

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Triestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 \cdot NIn+1 + EEn/Mn)]100}{(Mn+1 \cdot NIn+1 + EEn/Mn)]100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	582	3742	3742	100%	2.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos											
Indicador 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



<p><b>Indicador 3</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente</p>	<p>157</p>	<p>109</p>	<p>109</p>	<p>100%</p>	<p>3.7%</p>
<p><b>Indicador 4</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral Independiente</p>	<p>181</p>	<p>179</p>	<p>179</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p><b>Indicador 5</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Cobertura de educación inicial escolarizada</p>	<p>Niño (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>117</p>	<p>229</p>	<p>229</p>	<p>100%</p>	<p>0.13%</p>
<p><b>Indicador 6</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP</p>	<p>Niño (a)</p>	<p>Tasa de Variación</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>241</p>	<p>376</p>	<p>376</p>	<p>100%</p>	<p>56.02%</p>
<p><b>Indicador 7</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica</p>	<p>Servicio</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>133</p>	<p>200</p>	<p>200</p>	<p>100%</p>	<p>98.52%</p>





Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de las figuras educativas acreditadas en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica acreditadas en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica que accede a las acciones de formación en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	2100	220	390	114.95%	69.66%
Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.										
<p><b>Causas de las variaciones</b> Se registró una mayor participación de directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos en las ofertas de formación.</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Mayor interés de las figuras educativas capacitadas con herramientas que le permitan un mayor desarrollo de sus funciones y competencias profesionales.</p>											
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	1000	1088	1088	100%	95.61%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorezca la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	3976	2414	2414	100%	76.4%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de texto	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	536886	513300	420906	82%	80.29%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Debido a los amparos emitidos por los padres de familia y organizaciones de la sociedad civil, no se logró el total de la distribución de libros de textos gratuitos.</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Alumnos de educación básica no recibieron sus libros de textos al inicio del ciclo escolar.</p>											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en plantales públicos de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de plantales públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	320	320	320	100%	10%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3		Actividad 3		Actividad 3		Actividad 3					
Donación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencia a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.		Porcentaje de atención a la demanda en los CAL-SE	(Matricula en CAL-SE en el ciclo escolar n / Matricula total captada en las CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Matricula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	257	376	376	100%	10.01%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 4		Actividad 4		Actividad 4		Actividad 4					
Organismo de apoyos que favorezcan la enseñanza del Inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés básica.	( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	318	288	288	100%	7.65%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Componente 3		Componente 3		Componente 3		Componente 3					
Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos		Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	( Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4211	3970	3970	100%	77.04%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1		Actividad 1		Actividad 1		Actividad 1					
Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad		Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	( Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1056	1056	1056	100%	26.6%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2		Actividad 2		Actividad 2		Actividad 2					
Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.		Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	( Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3058	2822	2822	100%	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					



Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje	
Actividad 3	Accompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	68	68	68	100%	2.41%	
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	400	500	1308	138.77%	14.09%	
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los procesos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente.	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	Figura Educativa	21703	20911	20911	100%	86.4%	
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 6	Accompañamiento a los planes públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua	Porcentaje de planes con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	628	3380	3380	100%	85.14%	
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planes públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	505017	484369	484369	100%	92.39%	
<b>Causas de las variaciones</b>										

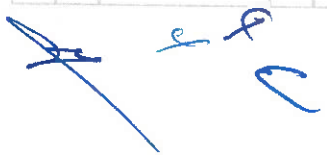
*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y sociolaborativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$(\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	3722	4249	4249	100%	14.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$(\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n / \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	106425	105905	105905	100%	77.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Presión del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$(\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	282554	278171	278171	100%	98.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	$(\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134627	134160	134160	100%	97.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	$(\text{Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo } n / \text{Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	259589	245816	245816	100%	69.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Eficiencia	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Eficiencia
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	215490	206374	206374 / 215490 = 96.42%	42.61%						
<b>Causas de las variaciones</b>													
De acuerdo a lo establecido en el PAT del Programa Nacional de Inglés se tiene programado atender una matrícula de 95,468 entre niñas, niños y adolescentes en 288 escuelas de educación básica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Se atiende a los alumnos de educación básica para la adquisición de una segunda lengua.													
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	78951	99012	99012 / 78951 = 125.54%	19.91%						
<b>Causas de las variaciones</b>													
Solo se atendieron 37 planteles, de acuerdo al recurso autorizado.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Se deja de atender planteles con necesidades de infraestructura física.													
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	43	43	43 / 43 = 100%	3.44%						
<b>Causas de las variaciones</b>													
Mayor demanda de infraestructura física en planteles solicitada por padres de familia.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Se logró incrementar la atención de espacios educativos en los planteles y abatir el rezago en infraestructura educativa.													



Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	13	13	18	138.46%	1.67%			
<p><b>Causas de las variaciones</b> De acuerdo al recurso autorizado en el rubro de rehabilitación, se logró atender 5 planteles más de los programados</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Mayor atención a los planteles con necesidad de rehabilitación en su infraestructura física.</p>											
Actividad 3	Detención de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	350	350	126	36%	14.58%			
<p><b>Causas de las variaciones</b> Los materiales estuvieron disponibles en el almacén general a partir del 13 de noviembre</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Retrasos en el proceso de distribución de los materiales</p>											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y detección de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	70	70	70	75.79%	3.62%			
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	2160	2160	2160	100%	99.98%			
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											



<p>Actividad 1</p> <p>Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia la labor de la escuela</p>	<p>Porcentaje de APR asesoradas</p>	<p>(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Asociación</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>148</p>	<p>148</p>	<p>148</p>	<p>148 107.09%</p>	<p>37.47%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 2</p> <p>Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa</p>	<p>Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento</p>	<p>(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>2160</p>	<p>2160</p>	<p>2160</p>	<p>2160 100%</p>	<p>99.98%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 3</p> <p>Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica</p>	<p>Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas</p>	<p>(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Plantele</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>232</p>	<p>232</p>	<p>232</p>	<p>232 100%</p>	<p>5.84%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 4</p> <p>Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa</p>	<p>Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías</p>	<p>(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Director</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85 100%</p>	<p>17.75%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Profra. Santaluz Magaña Izquierdo  
Subsecretaria de Educación Básica

Responsable

Dña. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dña. María Consuelo Landero  
Secretaria de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Recurrencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1) + EGn/Mn]100}{\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1; NIn+1: \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1; EGn: \text{Egresados en el ciclo escolar } n; Mn: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n. \text{ O bien, se puede expresar como: } \frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11659	7996	7996	100%	7.38%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEa = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: } Mn: \text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n; Pn: \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	112028	115170	115170	100%	85.06%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33472	33472	33472	100%	75.37%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$(\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	106301	108654	108654	100%	93.05%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDITEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	0	5947	5947	100%	5.09%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumnos en educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	1435	1517	1517	100%	1.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	2926	2999	2999	100%	2.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	183	870	870	100%	1.84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2											
Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	14	14	24	171.43%	14.37%	
Causas de las variaciones											
De acuerdo al recurso autorizado, se logró la atención de 10 plantales más con necesidades de infraestructura física.											

Efectos de las variaciones		Existen un mayor porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.									
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	1	1	1	100%	0.6%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumple con lo programado, sin embargo de acuerdo al recurso autorizado se aprovecho para atender 13 planteles con equipamiento y mobiliarios.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Mayor porcentajes de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento.									
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	5	5	5	100%	2.99%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se cumple con lo programado, sin embargo de acuerdo al recurso autorizado se logró atender 2 planteles más.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Mayor porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación en su infraestructura física.									
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	2	2	3	150%	1.8%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se programaron menos planteles escolares pero satisfactoriamente se rebasó la meta propuesta									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Están cumpliendo con las metas establecidas. Se cumplió el objetivo establecido por planteles									
Componente 3	Planteles pilónicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	15	15	15	100%	20.83%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*(Handwritten signatures and initials in blue ink)*

Actividad	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n ) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	28	28	28	100%	38.89%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	1517	1517	1517	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	72	72	72	100%	22.86%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13	13	13	100%	57.14%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	569	569	569	100%	57.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	100	150	150	100%	15.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	569	996	996	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula con los colegas interesados	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparan experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	86	86	86	100%	8.63%
Actividad 3											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	122	122	122	100%	12.25%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9907	10195	10195	100%	8.73%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobachión en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	3980	4570	4570	100%	44.83%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*(Handwritten signatures and initials in blue ink)*

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9907	10195	10195	100%	9.38%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	200	200	100%	0.65%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR**  
 Mtro. Luis Rodríguez Perín Figueroa  
 Subsecretario de Educación Media y Superior

*Clara Luz*  
 Dra. Clara Luz López Bocanegra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
 Dr. Juan González Landero  
 Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Tipo				
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Continuar a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGM/Mn)}{100}$ ,                     donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1. Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGM: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) // Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	95617	98588	98588	100%	45.25%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - Nn+1 + EGM/Mn)]}{100}$ ,                     donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1. Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGM: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) // Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	5161	6167	6167	100%	9.12%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	9876	14597	14597	100%	86.15%
<p><b>CAUSAS de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior estatal en el ciclo escolar / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	16565	18140	18140	100%	54.19%

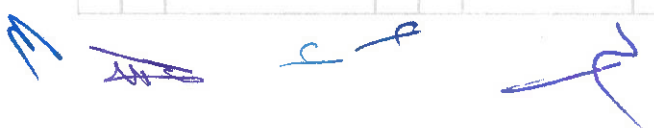
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		
Actividad 1		Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total del sistema educativo superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	4186	3823	3823	100%	3.78%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones		Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	91431	97284	97284	100%	96.22%
Actividad 2												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones		Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	306	306	296	96.73%	1.02%
Actividad 3												
Causas de las variaciones		En este trimestre egresaron 10 alumnas de la Maestría del Instituto de Educación Superior del Magisterio, ante esto disminuyó la cantidad de alumnos atendidos.										
Efectos de las variaciones		Disminución en la matrícula atendida en actualización y nivelación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captablea en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1220	1220	998	81.8%	3.33%
Actividad 4		Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional										
Causas de las variaciones		Se publicó en tiempo y forma la convocatoria para el proceso de admisión en programas de Maestrías y Licenciaturas, si embargo hubo una menor captación de estudiantes.										
Efectos de las variaciones		Menor porcentaje de estudiantes que optan por cursar la licenciatura pedagógica en la modalidad mixta										

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior a través de actualización en áreas disciplinadas o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	1360	1360	1360	100%	27.55%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	857	857	857	100%	28.14%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	110	110	110	100%	3.54%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	10	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantales públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	10	100%	40%
Actividad 1	Rehabilitación de la infraestructura física en plantales públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	( Total de plantales públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	4	66.67%	16%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	De acuerdo al recurso autorizado solo se logró atender a 4 plantales.	Menor porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	9	5	53.56%	20%
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de plantales escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	( Total de plantales del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	9	5	53.56%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	De acuerdo al recurso autorizado solo se logró atender a 5 plantales.	Menor porcentaje de plantales beneficiados con mobiliario y equipamiento.	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	9	5	53.56%	20%



Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	$(\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	60580	61432	61432	100%	90.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	17170	17170	17170	100%	49.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	5000	5000	5000	100%	16.93%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Organamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	$(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	4200	4200	4200	100%	13.15%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeros, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	179	179	179	100%	0.58%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	21	21	21	100%	33.61%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Actividad	Descripción	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n	Propuesta	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	35%
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100								
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	22.22%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CITEA.	Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CITEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	17.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n. / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n.) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n. / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n.) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente	30	30	22	73.33%	73.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Falta de colaboración de Instituciones públicas de educación superior y el sector social y productivo.											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Falta de oportunidad a estudiantes en cuanto al desarrollo de capacidad emprendedora vinculadas con los sectores social y productivo.											
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n. / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1036	1036	1036	83.41%	23.89%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.											
Actividad 4		Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, mejoran o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	389	389	389	100%	46.48%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Causas de las variaciones</b>	Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como restricción a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.	$\left( \frac{\text{Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n} / \text{Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n}}{100} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	2544	2544	2544	100%	96.42%
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Señal de la Unidad  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**MEDIA Y SUPERIOR**

Mtro. Luis Rodríguez Martín Figueroa  
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Liz Landoy Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Zaida Cornelio Landero  
Secretaria de Educación

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Tipo			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$\left( \frac{\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } n / \text{Población total de 15 años y más en el año } (n-1) \times 100}{100} \right)$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	Programada	Reprogramada	Alcanzada	100%	1.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$\left( \frac{\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } (n-1) \times 100}{100} \right)$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Anual	4297	29805	29805	100%	0.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promuevan el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$\left( \frac{\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } (n-1) \times 100}{100} \right)$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	646	421	335	98.24%	6.49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$\left( \frac{\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } (n-1) \times 100}{100} \right)$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	73	76	74	97.37%	97.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	9	9	100%	100%
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	1108	1108	1112 100.36%	84.11%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aumento de la demanda en las comunidades donde se presta el servicio								
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	586	271	453 100%	3.19%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aumento de la demanda en las comunidades donde se presta el servicio								
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9 100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aumento de la demanda en las comunidades donde se presta el servicio								
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracurriculares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	350	350	350 100%	11.36%




Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Servicio proporcionado a la población para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.		Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.		(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100		Adulto		Porcentual		Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	
Reubicación de la escuela de oficina que se ubicaba en el municipio de Balancán		Baja inscripción por la ubicación de la escuela de oficina		Escuela		Porcentual		Eficacia- Gestión- Annual		915	
Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.		Porcentaje de escuelas beneficiadas.		(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100		Escuela		Porcentual		1229	
Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.		Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas		(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100		Escuela		Porcentual		1029, 83.73%	
Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.		Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias		(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100		Adulto		Porcentual		1029, 83.73%	
Se logró mejorar la retención de adultos inscritos en los talleres hasta la conclusión del curso y su certificación con planes flexibles		Mayor porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias		Escuela		Porcentual		Eficacia- Gestión- Annual		786, 117.31%	
				Escuela		Porcentual		Eficacia- Gestión- Annual		670, 85.92%	



Prof. *[Signature]*  
Susana Margana Izquierdo  
Subsecretaria de Educación Básica

*[Signature]*  
Dra. Clara Liz Lamoyi Boanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Rosa Consuelo Landero  
Subsecretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Tipo		Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
				Unidad de Medida	Dimensión					
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASh/ETIn)100, donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETIn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Eficiencia-Frecuencia	685	146	1146	100%	38.9%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASh/ETIn)100, donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETIn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Eficiencia-Gestión-Annual	133	186	186	100%	49.6%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (a)	Eficiencia-Estratégico-Annual	121879	124643	124643	100%	89.81%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	262	1482	1482	100%	70.21%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDD en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	330	515	399	77.48%	24.74%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Menor cantidad de docentes en el medio rural.											
<b>Causas de las variaciones</b>											
Baja de docentes por cambio de actividad y problemas de salud.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Menor cantidad de docentes en el medio rural.											
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	( Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	300	355	355	100%	24.4%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración.	(Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	58	58	58	100%	1.48%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	19407	19473	19473	100%	5.3%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2862	3020	3020	100%	2.23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7939	7891	7891	100%	5.76%	
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles sucesivos de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7939	7891	7891	100%	5.76%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles sucesivos de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8606	8562	8562	100%	3.04%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	39	39	39	100%	28.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	60	60	60	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicio educativo brindado con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	970	775	775	100%	60.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad	Descripción	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	Persona de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	80	100%	100%	
Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.											
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	( Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1150	1190	1009	93.31%	0.87%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Con el objetivo de reactivar los Centros de Maestros en el Estado de Tabasco, fueron asignados a la Dirección de Superación Académica del Magisterio docentes de los Centros de Educación Básica.												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Se presentó una disminución del personal docente en los Centros de Educación Básica para captar a alumnos, por lo que se evaluaron a menos adultos en las evaluaciones bimestrales.												
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	( Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	( Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	21739	25778	25778	100%	70.4%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	17	13	13	100%	0.74%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Actividad	Descripción	Indicador	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20152	24009	24009	100%	5.86%	
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	( Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n ) x 100			1787	1769	1769	100%	5.86%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	( Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20152	24009	24009	100%	4.6%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	( Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	1239	1289	1289	100%	42.46%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	140	200	200	100%	98.52%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Subsecretaría de Educación Básica  
Responsable

*[Signature]*  
Fon. Sandra Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Amoyi Jocerégra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Egra Carrillo Landero  
Secretaría de Educación

E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programa			Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	4	4	100%	14.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Aktividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%	
Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, formato y rezoja del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30	30	100%	90.91%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Eficacia- Gestión- Trimestral</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>	<b>81.82%</b>	
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	27	27	100%	81.82%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Eficacia- Gestión- Trimestral</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>16.67%</b>	
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las autoridades y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	100%	16.67%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Eficacia- Gestión- Trimestral</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>118.75%</b>	<b>15.88%</b>	
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	18	18	118.75%	15.88%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Eficacia- Gestión- Trimestral</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>118.75%</b>	<b>15.88%</b>	
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>Porcentual</b>	<b>Eficacia- Gestión- Trimestral</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>118.75%</b>	<b>15.88%</b>	

8

84

4

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	22	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	18	15	15	100%	81.82%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	18	15	15	100%	81.82%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	30	30	30	81.67%	40.83%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

of

94

✓

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento 0	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	10	10	10	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	100%	10%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Sistema de Información para la Planeación y Evaluación  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación  
Dirección de Planeación

*[Signature]*  
Dra. Ana Carolina Jiménez Contreras  
Directora de Planeación

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Lamoyá Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Estel Comolero Landero  
Secretaria de Educación

EI02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Annual	33404	33472	33472	100%	68.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	$(\text{Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	21.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	355101	355101	262040	73.79%	70.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Menor porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.											

29

Actividad 2	Publicación y difusión de los resultados obtenidos en la Evaluación Diagnóstica, como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica	Porcentaje de zonas escolares informadas con los resultados de la Evaluación Diagnóstica.	(Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria que reciben información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica en el ciclo escolar n / Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria existentes en el ciclo escolar n) x 100	Zona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	228	228	228	100%	100%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa estatal.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria matriculados el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	350	350	300	85.71%	0.65%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	No participaron en la evaluación los alumnos de CONAFE de 6to grado de educación primaria, debido a indicaciones de la modalidad a nivel nacional.	Mejor porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3713	3713	3713	100%	18.87%
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	( Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema prerregistrados en la plataforma de la USICAAEM ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4248	4248	4248	100%	91.18%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4248	4248	4248	100%	91.18%	

89

C

Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y contable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n. / Total de procesos de la gestión del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n. ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	4.82%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PBR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFI.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PBR en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n. ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	481	481	481	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n. / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1	1	1	100%	8.33%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n. / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n. ) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de educación básica, media superior (IDITEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n. / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4527	4525	4511	99.69%	81.9%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Hubo una baja de 14 escuelas de educación básica por transferencias a CONAFE												
Disminución de escuelas correspondientes en los niveles de preescolar, primaria y secundaria												

29

✓

Actividad	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	107665	107665	100%	90.71%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	137764	134311	134311	100%	97.91%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



*[Signature]*  
Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj  
Director de Seguimiento y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. María Fernanda Landero  
Secretaria de Educación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN**  
Res. de EVALUACIÓN  
**DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Tin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.											
Propósito 1		Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.											
Componente 1		Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.											
Actividad 1		Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordinadas, etc.) en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	650	500	500	83.93%	83.19%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad	Descripción	Indicador	Registro	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	70	70	70	100%	100%
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	(Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1) x 100							0.6%
Causas de las variaciones										
Derivada de la necesidad de registrar el servicio de apoyo a la educación inicial que se brinda en las comunidades, se atendieron 184 solicitudes extraordinarias por parte de CONAFE.										
Efectos de las variaciones										
Incremento en la oferta de los servicios en el Sistema Educativo Estatal										
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100		Unidad Responsable	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100		Documento	670	200	200	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.										
Componente 2		Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100		Unidad Responsable	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100		Centro	6479	6394	6394	100%	93.1%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral Independiente	6074	6074	6074	100%	109.52%
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	Unidad Responsable	21	21	21	21	21	100%	63.64%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	Usuario	6074	6074	6074	6074	6074	100%	109.52%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	Unidad Responsable	15	15	15	15	15	100%	45.45%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	Centro	50	50	31	100%	5.86%		
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Handwritten marks: checkmarks and initials in blue ink.

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	Cuarto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	3	3	13	213.33%	0.46%
Actividad 2										


**Causas de las variaciones** Aumentó lo programado debido a las solicitudes extraordinarias realizadas por la Unidad de Apoyo Jurídico.

**Efectos de las variaciones** Se cuenta con insumos para iniciar el trámite de regularización de predios escolares.

Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	21.21%
Actividad 3											

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**  
Sello de la Unidad de Información Estadística

*[Signature]*

Dr. Julieta Magaña Bautista  
Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística

*[Signature]*

Dr. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*

Dr. Sergio Cuervo Landero  
Secretaría de Educación

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**  
**UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA**

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	(Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	18.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal n / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4838	4881	4881	100%	63.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	685	1050	1050	114.18%	11.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y Formato DRH entidades por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1851	1250	1250	110.79%	110.79%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	200	200	220	106.89%	60.12%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mayor participación del personal de las unidades administrativas.											
Participamiento al personal en cuanto a las actividades a realizar y prestar un mejor servicio de calidad.											
<b>Componente 2</b>											
Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Semestral Independiente	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de Riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	330	330	100	36%	2.34%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se cumple con lo programado, debido que está en proceso la recopilación de las actas de integración del Comité Interno de Protección Civil. Actualmente se está trabajando para darle seguimiento a los programas de protección civil en los centros educativos públicos de nivel básico.											
Falta atención en los planteles programados en referencia a la cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal.											
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	2	20%	1.44%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El recurso autorizado fue insuficiente de acuerdo a los precios del mercado											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
La renovación del parque vehicular se adecua de acuerdo al presupuesto autorizado											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TTC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	75%	6.32%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	{ Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n } x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	100	100%	14.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	{ Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n } x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	43.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado	{ Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n } x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	50.57%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	{ Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n } x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4702743661	5520516591.47	5520516591.47	103.49%	103.49%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	{ Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n } x 100	Costo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4702743661	5520516591.47	5520516591.47	103.49%	103.49%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*Handwritten signature/initials*

*Handwritten signature/initials*

*Handwritten signature/initials*

*Handwritten signature/initials*

*Handwritten signature/initials*

Actividad	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	( Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	420	420	420	100%	100%
Actividad 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	( Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN RACIONAL  
Dra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

Dra. Clara Luz Landoyá Bocanegra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. Tania Cornejo Landero  
Secretaría de Educación