



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio 2022 de Tabasco** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 7/15/2022 1:21:34 PM

Folio: 132134.735



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
E27 Tabasco	AE01 Educación Básica											
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$AEPIn = \text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n = (MPIn/PETn) \times 100,$ donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PETn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	$\text{Matrícula total en primaria en } n - (\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	$\text{Matrícula total educación secundaria en } n - (\text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n) / \text{Matrícula total educación secundaria en } n \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												

Handwritten signature and checkmark.

Handwritten initials 'f' and 'cl'.

Efectos de las variaciones									
Indicador	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia Estratégico-Annual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia Estratégico-Annual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia Estratégico-Annual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia Estratégico-Annual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 9	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial focalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia Estratégico-Annual	0	0	0%

R cl



<p>Actividad 3</p>	<p>Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.</p>	<p>Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.</p>	<p>( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n ) x 100</p>	<p>Figura Educativa</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>0.07%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 4</p>	<p>Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.</p>	<p>Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.</p>	<p>( Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n ) x 100</p>	<p>Figura Educativa</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado</p>	<p>1750</p>	<p>585</p>	<p>71.17%</p>	<p>5.81%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 5</p>	<p>Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.</p>	<p>Porcentaje de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>1</p>	<p>437</p>	<p>100%</p>	<p>30.91%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Componente 2</p>	<p>Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo</p>	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios</p>	<p>( Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p>Actividad 1</p>	<p>Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos</p>	<p>( Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										

R C

6

Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencia a infantes de 0 a 3 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAL-SE	( Matrícula en CAL-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	257	241	241	100%	6.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	259	140	109	77.86%	2.84%
Causas de las variaciones		Para este ciclo escolar y para el Programa Nacional de Inglés solo autorizaron 109 escuelas.									
Efectos de las variaciones		Se deja de beneficiar a los alumnos de educación básica en la enseñanza de una segunda lengua.									
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	( Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4211	4015	4010	99.88%	78.03%
Causas de las variaciones		Debido a la ausencia de la figura de la Supervisión de la zona 2 y algunos Asesores Técnicos Pedagógicos en el Departamento de Educación Inicial propicia el no atender la meta establecida.									
Efectos de las variaciones		Falta de cobertura en la atención de la asesoría en los agentes educativos de las 3 zonas escolares con el propósito de obtener un diagnóstico completo y real de modalidad identificando líneas de acción más certeras que favorezcan la intervención pedagógica de los agentes educativos en el que hacer dentro de la sala y favorezcan el desarrollo de los niños menores de 3 años.									
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	( Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	762	750	750	100%	18.68%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	( Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3058	2924	2924	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	( Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	68	64	64	100%	2.19%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	650	743	650	91.86%	5.01%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE) ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	1	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	( Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	628	54	54	100%	1.36%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Handwritten signature/initials

Efectos de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	505017	494553	494553	100%	93.54%
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3722	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	( Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	106425	106853	106853	100%	77.18%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	( Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	282554	282172	282172	100%	100.2%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	( Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134627	134301	134301	100%	97.58%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalece su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	257729	244380	244380	100%	62.55%

<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	( Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	215490	205660	205660 100%	41.59%
<b>CAUSAS de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	( Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	78951	106589	106586 100%	21.77%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 5	Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1 100%	0.15%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1 100%	0.15%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

R d

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.15%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	60	15	25%	0.38%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	Asociación (Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	541	541	541	100%	24.64%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

84

U  
A

Actividad	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	( Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	200	200	211	103%	8.69%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor participación por parte de las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de Familia.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Asesoramiento al personal involucrado, sobre rendición de cuenta y transparencia, para que puedan llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos basados en el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia.											
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	( Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	541	541	541	100%	24.83%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	( Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	( Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	1	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



Prof. Samantha Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

*Dr. Clara Luz Lemayé Becerra*  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*Dra. Eglé Casarín Landero*  
Secretaría de Educación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
AF02 Educación Media Superior											
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[ (Mn+1 - NIn+1) + EGM/Mn ]}{100}$ donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGM: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (coberntur) de educación media superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn) \times 100}{100}$ donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$( \text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de } 18 \text{ años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n ) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsequentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$( \text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n ) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	104805	104270	104270	100%	93.07%

84

Handwritten marks

Causas de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	5587	5553	100%	4.96%		
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100)	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	5587	5553	100%	4.96%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	(Alumno en educación media Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1435	1446	100%	1.29%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2926	2908	100%	2.6%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	136	325	100%	1.08%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 2	Plantel públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	100%	1.4%
Causas de las variaciones										

8 y

Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	( Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	1	1	100%	2.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	( Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	15	15	15	100%	20.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

94

Handwritten mark

Actividad	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	( Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n ) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EIM/S que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	28	28	28	38.89%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional, espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	1743	1743	1743	53.7%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.	( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72	22.78%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

8 c / A

✓

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Planiel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	13	13	100%	27.78%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	( Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	100%	56.39%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	100	100	100%	9.91%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	100%	56.39%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										




9 of 8



Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	( Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobarción en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	( Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3980	3980	3980	100%	40.17%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	9930	9907	9907	100%	9.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	( Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	( Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	300	300	484	152.57%	0.51%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se rebasa lo programado, debido a que solo se tenía contemplado atender alumnos de grupos del turno vespertino y actualmente se abrieron dos grupos más del turno matutino del COBATAB No. 16 de Tacotalpa, Tabasco											
Mayor cantidad de estudiantes atendidos en el proyecto "Cine-debate", donde fortalecen sus valores y disminuyen las situaciones de violencia y acoso en planteles, y el pensamiento crítico que les permite construir un criterio propio con el cual afronta el reto de relacionarse positivamente con sus semejantes.											
 Sello de la Subsecretaría de Educación Media y Superior Responsable			Lic. Luis Rodrigo Marín Rodríguez Subsecretario de Educación Media y Superior			 Dra. Clara Luz Lavoy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación			 Dra. Rafael Cornelio Landero Subsecretaria de Educación		

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn+1)100}{(Mn+1) + (En+1) + (Gn+1)}$ , donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n. Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) - (Nn+1) + (EGn+1)]100}{(Mn+1) + (Nn+1) + (EGn+1)}$ , donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1. Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGn: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$\left( \frac{\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n}{\text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación superior que ingresan a la educación superior	$\left( \frac{\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } (t-1)} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

Causas de las variaciones		Estudiante		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		4364		4186		4186		100%		4.38%	
Efectos de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	( Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4364	4186	4186	100%	4.38%						
Causas de las variaciones		Estudiante		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		84422		91431		91431		100%		95.62%	
Efectos de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	( Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	84422	91431	91431	100%	95.62%						
Causas de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Efectos de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	( Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288	306	296	96.73%	1.02%						
Causas de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Efectos de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		288		306		296		96.73%		1.02%	
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1416	1220	1220	100%	4.73%						
Causas de las variaciones		Estudiante		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		1416		1220		1220		100%		4.73%	
Efectos de las variaciones		Estudiante		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		1416		1220		1220		100%		4.73%	

Handwritten signature and initials in blue ink.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	( Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	504	493	493	100%	27.1%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	( Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinaria en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	397	1038	1054	100.87%	21.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A 8 y

Handwritten signature

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	( Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	33	33 100%	33	0.66%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	( Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	1	1 100%	1	8.7%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantales públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	( Plantales públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1 100%	1	8.7%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*Handwritten signature and initials*

*Handwritten signature and initials*

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	( Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	100%	8.7%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	( Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n ) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	14310	14726	102.91%	23.93%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A 8 y

*[Handwritten signature]*

Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	11950	7416	7624 102.8%	12.39%
<b>Causas de las variaciones</b> Derivado a los programas impartidos por las IES, se realizaron asesorías grupales y personales de manera virtual y presencial.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Se incrementó la atención a los estudiantes de nuevo ingreso y los que están por egresar.										
Actividad 3	Otomamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	7188	7930 110.52%	12.89%
<b>Causas de las variaciones</b> Por medio de convocatorias se ha logrado informar y dar a conocer la cobertura de atención educativa a la comunidad estudiantil para iniciar, continuar y finalizar con trámites profesionales.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Derivado de los recursos que el gobierno federal destina, a través de la SEP y el CONAFE a escuelas de comunidades rurales de zonas prioritarias, con el propósito de atender el rezago educativo.										
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	301	90	84 93.33%	0.14%
<b>Causas de las variaciones</b> Derivado del contexto sanitario y ajustes presupuestales, no se alcanzó la meta al trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Se realizaron convenios con otras instituciones del Estado para hacer intercambios de manera virtual y cumplir con estas acciones.										
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

A 8 9

X

Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas	( Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	( Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	25	20	20	100%	16.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	( Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEHA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEHA en el año fiscal n-1 ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	15%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	( Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	8	8	100%	11.85%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A R y



Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	( Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	7.95%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	( Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Desarrollo del programa editorial del CIEEA con la revista Latapi y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.	Porcentaje de resultados de investigación publicados.	( Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											


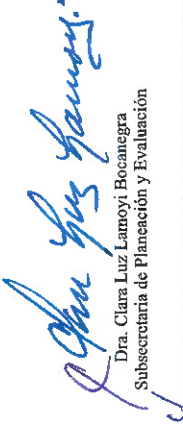
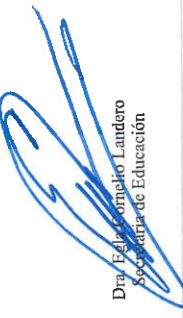
*[Handwritten signature]*

*A 8 y*

Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus áreas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	( Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n ) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	( Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	250	250	273	104.18%	1.51%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	( Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n. ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signature/initials in blue ink.

Handwritten signature/initials in blue ink.

Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 Sello de la Unidad Responsable <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> <b>SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> <b>MEDIA Y SUPERIOR</b>	Lic. Luis Rodrigo Méndez Guerrero Subsecretario de Educación Media y Superior	 Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación								 Dra. Ely Cornejo Landero Subsecretaria de Educación	

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$((\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	509	969	969	100%	4.98%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	76	67	67	100%	88.16%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

14



Actividad	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	509	509	509	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	9	9	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										

Efectos de las variaciones		Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	594	594	594	100%	0.28%
Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centa, Centro y Comalcalco.) x 100	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral- Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
RESPONSABLE UNIDAD BÁSICA

*[Signature]*  
Prof. Samán Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Ana Cornelio Landero  
Secretaría de Educación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
AF05	<b>Inclusión y Equidad</b>										
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	$PEASn = \text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n = \frac{\text{EASn}/\text{ET}(n) \times 100}{\text{EASn}}$ <p>Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	$PEASn = \text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n = \frac{\text{EASn}/\text{ET}(n) \times 100}{\text{EASn}}$ <p>Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	$\left( \frac{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo}}{\text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado } n} \times 100$ <p>conforme al nivel de estudios ) x 100</p>	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	$\left( \frac{\text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo } n}{\text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Semestral acumulado	468	468	468	100%	17.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

R 4



Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	295	324	322 99.38%	19.96%
<b>Causas de las variaciones</b>	La variación es por que un docente se dio de baja y otro esta en trámite de prejubilación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se deja de apoyar a los alumnos con dificultad de aprendizaje en las escuelas rurales o multigrado.									
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	( Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	200	200	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se cumple con lo programado, debido que se encuentra en proceso de adquisición el material didáctico.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	En este trimestre no se le dotó material didáctico a las escuelas.									
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.	( Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huianguillo, Páraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	58	58	58 100%	4.22%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	19170	19377	19377 100%	5.18%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2806	2852	2852 100%	2.09%
<b>Causas de las variaciones</b>										

R d

Efectos de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8065	7939	7939 / 100%	5.73%
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsequentes de estudio.	( Matricula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100						
Causas de las variaciones								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsequentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	( Matricula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8299	8586	8586 / 100%	3.05%
Causas de las variaciones								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	( Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	20	20	20 / 100%	11.49%
Causas de las variaciones								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	( Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 / 0%	0%
Causas de las variaciones								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	( Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	475	665	634 / 97.28%	23.7%
Causas de las variaciones		No se alcanzó la meta establecida, debido a que los educandos presentaron una asistencia irregular, lo cual no permitió concluir los módulos de cada área de conocimiento establecidos para su acreditación.						
<b>Efectos de las variaciones</b>		Adultos que se quedan rezagados por no concluir sus módulos y pierden la oportunidad de recibir su certificación de estudios.						

Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	100%	47.54%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1560	790	98.13%	0.36%
<b>Causas de las variaciones</b> No se logra alcanzar la meta programada, debido a que algunos aspirantes no reúnen los documentos originales requeridos para el proceso de inscripción, (Acta de Nacimiento original, Boleta y/o Certificado del último grado de estudio).										
<b>Efectos de las variaciones</b> Aspirantes se les pospone proceso de inscripción para la próxima etapa.										
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes; para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	21101	21101	100%	78.93%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	17	17	100%	1.6%
<b>Causas de las variaciones</b>										

*R d*

*W*

Efectos de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1643	1643	1643	100%	91.94%
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	( Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n ) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	( Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19458	19458	19458	100%	3.59%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	( Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1231	1231	1231	100%	57.44%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Ed

w

 <p><b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)</p>	 <p>Prof. Susana Magaña Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica</p>	 <p>Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Egea Sánchez-Landero Secretaría de Educación</p>
--	--	--	--

## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio 2022 de Tabasco** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 7/15/2022 1:21:34 PM

Folio: 132134.735



E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	2	2	100%	6.02%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											


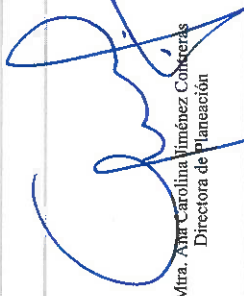
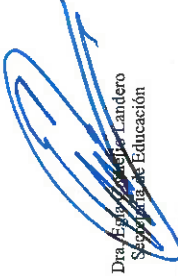
Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	1	50%	12.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	42	40	97.62%	7.16%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

ef

f

Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%
Actividad 6	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n ) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	15	15	0	0%
Componente 2	(Número de unidades manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	15	15	0	0%
Actividad 1	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	30	30	9	30%
Actividad 2	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								

cf

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulada	10	17	170%	34%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera lo programado, debido a la participación del personal de las unidades administrativas y la necesidad de documentar procedimientos sustantivos de las áreas de la administración.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los procedimientos documentados de las unidades administrativas, se realizaron conforme a funciones, atribuciones y normatividad.										
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Anual	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
 Sello de la Unidad <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> Subsecretaría de Planeación y Evaluación Dirección de Planeación											
 Dra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación						 Dra. Fabiola González Landero Subsecretaría de Educación					

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	15.66%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	70%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	(Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	336700	186156	201343	108.16%	54.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Debido al regreso a clases presenciales en todas las escuelas de educación básica, se contó con mayor participación. Mayor número de alumnos evaluados en lectura y matemáticas.											

Handwritten signature or initials.

Actividad	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	( Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	15734	12833	13935	108.59%	82.92%
<b>Causas de las variaciones</b>	La base de datos emitida por la Dirección de Educación Media Superior en la entidad, incrementó el número de planteles particulares para participar en el proceso de evaluación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor número de planteles y matrícula de alumnos evaluados en PLANEA MS 2022.									
Actividad 3	Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2826	2601	2651	101.92%	80.9%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido al regreso a clases presenciales en todas las escuelas de educación básica, se contó con mayor participación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	En la Fase II de la evaluación Diagnóstica 30 escuelas de educación primaria no programadas fueron evaluadas.									
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	380	361	361	100%	0.76%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.	Docente	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

h  
d



<b>Causas de las variaciones</b>	Debido que aumentaron los programas presupuestales durante el ejercicio.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento de las metas y objetivos de los programas autorizados.									
Actividad 4	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	( Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n ) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	2	2	100%	60%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	( Planiles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de plantiles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB ) x 100	Planici	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	4527	4528	99.87%	99.87%
<b>Causas de las variaciones</b>	La diferencia que existe es en base a la actualización de CCT, debido al cierre de 5 escuelas de capacitación para el trabajo, 2 del nivel inicial y un alta del nivel preescolar, atendiendo un total de 4522 centros escolares.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se deja de prestar el servicio a las personas en las escuelas de capacitación para el trabajo de las distintas comunidades..									
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	( Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	6	6	100%	7.23%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	( Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0%	47.17%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

el f



Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p> 	<p>(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Certificado</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>

*[Signature]*

Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj  
Director de Seguimiento y Evaluación

*[Signature]*

Dra. Clara Luz Lamey Boquegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*

Dra. Elsa Cornelio Landero  
Secretaria de Educación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

**ELA03 Información y estadística**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	( Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	( Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	( Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordinadas, etc.) en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	550	1500	1500	100%	60.26%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

cl





Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	( Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	( Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	( Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	600	1300	1300	100%	23.81%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	( Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

9

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	( Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	13	13	13	100%	39.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Porcentaje de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo	( Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo de análisis durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el tercer trimestre del año fiscal n-1 ) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	300	1200	1200	100%	241.16%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	15	15	15	100%	45.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	( Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	70	170	170	100%	2.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

f f

W

Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	8	2	0.1%
Actividad 2		( Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100					
Causas de las variaciones No se contaron con los insumos y elementos necesarios para realizar los levantamientos geodésicos-topográficos.							
Efectos de las variaciones No se cuenta con los planos de lo inmuebles para la regularización de los mismos.							
Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	21.21%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DIRECCIÓN DE PLANEACION UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACION ESTADISTICA	 Magaña Bautista Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística	 Clara Luz Ameo Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación				 Efraim Landero Subsecretaria de Educación	

**EL05 Administración**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	(Total de procesos administrativos para la operatividad en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	15	15	100%	18.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal n / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4841	4841	4841	100%	62.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1391	1391	686	82.92%	7.4%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Durante el 2do. trimestre se realizó un 49.3% Considerando que en este trimestre las contrataciones son mínimas, ya que existen pocas solicitudes de altas en los diferentes niveles educativos, cubriendo con ello las necesidades y servicio de los centros de trabajo, es el motivo por el cual solo se realizó el 49.3% de contratación.											
Existe un decremento de contrataciones de personal, dadas las pocas solicitudes recibidas, sin embargo, se garantiza la educación integrada y equitativa para el nivel básico.											

*[Handwritten signature]*

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	( Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y Formato DRH emitidos por quince en el año fiscal n ) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3085	3085	1006 73.42%	42.95%
<b>Causas de las variaciones</b> Existe un decremento de movimientos de incidencias en cuanto a los rubros por renuncias, jubilaciones, defunciones, faltas, etc.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Disminución de movimientos de incidencias por parte del personal en las nóminas del FONE.										
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	( Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1010	720	623 86.53%	2.48%
<b>Causas de las variaciones</b> Considerando el pago de estímulos al personal docente, se recepcionó el 86.5% de solicitudes en base a lo programado, teniendo una demanda aceptable.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Se otorgan los estímulos al personal docente, en base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado a la enseñanza de los diferentes niveles educativos.										
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	( Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	300	461 135.78%	50.92%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera lo programado, debido a la buena participación del personal de las unidades administrativas, así mismo por el aprovechamiento de las distintas plataformas digitales, con el fin de tener mayor cobertura de acuerdo a las capacitaciones.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Se le brinda al personal administrativo el apoyo para su mejor desempeño en sus funciones por consiguiente mejores resultados de las unidades administrativas.										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyacentes de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	( Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Dotación de bienes de consumo y servicios generales para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	( Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33 100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										

  
 8 y 1

Efectos de las variaciones	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	( Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	De acuerdo con lo descrito en el oficio No. SAI/SAFE/002/2022 de fecha 23 de junio de 2022, emitido por la Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado, el jueves 7 de julio se agenda a personal de la Secretaría de Educación con motivo de conciliar los movimientos de altas, bajas, y/o transferencia de bienes muebles.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se actualizaron los inventarios de bienes muebles e inmuebles, en virtud de estar sujeto a la agenda de la Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado.										
<b>Causas de las variaciones</b>	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo los directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	( Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	400	330	82.93%	4.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Causas de las variaciones</b>	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	( Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n ) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Causas de las variaciones</b>	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	( Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Causas de las variaciones</b>	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	4.21%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	( Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	100	100	100	100%	6.32%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	( Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3	1	1	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	300	300	300	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	( Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	2542165285	2542165285	2741701860.45	94.64%	39.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	( Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n ) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	2542165285	2542165285	2741701860.45	94.64%	39.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*

*[Handwritten mark]*

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	( Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	310	250	250	100%	35.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	( Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Signature]*  
Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Patricia González Landero  
Secretaria de Educación

