



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglá Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio 2021 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 7/16/2021 5:15:52 PM

Folio: 171552.087





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
E27 Tabasco											
AE01 Educación Básica											
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) - NIn+1 + EGn/Mn] \times 100}{Mn+1}$ <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) - NIn+1 + EGn/Mn] \times 100}{Mn+1}$ <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés		(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100		Escuela		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Indicador 4								0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.		Escuela		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Indicador 5								0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.		Escuela		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Indicador 6								0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable		(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa) X 100		Escuela		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	
Indicador 7								0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual		Eficacia-Estratégico-Annual		Porcentual	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Indicador	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 9	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	(Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 10	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 11	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquieren equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 12	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EE)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Efectos de las variaciones		Niño (a)	Tasa de Variación	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Indicador 13	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) - 1) X 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo a años antes) x 100	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Porcentual	Eficiencia Trimestral acumulada	1100	1100	1100	100%	25.2%
Causas de las variaciones		Debido a la crisis sanitaria generada por el COVID-19 y con el fin de generar las condiciones para un regreso gradual y seguro, se implementó la oferta formativa en modalidad autogestiva, el Diplomado Vida Saludable, adicionalmente se capacitaron a 2391 docentes							
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que trabaja en contextos vulnerables.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que trabaja en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que trabaja en contextos vulnerables en el año n) x 100	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.	(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral independiente	60	60	60	100%	2.65%

Causas de las variaciones		Debido a la necesidad que prevalece en las escuelas Telesecundarias se capacitó a 6 docentes más de lo programado.								
Efectos de las variaciones		Docentes de Telesecundarias capacitados para atender a estudiantes que presentan problemas de discapacidad auditiva en sus diferentes grados.								
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1100	1100	1100	100%	25.2%
Causas de las variaciones		Se llevaron acciones de formación y talleres que no estaban programados al momento de la programación se implementó para docentes y técnicos docentes el Diplomado Autogestivo, Vida Saludable en el cual adicionalmente se capacitaron a 1866 docentes.								
Efectos de las variaciones		Se cuenta con personal docente y técnico docente fortalecido que impulsan acciones que favorecen su práctica educativa, en el cuidado de la salud de sus alumnos.								
Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matricula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matricula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	292	292	296	101.37%	6.85%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Otorgamiento de estímulos para alumnos destacados, inscritos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	259	259	100%	6.77%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadores para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	618	618	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3976	3976	100%	77.55%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	892	892	100%	22.43%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2631	2631	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 3	<p>Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.</p>	<p>Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.</p>	<p>(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100</p>	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	114	114	100%	4.33%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	<p>Aesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>	<p>(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	600	600	100%	3.93%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	<p>Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, social con recursos públicos.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.</p>	<p>(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	505017	505017	100.63%	93.6%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	<p>Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas</p>	<p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial</p>	<p>(Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) x 100</p>	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	6080	6080	100%	-14.46%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	<p>Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.</p>	<p>(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	113327	113327	100%	80.9%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	286727	286727	286727	100%	102.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	135133	135133	135133	100%	98.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalece su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	256638	256638	256638	100%	64.15%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorece su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	215490	215490	215490	100%	42.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	78951	78951	78951	100%	15.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021



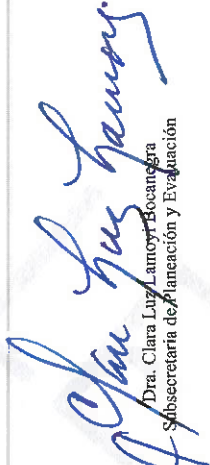
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	30	0-0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, los planteles permanecen cerrados hasta que se asegure la integridad de los estudiantes, ante esta situación no se están atendiendo a los planteles en materia de infraestructura tecnológica.								
Efectos de las variaciones	Los planteles de nivel básica no han sido atendidos con infraestructura tecnológica.								
Actividad 5	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0-0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	700	700 100%	16.16%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0-0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	500	500 100%	23.14%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0 0% 0 0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0 0% 0 0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Responsable		 Dra. Clara Luz Lamoyr Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación		 Dra. Elizabeth Landero Secretaria de Educación			



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

AE02 Educación Media Superior		Resumen		Indicador		Fórmula		Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Nivel								Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[(Mn+1) \cdot N(n+1) + EG(n/Mn)] / 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 N(n+1): Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EG(n): Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Educación media superior en n+1) + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	TBEa = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn) \cdot 100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se ofrece de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n} / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$(\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n} / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	104805	104805	104805	100%	104805	104805	104805	100%	92.89%

4



Causas de las variaciones		Alumno (a)		Porcentaje		Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	5684	5296	93.17%	4.69%
Actividad 1							
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 se observó la movilidad de los estudiantes por cuestiones económicas, sociales o familiares.					
Efectos de las variaciones		Disminución en la cobertura en atención a la demanda educativa en este subsistema.					
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	1404	1284	91.45%	1.14%
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 se observó la movilidad de los estudiantes por cuestiones económicas, sociales o familiares.					
Efectos de las variaciones		Disminución en la cobertura en atención a la demanda educativa en este subsistema.					
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	2849	2699	94.73%	2.39%
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 se observó la movilidad de los estudiantes por cuestiones económicas, sociales o familiares a otros lugares.					
Efectos de las variaciones		Disminución en la cobertura en atención a la demanda educativa en este subsistema.					
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	136	136	58.93%	0.4%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones		Disminución en la cobertura en atención a la demanda educativa en este subsistema.					
Componente 2	Planteles de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	7	7	0.0%	0%
Causas de las variaciones		El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de las obras.					

49

7



Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado		Porcentual		Plantel	
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	2	2	0	0%
Causas de las variaciones		El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de las obras.					
Efectos de las variaciones		Ningún plantel del nivel se ha beneficiado con mobiliario o equipamiento escolar					
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	2	2	0	0%
Causas de las variaciones		El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de los trabajos de rehabilitación en los planteles.					
Efectos de las variaciones		Ningún plantel del nivel se ha beneficiado con este rubro.					
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	3	3	0	0%
Causas de las variaciones		El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de las obras.					
Efectos de las variaciones		En este trimestre ningún plantel de media superior ha sido beneficiado con obras de construcción.					
Componente 3	Plantel apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	0	0	0	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							

4



Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	8	8	10	125%	66.67%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	25	25	25	100%	34.72%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Semestral acumulado	1743	1743	1921	110.21%	59.18%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Debido a que habían alumnos que no prestaron su servicio social debido a la contingencia COVID-19 se registró mayor cantidad de alumnos. Las instituciones educativas de los subsistemas IDIFTEC, ofertaron espacios para el desarrollo de servicio social.									
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	72	72	72	100%	23%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										

40



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Periodo: Abril-Junio
Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

<p>Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.</p>	<p>Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados</p>	<p>(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Planteles</p>	<p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>100%</p> <p>16.67%</p>
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones					
<p>Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos</p>	<p>Porcentaje de docentes formados y/o actualizados</p>	<p>(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Semestral independiente</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
Componente 4:					
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones					
<p>Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.</p>	<p>Porcentaje de docentes capacitados</p>	<p>(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Semestral independiente</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
Actividad 1					
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones					
<p>Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica</p>	<p>(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Semestral independiente</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
Actividad 2					
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones					

4 / 8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)
Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparan experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

37



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Periodo: Abril-Junio

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	9769	9279	94.98%	8.85%
-------------	---	---	---	------------	------------	------------------------------------	------	------	--------	-------

Causas de las variaciones Por la contingencia sanitaria y derivado de problemas relacionados a la conectividad, algunos estudiantes presentaron dificultades para recibir sus cursos en línea, provocando la disminución de la matrícula escolar.

Efectos de las variaciones El aprovechamiento de estudiantes en el desarrollo de las habilidades socioemocionales.

Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	------------	------------	-------------------------	---	---	----	----

Causas de las variaciones Las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Responsible: SUPERVISOR

Dra. Clara Luz Lamoy Borrero
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Ely Romo Estévez
Secretaria de Educación

09



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Período: Abril-Junio

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{Mn+1}$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - Nn) + (EGn/Mn)]100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$\frac{\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n}{\text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1 superior	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

7 / 1



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad	Descripción	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4364	4364	3927	89.99%	4.42%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario y económico, la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios escolares.									
Efectos de las variaciones		Un porcentaje de estudiantes deja de recibir los servicios pedagógicos para su formación.									
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	84422	84422	83692	99.14%	94.26%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario provocado por el COVID-19, provocó que la población estudiantil interrumpiera temporalmente sus estudios.									
Efectos de las variaciones		Un porcentaje de estudiantes deja de recibir los servicios de los programas educativos universitarios y tecnológicos para su formación									
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	288	288	227	78.82%	0.75%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario algunos docentes no continúan con los procesos formativos.									
Efectos de las variaciones		Docentes deja de recibir la atención necesaria en cuanto a la actualización y nivelación pedagógica.									
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	1416	1416	1153	81.43%	5.4%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario generado por el COVID-19, la población estudiantil de nivel superior interrumpió temporalmente sus estudios.									
Efectos de las variaciones		A pesar del contexto, se sigue brindando la atención demandada de formación de recursos humanos a los estudiantes de nivel superior.									

4 / 1



Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	504	504	387	76.79%	18.45%
Actividad 5										
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario, económico los estudiantes de nivel superior interrumpieron sus estudios a causa de problemas económicos, conectividad, entre otros.									
Efectos de las variaciones	Se sigue brindando atención a la población estudiantil que desea adquirir una segunda lengua, dicha cantidad aumentó a comparación del anterior trimestre lo que indica un aumento en el servicio.									
Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
Componente 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	397	397	311	97.08%	14.68%
Actividad 1										
Causas de las variaciones	Por la nueva modalidad virtual que se lleva hoy en día, los horarios de los docentes interfieren con el de otras actividades.									
Efectos de las variaciones	La SETAB creó un convenio a efecto de brindar actualización a docentes de manera virtual.									
Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

4 / 1



Actividad	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantel públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de las obras.										
Efectos de las variaciones	Ningún plantel de este nivel ha sido beneficiado en sus necesidades de infraestructura física.										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantel públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantel públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de plantel públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El ITIFE está en proceso de licitación para la asignación de las obras.										
Efectos de las variaciones	Ningún plantel del nivel ha sido beneficiado en este rubro.										

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones																	
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	((Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones																	
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones																	
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	11950	11950	12946	108.33%	21.4%							
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones																	

4 /



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	301	301	67	22.26%	0.11%
Causas de las variaciones	Debido al contexto sanitario provocado por el COVID-19 y las medidas de salud implementadas las actividades de movilidad académica se han limitado en todo el mundo.										
Efectos de las variaciones	Disminución en las actividades relacionadas a movilidad estudiantil, disminución en el desarrollo de alumnos en competencias adquiridos a través del intercambio.										
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4 / 1

Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	25	25	23	92%	18.85%
<p>Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario generado por el COVID-19 se han visto limitadas las actividades y trabajos colegiados en las instituciones en la formación de cuerpos académicos.</p> <p>Efectos de las variaciones Cuerpos académicos sin consolidar por parte de las instituciones formadoras respecto a la programación establecida.</p>											
Actividad 3	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	23	92%	71.88%
<p>Causas de las variaciones Disminución en la atención a entes públicos sectorizados</p> <p>Efectos de las variaciones Se continúa con las gestiones necesarias para seguir brindando y mejorando los servicios.</p>											
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus áreas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											

4 / 1

<p>Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.</p> <p>Actividad 2</p>	<p>Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.</p>	<p>(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Institución</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Calidad-Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>30</p> <p>7</p> <p>23.33%</p> <p>23.33%</p>
<p>Causas de las variaciones Atención limitada de las IES de participación Estatal y Federal respecto de la solicitud oficial de información sobre las actividades que desarrollarán para la educación integral de sus alumnos en cuanto a capacidades.</p>						
<p>Efectos de las variaciones Atención limitada al fomento de educación integral de los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades emprendedoras.</p>						
<p>Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.</p> <p>Actividad 3</p>	<p>Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional</p>	<p>(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100</p>	<p>Egresado (e)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>250</p> <p>250</p> <p>105.82%</p> <p>1.23%</p>
<p>Causas de las variaciones En este trimestre hubieron 508 trámites de mas, debido a la implementación del proceso sistematizado mediante el uso del Sistema Estatal de Registro de Profesiones (SERP).</p>						
<p>Efectos de las variaciones A los egresados de de las diferentes instituciones del nivel de media y superior se brindan la oportunidad de ingresar al mercado laboral.</p>						
<p>Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.</p> <p>Actividad 4</p>	<p>Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.</p>	<p>(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100</p>	<p>Proyecto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>100%</p> <p>85.71%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>						
<p>Efectos de las variaciones</p>						
<p>Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.</p> <p>Actividad 5</p>	<p>Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.</p>	<p>(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100</p>	<p>Programa</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión-Annual</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>						
<p>Efectos de las variaciones</p>						
<p>Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Componente 7</p>	<p>Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.</p>	<p>(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIEEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100</p>	<p>Proyecto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>100%</p> <p>40%</p>

7



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Causas de las variaciones	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	15%	
Efectos de las variaciones	Actividad 1											
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	9.86%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones	Actividad 3											

Dr. Clara Luz Lapoyi Rosamegrá
 Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dr. Sergio Coronel Landero
 Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 Sello de la Unidad de Planeación y Seguimiento
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	76	76	76	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	9	9	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Cobertura de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	789	789	334	42.33%	0.16%	
Causas de las variaciones												
Debido a la contingencia generada por el COVID-19, las clases son en línea, sin embargo algunos alumnos no cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias, por lo que tienen dificultades para cursar las clases correctamente.												

Efectos de las variaciones		Se interrumpe el proceso de enseñanza - aprendizaje, atrasando el período de conclusión de sus clases.													
Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas de oficina beneficiadas.	(Escuelas de oficina beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficinas activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficinas y academias supervisadas.	(Escuelas de oficina y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficinas y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	17	17	17	17	17	100%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficinas y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficinas y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficinas y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															



Sello de la Unidad
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

[Signature]
 Profra. Sanianda Murguía Izquierdo
 Subsecretaria de Educación Básica

[Signature]
 Dra. Clara Luz Lamoyí Boyanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
 Dra. Patricia Cornelio Landero
 Secretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, para instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	450	450	287	63.78%	16.83%
Causas de las variaciones Debido a que 163 docentes tienen plaza estatal y el incentivo solo se les otorga a los docentes con plaza federal.											
Efectos de las variaciones Se deja de apoyar a niños con dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar.											
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19170	19170	19170	100%	4.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años, hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2806	2806	2806	100%	2.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8065	8065	100%	5.76%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8299	8299	100%	2.95%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	100%	11.43%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	480	480	90.42%	15.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Se implementaron acciones para que los alumnos que habían abandonado sus estudios pudieran concluir y obtener su certificado, y así continuar con sus estudios. Adultos que se les facilite la inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.

Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	80	80	100%	47.54%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	1560	1560	99%	58.76%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Debido al semáforo epidemiológico que se maneja en la entidad, se presentaron complicaciones para llevar a cabo la captación de alumnos. Sin embargo estas se realizaron a través de las redes sociales, con la finalidad de ofertar los servicios de CEBAS.	Porcentaje de planeles supervisados, como el avance en la atención de los educandos.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial.	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20463	20463	100%	76.54%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Orientación a escuelas de básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	17	17	100%	1.6%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1699	1699	100%	95.08%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	18764	18764	100%	3.47%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1223	1223	100%	57.07%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1406	1406	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Debido a contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, los planteles escolares se encuentran operando de manera virtual, por lo cual se dificulta brindar la atención a los alumnos con necesidades especiales de manera virtual.										
No se le ha brindado atención con educación física a los alumnos con necesidades especiales, matriculados en escuelas públicas de educación especial.										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 6	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Eseuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Responsable</p>	 Priscilla Mariana Vázquez Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica	 Dra. Clara Luz Mamoy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación	 Dra. Patricia Amelio Cordero Subsecretaría de Educación							



E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	72.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	16	16	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	13	151.52%	8.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Se han incrementado las inspecciones, de acuerdo por las necesidades planteadas por las áreas educativas y por las adecuaciones de los planteles de regreso a clases presenciales.											
Planteles en buenas condiciones de operación requeridas para el próximo ciclo escolar.											

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	13	13	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	22	22	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	30	30	19	63.33%	15.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

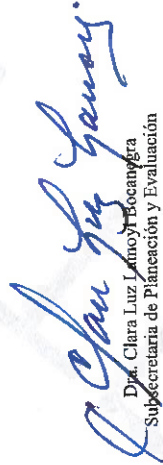


Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional, documentados	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	10	8	89%	16%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria y la ausencia del personal involucrado en los procedimientos no se llevaron a cabo la actualización de los documentos.									
Efectos de las variaciones	Falta de documentación requeridas para los procedimientos									
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 Dra. Clara Luz Lemoy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación										
 Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación										
 Prof. Jorge Casado Lauder Secretararia de Educación										



Sello de la Unidad de Educación
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	9	100%	54.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	1	33.33%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	(Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	42348	42348	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A

Efectos de las variaciones		No se cuenta con los datos para determinar el porcentaje de aspirantes con resultados aceptable.									
Actividad 7	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de plantíles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	(Total de plantíles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de plantíles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plañel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Validación de la documentación soporte de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	(Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n / Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6300	6300	7950	98.67%	88.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Numerador / Denominador) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	80%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	174	174	123	70.69%	32.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	183	112	112	100%	29.32%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Evaluación		Porcentual		Eficacia-Gestión-Anual		Porcentual		Eficacia-Gestión-Anual	
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100			0	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Evaluación		Porcentual		Eficacia-Gestión-Anual		Porcentual		Eficacia-Gestión-Anual	
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría	(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100			107	107	107	107	107	107	107	70.39%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Informe		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100			2	2	2	2	2	2	2	60%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Plantel		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDITEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB) x 100			4405	4405	4405	4405	4394	4394	4394	99.75%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Disminución derivado de solicitud de latencia de escuelas del nivel básico y superior que no cuentan con claves activas.		Atención a las escuelas de los diferentes niveles en tiempo y forma en los procesos correspondiente a control escolar.							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Altas por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	12	12	100%	75%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de difusión de asesorías realizadas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	2	2	100%	60%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de syrcer), certificaciones parciales de Educación Básica y planilla de docentes.	Porcentaje de innovaciones implementadas.	(Total de innovaciones implementadas en la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n / Total de innovaciones a desarrollar para la modernización de la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0%	98.98%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	(Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100	Propuestas	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	140%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad 3	Intercambio de experiencias académicas a través de plataforma digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Subsecretaría de Planeación y Evaluación Responsable: <i>[Signature]</i></p>	<p><i>[Signature]</i> Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación</p>	<p><i>[Signature]</i> Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	<p><i>[Signature]</i> Dra. Dolores Cornelio Landero Secretaria de Educación</p>								



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021
Periodo: Abril-Junio
Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

EL 03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	(Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1 responsables.	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	(Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	(Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	137	100%	29.85%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	(Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	36 36 36 100% 81.82%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	200 200 400 100% 13.56%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Se contaba con el personal adecuado para llevar a cabo esta actividad.		Adicionalmente se digitalizaron 1031 documentos del archivo histórico documental.		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	33 33 33 100% 75%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0 0 0 0% 0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	13 13 13 100% 29.55%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	



Efectos de las variaciones		Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1	0	0%	0%
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	(Total de aplicaciones web implementadas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones web identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n) x 100	Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.		1	1	0	0%
Causas de las variaciones								
Se encuentra en proceso de validación la nueva aplicación en referencia a los cambios en los formatos de presentación de las cédulas estadísticas.								
Efectos de las variaciones								
No se cuenta con la actualización en la presentación, procesos, base de datos y publicación en el sitio web.								
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo y páginas web que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	(Total de aplicaciones de cómputo y páginas web actualizadas en la sección de estadísticas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones de cómputo y páginas web identificadas como necesarias para actualizar y agilizar los servicios de información en el año fiscal n) x 100	Porcentaje de aplicaciones de cómputo y páginas web de consulta, actualizadas.		11	11	1	9.09%
Causas de las variaciones								
No se contaron con las bases de datos en tiempo y forma para realizar la actualización de las páginas web.								
Efectos de las variaciones								
Unidades responsables sin la información de estadística actualizada.								
Componente 3	Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica- cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica- cartográfica y topográfica		10	10	10	100%
Causas de las variaciones								
Eficacia- Gestión- Trimestral independiente								
Efectos de las variaciones								
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados		80	80	47	58.12%
Causas de las variaciones								
Debido a la situación actual han disminuido las solicitudes de ficha técnica de domicilio geográfico.								
Efectos de las variaciones								
No se cuenta con información para actualizar el catálogo de centros de trabajo.								

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	Centro	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	4	4	4	175%	0.3%
Causas de las variaciones	Se contó con los insumos necesarios para realizar los levantamientos geodésicos topográficos.									
Efectos de las variaciones	Adicionalmente se hicieron 5 levantamientos geodésicos topográficos debido a las solicitudes por el nivel de preescolar.									
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	6	6	6	0	0%
Causas de las variaciones	Las unidades responsables no solicitaron mapas cartográficos correspondiente.									
Efectos de las variaciones	Unidades responsables no cuentan con mapa cartográfico para la ubicación de los centros de trabajo.									
<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO Responsible</p>	<p>Ing. María Magaña Bautista Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística</p>	<p>Dña. Clara Luz Zamoyt Hocañegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	<p>Dña. Clara Luz Zamoyt Hocañegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>							<p>Dña. Clara Luz Zamoyt Hocañegra Subsecretaria de Educación</p>



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	(Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	40.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal n / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4796	4796	4796	100%	61.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Plazas vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1391	1391	629	41.07%	20.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldo o renunciadas, reintegros, reanudaciones y prórogas se redujeron, con base en la plantilla autorizada. Se cuenta con un decremento en la plantilla de personal por centros de trabajo, debido a la contingencia COVID-19, lo cual generó que las actividades se redujeran.											

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3085	3085	898	32.27%	17.75%
Causas de las variaciones	A causa de la contingencia del COVID-19, el personal de la Secretaría no asistió de manera normal, por lo cual se reportaron pocas incidencias.										
Efectos de las variaciones	Se reporta información de incidencias anual de manera ajijica, lo que permite un dato específico para proyecciones futuras.										
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje de estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	720	720	393	54.58%	1.56%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia COVID-19, y considerando las edades del personal que recibe estímulos, las solicitudes para el pago se redujeron.										
Efectos de las variaciones	Se presenta un decremento en las solicitudes de estímulos debido al periodo de contingencia COVID-19, lo cual generó la reducción de solicitudes.										
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal capacitado	(Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año fiscal n / Personal de apoyo y asistencia a la educación activo en áreas centrales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	200	101.71%	29.67%
Causas de las variaciones	En aprovechamiento a las tecnologías de información se logró capacitar a 303 personas más de lo programado.										
Efectos de las variaciones	Mejores resultados en el desempeño de las actividades del personal administrativo para atención de nuestros usuarios.										
Actividad 5	Asignación de Cambios de Centro de Trabajo en Educación Básica según lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de adscripciones asignadas.	(Adscripciones asignadas a docentes y directivos en servicio en el año fiscal n / Adscripciones vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

f

Actividad	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
<p>La Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado, mediante Oficio no. SAIG/UAF/SAPE/002/2021, de fecha 23/06/21, indica que con el propósito de efectuar la conciliación semestral de los bienes muebles e inmuebles propiedad del Gobierno del Estado, se cita a la Secretaría de Educación el 06/06/21 para efectuar la actividad.</p> <p>La actualización de los inventarios se postpone al periodo que establezca la Subdirección de Administración del Patrimonio del Estado, de acuerdo a sus facultades establecido en los artículos 38, 88 y 97 de la Ley de Bienes del Estado de Tabasco y sus Municipios.</p>										
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	0.26%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	106%	4.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	200%	12.64%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a una actividad extraordinaria en la cual se requirió la reubicación del personal administrativo para el mejoramiento, se requirió instalar 177 equipos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación.											
Unidades administrativas de la SETAB con equipos informáticos con conectividad y comunicación que benefician a los procesos administrativos											



Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	50	50	50	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3	3	3	100%	37.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	300	300	305	100.83%	50.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	2577259577.41	2577259577.41	2013722485.49	82.51%	37.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	2577259577.41	2577259577.41	2013722485.49	82.51%	37.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature and initials]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 5:15:52 PM

Actividad	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas precedentes	(Total de grupo de facturas precedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	350	267	44%	14,67%
-----------	---	--	---	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------

Causas de las variaciones Debido al cambio del Sistema de Atención presupuestal con la Secretaría de Finanzas, ya no se elaboran Ordenes de Pago sino Grupos de Facturas.

Efectos de las variaciones Existen menos Ordenes de Pago, debido a que en los Grupos de Pago pueden ir incluido varias facturas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada
Directora General de Administración

[Signature]
Dra. Clara Luz Zamoyl Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Esther Cornejo Landero
Secretaría de Educación