



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

## **Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)**

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2021 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 3/23/2022 4:51:32 PM

Folio: 165132.890





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2021 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 3/23/2022 4:51:32 PM

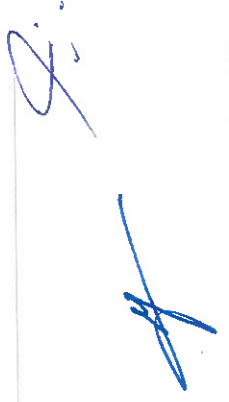
Folio: 165132.890





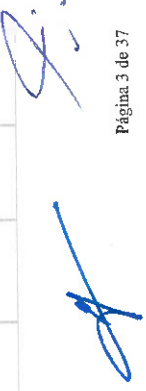
Causas de las variaciones	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	181	181	100%	100%
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Indicador 4	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	181	181	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Indicador 5	(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	628	628	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
El programa concluyó en diciembre de 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no se cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación para dar continuidad al Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC). No se cuenta con el beneficio que se les venía otorgando a las escuelas que estaban incluidas en el programa.								
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Indicador 6	(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	2397	2397	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
El programa concluyó en diciembre de 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no se cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación. No se cuenta con el beneficio que se les venía otorgando a las escuelas que estaban incluidas en el programa.								
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Indicador 7	(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar seleccionadas mediante muestra representativa del programa ) X 100	Porcentaje	Eficiencia-Estratégico-Anual	332	332	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>								
<b>Efectos de las variaciones</b>								
El programa concluyó en diciembre de 2020, para el ejercicio fiscal 2021 no se cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación. No se cuenta con el beneficio que se les otorgaba a las escuelas que estaban incluidos en el programa.								

Ed



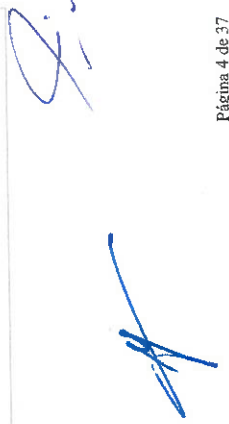
Indicador	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	9.38%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23762	23762	21093	86.12%	103.08%
<b>Causas de las variaciones</b> Se realizó la actualización de datos preliminares de la estadística del ciclo escolar 2021-2022, generando nuevas cifras respecto al 4to trimestre reportado, sin embargo se registró una disminución en las inscripciones en las escuelas de educación básica.										
<b>Efectos de las variaciones</b> La población detectada con las condiciones para poder acceder a la atención de los servicios de educación especial se redujo, por lo que la tasa de absorción fue menor.										
Indicador 9	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	60	60	93	100%	46.5%
<b>Causas de las variaciones</b> Se realizó la actualización con datos preliminares del ciclo escolar 2021-2022, ante la disminución de la población con aptitudes sobresalientes atendida en escuelas de educación básica y un ascenso de la población con espectro autista atendida. Se decidió dar prioridad a un mayor número de USAER que estuvieran atendiendo alumnado con AS o TEA, o que tuvieran experiencia de ciclos anteriores de tal forma que sirvan de referente en sus zonas escolares.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Mayor cantidad de avances de servicios de educación especial fortalecidos generando entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje y para la atención adecuada de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.										
Indicador 10	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	27	27	26	96.3%	13%
<b>Causas de las variaciones</b> La población que padece alguna discapacidad que se inscribe al grupo periférico del municipio de Tacotalpa no alcanzó la capacidad suficiente para reaperturar el Centro de Atención Múltiple.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Continúan en operación 26 Centros de Atención Múltiple en Tabasco, brindando servicio de educación especial y favorecen a la generación de entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.										
Indicador 11	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	138	138	257	186.23%	0.14%
<b>Causas de las variaciones</b> Se realizó la actualización de datos preliminares de la estadística del ciclo escolar 2021-2022, generando nuevas cifras respecto al 4to trimestre reportado, sin embargo se registró una disminución en las inscripciones en las escuelas de educación básica.										
<b>Efectos de las variaciones</b> Mayor cantidad de avances de servicios de educación especial fortalecidos generando entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje y para la atención adecuada de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.										

Ad



Causas de las variaciones		Con la aplicación de la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a los Centros de Atención Infantil (CAI), se fortaleció la planeación didáctica, de los agentes educativos, generando un incremento en las inscripciones de los alumnos en los CAI.				
Efectos de las variaciones		Incremento de la matrícula y de la cobertura de educación inicial escolarizada, generando que se incrementa el número de alumnos de 0 a 3 años beneficiados con el servicio.				
Indicador	13	Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) x 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual
				292	292	265
						90.75%
						-25.77%
Causas de las variaciones		Debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19, que prevalece en la entidad se mantuvieron las clases de manera virtual.				
Efectos de las variaciones		Disminución de inscripciones por parte de los padres de familia a los servicios de educación inicial (CAI-SE), generando una disminución de la matrícula de educación inicial de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP.				
Propósito 1	El alumado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual
				88428	88428	89461
						101.17%
						93.4%
Causas de las variaciones		Incremento en el índice de alumnos que logran concluir con sus estudios de educación básica de manera regular.				
Efectos de las variaciones		Mayor cantidad de alumnos de educación básica que adquieren conocimientos y habilidades respecto a lo señalado en los planes de estudios.				
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado
				10408	10408	14485
						115.72%
						69.15%
Causas de las variaciones		Se actualizaron datos y debido a que la oferta nacional realizada por la DGFC en modalidad autogestiva dirigido a todo el personal educativo de Educación Básica, el cual tuvo gran aceptación entre el personal directivo, así mismo se llevaron a cabo cursos autogestivos y cursos a distancia con el ramo 33, impartidos por instancias formadoras.				
Efectos de las variaciones		Figuras educativas de educación básica actualizadas y capacitadas para implementar estrategias que generen un ambiente escolar saludable en la comunidad que eleve la calidad educativa.				
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado
				879	879	0
						0%
						0%
Causas de las variaciones		No se ejerció recursos del PRODEP debido a que la licitación pública se declaró desierta, ya que las instancias participantes no cumplieron con las especificaciones.				
Efectos de las variaciones		Personal educativo que labora en contextos vulnerables sin formación continua.				

24



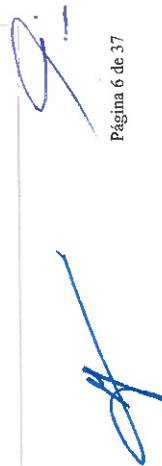
Actividad	Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.	( Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	66	110%	2.91%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la necesidad que prevalece en escuelas telesecundarias, se realizó la capacitación de 6 docentes más en Lengua de Señas Mexicana.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor número de docentes de telesecundarias capacitados para atender a estudiantes que presentan problemas de discapacidad auditiva en sus diferentes grados.											
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	550	550	749	136.18%	46.04%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Implementación de cursos y diplomados en modalidad autogestiva y de cursos a distancia con recurso del ramo 33, impartidos por instancias formadoras.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor cantidad de personal directivo, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica de educación básica, capacitado y fortalecido para el buen desempeño de cada una de sus funciones.											
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibilite la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7979	7979	13056	141.5%	62.33%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se actualizaron los datos de las figuras educativas capacitadas, y ante la implementación de cursos y diplomados en modalidad autogestiva y de cursos a distancia con recurso del ramo 33, impartidos por instancias formadoras.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor cantidad de figuras educativas capacitadas y fortalecidas para el diseño y aplicación de estrategias didácticas que mejoren su práctica educativa.											
Actividad 5	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	940	940	957	100%	90.97%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a una actualización de datos se verificó que se cumplió con la totalidad de docentes de educación física capacitados para el manejo de los planes y programa de estudios.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Personal docente de educación física capacitado favoreciendo el desarrollo de las actividades con sus alumnos.											
Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE) ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	23126	23126	23126	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												

*Ed*

*[Signature]*

Efectos de las variaciones	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3976	3976	3976	100%	100%	77.55%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	536886	536886	536886	100%	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	320	320	0	0%	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria no se pudo entregar el material deportivo en los planteles, reprogramándose para el primer trimestre del ejercicio 2022.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Planteles públicos de educación básica sin materiales deportivos, provocando que no se facilite el desarrollo de actividades de educación física.										
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años (1 mes hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	292	292	446	152.74%	10.32%	10.32%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se realizó la adquisición de útiles de oficina, consumibles para equipos informáticos, accesorios-suministros médicos, blancos y artículos de limpieza para los 3 CAI-SE.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los 3 Centros de Atención Infantil de la SEP cuentan con una mayor cantidad de insumos y materiales, generando que estén aptos para aplicar los protocolos sanitarios para la atención presencial.										
Actividad 4	Otorgamiento de estímulos para alumnos destacados, inscritos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	917	917	0	0%	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales, no fue posible la entrega de estímulos a los alumnos destacados de las escuelas públicas de educación básica.										

dy



Efectos de las variaciones		Alumnos desahuciados de educación básica sin reconocimiento a su aprovechamiento escolar ni estímulo a su permanencia en el plantel.								
Actividad 5	Ororgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	318	318	338	106.29%	8.84%
Causas de las variaciones		Para las certificaciones se invitó a participar a las escuelas de nivel secundaria con docentes de inglés, generando que se cuenten como participantes en el Programa Nacional de Inglés, anteriormente solo se consideraba nivel preescolar y primaria.								
<b>Efectos de las variaciones</b>		Incremento de planteles de educación básica beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés, favoreciendo a los alumnos con la enseñanza del idioma inglés.								
Actividad 6	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	628	628	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El programa concluyó en diciembre del 2020. Para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación para dar continuidad al Programa de Escuelas de Tiempo Completo.								
<b>Efectos de las variaciones</b>		No se cuenta con el beneficio que se les venía otorgaba a las escuelas que estaban incluidas en el programa.								
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3976	3976	3976	99.97%	77.55%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1186	1186	1186	100%	29.83%
Causas de las variaciones										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	Consejo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2631	2631	2630	99.96%	99.96%
Causas de las variaciones		Una jefatura de sector de nivel secundaria se dio de baja por no existir clave de jefatura de sector, causando que las escuelas pertenecientes a la jefatura de sector inexistente fueran atendidas por el departamento de telesecundaria.								
<b>Efectos de las variaciones</b>		A pesar de esta situación, se logró alcanzar la meta programada, ya que esas escuelas pertenecientes a esa jefatura de sector siguieron siendo atendidas, completando así la actualización de consejos escolares que pertenecen a educación básica								

*SA*

*[Handwritten signature]*

<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.</p>	<p>Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.</p>	<p>( Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>114</p>	<p>114</p>	<p>114 100%</p>	<p>4.33%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>									
<p><b>Actividad 4</b></p> <p>Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>	<p>( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>1400</p>	<p>1400</p>	<p>1462 104.21%</p>	<p>6.05%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Se realizó una actualización de datos y gracias al alcance digital y las solicitudes derivadas de actuaciones administrativas por parte del Órgano Interno de Control y la Dirección de Asuntos Jurídicos dieron lugar a que pudieran ser asesorados más docentes en temas de prevención de riesgos.</p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Mayor cantidad de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.</p>									
<p><b>Componente 4</b></p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.</p>	<p>( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>505017</p>	<p>505017</p>	<p>508209 100.63%</p>	<p>93.6%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Mayor atención a la población que se encuentra en el rango de edad de 3 a 14 años para cursar educación básica.</p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Aumentó de la cobertura de los servicios educativos en educación básica.</p>									
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioemocionales</p>	<p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial</p>	<p>( Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1 ) - 1 ) x 100</p>	<p>Matrícula</p>	<p>Tasa de Variación</p>	<p>Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente</p>	<p>6080</p>	<p>6080</p>	<p>6080 100%</p>	<p>-14.46%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>									
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.</p>	<p>( Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>120306</p>	<p>120306</p>	<p>113327 94.2%</p>	<p>80.9%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Disminución de inscripciones de alumnos en los servicios de educación preescolar.</p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Disminución de la cobertura de los servicios de educación preescolar.</p>									

Ed



Actividad 3	Presiación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	288998	286727	99.21%	102.08%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Disminución de inscripción de alumnos de educación primaria.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Disminución de la cobertura de los servicios de educación primaria.									
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	135223	135133	99.93%	98.58%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Disminución de las inscripciones de los alumnos de educación secundaria.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Menor atención a la demanda social de educación secundaria.									
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalece su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	265589	254456	95.81%	63.61%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Derivado de la pandemia causada por el SARS-COV-2, se registró una disminución de la matrícula de preescolar y primaria.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Disminución de la atención con educación básica a alumnos de nivel preescolar y primaria.									
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorece su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	215490	215490	100%	42.67%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	78951	117227	148.48%	23.45%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Invitación a las certificaciones a escuelas con docentes de inglés, lo que generó mayor atención a alumnos de nivel básico.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Incremento en el número de alumnos de educación básica atendidos y fortalecidos con la enseñanza del inglés.									

94



Planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	58	43	100%	3,69%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales, la federación no autorizó los recursos suficientes para atender las necesidades de infraestructura física de 15 planteles de educación básica.						
<b>Efectos de las variaciones</b>	15 Planteles de educación básica si ser atendidos con infraestructura física educativa conforme a sus necesidades.						
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	30	31	100%	2,66%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron más solicitudes de planteles para ser atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física, respecto a lo programado.						
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor cantidad de planteles públicos atendidos respecto a sus necesidades en infraestructura.						
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	20	22	105%	1,89%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron más solicitudes de planteles para ser atendidos con la rehabilitación de áreas, respecto a lo programado en el año. Por lo tanto se atendieron a más planteles de educación básica.						
<b>Efectos de las variaciones</b>	Planteles de educación básica con infraestructura adecuada para presar el servicio educativo a sus alumnos.						
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	Planteles (Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentaban rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	275	275	299 0%	28,64%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se logró beneficiar a 14 planteles públicos de educación básica más debido a una buena distribución del mobiliario y equipamiento escolar.						
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor cantidad de planteles con mobiliario y equipamiento necesarios para brindar el servicio educativo y facilitar el desarrollo de las actividades académicas.						

*Ed*

*[Handwritten signature]*

Actividad	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	190	190	7	3.68%	0.18%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, algunos planteles permanecieron cerrados por lo cual no se pudieron realizar las visitas programadas, sin embargo se pudieron atender planteles con infraestructura tecnológica.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Reducción de solicitudes de atención a planteles en materia de infraestructura tecnológica.											
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	Espacio	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	8	8	4	100%	0.98%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales no se autorizaron los recursos suficientes para abatir la demanda programada.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Espacios de la Administración Central y Supervisión no se les atendió en su infraestructura debido a los recursos autorizados.											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	4000	4000	4000	100%	92.16%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	1052	1052	408	38.78%	8.79%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 y a la situación que prevalece en el Estado, se llevó a cabo asesorías a las madres y padres de familia de manera presencial y virtual.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Parte de las asociaciones de padres y madres de familia se encuentran sin ser asesoradas en materia de rendición de cuentas y transparencia.											
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada	4000	4000	4000	100%	92.57%	

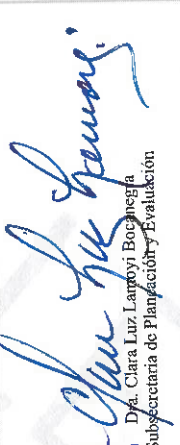
*[Handwritten signature]*


*[Handwritten signature]*

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica</p>	<p>( Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>1328</p>	<p>1328</p>	<p>172</p>	<p>12.95%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>De nueve Programas Federales a las cuales se les da seguimiento a través del enlace estatal de la contraloría social, de 1328 escuelas distribuidas entre los programas, solo quedaron 172 escuelas beneficiadas.</p>					<p>4.33%</p>
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Seguimiento a las escuelas beneficiadas de los tres programas vigentes: 109 escuelas de PRONI, 60 escuelas de PFSEE y 3 escuelas de PEEL.</p>					
<p><b>Actividad 4</b></p> <p>Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de las normatividades de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa</p>	<p>( Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	<p>88</p>	<p>122.22%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Se realizaron asesorías a docentes, directores y supervisores de nuevo ingreso de manera presencial, contando con una respuesta favorable, lo que incrementó la participación programada, respetando los protocolos de sana distancia establecidos.</p>					<p>18.37%</p>
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Docentes, directores y supervisores de nuevo ingreso asesorados sobre el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia de Educación Básica del Estado de Tabasco.</p>					

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

  
Prof. Santana Míngana Izquierdo  
Subsecretario de Educación Básica

  
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

  
Dra. Beatriz Amalia Zamudio  
Secretaria de Educación



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
AE02 Educación Media Superior											
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	$AAEn = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - [(Mn+1) - Nn+1 + EEn/Mn]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	10937	10334	10334	100%	9.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	$TBE_n = \frac{\text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n}{(Mn/Pn)100}$ <p>donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p>	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	112826	112826	112826	100%	83.98%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$\left( \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	100%	73.63%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$\left( \frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105786	105786	104805	99.07%	92.89%

Causas de las variaciones		Se registró una disminución en las inscripciones de los alumnos en los servicios de educación media superior.							
Efectos de las variaciones		Reducción de la atención y cobertura de los servicios en educación media superior.							
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5696	5696	97.49%	4.92%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1495	1495	96.72%	1.28%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2900	2900	100%	2.57%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	703	703	81.37%	1.21%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 2	Plantel públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26	26	73.08%	7.89%
<b>Causas de las variaciones</b>		Por ajustes presupuestales no se autorizó recursos suficientes para atender las necesidades de infraestructura física.							

*Rd*

Efectos de las variaciones	14 planteles de Educación Superior no fueron atendidos en infraestructura física, generando que no tengan las condiciones para brindar servicio educativo de calidad.	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	11	11	8	0%	5.26%
<b>Actividad 1</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100						
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales la federación autorizó recursos suficientes para atender las necesidades de mobiliario de 8 planteles de nivel superior.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	A pesar de esto 3 planteles de nivel superior que se tenían programados no fueron atendidos en su mobiliario, equipamiento escolar, generando que no posean las condiciones adecuadas para impartir el servicio.								
<b>Actividad 2</b>	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	( Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100						
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<b>Actividad 3</b>	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	( Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100						
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales la federación no autorizó recursos suficientes para atender las necesidades de construcción de 3 planteles de nivel superior.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	3 Planteles de educación media superior sin atender con obras de construcción, generando que no cuente con las condiciones para brindar un servicio de calidad.								
<b>Componente 3</b>	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo ) x 100						
<b>Causas de las variaciones</b>	Existen planteles que tienen en trámite la regularización de terrenos donados y proceder a la estructuración por el área jurídica, lo cual es un requisito ante la gestora de financiamiento de proyectos.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Disminución de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamientos en sus proyectos.								

Ry

Actividad	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	0%	53.33%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a los cambios de servidores públicos en la Subsecretaría de Educación Media y Superior no se había realizado la reunión de CEPPEMS en el 4to trimestre, sin embargo ya se realizó.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Derivado de esta situación se renovaron los acuerdos de CEPPEMS y se da continuidad a la minuta de la reunión anterior.										
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plante!	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	100%	34.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	3246	3246	3562	109.74%	109.74%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plante!	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72	72	72	100%	23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

9 d

Actividad	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	30	30	0	100%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	( Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	569	100%	57.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	100	100	100	100%	10.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	569	100%	57.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

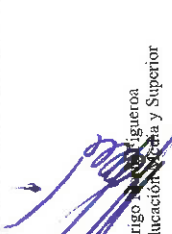
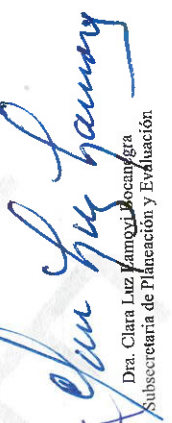


Fd

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	208	208	208	100%	36.56%
Actividad 3	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que compartieron experiencias exitosas en el aula en el ciclo n ) / ( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100									
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Aseoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	290	290	290	100%	50.97%
Actividad 4	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n ) / ( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100									
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	88808	88808	99943	112.54%	88.58%
Componente 5	( Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100									
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4570	4570	4570	100%	45.99%
Actividad 1	( Total de alumnos de sostenimiento estatal matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100									
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

De acuerdo a datos del padrón de beneficiados del programa S311 Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, correspondientes al ciclo escolar 2020-2021, enviado por la Dirección General de Vinculación de la Coordinación Nacional de Becas Bienestar Benito Juárez de la Secretaría de Educación Pública, se registró un aumento en el número de beneficiarios.

Mayor cantidad de alumnos del nivel de media superior beneficiados por programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta su conclusión.

*Ed*

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9769	9769	9769 100%	9.32%		
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 3	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	( Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	88808	88808	99943 112.54%	95.36%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 3	De acuerdo a datos del padrón de beneficiados del programa S311 Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, correspondientes al ciclo escolar 2020-2021, enviado por la Dirección General de Vinculación de la Coordinación Nacional de Becas Bienestar Benito Juárez de la Secretaría de Educación Pública, se registró un aumento en el número de beneficiarios.	Mayor cantidad de alumnos del nivel de media superior beneficiarios por programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta su conclusión.	Lic. Luis Rodrigo Rodríguez Figuera Subsecretario de Educación Media y Superior	Dra. Clara Luz Zamoyl Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación						

AE03 Educación Superior		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance al indicador
Nivel			Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TEEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{(Mn/Pn)100}{\text{Mn} + \text{Pn}}$ , donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94665	88786	88786	100%	40.93%
Fin		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.										
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar} = \frac{[(Mn+1) - (Mn+1 + EOn/Mn)]100}{Mn+1}$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EOn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6963	7298	7183	98.42%	9.77%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Los estudiantes de las instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Menor cantidad de alumnos que abandonan sus estudios, generando que concluyan con un perfil de egreso, acorde al plan de estudios.	Porcentaje de titulación	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	9412	9412	9410	99.98%	62.68%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Disminución del porcentaje de titulación de estudiantes de educación superior.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21183	21183	21553	101.75%	66.64%

Causas de las variaciones		Derivado del contexto sanitario que prevalece, egresados de la educación media superior suspendieron inscripciones para el curso inicial en septiembre 2020-2021.	
Efectos de las variaciones		Se registró un incremento en la matrícula de nuevo ingreso para el inicio del ciclo escolar 2021-2022.	
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	( Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100
Actividad 2	Derivado del contexto sanitario parte del sector estudiantil interrumpió sus estudios, generando que las instituciones presenten disminución en su matrícula.	Estudiante	5111
Actividad 3	Derivado del contexto sanitario provocado por el COVID-19, parte de la población estudiantil interrumpió sus estudios.	Docente	288
Actividad 4	Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.	Estudiante	5111
Actividad 5	Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.	Docente	288
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Derivado del contexto sanitario que prevalece, egresados de la educación media superior suspendieron inscripciones para el curso inicial en septiembre 2020-2021.</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Se registró un incremento en la matrícula de nuevo ingreso para el inicio del ciclo escolar 2021-2022.</b>	
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	( Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100
Actividad 2	Derivado del contexto sanitario parte del sector estudiantil interrumpió sus estudios, generando que las instituciones presenten disminución en su matrícula.	Estudiante	5111
Actividad 3	Derivado del contexto sanitario provocado por el COVID-19, parte de la población estudiantil interrumpió sus estudios.	Docente	288
Actividad 4	Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.	Estudiante	5111
Actividad 5	Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.	Docente	288
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Disminución de la matrícula escolar y de la atención a la demanda por parte de las instituciones de educación superior.</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Disminución de la matrícula escolar y de la atención a la demanda por parte de las instituciones de educación superior.</b>	
Actividad 1	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	( Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100
Actividad 2	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100
Actividad 3	Atención a la demanda de formación de licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>La UPN al inicio del año 2021 emitió la convocatoria para dos maestrías en Gestión Educativa y en Educación.</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>Se registró un aumento de personal docente y egresados que dan continuidad y calidad a su profesión.</b>	
Actividad 1	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100
Actividad 2	Atención a la demanda de formación de licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100
<b>Causas de las variaciones</b>		<b>Derivado del contexto sanitario parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente sus estudios.</b>	
<b>Efectos de las variaciones</b>		<b>La UPN ha implementado estrategias para brindar atención a la formación de docentes-estudiantes. Sin embargo ha disminuido los estudiantes atendidos por la UPN.</b>	

Handwritten mark resembling a stylized 'M' or 'N'.

Handwritten signature or initials.

Actividad	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	( Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	520	520	493	94.81%	23.51%	
<b>Causas de las variaciones</b>	La UPN cuenta con 2 nuevos cursos de lenguaje, uno de interpretación de textos en lengua inglesa y el otro de lengua Madre Yokot'an. Y por parte del IESMA cuenta con cursos del idioma inglés, sin embargo no se cuenta con información actualizada por parte del IESMA, por lo que se contempló la información del ciclo anterior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Información de alumnos inscritos a programas educativos para adquirir una segunda lengua está incompleta, por lo que se tiene registro que solo el 94% de estudiantes del nivel superior programados, se encuentran inscritos a una segunda lengua.											
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	( Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3623	3623	3001	82.83%	31.61%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado del contexto sanitario, las capacitaciones y asesorías a docentes se realizaron de manera virtual.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Docentes sin actualizar para un mejor desempeño en sus actividades laborales.											
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	2985	2985	1338	44.82%	21.17%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado del contexto sanitario y económico generado por el COVID-19, mayor número de docentes acuden con solicitudes para baja temporal o por apoyos para concluir los cursos de maestrías que están en curso.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Menor número de docentes de educación superior con procesos de profesionalización o de incremento de grado académico.											

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	667	667	667	100%	21.9%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	175	175	3	1.71%	0.05%
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado de la contingencia sanitaria generada por el COVID-19, la movilidad se ha limitado, por lo que los estudiantes se han visto en la necesidad de postergar actividades como intercambios académicos.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los alumnos sin intercambios o movilidad académica en instituciones nacionales e internacionales, que favorezcan el desarrollo de sus competencias académicas y laborales.									
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	9	84.62%	37.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales la federación no autorizó recursos suficientes para atender las necesidades de infraestructura de 4 planteles de nivel superior.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	4 planteles de nivel superior que se tenían programados no fueron atendidos en sus necesidades de infraestructura, generando que no posean las condiciones adecuadas para impartir el servicio.									
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	12	75%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales la federación autorizó recursos suficientes para atender las necesidades de construcción de 12 planteles de nivel superior.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor cantidad de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física, generando que posean las condiciones adecuadas para impartir el servicio.									

*Rd*

*AA*

*Y*

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Planteles de educación superior sin atención a sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Planteles de educación superior con atención a sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	4	100%	16.67%
Actividad 2												
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	(( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	66094	66094	Eficacia-Gestión-Anual	66094	66094	65797	99.55%	89.5%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	30758	30758	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30758	30758	33556	109.1%	55.46%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	25388	25388	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	25388	25388	23360	92.01%	38.61%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

RF

A

Handwritten signature

Actividad	Ortorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	( Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	16926	15524	91.72%	25.66%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Ejecución de programas EDINEN y becas que otorga el estado como apoyo a estudiantes de nivel superior.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor número de estudiantes con apoyos otorgados para asegurar su permanencia y egreso oportuno de las instituciones públicas.										
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES, nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	( Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	716	145	20.25%	0.24%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Derivado del contexto sanitario generado por el COVID-19, se consideraron otras alternativas como intercambios de manera virtual, sin embargo no se alcanzó la meta.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Disminución de movilidad estudiantil, sin embargo se continúa impulsando el intercambio académico con Instituciones de Educación Superior.										
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	( Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	20	20	100%	66.67%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	( Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	20	16	80%	53.33%	
<b>Causas de las variaciones</b>	No todas las instituciones cuentan con un cuerpo académico conformado, por lo cual, genera una reducción de instituciones que favorecen a través de estos la investigación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Menor cantidad de instituciones de nivel superior que favorecen a la investigación con cuerpos académicos integrados.										

RF

FF

Handwritten signature

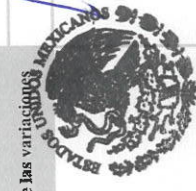
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	( Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	51	51	52	101.96%	42.62%
<b>Causas de las variaciones</b>	Las estrategias académicas se reorientaron para enfrentar la enseñanza vía remota.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Procesos de consolidación de cuerpos académicos parcialmente alcanzados para las proyecciones de calidad en la educación superior.										
Actividad 3	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	632	632	857	135.6%	28.14%
<b>Causas de las variaciones</b>	La estrategias de la formación a la investigación por parte de diversas instancias, generaron respuesta para el registro de investigadores.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se contó con un impulso relevante para que investigadores empadronados desarrollaran el conocimiento científico a través de la investigación.										
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	( Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	23	92%	71.88%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a que la Escuela Estatal de Música y la Estatal de Danza se consideran parte del Centro de Estudios e Investigación de las Bellas Artes (CEIBA).										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Solo se tiene como entes públicos sectorizados 23.										
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	Institución	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%
Actividad 2	<p>Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.</p> <p>( Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n ) x 100</p>				30	30	30	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	<p>Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.</p> <p>( Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 ) x 100</p>	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	2587	207.9%	5.46%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	<p>Debido a la actualización de los datos, y como se habían registrado 508 trámites más en el segundo trimestre, se implementó el funcionamiento pleno del sistema estatal de registro de profesiones, generando un aumento de las autorizaciones para los egresados de media y superior en el ejercicio de su función.</p> <p>Mayor cantidad de egresados con registro de sus títulos en trámite para el ejercicio profesional y para su posterior expedición de cédula profesional.</p> <p>( Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n. ) x 100</p>	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 5	<p>Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.</p> <p>( Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acordados o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1 ) x 100</p>	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	358	358	464	129.61%	52.31%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 7	<p>Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>( Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas receptoradas por el CIEA en el año fiscal n-1 ) x 100</p>	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	60%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	35%
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	( Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1 ) x 100	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido..						
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Asesoría	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	Eficacia- Gestión- Trimestral- Acumulado	25	25	25	100%	26.04%
Actividad 2									
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incluyan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Institución	Porcentaje de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15	15	15	100%	21.13%
Actividad 3									

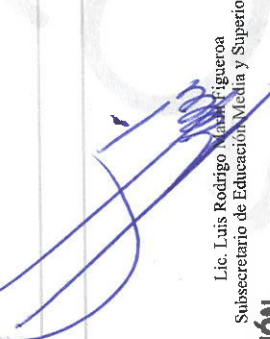
**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**




**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MEDIA Y SUPERIOR


Lic. Luis Rodrigo Nava Figueroa  
Subsecretario de Educación Media y Superior



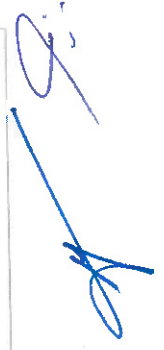
Dra. Clara Luz Lamoyil Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. María Guadalupe Landero  
Secretaria de Educación







AE04 Formación para el Trabajo		Indicador		Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Nivel	Resumen	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo		(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	18424	18424	16010	86.9%	0.89%
Fin		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.										
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registró una disminución de inscripciones de los alumnos, para los servicios de capacitación para el trabajo.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Disminución de alumnos atendidos con capacitación para el trabajo, que le brinde conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.										
Proposito 1		Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	( ( Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 ) - 1 ) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4344	4344	4440	102.21%	-41.77%
<b>Causas de las variaciones</b>		Debido a la contingencia sanitaria generada por el COVID-19 se emplearon tecnologías para brindar el servicio educativo.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se registró una mayor cantidad de alumnos para los servicios de formación para el trabajo.										
Componente 1		Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	( Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	3479	3479	2900	83.36%	14.91%
<b>Causas de las variaciones</b>		Disminución en la inscripción de los alumnos de 15 años y más en Misiones Culturales.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Disminución de alumnos atendidos con servicios de capacitación para el trabajo.										
Actividad 1		Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	( Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	76	76	59	77.63%	77.63%
<b>Causas de las variaciones</b>		Debido al COVID-19 no se contó con la participación del personal en actividades de capacitación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Disminución de docentes capacitados profesionalmente o en procesos de actualización.										



FD

Actividad	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	9	0	100%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Por ajustes presupuestales en este ejercicio no se autorizó presupuestado para la dotación de equipos y herramientas a las Misiones Culturales.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Misiones culturales sin equipo para brindar el servicio de capacitación a adultos.										
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (s)	Porcentual <td>Eficiencia-Gestión-Anual</td> <td>1108</td> <td>1108</td> <td>100%</td> <td>83.81%</td>	Eficiencia-Gestión-Anual	1108	1108	100%	83.81%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asistan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2060	2060	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria, no se llevaron a cabo cursos breves, mediante el modelo no escolarizado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Nulo número de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.										
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Cobertura de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	865	865	594	68.67%	0.28%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria en la entidad se complicó la captación de alumnos en escuelas de oficios, debido a la pandemia del COVID-19.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Reducción de la matrícula en los Centros de Educación Básica (CEBAS).										

Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	0 0%	4	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
No se asignaron recursos económicos para la dotación de equipos, herramientas y materiales a las escuelas de oficio.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Escuelas de oficio sin dotación de insumos para el desarrollo de actividades académicas.										
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Escuelas de oficio sin dotación de insumos para el desarrollo de actividades académicas.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100										
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	415	415	322	77.59%	37.23%
<b>Causas de las variaciones</b>										
No se alcanzó lo programado, debido que algunos alumnos no cuentan con el recurso necesario para recibir sus clases en línea.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Alumnos rezagado en el proceso de certificación y se reprograman para el siguiente periodo.										
 <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> Sello de la Unidad Ejecutiva SIPSE Responsable Planeación Básica										
 Prof. Susana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica										
 Dra. Clara Luz Zamora Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación										
 Director General Secretaría de Educación										

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
AE05 Inclusión y Equidad											
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	520	520	889	170.96%	36.86%
Causas de las variaciones	Incremento en el número de escuelas que las adaptan para las personas con discapacidad, de acuerdo con gestiones de apoyos realizados.										
Efectos de las variaciones	Mayor cobertura de los servicios educativos promoviendo una educación equitativa.										
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	93	93	187	201.08%	64.04%
Causas de las variaciones	Incremento del número de escuelas de educación media y superior adaptadas para personas con discapacidad.										
Efectos de las variaciones	Mayor cobertura de atención con servicios educativos, fomentando la educación equitativa.										
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	( Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Anual	120769	120769	121802	100.86%	87.38%
Causas de las variaciones	Mayor número de alumnos que egresaron en educación básica y media superior.										
Efectos de las variaciones	Incremento en el índice de alumnos que logran concluir la educación básica y media superior respecto a los planes de estudio.										
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	( Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Anual	3223	3223	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, las escuelas se encontraban cerradas, por lo cual no se les brindó apoyo extraordinario.										
Efectos de las variaciones	Las escuelas no están recibiendo ningún apoyo compensatorio.										

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*

<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.</p>	<p>Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico</p>	<p>Docente</p> <p>( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Porcentual</p>	<p>450</p>	<p>450</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>316</p> <p>70.22%</p> <p>18.53%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>No se logró apoyar con incentivos económicos a 134 docentes debido a que no cumplieron con los requisitos señalados.</p>							
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Disminuye el número de docentes beneficiados con recursos económicos para apoyar en el medio rural e indígena de educación primaria.</p>							
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.</p>	<p>Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.</p>	<p>Escuela</p> <p>( Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Porcentual</p>	<p>3223</p>	<p>3223</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Por ajustes presupuestales y derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, por lo cual no se les brindó material didáctico a las escuelas.</p>							
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>A las escuelas no se les apoyo con ningún tipo de material didáctico.</p>							
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración</p>	<p>Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>( Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Porcentual</p>	<p>208</p>	<p>208</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>El PAEPREM concluyó su operatividad en diciembre de 2020. Para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos publicados en el DOF, ni presupuesto autorizado por la Federación.</p>							
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Alumnos de educación básica en situación o en contexto de migración sin atender, debido a que el PAEPREM concluyó su operatividad en diciembre de 2020, y que para el ejercicio fiscal 2021 no cuenta con lineamientos ni presupuesto autorizado por la Federación.</p>							
<p><b>Componente 2</b></p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.</p>	<p>Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Porcentual</p>	<p>19386</p>	<p>19386</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>100%</p> <p>4.77%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>							
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>							
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100</p>	<p>Porcentual</p>	<p>2946</p>	<p>2946</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	<p>100%</p> <p>2.15%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>							
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>							

99



Actividad	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n. / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8090	8090	8090	100%	5.78%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n. / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	8350	8350	8350	100%	2.97%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	( Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	99	99	99	100%	28.29%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	( Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n. / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	60	60	60	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	( Adulto certificado en centros de educación básica para adultos inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n. ) x 100	Adulto	Porcentual	2840	2840	2803	98.7%	51.91%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	En este trimestre se registró una mayor cantidad de alumnos que iniciaron su proceso de certificación.							
Mayor cantidad de alumnos certificados en los Centros de Educación Básica.										

99



Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	( Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	305	305	305	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	( Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4680	4680	3053	65.24%	0.56%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBA para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	( Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	( Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	23762	23762	21093	86.12%	78.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Orientación a escuelas de básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación;	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	( Número de escuelas públicas de básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	34	34	34	100%	3.2%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

Actividad	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1787	1787	1643	95.03%	91.94%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Se actualizaron cifras con datos preliminares del ciclo escolar 2021-2022.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Se registró una disminución en la matrícula de educación especial en los CAM.										
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	( Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	22005	22005	19458	85.27%	3.59%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Se actualizaron cifras con datos estadísticos preliminares del ciclo escolar 2021-2022.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Disminución de la población detectada con las condiciones objetivo de atención de los servicios de educación especial.										
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	( Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Plantel	Porcentual	1231	1231	1232	100.08%	57.49%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Se registró un aumento en la cobertura de atención a planteles de educación básica con servicios de USAER.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Mayor cantidad de planteles atendidos con apoyos de USAER, generando mayor atención a alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social.										
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	( Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal ) en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	1420	1420	1441	101.48%	80.64%
<b>Causas de las variaciones</b>										
En el último trimestre el 48% de los alumnos de educación especial atendidos con educación física fue de manera presencial, mientras que el restante fue de manera virtual mediante capsulas de video, que permiten brindar servicio.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Se ha brindado atención a estudiantes de educación especial mediante educación física.										

fy


*[Handwritten signature]*

Actividad	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	Escuela	Eficacia-Gestión-Anual	60	93	100% 45.81%
<p>Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.</p>	<p>( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100</p>					

**Causas de las variaciones**  
Efectos de las variaciones


Se actualizaron las cifras con datos estadísticos preliminares del ciclo escolar 2021-2022. Además se registró un descenso en la población con aptitudes sobresalientes, atendida en las escuelas de educación básica, equivalente a un déficit de 44.91% de los alumnos que se venían atendiendo y un ascenso de la población con espectro autista.

Se dio prioridad a un mayor número de USAER que estuvieran atendiendo alumnado con AS o TEA, o que tuviera la experiencia de ciclos anteriores, de tal forma que sirvan de referente en sus zonas escolares.

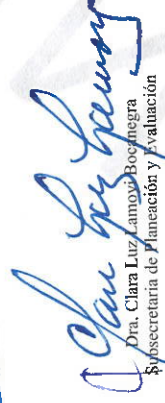


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA


Sello de la Unidad Responsable



Prof. Mariana Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica



Dra. Clara Luz Lamoy Boquegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación



Dra. Yago Comalillo Lázaro  
Secretaría de Educación

E27 Tabasco		EL01 Planeación		Unidad de Medida		Tipo de Dimensión Frecuencia		Tipo de Cálculo		Programada		Reprogramada		Alcanzada		Avance al Trimestre		Avance del indicador	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador			
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11 ) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%	32341	32341	32341	100%	67.18%			
<b>Causas de las variaciones</b>																			
<b>Efectos de las variaciones</b>																			
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	( Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	100%	18	18	18	100%	100%			
<b>Causas de las variaciones</b>																			
<b>Efectos de las variaciones</b>																			
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	( Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%	41	41	41	100%	93.18%			
<b>Causas de las variaciones</b>																			
<b>Efectos de las variaciones</b>																			
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	( Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	16	16	100%	36.36%	16	16	16	100%	36.36%			
<b>Causas de las variaciones</b>																			
<b>Efectos de las variaciones</b>																			


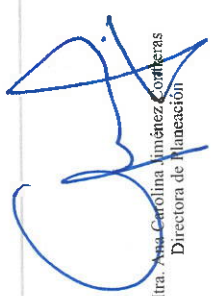


94

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación para la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	34	34	27	79.41%	61.36%
<b>Causas de las variaciones</b> En el mes de septiembre, la Secretaría de Finanzas publicó los lineamientos y calendarios para el proceso de programación presupuestaria para el ejercicio fiscal 2022, en el cual se dio inicio a la elaboración del anteproyecto de egresos 2022, realizando los análisis de lo ejercido en años anteriores y a su vez, solicitamos a las diferentes áreas de la SETAB las necesidades del recurso, para poder ser considerados dentro del presupuesto y lograr los compromisos con eficiencia y eficacia del gasto público, además se considero la nómina en todas las unidades responsables.											
<b>Efectos de las variaciones</b> El efecto fue contar con un presupuesto de acuerdo a las necesidades prioritarias de las unidades administrativas, consideradas en función al techo presupuestal asignado para el ejercicio 2022.											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	126	126	162	126.98%	14.14%
<b>Causas de las variaciones</b> Derivado del regreso a las clases presenciales, se registró una mayor demanda de necesidades en la infraestructura educativa.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se busca el mejoramiento de los planes para su operación y condiciones de los espacios físicos.											

94

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	27	27	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se alcanzó lo programado, debido a la revisión de la Estructura Orgánica y proyecto del Reglamento Interior por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización; lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se tienen actualizadas las funciones de acuerdo a la normatividad vigente.								
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	44	44	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se alcanzó lo programado, debido a la revisión de la Estructura Orgánica y Reglamento Interior por parte de la Secretaría de Administración, para su autorización; lo anterior para dar continuidad a la adecuación de funciones.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se tienen actualizadas las funciones de acuerdo a la normatividad vigente.								
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión-Semestral acumulado	60	60	27	45%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la poca asistencia del personal de las áreas administrativas, lo anterior para dar cumplimiento al Decreto No. 3427 del Estado de Tabasco, lo cual hace que el programa de trabajo se reprogramme constantemente.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los procesos asignados a las unidades responsables, no están conforme a funciones, atribuciones y normatividad.								

49

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional, documentados	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	20	20	9	45%	18%	
<b>Causas de las variaciones</b>	En relación al cumplimiento al decreto No. 3427 del Estado de Tabasco, y por la ausencia del personal para la actualización de los procedimientos, se ha trabajado con las áreas que tienen procedimientos sustantivos y atención al público.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Procedimientos sin documentación de la gestión institucional que permita la mejora y desempeño.											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámites y servicios evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	( Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	3	3	3	100%	7.5%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
 <p><b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> Subsecretaría de Planeación y Evaluación Dirección de Planeación</p>												
 Dra. Carolina Jiménez Cortés Directora de Planeación						 Dra. Luz Lemoy López Subsecretaría de Planeación y Evaluación						 Dra. Est. Carmelo Landero Secretaría de Educación

EL02 Evaluación		Resumen		Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Nivel	Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Resumen	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1		Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua		Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	( Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	24	24	22	100%	91.67%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1		Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.		Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	( Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	6	50%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1		Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.		Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	( Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	42348	42348	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Ed

Actividad	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	88883	186156	213.07%	192.97%
Actividad 2	<p>Actividad 2</p> <p>Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado</p> <p>(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n ) x 100</p>				88883	186156	213.07%	192.97%
<b>Causas de las variaciones</b>	La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la DGADAE y en coordinación con MEJOREDÚ, determinaron que la Evaluación Diagnóstica sería de 2° a 6° de primaria del ciclo escolar 2021-2022, a fin de identificar los aprendizajes de los alumnos, lo que causó un incremento considerable.							
<b>Efectos de las variaciones</b>	Debido a determinación de la DGADAE de aplicar la evaluación diagnóstica desde 2do. grado de educación primaria hasta 3er. grado de educación secundaria se incrementó la cobertura de alumnos evaluados conforme a lo programado.							
Actividad 3	<p>Actividad 3</p> <p>Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.</p> <p>(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100</p>				15734	15734	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la pandemia SAR-COV2, que impidió el retorno a clases por cuidado de la salud de los alumnos, los planteles educativos se mantienen cerrados, por lo cual no se llevó a cabo la aplicación de la prueba PLANEA en Educación Media Superior.							
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se cuenta con elementos referentes de resultados de los niveles de logro educativo de los alumnos de Educación Básica y Educación Media Superior, que permitan determinar parámetros de medición y estrategias de intervención educativa para la mejora.							
Actividad 4	<p>Actividad 4</p> <p>Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.</p> <p>( Numerador / Denominador ) x 100</p>				15734	15734	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la pandemia SAR-COV2, que impidió el retorno a clases por cuidado de la salud de los alumnos, los planteles educativos se mantienen cerrados, por lo cual no se llevó a cabo la aplicación de la prueba PLANEA en Educación Media Superior.							
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se cuenta con elementos referentes de resultados de los niveles de logro educativo de los alumnos de Educación Básica y Educación Media Superior, que permitan determinar parámetros de medición y estrategias de intervención educativa para la mejora.							
Actividad 5	<p>Actividad 5</p> <p>Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.</p> <p>( Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n ) x 100</p>				860	860	991	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor participación por parte de los docentes en cuanto a la evaluación para la promoción a puestos directivos.							
<b>Efectos de las variaciones</b>	Oportunidad para docentes y directivos que determine la promoción vertical.							
Actividad 6	<p>Actividad 6</p> <p>Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente ubicados en nivel aceptable.</p> <p>( Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n ) x 100</p>				2376	2376	3399	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor participación de aspirantes a ingresar al servicio docente, que permite conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza,							

Efectos de las variaciones		Mayor número de docentes evaluados ubicados en nivel aceptable,		Plantel		Porcentual		Eficacia-Gestión-Anual		3261		1299 39.83%		39.83%	
Actividad 7	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	( Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n ) x 100												
<b>Causas de las variaciones</b>		En virtud al retorno a clases presenciales de forma escalonada y con la consideración del trabajo híbrido no se llevó a cabo la aplicación de la Evaluación Diagnóstica en la totalidad de los planteles de educación Primaria y Secundaria y no se evaluaron los alumnos de educación Media Superior.													
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se contó con elementos para realizar el análisis de resultados de la Evaluación Diagnóstica, realizando entrega de resultados a los niveles de educación primaria y secundaria, que servirá para la toma de decisiones.													
Actividad 8	Validación de la documentación soporte de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	( Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n / Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	10521	26179	128.1%	248.83%							
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incluye los registros de los procesos de conclusión: Admisión 2020-2021, Admisión 2021-2022, Promoción Vertical 2021-2022, Promoción Horizontal 2021-2022, Promoción por Horas Adicionales 2021-2022, Reconocimiento 2021-2022 (AT, ATP y Tutores).													
<b>Efectos de las variaciones</b>		Incremento de validaciones de documentación soporte de registros en la plataforma, por acumulación de procesos del primer trimestre y por nuevos procesos.													
Componente 2	Proceso de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permite la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	( Numerador / Denominador ) x 100	Proceso	5	5	100%	100%							
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	( Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n ) x 100	Proyecto	298	298	72.82%	56.81%							
<b>Causas de las variaciones</b>		La planeación programada para este ejercicio fiscal, consideró la actualización y modificación de actividades en las áreas sustantivas y adjetivas de la SETAB.													
<b>Efectos de las variaciones</b>		La eliminación y modificación de actividades para el ejercicio 2021 incide directamente en la disminución de indicadores como meta trimestral													
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	( Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n ) x 100	Avance	183	183	115.85%	55.5%							

*Handwritten signature*

Causas de las variaciones		Implementación de los nuevos indicadores a partir del segundo trimestre de los programas K013 y el K015.									
Efectos de las variaciones		Actualización de nuevos registros en la matriz de indicadores basados en resultados.									
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	0%	1	0%	20%
Causas de las variaciones		La evaluación programada en el tercer trimestre se llevó a cabo en el cuarto trimestre.									
Efectos de las variaciones		Fondos presupuestarios evaluados en tiempo y forma con el fin de dar seguimiento a las propuestas de mejora.									
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	107	107	100%	78	100%	51.32%
Causas de las variaciones		Los efectos de la pandemia SARS-COVID-19, originó por cuidado de salud, mantener los planteles educativos cerrados impidiendo brindar el servicio en atención directa.									
Efectos de las variaciones		Las líneas de acción que requieren del trabajo presencial para su cumplimiento no fueron atendidas, encontrándose a la espera de reanudar las clases presenciales.									
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	100%	5	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones		Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFITEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEEA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB) x 100									
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4405	4405	102.81%	4529	102.81%	102.81%
Causas de las variaciones		Se dieron de alta en el sistema de control escolar las escuelas del nivel inicial, así como se dieron de baja a escuelas del nivel básico y media superior, debido a solicitudes de latencia o baja temporal.									
Efectos de las variaciones		Actualización de los centros escolares que facilita el seguimiento y control académico del alumnado.									


*Ry*

Actividad	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	100%	100%
<p>Actividad 1</p> <p>Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RYOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alias por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.</p>	<p>( Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n ) x 100</p>	Asesoría	5	7	100%	140%			
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.	Asesoría	5	7	100%	140%			
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de syrcer), certificaciones parciales de Educación Básica y planilla de docentes.	Sistema	4	1	25%	25%			
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Alumno (a)	113733	113733	99.98%	100.5%			
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									

RJ

Actividad	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	( Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	139846	139846	139835	99.99%	98.25%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	( Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	0.18%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	( Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	33.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	Porcentaje de docentes capacitados.	( Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	240	170%	45.2%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se registró un error en el 3er. trimestre donde se menciona la atención de 150 docentes cuando en realidad fueron 50 docentes. Sin embargo, debido a la necesidad de trabajar las emociones para la Mejora de los Ambientes de Aprendizajes se desarrollaron más talleres sobre Educación Emocional donde se logró la atención de 240 docentes.											
Mayor cantidad de docentes capacitados en materia de Educación Socioemocional en el nivel básico del municipio de Teapa.											

*Handwritten signature*

Actividad 3	Intercambio de experiencias académicas a través de plataforma digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n-1 ) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 <p>Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación</p>	<p><i>Luis Vázquez</i></p>	<p><i>Luz Landoyi B. Canegra</i> Dra. Clara Luz Landoyi B. Canegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p><i>Luz Landoyi B. Canegra</i> Dra. Clara Luz Landoyi B. Canegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>							<p><i>Luz Landoyi B. Canegra</i> Dra. Clara Luz Landoyi B. Canegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	( Total de unidades responsables con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	( Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	( Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	650	650	2411	370.92%	359.85%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	( Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	130	130	39	30%	0.34%



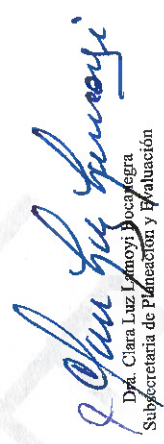
24

<b>Causas de las variaciones</b>									
Durante este ejercicio solo se recibieron 39 solicitudes de nueva creación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Faltan movimientos de alta en el sistema Educativo Estatal, de los centros de trabajo de nueva creación.									
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	( Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	36	36	36	100%	81.82%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	( Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n ) x 100	Documento	550	550	2799	472.55%	94.91%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Debido a que se cuenta con el personal necesarios y los equipos tecnológicos, para la realización de esta actividad se logró digitalizar un mayor número de expedientes de lo programado.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Se cuenta con expedientes digitalizados para su preservación y su consulta para la toma de decisiones.									
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	33	33	33	100%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	( Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	7153	7153	7169	100.22%	92.65%
<b>Causas de las variaciones</b>									
Se rebasa lo programado, debido a la apertura de nuevos centros de trabajo.									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Se cuenta con información sobre las condiciones en que operan los servicios en los centros de trabajo.									
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	( Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Centro	21	21	21	100%	47.73%
<b>Causas de las variaciones</b>									

fy

Efectos de las variaciones		Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	3	3	1	33.33%	33.33%
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	( Total de aplicaciones web implementadas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones web identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n ) x 100								
<b>Causas de las variaciones</b>										
Se han presentado cambios en la cobertura y en la prioridad de los servicios de información.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Unidades responsables sin reportes estadísticos detallados para una mejor toma de decisiones.										
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo y páginas web que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	( Total de aplicaciones de cómputo y páginas web actualizadas en la sección de estadísticas para la consulta de información en el año fiscal n / Total de aplicaciones de cómputo y páginas web identificadas como necesarias para actualizar y agilizar los servicios de información en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	20	20	19	95%	95%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Se presentaron cambios en la prioridad de actualización de los servicios de información.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
No se contó con todas las aplicaciones actualizadas para apoyar a una mejor toma de decisiones.										
Componente 3	Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	10	10	0	100%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
Debido a la revisión que se está realizando en los domicilios geográficos, se incrementó el número de solicitudes de los diferentes niveles educativos y áreas administrativas, para la elaboración de fichas técnicas de domicilios geográficos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Se cuenta con información para actualizar el catálogo de centros de trabajo.										
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	( Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	553	184.33%	7.15%


*Handwritten signature*

Actividad	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	( Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	14	14	28	200%	0.59%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró un aumento de las solicitudes de levantamientos geodésicos-topográficos, por parte de los directores de los planteles.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se cuenta con los planos de los inmuebles para la regularización de los mismos.											
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	( Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n. ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	4	0%	9.09%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Las unidades responsables no solicitaron en tiempo y forma los mapas cartográficos correspondientes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las unidades responsables no cuentan con los mapas cartográficos con la ubicación de sus centros de trabajo.											
 <p><b>SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</b> DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA</p>		 Dra. Clara Luz Lemoyne Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación		 Dra. Esperanza Llamero Secretaria de Educación								

EL05 Administración		Indicador		Fórmula		Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador		
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32341	32341	32341	100%	67.18%		
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$(\text{Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	27	27	27	100%	100%		
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Sistema de administración educativa realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%		
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4796	4796	4796	100%	61.98%		
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Plazas vacantes en el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6953	6953	3846	55.31%	55.31%		
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Debido a la contingencia provocada por el COVID-19, la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldo o renuncias, reintegros, reasignaciones y prórrogas se redujeron, con base en la plantilla autorizada, sin embargo se atendió la educación en los distintos niveles y modalidades, haciendo uso de plataformas digitales.													
Se cuenta con un decremento en la plantilla de personal por centro de trabajo, debido a la contingencia COVID-19, lo cual generó que las actividades al minimizarse, redujeran las contrataciones, y en consecuencia, se implementó la educación en forma híbrida (Presencial y a Distancia).													

8 y 9  

Actividad	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	12338	12338	5305	43%	43%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se reportaron pocas incidencias ya que, debido a la contingencia COVID-19, el personal no asistía a laborar de manera normal, sin embargo, se otorgó educación en distintas plataformas digitales, logrando una educación inclusiva.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se reporta información de incidencias anual de manera atípica por contingencia COVID-19, lo que permite un dato específico para proyecciones futuras. Derivado del uso de plataformas digitales se crean nuevos entornos de enseñanza aprendizaje.										
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia, a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje de estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	1800	1800	1282	71.22%	5.1%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19, y el riesgo de vulnerabilidad del personal que recibe estímulos, se redujeron las solicitudes.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Debido a la contingencia sanitaria, parte del personal no recibió su estímulo en tiempo y forma.										
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo a las plataformas digitales.	Porcentaje de personal capacitado	(Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año fiscal n / Personal de apoyo y asistencia a la educación activo en áreas centrales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	800	800	1213	105%	101.08%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por la difusión en tiempo y forma con cada uno de los responsables de las unidades administrativas, a la buena participación del personal de las unidades administrativas y por el apoyo de las tecnologías de información para un mayor alcance.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mejorar los resultados de las actividades del personal administrativo, así como su desarrollo personal en atención a los trámites y servicios que presta la SETAB.										
Actividad 5	Asignación de Cambios de Centro de Trabajo en Educación Básica según lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje de adscripciones asignadas.	( Adscripciones asignadas a docentes y directivos en servicio en el año fiscal n / Adscripciones vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	731	731	523	71.68%	48.97%
<b>Causas de las variaciones</b>	De última hora un aspirante renunció a la plaza asignada.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Poco interés de los participantes en el proceso de las adscripciones ofertadas.										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjectivas de la Secretaría de Educación para la operatividad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	( Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											


Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	45.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	103	11.4%	1.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

8 y 9



Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	( Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n ) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a los ajustes presupuestales no se logra alcanzar lo programado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se cuenta con un parque vehicular adecuado para el desarrollo de las actividades o tareas de operatividad de las áreas de apoyo administrativo.											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	( Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	( Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	649	324.5%	27.35%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Disponibilidad de actualizaciones de licencias de software ofimático, para el equipamiento de la infraestructura de las áreas administrativas de la SETAB.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Equipo con mejores condiciones de software licenciado que efficientizan los procesos informáticos de las áreas administrativas.											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	( Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	350	653	186.57%	27.52%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Reubicación del personal administrativo para el mejoramiento de los centros de trabajo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Mejores condiciones en las instalaciones del equipamiento informático, así como de las condiciones de operatividad.											

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	200	200	200	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	100%	62.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1200	1205	100.42%	100.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables.	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	11489774331	11489774331	1308082078 5.64	91.37%	113.85%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Gasto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	11489774331	11489774331	1308082078 5.64	91.37%	113.85%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several initials.

Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	( Total de grupo de facturas procedentes en el año fiscal n / Total de grupo de facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1950	1037	53.18%	53.18%
-------------	---	--	---	-------------	------------	---	------	------	--------	--------

**Causas de las variaciones** Debido al cambio del Sistema de Atención Presupuestal con la Secretaría de Finanzas, se fusionan los procesos presupuestales.

**Efectos de las variaciones** Simplificación administrativa en la que se elaboran menos ordenes de pago, debido a que en una sola orden de pago se pueden incluir varias facturas.



Sello de la Unidad  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN GENERAL**  
**DE ADMINISTRACIÓN**

Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
Dra. Clara Luz Lomboy Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Handwritten signature]*  
Dra. María Comulera Escondido  
Secretaria de Educación