



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglá Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre 2020 de Tabasco** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 10/23/2020 8:27:29 PM

Folio: 202729.535





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
E27 Tabasco											
AE01 Educación Básica											
Fin	Contribuir a la política Social mediante contribuir a la política Social mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$APEPin = \frac{\text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n}{(MPIn/PEIn)100}$ donde: MPIn: Matricula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PEIn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	$\left(\frac{\text{Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo } n}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo } n \text{ años antes}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	$\left(\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año } n} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4516	2356	2356	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Participación de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje de personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	$\left(\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año } n} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	250	579	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Por la contingencia sanitaria ocasionada por el COVID-19 se retrasaron los procesos administrativos para la selección de la instancia formadora que impartirá los programas de formación continua para personal educativo en contextos vulnerables.											

Efectos de las variaciones		No se cumple en tiempo y forma con las necesidades de formación que fortalece en perfil profesional.										
Actividad 2	Capacitación al personal docente de educación básica admitidos en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje del personal docentes novales de educación básica incorporados a procesos de capacitación.	Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n / Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	200	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales al docente reconocido para el desempeño de la función tutora en la atención del personal docente de nuevo ingreso.	Porcentaje del personal docente reconocido para el desempeño de la función tutora capacitado.	(Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP), Directivas y de Supervisión, que posibilite el buen desempeño de cada una de sus funciones.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	350	250	250	100%	16.37%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	17043	17043	17043	100%	69.57%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las Figuras educativas capacitadas.	(Porcentaje del personal docente y técnico docente de educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1450	1000	1000	100%	4.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación al personal de educación inicial y básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.	Porcentaje de docentes capacitados de educación inicial y básica en el uso de la tecnología	(Docente de plantel público de educación inicial y básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	1500	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	921	921	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 no se lleva a cabo esta actividad.										
Efectos de las variaciones	No se capacito a los docentes en tiempo y forma en cuanto al manejo de planes y los programas de estudio.										
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	4956	4956	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria a la fecha las escuelas se encuentran cerradas.										
Efectos de las variaciones	No recibieron las escuelas ningún apoyo o beneficio en este periodo.										
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (e)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	556758	556758	535012	96.09%	96.09%
Causas de las variaciones	De acuerdo a la planeación se estimó una matrícula de 556,758, la distribución real fue de 535,012, se dota de libros de texto gratuitos a todos los alumnos de educación básica. Es preciso mencionar que el proceso de distribución se esta realizando en 2 etapas, la primera ha concluido al 100%.										
Efectos de las variaciones	Garantizar la educación a los alumnos de educación básica, mediante la dotación de los libros de texto gratuitos.										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Dotación de mobiliario y equipamiento en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	130	0 0%	0 0%
Causas de las variaciones	Durante el mes de agosto se realizó la licitación pública nacional, con la que se adquirieron 8 mil 145 unidades de mobiliario escolar, mismos que se están recepcionando en el almacén general de la SETAB, al término de la entrega por parte del proveedor en el almacén y den alta en el sistema de inventarios, se procederá a realizar la entrega de los bienes a las escuelas.								
Efectos de las variaciones	Los bienes a las escuelas, se considera que en el cuarto trimestre se cumpla con esta actividad.								
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0 0%	0 0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación física que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares	(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	312	312	0 0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, no hay actividades escolares de manera presencial.								
Efectos de las variaciones	Los docentes no llevan acabo sus actividades deportivas de acuerdo a su plan de trabajo.								
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3987	3987	0 0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria todos los planteles se encuentran cerrados.								
Efectos de las variaciones	No se realizan las visitas de acompañamiento en los planteles								
Actividad 1	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula.	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2373	2373	0 0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria las escuelas se encuentran cerradas.								



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Efectos de las variaciones		No se realizan las visitas de asesoramiento a las escuelas							
Causas de las variaciones	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2236	2236	100%
Actividad 2									100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.	(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	341	341	100%
Actividad 3									100%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria no se realizaron las visitas a los consejos técnicos.								
Efectos de las variaciones	Se está llevando a cabo de manera virtual el acompañamiento a los consejos técnicos.								
Causas de las variaciones	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgos	(Docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	0	612	5.16%
Actividad 4									5.16%
Causas de las variaciones	Por motivo de la Contingencia Sanitaria COVID-19, por decreto No. 3018, Fracción V emitido por el gobierno del Estado en el cual se informa la suspensión de clases en todos los planteles.								
Efectos de las variaciones	No se alcanza el asesoramiento a todos los docentes programados para este periodo.								
Causas de las variaciones	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría	(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	5	5	100%
Actividad 5									100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones	Asesoría en los consejos técnicos escolares que favorezca que los docentes en su práctica escolar implementen los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados	(Consejo técnico escolar de educación inicial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	0	0	0%
Actividad 6									0%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO en el Sureste de México	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100	(Total de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	0	0	0	0	0%
Actividad 7											
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 8	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2028	0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 9	Asesoría a los consejos técnicos de educación inicial y básica para la formulación del programa escolar de mejora continua.	Porcentaje de consejos técnicos asesorados	(Consejos técnicos de educación inicial y básica asesorados para la formulación de programa escolar de mejora continua en el ciclo escolar n / Consejos técnicos de educación inicial y básica intalado en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 4	Plantel de educación inicial y básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas	Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos	(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	80	0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Atención a planteles de educación inicial y básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.	Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	20	45	0	0	0%



Causas de las variaciones						
Suspensión de actividades debido a la contingencia sanitaria COVID-19						
Efectos de las variaciones						
No se cumple con los planes de trabajos establecidos en cuanto a la atención de las necesidades de las escuelas.						
Actividad 2	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación inicial y básica.	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada
				20	0	0.0%
						0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 3	Atención a los planteles de educación inicial y básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento	(Número de planteles públicos que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada
				100	50	0.137.5%
						0.75%
Causas de las variaciones						
Suspensión de actividades debido a la contingencia sanitaria COVID-19.						
Efectos de las variaciones						
Se deja de dar el servicio de mantenimiento o soporte técnico a los planteles que los requieran, debido a la suspensión de actividades no esenciales todas las instituciones educativas cerraron.						
Componente 5	Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada
				15	15	100%
						1.31%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada
				5	5	100%
						0.44%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Periodo: Julio-Septiembre

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Planteles	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	0.87%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación inicial y básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n) x 100		Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100		Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 6	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnica pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia	Porcentaje de supervisores escolares apoyados	(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100		Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	438	438	438	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 1	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar	Porcentaje de manuales de organización actualizados	(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	1	1	0.0%	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	56	56	100%	56	12.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	473	473	100%	473	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisores beneficiados con insumos	(Total de jefaturas de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Componente	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	800	0	22.78%	800	0	4.85%
Causas de las variaciones	Por la situación de cuidado de salud de que prevalece en el Estado, durante este trimestre no se logro el cumplimiento de la meta programada.											
Efectos de las variaciones	No se dan las asesorías en tiempo y forma a las organizaciones de padres de familia, esta actividad se re-programa para el siguiente trimestre.											
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	800	0	0%	800	0	0%
Causas de las variaciones	Por la situación de cuidado de salud que prevalece en el Estado, durante este trimestre no se logro el cumplimiento de la meta programada.											
Efectos de las variaciones	No se da el fortalecimiento adecuado a las asociaciones de padres de familia, esta actividad se re-programa para el siguiente trimestre.											
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	1095	1095	136.66%	1095	1095	43.62%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	0	0	0%	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	0	0	0%	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Componente	Planteles públicos de educación inicial y básica fortalecidos con asesorías e insumos diversos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con programas federales.	{ Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n } x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1043	1043	1043	1043	100%	26.16%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y excelencia educativa en el programa escolar de mejora continua.	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos	{ Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1 } x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	1043	1043	100%	33.57%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento y gestión escolar en los planteles públicos y supervisiones escolares de educación inicial y básica para la mejora del servicio.	Porcentaje de escuelas que participan en el Programa de Atención Directa a la Escuela	{ Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n } x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	310	310	0.0%	0%	
Causas de las variaciones	Ha la fecha no se cuenta con recursos para el Programa de Atención Directa a la Escuela.											
Efectos de las variaciones	De las escuelas programadas no han recibido ningún beneficio.											
Actividad 3	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación inicial y básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	{ Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n } x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	618	618	618	100%	15.86%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Impulsar el dominio del Inglés en las y los educandos desde su formación básica en las escuelas públicas considerando una propuesta curricular alineada a estándares nacionales e internacionales.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	{ Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n } x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	109	109	109	100%	2.73%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación	(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	(Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n / Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	112758	112758	112440	99.72%	83.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior en modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5696	5696	5497	96.51%	4.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media superior en el subsistema de Telebachillerato / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1495	1495	1414	94.58%	1.25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4

Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2721	2721	2721	100%	2.41%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	287	136	0	36.36%	0.25%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Ciudad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	36756	36756	36001	97.95%	88.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.67%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento en planteles públicos de educación media superior que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en su rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	1	100%	0,67%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG s, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

7



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	8	8	100%	8	53.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	25	0	0.0%	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	1743	1572.90.19%	0	90.19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	72	0	0.0%	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4 A





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	58.33%	9.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	569	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	100	100	100	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	561	561	561	100%	56.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	208	208	208	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	290	290	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

El estar en color naranja en el semáforo epidemiológico, ocasionó que el inicio del ciclo escolar se pospusiera de agosto a septiembre.

Se reprograma la actividad para empezar la observación de las clases virtuales a partir de mes de octubre.

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Implementación de acciones que permita el interés compartido de los docentes, alumnos y padres de familia, para lograr la permanencia escolar.	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia	(Total de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n / Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobarción en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4570	4570	4570	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9769	9769	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

4 /



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA




Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad 4	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Armando Calzada Falcón Subsecretario de Educación Media y Superior	 Dra. Clara Luz Lara Bocco negra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Mariana Cornelio Pando Subsecretaria de Educación	0	0	0	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA



AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	
Fin	Contribuir a la política Social mediante acciones de acreditación de la educación superior.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } (t-1) \times 100)$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos.	Porcentaje de titulación.	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 22 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Cobertura de atención a la demanda	$(\text{Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n / \text{Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72855	72855	70026	96.12%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica.	$(\text{Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1961	1961	2564	130.75%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	$(\text{Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	70984	70984	67462	95.04%	

Causas de las variaciones	El impacto de la emergencia sanitaria en el ámbito económico familiar ha mellado significativamente las posibilidades de estudio para un segmento de la población joven en edad de cursar educación superior.										
Efectos de las variaciones	Las universidades públicas han postergado el proceso de ingreso en programas de alta demanda, mientras que las privadas registran sensibles disminuciones en su matrícula en general, no solo de nuevo ingreso.										
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288	288	325	112.85%	1.05%
Causas de las variaciones	Se realizaron más acciones de capacitación en modalidad virtual, impulsado por el contexto que provocó la contingencia sanitaria.										
Efectos de las variaciones	Se capacitaron a un mayor número de docentes con diversos cursos con temáticas relacionadas.										
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1490	1490	1566	105.1%	9.99%
Causas de las variaciones	Se implementó un convenio con la SETAB para la actualización de docentes, esto provocó que se incrementara la matrícula de las carreras afines a la educación.										
Efectos de las variaciones	Se brinda servicio de actualización y profesionalización a un mayor número de docentes en activo.										
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	520	520	669	128.65%	44.45%
Causas de las variaciones	Promoción activa para la adquisición de una segunda lengua entre los alumnos de las Escuelas Formadoras de Docentes.										
Efectos de las variaciones	Se potencia la capacidad instalada de atención de los servicios educativos de una segunda lengua en instancias públicas.										
Actividad 6	Inclusión de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, a servicios educativos de nivel superior.	Porcentaje de inclusión educativa en el aprendizaje, con y sin discapacidad, a nivel superior.	(Total de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1462	1462	1305	89.26%	1.79%
Causas de las variaciones	El impacto de la emergencia sanitaria en el ámbito económico familiar ha mellado significativamente las posibilidades de estudio para un segmento de la población joven en edad de cursar educación superior.										

4

1



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Efectos de las variaciones La crisis sanitaria provocó que alumnos con barreras para el aprendizaje se postergaran la inscripción durante este ciclo escolar.

Actividad 7	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n) x 100	Plan	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
-------------	---	------	------------	--------------------------	---	---	---	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
--------------	---	-------------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1590	1987	722	40.81%	20.94%
-------------	---	---------	------------	---	------	------	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---------	------------	--------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten number 4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoramiento a las instituciones de educación superior como mecanismo de divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas.	(Número de instituciones de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	10	3	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	110	110	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

27



Actividad	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	(1 - (Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	17170	17170	17454	85.14%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	11950	11767	98.47%

26/10/2020

4



Causas de las variaciones	Dada la contingencia se potenció el uso de los medios digitales, luego que esto permitió atender las diversas actividades.								
Efectos de las variaciones	Los estudiantes de educación superior se encuentran soportados académicamente con el trabajo de asesorías que los docentes en escuelas de educación superior realizan.								
Actividad 3	Organismo de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	4200	5154 95.44%	12.08%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Participación de estudiantes de instituciones formadoras de docentes en actividades extraescolares que favorezcan su desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad.	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	568	0 0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	301	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Derivado de la emergencia sanitaria, la movilidad de alumnos se canceló.								
Efectos de las variaciones	No se realizaron intercambios académicos nacionales e internacionales.								
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones									

4

K

P



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Efectos de las variaciones	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Actividad 1										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	25	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	25	25	0%
Actividad 2										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	0	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Actividad 3										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	25	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	78.12%
Componente 6										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

4

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de incremento de las organizaciones integradas al padrón de vinculación	(Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n / Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	15	123	259.05%	313.75%	
Actividad 1												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2												
Causas de las variaciones	Se ampliaron los alcances de contacto al incrementarse el inventario de los registros institucionales de organismos, organizaciones y entidades de diversos sectores.											
Efectos de las variaciones	Se fomenta el diálogo constante con instancias que eventualmente pueden integrar a estudiantes que buscan acceder al mercado laboral.											
Actividad 3	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Instancia	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	30	30	7	23.33%	23.33%	
Causas de las variaciones	El contexto de la emergencia ha determinado la continuidad y arranque de proyectos que se tenían programado en la estrategia de fomento.											
Efectos de las variaciones	Un impacto disminuido en los alcances del fomento a las capacidades emprendedoras de estudiantes de educación superior.											
Actividad 4	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	400	244	77.71%	1.14%	
Causas de las variaciones	Durante Julio-agosto las instituciones estuvieron en periodo vacacional, por lo que se programó una actualización en la plataforma del Sistema Estatal de Registro de Profesiones (SERP).											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

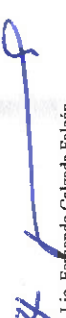


Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Efectos de las variaciones		Se redujo la cantidad de registros solicitados y procesados durante el mes de agosto.									
Actividad 5	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de proyectos con seguimiento.	(Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Acompañamiento a las instituciones de educación superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la región sur sureste de México.	Porcentaje de instituciones de educación superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.	(Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	0	3-42,86%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.	(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIEEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	2	1	66,67%	40%
Causas de las variaciones		Debido a la afectación de la contingencia sanitaria y el rezago educativo.									
Efectos de las variaciones		Atención a la demanda de alumnos del nivel medio superior.									
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	2	100%	30%
Causas de las variaciones											

4



Actividad	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	5	50%	7.04%	
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 no se cumple con la propuesta programada.											
Efectos de las variaciones	No se registran proyectos en tiempo y forma para el proceso de investigación e innovación.											
Sello de la Unidad Responsable	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  Lic. Fernando Calzada Falcón Subsecretario de Educación Media y Superior </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  Dra. Clara Luy Lamboy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación </div> </div>											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de la capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n+1 / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3225	3225	2948	98,58%	23,57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	75	75	75	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.	(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Evento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	9	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Causas de las variaciones	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1350	1350	1350	100%	91.22%
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.									
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1620	1620	0	39.86%	5.88%
Causas de las variaciones	Situación de pandemia y confinamiento voluntario.									
Efectos de las variaciones	Imposible realizar el servicio no escolarizado.									
Actividad 5	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los conventos de cooperación formalizados.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	Supervisión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 7	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre



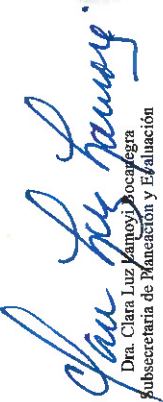

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Causas de las variaciones	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficinas y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1550	1550	789	50.9%	0.37%
Efectos de las variaciones	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.									
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria no se logro la captación de adultos con formación para el trabajo.									
Efectos de las variaciones	Se deja de beneficiar un porcentaje de adultos a través de las escuelas de oficinas y academias.									
Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficinas existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas. (Escuelas de oficina beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficinas activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficinas y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficinas y academias supervisadas. (Escuelas de oficina y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficinas y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	17	17	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria las escuelas de oficina y academias se encuentran cerradas.									
Efectos de las variaciones	No se hacen las supervisiones programadas para las escuelas.									
Actividad 3	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficinas y academias.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos. (Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficina y academias en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficina y academias en el año fiscal n) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Trimestral-Annual	2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficinas y Academias.	Porcentaje de adultos certificados. (Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficina y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficinas y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Trimestral-Annual	585	585	553	94.53%	35.68%
Actividad 4										
Causas de las variaciones	Alumnos que no concluyen sus estudios por la falta de recursos económicos para la contratación de internet y la falta de medios electrónicos para poder acceder a las clases en línea.									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Planeación Anual 2020
 Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
 Periodo: Julio-Septiembre
 Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p>	<p>Poco avance en la reducción del rezago educativo.</p>  <p>Prof. Susana Yegana Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica</p>	 <p>Dra. Clara Luz Zamoyá Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Paola Leticia Landero Subsecretaría de Educación</p>
--	--	---	---

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. $\frac{t}{t-1} \times 100$	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } (t-1)} - 1 \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo}}{\text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	$\left(\frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	512777	512777	544988	106.28%	100.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n}{\text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	121272	121272	120516	99.38%	86.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288439	288489	288847	100.12%	102.84%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones		Atención a la demanda en educación primaria		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134820	134820	134995	100.13%	98.47%
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.		(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100							
Causas de las variaciones		De acuerdo a la estadística correspondiente al ciclo escolar 2019-2020									
Efectos de las variaciones		Atención a la demanda en educación secundaria.									
Actividad 4	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinacion motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.		(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	265589	265589	256639	96.63%	66.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación inicial y básica conforme a la estructura ocupacional vigente.	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.		(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1548	1548	1548	100%	60.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta		(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3987	3987	3987	100%	77.49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2.	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que fomentan parte del universo de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.		(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	800	800	0	42.86%	15.05%

Causas de las variaciones									
Por la situación de salud que prevalece en el Estado, no se logró la meta programada.									
Efectos de las variaciones									
No llegan los apoyos a las escuelas ubicadas en comunidades con desventaja social.									
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	Docente	450	450	301	66.89%	27.72%
Causas de las variaciones									
De los 450 docentes programados solo 301 docente reciben incentivos económico por tener plaza federal .									
Efectos de las variaciones									
Se deja de apoyar a mayor número de niños con dificultades de aprendizaje.									
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	2800	2800	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Debido a la contingencia sanitaria todas las escuelas se encuentran cerradas.									
Efectos de las variaciones									
Para este ciclo escolar las escuelas no recibieron ningún apoyo de material didáctico									
Actividad 3	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	(Número de alumnas y alumnos de escuelas públicas que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100	Alumno (a)	323666	323666	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Debido al ajuste presupuestal para este año no autorizaron recursos para la adquisición de útiles escolares.									
Efectos de las variaciones									
No se cumple con los beneficios a los alumnas y alumnos, que les favorecen en su desarrollo de sus actividades académicas.									
Actividad 4	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.	(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	200	300	208	69.33%	0.12%

Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, los alumnos dejaron de asistir.										
Efectos de las variaciones	Falta de atención a la población en situación o contexto de migración										
Actividad 6	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico	(Matrícula de planteles públicos de educación primaria y secundarios apoyados con lentes de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	13566	13566	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para este ejercicio no autorizaron recursos para este programa.										
Efectos de las variaciones	Se deja de brindar el apoyo a los alumnos con problemas oftalmológico.										
Actividad 7	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.	Porcentaje de alumnos becados en educación básica	(Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	11641	11641	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En apego a la nueva normatividad establecida por la Federación, y derivado de la situación financiera que prevalece en el Estado.										
Efectos de las variaciones	Al no existir programa ni recursos no es posible cumplir con la entrega de becas a los alumnos matriculados de educación básica como reconocimiento a su aprovechamiento escolar.										
Componente 3	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19510	19510	19474	99.82%	4.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 2 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 2 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3114	3114	3114	100%	2.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8243	8243	8192	99.38%	5.85%



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsiguientes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matricula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	8153	8153	8168	100.18%	2.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	99	99	99	100%	27.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.	(Número de eventos de vinculación realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	50%	10%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena	Porcentaje de personal docente capacitado	(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	897	897	897	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	10	30	30	100%	13.33%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Efectos de las variaciones		En virtud a la pandemia no hubo inscripciones para este periodo.				
Actividad 3	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAS en operación en el año fiscal n) x 100	Planteles	45	35	77.78%
Causas de las variaciones		Por la situación sanitaria que esta pasando en el Estado, no se logro las vistas a todos los planteles programados.				
Efectos de las variaciones		A pesar de la contingencia sanitaria COVID-19 se hizo el seguimiento en forma virtual a los directores de los planteles.				
Actividad 4	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.	Porcentaje de participación en ferias CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100	Evento	6	0	0%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 5	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración	Servicio	5	0	14.29%
Causas de las variaciones		Por la contingencia sanitaria todos los planteles cerrados.				
Efectos de las variaciones		No se logra la captación de agencias para el servicio de educación para adultos.				
Componente 5	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	Alumno (a)	23762	23772	100.04%
Causas de las variaciones		Los datos reportados corresponden al 1er. semestre del año, esta por iniciarse el levantamiento estadístico de atención a inicio de ciclo 2020-2021 del cual se considera tener información preliminar en el mes de noviembre.				
Efectos de las variaciones		Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.				
Actividad 1	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial	Escuela	0	17	100%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						

Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1787	1787	1767	98.88%	98.88%	
Causas de las variaciones	Los datos reportados corresponden a la estadística del ciclo escolar 2019-2020, esta por iniciarse el levantamiento estadístico de atención a inicio de ciclo 2020-2021 del cual se considera tener información preliminar en los meses de noviembre.											
Efectos de las variaciones	Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.											
Actividad 3	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1231	1231	1223	98.35%	57.07%	
Causas de las variaciones	De acuerdo a la estadística del ciclo escolar 2019-2020, esta por iniciarse el levantamiento estadístico de atención a inicio de ciclo 2020-2021 del cual se considera tener información preliminar en los meses de noviembre.											
Efectos de las variaciones	Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.											
Actividad 4	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos	(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	460	460	457	99.35%	37.12%	
Causas de las variaciones	De acuerdo a la estadística del ciclo 2019-2020, esta por iniciarse el levantamiento estadístico de atención a inicio de ciclo 2020-2021 del cual se considera tener información preliminar en los meses de noviembre.											
Efectos de las variaciones	Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.											
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1420	1420	0	0%	0%	
Causas de las variaciones	Por el cuidado de salud y la contingencia sanitaria COVID-19 se suspenden las actividades físicas para los alumnos de educación especial.											

Efectos de las variaciones										
Se dejó de dar la debida atención física a los alumnos con necesidades especiales										
Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años de edad, en el ciclo escolar n / Matricula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100										
Componente 6	capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	Matricula	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10769	10769	9033	83.88%	-10.23%
Causas de las variaciones										
La población de SEDESOL y CONAFE ya no es atendida por la modalidad de Educ. Inicial, lo cual ha bajado la matrícula en la población infantil, dicha observación se ha realizado en anterior reportes. Derivado de la epidemia COVID-19, en el 3er. trimestre, no se realizó acompañamiento en virtud de los planteles estuvieron cerrados.										
Efectos de las variaciones										
A partir de la implementación de la plataforma digital emitida por la SEP a partir del programa "quédate en casa" y de las fichas emitidas por la DGDC se fortalecieron los aprendizajes de la población infantil en casa a partir del involucramiento de la familia.										
Actividad 1										
Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente										
Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE										
Matricula en CENDI-SE en el ciclo escolar n / Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n) x 100										
Porcentual										
Matricula										
4231										
4231										
363										
0%										
0%										
Causas de las variaciones										
La matrícula correspondiente al CENDI-SE es de 600 alumnos y no como se indica en el indicador de 4231.										
Efectos de las variaciones										
A partir de la implementación de la plataforma digital emitida por la SEP a partir del programa "quédate en casa" y de las fichas emitidas por la DGDC se fortalecieron los aprendizajes de la población infantil en casa a partir del involucramiento de la familia.										
Actividad 2										
Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado										
Porcentaje de participación en la atención a la demanda										
Matricula										
1051										
1051										
8970										
0%										
0%										
Causas de las variaciones										
La matrícula para este indicador debe de ser 10964, ya que se consideraran a las instancias publicas, privadas e instituciones de los 3 ordenes de gobierno .										
Efectos de las variaciones										
Atención a la demanda de educación inicial, así mismo se fortalecieron los aprendizajes de la población infantil en casa a partir del involucramiento de la familia.										
Actividad 3										
Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE										
Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento										
Estructura										
Porcentual										
Eficacia-Gestión-Trimestral independiente										
3										
3										
3										
100%										
100%										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Planteles escolares de educación inicial y básica asesorados que implementan el enfoque inclusivo y su articulación con los programas de fomento educativo, en la formulación del programa escolar de mejora continua.										
Porcentaje de planteles de educación inicial y asesorados										
Planteles										
Porcentual										
Eficacia-Gestión-Anual										
2659										
2659										
2659										
100%										
100%										
66.69%										
Causas de las variaciones										




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Efectos de las variaciones		Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4231	4231	4231	0%
Actividad 1	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo	(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de sostenimiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100						0%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 2	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial y básica para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión	(Total de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100	Capacitación	Porcentual	1051	1051	1034	0%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 3	Implementación del programa de fortalecimiento académico y contextualización curricular para la atención de la diversidad clínica y lingüística en los planteles públicos de educación inicial y básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)	Escuela	Porcentual	354	354	354	100%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 4	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	Escuela	Porcentual	18	18	18	100%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								

Actividad 5	Implementación del programa nacional de convivencia escolar que favorezca la prevención de situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa nacional de convivencia escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	24.7	24.04	118.77%	60.3%
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p><i>[Signature]</i> Prof. Santibáñez Magaña Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Clara Luz Layola Becerra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p><i>[Signature]</i> Dr. Edgar Cornejo Landero Secretaría de Educación</p>								



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
E27 Tabasco											
EL 01 Planeación											
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	94.44%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
Causas de las variaciones A pesar de no existir las condiciones para trabajar de forma presencial, se cumplieron las metas mediante la conformación de grupos con los Directores y enlaces, a fin de concluir los procesos a distancia, via whatsapp, telefonos o mail. Se cumplieron las metas.											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	27.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	15.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	26	75	41	70.65%	5.67%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria prevaleciente en el Estado a causa del Covid-19, no se pudieron visitar todos los planteles educativos programas para este trimestre.										
Efectos de las variaciones	Las escuelas que no se visitaron se reprogramaran para una próxima visita, conforme a prioridades de necesidades de atención de infraestructura.										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial : realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	13	11	84.62%	25%
Causas de las variaciones	Por falta de personal en las unidades responsables.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta con la actualización de los manuales de acuerdo a la normatividad vigente.										
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	21	11	54.55%	27.27%
Causas de las variaciones	Falta de involucración por parte del personal en las unidades responsables.										
Efectos de las variaciones	Se hicieron las adecuaciones necesarias en los manuales de las unidades responsables participantes.										
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	59	14	25%	10.42%
Causas de las variaciones	Por la contingencia del Covid-19, por la falta del personal de las áreas administrativas.										
Efectos de las variaciones	No se logra la meta programada en la actualización de los procedimientos.										



Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	9	3.40%	8%	
Causas de las variaciones	De los programados solo se atendieron 3, por la poca participación de los responsables de las unidades administrativas debido a la contingencia sanitaria.										
Efectos de las variaciones	En algunos procedimientos hace falta la documentación adecuada para cumplir con la normatividad vigente.										
Actividad 4	Adecuación de funciones de las supervisiones escolares del nivel básico, en atención a la legislación y normatividad vigente.	Porcentaje de manuales de funciones documentados de las supervisiones escolares del nivel básico	(Supervisiones escolares del nivel básico con manuales de funciones documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de supervisiones escolares del nivel básico que requieren documentar manuales de funciones conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámite y servicio evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Equipos técnicos responsables de las tareas de planeación integrados en las unidades responsables de la prestación y operación del servicio educativo	Porcentaje de equipos técnicos de planeación conformados	(Unidades responsables que cuentan con equipo técnico para las tareas de planeación en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	100%	31.82%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría que impulse la coordinación con las áreas para el desarrollo de los procesos de planeación para la atención a la demanda educativa	Porcentaje de asesoría en materia de planeación otorgada	(Número de áreas sustantivas asesoradas en materia de planeación para la atención a la demanda social del servicio en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	100%	27.27%	
Causas de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Efectos de las variaciones		Porcentaje de asistencia técnica en materia de programación otorgada	(Área sustantiva o adjectiva del sistema educativo estatal que recibe asistencia técnica metodológica en materia de planeación y programación en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Actividad 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3		Capacitación al personal que facilite la integración de equipos técnicos y la participación de las unidades responsables en los procesos de planeación, programación y presupuesto de la Secretaría de Educación	Porcentaje de personal capacitado	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	36	36	36	100%	30%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4		Asistencia técnica al personal que favorezca la participación de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de asesoría otorgada al personal de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	43	43	43	100%	97.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO Sello de la Unidad Responsable</p>		<p>Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras Directora de Planeación, Programación y Presupuesto</p>	<p>Dra. Clara Luz Lamoyá Bosque Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>Dra. Eglia Cornelio Landero Secretaría de Educación</p>							

EL 02 Evaluación:

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	18	18	8	44.44%	30.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	(Número de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	3	7	0	11.11%	8.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	(Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	42348	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado de educación primaria.	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	88883	88883	0 0%	0 0%
Actividad 2	Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia SAR COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue suspendido.							
Efectos de las variaciones	No se contará con elementos de diagnóstico de los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 4to. Grado al referente al ciclo anterior cursado, al inicio del ciclo escolar 2020-2021							
Actividad 3	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	31649	0 0%	0 0%
Actividad 3	Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia SAR COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue suspendido.							
Efectos de las variaciones	No se contará con elementos de diagnóstico de los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 6to. Semestre de educación media superior referente al perfil de egreso en el campo formativo de Lenguaje y Comunicación del ciclo escolar 2020-2021.							
Actividad 4	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0 0%
Actividad 4	Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	(Numerador / Denominador) x 100						
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 5	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.	Docente	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	860	0 0%	0 0%
Actividad 5	Diagnóstica de los aprendizajes para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director y supervisor dentro del sistema educativo estatal.	(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia SAR COVID02 que impidió continuar con actividades de forma presencial durante el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.							
Efectos de las variaciones	No se contó con referente de la etapa de conocimiento.							
Actividad 6	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados con resultados "A".	Docente	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	2376	2376	0 0%	0 0%
Actividad 6	Diagnóstica de los aprendizajes para conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	(Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100						
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia SAR COVID02 que impidió continuar con actividades de forma presencial durante el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.							



Efectos de las variaciones	No se contó con referente de la etapa de conocimiento.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	3500	0	0	0	0	0	0	0	0%
Actividad 7	Evaluación a los alumnos de 1ero. A 6to. grado de educación primaria en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, en escuelas y científicos, para identificar el logro de los aprendizajes esperados.	(Alumnos de 1ro. a 6to. Grado de educación de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, en escuelas de educación primaria matriculados en las escuelas atendidas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 1ro. a 6to grado de educación primaria matriculados en las escuelas atendidas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n) x 100												0%
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia SAR COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue suspendido.													
Efectos de las variaciones	No se contará con elementos de referente a los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 1ro. a 6to. Grado de educación básica referente al ciclo escolar 2020-2021.													
Actividad 8	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior	(Total de planteles de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación básica y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100												0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 9	Validación documental de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	(Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n / Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n) x 100												80.75%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los avances de los programas y proyectos en operación.	(Numerador / Denominador) x 100												80%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

Actividad	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	191	170	89.01%	44.5%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	62	62	100%	16.23%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría	(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFTT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	100%	80%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

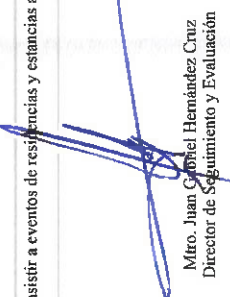
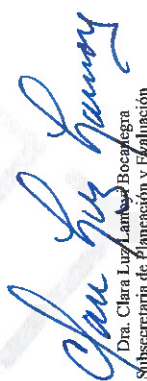

Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	4461	4461	4412	98.9%	80.06%
Causas de las variaciones	La meta se programó con información del ciclo 2019-2020. La diferencia va en función a la actualización de centros escolares para el ciclo 2020-2021.										
Efectos de las variaciones	Se brindó atención oportuna con procesos de control escolar en los niveles: preescolar a 1,588 planteles, primaria 1,874, secundaria 682, educación especial 26, IDIFTEC 14, TEBAS comunitarios 50, TEBAS escolarizados 8, Escuelas normales 8, TESMA 1, UPN 1, Educación superior 58, escuelas de media superior particulares 6, de capacitación para el trabajo 6 y planteles CEBAS 90. Siendo un total de 4,412 escuelas de los niveles educativos.										
Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Remscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación y Equivalencias, Titulación, Equivalencias, Autenticación, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Construcciones de Acreditación, Altas por traslado y Visitas de inspección	Porcentaje de procesos de control escolar realizados.	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	13	13	13	100%	92.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Autenticación de documentos de los alumnos de educación media y superior, que amparen sus estudios realizados en los niveles cursados, con firma autógrafa o digital y sello de la autoridad educativa.	Porcentaje de documentos autenticados	(Total de solicitudes de trámites para autenticar atendidas en el año fiscal n / Total de solicitudes de trámites para autenticar recibidos en el año fiscal n) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	2000	2500	2593	113.57%	68.14%
Causas de las variaciones	Derivado de las medidas tomadas por el Gobierno del Estado y de acuerdo a la semaforización implementada, se han reactivado gradualmente las actividades de autenticación mediante citas programadas.										
Efectos de las variaciones	Se atendieron 2,593 trámites de autenticación.										
Actividad 3	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (jefe de sector, supervisor escolar y director), básica para auditos, IDIFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica.	Porcentaje de módulos simplificados o modernizados	(Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n / Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Actividad	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de plantales públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de plantales de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	50	50	50	57.14%	37.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspicados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos académicos auspicados por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3	3	3	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Debido a la situación actual del COVID-19 quedan suspendidas este tipo de actividad.											
Se deja de asistir a eventos de residencias y estancias académicas.											
 Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz Director de Seguimiento y Evaluación			 Dra. Clara Luz Lambert Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación			 Dra. Clara Luz Lambert Bocanegra Subsecretaria de Educación					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100		Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	32	88.89%	72.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	154	116.4%	86.87%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de incremento de registros en el catálogo de centros de trabajo.	$(\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año Fiscal n) x 100	36	36	36	100%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 4	Digitización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	65	65	0	4.06%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Componente 2	Por cuidado de salud hay falta de personal para realizar esta actividad y es vulnerable de contagio. Retraso en la actualización en la organización del archivo histórico documental.						
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	33	33	32	96.97%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 1	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	0	0	0	0%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	15	15	15	100%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	15	15	15	100%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	15	15	15	100%
Causas de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Efectos de las variaciones		Unidad Responsable		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	15	15	15	100%






Efectos de las variaciones		Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1	1	0	50%	10%
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.		(Total de aplicaciones de cómputo implementadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n.) x 100							
Causas de las variaciones										
Cambio en las prioridades de elaboración de las aplicaciones de cómputo.										
Las áreas educativas y público en general no pueden consultar por internet las escuelas oficiales de educación superior registradas.										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	Porcentaje de aplicaciones de cómputo actualizadas.	(Total de aplicaciones de cómputo actualizadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Las áreas educativas y público en general no pueden consultar por internet las escuelas oficiales de educación superior registradas.										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Generación de aplicaciones de cómputo que faciliten a las escuelas el llenado de los cuestionarios del levantamiento estadístico de educación básica.	Porcentaje de escuelas apoyadas en el llenado de cuestionarios de levantamientos estadísticos	(Total de escuelas primarias generadas con acceso al módulo web de reportes estadísticos en formato de cuestionario en el año fiscal n. / Total de escuelas primarias activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n.) x 100	Escuela	Porcentual	1791	1791	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Cambio en las prioridades de elaboración de las aplicaciones de cómputo.										
Las escuelas de educación básica no disponen de reportes automatizados para facilitar el llenado de cuestionarios 911.										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica- cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n. / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	10	10	5	50%	11.36%
Causas de las variaciones										
Unidades responsables no solicitan el servicio de información correspondiente.										
Efectos de las variaciones										
Unidades responsables sin la información adecuada para una buena toma de decisiones.										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	60	60	60	135.45%	3.85%	
Causas de las variaciones	Actualización de base de datos de registro de centros de trabajo.											
Efectos de las variaciones	Se cuenta con información actualizada para la toma de decisiones adecuada.											
Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	10	10	4	27.78%	0.19%	
Causas de las variaciones	No se contarán con los elementos necesarios para garantizar la precisión de los levantamientos.											
Efectos de las variaciones	No se dispone de los elementos necesarios para la regularización de los predios educativos.											
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	1	33.33%	2.27%	
Causas de las variaciones	No se contarán con los insumos necesarios para su generación.											
Efectos de las variaciones	Las unidades responsables no cuentan con información actualizada para la toma de decisiones.											
	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA	Ing. Violeta Magaña Bautista Encargada de la Dirección del Sistema de Información Estadística	 Dra. Clara Luz Jaramero Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación	 Diego Cordero Landero Secretaría de Educación								

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	(Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	71.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3799	4221	4221	100%	90%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Plazas vacantes en el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1720	2579	729	30.52%	24.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8304	12304	1360	29.99%	22.49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

En el trimestre existente se reportan estas incidencias, ya que el personal no está asistiendo de manera normal debido a la pandemia covid-19. Se presenta información de incidencias durante el ciclo escolar de manera atípica por contingencia covid-19. Lo cual permite un dato específico para proyecciones futuras y aplicación de las mismas.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1305	1208	1299	105.62%	6.65%
Causas de las variaciones	Se pagan estímulos por años de servicio en el trimestre julio-septiembre.										
Efectos de las variaciones	Se realizó el pago de este estímulo en la 2da. quincena de julio del 2020, al personal administrativo.										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	20	45.45%	45.45%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del covid-19.										
Efectos de las variaciones	La demanda por recursos materiales y servicios disminuye en consecuencia.										
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del covid-19.										
Efectos de las variaciones	La demanda por servicios generales disminuye en consecuencia.										
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades respicios generales atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	20	45.45%	45.45%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del covid-19.										
Efectos de las variaciones	La demanda por servicios generales disminuye en consecuencia.										
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	20	45.45%	45.45%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del covid-19.										
Efectos de las variaciones	La demanda por recursos materiales disminuye en consecuencia.										

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Actividad	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	0	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	130	299	0	14.57%	0.9%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de los centros escolares por la situación de la pandemia covid-19.										
Efectos de las variaciones	No hay acceso a los centros escolares para llevar a cabo las actividades programadas.										
Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre
Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	318	52	62.52%	21.58%	
Causas de las variaciones	Por contingencia se prepararon los equipos de cómputo para la entrega de las licencias den el 3er. trimestre.											
Efectos de las variaciones	Se utiliza software libre afectando la eficiencia en el desempeño laboral, en el procesamiento de los archivos electrónicos, así como la vulnerabilidad de la información electrónica en los equipos de cómputo ante las amenazas de virus y software maliciosos.											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	550	914	102	20.08%	10.2%	
Causas de las variaciones	Se atienden requerimientos en atención a fallas en equipamiento. Se ha instalado nuevo equipamiento.											
Efectos de las variaciones	Se mantiene en condiciones operativas el equipamiento tecnológico de las UR.											
Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	150	119	100	97%	86.22%	
Causas de las variaciones	Se atienden requerimientos de ampliación de nodos de red de voz y Datos. Instalacion de PBX.											
Efectos de las variaciones	Se mantiene en operación la interconexión de la red.											
Actividad 5	Atención a las necesidades de mantenimiento a sistemas de información administrativos de las unidades responsables	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados a sistema de información de las unidades responsables	(Sistemas de información con servicios de mantenimiento solicitado por las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información existentes en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	15	15	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 6	Administración de Página web institucional para mejorar los procesos de las unidades responsables de la Secretaría.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicios WEB	(Unidades responsables con servicios WEB realizados a las unidades responsables de la Secretaría conforme a estructura orgánica vigente en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

(Handwritten signatures and initials in blue ink)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad 7	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	2	4	2	75%	37.5%	
Causas de las variaciones												
Se requiere reingeniería de procesos en la gestión de administración educativa.												
Efectos de las variaciones												
Mejoramiento de os procesos actuales en las unidades responsables.												
Actividad 8	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	0	400	102	49.08%	16.94%	
Causas de las variaciones												
Se actualiza el inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.												
Efectos de las variaciones												
Se tiene información detallada de las condiciones de operatividad, características técnica, amigabilidad y ubicación de la infraestructura tecnológica.												
Actividad 9	Instalación de servidores en la infraestructura de red para la administración de la información administrativa en las unidades responsables	Porcentaje de servidores instalados en la nueva infraestructura de red	(Servidores instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de servidores proyectados en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 4	Procesos administrativos descentrados en apoyo a la permanencia de directivos y docentes en los centros de trabajo.	Porcentaje de procesos administrativos descentrados	(Total de procesos descentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de procesos documentados susceptibles de descentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	70%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Operación de Unidades Regionales para la descentración de los procesos administrativos, privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos en Operación	(URSE que operan procesos descentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de regiones-municipios del estado en el mismo periodo) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	70.59%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'R' and another 'S'.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Julio-Septiembre

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 10/23/2020 8:27:29 PM

Actividad 2	Reestructuración de las áreas de influencia de las URSE	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	1	0	0%
Causas de las variaciones			(Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas en el año fiscal n / Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos en operación en el año fiscal n) x 100						0%
Efectos de las variaciones									
Componente 5	Recursos financieros aplicados en ítem y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables	Porcentaje de presupuesto ejercido	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2829484664.6	2829484664.6	2476357025.32	111.26%
Causas de las variaciones			(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100						65.65%
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2829484664.6	2829484664.6	2476357025.32	111.26%
Causas de las variaciones			(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100						65.65%
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con órdenes de pago procedentes	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	550	550	309	58%
Causas de las variaciones			(Total de órdenes de pago procedentes en el año fiscal n / Total de órdenes de pago presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100						37.7%
Efectos de las variaciones									

Se migro a un nuevo sistema de ordenes de pago por parte de la Secretaría de Finanzas, por ello es menor a lo programado.

Simplificación administrativa en el control de ordenes de pago.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE ADMINISTRACIÓN

Mtra. María del Carmen Suroval Estrada
Directora General de Administración

Dra. Clara Luz Laguna Bodegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Susana Comelio Landero
Secretaria de Educación

"SIN TEXTO"