superior
RESPONSABLE DE MEDIO Y SUPERIOR

Dña. Clara Luz Mamón Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia González Tándero
Secretaria de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Tipo				
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n}}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n} = \frac{(Mn+1 - NIn+1 + EEn/Mn)100}{\text{donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$\text{(Egresados de nivel superior que conciben el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que proyecta el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	$\text{(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0.0%	0%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4186	3823	3823	100%	3,78%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	91431	97284	97284	100%	96,22%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	306	306	296	96,73%	1,02%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
En este trimestre egresaron 10 alumnas de la Maestría del Instituto de Educación Superior del Magisterio, ante esto disminuyó la cantidad de alumnos atendidos.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.					
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1220	1220	998	81,8%	3,33%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
En este trimestre se registró el egreso de alumnos de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad UPPN 271.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.					
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Se refleja una disminución de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal, sin embargo se publicó la convocatoria para el proceso de admisión para programas de Maestría y Licenciatura.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.					

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinaria en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

84 14 2

Componente 3	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.				0	0	0	0%	0%
<p>(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100</p>								
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantel públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								

fy B



Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	((Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Organizamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature in blue ink.

Actividad	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Confirmación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

94

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	25%	
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	25%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	8	8	8	100%	17.78%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	13.64%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

fy

R

Actividad	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente	30	30	21	70%	70%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1302	1302	845	81.17%	17.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Descripción	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	Programa	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100							
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.	(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Luis Rodrigo Martín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

[Handwritten signature]

Dra. Beatriz Cortés Landero
Secretaría de Educación

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y continúe sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$((\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asistían las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1269	1566	1607	101.92%	5.62%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	73	76	74	97.37%	97.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Se registró un aumento de la demanda del servicio en las comunidades donde las Misiones Culturales prestan el servicio.

Los adultos inscritos en alguna de las Misiones Culturales aumentaron en este trimestre, por lo que se reduce el rezago educativo en las comunidades atendidas.

Debido a que se cuenta con 2 docentes en proceso de contratación, por lo que en el siguiente trimestre se contará con la plantilla completa.

Hay una disminución del personal capacitado para el desarrollo de sus competencias, sin embargo de logró capacitar a la totalidad del personal de la plantilla docente.

Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Actividad 2	Dotación de equipos, herramientas y material, necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.									
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditarán al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	660	660	478.8114%	2.02%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Las Misiones Culturales no.66 y 134 no impartieron cursos breves, por lo que la población no fue atendida en un modelo no escolarizado.										
Distribución de adultos de 15 años y más en situaciones de rezago atendidos con un modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.										
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de plantales asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9.100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extrascuolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extrascuolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%

Handwritten signature and initials

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<p>Componente 2</p> <p>Servicio proporcionado a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.</p>		<p>Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.</p>		<p>(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100</p>		<p>Adulto</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En este trimestre se empezó a realizar el cobro de cuotas en algunas Escuelas de Oficio por el servicio prestado a la población.</p>											
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Se registró una baja inscripción en las Escuelas de Oficio que implementaron el cobro de cuotas.</p>											
<p>Actividad 1</p> <p>Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>		<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas.</p>		<p>(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n.) x 100</p>		<p>Escuela</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>		<p>Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas</p>		<p>(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n.) x 100</p>		<p>Escuela</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
<p>Actividad 3</p> <p>Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>		<p>Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias</p>		<p>(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n.) x 100</p>		<p>Adulto</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

[Firma]
Dra. Clara Luz Lamoyr Booduegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Firma]
Dra. Beatriz González Luján
Secretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorezca el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n - (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorezca el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos-Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que manifiestan dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	330	515	503 97.67%	31.18%
Causas de las variaciones	En este trimestre no se logró apoyar con incentivos económicos a 12 docentes debido a que no continúa en el mismo centro de trabajo o no mantiene las características que determinaron su inclusión en el programa						
Efectos de las variaciones	Existe menos niños con dificultades de aprendizaje siendo atendidos con horas extras, acortando desventajas en sus niveles de conocimientos.						
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	200	400	400 100%	15.33%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración.	(Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	58	58	58 100%	1.48%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	19407	19473	19473 1.00%	5.3%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	2862	3020	3020 100%	2.23%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							

Handwritten signature and initials

Handwritten mark

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Valor Real	% Cumplimiento	
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	7939	7891	7891 / 7939 = 99.4%	7891	99.4%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	8606	8562	8562 / 8606 = 99.5%	8562	99.5%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	20	20	20 / 20 = 100%	20	100%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	0	0	0 / 0 = 0%	0	0%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	920	750	750 / 920 = 81.5%	750	81.5%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

fy



Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	80	100%	73.77%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1150	1210	1080	96.24%	0.67%
-------------	---	--	--	--------	------------	---	------	------	------	--------	-------

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
-------------	--	---------------------------------------	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	21739	25778	25778	100%	70.4%
--------------	---	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	-------

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	--	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20152	24009	24009	100%	6.86%	
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.		(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n) x 100								
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER	(Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20152	24009	24009	100%	4.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PSSE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Profra. Samanta Magaña Izquierdo
Subsecretaria de Educación Básica

Dr. Clara Luz Lamoyi Bodeaegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Sergio Carrasco Landero
Secretaria de Educación

E27 Tabasco

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Tipo				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	A alcanzada			
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustenten la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficia-Estrategico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolle procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral acumulado	1	2	2	100%	9.64%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficia-Gestión-Independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizada coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planificación y programación de la operación de los servicios realizados coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	16.67%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año Fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	42	35	35	100%	11.7%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

24

24

24

24

24

24



Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planación y programación sectorial realizadas estrictamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Insancia	Porcentual	Eficia-Gestón-Tri- Semestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficia-Gestón- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requirieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficia-Gestón- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficia-Gestón- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

24
25
26
27
28
29
30

24
25
26
27
28
29
30

24
25
26
27
28
29
30

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulada	0	0	0.0%	0%
Actividad 3										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Actual	0	0	0.0%	0%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Responsable de Planeación

[Signature]
Dra. Carolina Jiménez Contreras
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Patricia Romero Landero
Secretaría de Educación

ELM2 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	(Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	20.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener procesos y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.	(Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

20/1

Actividad	Publicación y difusión de los resultados obtenidos en la Evaluación Diagnóstica, como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica	Porcentaje de zonas escolares informadas con los resultados de la Evaluación Diagnóstica.	(Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria que reciben información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica en el ciclo escolar n / Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria existentes en el ciclo escolar n) x 100	Zona	Porcentual	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0%	0%	
Actividad 2												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria matriculados el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema pre-registrados en la plataforma de la USICAMM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

84

Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permitan la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de la gestión del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	4.82%
--------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PBR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFY.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PBR en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	286	286	268	93.71%	55.72%
-------------	---	--	--	-----------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Se realizaron reprogramaciones en las metas de los indicadores estatales, por lo que los registros capturados en este trimestre disminuyeron.										
Efectos de las variaciones	Se continúa realizando el seguimiento a las actividades basadas con el recurso autorizado en los programas presupuestales.										

Actividad 2	Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de programas presupuestales evaluados.	(Total de programas presupuestales con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestales con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	------------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFTF)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n.) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	80%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Plantel de educación básica, media superior (IDIFTEC, IEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de plantel activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4527	4525	4511	99.69%	81.9%
--------------	---	---	--	---------	------------	---	------	------	------	--------	-------

Causas de las variaciones En comparación al reporte del 2do. trimestre (4526), por reestructuración, hubo baja de 12 escuelas del nivel preescolar por transferencia al sistema CONAFE, 6 aulas de escuelas que estaban en CONAFE y dos aulas por nueva incorporación, hubo 7 bajas de escuelas del nivel primaria por transferencia al sistema CONAFE, 2 escuelas que regresan de CONAFE, así como 3 bajas por clausura. Hubo baja de 3 escuelas del nivel secundaria por transferencia al sistema de CONAFE.

Ry

Efectos de las variaciones Diminución de escuelas correspondientes en los niveles de preescolar, primaria y secundaria

Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	7.23%
-------------	---	--	---	---------	------------	--	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------	---	--	--	------------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Basico de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------	---	---	--	-------------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		Dra. Lys Armo Vazquez Cui Director de Seguimiento y Evaluación		Dra. Clara Luz Camino Bohaneira Subsecretaria de Planeación y Evaluación		Dra. Estela Arellano Lantieri Secretaria de Educación	
----------------------------	---	--	---	--	---	--	--	--

ELI3 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalezcan la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	(Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	(Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	(Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, dación, altas, bajas, reapertura, coordinadas, etc) en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	950	950	500	80.43%	65.49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

HP
F y



Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	(Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones												
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	950	250	250	100%	80.95%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

4 y



Actividad	Descripción	Porcentaje de unidades responsables con apoyo de resultados de los centros de trabajo	Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	15	15	15	100%	45.45%
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	(Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal n-1) -1 x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	15	15	15	100%	45.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	125	125	144	104.75%	5.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a las solicitudes extraordinarias realizadas por el subsistema de COBATAB, en base a la actualización de datos georreferenciados.											
Se cuenta con mas insumos para mantener actualizada la base de datos de centros de trabajo con georreferenciación.											

9
F
2

1.



Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	$\left(\frac{\text{Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n}}{\text{Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n}} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	10 158.33%	0.27%
-------------	---	--	---	--------	------------	---	---	---	------------	-------

Causas de las variaciones: Aumentó lo programado debido a las solicitudes extraordinarias realizadas por la Unidad de Apoyo Jurídico.

Efectos de las variaciones: Se cuenta con insumos para iniciar el trámite de regularización de predios estatales.

Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	$\left(\frac{\text{Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n}}{\text{Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n}} \right) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7 100%	21.21%
-------------	---	--	--	--------------------	------------	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
 Y EVALUACIÓN
 Sello de la Unidad Responsable
 DR. VIOLETA MUGUETA BAUTISTA
 Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística ESTADÍSTICA



Dra. Clara Leticia Laguarda Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. Patricia Arellano Linares
 Subsecretaria de Educación

EL/AS Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Tipo	
										Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (3)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	15	151	15	9.93%	18.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4838	4881	4832	99%	62.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2800	1200	1855	117.95%	9.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Existen un incremento de contratación derivado de las necesidades requeridas en los niveles educativos.											
Se cubren las necesidades por tiempo limitado y bases, lo que garantiza con ello una educación integrada y equitativa para el nivel básico.											

20
ev
T
24
07
12

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el sistema Estatal	(Total de capturas de movimientos de personal en el año fiscal n / Total de Fomato Unico de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	3701	1750	2503	113.17%	92.76%
-------------	---	--	--	--------	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones	Durante este trimestre se generó un incremento de movimientos de incidencias de acuerdo a lo programado, considerando incidencias por renuncias, jubilaciones, defunciones, etc. En los niveles de educación básica								
Efectos de las variaciones	Considerando los movimientos de incidencias, se garantiza una educación equitativa e inclusiva, en los centros de trabajo.								

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	1172	757	752	99.66%	5.77%
Causas de las variaciones	Derivado de la recepción de 752 solicitudes con base a lo programado, teniendo una demanda aceptable por parte de los beneficiados.								
Efectos de las variaciones	Se otorgan los estímulos al personal administrativo, con base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado a la educación.								

Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n) x 100	Persona	250	250	251	106%	46.38%
Causas de las variaciones	Mayor participación del personal de las unidades administrativas.								
Efectos de las variaciones	Fortalecimiento al personal en cuanto a las actividades a realizar y prestar un mejor servicio de calidad.								

Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyctivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Actividad 1	Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

16/10/2023

[Handwritten signature]

Actividad	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Senesral independiente	0	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	60	47.05%	1.04%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del Parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Arcas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50	66.67%	4.21%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor		
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	Equipo	100	10.54%	
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	Sistema	1	100%	31.25%
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	Equipo	300	100%	37.93%
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	Presupuesto	2975587361	Presupuesto	3195124810.5	Presupuesto	3690725145.7	Presupuesto	105.7%	Presupuesto	64.63%								
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	Costo	2975587361	Costo	3195124810.5	Costo	3690725145.7	Costo	105.7%	Costo	64.63%								
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				

Handwritten signature and initials

