

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[Mn+1 - NIn+1 + EIn/Mn]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EIn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	1 897	668	668	100%	0.23%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total</p> <p> <math display="block">AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[Mn+1 - NIn+1 + EIn/Mn]}{100}</math> <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100</p> </p>											
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés</p> <p>(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100</p>											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0%	0%



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés		(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año 1 / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año 1) X 100		Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo / Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X 100.		Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X 100.		Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable		(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año 1 / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa ) X 100		Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<p><b>Indicador 8</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo</p>	<p>(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t ) X 100</p>	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<p><b>Indicador 9</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial</p>	<p>(Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1 ) X 100)</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<p><b>Indicador 10</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de avances de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica</p>	<p>(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USABER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t ) X 100</p>	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<p><b>Indicador 11</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento</p>	<p>(Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquieren equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial en el año t ) X 100</p>	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<p><b>Indicador 12</b></p> <p>Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Cobertura de educación inicial escolarizada</p>	<p>(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t ) X 100</p>	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Efectos de las variaciones		Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP		Niño (a)		Tasa de Variación		Eficacia-Estratégico-Anual	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP		(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año n / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) -1) X 100				0	
Causas de las variaciones		Eficacia Terminal en Educación Básica		Alumno (a)		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Anual	
Propósito 1		El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes ) x 100				0	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Docente		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	
Componente 1		Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.		Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n ) x 100		2690		47,94%	
Causas de las variaciones		Se rebasa lo programado, debido a que la DGC desarrolló el taller "Evaluación Diagnóstica para alumnos de Educación Básica" (4.282), el cual tuvo gran aceptación entre el personal directivo, se llevaron a cabo cursos autogestivos: "La Labor del Docente de Educación Física en Educación Básica" (74), "Apoyo Psicosocial para docentes de Educación Básica en preparación para el regreso a clase" (406).		Docente		2690		47,62 126%	
Efectos de las variaciones		Figuras educativas de educación básica actualizadas y capacitadas para implementar estrategias que generen un ambiente saludable en la comunidad escolar durante la educación a distancia y el regreso a clases presenciales.		Docente		400		0 0%	
Actividad 1		Impartición de programas formativos que fortalecen el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.		Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n ) x 100		400		0%	
Causas de las variaciones		Se reprogramará la actividad al 4to trimestre debido a que los cursos dirigidos para el personal se realizan con recursos del PRODEP, los que se encuentran actualmente en proceso administrativo (licitación).							
Efectos de las variaciones		No se llevaron acabo las capacitaciones en tiempo y forma del personal programado.							
Actividad 2		Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.		Docente		60		66 110%	
		Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.		Porcentual		60		2,91%	
		(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activas en el ciclo escolar n. ) x 100		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente					



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021  
Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones: Debido a la necesidad que prevalece en las escuelas de telesecundaria se capacito a 6 docentes más.

Efectos de las variaciones: Docentes de telesecundaria capacitados para atender a estudiantes que presentan problemas de discapacidad auditiva en sus diferentes grados.

Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitadas en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	250	250	517	206.8%	31.78%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones: Se rebasa lo programado, debido a una oferta nacional realizada por la DGFC, se implementó el taller de "Evaluación Diagnóstica para Alumnos de Educación Básica" y cursos autogestivos.

Efectos de las variaciones: Personal directivo, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, capacitados y fortalecidos para la mejora de sus funciones e intervenciones didácticas en sus comunidades escolares.

Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1100	1100	4240	149.22%	45.45%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones: Se rebasa lo programado, debido a la implementación de acciones de formación autogestiva y derivado de la contingencia sanitaria, se puso en marcha el inicio del ciclo escolar la oferta nacional realizada por la DGFC, con el taller autogestivo: "Evaluación Diagnóstica para Alumnos de Educación Básica".

Efectos de las variaciones: Personal docente y técnico docente, capacitados para la implementación de estrategias de evaluación diagnóstica a sus alumnos para atender las necesidades que los alumnos presentan durante la educación a distancia y el regreso a clases.

Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	940	940	940	100%	89.35%
-------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE) ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	23126	23126	23126	100%	100%
-------------	--	--	---	------------------	------------	----------------------------	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Componente 2	Ayoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	3976	3976	3976	100%	77.55%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	536886	536886	536886	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a niñas de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	292	292	292	100%	6.76%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Organizamiento de estímulos para alumnos desatendidos, inscritos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 5	Organización de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	318	318	125	39.31%	3.27%	
<b>Causas de las variaciones</b>		En este trimestre solo se trabajo con asesorías y con la plataforma del Sistema Educativo Okay en las escuelas beneficiadas con el programa de los niveles de preescolar y primaria. Con el inicio del C. E. 21-22 se comenzará a trabajar en las capacitaciones, certificaciones y las jornadas de fortalecimiento académico, en donde se incluran las escuelas del nivel de secundaria.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Por el momento no se está atendiendo a los alumnos de secundaria.										
Actividad 6	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	628	628	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		El programa PETC concluyó en diciembre del 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el Diario Oficial de la Federación, ni presupuesto autorizado por la Federación para dar continuidad.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Solo se realizaron las actividades administrativas para el cierre del PETC ejercicio fiscal 2020.										
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	( Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3977	3977	3977	100%	77.57%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoria.	( Escuelas públicas de educación básica con asesoria en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	892	892	892	100%	22.43%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	( Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2631	2631	2631	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 3	Accompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100	Consejo	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	114	114	114	100%	4.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	165	101.36%	4.61%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El alcance digital y la colaboración de los docentes dieron lugar al incremento programado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Docentes asesorados en materia de prevención de riesgos escolares que eviten la violencia y el acoso escolar.											
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	505017	505017	508209	100.63%	93.69%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioafectivas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	(( Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1 ) - 1 ) x 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6080	6080	6080	100%	-14.46%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	( Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	120306	120306	113327	94.2%	80.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<b>Actividad 3</b> Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria. $\left( \frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	288998	288998	286727	99.21%	102.08%
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<b>Actividad 4</b> Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria. $\left( \frac{\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	135223	135223	135133	99.93%	98.58%
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<b>Actividad 5</b> Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física. $\left( \frac{\text{Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo } n}{\text{Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	265589	265589	265589	100%	66.39%
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<b>Actividad 6</b> Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística. $\left( \frac{\text{Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar } n}{\text{Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	215490	215490	215490	100%	42.67%
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<b>Actividad 7</b> Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua. $\left( \frac{\text{Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	78951	78951	101834	128.98%	20.37%
<b>Efectos de las variaciones</b>									



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Componente 5	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	0.86%
Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa								
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantel públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	0.43%
Actividad 1								
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Rehabilitación de la infraestructura física en plantel públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	0.43%
Actividad 2								
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en plantel públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	130	130	0	0%	0%
Actividad 3								
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
No se cumple con lo programado, debido que el ITPE se encuentra en el proceso administrativo (licitación), para la adquisición del mobiliario y equipamiento.								
No se cumple en tiempo y forma con la entrega del mobiliario y equipamiento para los plantel programados.								



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de planeles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planeles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planeles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planeles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	90	90	3.25%	0.08%
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planeles de educación básica.									
<b>Causas de las variaciones</b>		Los planeles han sido desinfectados, por lo que se trabaja con un cronograma para brindar la atención a los planeles que tengan mayores necesidades.								
<b>Efectos de las variaciones</b>		No se está dando la atención debida a los planeles en materia de infraestructura tecnológica.								
Actividad 5	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	Espacio	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planeles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planeles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1150	1150	1150 100%	42.72%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	500	500	66.13.2%	1.42%
<b>Causas de las variaciones</b>		Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, se realizaron las asesorías a las madres y padres de familia de las mesas directivas de manera presencial, con mínima participación respetando los protocolos de cupo en espacios cerrados y la sana distancia.								
<b>Efectos de las variaciones</b>		Madres y Padres de familia sin asesorar en algunas APF sobre rendición de cuentas y transparencia, para fortalecer su participación en la labor escolar.								
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1000	1000	1000 100%	46.29%





**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada			Alcanzada		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							0	0	0	0	0	0	0	0		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn)]100}{\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \text{ } Nn+1: \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \text{ } EGn: \text{Egresados en el ciclo escolar } n \text{ } Mn: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n \text{ } O \text{ bien, se puede expresar como: } \text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBEEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: } Mn: \text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n \text{ } Pn: \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atienda de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$(\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral Independiente	105786	105786	104805	99.07%	92.89%					



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones			
Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica		Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC		(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	5696	5696	5696	100%	5.05%
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales		Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato		(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1495	1495	1495	100%	1.33%
Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.		Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario		(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2900	2900	2900	100%	2.57%
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato Concejal a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.		Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.		(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n ) x 100		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	287	287	287	78.38%	1.01%
Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física		(Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100		Escola	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	16	16	16	69.57%	10.53%



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	9	9	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
No se cumple con lo programado, debido que el ITFE, actualmente se encuentra en el proceso administrativo (licitación), para la adquisición del mobiliario y equipamiento.										
Efectos de las variaciones										
No se abastecieron los planteles en tiempo y forma con el mobiliario y equipo, para llevar acabo un buen desarrollo de las actividades académicas.										
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	4 100%	2.63%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	8 100%	5.26%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	8	8	8	100%	53.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	25	25	25	100%	34.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	72	72	72	100%	23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los sistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los sistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	26.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinarios y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	57.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	100	100	100	100%	10.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	569	569	569	100%	57.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	208	208	208	100%	36.56%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4570	4570	4570	100%	45.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	$\left( \frac{\text{Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n}}{\text{Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9769	9769	9769	100%	9.32%
-------------	---	---	--	------------	------------	--	------	------	------	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que promueva el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	$\left( \frac{\text{Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n}}{\text{Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	--------------------------------	---	---	----	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**



Jc. Luis Rodrigo Martín Figueroa  
Subsecretario de Educación Media y Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. María Concepción Landero  
Secretaria de Educación



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Tipo		Programada		Avance al				
				Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Avance del Indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n}$ $Mn$ : Matrícula total para el ciclo escolar $n$ $Pn$ : Población en edad típica en el ciclo escolar $n$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.												
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAbn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - N)n + 1 + Egm]100}{(Mn+1 - N)n + 1 + Egm}$ , donde: $Mn+1$ : Matrícula total para el ciclo escolar $n+1$ $Mn+1$ : Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar $n+1$ $Egm$ : Egresados en el ciclo escolar $n$ $Mn$ : Matrícula total para el ciclo escolar $n$ . O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en $n - ($ Matrícula total educación superior en $n+1 -$ Matrícula de nuevo ingreso educación superior en $n+1 +$ Egresados educación superior en $n) /$ Matrícula total educación superior en $n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyeron el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	





**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	( Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	520	520	448	86.15%	21.36%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	( Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	1590	1590	1389	85.36%	27.21%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integradas al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la cnschianza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	110	110	0	1.71%	0.05%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Planes públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planes atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planes públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planes públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	77.78%	29.17%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planes públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de planes atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planes públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planes públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	66.67%	16.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

**A**



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.</p>	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.</p>	<p>( Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Plantele</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>100%</p>	<p>12.5%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p><b>Componente 4</b></p> <p>Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.</p>	<p>Porcentaje de retención escolar.</p>	<p>( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + Egresados de educación superior en el ciclo escolar n ) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes tutorados.</p>	<p>( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>17170</p>	<p>17170</p>	<p>15741</p>	<p>109.1%</p>	<p>55.46%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes asesorados.</p>	<p>( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Semestral acumulado</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										

A



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 3	Orçamento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	4200	4200	3127	82.41%	11.03%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	( Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	0	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	( Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	25	25	23	92%	71.88%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de su tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad	Formento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Cantidad-Trimestral independiente	30	30	14	46.67%	46.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	300	300	1003	186.47%	3.35%
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado de la demanda solicitada por los profesionistas y las instituciones educativas, en este trimestre se atendieron más expedientes de egresados de educación superior.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Egresados con registro de sus títulos en trámite para el ejercicio profesional y para su posterior expedición de cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	60%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 7	Proyectos de investigación educativa impulsados que generen propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.	(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CITEA en el año fiscal n. / Total de propuestas de investigaciones educativas receptoradas por el CITEA en el año fiscal n-1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	60%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	16.9%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
Lic. Luis Rodrigo Martín Quiñera  
Subsecretario de Educación Media y Superior  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Dra. Chara Luz Lamoji Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eugenia Cornejo Landero  
Secretaría de Educación

Handwritten mark



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

AB04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$((\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Componente 1 Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo orientado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	1027	1027	813	89.11%	11.23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Trimestral independiente	76	76	59	77.63%	77.63%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	----------------------------------	---	---	---	----	----

<b>Causas de las variaciones</b>											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1108	1108	1108	100%	83.81%
-------------	--	--	---	------------	------------	----------------------------------	------	------	------	------	--------

<b>Causas de las variaciones</b>											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	989	989	0	0%	0%
-------------	--	---	---	--------	------------	--	-----	-----	---	----	----

<b>Causas de las variaciones</b>											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
-------------	--	---	---	-------------	------------	--	---	---	---	------	------

<b>Causas de las variaciones</b>											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inscripción al mercado laboral.	Cobertura de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balamón, Centla, Centro y Comalcalco. ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	865	865	594	68.67%	0.28%
--------------	---	---	---	--------	------------	--	-----	-----	-----	--------	-------

<b>Causas de las variaciones</b>											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Efectos de las variaciones</b>											
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoria y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral Independiente	17	17	11	64.71%	64.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se cumple con lo programado, debido que (6) academias se encuentran cerradas.											
Efectos de las variaciones											
No hay continuidad en el proceso de enseñanza a los alumnos registrados en las escuelas de oficios y academias.											
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	415	415	322	77.59%	37.23%
Causas de las variaciones											
No se alcanzó lo programado, debido que algunos alumnos no cuentan con el recurso necesario para recibir sus clases en línea.											
Efectos de las variaciones											
Alumnos rezagado en el proceso de certificación y se reprograman para el siguiente periodo.											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Prof. Samanta Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Chara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Olga Connelio Landero  
Secretaría de Educación



**AE05 Inclusión y Equidad**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada				Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Tyminstre	Tyminstre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno												
Proposito 1		Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.												
(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n ) x 100												
Escuela												
Porcentual												
Eficiencia- Estratégico-Annual												
0												
0												
0												
0 0%												
0%												



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	450	450	287	63.78%	16.83%
<b>Causas de las variaciones</b>		Con incentivos solo es posible beneficiar a docentes con plaza federal, la diferencia de (163) docente corresponde a docentes con plaza estatal.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se deja de apoyar a niños con dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar.									
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planes públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planes dotados de material didáctico.	( Planetes públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planetes públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	( Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	208	208	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		El PAPEM concluyó su operatividad en diciembre de 2020. Para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Alumnos de educación básica en situación o en contexto de migración sin atender, debido a que el PAPEM concluyó su operatividad en diciembre de 2020, y que para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos ni presupuesto autorizado por la Federación.									
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	( Matrícula escolar captada en planes de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	19386	19386	19386	100%	4.77%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	( Matrícula escolar captada en planes de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	2946	2946	2946	100%	2.15%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa.</p> <p>( Matrícula escolar captada en preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>8090</p>	<p>8090</p>	<p>8090 100%</p>	<p>5.78%</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa</p> <p>( Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>8350</p>	<p>8350</p>	<p>8350 100%</p>	<p>2.97%</p>
<p><b>Actividad 4</b></p> <p>Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.</p>	<p>Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.</p> <p>(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20 100%</p>	<p>17.14%</p>
<p><b>Actividad 5</b></p> <p>Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.</p>	<p>Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.</p> <p>(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulada</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30 100%</p>	<p>10%</p>
<p><b>Componente 3</b></p> <p>Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.</p>	<p>Porcentaje de certificación de estudios</p> <p>(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>920</p>	<p>920</p>	<p>961 97.33%</p>	<p>33.7%</p>
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Alumnos que concluyen satisfactoriamente su certificación y pueden continuar sus estudios en el nivel de media superior.</p>							



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.</p>	<p>Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado</p>	<p>(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>100%</p> <p>73.77%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>	<p>Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica</p>	<p>(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>780</p> <p>780</p> <p>696</p> <p>66.38%</p> <p>0.38%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Debido al semáforo epidemiológico que prevalece en la entidad, se presentaron complicaciones para llevar a cabo la captación de alumnos y se continúa a través de las redes sociales, con la finalidad de ofertar los servicios de CEBAS.</p>	<p>Falta de interés de la población (adultos), a pesar de la difusión a través de las redes sociales</p>	<p>(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Plancl</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente</p>	<p>45</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.</p>	<p>Porcentaje de planes supervisados.</p>	<p>(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>23762</p> <p>23762</p> <p>20463</p> <p>86.12%</p> <p>76.54%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los Principios de Justicia, Inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial</p>	<p>(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>23762</p> <p>23762</p> <p>20463</p> <p>86.12%</p> <p>76.54%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Se está en el proceso de recabar la información para la estadística del nuevo ciclo escolar 2021-2022</p>	<p>No se cuenta con la estadística actualizada de la población atendida.</p>	<p>(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>23762</p> <p>23762</p> <p>20463</p> <p>86.12%</p> <p>76.54%</p>
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Orientación a escuelas de básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación</p>	<p>Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial</p>	<p>(Número de escuelas públicas de básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>	<p>Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial</p>	<p>(Número de escuelas públicas de básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial</p>	<p>(Número de escuelas públicas de básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021  
Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1787	1787	1699 95.08%	95.08%
Causas de las variaciones		Se está en el proceso de recibir la información para obtener el total de alumnos atendidos en condiciones básicas para su inclusión								
Efectos de las variaciones		No se cuenta con la estadística actualizada en cuanto a la población atendida.								
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	22005	22005	18764 85.27%	3.47%
Causas de las variaciones		Se está en el proceso de recibir la información de la estadística para el nuevo ciclo escolar 2021-2022								
Efectos de las variaciones		No se cuenta con una estadística actualizada de los alumnos atendidos con USAER								
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motoras en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1420	1420	0 0%	0%
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, los planteles escolares se encuentran operando de manera virtual, por lo cual se dificulta brindar la atención a los alumnos con necesidades especiales de manera virtual.								
Efectos de las variaciones		No se le ha brindado atención con educación física a los alumnos con necesidades especiales, matriculados en escuelas públicas de educación especial.								



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 6	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PTSEE)	( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
---------------------------	----------------------------	-------------	---	---	---	---------	------------	------------------------	---	---	------	----



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Prof. Sanjaya Magaña Izquierdo  
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyi Becanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Ana Carolina Landero  
Secretaria de Educación



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustenten la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	94.44%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	27.27%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral Independiente	38	38	38	100%	86.36%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral Independiente	7	7	22	314.29%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
En el mes de septiembre la Secretaría de Finanzas publicó los lineamientos y calendarios para el proceso de programación presupuestaria para el ejercicio fiscal 2022, en el que se dio inicio a la elaboración del anteproyecto de egresos 2022, realizando los análisis de lo ejercido en años anteriores y a su vez solicitamos a las diferentes áreas de la SETAB las necesidades del recurso, para poder ser considerados dentro del presupuesto y lograrlos compromisos con eficiencia del gasto público.											
El efecto será contar con un Anteproyecto de Presupuesto, con proyecciones de acuerdo a las necesidades reales de las unidades administrativas.											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Trimestral Independiente	2	2	2	100%	11.11%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	26	26	21	131.52%	10.56%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, no se pudieron visitar más planteles porque permanecían cerrados, aunado al periodo vacacional.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Quedaron secuelas pendientes de visitar en cuanto a las condiciones de los espacios físicos, no se logró contar con el total de propuestas técnicas.											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n ) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	0.00%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0.00%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0.00%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	( Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0.00%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	( Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Támite	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN</p> <p>Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Dra. Clara Luz Lamooy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Dra. Fabiana Llamas Secretaría de Educación</p> <p><i>[Signature]</i></p>										



EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	42.86%	37.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	$(\text{Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

9



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**Planeación Anual 2021**  
**Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)**

**Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021**

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	88883	88883	189386	213.07%	196.32%
Actividad 2	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	( Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n ) x 100								
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la DGADAE en coordinación con MEIOREDU, determinaron que la evaluación diagnóstica sería de 2º a 6º de primaria de ciclo escolar 2021-2022, a fin de identificar los aprendizajes de los alumnos, lo que causó un incremento considerable.</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>	<b>Ampliación en la cobertura por la MEIOREDU incidió en que la meta rebasara, en virtud que solo tenía contemplada como matrícula para aplicación de la evaluación diagnóstica a los alumnos de 4º y 5º de primaria.</b>										
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	( Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.	( Numerador / Denominador ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.	( Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	3.17%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados ubicados en nivel aceptable.	( Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 7	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	( Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n ) x 100								
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 8	Validación de la documentación soporte de los prerequisitos en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral / acumulado	1121	1121	4202	128.1%	128.1%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Se incluye los registros de los procesos de conclusión: Admisión 2020-2021, Admisión 2021-2022, Promoción Vertical 2021-2022, Promoción Horizontal 2021-2022, Promoción por Horas Adicionales 2021-2022, Reconocimiento 2021-2022 (AT, ATP y Tutores).										
Incremento de validaciones de documentación soporte de registros en la plataforma, por acumulación de procesos del primer trimestre y por nuevos procesos.										
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	80%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	191	191	160	83.77%	41.88%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	180	95	95	100%	24.87%



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.		Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evaluarán los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones		La evaluación se encuentra en proceso de ejecución y el recurso está programado para noviembre.									
Efectos de las variaciones		No se tienen resultados de la evaluación de los fondos del ramo 33.									
Actividad 4		Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y aditivas de la secretaria	(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	70.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5		Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	80%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3		Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	Panel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4405	4405	4378	99.39%	99.39%
Causas de las variaciones		Disminución derivado de solicitud de latencia de escuelas del nivel básico y superior que no cuentan con claves activas, de igual forma la escuela de Educación para Adultos no ha reportado información para el presente ciclo escolar.									
Efectos de las variaciones		Se dejó de dar la atención oportuna y eficaz a algunos centros escolares de los distintos procesos de control escolar.									

4



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de sesiones particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Tránsito, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alas por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	93.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDFTBC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de difusiones de asesoría realizadas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n ) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de sycer), certificaciones parciales de Educación Básica y plantilla de docentes.	Porcentaje de innovaciones implementadas.	(Total de innovaciones implementadas en la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n / Total de innovaciones a desarrollar para la modernización de la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	98.98%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

9



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 5	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyan sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	139846	139846	139835	99.99%	98.25%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se emitieron certificados de terminación de estudios correspondientes a Educación Básica, Básica para Adultos, Media Superior, Normales y Superior, con una variación mínima.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se entregaron certificados de terminación de estudios a alumnos de diferentes niveles educativos.										
Actividad 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	(Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	0.15%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	22.22%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	150	193.33%	54.61%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se desarrollaron talleres socioemocionales a docentes de los distintos planteles educativos del Estado de Tabasco, con el objetivo de desarrollar competencias y mejorar la atención educativa.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Mayor número de docentes de Educación Básica capacitados sobre el desarrollo de competencias socioemocionales, fortaleciendo la mejora de ambiente para el aprendizaje.										

9



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021




Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

<p>Actividad 3</p> <p>●</p>	<p>Intercambio de experiencias académicas a través de plataforma digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.</p>	<p>Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico</p>	<p>( Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n-1 ) x 100</p>	<p>Asistente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>100%</p>	<p>80%</p>
-----------------------------	---	---	---	------------------	-------------------	--	----------	----------	----------	-------------	------------

<p>Causas de las variaciones</p>	<p>Efectos de las variaciones</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SEGUIMIENTO Y SEGUIMIENTO Y RESPONSEABILIDAD</p> <p>Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación</p> 	<p>Dra. Clara Luz Lamoyí Becanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> 	<p>Dra. Edith Guerrero Landero Subsecretaria de Educación</p> 
----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--



**EL03 Información y estadísticas**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Frecuencia	Dimensión					
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior:	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual		0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente		36	36	36	100%	81.82%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente		4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado		300	300	1327	305.4%	227.91%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$(\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual		0	0	0	0%	0%





Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3		Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.		Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.		(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100		Unidad Responsable		Porcentaje	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4		Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.		Porcentaje de expedientes escaneados.		(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100		Documento		Porcentaje	
Causas de las variaciones		Debido a que se cuenta con los recursos necesarios, se logró digitalizar un mayor número de expedientes de la programado.									
Efectos de las variaciones		Se cuenta con expedientes digitalizados para su preservación y su consulta para la toma de decisiones.									
Componente 2		Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.		Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.		(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100		Unidad Responsable		Porcentaje	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1		Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.		Porcentaje de centros de trabajo censados		(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100		Centro		Porcentaje	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2		Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.		Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.		(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100		Centro		Porcentaje	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1		Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.		Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.		(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100		Centro		Porcentaje	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*Handwritten mark*



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	(Total de aplicaciones web implementadas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones web identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Se han presentado cambios en la cobertura y en la prioridad de los servicios de información.										
Efectos de las variaciones										
Unidades responsables sin reportes estadísticos detallados para una mejor toma de decisiones.										
Actividad 4										
Actualización de aplicaciones de cómputo y páginas web que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.										
Porcentaje de aplicaciones de cómputo y páginas web de consulta, actualizadas.										
(Total de aplicaciones de cómputo y páginas web actualizadas en la sección de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones de cómputo y páginas web identificadas como necesarias para actualizar y agilizar los servicios de información en el año fiscal n ) x 100										
Sistema										
Porcentual										
Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado										
6 6 15 94.12% 80%										
Causas de las variaciones										
Se realizaron las actualizaciones programadas para este trimestre además de las pendientes en los trimestres pasados, con el objetivo de mantener la cobertura continua de los servicios de información web.										
Efectos de las variaciones										
Aplicaciones de cómputo y páginas web actualizadas para consulta de documentos, datos de información y estadística, publicados de los centros de trabajo, en beneficio de las áreas educativas y el público en general.										
Componente 3										
Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.										
Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica										
(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100										
Unidad Responsable										
Porcentual										
Eficacia- Gestión- Trimestral independiente										
10 10 9 90% 20.45%										
Causas de las variaciones										
No todas las unidades responsables solicitaron información geodésica-cartográfica y topográfica.										
Efectos de las variaciones										
Algunas unidades responsables no cuentan con información geodésica-cartográfica y topográfica.										
Actividad 1										
Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI										
Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados										
(Total de centros de trabajo activos que se georreferenciaron en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100										
Centro										
Porcentual										
Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado										
60 60 169 119.09% 3.39%										
Causas de las variaciones										
En este trimestre se registró un aumento en las solicitudes de fichas técnicas de domicilio geográfico.										
Efectos de las variaciones										
Debido a que se cuenta con información para actualizar el catálogo de centros de trabajo, se emitieron más fichas técnicas de domicilio geográfico a los Centros de Trabajo.										



**SEP**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	6	200%	0.42%
-------------	---	--	--	--------	------------	---	---	---	---	------	-------

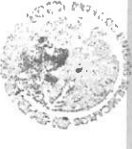
**Causas de las variaciones** En este trimestre se registró un aumento en las solicitudes de levantamientos geodésicos-topográficos por parte de los directores de los planteles.

**Efectos de las variaciones** Se cuenta con los planos de los inmuebles para la regularización de los mismos.

Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3	3	2	66.67%	4.55%
-------------	--	---	---	--------------------	------------	---	---	---	---	--------	-------

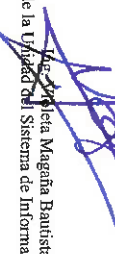
**Causas de las variaciones** Algunas unidades responsables no realizaron solicitudes de mapas cartográficos correspondientes.

**Efectos de las variaciones** Las Unidades Responsables no cuentan con mapas cartográficos con la ubicación de sus centros de trabajo para la toma de decisiones.

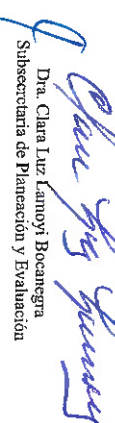


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


Titular de la Unidad Responsable



Magaña Baurista  
Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística



Dra. Clara Luz Kanoy Bocanegra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación



Dra. Juan Antonio Landero  
Secretaría de Educación

RECIBIDO  
DEL ESTADO DE QUERÉTARO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorezcan la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$(\text{Número de procesos realizados de manera integral con las firmas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	62.96%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4796	4796	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Plazas vacantes en el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2781	2781	1695	49.89%	44.97%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldo o remuneras, reintegros, reanudaciones y prórrogas se redujeron, con base en la planilla autorizada.											
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se presentó una disminución en la planilla de personal por centro de trabajo, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, generando la disminución de actividades.											



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el Sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formatos DRH Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n ) x 100	Nómina	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulada	3701	3701	2113	41.03%	34.88%
Actividad 2	Procesamiento de incidentios de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.										
Causas de las variaciones											
A causa de la contingencia del COVID-19, el personal de la Secretaría no asistió de manera normal, por lo cual se reportaron pocas incidencias.											
Efectos de las variaciones											
Disminución de procesamiento de movimientos en el FONE y en el Sistema Educativo Estatal.											
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje de estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulada	1080	1080	889	71.22%	5.1%
Causas de las variaciones											
Debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19, y el riesgo de vulnerabilidad del personal que recibe estímulos, se redujeron las solicitudes.											
Efectos de las variaciones											
A causa de esto se redujo los estímulos entregados a personal docente y de apoyo y asistencia, para el reconocimiento de su trayectoria laboral.											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal capacitado	(Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año fiscal n / Personal de apoyo y asistencia a la educación activo en áreas centrales en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulada	250	250	250	101%	50.5%
Causas de las variaciones											
En aprovechamiento de las tecnologías de información, se logró capacitar a 70 personas más de la Secretaría de Educación del Estado.											
Efectos de las variaciones											
Personal administrativo capacitado en sus competencias laborales, generando mejores resultados en sus actividades laborales y administrativas.											
Actividad 5	Asignación de Cambios de Centro de Trabajo en Educación Básica según lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de adscripciones asignadas.	( Adscripciones asignadas a docentes y directivos en servicio en el año fiscal n / Adscripciones vacantes en el año fiscal n ) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	731	731	524	71.68%	49.06%
Causas de las variaciones											
Existió desinterés por parte de los participantes por los espacios ofertados en el proceso de Cambios por Centro de Trabajo, generando una disminución de la cantidad de adscripciones asignadas.											
Efectos de las variaciones											
En este trimestre la cantidad de adscripciones asignadas disminuyó, sin embargo genera más espacios disponibles para los participantes en el proceso de admisión.											
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adicivas de la Secretaría de Educación para la operatividad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021

Planación Anual 2021  
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Causas de las variaciones	Actividad 1	Donación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Efectos de las variaciones	Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	44	44	100%
Causas de las variaciones	Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su optima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	44	100%	100%
Efectos de las variaciones	Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	0	0	0	0%	0%
Efectos de las variaciones	Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	7	13.88%	0.35%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Derivado a que los planteles educativos estaban cerrados por la contingencia sanitaria, no se pudieron realizar las visitas programadas.	Centros de trabajo sin programas de prevención de riesgos.									

*[Handwritten signature]*



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	( Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n ) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	( Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	44	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	( Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	329	290%	18.33%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
Efectos de las variaciones												
Disponibilidad de actualizaciones de software o firmático, para el equipamiento de la infraestructura de las áreas administrativas de la SETAB.												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Equipos de las áreas administrativas de la SETAB con actualizaciones de software licenciado, que hacen eficientes los procesos informáticos de las áreas administrativas.												
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	( Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	206	202.4%	21.32%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
Efectos de las variaciones												
Debido a una actividad extraordinaria en la cual se requirió la reubicación del personal administrativo para el mejoramiento de los centros de trabajo, se instaló 106 equipos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación.												
Unidades administrativas de la SETAB con más equipos informáticos con conectividad y comunicación, que mejoran los procesos administrativos.												



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para concurrencia a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Cada de mejora	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	75	75	75	100%	62.5%
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100.56%	75.42%
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2624158451.98	2624158451.98	254931.8103	87.41%	59.58%
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2624158451.98	2624158451.98	254931.8103	87.41%	59.57%
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*Handwritten signature and initials in blue ink.*



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/14/2021 5:04:42 PM

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	600	600	313	47.92%	30.72%
-------------	---	--	---	-------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

**Causas de las variaciones** Debido al cambio del Sistema de Atención Presupuestal con la Secretaría de Finanzas, se fusionan los procesos presupuestales.

**Efectos de las variaciones** Simplificación administrativa en el que existen menos Ordenes de Pago, debido a que pueden ir incluídas varias facturas.



Sello de autoridad  
Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra  
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. Edith González Landero  
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN