

## **Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)**

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2023 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 2/29/2024 2:56:48 PM

Folio: 145648.738



SIN TENDIDO

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1 + Egn/Mn)]100}{(Mn+1 - NIn+1 + Egn/Mn)}$ <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 Egn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n- ( Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n ) / Matricula total educación secundaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Efitecia- Estratégico- Anual	582	3742	3742	100%	2.79%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Indicador 2

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Handwritten signature and initials in blue ink.

15

# OPTIMA

17

4

<p><b>Indicador 3</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés</p>	<p>(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t ) X 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente</p>	<p>157</p>	<p>109</p>	<p>109 100%</p>	<p>3.7%</p>
---	---	--	----------------	-------------------	--	------------	------------	-----------------	-------------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p><b>Indicador 4</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés</p>	<p>(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t ) X 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente</p>	<p>181</p>	<p>179</p>	<p>179 100%</p>	<p>100%</p>
---	---	---	----------------	-------------------	--	------------	------------	-----------------	-------------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p><b>Indicador 5</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Cobertura de educación inicial escolarizada</p>	<p>(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t ) X 100</p>	<p>Niño (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>117</p>	<p>229</p>	<p>229 100%</p>	<p>0.13%</p>
---	--	--	-----------------	-------------------	-------------------------------------	------------	------------	-----------------	--------------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p><b>Indicador 6</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP</p>	<p>(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niñas y niños inscritos en CAI en el año t-1 ) X 100</p>	<p>Niño (a)</p>	<p>Tasa de Variación</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>241</p>	<p>376</p>	<p>376 100%</p>	<p>56.02%</p>
---	--	---	-----------------	--------------------------	-------------------------------------	------------	------------	-----------------	---------------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p><b>Indicador 7</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica</p>	<p>( Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 9111 en el año t ) X 100</p>	<p>Servicio</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>133</p>	<p>200</p>	<p>200 100%</p>	<p>98.52%</p>
---	---	--	-----------------	-------------------	-------------------------------------	------------	------------	-----------------	---------------

W F

SINTEX

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año n / Total de servicios de educación especial focalizados en el año n) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	50	200	200	100%	98.52%
-------------	--	--	---	----------	------------	------------------------------	----	-----	-----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	92791	91171	91171	100%	95.4%
-------------	--	---	--	------------	------------	------------------------------	-------	-------	-------	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a las acciones de formación continua.	( Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	11000	17483	17693	105.47%	84.61%
--------------	---	---	---	---------	------------	---	-------	-------	-------	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua.	( Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	950	3174	4597	139.48%	95.49%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	------	------	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Mayor difusión y planes de flexibilidad para participar en los cursos y talleres impartidos  
Mayor participación del personal educativo en las acciones de formación continua

*Handwritten signature and initials*

C  
E  
L  
L  
O

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2023  
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesora, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.

Porcentaje de las figuras educativas acreditadas en su proceso de formación.

( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesora, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica acreditadas en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesora, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica que accede a las acciones de formación en el año n ) x 100

Figura Educativa

Porcentual

Eficia-Gestión- Trimestral acumulado

6500

1732

2264 114.95%

79.22%

Actividad 2

**Causas de las variaciones**

Debido a la difusión en tiempo y forma hubo mayor participación de directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos en las ofertas de formación.

**Efectos de las variaciones**

Mayor interés de las figuras educativas capacitadas con herramientas que le permitan un mayor desarrollo de sus funciones y competencias profesionales.

Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.

Porcentaje de docentes de educación física capacitados

( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100

Docente

Porcentual

Eficia-Gestión- Anual

1000

1088

1088 100%

95.61%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo

Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios

( Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100

Escuela

Porcentual

Eficia-Gestión- Semestral acumulado

3976

3914

3914 100%

76.4%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Donación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos

( Alumnos de educación básica que reciben donación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n ) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficia-Gestión- Anual

536886

513300

420906 82%

80.29%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Donación de material deportivo en planes públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.

( Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100

Plantel

Porcentual

Eficia-Gestión- Anual

320

320

320 100%

10%

CONFIDENTIAL

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	257	376	376	100%	10.01%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>					
Actividad 4	Organimiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	318	288	288	100%	7.65%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>					
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4211	3970	3970	100%	77.04%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>					
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesora.	(Escuelas públicas de educación básica con asesora en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1056	1056	1056	100%	26.6%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>					
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3058	2822	2822	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>					

# SINTEXO

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Actividad 3</p> <p>Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.</p>	<p>Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica:</p>	<p>( Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Trimestral independiente</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68 100%</p>	<p>2.41%</p>
---	--	---	----------------	-------------------	--	-----------	-----------	----------------	--------------

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Actividad 4</p> <p>Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar:</p>	<p>( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Trimestral acumulado</p>	<p>1700</p>	<p>2123</p>	<p>2958 138.77%</p>	<p>14.15%</p>
---	---	---	----------------	-------------------	--------------------------------------	-------------	-------------	---------------------	---------------

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 5</p> <p>Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente</p>	<p>Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva</p>	<p>( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE) ) x 100</p>	<p>Figura Educativa</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>21703</p>	<p>20911</p>	<p>20911 100%</p>	<p>86.4%</p>
--	---	--	-------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------------	--------------

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 6</p> <p>Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua</p>	<p>Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar</p>	<p>( Total de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>628</p>	<p>3380</p>	<p>3380 100%</p>	<p>85.14%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	-------------------------------	------------	-------------	------------------	---------------

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Componente 4</p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos:</p>	<p>( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>505017</p>	<p>484369</p>	<p>484369 100%</p>	<p>92.39%</p>
--	--	---	-------------------	-------------------	--	---------------	---------------	--------------------	---------------

**Causas de las variaciones**

21/03/2024



Página 6 de 34

# CONTENTS

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioemocionales	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$(\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } (n-1)) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico-Trimestral independiente	3722	4249	4249	100%	14.16%
-------------	--	--	--	-----------	-------------------	--	------	------	------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$(\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n / \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	106425	105905	105905	100%	77.24%
-------------	--	---	---	------------	------------	--	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$(\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	282554	278171	278171	100%	98.8%
-------------	---	---	---	------------	------------	--	--------	--------	--------	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	$(\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	134627	134160	134160	100%	97.06%
-------------	---	---	--	------------	------------	--	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	$(\text{Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo } n / \text{Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	259589	245816	245816	100%	69.37%
-------------	--	---	---	------------	------------	--	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

4

*[Handwritten signature]*

CONTINUED

Actividad	Descripción	Indicador	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	215490	206374	206374	100%	42.61%
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidas con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	215490	206374	206374	100%	42.61%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	( Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	78951	99012	95468	96.42%	19.91%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	43	43	37	86.05%	3.44%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	33	33	33	103.03%	3.06%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

Handwritten signature and initials in blue ink.

CIXTINS

Actividad	Descripción	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	13	13	18	138.46%	1.67%
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	13	13	18	138.46%	1.67%
	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo al recurso autorizado en el rubro de rehabilitación, se logró atender 5 planteles más de los programados

**Efectos de las variaciones** Mayor atención a los planteles con necesidad de rehabilitación en su infraestructura física.

Actividad	Descripción	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	350	350	368	36%	42.59%
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	350	350	368	36%	42.59%
	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo al recurso autorizado se atendieron 331 planteles con recurso del FONE y 37 planteles con recursos del FAM.

**Efectos de las variaciones** Mayor cantidad de planteles de educación básica con atención en el rubro de mobiliario y equipamiento.

Actividad	Descripción	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	190	190	144	75.79%	3.62%
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática de educación básica.	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	190	190	144	75.79%	3.62%
	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100							

**Causas de las variaciones** Solo se atendieron los planteles que solicitaron el servicio de atención a las necesidades tecnológicas.

**Efectos de las variaciones** Planteles con necesidades en cuanto al servicio de infraestructura tecnológica, generando que no todos los alumnos accedan a un servicio de calidad.

Componente	Descripción	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4320	4320	4320	100%	99.98%
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4320	4320	4320	100%	99.98%
	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100								

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Handwritten signature and initials in blue ink.

CONFIDENTIAL



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Período: Anual

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela

Actividad 1	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficiencia- Trimestral acumulado	1480	1480	1638	107.09%	38.72%

### Causas de las variaciones

Se realizaron más asesorías dirigidas a los Tesoreros (a) de las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia, sobre rendición de cuentas y transparencia, para que puedan llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, basados en el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de Educación Básica del Estado de Tabasco.

### Efectos de las variaciones

Más mesas directivas de asociaciones de padres de familia capacitadas para el buen manejo de los recursos, rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.

Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa

Actividad 2	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	4320	4320	4320	100%	99.98%

### Causas de las variaciones

### Efectos de las variaciones

Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica

Actividad 3	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	232	232	232	100%	5.84%

### Causas de las variaciones

### Efectos de las variaciones

Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa

Actividad 4	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Director	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	85	85	85	100%	17.75%

### Causas de las variaciones

### Efectos de las variaciones



Profra. Sarama Magaña Izquierdo  
Subsecretaria de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyí Boranegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglar González Landero  
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

# SINTEXTO

REV. 2011/11/11 14:00:00  
C:\SINTEXTO\... 487514

AE02 Educación Media Superior

Periodo: Anual

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGr/Mn)100}{(Mn+1 - Nn+1 + EGr/Mn)100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	112028	115170	115170	100%	85.06%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn)100}{(Mn/Pn)100}$ <p>donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	33472	33472	33472	100%	75.37%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	106301	108654	108654	100%	93.05%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	106301	108654	108654	100%	93.05%

GIN TEXT CO



SIN TEXTO



SIN TEXCO

Actividad	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	Organismo	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Actividad 1										

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planes de educación que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	Plancl	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	28	28	28	100%	38.89%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	3152	3152	3152	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planes de educación que reciben acompañamiento a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	Plancl	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.86%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planes de educación que reciben acompañamiento a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	Plancl	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.86%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planes de educación que reciben acompañamiento a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	Plancl	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.86%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

SIN TEXITO

Actividad	Asesoría a los planes para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	Planteles	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	40	100%	57.14%	
Actividad 5											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	( Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	57.13%
Componente 4											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral independiente	100	150	150	100%	15.06%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral independiente	569	996	996	100%	100%
Actividad 2											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten marks: a checkmark and a signature.

CONFIDENTIAL

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	86	86	86	100%	8.63%
Actividad 3										
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	122	122	122	100%	12.25%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	9907	10195	10195	100%	8.73%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobarción en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	3980	4570	4570	100%	44.83%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

Handwritten signatures and initials in blue ink.

SIN TEXTO

Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos

Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1

(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

9907

10195

10195

100%

9.38%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior

Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa

(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100

Estudiante

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
acumulada

709

709

709

100%

0.65%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa  
Secretario de Educación Media y Superior

*Clara Luz Lamoyi*  
Dra. Clara Luz Lamoyi Bakonegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Eugenia Cometto Landero  
Secretaria de Educación

SIN TEXTO

*Opinion*



AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn+1/Pn)100}{Mn}$ donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGM: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	95617	98588	98588	100%	45.25%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar} = \frac{[(Mn+1 - Nn+1) + EGM/Mn]100}{Mn+1}$ donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGM: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	5161	6167	6167	100%	9.12%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Proposito 1	Los estudiantes de las instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$E = \frac{\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar} / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar} n}{100} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	9876	14597	14597	100%	86.15%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	$A = \frac{\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar} t}{\text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar} t-1} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	16565	18140	18140	100%	54.19%

SIN TEXICO

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantizan la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4186	3823	3823	100%	3.78%
-------------	--	--	--	------------	------------	--	------	------	------	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	91431	97284	97284	100%	96.22%
-------------	---	--	---	------------	------------	--	-------	-------	-------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	306	306	296	96.73%	1.02%
-------------	---	---	---	---------	------------	--	-----	-----	-----	--------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1220	1220	998	81.8%	3.33%
-------------	--	---	---	------------	------------	--	------	------	-----	-------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

En este ciclo escolar hubo una menor captación de estudiantes en licenciatura a fin a la educación en modalidad mixta.  
Menor porcentaje de estudiantes que optan por cursar la licenciatura pedagógica en la modalidad mixta

# SINTEX

Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinaria en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	1360	1360	1360	100%	27.55%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	( Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	857	857	857	100%	28.14%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la censuranza.	Porcentaje de movilidad académica.	( Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Acumulado	175	175	175	100%	3.54%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten blue marks and signatures in the table area.

SIN TEXTIO

Componente 3 necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.

Componente	Descripción	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	Planteles	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	Objetivo	Realización	Diferencia	% Cumplimiento
3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	( Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	10	100%	40%	10	10	10	100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Planteles	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	Objetivo	Realización	Diferencia	% Cumplimiento
1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	( Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	10	100%	20%	10	5	5	100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Planteles	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	Objetivo	Realización	Diferencia	% Cumplimiento
2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	( Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	6	66.7%	16%	6	4	2	66.7%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Planteles	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	Objetivo	Realización	Diferencia	% Cumplimiento
3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	( Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	9	55.56%	20%	9	5	4	55.56%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

De acuerdo al recurso autorizado solo se logró atender a 5 planteles de 9 programados.

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Descripción	Planteles	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	Objetivo	Realización	Diferencia	% Cumplimiento
De acuerdo al recurso autorizado solo se logró atender a 5 planteles de 9 programados.	Menor cantidad de planteles beneficiados con mobiliario y equipamiento.		9	55.56%	20%	9	5	4	55.56%

Handwritten signatures and initials in blue ink.

SIN TEXTO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2023

Periodo: Anual

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

Componente 4  
Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.

Porcentaje de retención escolar:  
( ( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n ) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100

Estudiante  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-Anual

60580  
61432  
61432  
100%  
90.88%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.

Porcentaje de estudiantes tutores.

( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100

Estudiante  
Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Semestral  
acumulado

30758  
30758  
30758  
100%  
49.99%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.

Porcentaje de estudiantes asesorados.

( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100

Estudiante  
Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Semestral  
acumulado

10414  
10414  
10000  
100%  
16.25%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Derivado a los programas impartidos por las IES, los docentes realizan asesorías grupales y personales de manera presencial a petición de los alumnos

Se le brinda la atención a los alumnos que están por egresar, al igual a los estudiantes con un rendimiento bajo para brindar mejora en su avance escolar

Organización de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.  
( Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100

Estudiante  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-  
Semestral  
acumulado

8100  
8100  
8100  
100%  
13.16%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

SIN TEXTO

Actividad	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	358	358	358	100%	0.58%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	20	20	20	100%	66.67%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	20	20	20	100%	66.67%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	41	41	41	100%	33.61%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Handwritten marks: a blue checkmark and a blue 'A'.

SIN TEXTO

Actividad	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	( Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1 ) x 100	Propuesta	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	35%
Actividad 3											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	( Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Asesoría	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	30	30	30	100%	22.22%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEEA.	( Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15	15	15	100%	17.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten marks: a blue checkmark and a blue signature.

SIN TEXTO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Anual

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

**Actividad 1**  
Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.

Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100

Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
	15	46.88%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

**Actividad 2**  
Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.

Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría. ( Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n ) x 100

Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente
	30	73.33%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

**Actividad 3**  
Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.

Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional ( Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 ) x 100

Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
4600	4600	85.41%
		27.56%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

**Actividad 4**  
Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.

Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos. ( Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n. ) x 100

Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
6	6	100%
		85.71%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

SIN TEXTOS

Actividad 5  
Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.

Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.

(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100

Programa  
Porcentaje  
Eficacia-  
Gestión-Anual

389

389

389 100%

46.48%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 6  
Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.

Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.

(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100

Alumno (a)

Porcentaje

Eficacia-  
Gestión-  
Semestral  
acumulado

4773

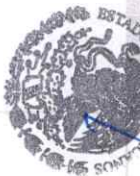
4773

4773 100%

96.42%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



Mtro. Luis Roberto Martín Figueroa  
Secretario de Educación Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Paganegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eger Cornelio Landero  
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MEDIA Y SUPERIOR

SIN TEXTO

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año / Población total de 15 años y más en el año (1 x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	19196	29805	29805	100%	1.78%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	(Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	4297	29805	29805	100%	0.2%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3382	2558	2558	98.24%	6.61%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	73	76	73	97.37%	96.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Debido a la reestructuración del área se deja de contar con dos personas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se logró capacitar y actualizar a la totalidad del personal activo.											

Handwritten marks: a blue checkmark and a signature.

SIN TEXTO

Actividad 2 Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.

Porcentaje de centros de trabajo equipados (Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100

Escuela

Porcentual

Eficiencia-  
Gestión-Annual

9

9

9

100%

100%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 3 Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.

Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.

(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficiencia-  
Gestión-Annual

1108

1108

1112

100.36%

84.11%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 4 Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.

Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.

(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100

Adulto

Porcentual

Eficiencia-  
Gestión-  
Trimestral  
acumulado

2060

1236

1685

100%

4.35%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 5 Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.

Porcentaje de planes asesores, supervisados y evaluados.

(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100

Supervisión

Porcentual

Eficiencia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

9

9

9

100%

100%

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 6 Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extrasecolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.

Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.

(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extrasecolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficiencia-  
Gestión-Annual

350

350

350

100%

11.36%

SIN TEXTO

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p>Componente 2</p> <p>Servicio proporcionado a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.</p>	<p>Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.</p>	<p>(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comacalco. ) x 100</p>	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	915	1229	1029	83.73%	0.48%
--	---	--	--------	------------	--	-----	------	------	--------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p>Actividad 1</p> <p>Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas.</p>	<p>(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	4	4	4	100%	100%
--	---	--	---------	------------	-----------------------------------	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p>Actividad 2</p> <p>Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas</p>	<p>(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	13	13	13	100%	100%
--	---	---	---------	------------	--	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

<p>Actividad 3</p> <p>Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias</p>	<p>(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	670	670	786	117.31%	85.9%
--	---	--	--------	------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Se logró mejorar la retención de adultos inscritos en los talleres hasta la conclusión del curso y su certificación con planes flexibles  
 Mayor porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Prof. Santiago Magaña Izquierdo  
 Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clarly Luz Lamoyi Bocanegra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Félix Cometto Landero  
 Secretario de Educación

# SIN TEXTO

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten text]*



*[Faint vertical text]*

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $\frac{PEASh(ETn)100}{EASh(ETn)}$ , donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	685	1146	1146	100%	38.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $\frac{PEASh(ETn)100}{EASh(ETn)}$ , donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	133	186	186	100%	49.6%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	121879	124643	124643	100%	89.81%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Semestral acumulado	730	1977	1977	100%	70.21%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

4

*[Handwritten signature]*

SIN TEXTO

Actividad	Docentes en medio rural dejan de recibir incentivos para el desempeño de sus actividades.	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	330	515	484	77.48%	30.01%
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo a la programación anual, existe una disminución de docentes con apoyo económico debido a bajas y cambio de actividades.

Actividad	Docentes en medio rural dejan de recibir incentivos para el desempeño de sus actividades.	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	700	955	955	100%	24.4%
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planes públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	( Planetes públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planetes públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo a la programación anual, existe una disminución de docentes con apoyo económico debido a bajas y cambio de actividades.

Actividad	Docentes en medio rural dejan de recibir incentivos para el desempeño de sus actividades.	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	58	58	58	100%	1.48%
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración.	( Total de planes públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planes públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo a la programación anual, existe una disminución de docentes con apoyo económico debido a bajas y cambio de actividades.

Actividad	Docentes en medio rural dejan de recibir incentivos para el desempeño de sus actividades.	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	19407	19473	19473	100%	5.3%
Actividad 4	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	( Matrícula escolar captada en planes de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo a la programación anual, existe una disminución de docentes con apoyo económico debido a bajas y cambio de actividades.

Actividad	Docentes en medio rural dejan de recibir incentivos para el desempeño de sus actividades.	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2862	3020	3020	100%	2.23%
Actividad 5	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	( Matrícula escolar captada en planes de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100							

**Causas de las variaciones** De acuerdo a la programación anual, existe una disminución de docentes con apoyo económico debido a bajas y cambio de actividades.

Handwritten signature and initials in blue ink.

# SIN TEXTO

**Actividad 2**  
Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.

Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe  
(Matrícula escolar captada en planes de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100

Alumno (a)  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

7939  
7891  
7891 100%  
5.76%

**Causas de las variaciones**  
**Efectos de las variaciones**

**Actividad 3**  
Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.

Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena  
(Matrícula escolar captada en planes de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100

Alumno (a)  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

8606  
8562  
8562 100%  
3.04%

**Causas de las variaciones**  
**Efectos de las variaciones**

**Actividad 4**  
Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.

Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica  
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100

Escuela  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
acumulada

99  
99  
99 100%  
28.45%

**Causas de las variaciones**  
**Efectos de las variaciones**

**Actividad 5**  
Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.

Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.  
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100

Alumno (a)  
Porcentual  
Eficacia-  
Estratégico-  
Annual

60  
60  
60 100%  
20%

**Causas de las variaciones**  
**Efectos de las variaciones**

**Componente 3**  
Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.

Porcentaje de certificación de estudios  
(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100

Adulto  
Porcentual  
Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
acumulada

2840  
2825  
2825 100%  
60.75%

**Causas de las variaciones**  
**Efectos de las variaciones**

Handwritten signature and initials.

SIN TEXTO

Actividad 1  
Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.

Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado  
(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100

Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
305	305	305 100% 100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2  
Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.

Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS  
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100

Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
4680	4650	4339 93.31% 0.87%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3  
Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos

Porcentaje de planteles supervisados.  
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n ) x 100

Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente
45	45	45 100% 100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 4  
Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.

Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial  
(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100

Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
21739	25778	25778 100% 70.4%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1  
Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.

Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial  
(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n-1 ) x 100

Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente
34	13	13 100% 0.74%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Handwritten signature and initials in blue ink.

# SIN TEXTO

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	20152	24009	24009	100%	4.6%
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	( Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n ) x 100								
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	20152	24009	24009	100%	4.6%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Semestral independiente	1239	1289	1289	100%	42.46%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PRSEE)	Escuela	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual	140	200	200	100%	98.52%

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Profra. Margarita Izquierdo  
 Subsecretaria de Educación Básica

Dra. Charaluz Lamo, Bocanegra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Edilia Connelio Landero  
 Secretaria de Educación

SIN TEXTO



*Handwritten signature or text in the middle right area.*



E27 Tabasco

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	9	12	12	100%	14.46%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	14	14	14	100%	42.42%

Causas de las variaciones  
Efectos de las variaciones

SIN TEXTO

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planación y programación de la operación de los servicios realizados coordinadamente	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	30	30	30	100%	90.91%
Actividad 2	unidades responsables	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100								

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo coligado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	27	27	27	100%	81.82%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	2	2	2	100%	16.67%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n ) x 100									

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	144	144	171	118.75%	15.88%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n ) x 100									

**Causas de las variaciones** Mayor número de solicitudes realizadas por parte de padres de familia, directores y jefes de sector en cuanto a planteles que necesitan atención a la infraestructura física.

**Efectos de las variaciones** Mayor cantidad de planteles incorporados al programa de atención a la infraestructura física.

*(Handwritten marks)*

*(Handwritten signature)*

# SIN TEXO

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n ) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	22	22	22	100%	100%
-------------	---	--	--	-----------	------------	--	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Acumulado	33	27	27	100%	81.82%
--------------	---	---	--	-----------------------	------------	---	----	----	----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de Funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Acumulado	33	27	27	100%	81.82%
-------------	---	--	--	--------	------------	---	----	----	----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Acumulado	60	60	49	81.67%	40.83%
-------------	--	---	---	---------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

**Causas de las variaciones** No se cumple con lo programado, debido a la revisión de la estructura orgánica por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización, lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.

**Efectos de las variaciones** Las funciones no se encuentran actualizadas de acuerdo a la normatividad vigente.

INTELIXIO

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional - documentados	Porcentaje de procedimientos	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requirieron documentarse en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento o	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	20	20	20	100%	40%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Trámite	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	7	7	7	100%	10%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Trámite	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	7	7	7	100%	10%

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación  
Dirección de Planeación



Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras  
Directora de Planeación

Dra. Clara Luz Ramírez Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Edgar Cornelio Landero  
Secretaria de Educación

*(Handwritten mark)*

SENTINEL

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	$(\text{Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	0	100%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquieren los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	0	100%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	355101	355101	262040	73.79%	70.04%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Menor porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la fase Diagnóstica.											

4 9

GIN TEXCO

Publicación y difusión de los resultados obtenidos en la Evaluación Diagnóstica, como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica

Actividad 2

Porcentaje de zonas escolares informadas con los resultados de la Evaluación Diagnóstica:	Zona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
( Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria que reciben información sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica en el ciclo escolar n / Total de zonas escolares de educación primaria y secundaria existentes en el ciclo escolar n ) x 100		228	228
		0	100%
			0%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	( Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria matriculados el ciclo escolar n ) x 100	350	350	300
			85.71%	0.65%

**Causas de las variaciones** No participaron en la evaluación los alumnos de CONAFE de 6to grado de educación primaria, debido a indicaciones de la modalidad a nivel nacional.

**Efectos de las variaciones** Menor porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil.

Actividad 4	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	( Personal desdeseñamiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en plantiles públicos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	3713	3713	3713
			100%	18.87%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	( Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preregistrados en la plataforma de la USICAMM ) x 100	4248	4248	4348
			100%	93.32%

**Causas de las variaciones** Difusión de la convocatoria en tiempo y forma, para participar en los procesos establecidos por la USICAMM

**Efectos de las variaciones** Mayor participación de aspirantes de nuevo ingreso en el proceso para ingresar al servicio docente

Handwritten marks: a blue checkmark and a blue 'y'.

**SINTEXO**

Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.

Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.

(Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de la gestión del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100

Proceso

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

4

4

4 100%

4.82%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (Pbr), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFT.

Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.

(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y Pbr en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100

Indicador

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

481

481

481 100%

100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.

(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100

Evaluación

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Anual

1

1

1 100%

8.33%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)

Porcentaje de informes consolidados publicados

(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n.) x 100

Informe

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
acumulado

5

5

5 100%

100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.

Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.

(Planes de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planes activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.) x 100

Planel

Porcentual

Eficacia-  
Gestión-  
Trimestral  
independiente

4527

4525

4511 99.69%

81.9%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Hubo una baja de 14 escuelas de educación básica por transferencias a CONAFE

Disminución de escuelas correspondientes en los niveles de preescolar, primaria y secundaria

# SIN TEXTO

Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
-------------	---	--	--	---------	------------	--	---	---	---	------	-------

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n1 / Matrícula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	107815	107665	107665	100%	90.71%
-----------------------------------	---	--	--	------------	------------	----------------------------------	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	137764	134311	136172	100%	99.27%
-----------------------------------	---	---	---	-------------	------------	----------------------------------	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

Aumento de la matrícula a certificar respecto a lo programado

**Efectos de las variaciones**

Mayor cantidad de certificados emitidos de manera electrónica

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Sello de la Unidad  
Responsable  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN

Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj  
Director de Seguimiento y Evaluación

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Edgar Cornelio Landero  
Secretaria de Educación

# SIN TEXTO

1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025

1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025

1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	( Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	( Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	( Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordenadas, etc.) en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3300	2800	2350	83.93%	83.19%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Los responsables de la unidades administrativas no realizaron en tiempo y forma los movimientos al Catálogo de Centros de Trabajo  
No se tiene actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.

4



SIN TEXT

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	Registro Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	70	70	70	100%	0.6%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	Documento	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3300	1050	1050	100%	100%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2	Componente 2
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	Centro Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7240	7155	7155	100%	93.1%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										

4



# SINTEXTOS

Actividad	Descripción	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	21	21	21	100%	63.64%
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.										
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	(( Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal n-1 ) -1 ) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	6074	6074	6074	100%	109.52%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicios de Información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	45.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	( Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	450	450	450	100%	5.86%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

4



6IN TINTO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Periodo: Anual

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

Actividad	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	( Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	12	15	32	213.33%	0.46%
Actividad 2											

**Causas de las variaciones** Aumento lo programado debido a las solicitudes extraordinarias realizadas por la Unidad de Apoyo Jurídico.

**Efectos de las variaciones** Se cuenta con insumos para iniciar el trámite de regularización de predios escolares.

Actividad	3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	( Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	21.21%
Causas de las variaciones												

**Efectos de las variaciones**



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
 Sello de la Unidad Responsable  
 UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Ing. Violeta Magaña Bautista  
 Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística

Dra. Clara Luz Landero Boenegra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*Clara Luz Landero Boenegra*

Dra. Regina Cornelio Landero  
 Secretaria de Educación

SIM TECTO



El/05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	33404	33472	33472	100%	68.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	(Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	18.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal n / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4838	4881	4828	100%	62.82%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	7613	5000	5397	114.18%	11.44%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mayor número de incidencias como declinaciones, jubilaciones y renuncias.											
Mayor número de centros de trabajo públicos con asignación de personal, garantizando el derecho a la educación en el nivel básico, media superior y superior.											
Mayor cantidad de plazas contratadas durante el periodo y con ello se garantiza una cobertura de los servicios que se ofrecen											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

SIN TEXTO

1000000

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nominas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formatos Unico de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n ) x 100	Nomina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13375	6930	7556	110.79%	109.03%
-------------	---	---	---	--------	------------	--	-------	------	------	---------	---------

**Causas de las variaciones** Mayor número de incidencias como defunciones, jubilaciones y renuncias.

**Efectos de las variaciones** Mayor cantidad de plazas contratadas durante el periodo y con ello se garantiza una cobertura de los servicios que se ofrecen

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1892	1456	1448	99.66%	5.76%
-------------	---	---	---	---------	------------	--	------	------	------	--------	-------

**Causas de las variaciones** Solo se recibieron 1448 solicitudes de las 1456 que se tenían programadas

**Efectos de las variaciones** Se otorgan los estímulos al personal administrativo, con base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado a la educación.

Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	900	900	962	106.89%	60.12%
-------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	---------	--------

**Causas de las variaciones** Mayor participación del personal de las unidades administrativas.

**Efectos de las variaciones** Fortalecimiento al personal en cuanto a las actividades a realizar y prestar un mejor servicio de calidad.

Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyectivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
--------------	---	---	---	--------------------	------------	--	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación

Actividad 1

		Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
--	--	--	---	--------------------	------------	--	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



SIN TEXTO

Handwritten marks and symbols, including a circled 'E' and other illegible characters.

Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	2	2	2	100%	100%
-------------	---	-------------------------------------	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	500	500	466	36%	6.06%
-------------	--	--	--	--------	------------	--	-----	-----	-----	-----	-------

<b>Causas de las variaciones</b>	Esta en proceso la recopilación de las actas de integración del Comité Interno de Protección Civil en los centros educativos públicos de educación básica.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Falta atención en los planteles programados en referencia a la cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal.										

Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	10	10	2	20%	1.44%
-------------	---	---------------------------------------	--	------	------------	--------------------------------	----	----	---	-----	-------

<b>Causas de las variaciones</b>	El recurso autorizado fue insuficiente de acuerdo a los precios del mercado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se cuenta con un parque vehicular adecuado para facilitar las tareas de operatividad en esta dependencia.										

Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
--------------	---	---	--	--------------------	------------	--	----	----	----	------	------

<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	200	200	150	75%	6.32%
-------------	---	---	--	--------	------------	--	-----	-----	-----	-----	-------

<b>Causas de las variaciones</b>	No hubo la necesidad de instalar nuevas licencias en los equipos asignados a las unidades responsables.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El personal cuenta con equipos actualizados para el desarrollo de sus actividades.										

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 2/29/2024 2:56:48 PM

Actividad	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	350	350	350	100%	14.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	43.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1200	1200	100%	50.57%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13072877538	1420789177	1602758880	103.49%	112.81%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n ) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13072877538	1420789177	1602758880	103.49%	112.81%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Incremento de las necesidades de la secretaria de educación del estado de Tabasco para el pago de sueldos, salarios, material y equipo de oficina.

Incremento del presupuesto ejercido respecto a lo programado.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*


# SIN TEXO

11/11/11

Actividad 2  
Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.      Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes      ( Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100      Registro      Porcentual      Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado      1120      1120      1120      100%      100%

Causas de las variaciones  
Efectores de las variaciones      Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.      Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero      ( Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100      Proceso      Porcentual      Eficacia- Gestión- Trimestral independiente      6      6      6      100%      7.23%

Actividad 3  
Causas de las variaciones  
Efectores de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN  
RESPONSABLE

*[Signature]*  
Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Landoy Boecnegra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Eglia Comello Landero  
Secretaria de Educación



**CIVIL NIS**

