



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de los alumnos y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}{(Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de los alumnos y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}{(Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn) \cdot 100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de los alumnos y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	$(\text{Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año } t / \text{Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año } t) \cdot 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	---------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X100.	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	---------	------------	-------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar	(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X100.	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable	(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	---------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Causas de las variaciones	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	(Número de CAI aprobados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%
----------------------------------	--	---	--	--------	------------	-------------------------	---	---	------	----

Efectos de las variaciones	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	(Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0 0%	0%
-----------------------------------	--	--	--	------------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0 0%	0%
----------------------------------	--	---	---	----------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Efectos de las variaciones	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquieren equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0 0%	0%
-----------------------------------	--	--	--	----------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0 0%	0%
----------------------------------	--	---	---	----------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Efectos de las variaciones

<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP</p>	<p>(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) - 1) X 100</p>	<p>Niño (a)</p>	<p>Tasa de Variación</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
---	---	--	-----------------	--------------------------	-------------------------------------	----------	----------	-------------	-----------

Causas de las variaciones

<p>Efectos de las variaciones</p>	
--	--

Proposito 1

<p>El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.</p>	<p>Eficiencia Terminal en Educación Básica</p>	<p>(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
---	--	--	-------------------	-------------------	-------------------------------------	----------	----------	-------------	-----------

Causas de las variaciones

<p>Efectos de las variaciones</p>	
--	--

<p>Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.</p>	<p>Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.</p>	<p>(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado</p>	<p>4179</p>	<p>4179</p>	<p>4179 100%</p>	<p>19.95%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	--	-------------	-------------	------------------	---------------

Causas de las variaciones

<p>Efectos de las variaciones</p>	
--	--

<p>Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.</p>	<p>Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.</p>	<p>(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
--	---	--	----------------	-------------------	--	----------	----------	-------------	-----------

Causas de las variaciones

<p>Efectos de las variaciones</p>	
--	--

<p>Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.</p>	<p>Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.</p>	<p>(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
--	---	---	----------------	-------------------	--	-----------	-----------	-------------	-----------



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Causas de las variaciones

Debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, las capacitaciones a los docentes sobre lenguaje de señas, deben de realizarse de manera virtual, por lo que se encuentra en proceso el diseño de la capacitación en modalidad en línea.

Efectos de las variaciones

La cantidad de docentes capacitados en lenguaje de señas programados para este trimestre, no recibieron la capacitación en Lengua de Señas Mexicana.

Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	4179	4179	4179 100%	19.95%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	------	------	-----------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0.0%	0%
-------------	---	--	--	---------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0.0%	0%
-------------	--	--	---	------------------	------------	-----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

(Handwritten signature and initials)

Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuentan con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años. 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	292	292	294 100,68%	6,8%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Organamiento de estímulos para alumnos desatendidos, inscritos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 5	Organización de apoyos que favorezca la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	259	259	259	100%	6.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	618	618	618	100%	15.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	3928	3928	3928	100%	76.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad.	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	1186	1186	1186	100%	29.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2631	2631	2641	100.38%	100.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Descripción	Indicador	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Eficacia
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
Causas de las variaciones	Atención a la población que se encuentra en el rango de edad de cursar educación básica.					
Efectos de las variaciones	Cobertura de los servicios en educación básica.					
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años, 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioafectivas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						



<p>Actividad 3 Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.</p>	<p>(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>286727</p>	<p>286727</p>	<p>286727</p>	<p>100%</p>	<p>102.08%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 4 Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egressada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.</p>	<p>(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>135133</p>	<p>135133</p>	<p>135133</p>	<p>100%</p>	<p>98.58%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 5 Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalece su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.</p>	<p>Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.</p>	<p>(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>256638</p>	<p>256638</p>	<p>256638</p>	<p>100%</p>	<p>64.15%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 6 Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorece su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes</p>	<p>Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.</p>	<p>(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>215490</p>	<p>215490</p>	<p>215490</p>	<p>100%</p>	<p>42.67%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 7 Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.</p>	<p>Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.</p>	<p>(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>78951</p>	<p>78951</p>	<p>78951</p>	<p>100%</p>	<p>15.79%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										

Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Datación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica donados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										





Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planes de educación básica.	Porcentaje de planes con atención a su infraestructura tecnológica	Planteles	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
			(Número de planes públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planes públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	Espacio	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
			(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	Asociación	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
			(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	Asociación	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
			(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	Consejo	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Trimestral acumulado	500	500	100%	11.57%
			(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica

Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas

(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100

Planteles

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Anual

0

0

0.0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa

Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías

(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100

Directores

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Anual

0

0

0.0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsabil

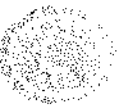


Profra. Samara Magaña Izquierdo
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Chira Luz Lamoyá Becerra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Raquel Cornejo Landero
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Registrada	Alcanzada	Avance al Finisre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$A/En = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Mn+1 + EGn/Mn)100}{Mn+1}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100</p>	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cohorta) de educación media superior, total	$TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/En)100}{Pn}$ <p>donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p>	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se ajuste de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno.	Tasa de terminación de educación media superior	$T = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años de edad de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles superiores de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$M = \frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (n)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral Independiente	104805	104805	104805	100%	97.89%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5684	5684	5684	100%	5.04%	
Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior tecnológica en el ciclo escolar n / Maestría total de media superior en el mismo periodo) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5684	5684	5684	100%	5.04%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	1404	1404	1404	100%	1.24%	
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para atender	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumnos en educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior inscrita en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	1404	1404	1404	100%	1.24%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2849	2849	2849	100%	2.53%	
Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior inscrita en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2849	2849	2849	100%	2.53%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	183	183	52,2842%	0.11%		
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta:	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	183	183	52,2842%	0.11%	
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%		
Esta suspendido el servicio de forma temporal por la emergencia sanitaria.	Disminuye la atención en la demanda y se refleja en la matrícula escolar.									
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%		
Planes pilibicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de transformación de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planes atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planes de sistemas escolares que son atendidos durante el ciclo escolar n / Total de planes del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPSE-EF)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Efectos de las variaciones

Detección de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar

(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son atendidos de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100

Panel

Porcentual

Eficiencia Trimestral acumulada

0

0

0.0%

0%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física

(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100

Panel

Porcentual

Eficiencia Trimestral acumulada

0

0

0.0%

0%

Actividad 2

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.

Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción

(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100

Panel

Porcentual

Eficiencia Trimestral acumulada

0

0

0.0%

0%

Actividad 3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.

Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos

(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100

Panel

Porcentual

Eficiencia Anual

0

0

0.0%

0%

Componente 3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

2

27



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Periodo: Enero-Marzo

Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.

Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.

Organismo: Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente

8 8 10 1.25% 66.67%

Actividad 1

Causas de las variaciones: Se atendió 10 Organismos de Educación Media Superior

Efectos de las variaciones: Se realizó la primera reunión colegiada de CIPPEMS con la participación de todos los Organismos que atienden el nivel de Educación Media Superior.

Actividad 2: Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que recibe su permanencia en el programa

Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.

Panel: Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente

25 25 25 100% 34.72%

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.

Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.

Alumno (a): Eficacia-Gestión-Semestral acumulada

0 0 0 0% 0%

Actividad 3

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.

Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.

Panel: Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente

72 72 32 44.44% 10.22%

Actividad 4

Causas de las variaciones: Deficiencia en las señales de internet, derivado de las condiciones geográficas en donde se ubican algunos planteles.

Efectos de las variaciones:

No se logró el acompañamiento en modo virtual a la totalidad de planteles programados sino sólo una parte.

Handwritten mark

Handwritten mark

Actividad 3	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica asesoría.	Porcentaje de planes de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesores	Panel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones	Docentes involucrados en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente
Componente 4					
Causas de las variaciones	Deficiencia en las señales de internet, derivado de las condiciones geográficas en donde se ubican algunos docentes.				
Efectos de las variaciones	No se logró atender a la totalidad de los docentes que se programaron, sino sólo a una parte de ella en el primer trimestre.				
Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permitan a los estudiantes de educación media superior no mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente
Causas de las variaciones					
Efectos de las variaciones	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesores en planeación didáctica	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente
Actividad 2					
Causas de las variaciones	Deficiencia en las señales de internet, derivado de las condiciones geográficas en donde se ubican algunos docentes.				
Efectos de las variaciones	No se logró atender a la totalidad de docentes que se programaron, sino sólo a una parte de ella en este primer trimestre.				

✓

✓



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegios interseccionales

Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula

(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que cuentan con experiencias exitosas en el aula / Total de docentes de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100

Docente Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Semestral
Independiente

308

208

308 0%

0%

Actividad 3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones:

Asesoría técnica pedagógica para el refinamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula

Porcentaje de docentes asesorados

(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de plantales de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100

Docente Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

290

290

290 100%

50.97%

Actividad 4

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorecen su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel

Porcentaje de alumnos beneficiados

(Total de alumnos de plantales públicos del nivel medio superior atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Anual

0

0

0 0%

0%

Componente 5

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reproducción en plantales de educación media superior de sostenimiento estatal

Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

(Total de alumnos de plantales de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en plantales de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

4570

4570

3694 80.83%

37.17%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Deficiencias en las señales de internet, derivado de las condiciones geográficas en donde se ubican algunos alumnos. No se logró atender a la totalidad de alumnos, sino sólo una parte de ellos.

E *OK*



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Annual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Annual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	9769	9769	5927	60.67%	5.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becaados en el ciclo escolar n / Matriculada en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Fernando Calzada Falcón
Departamento de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Becanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Beatriz Coronado Landero
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior total	$TREN = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = (Mn+1)100, \text{ donde: } Mn = \text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n, Pn = \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n$	Alumnos (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	0%
Causas de las variaciones:											
Efectos de las variaciones:											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - (Mn+1 + EGn/Mn))100}{Mn+1}$, donde: $Mn+1$: Matrícula total para el ciclo escolar $n+1$, $Mn+1$: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar $n+1$, EGn : Egresados en el ciclo escolar n , Mn : Matrícula total para el ciclo escolar n , O bit: se puede expresar como: $\text{Maturidad total educación superior en } n - \text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Maturidad de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n$ / $\text{Matrícula total educación superior en } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	0%
Causas de las variaciones:											
Efectos de las variaciones:											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos brindados.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	0%
Causas de las variaciones:											
Efectos de las variaciones:											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%	0%

2 8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPISE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral Independiente	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral Independiente
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Investación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	4364	4364	3927	89.99%	4.42%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Presación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	84422	84422	83692	99.14%	94.26%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Atención a las necesidades de actualización y actualización pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	288	288	227	78.82%	0.75%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Atención a la demanda de formación de recursos humanos: Impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	1416	1416	1153	81.43%	5.4%

Handwritten marks and initials at the bottom of the page.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-IEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Atención a la demanda por la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación

Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua

(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n.) x 100

Estudiante

Porcentaje

50.4

50.4

331 65.67%

15.78%

Eficiencia
Cuestión
Trimestral
Independiente

Actividad 5

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Docentes de educación superior capacitados en sus competencias profesionales que apoyan las áreas de la institución en docencia e investigación.

Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.

(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinaria en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo español durante el año fiscal n.) x 100

Institución

Porcentaje

20

20

20- 100%

66.67%

Eficiencia
Cuestión
Trimestral
Independiente

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.

Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.

(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo español en el año fiscal n.) x 100

Docente

Porcentaje

1039

1039

1083 104.23%

11.41%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.

Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.

(Docentes de educación superior pública del sistema educativo español participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas en el ciclo escolar n.) x 100

Docente

Porcentaje

0

0

0- 0%

0%

Actividad 2

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

P

A



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-ED)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 3	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual
Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integradas al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	0	0%

Causas de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Efectos de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Actividad 4	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Causas de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Efectos de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Causas de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Efectos de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Causas de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%

Efectos de las variaciones	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado
Impacto al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras que favorecen el desarrollo de competencias para la enseñanza.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	65	0.05%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2021

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPSE-SE)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/29/2021 12:29:17 PM

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y docentes.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Planteles con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficiencia Trimestral acumulada	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	$(\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevos ingresos a } 1^{\text{er}} \text{ grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentaje	Eficiencia Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentaje	Eficiencia Trimestral actualizado	13588	13588	17815	131.11%	29.44%
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentaje	Eficiencia Gestión-Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Información

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Organismo de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.

Actividad 3

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

3930

3900

3548 90.97%

5.86%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Impulso al intercambio académico con IES internacionales o extrajeros, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.

Porcentaje de movilidad estudiantil.

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Estudiante

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Sectorial
acumulado

0

0

0 0%

0%

Actividad 4

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.

Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.

(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100

Institución

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Anual

0

0

0 0%

0%

Componente 5

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.

Porcentaje de cuerpos académicos conformados.

(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100

Institución

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Anual

0

0

0 0%

0%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

2

9



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE-EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.

Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.

(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100.

Cámpo Académico

Porcentaje

Eficacia- Gestión- Semestral acumulada

0

0

0.0%

0%

Actividad 2

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.

Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.

(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100

Docente

Porcentaje

Eficacia- Gestión- Anual

0

0

0.0%

0%

Actividad 3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.

Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.

(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100

Institución

Porcentaje

Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente

25

25

25.000%

78.12%

Componente 6

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.

Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.

(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100

Institución

Porcentaje

Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente

15

15

15.000%

46.88%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

07/05/2021



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 2
Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.

Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendedoría: (Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n.) x 100

Institución	Porcentaje	Calidad- Gestión- Trimestral Independiente
	30	30%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3
Emitirán de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.

Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional: (Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100

Egresado (a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada
309	300	332 110.67% 0.7%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4
Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el fomento y consolidación del sistema estatal de educación normal.

Porcentaje de EDI con seguimiento de proyectos: (Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100

Proyecto	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente
6	6	0 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5
Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.

Porcentaje de planes y programas de estudio integrados a procesos de reconocimiento de su calidad: (Planes y programas de estudio que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100

Programa	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual
0	0	0 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 7: aprendizaje
Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas: (Total de investigaciones educativas apoyadas por el CITEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas receptorías por el CITEA en el año fiscal n-1) x 100

Proyecto	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada
1	1	1 100% 20%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	5%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incluyan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CHEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CHEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	2.83%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Fernando Calzada Falcón
 Secretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
 Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. María Concepción Landero
 Subsecretaria de Educación

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$(\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1425	1425	1372 96.28%	7.05%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	76	76	76 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Donación de equipos, herramientas y materiales necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9 100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									
Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Cobertura de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comitalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	789	789	712 90.24%	0.34%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones									

Debido a la contingencia generada por el COVID-19, las clases son en línea, sin embargo algunos alumnos no cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias, por lo que tienen dificultades para cursar las clases correctamente.



Efectos de las variaciones Se retrasa la programación de las clases, provocando que se demore su certificación.

Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17 100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Prof. Samanah Argueta Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. Eglia Carrascosa Landero
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



AE05 Inclusión y Equidad

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Annual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Annual	3223	3223	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Derivado de la contingencia sanitaria COVID19, las escuelas se encuentran cerradas.											
Efectos de las variaciones											
Las escuelas no están recibiendo ningún apoyo.											



Actividad	Indicativo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año Fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	450	450	282	62.67%	16.54%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles donados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	3223	3223	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, las escuelas se encuentran cerradas. A las escuelas no se les apoyo con ningún tipo de material didáctico.												
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.												
Componente 2		Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	19170	19170	19170	100%	4.72%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.												
Actividad 1		Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2806	2806	2806	100%	2.04%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Meta	Porcentaje	Eficiencia	Observaciones
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	Alumno (a)	8065	8065	100%	5.76%	
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	Alumno (a)	8299	8299	100%	2.95%	
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	Escuela	20	20	100%	5.71%	
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	Alumno (a)	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	Adulto	470	470	77.66%	6.76%	
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Debido a la contingencia generada por el COVID-19, las clases se han brindado de manera virtual, sin embargo algunos alumnos reportan no tener las herramientas necesarias, y tienen dificultades para continuar tomando sus clases de forma virtual. Demora para la obtención de su certificado de estudio.								



Actividad	Descripción	Indicador	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje	Valor	Meta	Porcentaje
Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	65	65	100%	65	65	100%	21.31%		
Causas de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	780	780	100%	376	48.21%	0.07%			
Causas de las variaciones											
La Dirección de Control Escolar e Incorporación pospiso hasta el día 11 de Abril las inscripciones correspondientes del mes de Marzo.											
Efectos de las variaciones											
Se considerará las inscripciones del mes de Marzo en el segundo informe trimestral.											
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	45	45	100%	45	100%	100%			
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionando a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la eliminación o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	20463	20463	100%	20463	100%	76.54%			
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Orientación a escuelas de básica, que incluyan a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuenten con el servicio de USAER, para la disminución de barreras que impliquen el aprendizaje y la participación	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	0	0	0%	0	0%	0%			
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral independiente					
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificados en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral independiente				
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia-Gestión Semestral independiente				
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motoras en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral independiente	1406	1406	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, los planteles escolares se encuentran operando de manera virtual, por lo cual se dificulta brindar la atención a los alumnos con necesidades especiales de manera virtual.									
Efectos de las variaciones	No se le ha brindado atención con educación física a los alumnos con necesidades especiales, matriculados en escuelas públicas de educación especial.									

[Handwritten signature]



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)





Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 6	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PSESE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	--------------------------	---	---	------	----

Efectos de las variaciones

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA</p>	 <p>Prof. Saahant Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica</p>	 <p>Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Delia Encinello Landero Subsecretaria de Educación</p>
---	--	--	---



E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11}{\text{Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$\left(\frac{\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n}{\text{Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	9	9	9.100%	50%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$\left(\frac{\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n}{\text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	41	41	41.100%	93.18%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizada coordinadamente	$\left(\frac{\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n}{\text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	13	13	13.100%	29.55%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servidores en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	5	250%	27.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	87	543.75%	7.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Annual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Annual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	Instancia	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	22	22	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, se pospuso la reunión de trabajo con el sector Educativo, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte.								
Efectos de las variaciones	No se logró realizar una integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, sin embargo los alcances obtenidos en esta actividad se reportarán en el siguiente trimestre.								
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	Manual	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Actividad 1									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados				0	0	0.0%	0%
Actividad 2									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Semestral acumulado	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROGRAMACIÓN Y RESPUESTA

Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras
Directora de Planeación

Dra. Clara Lutz Lantoy Balcarrera
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Edith Cornejo Lantero
Secretaria de Educación



EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Timestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Porcentaje de efectividad en la evaluación cultural y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia Gestión Trimestral acumulado	1	1	1	100%	12.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia Gestión Trimestral acumulado	1	1	1	100%	12.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	$(\text{Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria } n) \times 100$	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia Gestión Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_FEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Indicador	Unidad de Medida	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Actividad 2 grado de educación primaria.	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	(Alumnos de 4to. y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
			0	0	0.0%	0%				
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
			0	0	0.0%	0%				
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.	(Numerador / Denominador) x 100	Alumno(a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
			0	0	0.0%	0%				
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.	(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
			0	0	0.0%	0%				
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados obligados en nivel aceptable.	(Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
			0	0	0.0%	0%				

(Handwritten mark)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_SEP)

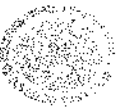
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Protección del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planes asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	(Total de planes de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planes de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100	Panel	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones	Validación de la documentación soporte de los pre-registros en la plataforma para la Planeación y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	(Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n / Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Trimestral acumulado	3100	3100	1325	42.74%	12.59%
Efectos de las variaciones	El proceso de pre-registro aún no ha cerrado, por lo cual la información proporcionada es parcial.	No se logró obtener el número de registros actualizados en el sistema.									
Actividad 8	Procesos de evaluación institucional permitidos a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados	(Numerador / Denominador) x 100	Proceso	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Trimestral Independiente	3	3	3	100%	60%
Causas de las variaciones	Seguimiento a los métricas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de métricas programadas	(Número de indicadores con registro de avances en el SIPSE-IEF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Trimestral Independiente	142	142	115	80.99%	30.1%
Efectos de las variaciones	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las métricas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación consistentes en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de métricas programadas	(Número de indicadores con registro de avances en el Sistema de Prj de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Avance	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Trimestral Independiente	180	80	0.0%	0%	
Causas de las variaciones	Reprogramación de los indicadores de MTR, la apertura del sistema para la información no estuvo un tiempo y forma.										

2



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Efectos de las variaciones No hay información de avance de los indicadores de la MIR

Actividad 3 Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.

(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100

Evaluación Porcentual Eficacia-Gestión-Anual

0 0 0.0% 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4 Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEEC)

(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100

Evaluación Porcentual Eficacia-Gestión-Anual

0 0 0.0% 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5 Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)

(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100

Informe Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

1 1 100% 29%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3 Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumno en todos los niveles y modalidades educativas.

(Planes de Educación Básica, Media Superior (IDHTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBVA y SENA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planes reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior en el Sistema del Control Escolar de la SETAB) x 100

Panel Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral

4405 4405 4410 100.11% 100.11%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actualización de centros de trabajo

Se dio atención prioritaria en procesos de control escolar a 410 escuelas de los diferentes niveles de educación del Estado de Tlaxasco.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_FIE)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero - Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad	Descripción de los procesos de control	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	Proceso	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	113733	113733	113708	99.98%	99.98%
Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alias por Insulso, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.									
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de acciones disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Manuales, implementados en los procesos de control escolar.		Asesoría		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	20%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de syrcer), certificaciones parciales de Educación Básica y planilla de docentes.		Sistema		Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.		Aumno (a)		Eficiencia- Gestión- Anual	113733	113733	113708	99.98%	99.98%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 5

Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios

Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica

(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado, cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100

Certificando

Porcentual

Eficacia Gestión-Anual

0

0

0.0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.

Porcentaje de planes piloto implementados en procesos de innovación

(Total de planes piloto de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planes piloto de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100

Planes

Porcentual

Eficacia Gestión-Trimestral acumulado

2

2

2.160%

0.05%

Componente 4

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.

Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas

(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100

Propuestas

Porcentual

Eficacia Gestión-Trimestral acumulado

0

0

0.0%

0%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los estudiantes de situación de vulnerabilidad emocional.

Porcentaje de docentes capacitados

(Total de docentes de planes piloto de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planes de educación básica activos en el municipio de Tepic en el ciclo escolar n) x 100

Investigación

Porcentual

Eficacia Gestión-Trimestral acumulado

50

50

90.180%

16.95%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Se desarrollaron talleres socioemocionales a docentes de los distintos planteles educativos del Estado de Tlaxcala.

Se fomentó a más docentes de educación básica, sobre el desarrollo de competencias socioemocionales.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 3	Interambio de experiencias académicas a través de plataforma digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	Asistencia	Eficiencia	0	0	0.0%	0%
Actividad 3	Interambio de experiencias académicas a través de plataforma digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CHEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CHEA en el año fiscal n-1) x 100		Gestión Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
RESPONSABLE EJECUTIVO



Dr. Luis Arturo Vázquez Cui
Director de Seguimiento y Evaluación



Dra. Clara Luz Lamoyi Becanegra
Subsecretaria de Planación y Evaluación

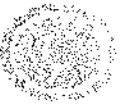


Dra. Edda Contreras Lantero
Secretaria de Educación



EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	36	36	36 100%	81.82%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2 100%	50%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	63 63%	9.4%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$(\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No todos los centros de trabajo programados para este trimestre solicitaron actualizaciones del catálogo de centros de trabajo.											
No todos los centros de trabajo cuentan con su Catálogo de Centros de trabajo actualizado.											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Ayoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.

Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos:

(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100

Unidad Responsable

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

36

36

36 100%

81.82%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.

Porcentaje de expedientes esaneados:

(Total de expedientes esaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100

Documento

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

200

200

0 0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

El personal que es responsable de la actividad está apoyado en otras actividades, y a causa de la contingencia generada por el COVID-19 es una persona vulnerable a contagio. Retraso en la organización del archivo histórico documental.

Porcentaje de unidades responsables a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal que reciben servicios de información:

(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100

Unidad Responsable

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

33

33

33 100%

75%

Componente 2

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.

Porcentaje de centros de trabajo censados:

(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100

Centro

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

755

755

752 99.6%

9.72%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.

Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo:

(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100

Centro

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

16

16

16 100%

36.36%

Causas de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planes y Programas

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Efectos de las variaciones

Implementación de aplicaciones de
computo que faciliten el manejo de
información de escuelas oficiales,
servicios profesionales y actualización de
directivos de los centros de trabajo.

Porcentaje de aplicaciones de
computo implementadas.

(Total de aplicaciones web
implementadas por la consulta
de información en el año fiscal n
/ Total de aplicaciones web
identificadas como necesarias
para agilizar los servicios de
información en el año fiscal n) x
100

Unidad
Responsable

Porcentual

Eficiencia-
Estratégico-
Trimestral
acumulado

0

0

0.0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Activación de aplicaciones de computo
y páginas web que agilizan la consulta de
información de estadísticas y centros de
trabajo del sistema educativo estatal.

Porcentaje de aplicaciones de
computo y páginas web de consulta
actualizadas.

(Total de aplicaciones de
computo y páginas web
actualizadas en la sección de
estadísticas para la consulta de
información en el año fiscal n /
Total de aplicaciones de
computo y páginas web
identificadas como necesarias
para actualizar y agilizar los
servicios de información en el
año fiscal n) x 100

Sistema

Porcentual

Eficiencia-
Estratégico-
Trimestral
acumulada

0

0

0.0%

0%

Actividad 4

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Servicios de información geodésica-
Cartográfica y Topográfica
proporcionados a las unidades
responsables del Sistema Educativo
Estatil como insumo para la toma de
decisiones.

Porcentaje de unidades responsables
que reciben servicios de información
geodésica-cartográfica y topográfica

(Total de unidades responsables
que reciben servicios de
información geodésica-
cartográfica y topográfica de los
centros de trabajo en el año fiscal
n / Total de unidades
responsables que conforman la
estructura orgánica de la
Secretaría de Educación en el
año fiscal n) x 100

Unidad
Responsable

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
independiente

10

10

10.100%

22.73%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Georreferenciación de los centros de
trabajo del Sistema Educativo Estatal para
elaborar la ficha técnica de domicilio
geográfico con base a la Norma Técnica
de Domicilios Geográficos emitida por el
INEGI

Porcentaje de centros de trabajo
georreferenciados

(Total de centros de trabajo
activos que se georreferenciaron en
el año fiscal n / Total de
centros de trabajo activos del
sistema educativo estatal en el
año fiscal n) x 100

Centro

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
acumulada

80

80

46.575%

0.59%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Distimución de solicitudes de fechas técnicas de domicilio geográfico.
No cuenta con información suficiente para actualizar el catálogo de centros de trabajo.

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	4	4	10 250%	0.21%
Causas de las variaciones	Se contó con los insumos necesarios para realizar los levantamientos geodésicos topográficos, además se registraron solicitudes realizadas por la Unidad de Apoyo Jurídico de la SETAB.									
Efectos de las variaciones	Actualmente se cuenta con los planos de los inmuebles para la regularización de los mismos.									
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	3	3	2 66.67%	4.55%

Causas de las variaciones No todos las unidades responsables programadas para este trimestre solicitaron apoyo con mapas cartográficos.

Efectos de las variaciones No todos las unidades responsables cuentan con mapas cartográficos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ing. Violeta Magaña Bautista
Titular de la Unidad de Información Estadística

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. Edith González Fandiery
Secretaria de Educación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$\left(\frac{\text{Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en año fiscal } n}{\text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	5	100%	18.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$\left(\frac{\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n}{\text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$\left(\frac{\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n}{\text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4796	4796	4796	100%	61.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$\left(\frac{\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n}{\text{Plazas vacantes en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2096	2096	803	38.31%	11.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, disminuyó la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldo o renunciadas, reintegros, reanudaciones y prórrogas, con base en la planilla autorizada.											
Se cuenta con una disminución de la planilla de personal en los centros de trabajo a causa de la contingencia provocada por el COVID-19, lo que generó que se redujeran las actividades.											

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Causas de las variaciones	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos de personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de personal en el año fiscal n / Total de Formatos Únicos de Personal y Formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3701	3701	1292	34.91%	10.47%
Causas de las variaciones	A causa de la contingencia del COVID-19, el personal de la Secretaría no asistió de manera normal, por lo cual se reportaron pocas incidencias.										
Efectos de las variaciones	Se reporta información de incidencias anual de manera atípica, lo que permite un dato específico para proyecciones futuras.										
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje de estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal capacitado	(Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año fiscal n / Personal de apoyo y asistencia a la educación activo en áreas centrales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	150	150	156	104%	13%
Causas de las variaciones	Existió participación activa del personal de las unidades administrativas de la Secretaría en las capacitaciones.										
Efectos de las variaciones	Se capacito a más personal de las unidades administrativas de la Secretaría.										
Actividad 5	Asignación de Cambios de Centro de Trabajo en Educación Básica según lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de adscripciones asignadas.	(Adscripciones asignadas a docentes y directivos en servicio en el año fiscal n / Adscripciones vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyectivas de la Secretaría de Educación para la operatividad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten blue marks and signatures at the bottom of the page.

Actividad	Descripción de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	45.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	0.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del Parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0.0%	0%
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	56	112%	2.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	200	400%	8.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

2



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ran de mejora	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	3.00%	18.75%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300.00%	25%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2629275917.64	2629275917.64	2281993853.51	86.79%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2629275917.64	2629275917.64	2281993853.51	86.79%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Handwritten signatures and initials in blue ink.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/23/2021 12:29:17 PM

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	19 6.33%	0.97%
-------------	---	--	---	-------------	------------	---	-----	-----	----------	-------

Causas de las variaciones

Debido al cambio del Sistema de Atención presupuestal con la Secretaría de Finanzas, ya no se elaboran Ordenes de Pago sino Grupos de Facturas.

Efectos de las variaciones que exigen menos Ordenes de Pago, debido a que en los Grupos de Pago pueden ir incluido varias facturas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
Responsable

Bra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Egidio Casariego Landero
Secretaría de Educación

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]