

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglá Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre 2022** de **Tabasco** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 10/14/2022 12:12:55 PM

Folio: 121255.632



E27 Tabaseo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$AEPIn = \text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n = (MPIn/PETn)100,$ donde: MPIn: Matricula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n. PETn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	$\text{Matricula total en primaria en } n - (\text{Matricula total primaria en } n+1 - \text{Matricula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matricula total en primaria en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	$\text{Matricula total educación secundaria en } n - (\text{Matricula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n) / \text{Matricula total educación secundaria en } n \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de asencas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%	0%
-----------------------------------	--	--	--	--	---	---------	------------	------------------------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	---	--	----------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	---	---	----------	-------------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USABR y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	----------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial focalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	----------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Handwritten signature

Handwritten signature

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		Eficiencia Terminal en Educación Básica		(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100		Alumno (a)	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiante de educación básica.		Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.		(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100		Docente	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Implementación del taller autogestivo de Evaluación Diagnóstica para alumnos y alumnos de educación básica, por la buena participación de figuras educativas.		Personal educativo capacitado al inicio del ciclo escolar, para la aplicación de la Evaluación Diagnóstica y su uso didáctico, para las estrategias que mejoren los aprendizajes de los alumnos.		Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua.		Docente	
Actividad 1		Actividad 1		Actividad 1		Actividad 1	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Implementación del taller autogestivo de Evaluación Diagnóstica para alumnas y alumnos de educación básica, oferta en el que participaron docentes que laboran en contextos vulnerables.		Personal docente que labora en contextos vulnerables fortalecido al inicio de ciclo escolar, en la estrategia de la Evaluación Diagnóstica y su uso didáctico, para la aplicación de estrategias que mejoren los aprendizajes de los alumnos.		(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100		Docente	
Actividad 2		Actividad 2		Actividad 2		Actividad 2	
Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.		Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.		(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n / Total de docentes de telesecundarias públicas de escuelas públicas activas en el ciclo escolar n.) x 100		Docente	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Esta actividad se da por terminada, debido a que la Coordinadora para esta capacitación fue ubicada en su centro de trabajo, lo que ocasionó que no se alcance la meta.		Por el momento se dejó de dar la capacitación en Lenguaje de Señas Mexicanas a los docentes de educación secundaria, el cual se deja de favorecer a los alumnos que presentan barreras para el aprendizaje.		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
1		1		1		1	
300		550		1548		280.8%	
19.63%		32%		53.06%		1.22%	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad	Descripción de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	637	211	59%	21	42%
Actividad 3													
Causas de las variaciones		Implementación del taller autogestivo de Evaluación Diagnóstica para alumnos y alumnos de educación básica, participó personal directivo.											
Efectos de las variaciones		Personal directivo capacitado en la estrategia de la Evaluación Diagnóstica y su uso didáctico, en la organización, aplicación y evaluación a fin de fortalecer su función educativa.											
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1750	4625	4687	93.2%	28	21%	
Causas de las variaciones		Implementación del taller autogestivo de Evaluación Diagnóstica para alumnos y alumnos de educación básica, hubo gran participación de docentes de educación básica.											
Efectos de las variaciones		Personal fortalecido al inicio del ciclo escolar, en la estrategia de la Evaluación Diagnóstica y su uso didáctico.											
Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1000	1085	1082	99.72%	76	52%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3976	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	527328	0	0	0%	0%		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

84



Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	Matricula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%	
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencia a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Matricula en CAL-SE en el ciclo escolar n / Matricula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	257	241	241 100%	6.8%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Organismo de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	318	154	109 70.78%	2.84%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Debido a que aún no terminan las gestiones administrativas en la SETAB para la adquisición de materiales, así como de las diversas certificaciones a los alumnos y docentes de secundaria, solo se atendieron en este trimestre 109 planteles.										
Efectos de las variaciones										
Disminuye la cantidad de planteles atendidos para fortalecer la enseñanza del inglés como segunda lengua, sin embargo se beneficiarán el resto de los planteles en el siguiente trimestre.										
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4211	4015	4015 100%	78.13%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	762	750	750 100%	18.68%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

fy



Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3058	2924	2924	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	68	64	64	100%	2.19%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	250	500	253	79.31%	6.22%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	21703	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	------------------	------------	--------------------------	-------	---	---	----	----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 6	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	628	375	375	100%	9.47%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Handwritten signature

Handwritten signature

Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	505017	494553	494553	100%	93.54%	
Componente 4		Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.										
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1		Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	(Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	3722	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2		Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	106425	106853	106853	100%	77.18%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3		Protección del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	282554	282172	282172	100%	100.2%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4		Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134627	134301	134301	100%	97.58%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5		Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	259589	257729	257729	100%	65.97%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature

Handwritten signature

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1080	1080	1080	100%	49.52%
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1080	1080	1080	100%	49.52%
Causas de las variaciones											
De acuerdo al ITIFE algunas obras continúan en proceso de mantenimiento, por lo que no se han entregado completamente.											
Efectos de las variaciones											
En este trimestre no se han beneficiado 3 planteles completamente en sus necesidades de rehabilitación.											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
En este trimestre no se han beneficiado 3 planteles completamente en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar.											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática de los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	30	58	81.11%	1.84%
Causas de las variaciones											
En este trimestre se realizó la instalación de equipos que proveen internet a escuelas seleccionadas por el Programa Internet para Todos en el Estado.											
Efectos de las variaciones											
Mayor cantidad de escuelas atendidas en su infraestructura tecnológica, brindándoles herramientas para impartir el servicio educativo.											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1080	1080	1080	100%	49.52%
Causas de las variaciones											
En este trimestre se realizó la instalación de equipos que proveen internet a escuelas seleccionadas por el Programa Internet para Todos en el Estado.											
Efectos de las variaciones											
Mayor cantidad de escuelas atendidas en su infraestructura tecnológica, brindándoles herramientas para impartir el servicio educativo.											

24



Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	500	500	677	121.68%	24.24%
-------------	--	------------------------------	---	------------	------------	--	-----	-----	-----	---------	--------

Causas de las variaciones Mayor participación por parte de las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia.

Efectos de las variaciones Mayor cantidad de APF asesoradas sobre rendición de cuentas y transparencia, para que puedan llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos basados en el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia.

Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1080	1080	1080	100%	49.88%
-------------	---	--	---	---------	------------	--	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	--------------------------------	---	---	---	----	----


Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	72	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	----------	------------	--------------------------------	----	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Dr. Saúl Martínez Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Clara Luz Limón y Escamanga
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Dr. Saúl Martínez Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Clara Luz Limón y Escamanga
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(-Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn)]100}{\text{donde: } Mn+1: \text{ Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ } Mn+1: \text{ Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ } EGn: \text{ Egresados en el ciclo escolar } n \text{ } Mn: \text{ Matrícula total para el ciclo escolar } n \text{ } O \text{ bien, se puede expresar como: } \frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: } Mn: \text{ Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n \text{ } Pn: \text{ Población en edad típica en el ciclo escolar } n}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral Independiente	105786	106301	104270	98.09%	93.07%





Causas de las variaciones Debido a la situación actual, tanto económica como de salud, disminuyó la inscripción de alumnos del rango de edad de 15 a 17 años.

Efectos de las variaciones Disminuye la atención a la demanda de los servicios educativos.

Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	5587	5673	5673	100%	5.06%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	1435	1518	1518	100%	1.36%
----------------------------	--	---	---	------------	------------	---	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	2976	3000	3000	100%	2.68%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	287	423	287	85.39%	1.68%
-------------	--	--	---	------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	-------

Causas de las variaciones En este trimestre se registró menor cantidad de jóvenes que se incorporan al servicio no escolarizado de Preparatoria Abierta.

Efectos de las variaciones Menor atención a la demanda en esta modalidad, disminuyendo la cobertura de atención.

Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	3	3	0	40%	1.4%
--------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	-----	------

Causas de las variaciones Ningún plantel ha sido beneficiado porque las obras están en proceso de construcción por parte del ITIFE




Efectos de las variaciones En este trimestre no se ha beneficiado ningún plantel completamente en sus necesidades de infraestructura física.

Actividad 1	Datación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	----------------------	---	---	---	----	----

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficia-Gestión-Trimestral acumulado	2	1	0	66.67%	2.2%
-------------	--	--	--	---------	------------	-------------------------------------	---	---	---	--------	------

Efectos de las variaciones De acuerdo al TITE, las obras continúan en proceso de mantenimiento, por lo que no se han entregado completamente.

Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de sistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficia-Gestión-Anual	2	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	----------------------	---	---	---	----	----

Efectos de las variaciones

Componente 3	Plantel apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%
--------------	---	--	--	---------	------------	--	---	---	---	----	----

Efectos de las variaciones

18/10/2022

Página 13 de 36

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa</p>	<p>Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas</p>	<p>(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Organismo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa</p>	<p>Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.</p>	<p>(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Planteles</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>28</p>	<p>28</p>	<p>28</p>	<p>100%</p>	<p>38.89%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.</p>	<p>(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Semestral acumulada</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.</p>	<p>Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.</p>	<p>(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Planteles</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	<p>100%</p>	<p>22.78%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Actividad	Descripción	Porcentaje de planeles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Actividad 5	Asesoría a los planeles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	(Total de planeles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planeles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0.0%	0%
Efectos de las variaciones									
Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos									
Porcentaje de personal que recibe procesos formativos									
(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planeles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100									
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones									
Componente 4									
Efectos de las variaciones									
Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.									
Porcentaje de docentes capacitados									
(Total de docentes de planeles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planeles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100									
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.									
Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica									
(Total de docentes de planeles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planeles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100									
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados interseminestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.00%	0%	
Actividad 3											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.00%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3980	3980	3980	100%	40.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

<p>Actividad 2</p> <p>Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos</p>	<p>Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1</p>	<p>(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>9930</p>	<p>9907</p>	<p>9907 100%</p>	<p>9.5%</p>
---	--	--	-------------------	-------------------	--	-------------	-------------	------------------	-------------

<p>Causas de las variaciones</p>	
----------------------------------	--

<p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados</p>	<p>(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
-----------------------------------	---	---	---	-------------------	-------------------	---------------------------------	----------	----------	-------------	-----------

<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior</p>	<p>Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa</p>	<p>(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cinc- Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>209</p>	<p>209</p>	<p>0 95.53%</p>	<p>0.51%</p>

Por motivos de causas internas en el plantel donde se viene trabajando con el programa, las actividades se tuvieron que reprogramar para el siguiente trimestre.

Efectos de las variaciones: Se debía atender a los estudiantes en tiempo y forma de acuerdo al programa, con el fin de apoyar en el fortalecimiento de los valores y disminuir situaciones de violencia y acoso en planteles.



Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Secretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lantroy Becanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Egle Quintero Landero
Secretaria de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n \text{ Pn. Población en edad típica en el ciclo escolar } n}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn/Pn+1 + EEn/Mn)100}{\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ Mn+1: Nuevo Ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ EEn: Egresados en el ciclo escolar } n \text{ Mn: Matrícula total para el ciclo escolar } n. \text{ O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en } n - (\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n) / \text{Matrícula total educación superior en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	5111	4186	4186	100%	4.38%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	84422	91431	91431	100%	95.62%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y innovación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización e innovación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	288	306	296	96.73%	1.02%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Debido al egreso de 10 alumnas del programa Maestría en Educación Especial con enfoque del IESMA, se registró una actualización de datos en el sistema de estudiantes.		Disminución de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la UPN y el IESMA.									
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	1490	1220	1220	100%	4.73%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	

Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Eficiencia	Costo	Porcentaje de Ahorro
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	Estudiante	520	520	100%	28.59%		
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>									
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	20	20	100%	66.67%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>									
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	1590	700	63%	30.29%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>									
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	0	0	0%	0%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>									



fy

Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integradas al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	110	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	2	3	125%	21.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantales públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantales públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	0	50%	8.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
De acuerdo al TITFE algunas obras continúan en proceso, por lo que no se han entregado completamente.											
En este trimestre no se ha beneficiado ningún plantel completamente en sus necesidades de infraestructura física.											





Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Porcentaje de Retención	Observaciones
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Plantel	2	1	0 66,67%	0%	8,7%
Causas de las variaciones		De acuerdo al TITEF algunas obras continúan en proceso, por lo que no se han entregado completamente.						
Efectos de las variaciones		En este trimestre no se ha beneficiado ningún plantel completamente en sus necesidades de infraestructura física.						
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Plantel	1	0	0 0%	0%	0%
Causas de las variaciones		(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100						
Efectos de las variaciones								
Actividad 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	Estudiante	0	0	0 0%	0%	0%
Causas de las variaciones		(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100						
Efectos de las variaciones								
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	Estudiante	17170	0	0 0%	0%	0%
Causas de las variaciones		(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n. / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100						
Efectos de las variaciones								

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad	Descripción	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior matriculados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior matriculados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100				0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Organización de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100				4200	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100				0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100				0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										




Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	8	8	100%	17.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

<p>Actividad 5</p> <p>Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incluyan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.</p> <p>(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100</p>	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	5	5	5	5	100%	13.64%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 6</p> <p>Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.</p>	<p>Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico</p> <p>(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100</p>	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 7</p> <p>Desarrollo del programa editorial del CIEEA con la revista Latapi y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.</p>	<p>Porcentaje de resultados de investigación publicados</p> <p>(Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100</p>	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	0	0	0	0	0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Componente 6</p> <p>Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.</p>	<p>Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.</p> <p>(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100</p>	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	25	22	22	22	100%	68.75%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										




Actividad	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	277	100%	2.23%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Derivado del contexto sanitario y convocatorias abiertas, se implementó una mejora en el proceso del trámite para el ejercicio profesional para cumplir en el campo laboral.												
Efectos de las variaciones												
Mayor apoyo a los egresados para la obtención de la cédula profesional.												
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2022

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2022 12:12:55 PM

Actividad	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
-----------	--	---	---	----------	------------	--------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Sello de la Unidad
Lic. Luis Rodrigo Martín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Dña. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dr. Rafael Comedier Landero
Secretaría de Educación


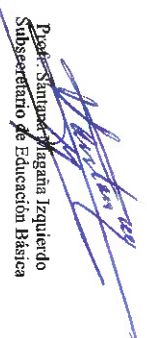
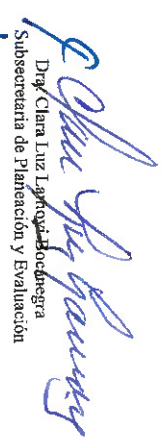
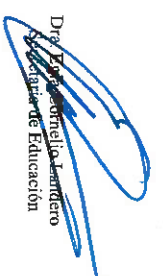
AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$(\text{Materiales escolar captada en el ciclo escolar } n / \text{Materiales escolar captada en el ciclo escolar } (n-1)) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1269	929	582	87.85%	6.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	76	76	67	88.16%	88.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

fy



Actividad	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insurnos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1108	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	660	660	406 82.77%	3.15%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
En este trimestre se registró una disminución de participación por parte de la población en las Misiones Culturales no. 08, 66 y 184.											
Efectos de las variaciones											
Disminución de la población atendida por el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales, generando que continúe el rezago educativo en esas localidades.											
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracolegiales, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.											
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracolegiales, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracolegiales en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	350	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones		Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	915	755	930	123.18%	0.44%	
Causas de las variaciones		En este periodo se eliminó la cuota de inscripción en Escuelas de Oficio y se amplió el periodo de inscripción con el objetivo de facilitar el ingreso a la población objetivo.										
Efectos de las variaciones		Incremento en la demanda de los servicios de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficio, reduciendo el rezago educativo en la Entidad.										
Actividad 1	Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	15	15	15	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	670	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
												
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA												
Sello de la Unidad Responsable			 Profes. Santibañez Piñaganga Izquierdo Subsecretaria de Educación Básica			 Dra. Clara Luz Lajonchero Subsecretaria de Planeación y Evaluación			 Dra. Patricia Latorre Subsecretaria de Planeación y Evaluación			

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno											
Proposito 1		Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios											
Componente 1		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Valor	Valor	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	Valor	Valor	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	Docente	295	324	324	100%	20.09%				
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	Escuela	200	200	0	0%	0%				
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
En este trimestre aún se encuentra en proceso de distribución el material didáctico destinado a las escuelas.												
No se ha dotado de material didáctico a las escuelas.												
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.	Plantel	58	58	58	100%	4.22%				
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	Alumno (a)	2946	2862	2862	100%	2.1%				
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.												

Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	8090	7939	7939	100%	5.73%
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	8350	8606	8606	100%	3.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	20	20	20	100%	17.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estrategia- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	920	830	835	97.69%	41.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Debido que los educandos no tuvieron una permanencia constante en el aula, el cual no les permitió concluir con las acreditaciones en las áreas de conocimiento del plan y programa de estudio.
Reprogramación de adultos para el proceso de certificación y poder continuar con su trayectoria educativa.

RD



Actividad 1	Capacitación al personal docente, director y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	80	100%	73.77%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de T. abasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	780	1240	1183	97.08%	0.57%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	21739	21739	21101	97.07%	78.93%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
En este trimestre iniciaron las clases del ciclo escolar 2022-2023 por lo que aún no se cuenta con la estadística oficial, la cual se recibirá en Octubre y en Diciembre se realizará su validación.												
Efectos de las variaciones												
Se emplean cifras de la estadística del ciclo escolar 2021-2022, por lo que se observa una disminución de la demanda en educación especial según lo programado.												
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												

Handwritten initials

Handwritten signature

Efectos de las variaciones		Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	1787	1787	1643	91.94%	91.94%
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.										
Causas de las variaciones		En este trimestre iniciaron las clases del ciclo escolar 2022-2023 por lo que aún no se cuenta con la estadística oficial, la cual se recibirá en Octubre y en Diciembre se realizará su validación.									
Efectos de las variaciones		Se emplean cifras de la estadística del ciclo escolar 2021-2022, por lo que se observa una disminución de alumnos con discapacidad atendidos según lo programado.									
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	20152	20152	19458	96.56%	3.59%
Causas de las variaciones		En este trimestre iniciaron las clases del ciclo escolar 2022-2023 por lo que aún no se cuenta con la estadística oficial, la cual se recibirá en Octubre y en Diciembre se realizará su validación.									
Efectos de las variaciones		Se emplean cifras de la estadística del ciclo escolar 2021-2022, por lo que se observa una disminución de alumnos atendidos con USAER según lo programado.									
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social.	Porcentajes de plantales con servicio de USAER	(Plantales públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSBE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Ry



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_ER)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2022

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2022 12:12:55 PM



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Prof. Santiana Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Luz A. Balcázar
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Jaelin Ochoa Landero
Secretaria de Educación

E27 Tabasco

EL01 Planación



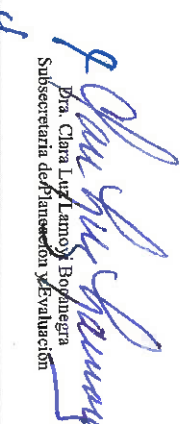

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Diferenciación Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolle procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	7	2	2	100%	8.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

2

Actividad	Descripción de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado conjuntamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	27	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	25%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planes públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26	42	42	98.41%	10.82%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requirieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0.0%	0%	

<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Subsecretaría de Planeación y Evaluación Responsible: Planeación</p> 	<p>Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación</p> 	<p>Dra. Clara Luz Lamoy Bopamega Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> 	<p>Dra. Erika Cornejo Landero Secretaria de Educación</p> 							
				4	4					

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	20.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	80%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	186156	186156	234959	126.22%	63.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Por instrucciones de la Secretaría de Educación Pública se da el regreso a clases presenciales en todas las escuelas de educación básica, logrando una mayor participación de alumnos											
Mayor número de alumnos evaluados.											

8 d

<p>Actividad 2</p> <p>Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.</p>	<p>Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.</p>	<p>(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>82.92%</p>
---	---	---	-------------------	-------------------	-------------------------------	----------	----------	-------------	---------------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p></p>
---	---------

<p>Actividad 3</p> <p>Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior</p>	<p>Porcentaje de plantiles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA</p>	<p>(Total de plantiles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n. / Total de plantiles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Plantel</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>3261</p>	<p>2977</p>	<p>2651 89.05%</p>	<p>80.9%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	--	-------------	-------------	--------------------	--------------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Al cierre del trimestre no se cuenta con los resultados de la prueba PLANEA Media Superior para su difusión, está pendiente porque nos informe la DGADAE. Queda pendiente la difusión de resultados de la prueba PLANEA Media Superior a los plantiles de cada subsistema.</p>
---	---

<p>Actividad 4</p> <p>Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil</p>	<p>Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil</p>	<p>(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, seleccionados para participar en la evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>0.76%</p>
---	---	--	-------------------	-------------------	-------------------------------	----------	----------	-------------	--------------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p></p>
---	---------

<p>Actividad 5</p> <p>Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.</p>	<p>Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.</p>	<p>(Personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en plantiles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>3853</p>	<p>3853</p>	<p>3427 88.94%</p>	<p>12.62%</p>
--	--	---	----------------	-------------------	-------------------------------	-------------	-------------	--------------------	---------------

<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Falta de interés por parte de los docentes y directivos en cuanto a su superación y desarrollo profesional. Existe una variación en la participación de los docentes y directivos esperados.</p>
---	---

94

Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preinscritos en la plataforma de la USICAMM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4000	4000	4248	106.2%	77.24%
Causas de las variaciones											
De acuerdo a la convocatoria emitida, hubo una buena participación por parte de los egresados de escuelas formadoras de docentes así como otras instituciones de educación superior											
Efectos de las variaciones											
Oportunidad a nuevos aspirantes para ingresar al servicio docente, con la finalidad del conocimiento y el dominio de la cusechana.											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Numerador / Denominador) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PBR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFI.											
Actividad 1		Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PBR en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	286	308	382	124.03%	76.1%
Causas de las variaciones											
En este trimestre la Unidad de Evaluación y Desempeño (UED) solicitó la captura de indicadores que tenían programación al 4to trimestre del año, con estimaciones de avances al 30 de septiembre.											
Efectos de las variaciones											
En este trimestre se capturaron los indicadores programados así como los que estaban programados para el 4to trimestre.											
Actividad 2	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evaluaban los fondos del ramo 33 en el año fiscal n. / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación.	(Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 atendidas por la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n. / Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 correspondientes para su atención a la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n.) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	78	78	92	117.95%	85.98%

Handwritten initials: F and P

Causas de las variaciones		Aumentaron los programas presupuestales durante el ejercicio 2022.								
Efectos de las variaciones		Mayor cantidad de metas y objetivos cumplidos con los programas presupuestales autorizados.								
Actividad 4	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	80%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumno en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	4527	4528	4525	99.93%	99.93%
Causas de las variaciones		La diferencia que existe es en base a la actualización de CCT, es debido al aumento de 3 escuelas de nivel inicial por reactivación, 2 escuelas de nivel primaria y 2 escuelas del nivel secundaria por nueva creación, así como una disminución por baja de 4 escuelas de preescolar y 6 escuelas de capacitación para el trabajo, respecto al lo programado.								
Efectos de las variaciones		Se realiza la atención a la totalidad de las escuelas de diferentes niveles educativos con los procesos de control escolar.								
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	47.17%
Causas de las variaciones		(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n) x 100								
Efectos de las variaciones										

R y



Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básicas de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	136648	137590	138627	100.75%	100.75%
-------------	--	---	--	-------------	------------	--------------------------	--------	--------	--------	---------	---------

Causas de las variaciones: Debido al sistema electrónico para realizar el tramite para la certificación de estudios, y al cierre del ciclo escolar 2021-2022 aumenta el número de certificaciones de terminación de estudios.

Efectos de las variaciones: Mayor cantidad de certificados emitidos de manera electrónica, que permite a los educandos su libre tránsito a través del Sistema Educativo Estatal.



Paulo Vázquez

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
Responsible de VALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Clara Luz Landoy Bocanegra
Dra. Clara Luz Landoy Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Francisco Landero
Dra. Francisca Landero
Secretaría de Educación

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalezcan la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordinadas, etc.) en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	600	600	600	100%	79.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

R y

A

Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	(Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	500	700	700	100%	33.33%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

R
J

★

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	45.45%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Porcentaje de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo	(Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo de análisis durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el tercer trimestre del año fiscal n-1) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	1400	1249	94.79%	441.96%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
En este periodo disminuyó la cantidad de usuarios que consultan la página de estadística de la SETAB.												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Servicios de Información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	45.45%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	60	100	100	100%	4.29%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

8 y



<p>Actividad 2</p> <p>Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.</p>	<p>Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.</p>	<p>(Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Centro</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>100%</p>	<p>0.17%</p>
---	---	--	---------------	-------------------	--	----------	----------	----------	-------------	--------------

Causas de las variaciones En este trimestre se realizaron más solicitudes por la Unidad de Apoyo Jurídico para realizar levantamientos geodésicos-topográficos.

Efectos de las variaciones Se cuenta con los planos de los inmuebles para la regularización de los mismos.

<p>Actividad 3</p> <p>Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.</p>	<p>(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Unidad Responsable</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>100%</p>	<p>15.15%</p>
---	---	---	---------------------------	-------------------	--	----------	----------	----------	-------------	---------------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</p> <p>Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística</p> <p><i>[Signature]</i></p>	<p>Dr. Clara Luz Lannoy Bocanegra</p> <p>Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> <p><i>[Signature]</i></p>	<p>Dr. Abel Acosta Landero</p> <p>Secretaría de Educación</p> <p><i>[Signature]</i></p>
--	---	---

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.00%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	15	15	100%	18.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4841	4841	4841	100%	62.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2781	2800	1172	66.33%	9.93%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Durante este trimestre las contrataciones fueron mínimas y existieron pocas solicitudes de alias en los diferentes niveles educativos.											
Existe una disminución de plazas contratadas, sin embargo, se garantiza la educación integrada y equitativa para el nivel básico.											

4



Actividad	Descripción	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH entidades por quincena en el año fiscal n) x 100	Nomina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3791	3701	1653	64.19%	55.3%
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.										
Causas de las variaciones		Existe un decremento de movimientos de incidencias en cuanto a los rubros por renunciias, jubilaciones, defunciones, faltas, etc.									
Efectos de las variaciones		Disminución de movimientos de incidencias procesados en el FONE									
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1185	1080	1202	101.39%	7.26%
Causas de las variaciones		Se recibieron más solicitudes para el pago de estímulos de lo programado, obteniendo una mayor demanda de los solicitantes.									
Efectos de las variaciones		Se otorgaron más estímulos al personal administrativo en base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado al apoyo de la enseñanza.									
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	300	305	122.13%	76.33%
Causas de las variaciones		Debido a la buena participación del personal de las unidades administrativas, así mismo por el aprovechamiento de las distintas plataformas digitales, con el fin de tener mayor cobertura de acuerdo a las capacitaciones.									
Efectos de las variaciones		Mejor desempeño del personal administrativo que realiza las actividades en beneficio de nuestros usuarios con el fin de brindarles un servicio de calidad.									
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Descripción	Indicador	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Eficacia	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Eficacia
Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	0	0	0.0%	0%				
		(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	150	90	150.98%	6.37%				
		(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehiculos	0	0	0.0%	0%				
		(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehiculos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	33	33	33.100%	100%				
		(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	50	50	62.108%	6.83%				
		(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Mayor cantidad de equipos con licencias instaladas para mejorar las actividades y procesos administrativos.										

Handwritten signature and initials: "A y" and "Dij" with a large "2" below.


Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	231	152.4%	16.06%
Causas de las variaciones	En este periodo se incrementaron los reportes de soporte técnico debido a fallas o necesidad de instalación de programas en los equipos de las unidades administrativas.										
Efectos de las variaciones	Incrementó la cantidad de equipos tecnológicos con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación, beneficiando a la operatividad de las unidades administrativas.										
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	1	1	100%	31.25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2975587361	2975587361	3396959245.86	101.589%	65.04%
Causas de las variaciones	La diferencia entre el importe programado y el importe alcanzado al trimestre se deriva a que son cifras preliminares al 30 de septiembre, así mismo no se considera el ejercicio de ITIFE.										
Efectos de las variaciones	Se solicitará una reprogramación para el siguiente trimestre.										
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2975587361	2975587361	3396959245.86	101.589%	65.04%
Causas de las variaciones	La diferencia entre el importe programado y el importe alcanzado al trimestre se deriva a que son cifras preliminares al 30 de septiembre, así mismo no se considera el devengado de ITIFE.										
Efectos de las variaciones	Se solicitará una reprogramación para el siguiente trimestre.										

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	320	300	300	100%	62.5%
-------------	---	--	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sello de la Dirección General de Planeación y Evaluación
RESPONSABLE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[Signature]
Directora General de Administración

[Signature]
Dr. Clara Luz Lapoyti Becerra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dr. Edgar ornhejo Landero
Secretario de Educación

[Signature]