



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2022 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 3/3/2023 2:31:21 PM

Folio: 143121.788



E27 Tabasco

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Tipo				Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre		
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32363	30267	30267	100%	62.49%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	7	8	8	100%	9.64%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda recibida coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, financio y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo coligado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	27	27	27	100%	81.82%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	25%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	126	144	147	102.08%	12.83%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Atención a la demanda de los planteles en cuanto al servicio de levantamiento de propuestas técnicas de las condiciones de los espacios físicos. Atención a los planteles con mejoras a las condiciones de los espacios físicos.												

84






Actividad	Descripción	Proceso	Indicador	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de Planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	22	22	22
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>												
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	33	33	0	0%	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Debido que el reglamento interior se encuentra en proceso de revisión y actualización de acuerdo a las funciones de la estructura orgánica.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>No se cuenta con la actualización de las funciones de acuerdo a la normatividad vigente.</p>												
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	33	33	0	0%	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Debido que el reglamento interior se encuentra en proceso de revisión y actualización de acuerdo a las funciones de la estructura orgánica.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>No se cuenta con la actualización de funciones de acuerdo a la normatividad vigente.</p>												
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	60	60	34	56.67%	28.33%	28.33%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Poca participación por parte del personal responsables de los procedimientos en cuanto a la revisión y actualización de los procesos de sus áreas.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Los procesos de las unidades responsables no se encuentran actualizados, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.</p>												

FC

A

A

A

A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


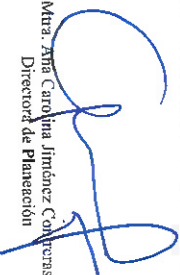

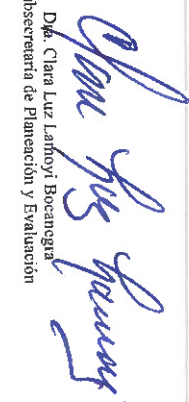


Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	20	20	20	100%	40%
Actividad 3											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	( Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Trámite	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	8.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>Dra. Clara Luz Lahoyá Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>Dra. Estela Amador Landero Secretaria de Educación</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Planeación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32363	30267	30267	100%	62.49%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	21.69%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	8	100%	80%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	(Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	336700	186156	234959	100%	63.4%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Por instrucciones de la Secretaría de Educación Pública se da el regreso a clases en las escuelas de educación básica											
Mayor número de alumnos evaluados en las diferentes fases Diagnóstica, Intermedia y Final.											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM

Actividad	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15734	12833	13935	108.59%	82.92%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
La base de datos emitida por la Dirección de Educación Media Superior en la entidad, incrementó el número de planteles particulares para participar en el proceso de evaluación. Mayor número de planteles y matrícula de alumnos evaluados en PLANEA MS 2022.												
Actividad 2	Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior.	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA	(Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	3261	2977	2977	100%	90.85%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, seleccionados para participar en la evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	380	361	361	100%	0.76%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3853	3853	3427	88.94%	12.62%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y entornos de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preinscritos en la plataforma de la USICAMM.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	4000	4000	4248	106.2%	77.24%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Componente 2</b>	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	( Numerador / Denominador ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Actividad 1</b>	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PDR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFI.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	( Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PDR en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n. ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	481	502	502	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Actividad 2</b>	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	( Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n. / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	3	6	3	50%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>	La Unidad de Evaluación del desempeño emitió acias de selección para evaluar el FONIE y a los programas presupuestarios, reduciendo el número considerado de programas a evaluar										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Por disposición de la UED solo fueron evaluados los programas E087, E088 y FONE										
<b>Actividad 3</b>	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación.	( Líneas de acción del PROSEEC de Educación 2019-2024 atendidas por la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n. / TL líneas de acción del PROSEEC de Educación 2019-2024 correspondientes para su atención a la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n. ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	78	78	92	117.95%	85.98%

Causas de las variaciones		Se atienden mas lineas de acción del Programa Sectorial de Educación relativas a los objetivos de desarrollo sostenible									
Efectos de las variaciones		Incremento de la meta por nuevos programas presupuestales para dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible									
Actividad 4	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	( Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n ) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	( Plantales de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógicos Normales, CEBAs y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de plantales reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior en el Sistema del Control Escolar de la SETAB ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4527	4528	4524	99.91%	99.91%
Causas de las variaciones		Debido a la baja de 5 escuelas del nivel preescolar y 6 de capacitación para el trabajo. Sin embargo hubo una creación de 3 escuelas de nivel primaria y 2 de nivel secundaria									
Efectos de las variaciones		Se dejó de atender a centros de trabajo con el servicio de control escolar.									
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	( Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	( Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	115445	107815	107815	100%	47.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM

Actividad	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	136648	137590	138627	100.75%	100.75%
Actividad 3											

### Causas de las variaciones

Debido al sistema electrónico para realizar el trámite para la certificación de estudios, y al cierre del ciclo escolar 2021-2022 aumenta el número de certificaciones de terminación de estudios.

### Efectos de las variaciones

Mayor cantidad de certificados emitidos de manera electrónica, que permite a los educandos su libre tránsito a través del Sistema Educativo Estatal.



Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj  
Director de Seguimiento y Evaluación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Dra. Clara Lidia Tamayo Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Fabia Cornejo Landero  
Subsecretaria de Educación

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior:	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32363	30267	30267	100%	62.49%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos:	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados por cambios de atributo o status (cambios de director, domicilio, alias, bajas, reapertura, coordenadas, etc.) en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2100	3050	3050	100%	99.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

fy



Actividad	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	( Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	65	65	71	109.23%	0.61%
Causas de las variaciones											
Mayor demanda de movimientos de centros de trabajo registrados en el catálogos por nueva creación.											
Efectos de las variaciones											
Registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal.											
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	( Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	( Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2000	3000	3000	100%	40.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	( Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7153	7159	7153	99.92%	92.96%
Causas de las variaciones											
Debido a la clausura de centros de trabajo no se cumple con los levantamientos programados.											
Efectos de las variaciones											
Disminución de centros de trabajo que brindaban el servicio educativo.											



Actividad	Descripción	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	21	21	21	100%	63.64%
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	21	21	21	100%	63.64%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que facilitan el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Porcentaje de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo	(Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el periodo de análisis durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el tercer trimestre del año fiscal n-1) x 100	Usuario	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1400	3900	3749	96.13%	602.73%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Se deja de aprovechar las aplicaciones informáticas que facilitan el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Disminuye el número de usuarios de las aplicaciones informáticas.									
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	250	390	390	100%	5.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

84

~~84~~

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	30	12	13	108.33%	0.23%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Mayor demanda de levantamiento geodésicos-topográficos de inmuebles de centros de trabajo del sistema educativo estatal.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b> Se cuenta con insumos para la regularización de los predios escolares.</p>											
Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	( Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	21.21%



**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN**  
Sello de la Unidad  
TITULAR DE LA UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

*[Signature]*  
Dra. Clara Lidia Rosanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Clara Lidia Rosanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Erika González Landero  
Secretaria de Educación

EL 05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Acumulada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorezcan la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$\frac{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11}{\text{Total de alumnos inscritos}} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32363	30267	30367	100%	62.49%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$\frac{\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n}{\text{Total de procesos administrativos en una región o municipio en un año fiscal } n} \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	13	15	15	100%	18.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$\frac{\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n}{\text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n} \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$\frac{\text{Centros de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n}{\text{Total de centros de trabajo públicos}} \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4841	4841	4841	100%	62.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$\frac{\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n}{\text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n} \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	6953	7613	5534	72.69%	11.96%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Considerando que las contrataciones fueron mínimas, existen pocas solicitudes de altas en los diferentes niveles educativos, cubriendo con ello las necesidades y servicios de los centros de trabajo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Existe un ligero decremento de contrataciones de personal, dadas las pocas solicitudes, sin embargo, se garantiza la educación integrada y equitativa para el nivel básico.											





Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	( Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y Formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n ) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	12338	13375	8594	64.25%	64.25%
-------------	--	---	---	--------	------------	--	-------	-------	------	--------	--------

**Causas de las variaciones** Considerando las bajas en incidencias por renuncias, jubilaciones, defunciones etc., en niveles de educación básica, es el motivo por la cual existe una reducción en esta actividad.

<b>Efectos de las variaciones</b>	Captura de movimientos procesados del personal por prohibiciones, licencias sin goce de sueldos y gravidez cúbteras.										
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	( Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	2195	1800	1825	101.39%	7.26%

**Causas de las variaciones** Atención a las solicitudes recepcionadas en tiempo y forma para el pago de los estímulos de docentes y personal administrativo.

<b>Efectos de las variaciones</b>	Se otorgan los estímulos al personal docente y administrativo, en base a sus años de servicio reconociendo el gran esfuerzo dedicado al apoyo y a la enseñanza de los diferentes niveles educativos.										
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	( Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	800	1000	1302	118.1%	108.5%

**Causas de las variaciones** Debido a la buena participación del personal de las unidades administrativas, así mismo por el aprovechamiento de las distintas plataformas digitales, con el fin de tener mayor cobertura de acuerdo a las capacitaciones.

<b>Efectos de las variaciones</b>	Mejor desempeño del personal administrativo que realiza las actividades en beneficio de nuestros usuarios con el fin de brindarles un servicio de calidad.										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y aditivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	( Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Donación de bienes de consumo y servicios generados para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios	( Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo y servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%

**Causas de las variaciones**

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*(Handwritten signatures and initials)*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM

Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en ostorio cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
De acuerdo con lo descrito en el oficio No. SAIG/SABE/002/2022 de fecha 23 de junio de 2022, emitido por la Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado, el viernes 7 de julio se agenda a personal de la Secretaría de Educación con motivo de conciliar los movimientos de altas, bajas, y/o transferencia de bienes muebles.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se actualizaron los inventarios de bienes muebles e inmuebles, en virtud de estar sujeto a la agenda de la Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado.											
<b>Actividad 3</b>											
Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos escolares y administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	500	500	386	98%	5.02%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
De acuerdo a las actividades realizadas en el 2022, solo se contó con 386 centros de trabajo con programa de prevención de riesgos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Existen planteles sin un programa de prevención de riesgos, sin embargo se continúan las acciones para promover una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal.											
<b>Actividad 4</b>											
Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	10	10	4	40%	2.88%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
Por ajustes presupuestales no se logra alcanzar con lo programado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se cuenta con parque vehicular adecuado que facilite las tareas operativas tanto administrativas con académicas de la SETAB.											
<b>Componente 3</b>											
Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TTC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	33	33	33	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Actividad 1</b>											
Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	200	200	674	33.7%	28.4%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a la caducidad de las licencias de antivirus generó que fuera necesario instalar licencias vigentes o actualizarlas según el caso, en los equipos de asignados a las unidades administrativas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mayor cantidad de equipos con licencias vigentes instaladas para mejorar las actividades y procesos administrativos.											

1

Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	350	350	562	1 60.57%	23.68%
Causas de las variaciones											
Se incrementaron los reportes de soporte técnico debido a fallas o necesidad de instalación de programas en los equipos de las unidades administrativas.											
Efectos de las variaciones											
Equipos tecnológicos con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación, beneficiando la operatividad de las unidades administrativas.											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	7	7	100%	43.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización de la base de datos del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1200	1200	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1307287538	1307287538	1418732015	103.64%	108.52%
Causas de las variaciones											
Derivado de las necesidades de la Secretaría de Educación, el ejercicio presupuestal se ve afectado con un aumento en el monto anual programado.											
Efectos de las variaciones											
Se cumplió la meta de los objetivos programados para el desarrollo de los diferentes programas educativos.											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1307287538	1307287538	1418732015	103.64%	108.52%
Causas de las variaciones											
Derivado de las necesidades de la Secretaría de Educación, el ejercicio presupuestal se ve afectado con un aumento en el monto anual programado.											
Efectos de las variaciones											
Se cumplió la meta de los objetivos programados para el desarrollo de los diferentes programas educativos.											

Actividad	Descripción	Indicador	Valor Objetivo	Valor Actual	Porcentaje	Indicador	Valor Objetivo	Valor Actual	Porcentaje
Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	( Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1100	1120	1120 / 1000 = 100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones								
Actividad 3	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	( Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6 / 6 = 100%

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
 Secretaria General de Administración



*Clara Luz Botanegra*

Dra. Clara Luz Botanegra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*Carlos Landero*

Dra. Rosa Carreño Landero  
 Subsecretaria de Educación



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2022 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 3/3/2023 2:31:21 PM

Folio: 143121.788



E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada		Reprogramada		Alcanzada		Avance al	
							Programada	Reprogramada	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono educativa en programas para la primera infancia, Total	$AEPI = \frac{\text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n - (MPI_n / PET_n) \times 100}{\text{Total}}$ <p>donde: MPI_n: Matricula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PET_n: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	118400	110978	113192	101.99%	41.19%			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$\text{Matricula total en primaria en } n - (\text{Matricula total primaria en } n-1 - \text{Matricula de nuevo ingreso en primaria en } n) / \text{Matricula total en primaria en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	645	2452	2452	100%	0.86%			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$\text{Matricula total educación secundaria en } n - (\text{Matricula total educación secundaria en } n-1 - \text{Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en } n) / \text{Matricula total educación secundaria en } n \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	582	2730	2713	99.38%	2.01%			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	$\frac{\text{Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año } t}{\text{Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año } t} \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	157	140	109	77.86%	3.67%			
<b>Causas de las variaciones</b>														



Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Indicador 5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	181	181	182	100.55%	100.55%				
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	117	117	117	100%	0.06%				
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	241	241	241	100%	-17.47%				
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CANI) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	133	140	140	0%	68.97%				
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Indicador 9	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial fiscalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	138	138	0%	67.98%				



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<p>El aumento de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.</p>		<p>Eficiencia Terminal en Educación Básica</p>		<p>( Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes ) x 100</p>		<p>Alumno (a)</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficiencia- Estratégico- Anual</p>	
<p>Mayor número de alumnos que cumplen satisfactoriamente los planes de estudio en pro de su desarrollo integral</p>		<p>Mayor número de egresados de alumnos de educación básica que concluyen sus estudios satisfactoriamente</p>		<p>92791</p>		<p>91612</p>		<p>91629 100.02%</p>		<p>95.23%</p>	
<p>Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.</p>		<p>Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.</p>		<p>( Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n ) x 100</p>		<p>Docente</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado</p>	
<p>En el transcurso del ejercicio fiscal 2022 con la oferta de diplomados, cursos y talleres del Catálogo Nacional realizada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCC) permitió que se logran capacitar a 9,314 figuras educativas, así mismo con recursos del PRODEP se formaron a 1,540 figuras y con recursos del ramo 33 a 1,552 figuras educativas.</p>		<p>Se capacitaron a 12,226 docentes capacitados y fortalecidos en la práctica de sus funciones, con temas relativos a la igualdad, a sus capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas, socioemocionales, de gestión escolar y tecnológicos, así como el intercambio de experiencias, saberes y conocimientos para la práctica educativa.</p>		<p>11300</p>		<p>11300</p>		<p>12226 90.36%</p>		<p>58.41%</p>	
<p>Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.</p>		<p>Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.</p>		<p>( Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n ) x 100</p>		<p>Docente</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	
<p>Actividad 1</p>		<p>950</p>		<p>952</p>		<p>2465 234.77%</p>		<p>31.21%</p>			
<p>Con la oferta de los diplomados, cursos, talleres del Catálogo Nacional realizada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCC), así como con los recursos del ramo 33 se capacitaron a más personal educativo que labora en contextos vulnerables.</p>		<p>Con la oferta de los diplomados, cursos, talleres del Catálogo Nacional realizada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCC), así como con los recursos del ramo 33 se capacitaron a más personal educativo que labora en contextos vulnerables.</p>		<p>50</p>		<p>50</p>		<p>26 52%</p>		<p>1.22%</p>	
<p>Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.</p>		<p>Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.</p>		<p>( Total de docentes de escuelas públicas de secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria seleccionadas activas en el ciclo escolar n. ) x 100</p>		<p>Docente</p>		<p>Porcentual</p>		<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	
<p>Causas de las variaciones</p>		<p>Efectos de las variaciones</p>		<p>50</p>		<p>50</p>		<p>26 52%</p>		<p>1.22%</p>	
<p>Efectos de las variaciones</p>		<p>Causas de las variaciones</p>		<p>50</p>		<p>50</p>		<p>26 52%</p>		<p>1.22%</p>	





Actividad	Descripción	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas	Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitadas en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	602	602	1720	215.61%	57.66%
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.										
<b>Causas de las variaciones</b>											
Con la implementación de cursos y diplomados en modalidad autogestiva y de cursos y talleres con recursos del PRODEP e instancias formadoras se capacitó a más figuras educativas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mayor cantidad de personal directivo, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica fortalecidas con programas formativos que inciden en sus capacidades disciplinares.											
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9750	9750	10506	89.83%	50.2%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Con la implementación de cursos y diplomados en modalidad autogestiva así como cursos y talleres con recursos tanto del PRODEP e instancias formadoras se alcanzó una mayor cantidad de beneficiados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mayor cantidad de personal docente y técnico docente fortalecido con programas formativos que inciden en sus capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas, socioemocionales, de gestión escolar y tecnológicas.											
Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1002	3337	1085	100%	76.73%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso cívico-aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	( Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	527328	517295	517295	100%	97.84%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*(Handwritten mark)*

<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Donación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.</p>	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.</p>	<p>(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	320	320	320	320	0%	9.93%
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Donación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE</p>	<p>(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	257	241	241	241	100%	6.8%
<p><b>Actividad 4</b></p> <p>Orientamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.</p>	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.</p>	<p>( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	318	321	291	90.65%	7.57%	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.</p>	<p>Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.</p>	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	4211	4015	4015	100.07%	78.13%	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad</p>	<p>Porcentaje de planteles con visitas de asesoria.</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1056	1044	1044	100%	26%	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Efectos de las variaciones</p>											



Causas de las variaciones	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	( Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	3058	2924	2924	74.56%	100%	
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.										
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	( Consejos Técnicos Escolares acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	68	64	64	100%	2.19%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1700	2143	2143	84.13%	10.23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	El número de casos de acoso, violencia, abuso sexual y maltrato infantil elevó el número de asistentes a las asesorías programadas	Aumento de docentes asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos	( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE) ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	21703	23054	23054	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	acompañamiento a los planes públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planes con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	( Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	628	375	375	100%	9.47%
<b>Causas de las variaciones</b>											



Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	( Matricula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	505017	494553	494553	100%	93.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población en rango de edad de 0 a 2 años, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	( Matricula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matricula de educación inicial en el ciclo escolar n-1 ) -1 ) x 100	Matricula	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	3722	3722	3722	100%	-38.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	( Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	106425	106853	106853	100%	77.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	( Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	282554	282172	282172	100%	100.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	( Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	134627	134301	134301	100%	97.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	( Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	259589	257729	257729	100%	65.97%





Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes		Actividad 6		Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.		(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100		Alumno (a)		Porcentual	
								215490		Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	
								205660		78951	
								205660		106589	
								205660		94514	
								100%		89.61%	
										19.3%	
Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.		Actividad 7		Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.		Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100		Alumno (a)		Porcentual	
										Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	
										78951	
										106589	
										94514	
										89.61%	
										19.3%	
Se registró un error de captura durante el cuarto trimestre, por lo que la cantidad alcanzada fue 94 mil 514 alumnos de acuerdo a lo programado en el Plan Anual de Trabajo PRONU 2022.		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones	
Se continuó fortaleciendo la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.		Actividad 5		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100		Plantel		Porcentual	
										Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
										53	
										48	
										44	
										80.58%	
										3.34%	
Debido al ajuste presupuestario no se logró atender los planteles programados en sus necesidades de infraestructura física.		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones	
Se dejó de dar atención a los planteles que requieren mejorar en las condiciones de los espacios físicos educativos.		Actividad 1		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100		Plantel		Porcentual	
										Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	
										33	
										31	
										35	
										112.9%	
										2.65%	
Mayor demanda de construcción de espacios educativos en planteles solicitados por padres de familia.		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones	
Se logró incrementar la atención de espacios educativos en los planteles y abatir el rezago en infraestructura educativa.											

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	23	17	13	76.47%	0.99%
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores										
<b>Causas de las variaciones</b>		Debido al ajuste presupuestario, no se logró la meta programada.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se dejó de dar la debida atención a los planteles que requieren mejora en las condiciones de los espacios físicos educativos.									
Actividad 3	Donación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	235	279	375	134.41%	36.98%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	190	120	145	120.83%	3.66%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica forralteadas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia forralteadas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica forralteadas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4320	4310	4310	100%	99.26%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM

Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.	Porcentaje de ABF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1088	1088	1416	125.28%	32.54%
-------------	---	------------------------------	---	------------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	--------

**Causas de las variaciones**  
Se logró cumplir con las metas programadas, fueron capacitados en transparencia y rendición de cuentas.

<b>Efectos de las variaciones</b>	Fueron asesorados los tesoreros de las asociaciones de padres de familia sobre rendición de cuentas y transparencia, para llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, de acuerdo al Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de Educación Básica del Estado de Tabasco.	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4320	4310	4285	100%	99.42%
-----------------------------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	--------

**Causas de las variaciones**  
Debido a que diversos planteles observaron inactividad por procedimiento administrativo por baja en el servicio o estado de latencia. La actividad continua de acuerdo al calendario establecido en la plataforma del Registro de Participación Escolar en la Educación.

Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	232	249	96	38.55%	2.42%
-------------	--	--	--	----------	------------	------------------------	-----	-----	----	--------	-------

**Causas de las variaciones**  
Las totalidad de escuelas con estatus activos cuentan con consejos de participación social asesoradas.

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa.	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	72	72	75	104.17%	15.66%
-------------	--	---	---	----------	------------	------------------------	----	----	----	---------	--------

**Causas de las variaciones**  
Se realizaron asesorías a docentes, directivos y supervisores de nuevo ingreso en el ciclo escolar sobre el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de Educación Básica del Estado de Tabasco.

**Efectos de las variaciones**  
Mayor difusión y sensibilización de asesorías al personal directivo en educación básica

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Responsable  
Ponr. Santluz Margana Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Rosa Pamela Landero  
Secretaría de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	A alcanzada	Tipo	
										Avance al Trimestre	Avance del Indicador
	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior: total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{-(Mn+1 - Mn) + 1 + EGn/Mn}{100}$ donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	10549	11659	11659	100%	10.79%
Fin											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior: total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn) \cdot 100}{Mn}$ donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	114784	112028	112028	100%	83.03%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	La matrícula de educación media superior se afinde de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$TTE_n = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	33739	30267	3267	100%	7.44%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	105786	106301	104270	98.09%	93.07%

Causas de las variaciones		Disminución en los procesos de inscripción de alumnos en el rango de edad de 15 a 17 años										
Efectos de las variaciones		Menor cobertura de los servicios educativos del Sistema Educativo Estatal										
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad de tecnología a través de Institutos de Difusión Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5587	5673	5673	100%	5.06%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	1435	1518	1518	100%	1.36%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2926	3000	3000	100%	2.68%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	789	1098	978	89.07%	2.07%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2		Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	11	12	14	116.67%	9.79%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones		Mayor atención a la infraestructura física en planteles solicitados por los padres de familia.										

Efectos de las variaciones		Se incrementó la atención de espacios educativos en los planteles, con ello se reduce el rezago en infraestructura educativa.										
Actividad 1	Donación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	7	9	71.43%	7.03%	
Causas de las variaciones		Se registró mayor demanda de mobiliario y equipamiento escolar en planteles de educación media superior.										
Efectos de las variaciones		Aumentó la atención de la demanda en los planteles de educación media superior, reduciendo el rezago en mobiliario o equipamiento de la infraestructura educativa.										
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	80%	5.49%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	2	3	150%	2.48%	
Causas de las variaciones		Mayor atención a la construcción de espacios educativos en planteles de educación media superior.										
Efectos de las variaciones		Se atendió a más planteles con obras de construcción en el nivel media superior, reduciendo el rezago en infraestructura educativa.										
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	15	15	15	100%	20.83%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%	
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	Planteles de educación media superior que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	28	28	28	100%	38.89%
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.	( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	3246	3246	3246	100%	100%
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan vistas de acompañamiento a la operatividad.	( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	40	100%	56.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	( Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	56.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	100	100	100	100%	9.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	56.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados Interestatales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparan experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	86	86	86	100%	15.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	290	290	290	100%	50.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	( Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	88808	9907	9907	100%	8.84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reposición en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	( Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	3980	3980	3980	100%	40.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9930	9907	9907	100%	9.5%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permite el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	9828	9907	100%	9.5%
---------------------------	----------------------------	--	--	--	------------	------------	--------------------------	------	------	------	------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	709	709	350 96.47%	0.34%
---------------------------	----------------------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	------------	-------

Causas de las variaciones: Se hizo una actualización del registro de los estudiantes beneficiados con el programa en el 2022 fueron 350 en total.

Efectos de las variaciones: No se continuaron con las acciones para atender a los alumnos y apoyar en el fortalecimiento de los valores y disminuir situaciones de violencia y acoso en los planteles.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Luis Rodríguez Figueroa  
Secretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Angélica González Landero  
Secretaria de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al		
										Trimestre	Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia; pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n}}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	84434	95617	95617	101.05%	44.02%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n} = \frac{[(Mn-1 - Nn) + 1 + EGM/Mn]100}{\text{donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGM: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	5878	5161	5161	100%	7.85%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los egresados de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n} / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	9876	9876	9876	100%	66.32%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que promueva el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar 1} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	12395	16565	16565	100%	54.73%	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Prestación del servicio de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	( Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	5111	4186	4186	100%	4.38%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	( Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	84422	91431	91431	100%	95.62%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	( Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	288	306	296	96.73%	1.02%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Debido al egreso de 10 alumnas del programa Maestría en Educación Especial con enfoque del IESMA, se registró una actualización de datos en el sistema de estudiantes.		Disminución de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la UPN y el IESMA.		Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.		Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos		( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100		Estudiante	
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	1490	1220	1220	100%	4.73%
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Efectos de las variaciones</b>	

Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	520	520	520	100%	28.59%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3623	3001	3493	108.46%	41.43%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	2985	1360	1360	100%	27.36%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	1092	857	857	100%	28.14%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	( Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	177	88	175	162.5%	3.52%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	( Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	13	14	14	100%	60.87%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	( Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	6	11	10	90.91%	43.48%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

Actividad	Relación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Plantel	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	6	6	6	1.00%	26.09%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Donación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	( Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	7	11	12	90.91%	60%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	(( Mantencia total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n ) / Mantencia total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	55901	60580	60580	100%	92.15%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n. / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	30759	28620	31896	111.45%	51.84%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$\left( \frac{\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar}} \right) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulada	25388	14832	12624	85.11%	20.52%
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado a los programas impartidos por las IES, se realizaron tutorías grupales y personales de manera virtual y presencial	Se incrementó la atención a los estudiantes de nuevo ingreso y los que están por egresar									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Derivado de los recursos que el gobierno federal destina, a través de la SEP y el CONAFE a escuelas de comunidades rurales de zonas prioritarias, con el propósito de atender el rezago educativo.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	$\left( \frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar}} \right) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulada	8101	14376	12130	105.16%	19.71%
Actividad 3	Compromiso de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	$\left( \frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar}} \right) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulada	716	205	263	128.29%	0.43%
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	$\left( \frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar}} \right) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulada					
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor difusión y publicación de convocatorias y convenios para participar en actividades de movilidad estudiantil	Mayor difusión y participación por parte de los estudiantes en las movilizaciones a fin de desarrollar competencias para el aprendizaje									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	$\left( \frac{\text{Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal}}{\text{Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo}} \right) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficacia-Anual	20	20	20	100%	66.67%
Componente 5											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten mark or signature.

Actividad	Confirmación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	20	20	20	100%	66.67%	
<b>Efectos de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	51	41	41	100%	33.61%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	35%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	25	30	30	100%	22.22%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIIEA.	( Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15	15	15	100%	17.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	( Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	135	135	135	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Desarrollo del programa editorial del CIIEA con la revista Latapi y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.	Porcentaje de resultados de investigación publicados.	( Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIIEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	10	10	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



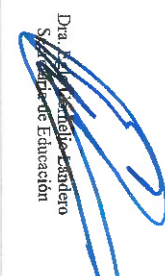


Actividad	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	15	15	15	100%	46.88%
Actividad 1											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral Independiente	30	30	30	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que han obtenido autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1000	1000	1105	110%	2.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Derivado del contexto sanitario y convocatorias abiertas, se implementó una mejora en el proceso del trámite para el ejercicio profesional para cumplir en el campo laboral.											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	6	100%	85.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											





Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	358	389	358	92.03%	42.77%
Causas de las variaciones	Efectos de los programas			<p>Lic. Luis Rodríguez Martínez Subsecretario de Educación Media y Superior</p>	<p>Dra. Clara Luciani Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>		<p>Dra. María Estrella Cordero Subsecretaria de Educación</p>				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel		Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } (t - 1)) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	19196	19196	19196	100%	1.1%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones										
Efectos de las variaciones		Existió menor demanda de la atención a la población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.										
Causas de las variaciones		Existió mayor demanda del servicio de las Misiones Culturales por parte de la población de 15 años y más										
Efectos de las variaciones		Menor número de matrícula capacitada en formación para el trabajo										
Componente 1		Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asisten las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3382	3382	3671	107.75%	9.48%
Causas de las variaciones		Existió mayor demanda de los servicios de Misiones Culturales para personas de 15 años o más y se contó con la plantilla de personal suficiente para poder brindar la atención										
Efectos de las variaciones		Aumento la matrícula de los servicios para la vida y el trabajo, así como la atención al rezago educativo										
Actividad 1		Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	76	76	76	100%	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones										



Actividad 2	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	9	9	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Por ejústes presupuestales no se asignaron recursos para la dotación de equipos, herramientas y materiales a las Misiones Culturales existentes									
Efectos de las variaciones	Misiones Culturales no contaron equipamiento									
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	( Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1108	1108	714 64.44%	54.01%
Causas de las variaciones	Disminución de alumnos por falta de plantilla de personal									
Efectos de las variaciones	Disminución de matrícula en las Misiones Culturales y menor cantidad de certificación									
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	( Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada	2060	2060	1648 80%	4.26%
Causas de las variaciones	Las Misiones Culturales estaban en proceso de reubicación por lo que no se pudieron impartir los cursos a la población									
Efectos de las variaciones	Aumento de rezago educativo en alumnos de 15 años o mas y disminución del servicio en modelo no escolarizado									
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de Plantiles asesores, supervisados y evaluados.	( Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	9	9	9 100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extrascolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	( Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extrascolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	350	350	834 238.29%	27.06%
Causas de las variaciones	Aumento de la demanda e interés por los servicios de capacitación en las Misiones Culturales por parte de la población de 15 años y más									



Efectos de las variaciones		Aumentó la atención a los alumnos en las Misiones Culturales, así como la atención al rezago educativo										
Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inscripción al mercado laboral.	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco. ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	915	755	1859	146.23%	0.88%	
Causas de las variaciones		En este periodo se eliminó la cuota de inscripción en Escuelas de Oficio y se amplió el periodo de inscripción con el objetivo de facilitar el ingreso a la población objetivo.										
Efectos de las variaciones		Incremento en la demanda de los servicios de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficio, reduciendo el rezago educativo en la Entidad.										
Actividad 1	Donación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	( Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	4	4	4	0%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	( Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	86.67%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3		Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	( Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	670	605	605	96.36%	80.13%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

*[Signature]*  
 Dra. Svanida Magaña Izquierdo  
 Subsecretaria de Educación Básica

*[Signature]*  
 Dra. Clara Luz Tamayo Becerra  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
 Dra. María Concepción Landero  
 Secretaria de Educación

*[Signature]*

**AEO5 Inclusión y Equidad**

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada		Avance al		
							Programada	Reprogramada	Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASh/ETn)100, donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	685	685	685	100%	28.46%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASh = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASh/ETn)100, donde: EASh: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	133	133	133	100%	41.18%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Anual	126530	121879	121896	100.01%	86.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Semestral acumulado	730	730	730	100%	26.62%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Porcentaje de Variación
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforma a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100	295	324	379	116.98%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 2	Donación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	( Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	700	700	733	42.86%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración.	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.	( Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cardenas, Emiliano Zapata, Huanaguillo, Pataliso, Teapa y Tenostique en el ciclo escolar n ) x 100	58	58	58	100%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100	19377	19407	19407	102.58%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	2946	2862	2862	100%
<b>Causas de las variaciones</b>							



Efectos de las variaciones		Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación prescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación prescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	8090	7939	7939	100%	5.73%
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsequentes de estudio.										
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsequentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	8350	8606	8606	100%	3.06%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	99	99	99	100%	28.43%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	60	60	60	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2840	2840	2606	91.76%	55.68%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

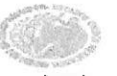


Actividad 1	Capacitación al personal docente, director y de supervisión de los Centros de Educación Básica para los Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	305	305	305	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	4680	4460	4170	93.5%	0.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se logra alcanzar la meta programada, debido a que algunos aspirantes no reúnen los documentos originales requeridos para el proceso de inscripción. (Acta de Nacimiento original, Boleta y/o Certificado del último grado de estudio).											
Retrasos en el proceso de inscripción y disminución de evaluaciones de adultos en los Centros de Educación Básica											
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.											
Componente 4		Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	21739	21739	25778	118.58%	96.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Ya se cuenta con la estadística de atención mediante el documento Registro de Información de Alumnos (RIA)											
Incremento de atención de alumnos con barreras para el aprendizaje											
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	34	34	34	100%	3.22%
Causas de las variaciones											



Efectos de las variaciones		Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1787	1787	1769	98.99%	98.99%
<b>Causas de las variaciones</b>		Ya se cuenta con la estadística de atención mediante el documento Registro de Información de Alumnos (RIA)										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Disminución del porcentaje de atención con respecto al ciclo escolar anterior										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20152	20152	24009	119.14%	4.44%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	1239	1239	0	117.76%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	133	140	140	100%	68.97%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2022

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2022

Periodo: Anual

Fecha de envío: 3/3/2023 2:31:21 PM



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Responsable de  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Prof. Santana Magaña Izquierdo  
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Láz Lantoy, Bocuaregra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. Rosa Encarnación Landero  
Subsecretaria de Educación