

E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustenten la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolle procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	1	1	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

94

9

9

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%
Actividad 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	2	2	2	100%	16.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	42	25	25	100%	8.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

fg




g

g

g

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	15	12	12	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requirieron actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	15	12	12	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	30	30	19	63.33%	15.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se cumple con lo programado, debido a la revisión de la estructura orgánica por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización, lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.											
Las funciones no se encuentran actualizadas de acuerdo a la normatividad vigente.											

94

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	10	10	10	100%	20%
Actividad 3											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Támite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>Mtra. Ana Carolina Jiménez Camarero Directora de Planeación</p> <p>Dra. Clara Lid Landry Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> <p>Dra. Erika González Landero Secretaría de Educación</p>											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avanza al Trimestre	Avanza el Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	$(\text{Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	15.65%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan observar, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	6.02%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature

Actividad 2	Publicación y difusión de los resultados obtenidos en la Evaluación Diagnóstica, como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica	Porcentaje de zonas escolares informadas con los resultados de la Evaluación Diagnóstica.	(Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria que reciben información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica en el ciclo escolar n / Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria existentes en el ciclo escolar n) x 100	Zona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participarán en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria matriculados el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preinscritos en la plataforma de la USICAMM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

[Handwritten signature]

Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de la gestión del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	4.82%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PBR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFET.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PBR en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	286	286	319	111.54%	66.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	60%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar	(Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS), superior Pedagógica y de estudios acordados en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4527	4525	4526	100.02%	82.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

94

Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	7.23%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar: 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n1 / Matricula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	--	------------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	-------------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
Dirección de la **EVALUACIÓN**
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Las Sáyra
Dr. Luis Arturo Vázquez Cui
Director de Seguimiento y Evaluación

Chela Luz
Dra. Chela Luz Kemaj Bocaranga
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dr. Pablo Corral Zambrano
Secretario de Educación

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con celeridad a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estadístico- Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Cuadro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2 100%	50%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordinadas, etc) en el año fiscal } n) \times 100$	Cuadro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	950	950	950 100%	47.79%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature or initials.

Actividad	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catalogo.	(Total de registros nuevos en el catalogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catalogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	950	300	300	100%	57.14%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature or initials.

Handwritten mark, possibly a signature or initials.

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	13	13	13	100%	39.39%
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	Unidad Responsable	13	13	13	100%	39.39%		
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	Usuario	0	0	0	0%	0%		
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	Unidad Responsable	15	15	15	100%	45.45%		
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	Centro	125	125	125	100%	3.58%		
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										

Rf

<p>Actividad 2</p> <p>Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.</p>	<p>Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y Planos generados.</p>	<p>(Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Centro</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>100%</p>	<p>0.13%</p>
---	---	--	---------------	-------------------	--	----------	----------	----------	-------------	--------------

<p>Causas de las variaciones</p>	<p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Actividad 3</p> <p>Generación de información cartográfica con la abstracción de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.</p>	<p>(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Unidad Responsable</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>100%</p>	<p>21.21%</p>
----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	---------------------------	-------------------	--	----------	----------	----------	-------------	---------------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Sello de la Unidad
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística

Volter Margueta Bautista
Ing. Volter Margueta Bautista

Olga Luz Franco Bocanegra
Dña. Olga Luz Franco Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Edgar Compañero Landero
Dra. Edgar Compañero Landero
Secretaria de Educación

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorezcan la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$\frac{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } (n-1)} \times 100$	Año (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégica - Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$\left(\frac{\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n}{\text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia - Gestión Trimestral independiente	15	15	15	100%	18.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$\left(\frac{\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n}{\text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia - Gestión Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	$\left(\frac{\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n}{\text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia - Gestión Trimestral independiente	4838	4881	4881	100%	63.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$\left(\frac{\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n}{\text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n} \right) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia - Gestión Trimestral acumulado	1391	750	813	101.96%	5.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Mayor número de incidencias como defunciones, jubilaciones y renuncias.											
Mayor cantidad de plazas contratadas durante el periodo y con ello se garantiza una cobertura de los servicios que se ofrecen											

Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large '94' and a signature.



Actividad	Descripción	Indicador	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el sistema Estatal	3085	1080	1130	99.87%	56.64%							
Causas de las variaciones														
Mayor número de incidencias como defunciones, jubilaciones y renuncias.														
Efectos de las variaciones														
Mayor cantidad de plazas contratadas durante el periodo y con ello se garantiza una cobertura de los servicios que se ofrecen														
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	720	699	699	100%	2.78%							
Causas de las variaciones														
Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.														
Efectos de las variaciones														
Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n) x 100														
Causas de las variaciones														
Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyectivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio														
Efectos de las variaciones														
Porcentaje de unidades responsables atendidas														
(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100														
Causas de las variaciones														
Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación														
Efectos de las variaciones														
Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios														
(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100														
Causas de las variaciones														
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente														
33 33 33 100% 100%														

Handwritten signature and initials in blue ink.


Actividad	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	100%	0.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50	50%	2.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	100	100%	6.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	25.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2542165285	2779683513.5	2779683513.5	100%	38.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2542165285	2779683513.5	2779683513.5	100%	38.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	250	250	250	100%	35.71%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

[Signature]
Directora General de Administración

[Signature]
Dra. Clara Luz Lambya Becerra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Patricia Ornela Landero
Secretaria de Educación

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Avance al				
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre Indicador	
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{[(-Mn+1) - (Nn+1) + (EGn/Mn)]100}{(Mn+1) - (Nn+1) + (EGn/Mn)}$ 100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos											
Indicador 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Valor Real	% Cumplimiento
3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	0	109	109 / 100%	3.7%	
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	0	179	179 / 100%	100%	
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial asociarizada	0	0	0 / 0%	0%	
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SBP	0	0	0 / 0%	0%	
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	0	0	0 / 0%	0%	

Ry





Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año n / Total de servicios de educación especial focalizados en el año n) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a las acciones de formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2600	4000	4000	100%	39.61%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	900	900	100%	38.93%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

84

Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las Figuras educativas acreditadas en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica acreditadas en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica que accede a las acciones de formación en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	1300	500	500	100%	40.66%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	1500	1500	100%	29.28%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Mantención en CAI-SE en el ciclo escolar n / Mantención total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	257	376	376	100%	14.01%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 4	Organismo de apoyos que favorezca la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	259	288	288	100%	7.65%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4211	3970	3970	100%	77.04%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	762	762	750	98.43%	18.89%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3058	2822	2822	100%	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

24

Actividad	Descripción	Indicador	Valor Objetivo	Valor Real	Diferencia	% Cumplimiento	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial, y la transverbalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	68	68	68 100%	2.41%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Debido a la situación actual que rodea el entorno escolar, genera que exista una mayor demanda de necesidades de capacitaciones en materia de prevención de riesgos de violencia y acoso escolar.							
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	650	500	523 102.25%	5%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Se brinda herramientas a los docentes para prevenir y atender casos de riesgos de violencia y acoso escolar en planteles escolares, brindando un servicio educativo de calidad.							
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los centros de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 6	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	628	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	505017	484369	484369 100%	92.39%
Causas de las variaciones							

24

Efectos de las variaciones		Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	Matrícula	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	3722	4249	4249	100%	14.16%
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioemocionales		(Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100							
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	106425	105905	105905	77.24%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	282554	278171	278171	98.8%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Presación del servicio de Educación Secundaria en sus modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	134627	134160	134160	97.86%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	257729	245816	245816	69.37%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

84



Actividad	Descripción	Indicador	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y eipreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	215490	206374	206374	100%	42.61%		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del Inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	78951	99012	95468	96.42%	19.91%		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	0	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	0	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Meta	Porcentaje	Eficacia	Valor	Meta	Porcentaje	Eficacia
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	Planteles	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
		(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	Planteles	30	30	100%	0.75%	30	30	100%	0.75%
		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	Asociación	541	541	100%	24.76%	541	541	100%	24.76%
		(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

R y



Actividad	Descripción	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	444	444	508	108.65%	19.01%
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela										
Causas de las variaciones											
En virtud de que los supervisores de zona, solicitaron asesorías a sus mesas directivas referente a la normatividad del reglamento de asociaciones de padres de familias de educación básica											
Efectos de las variaciones											
Se les proporciona asesoramiento a las mesas directivas de asociaciones de padres de familia, sobre transparencias y rendición de cuentas, para puedan llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, de acuerdo al reglamento de asociaciones de padres de familia.											
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	541	541	541	100%	24.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica											
Actividad 3		Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesorar al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



Prof. Sandra Magaña Izquierdo
Subsecretaria de Educación Básica

Dr. Clara Luz Lajoy Bomanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Carlos Comello Landero
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada				Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1) + EEn(Mn)]}{100}$ $\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1$ $NIn+1: \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1$ $EEn: \text{Egresados en el ciclo escolar } n$ $Mn: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n$ $\text{O bien, se puede expresar como: } \frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn) \times 100}{\text{tadade: } Mn: \text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n$ $Pn: \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atienda de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$TEEn = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de } 18 \text{ años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	(Matrícula escolar captada en planes públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	106301	108654	108654	100%	93.05%	



Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 1	Donación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	28	28	28	100%	38.89%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	1635	1635	1635	100%	51.87%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	72	72	72	100%	22.86%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13	13	13	100%	28.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	57.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	100	150	150	100%	15.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	996	996	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados interseccionales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparan experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesores	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesores como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	122	122	122	100%	12.25%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reproducción en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3980	4570	4570	100%	44.83%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-4 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-4	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-4 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9907	10195	10195	100%	9.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Círculo Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	0.28%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Lic. Luis Rodrigo Martínez Herrera
Subsecretario de Educación Media y Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Dra. Clara Luján Lara
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Beatriz Cornejo Landero
Subsecretaria de Educación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al		
										Trimestre	Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBBn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = (Mn/Pn) \cdot 100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n. Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(-Mn+1) \cdot Nn+1 + EGn/Mn] \cdot 100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1. Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGn: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \cdot 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \cdot 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%	0%

[Handwritten signature and initials]

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Presación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4186	3823	3823	100%	3.78%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Presación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	91431	97284	97284	100%	96.22%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y vinculación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y vinculación pedagógica	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	306	306	306	100%	1.06%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1220	1220	1220	100%	4.07%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Acumulado	65	65	65	100%	1.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials in blue ink.



Componente 3	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0	0%	0%
Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantel públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantel públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Plantel	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantel públicos de educación superior atendidos en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Rehabilitación de la infraestructura física en plantel públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para docentes y educadores.	Plantel	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de plantel públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Dircción de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Plantel	Porcentaje de plantel escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de plantel del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n / Total de plantel públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Handwritten signature and initials in blue ink.

Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	$((\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	13588	13588	13588	100%	22.08%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	5414	5414	5414	100%	8.8%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Organimiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	$(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	3900	3900	3900	100%	6.34%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

RCA



Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de Instituciones Públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	179	179	179	100%	0.29%
-------------	--	--------------------------------------	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
--------------	---	---	---	-------------	------------	----------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Contratación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	--	-------------	------------	----------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos conformados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	20	20	20	100%	16.39%
-------------	---	--	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature and initials in blue ink]



Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	1.5%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	8	8	8	100%	11.85%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIIEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	7.95%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature and initials in blue ink.



Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudianto para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional.	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1122	1122	1122	90.54%	12.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/14/2023 3:21:39 PM

Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n. / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n.-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	----------	------------	--------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad. y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.	(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n. / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	2229	2229	2229	100%	45.03%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones											
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Director General de Planeación y Seguimiento

[Signature]
Dra. Clara Luz Latroy Bolognaga
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Rosa Amparito Landero
Secretaria de Educación

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Efrecia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	((Matrícula escolar capaz de en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar capaz de en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Efrecia- Gestor- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Efrecia- Gestor- Trimestral acumulado	509	405	405	100%	1.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorece el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Efrecia- Gestor- Trimestral independiente	73	76	76	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]

Actividad	Descripción	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 2	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que accedían al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se atienden las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	509	305	305	100%	0.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planes asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracurriculares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad	Descripción	Porcentaje de escuelas beneficiadas	Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Batacán, Centla, Centro y Comalcalco) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	504	1229	1229	100%	0.58%
Actividad 1	Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	13	13	13	100%	100%
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
Prof. Santos Argueta Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Clara Luz Jaramay Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Pedro Cuatrecasas Landero
Subsecretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	468	495	495	100%	17.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral Independiente	330	515	515	100%	31.93%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	5.11%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración.	(Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral independiente	58	58	58	100%	1.48%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral independiente	19377	19473	19473	100%	5.3%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral Independiente	28352	3020	3020	100%	2.23%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles sucesivos de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	Alumno (a)	7939	7891	100%	7891	7891	100%	5.76%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles sucesivos de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	Alumno (a)	8586	8562	100%	8562	8562	100%	3.04%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes asesora pedagógica	Escuela	20	20	100%	20	20	100%	11.49%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	Alumno (a)	0	0	0%	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	Adulto	475	550	100%	550	550	100%	27.96%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature and initials




Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	80	100%	47.54%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1190	1240	1240	100%	0.45%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Estrategia- Trimestral Independiente	45	45	45	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje incluidos en CAM y USAER, en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	21101	25778	25778	100%	70.4%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente	17	13	13	100%	0.74%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

[Handwritten signature]

Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad	Valor	Valor	Valor	Porcentaje	Valor	Porcentaje
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	Alumno (a)	1643	1769	1769	100%	6.86%	
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	Alumno (a)	19458	24009	24009	100%	4.6%	
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentaje de planteles de educación de USAER	Plantel	1231	1289	1289	100%	42.46%	
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PPESE)	Escuela	0	0	0	0%	0%	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



Prof. Sandra Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Clara Luz Laguarda Ramírez
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Juan Carlos Landero
Secretario de Educación

RESPONSABLE DE LA OPERACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

28/07/2023

Página 34 de 34