

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglia Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2021 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: **1/21/2022 4:35:16 PM**

Folio: **163516.626**



AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1) + EGn(Mn)]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n- (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	1.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1) + EGn(Mn)]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	1.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	157	157	157	100%	4.94%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés		(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100		Escuela	
Indicador 4				181		181	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X100.		Escuela	
Indicador 5				628		628	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
El programa concluyó en diciembre del 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no se cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación para dar continuidad al Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC).		Ya no se cuenta con el beneficio que se les venía otorgando a las escuelas que estaban incluidas en el programa.					
Indicador 6				2397		2397	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar		(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCEY)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X100.		Escuela	
Indicador 7				332		332	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa Y perciben una convivencia escolar favorable		(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa) X 100		Escuela	
Indicador 8				332		332	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
El programa concluyó en diciembre de 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no se cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación.		Ya no se cuenta con el beneficio que se les venía otorgando a las escuelas que estaban incluidas en el programa.					
Indicador 9				0 0%		0%	
Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Se están desarrollando actividades administrativas de cierre del ejercicio fiscal 2020.							



<p>Indicador 8</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo</p>	<p>(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t) X 100</p>	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	100%	9.38%
<p>Indicador 9</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial</p>	<p>(Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100)</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23762	23762	20463	86.12%	100%	
<p>Indicador 10</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica</p>	<p>(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100</p>	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	60	60	60	100%	30%	
<p>Indicador 11</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento</p>	<p>(Número de servicios de educación especial que cuentan y/o adquieren equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial en el año t) X 100</p>	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	27	27	26	96.3%	13%	
<p>Indicador 12</p> <p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>	<p>Cobertura de educación inicial escolarizada</p>	<p>(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100</p>	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	138	138	257	186.23%	0.14%	
<p>Causas de las variaciones</p>	<p>Con la aplicación de la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a los Centros de Atención Infantil (CAI), se fortaleció la planeación didáctica de los agentes educativos, generando un incremento en las inscripciones de los alumnos en los CAI.</p>											

Efectos de las variaciones		Incremento de la matrícula y de la cobertura de educación inicial escolarizada, generando que se incrementen el número de alumnos de 0 a 3 años beneficiados con el servicio.	
Indicador 13	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año (t-1) - 1) X 100
Causas de las variaciones		Debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19, que prevalece en la entidad.	
Efectos de las variaciones		Disminución de inscripciones por parte de los padres de familia a los servicios de educación inicial, generando una disminución de la matrícula de educación inicial de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP.	
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100
Causas de las variaciones		Incremento en el índice de alumnos que logran concluir con sus estudios de educación básica de manera regular.	
Efectos de las variaciones		Mayor cantidad de alumnos de educación básica que adquirieron conocimientos y habilidades respecto a lo señalado en los planes de estudios.	
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia sanitaria, en este trimestre no se alcanzó la meta programada, sin embargo en el acumulado anual se superó la meta programada en el ejercicio 2021.	
Efectos de las variaciones		En este trimestre no se capacitaron en su totalidad las figuras educativas de acuerdo a lo programado.	
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100
Causas de las variaciones		No se ejerció recursos del PRODEP debido a que la licitación pública se declaró desierta, ya que las instancias participantes no cumplieron las especificaciones.	
Efectos de las variaciones		Personal educativo que labora en contextos vulnerables sin formación continua.	
Actividad 2	Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.	(Total de docentes de escuelas capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de educación secundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100
		Docente	Porcentaje
			Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado
		479	479
		0.0%	0%
		60	60
		66.110%	2.91%

Causas de las variaciones		Debido a la necesidad que prevalece en escuelas telesecundarias, se realizó la capacitación de 6 docentes más en Lengua de Señas Mexicana.									
Efectos de las variaciones		Docentes de telesecundarias capacitados para atender a estudiantes que presentan problemas de discapacidad auditiva en sus diferentes grados.									
		Docentes de las figuras educativas capacitadas.	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	300	300	232	136.18%	46.04%	
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitadas en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	300	300	232	136.18%	46.04%
Causas de las variaciones		En este trimestre no se alcanzó la meta trimestral debido a que no se ejerció el recurso del PRODEP, sin embargo en el acumulado anual se superó las figuras educativas capacitadas en el ejercicio 2021.									
Efectos de las variaciones		En el cuarto trimestre no se capacitaron a las figuras educativas programadas, sin embargo se superó la meta anual, generando que mayor cantidad de docentes han sido capacitados,									
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	1600	1690	1771	141.5%	53.9%
Causas de las variaciones		En este trimestre se alcanzó la meta programada por la implementación de cursos en modalidad a distancia, mediante instancias formadoras con recursos estatales.									
Efectos de las variaciones		Mayor cantidad de figuras educativas capacitadas, con la finalidad de mejorar su práctica educativa en beneficio de sus alumnos.									
Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n) x 100	Docente Educativa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	89.35%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumno en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	77.55%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	320	320	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Debido a la contingencia sanitaria no se pudo entregar el material deportivo en los planteles, reprogramándose para el primer trimestre del ejercicio 2022.										
Efectos de las variaciones										
Planteles públicos de educación básica sin materiales deportivos, provocando que no se desarrollen actividades de educación física.										
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a niñas de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	292	292	446 152.74%	10.32%
Causas de las variaciones										
En este trimestre se realizó la adquisición de útiles de oficina, consumibles para equipos informáticos, accesorios-suministros médicos, blancos y artículos de limpieza.										
Efectos de las variaciones										
Los 3 Centros de Atención Infantil de la SEP cuentan con una mayor cantidad de insumos y materiales, generando que estén aptos para aplicar los protocolos sanitarios para la atención presencial.										
Actividad 4	Organismo de estímulos para alumnos destacados, inscritos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son cieglos para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	917	917	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Por ajustes presupuestales, no fue posible la entrega de estímulos a los alumnos destacados de las escuelas públicas de educación básica.										
Efectos de las variaciones										
Alumnos destacados de educación básica sin reconocimiento a su aprovechamiento escolar ni estímulo a su permanencia en el plantel.										

Actividad 5	Ortografía de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	318	318	338	106.29%	8.84%	
Causas de las variaciones	En este trimestre se atendió a los alumnos de nivel secundaria, generando que se cuenten como participantes en el Programa Nacional de Inglés, anteriormente solo se consideraba nivel preescolar y primaria.											
Efectos de las variaciones	Incremento de planteles de educación básica beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés, favoreciendo a los alumnos con la enseñanza del idioma inglés.											
Actividad 6	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	628	628	0	0%	0%	
Causas de las variaciones	El programa concluyó en diciembre del 2020. Para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación para dar continuidad al Programa de Escuelas de Tiempo Completo.											
Efectos de las variaciones	Ya no se cuenta con el beneficio que se les venía otorgando a las escuelas que estaban incluidas en el programa.											
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3976	3976	3975	99.97%	77.53%	
Causas de las variaciones	Se realizó un reajuste en el número de planteles de educación preescolar, ya que un plantel de este nivel pasó a pertenecer a CONAFE.											
Efectos de las variaciones	A pesar de ese reajuste, se completó las visitas de acompañamiento técnico pedagógico a los planteles de educación básica, con el fin de mejorar la calidad educativa.											
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1186	1186	1186	100%	29.83%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2631	2631	2630	99.96%	99.96%	
Causas de las variaciones	Una jefatura de sector de nivel secundaria se dio de baja por no existir clave de jefatura de sector, causando que las escuelas pertenecientes a la jefatura de sector inexistente fueran atendidas por el departamento de telesecundaria.											
Efectos de las variaciones	A pesar de esta situación, se logró alcanzar la meta programada, ya que esas escuelas pertenecientes a esa jefatura de sector siguieron siendo atendidas, complementando así la actualización de consejos escolares que pertenecen a educación básica											

<p>Actividad 3</p> <p>Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.</p>	<p>Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.</p>	<p>(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>114</p>	<p>114</p>	<p>114</p>	<p>100%</p>	<p>4.33%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 4</p> <p>Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>	<p>(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>300</p>	<p>300</p>	<p>344</p>	<p>104.21%</p>	<p>6.04%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En este trimestre gracias al alcance digital y las solicitudes derivadas de actuaciones administrativas por parte del Órgano Interno de Control y la Dirección de Asuntos Jurídicos dieron lugar a que pudieran ser asesorados más docentes en temas de prevención de riesgos.</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Mayor cantidad de docentes capacitados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>										
<p>Componente 4</p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.</p>										
<p>Causas de las variaciones</p>	<p>Aumentó la población que se encuentra en el rango de edad (3 a 4 años) de cursar la educación básica.</p>	<p>(Matrícula escolar captada en plantillas públicas de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>505017</p>	<p>505017</p>	<p>508209</p>	<p>100.63%</p>	<p>93.6%</p>
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Aumentó la cobertura de los servicios educativos en educación básica.</p>										
<p>Actividad 1</p> <p>Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas</p>	<p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial</p>	<p>((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100</p>	<p>Matrícula</p>	<p>Tasa de Variación</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral Independiente</p>	<p>6080</p>	<p>6080</p>	<p>6080</p>	<p>100%</p>	<p>-14.46%</p>
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 2</p> <p>Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.</p>	<p>(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>120306</p>	<p>120306</p>	<p>113327</p>	<p>94.2%</p>	<p>80.9%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Disminución de inscripciones de alumnos en los servicios de educación preescolar.</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Disminución de la cobertura de los servicios de educación preescolar.</p>										

Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	288998	288998	286727	99.21%	102.08%
Causas de las variaciones	Disminución de inscripción de alumnos de educación primaria.										
Efectos de las variaciones	Disminución de la cobertura de los servicios de educación primaria.										
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	135223	135223	135133	99.93%	98.58%
Causas de las variaciones	Disminución de inscripciones de los alumnos de educación secundaria.										
Efectos de las variaciones	Disminución de la atención a la demanda social de educación secundaria.										
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortaleza su coordinativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	265589	265589	254456	95.81%	63.61%
Causas de las variaciones	Derivado de la pandemia causada por el SARS-COV-2, se registró una disminución de la matrícula de preescolar y primaria.										
Efectos de las variaciones	Disminución de la atención con educación básica a alumnos de nivel preescolar y primaria.										
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	215490	215490	215490	100%	42.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	78951	78951	117227	148.48%	23.45%
Causas de las variaciones	En este trimestre se atendió a alumnos de nivel preescolar, primaria y secundaria, anteriormente no se atendía a los alumnos de secundaria, lo que generó un incremento en el número de beneficiarios.										
Efectos de las variaciones	Incremento en el número de alumnos de educación básica atendidos y fortalecidos con la enseñanza del inglés.										

Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	48	48	48	100%	4.98%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	2.58%
Actividad 1		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	16	105%	1.8%
Actividad 2		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	145	145	0	0%	0%
Actividad 3		(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentaban rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100								
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



Actividad	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	70	70	4 3.68%	0.18%	
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, algunos planteles permanecieron cerrados.										
Efectos de las variaciones	Reducción de solicitudes de atención a planteles en materia de infraestructura tecnológica.										
Actividad 5	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	8	8 100%	1.97%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2150	2150	2150 100%	92.36%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de AFP asesoradas	(Total de asociaciones de padres familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	552	552	342 38.78%	8.79%	
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 y a la situación que prevalece en el Estado, durante este trimestre no se logró el cumplimiento de la meta programada. A pesar de llevarse a cabo asesorías a las madres y padres de familia de las mesas directivas de manera presencial y virtual.										
Efectos de las variaciones	Parte de las asociaciones de padres y madres de familia se encuentran sin ser asesorados en materia de rendición de cuentas y transparencia.										
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	2000 100%	92.57%	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3		Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica		Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas		Eficacia-Gestón-Anual	
Causas de las variaciones		De nueve Programas Federales a los cuales se les da seguimiento a través del enlace estatal de la contraloría social, de 1328 escuelas distribuida entre los programas solo quedaron 172 escuelas beneficiadas.		Seguimiento a las escuelas beneficiadas de los tres programas vigentes: 109 escuelas de PRONI, 60 escuelas de PFSEE y 3 escuelas de PEEI.		Efectos de las variaciones	
Actividad 4		Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa		Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3		Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica		Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas		Eficacia-Gestón-Anual	
Causas de las variaciones		De nueve Programas Federales a los cuales se les da seguimiento a través del enlace estatal de la contraloría social, de 1328 escuelas distribuida entre los programas solo quedaron 172 escuelas beneficiadas.		Seguimiento a las escuelas beneficiadas de los tres programas vigentes: 109 escuelas de PRONI, 60 escuelas de PFSEE y 3 escuelas de PEEI.		Efectos de las variaciones	
Actividad 4		Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa		Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3		Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica		Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas		Eficacia-Gestón-Anual	
Causas de las variaciones		De nueve Programas Federales a los cuales se les da seguimiento a través del enlace estatal de la contraloría social, de 1328 escuelas distribuida entre los programas solo quedaron 172 escuelas beneficiadas.		Seguimiento a las escuelas beneficiadas de los tres programas vigentes: 109 escuelas de PRONI, 60 escuelas de PFSEE y 3 escuelas de PEEI.		Efectos de las variaciones	
Actividad 4		Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa		Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías		Efectos de las variaciones	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Prof. Samantha Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Clara Luz Amador Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Efraim Conzatti Landero
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Tipo		Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada			
	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1 - NIn+1) + EGa(Mn)]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGa: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	10937	10334	10334	100%	9.5%
Fin											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (coherente) de educación media superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn) \cdot 100}{Pn}$ <p>donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	112826	112826	112826	100%	83.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$TE_n = \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	32341	32341	32341	100%	73.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	105786	105786	104805	99.07%	92.89%



Causas de las variaciones		En este trimestre se registró una disminución en las inscripciones de los alumnos en los servicios de educación media superior.	
Efectos de las variaciones		Reducción de la atención y de la cobertura de los servicios en educación media superior.	
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior / modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de media superior en el mismo periodo) x 100)
		Alumno (a)	Porcentual
		5696	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
		5696	5553
		97.49%	97.49%
		4.92%	1.28%
Causas de las variaciones		Parte del sector estudiantil presentó diversos problemas para poder llevar sus clases en modalidad virtual, además de que se registró movilidad de los estudiantes.	
Efectos de las variaciones		Se registró en este trimestre una disminución en la matrícula escolar del subsistema de IDIFTEC, así como su cobertura de atención.	
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100
		Alumno (a)	Porcentual
		1495	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
		1495	1446
		96.72%	96.72%
		1.28%	2.57%
Causas de las variaciones		Parte del sector estudiantil presentó diversos problemas para poder llevar sus clases en modalidad virtual, además de que se registró movilidad de los estudiantes.	
Efectos de las variaciones		En este trimestre se registró una disminución de la matrícula escolar en el subsistema Telebachillerato.	
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100
		Alumno (a)	Porcentual
		2900	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
		2900	2900
		100%	100%
		2.57%	2.57%
Causas de las variaciones			
Efectos de las variaciones			
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100
		Alumno (a)	Porcentual
		97	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
		97	97
		81.37%	81.37%
		1.21%	1.21%
Causas de las variaciones			
Efectos de las variaciones			
Componente 2	Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100
		Escuela	Porcentual
		3	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
		3	3
		73.08%	73.08%
		12.5%	12.5%
Causas de las variaciones			





Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	3.29%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	6.58%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	15	15	9	60%	12.5%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones		En este trimestre hay planteles que están en trámite la regularización de los terrenos donados y proceder a la construcción por el área jurídica, lo cual es un requisito ante la gestora de financiamiento de proyectos.										
Efectos de las variaciones		Disminución de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamientos en sus proyectos.										

Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8	8	0.0%	0%
<p>Causas de las variaciones Debido a los cambios de servidores público en la Subsecretaría de Educación Media y Superior no se realizó la reunión de CEPPEMS en este trimestre.</p> <p>Efectos de las variaciones Derivado de está situación no se renovaron los acuerdos de CEPPEMS y se da continuidad a la minuta de la reunión anterior.</p>										
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMIS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	25	25	25.100%	34.72%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	1503	1503	1641.109.74%	109.74%
<p>Causas de las variaciones Alumnos de 16 IDHFTBC, 1641 estudiantes (939 varones y 702 mujeres) realizaron su servicio social mediante proyectos académicos, los cuales por el contexto de la pandemia, los llevaron a cabo en sus planteles, además de que 138 alumnos rezagados se inscribieron en el periodo Iro de abril al 30 de septiembre.</p> <p>Efectos de las variaciones Mayor número de alumnos de educación media superior incorporados al servicio social y prácticas profesionales, fortaleciendo su formación académica.</p>										
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	72	72	72.100%	23%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>										



Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	11	11	11	100%	41.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	88808	88808	99943	112.54%	88.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal, atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	9769	9769	9769 100%	9.32%
Causas de las variaciones Efectos de las variaciones										
Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.										
Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Se actualizan bases de datos de matriculas escolares, registrando un incremento de alumnos beneficiados con programas compensatorios.										
Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Mayor cantidad de alumnos beneficiados con programas que favorezcan su permanencia en el plantel.										
Sello de la Unidad Responsable Lic. Luis Rodrigo Mata Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior Dra. Clara Luz Kamoyi Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación Dra. Patricia Guzmán Tardero Subsecretaria de Educación										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	A alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n}}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	94665	88786	88786	100%	40.93%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar} = \frac{[(Mn+1 - Mn) + 1 + EGn/Mn]100}{\text{donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100}}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	6963	7298	7183	98.42%	9.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n} / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	9412	9412	9410	99.98%	62.68%
Causas de las variaciones	De los alumnos que culminan sus estudios universitarios no todos concluyen su proceso de titulación.										
Efectos de las variaciones	Disminución de porcentaje de titulación de estudiantes de educación superior.										
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	21183	21183	21553	101.75%	66.64%



Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario que prevalece, egresados de la educación media superior suspendieron inscripciones para el curso inicial en septiembre 2020-2021.	
Efectos de las variaciones		Se registró un incremento en la matrícula de nuevo ingreso para el inicio del ciclo escolar 2021-2022.	
Actividad 1	Presiación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100
Estudiante	5111	Estudiante	5111
Porcentual	5111	Porcentual	5111
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4657 91.13%	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4657 91.13%
	5.25%		5.25%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario parte del sector estudiantil interrumpió sus estudios, generando que las instituciones presenten disminución en su matrícula.	
Efectos de las variaciones		Reducción de la matrícula escolar y de la atención a la demanda educativa en nivel superior.	
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100
Estudiante	84422	Estudiante	84422
Porcentual	84422	Porcentual	84422
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80343 95.17%	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80343 95.17%
	90.49%		90.49%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario provocado por el COVID-19, parte de la población estudiantil interrumpió sus estudios.	
Efectos de las variaciones		Disminución de la matrícula escolar y de la atención a la demanda por parte de las instituciones de educación superior.	
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y inversión pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización e inversión pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100
Docente	288	Docente	288
Porcentual	288	Porcentual	288
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	306 106.25%	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	306 106.25%
	1.01%		1.01%
Causas de las variaciones		La UPN al inicio del año 2021 emitió la convocatoria para dos maestrías en Gestión Educativa y en Educación.	
Efectos de las variaciones		Se registró un aumento de personal docente y egresados que dan continuidad y calidad a su profesión.	
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100
Estudiante	1490	Estudiante	1490
Porcentual	1490	Porcentual	1490
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1417 95.1%	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1417 95.1%
	6.64%		6.64%
Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.	
Efectos de las variaciones		La UPN ha implementado estrategias para brindar atención a la formación de docentes-estudiantes. Sin embargo en este trimestre han disminuido los estudiantes atendidos por la UPN.	



Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	520	520	493 94.81%	23.51%				
Causas de las variaciones	La UPN cuenta con 2 nuevos cursos de lenguaje, uno de interpretación de textos en lengua inglesa y el otro de lengua Madre Yokor' an. Y por parte del IESMA cuenta con cursos del idioma inglés, sin embargo no se cuenta con información actualizada por parte del IESMA, por lo que se contempló la información del ciclo anterior.										
Efectos de las variaciones	Información de alumnos inscritos a programas educativos para adquirir una segunda lengua está incompleta, por lo que se tiene registro que solo el 94% de estudiantes del nivel superior programados, se encuentran inscritos a una segunda lengua.										
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	20	20	20 100%	66.67%				
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	597	597	418 82.83%	31.61%				
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario, las capacitaciones y asesorías a docentes se realizaron de manera virtual.										
Efectos de las variaciones	Docentes sin actualizar para un mejor desempeño en sus actividades laborales.										
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	2985	2985	1338 44.82%	21.17%				
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario y económico generado por el COVID-19, mayor número de docentes acuden con solicitudes para baja temporal o por apoyos para concluir los cursos de maestrías que están en curso.										
Efectos de las variaciones	Menor número de docentes de educación superior con procesos de profesionalización o de incremento de grado académico.										



Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	667	667	667	100%	21.9%
Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	667	667	667	100%	21.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la ciberseguridad.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4	4	4	84.62%	45.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantales públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Plantales públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	75%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

T

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	20.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	((Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	66094	66094	65797	99.55%	89.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	13438	13438	10414	92.01%	38.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se cuenta con datos actualizados de todas las instituciones educativas de nivel superior.											
Información incompleta del número de estudiantes beneficiados con apoyos compensatorios para su permanencia en sus estudios.											



Actividad 3	Reorganización de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	8826	8826	8849	91.72%	25.66%
Causas de las variaciones											
Ejecución de programas EDINEN y becas que otorga el estado como apoyo a estudiantes de nivel superior.											
Efectos de las variaciones											
Mayor número de estudiantes con apoyos otorgados para asegurar su permanencia y egreso oportuno de las instituciones públicas.											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	415	415	78	20.25%	0.24%
Causas de las variaciones											
Derivado del contexto sanitario generado por el COVID-19, se consideraron otras alternativas como intercambios de manera virtual, sin embargo no se alcanzó la meta.											
Efectos de las variaciones											
Disminución de movilidad estudiantil, sin embargo se continúa impulsando el intercambio académico con Instituciones de Educación Superior.											
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	20	20	16	80%	53.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	26	26	29	101.96%	42.62%
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	632	632	857	135.6%	28.14%
Efectos de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	23	92%	71.88%
Efectos de las variaciones											
Debido a que la Escuela Estatal de Música y la Estatal de Danza se considerarían cede del Centro de Estudios e Investigación de las Bellas Artes (CEIBA).											
Efectos de las variaciones											
Solo se tiene como entes públicos sectorizados 23.											
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de su tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Efectos de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad	Descripción	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiantado para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.						30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	494	207.9%	4.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Derivado de la demanda solicitada por los profesionistas en este trimestre se atendieron 48 solicitudes para ejercer la profesión de forma provisional y 494 trámites para el ejercicio profesional.											
Mayor cantidad de egresados con registro de sus títulos en trámite para el ejercicio profesional.											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	358	358	464	129.61%	52.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Proyectos de investigación educativa impulsados que generen propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.	(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas reconocidas por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	2	2	2	100%	35%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la colaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	25	25	25	100%	26.04%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la unidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	3	3	3	100%	21.13%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

Elic. Luis Rodrigo Marín Guerrero
Subsecretario de Educación Media y Superior



Dra. Clara Luz Zamora Rodríguez
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Fátima Cornejo Landero
Secretaría de Educación

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación gratuita, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	18424	18424	16010	86.9%	0.89%
Causas de las variaciones	Se registró en este trimestre una disminución de inscripciones de los alumnos, para los servicios de capacitación para el trabajo.										
Efectos de las variaciones	Disminución de alumnos atendidos con capacitación para el trabajo, que le brinde conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.										
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$(\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Annual	4344	4344	4440	102.21%	-41.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1027	1027	715	83.36%	14.91%
Causas de las variaciones	Disminución en la inscripción de los alumnos de 15 años y más en Misiones Culturales.										
Efectos de las variaciones	Disminución de alumnos atendidos con servicios de capacitación para el trabajo.										
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	76	76	59	77.63%	77.63%
Causas de las variaciones	Debido al COVID-19 no se contó con la participación del personal en actividades de capacitación.										
Efectos de las variaciones	Disminución de docentes capacitados profesionalmente o en procesos de actualización.										





<p>Causas de las variaciones</p> <p>Actividad 2 Dotación de equipos, herramientas y materiales necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>	<p>Porcentaje de centros de trabajo equipados</p>	<p>(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con usuarios en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia-Gestión-Anual</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>100%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Actividad 3 Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.</p>	<p>Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.</p>	<p>Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (n)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0 0%</p>	<p>53.81%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Actividad 4 Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.</p>	<p>Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.</p>	<p>Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado</p>	<p>1071</p>	<p>1071</p>	<p>0 0%</p>	<p>0%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Debido a la contingencia sanitaria, no se llevaron a cabo cursos breves, mediante el modelo no escolarizado.</p>	<p>Nulo número de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.</p>							
<p>Actividad 5 Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.</p>	<p>Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.</p>	<p>(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Supervisión</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9 100%</p>	<p>100%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Componente 2 Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.</p>	<p>Gobernana de las escenas de oficios y academias.</p>	<p>(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>865</p>	<p>865</p>	<p>594 68.67%</p>	<p>0.28%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>	<p>Debido a la contingencia sanitaria en la entidad se cumplió la captación de alumnos en escuelas de oficios, debido a la pandemia del COVID-19.</p>	<p>Reducción de la matrícula en los Centros de Educación Básica (CEBAS).</p>							

Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
No se asignaron recursos económicos para la dotación de equipos, herramientas y materiales a las escuelas de oficio.											
Escuelas de oficio sin dotación de insumos para el desarrollo de actividades académicas											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	17	17	17	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	37.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Responsable

Prof. Santama M. Gaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamuello Socarraga
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Dra. María Angélica Landero
Subsecretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
										Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	520	520	889	170.96%	36.86%
Causas de las variaciones Incremento en el número de escuelas que las adpiapan para las personas con discapacidad, de acuerdo con gestiones de apoyos realizados.											
Efectos de las variaciones Mayor cobertura de los servicios educativos promoviendo una educación equitativa.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	93	93	187	201.08%	64.04%
Causas de las variaciones Incremento del número de escuelas de educación media y superior adaptadas para personas con discapacidad.											
Efectos de las variaciones Mayor cobertura de atención con servicios educativos, fomentando la educación equitativa.											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores confronte al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	120769	120769	121802	100.86%	87.38%
Causas de las variaciones Mayor número de alumnos que egresaron en educación básica y media superior.											
Efectos de las variaciones Incremento en el índice de alumnos que logran concluir la educación básica y media superior respecto a los planes de estudio.											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Causas de las variaciones	Docentes beneficiados con recursos económicos para apoyar en el medio rural e indígena de educación primaria.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	450	450	316	70.22%	18.53%	
Efectos de las variaciones	Disminuye el número de docentes beneficiados con recursos económicos para apoyar en el medio rural e indígena de educación primaria.											
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.											
Causas de las variaciones	No se logró apoyar con incentivos económicos a 134 docentes debido a que no cumplieron con los requisitos señalados.											
Efectos de las variaciones	Disminuye el número de docentes beneficiados con recursos económicos para apoyar en el medio rural e indígena de educación primaria.											
Actividad 2	Donación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	208	208	0	0%	0%	
Causas de las variaciones	El PAPEM concluyó su operatividad en diciembre de 2020. Para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación.											
Efectos de las variaciones	Alumnos de educación básica en situación o en contexto de migración sin atender, debido a que el PAPEM concluyó su operatividad en diciembre de 2020, y que para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos ni presupuesto autorizado por la Federación.											
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	19386	19386	19386	100%	4.77%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	2946	2946	2946	100%	2.15%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



<p>Actividad 2</p> <p>Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa.</p>	<p>(Matrícula escolar captada en plantales de educación pre-escolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>8090</p>	<p>8090</p>	<p>8090</p>	<p>100%</p>	<p>5.78%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 3</p> <p>Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa</p>	<p>(Matrícula escolar captada en plantales de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>8350</p>	<p>8350</p>	<p>8350</p>	<p>100%</p>	<p>2.97%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 4</p> <p>Asesoría académica al personal docente en los plantales de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.</p>	<p>Porcentaje de plantales con docentes que reciben asesoría pedagógica.</p>	<p>(Número de plantales de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de plantales de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>39</p>	<p>39</p>	<p>39</p>	<p>100%</p>	<p>28.29%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Actividad 5</p> <p>Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de plantales públicos instalados en comunidades indígenas.</p>	<p>Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.</p>	<p>(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulada</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>100%</p>	<p>20%</p>
<p>Causas de las variaciones</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p>										
<p>Componente 3</p> <p>Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.</p>	<p>Porcentaje de certificación de estudios</p>	<p>(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>970</p>	<p>970</p>	<p>983</p>	<p>98.7%</p>	<p>51.91%</p>
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En este trimestre se registró una mayor cantidad de alumnos que iniciaron su proceso de certificación.</p>										
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Mayor cantidad de alumnos certificados en los Centros de Educación Básica.</p>										



Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	80	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1560	1560	982	65.24%	0.56%
Actividad 2	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Plantele	Porcentual	Eficacia- Estrategico- Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	23762	23762	20463	86.12%	76.54%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Causas de las variaciones	Debido al inicio del ciclo escolar 2021-2022, todavía se esta recopilando la información estadística correspondiente.	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	17	17	17	100%	3.2%
Actividad 1	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Orientación a escuelas de básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	17	17	17	100%	3.2%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Efectos de las variaciones	Aun no se cuenta con el dato actualizado de la población atendida.	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	17	17	17	100%	3.2%



Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1787	1787	1699	95.08%	95.08%
<p>Causas de las variaciones Se está en proceso de recopilación de información estadística del nuevo ciclo escolar 2021-2022.</p> <p>Efectos de las variaciones Aún no se cuenta con la información estadística actualizada de la población atendida.</p>											
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentajes de planes con servicio de USAER	(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22005	22005	18764	85.27%	3.47%
<p>Causas de las variaciones Debido al inicio del ciclo escolar 2021-2022, se está recopilando la información estadística del nuevo ciclo escolar.</p> <p>Efectos de las variaciones Todavía no se encuentra actualizada la información de la población atendida.</p>											
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planes con servicio de USAER	(Planes públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planes públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1231	1231	1232	100.08%	57.49%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Efectos de las variaciones</p>											
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motoras en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planes públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de Trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1420	1420	1441	101.48%	80.64%
<p>Causas de las variaciones En este trimestre el 48% de los alumnos de educación especial atendidos con educación física fue de manera presencial, mientras que el restante fue de manera virtual mediante capusubs de vídeo, que permitan brindar servicio.</p> <p>Efectos de las variaciones Se ha brindado atención a estudiantes de educación especial mediante educación física.</p>											



Actividad 6	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEBE)	$\left(\frac{\text{Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n} / \text{Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n}}{100} \right) \times 100$	Ejecuta	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	60	69	60	100%	29.56%
-------------	---	--	---	---------	------------	----------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Subsecretaría de Educación Básica</p>	 <p>Prof. Santana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica</p>	 <p>Dra. Clara Luz Lemoyl Becerra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>		 <p>Dra. María Concepción Landero Secretaria de Educación</p>
--	--	---	--	---

E27 Tabasco

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimstre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos agregados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	34	34	27	79.41%	61.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Se incluyó a la dirección de control y proceso de nómina y a las unidades administrativas.											
Efectos de las variaciones											
Contar con recursos en todas las Unidades Responsables de la SETAR, a fin de evitar la carga de presupuesto en una Unidad Responsable, lo que da como resultado un presupuesto distribuido adecuadamente.											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planes públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	34	34	39	126.98%	13.96%
Causas de las variaciones											
Se está trabajando de acuerdo a las necesidades requeridas por la ciudadanía, atendiendo los requerimientos.											
Efectos de las variaciones											
Mejorar los servicios en los espacios educativos, de acuerdo a las propuestas técnicas.											

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos											
Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados											
(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100											
Unidad Responsable											
Porcentual											
Eficacia- Gestión- Semestral acumulado											
14											
14											
0 0%											
0%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se alcanzó lo programado, debido a la revisión de la Estructura Orgánica y proyecto del Reglamento Interior por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización; lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.											
No se tienen actualizadas las funciones de acuerdo a la normatividad vigente.											
Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente											
Porcentaje de manuales de funciones actualizados											
(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100											
Manual											
Porcentual											
Eficacia- Gestión- Semestral acumulado											
22											
22											
0 0%											
0%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No se alcanzó lo programado, debido a la revisión de la Estructura Orgánica y Reglamento Interior por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización; lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.											
No se tienen actualizadas las funciones de acuerdo a la normatividad vigente.											
Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.											
Porcentaje de procedimientos actualizados											
(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100											
Procedimiento											
Porcentual											
Eficacia- Gestión- Semestral acumulado											
30											
30											
8 45%											
22.5%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a la contingencia sanitaria, y la poca asistencia del personal a las áreas administrativas, lo anterior para dar cumplimiento, al decreto No. 3427 del Estado de Tabasco, lo cual hace que el programa de trabajo se reprograma constantemente.											
Los procesos asignados a las unidades responsables, no están conforme a funciones, atribuciones y normatividad.											



Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento 0	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	10	10	1	45%	18%
-------------	---	---	--	-----------------	------------	--	----	----	---	-----	-----


Causas de las variaciones En relación al cumplimiento al decreto No. 3427 del Estado de Tabasco, y por la ausencia del personal para la actualización de los procedimientos, se ha trabajado con las áreas que tienen procedimientos sustantivos y atención al público.

Efectos de las variaciones Procedimientos sin documentación de la gestión institucional que permita la mejora y desempeño.

Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	3	3	3	100%	7.5%
-------------	--	---	--	---------	------------	--------------------------	---	---	---	------	------


Causas de las variaciones

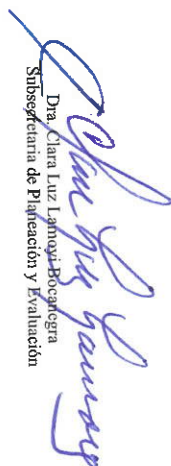
Efectos de las variaciones




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Representación y Evaluación
Dirección de Planeación

Mtra. Ana Carolina Jiménez Cortezas
Directora de Planeación





Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. Patricia González Landero
Secretaría de Educación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada			Alcanzada		Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Programada	Reprogramada			Alcanzada
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	32341	32341	32341	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	6	6	6	6	6	100%	100%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	50%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	$(\text{Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	

4

Actividad	Descripción de la Actividad	Indicador	Unidad de Medida	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 2	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	196.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.	(Numerador / Denominador) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico Pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.	(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	3.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados ubicados en nivel aceptable.	(Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4

Actividad 7	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planes asesores sobre el uso de resultados PL ANEA	(Total de planes de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planes de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n.) x 100	Planei	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3261	3261	1299	39.83%	39.83%
Causas de las variaciones											
En virtud al retorno a clases presenciales se llevó a cabo la aplicación de la Evaluación Diagnóstica en escuelas de educación primaria y secundaria, con una gran cantidad de alumnos.											
Efectos de las variaciones											
Se contó con elementos para realizar el análisis de resultados de la Evaluación Diagnóstica realizando entrega de resultados a los niveles de educación primaria y secundaria, que servirá para la toma de decisiones.											
Actividad 8	Validación de la documentación soporte de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	(Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n / Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.											
Componente 2		Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	(Numerador / Denominador) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.											
Actividad 1		Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	298	298	217	72.82%	56.81%
Causas de las variaciones											
El total de indicadores acumulados son 234 y no 298 como está programado, de los cuales solo 217 cumplen con el registro de avance de seguimiento.											
Efectos de las variaciones											
Avance de los indicadores de resultados, para las tomas de decisiones en el plan anual 2022.											
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pjr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	183	183	212	115.85%	55.5%
Causas de las variaciones											
En la planeación del ejercicio 2021, no se consideraron los indicadores de los programas K013 y el K015											

Efectos de las variaciones		Actualización de nuevos registros en la matriz de indicadores basados en resultados									
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adyuvantes de la secretaría	(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	70.39%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TTBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4405	4405	4529	102.81%	102.81%
Causas de las variaciones		Se rebasa lo programado, debido a las altas en el Sistema de Control Escolar de escuelas del nivel básico.									
Efectos de las variaciones		Actualización de los centros escolares que facilita el seguimiento y control académico del alumnado.									

4


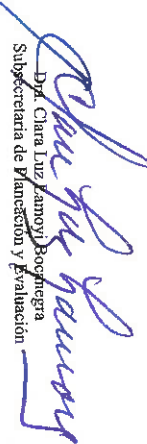

Actividad	Descripción de procesos	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	100%	100%
Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alias por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.						16	16	16	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoramiento mediante la difusión de los procesos pertinentes a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de difusiones de asesoría realizadas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de synerc), certificaciones parciales de Educación Básica y plantilla de docentes.	Porcentaje de innovaciones implementadas.	(Total de innovaciones implementadas en la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n / Total de innovaciones a desarrollar para la modernización de la plataforma electrónica de control escolar en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	4	4	1	25%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	98.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

f

Actividad 5	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de certificación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	98.25%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	(Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1 100%	0.18%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1 100%	33.33%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	Porcentaje de docentes capacitados.	Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50 100%	64.03%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Necesidades de trabajar las emociones para mejora de los ambientes de aprendizajes.										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Desarrollo de talleres socioemocionales a docentes y estudiantes de los distintos planteles educativos del Estado de Tabasco										



Actividad 3	Intercambio de experiencias académicas a través de Plataforma digitales, derivados del proceso de investigación, realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIDEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIDEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
-------------	---	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	 Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación	 Dra. Clara Luz Amorín Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Estela Amparito Landero Subsecretaria de Educación
---------------------------	----------------------------	---	--	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE SEGUIMIENTO Y
EVALUACIÓN

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Annual	32341	32341	32341	100%	67.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$\left(\frac{\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n}{\text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$\left(\frac{\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n}{\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral Independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$\left(\frac{\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n}{\text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	884	370.92%	359.85%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$\left(\frac{\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n}{\text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1} \right) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	130	130	39	30%	0.34%



Causas de las variaciones Debido a la situación actual, durante el ejercicio solo se recibieron 39 solicitudes de nueva creación de centros de trabajo.

Efectos de las variaciones Falta movimientos de alta en el sistema Educativo Estatal, de los centros de trabajo de nueva creación.

Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes sesamcados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	75%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	6398	6398	6417	100.22%	92.65%



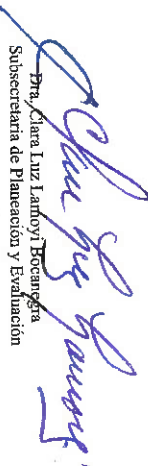

Causas de las variaciones Se rebasa lo programado, debido a la apertura de nuevos centros de trabajo.

Efectos de las variaciones Se cuenta con información sobre las condiciones en que operan los servicios en los centros de trabajo.

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	21	21	21	100%	47.73%

Causas de las variaciones

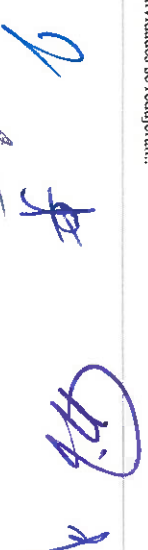
Efectos de las variaciones		Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	(Total de aplicaciones web implementadas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones web identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	1	1	1	33.33%	33.33%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	Porcentaje de aplicaciones de cómputo y páginas web de consulta actualizadas.	(Total de aplicaciones de cómputo y páginas web actualizadas en la sección de estadísticas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones de cómputo y páginas web identificadas como necesarias para actualizar y agilizar los servicios de información en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	3	3	3	95%	95%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo y páginas web que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	10	10	10	100%	22.73%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	80	80	291	184.33%	7.15%	
Causas de las variaciones		Aumentaron las solicitudes de fichas técnicas de domicilio geográfico.										
Efectos de las variaciones		Actualización de base de datos de catálogo de centros de trabajo.										

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4	4	8	200%	0.59%
Causas de las variaciones		Se contó con los insumos necesarios para realizar los levantamientos geodésicos-topográficos.									
Efectos de las variaciones		Se cuenta con los planos de los inmuebles para la regularización de los mismos.									
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Las unidades responsables no solicitaron mapas cartográficos.									
Efectos de las variaciones		Las unidades responsables no cuentan con mapas cartográficos con la ubicación de sus centros de trabajo para la toma de decisiones.									
 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística  María Magdalena Bautista Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística		 Clara Luz Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación		 Dora Lidia Cordero Landero Subsecretaria de Educación							

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN
ESTADÍSTICA**

EL05 Administración

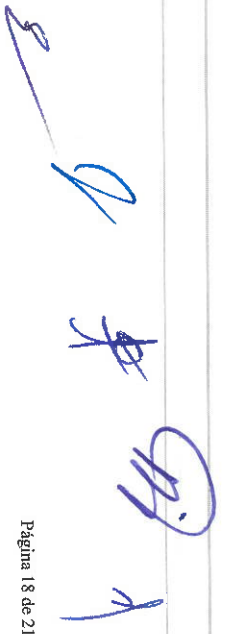
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$(\text{Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos descentralizados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4796	4796	4796	100%	61.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Plazas vacantes en el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	685	685	719	55.31%	55.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldo o renuncias, reintegros, reanudaciones y prórrogas se redujeron, con base en la planilla autorizada. Se presentó una disminución en la planilla de personal por centros de trabajo, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, lo cual generó que las actividades se redujeran..											



Causas de las variaciones	Se reportaron pocas incidencias, debido a la contingencia COVID-19, el personal no asistió a laborar de manera normal.	Porcentaje de incidencias de personal procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1851	1851	1002	43%	43%
Efectos de las variaciones	Se reporta información de incidencias anual de manera atípica por contingencia COVID-19, lo que permite un dato específico para proyecciones futuras.										
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nominas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Se supera la meta programada debido a la buena participación del personal de las unidades administrativas y por el apoyo de las tecnologías de información para un mayor alcance.										
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal capacitado	(Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año fiscal n / Personal de apoyo y asistencia a la educación activo en áreas centrales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	200	200	234	105%	70%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Mejora los resultados de las actividades del personal administrativo.										
Actividad 5	Asignación de Cambios de Centro de Trabajo en Educación Básica según lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de adscripciones asignadas.	(Adscripciones asignadas a docentes y directivos en servicio en el año fiscal n / Adscripciones vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	49.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2:	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	45.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	330	330	30	11.4%	0.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido que los planteles educativos estaban cerrados por la contingencia sanitaria, no se pudieron realizar las visitas programadas.											
Centros de trabajo sin programas de prevención de riesgos.											





Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Debido a los ejes presupuestales no se logra alcanzar lo programado.									
Efectos de las variaciones		No se cuenta con un parque vehicular adecuado para el desarrollo de las actividades o tareas de operatividad de las áreas de apoyo administrativo.									
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	214	324.5%	27.35%
Causas de las variaciones		Debido a la demanda por parte de las unidades responsable, se solicito presupuesto para la adquisición de licencias antivirus.									
Efectos de las variaciones		Equipo con mejores condiciones de software licenciado que eficientizan los procesos informáticos de las áreas administrativas.									
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad, y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	100	100	147	186.57%	27.52%
Causas de las variaciones		Reubicación del personal administrativo para el mejoramiento de los centros de trabajo.									
Efectos de las variaciones		Mejores condiciones en las instalaciones del equipamiento informático, así como de las condiciones de operatividad.									

[Handwritten signature and initials]

Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficiencia- Trimestral acumulado	75	75	75	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	62.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100.42%	100.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3659080383.97	3659080383.97	3652870567.44	91.37%	91.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3659080383.97	3659080383.97	3652870567.44	91.37%	91.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	700	700	438	53.18%	53.18%
-------------	---	--	--	-------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones Debido al cambio del Sistema de Atención Presupuestal con la Secretaría de Finanzas, se fusionan los procesos presupuestales.

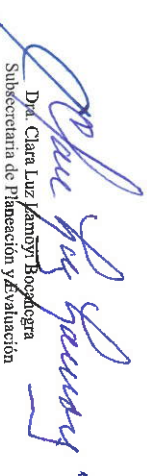
Efectos de las variaciones Simplificación administrativa en la que existen menos ordenes de pago, debido a que en una sola orden de pago se pueden incluir varias facturas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
Dra. Celia María del Carmen Sandoval Estrada
Directora General de Administración



Dra. Clara Luz Kamryn Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. María del Rosario Landero
Subsecretaria de Educación

