



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglá Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2022 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 5/23/2022 2:55:18 PM

Folio: 145518.231



E27 Tabaseo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Avance al		
						Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$APPI = \frac{\text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n}{(MPIn/PETIn) \times 100}$, donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PETIn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	$\frac{\text{Matrícula total en primaria en } n - (\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n)}{\text{Matrícula total en primaria en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	$\frac{\text{Matrícula total educación secundaria en } n - (\text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n)}{\text{Matrícula total educación secundaria en } n} \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año 1 / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año 1) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Efectos de las variaciones		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generadas y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generadas y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generadas y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%	
Indicador 5 Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 6 Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0% <td>0%</td>	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 7 Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0% <td>0%</td>	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 8 Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAR y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0% <td>0%</td>	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 9 Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial focalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0% <td>0%</td>	0%	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Propósito 1		El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		Eficiencia Terminal en Educación Básica		(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100		Alumno (a)		Porcentaje	
Causas de las variaciones		Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiante de educación básica.		Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.		(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100		Docente		Porcentaje	
Causas de las variaciones		Impartición de programas formativos que fortalecen el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.		Porcentaje de personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.		(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100		Docente		Porcentaje	
Actividad 1										Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
Causas de las variaciones		Capacitación en lenguaje de señas mediante el personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.		Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.		(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100		Docente		Porcentaje	
Causas de las variaciones										Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
Efectos de las variaciones										26	
Efectos de las variaciones										26	
Efectos de las variaciones										26	
Efectos de las variaciones										100%	
Efectos de las variaciones										1.22%	

Actividad	Descripción de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitadas en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	4000	1125	1125	100%	5.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	1	730	730	100%	51.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	Valor	Objetivo	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	Valor	Objetivo	Porcentaje
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a niñas de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	257	241	241	100%	6.8%			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Organismo de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	259	109	109	100%	2.84%			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	4211	4015	4015	100%	78.13%			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoria.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoria en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	1056	1044	1044	100%	2.6%			
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	3058	2924	2924	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	68	64	64	100%	2.19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	400	400	400	100%	1.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básicas en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	628	54	54	100%	1.36%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	505017	494553	494553 : 100%	93.54%		
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Planes públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100									
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioafectivas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	(Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Matrícula	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	3722	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)		Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	106425	106853	106853 : 100%	77.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)		Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	282554	282172	282172 : 100%	100.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)		Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	134627	134301	134301 : 100%	97.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalece su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100	Alumno (a)		Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	257729	244380	244380 : 100%	62.55%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	215490	205660	205660	100%	41.59%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	78951	106589	106589	100%	21.77%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.08%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.08%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	

Ed





Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de planteles atendidos en su necesidad de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en su necesidad de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Pantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	1.00%	0.08%
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Pantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Pantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	539	529	529	100%	12.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Causas de las variaciones	Porcentaje de APT asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	167	167	167	100%	3.84%
Actividad 1 : Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2 : Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	539	529	529	100%	12.27%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3 : Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4 : Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Prof. Saraiza Paganá Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyá Becerra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Edith Arce Landero
Subsecretaria de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al		
										Trimestre	Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAbn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(-Mn+1 - Nn+1 + EEn/Mn)]100}{\text{donde: } Mn+1 = \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ } Nn+1 = \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ } EEn = \text{Egresados en el ciclo escolar } n \text{ } Mn = \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n \text{ } O \text{ bien, se puede expresar como: } \text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: } Mn = \text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n \text{ } Pn = \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$E = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	104805	104270	104270	100%	93.07%	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica		Actividad 1		Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales		Actividad 2		Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.		Actividad 3	
Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIJTEC		Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato		Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario		Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.		Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.		Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	
(Total de alumnos atendidos en educación media superior tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100		(Alumno en educación media superior atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula superior captada en el ciclo escolar n) x 100		(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100		(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100		(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100		(Total de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	
Alumno (a)		Alumno (a)		Alumno (a)		Alumno (a)		Escuela		Alumno (a)	
Porcentual		Porcentual		Porcentual		Porcentual		Porcentual		Porcentual	
Eficacia- Gestión- Trimestral independiente		Eficacia- Gestión- Trimestral independiente		Eficacia- Gestión- Trimestral independiente		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
5587		1435		2926		183		5553		183	
5553		1446		2908		183		5553		183	
5553 100%		1446 100%		2908 100%		183 100%		5553 100%		183 100%	
4.96%		1.29%		2.6%		0.39%		0.7%		0.39%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		Componente 2		Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		Componente 2		Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		Componente 2	
Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	
Escuela		Escuela		Escuela		Escuela		Escuela		Escuela	
1		1		1		1		1		1	
100%		100%		100%		100%		100%		100%	
0.7%		0.7%		0.7%		0.7%		0.7%		0.7%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	

Reporte de seguimiento de la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Efectos de las variaciones										
Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y equipamiento mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	1	1 100%	1.1%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

fy

Handwritten signature

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	9.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados interseccionales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparen experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 3											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planes públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planes de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planes de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planes de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3980	3980	3980	100%	40.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	9930	9907	9907	100%	9.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	0.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Lic. Luis Rodrigo Marmón Becerra
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyí Becanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Beatriz Rodríguez Cordero
Subsecretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{Mn+1}{Mn+Pn} \times 100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n. Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{Mn+1 - Mn+1 + EGMn}{Mn+1} \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1. Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGMn: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n) / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que promueva el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4364	4186	4186	100%	4.38%		
Actividad 2	Incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	84422	91431	91431	100%	95.62%		
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes inscritos mantencionados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	238	306	306	100%	1.06%		
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1416	1220	1220	100%	4.73%		
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	

HA

99

7

Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes insertos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes insertos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio on el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	504	504	493	97.82%	27.1%	
Causas de las variaciones No se reflejan los cambios de la reprogramación en el sistema.												
Efectos de las variaciones Se solicitará la reprogramación en el próximo trimestre.												
Componente 2	Docentes de educación superior formados en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución on docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes on el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1039	800	800	100%	9.49%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	65	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantel públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantel públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantel públicos de nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	1	1.00%	4.35%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantel públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de plantel públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantel públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1.00%	4.35%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

11

84

1

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1	1	1	100%	4.35%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	((Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutores.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	13588	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

MA

Ry

R

Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Organamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	3900	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

HA

Ry

R

Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REINME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	8	8	100%	5.93%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

14





Ry

R

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	2	2	2 100%	2	2	2.27%	
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	0	0	0 0%	0	0	0%	
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 7	Desarrollo del programa editorial del CIEEA con la revista Latapi y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.	Porcentaje de resultados de investigación publicados.	(Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIEEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	0	0	0 0%	0	0	0%	
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	22	22	22 100%	22	15	68.75%	
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad	Inpuiso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la investigación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral Independiente	30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	0.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

23/05/2022

Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudio integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudio que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n. / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
 Sello de Identificación Responsable Lic. Luis Rodolfo Martín Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior	 100%	 Dra. Clara Luz Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	4						 Diana Concepción Landero Subsecretaria de Educación	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y consolida sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$(\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	958	958	958	100%	2.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	76	76	76	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

FC




Actividad	Descripción	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Actividad 2	Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.											
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Accreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	305	305	305	100%	0.79%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracurriculares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												

Efectos de las variaciones										
Componente 2	Descripción	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	594	594	594 100%	0.28%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas:	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15 100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	1	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Avance al				
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Tamaño Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorezca el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorezca el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	295	330	330	100%	20.46%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Donación de material didáctico para planes públicos de educación básica y de achilots ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planes dotados de material didáctico.	(Planes públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planes públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planes de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.	(Total de planes públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planes públicos de educación básica activos en Balacón, Cardenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	58	58	58	100%	4.22%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planes de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	19170	19377	19377	100%	5.18%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planes de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	2806	2852	2852	100%	2.09%	
Causas de las variaciones												

Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Mantención escolar captada en planes de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	8065	7939	7939	100%	5.73%
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Mantención escolar captada en planes de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	\$299	\$586	\$586	100%	3.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	20	20	20	100%	5.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe	Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	475	475	475	100%	10.15%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

ky

21

Actividad	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	65	65	65	100%	21.31%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1560	1190	1190	100%	0.22%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	21101	21101	21101	100%	78.93%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Efectos de las variaciones										
Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1643	1643	1643	100%
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100				1643	1643	1643	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	19458	19458	19458	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Handwritten signature/initials

Handwritten signature

Handwritten signature



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/23/2022 2:55:18 PM

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Responsable</p> <p>Prof. Susana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica</p> 	 <p>Dra. Clara Lázaro Borkmeier Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Patricia Martínez Secretaría de Educación</p>
---	--	---

EXHIBITO



Folio: 145518.231

Fecha de Recepción: 5/23/2022 2:55:18 PM

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre Enero-Marzo 2022 de Tabasco, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Presente

Titular de la Secretaría de Estado

Dra. Eglia Cornelio Landero

Entidad Federativa: Tabasco

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

E277 Tabasco

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada		Alcanzada		Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	3	3.100%	3.61%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	33	33	33.100%	100%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	13	13	13.100%	39.39%		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad	Descripción de la actividad	Objetivo	Indicador	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%
Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	30	30	30	30	100%	90.91%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	2	2	2	2	100%	25%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	16	42	42	42	100%	3.66%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2022

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/23/2022 2:55:18 PM

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0-0%	0%
Causas de las variaciones							0	0	0-0%	0%
Efectos de las variaciones							0	0	0-0%	0%
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0-0%	0%
Causas de las variaciones							0	0	0-0%	0%
Efectos de las variaciones							0	0	0-0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación

Mtra. Ana Carolina Juárez Contreras
Directora de Planeación

Dra. Clara Luz Jannotti Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Fabiana Gonsalves Landero
Subsecretaria de Evaluación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el gñise y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el gñise y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	204772	186156	186156	100%	50.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature or initials.



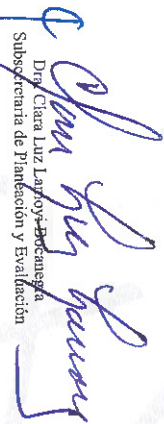
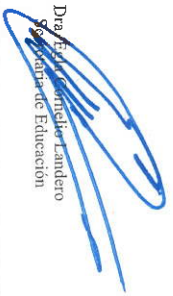
Actividad 2	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los equipos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA	Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil!	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil!	Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, seleccionados para participar en la evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.	Personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										

Handwritten signature or initials.

Actividad	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preinscritos en la plataforma de la USICAMM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Numerador / Denominador) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Trimestral Independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PBR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRTT.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PBR en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	222	274	274	100%	54.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación.	(Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 atendidas por la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n / Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 correspondientes para su atención a la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	78	78	78	100%	72.9%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 4	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	20%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDHFTIEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBAs y SPA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4527	4528	4528	100%	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	115445	107815	107815	100%	47.17%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

4 R

Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyan sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0.0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p>	<p>Dr. Luis Arturo Vazquez Cui Director de Seguimiento y Evaluación</p> 	<p>Dr. Clara Luz Larraya Becerra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> 	<p>Dr. Fernando Llanero Secretario de Educación</p> 							

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o estatus (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, conderezadas, etc.) en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	350	350	100%	16.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature/initials



<p>Actividad 2</p> <p>Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.</p> <p>(Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal (n-1)) x 100</p>	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0 0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p>									
<p>Efectos de las variaciones</p>									
<p>Actividad 3</p> <p>Aproyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.</p> <p>(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100</p>	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	33 100%	100%
<p>Causas de las variaciones</p>									
<p>Efectos de las variaciones</p>									
<p>Actividad 4</p> <p>Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.</p>	<p>Porcentaje de expedientes escaneados.</p> <p>(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100</p>	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	450	450	450	450 100%	6.12%
<p>Causas de las variaciones</p>									
<p>Efectos de las variaciones</p>									
<p>Componente 2</p> <p>Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.</p>	<p>Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.</p> <p>(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100</p>	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	33 100%	100%
<p>Causas de las variaciones</p>									
<p>Efectos de las variaciones</p>									
<p>Actividad 1</p> <p>Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.</p>	<p>Porcentaje de centros de trabajo censados</p> <p>(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100</p>	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	755	761	761	761 100%	9.89%
<p>Causas de las variaciones</p>									
<p>Efectos de las variaciones</p>									

Handwritten initials and a checkmark.

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apropiadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	100%	48.48%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Porcentaje de usuarios de las aplicaciones informáticas capturados en el periodo	(Total de usuarios de las aplicaciones informáticas capturados en el periodo de análisis durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas capturados en el tercer trimestre del año fiscal n-1) x 100	Usuario	Porcentual	Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	48.23%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Componente 3 Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	45.45%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	60	60	60	100%	0.78%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

FD

#

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	6	6	6	6	100%	0.1%
Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3
Efectores de las variaciones	Causas de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectores de las variaciones	Actividad 3

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
Señal **EMBAJADOR**
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Ing. Videla Magaña Bautista
Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística

Dr. Clara Luz Larraya Balamaga
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Francisco Landero
Secretaría de Educación

EL-05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Tipo		Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorezcan la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	13	15	15.00%	18.07%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4.00%	40%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4841	4841	4841.00%	62.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2096	2737	2737.00%	5.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FOME y en el Sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3701	4738	4738	100%	35.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	100%	12.5%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyctas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación de bienes de consumo y servicios generados para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signatures and initials:
 - A large signature on the left side of the page.
 - A signature at the bottom right, possibly reading "Diz".
 - A signature at the bottom right, possibly reading "2".
 - A signature at the bottom right, possibly reading "A".

Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10.100%	0.13%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33.100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50.100%	2.11%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

29

GA

9



Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50	100%	2.11%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	3	100%	18.75%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	25%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2852381231	2852381231	2363827168	82.87%	18.08%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2852381231	2852381231	2363827168	82.87%	18.08%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

La diferencia entre el importe alcanzado y el importe programado al trimestre se deriva a que no se contaba con las cifras conciliadas con el ente normativo.

Se solicitará una reprogramación para los siguientes trimestres.

RF

QAD

24

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	150	100%	13.64%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mra. Mariadel Carmen Sandoval Garrida
Directora General de Administración

Dra. Clara Luz Arroyo Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Contreras Llanero
Secretaria de Educación