



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**

**Titular de la Secretaría de Estado**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2020 de Tabasco**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 5/15/2020 9:59:38 PM

Folio: 215938.997



E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante contribuir a la política Social mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$AEPIn = \frac{\text{Atención educativa a niños y niñas en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n}{(MPIn/PEIn)100}$ donde: MPIn: Matricula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n. PEIn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	$\left( \frac{\text{Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo } n}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo } n \text{ años antes } } \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	$\left( \frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año } n} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	$\left( \frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año } n} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Capacitación al personal docente de educación básica admitidos en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje del personal docente novales de educación básica incorporados a procesos de capacitación.	( Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n / Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1 ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales al docente reconocido para el desempeño de la función tutora en la atención del personal docente de nuevo ingreso.	Porcentaje del personal docente reconocido para el desempeño de la función tutora capacitado.	( Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1 ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP), Directivas y de Supervisión, que posibilite el buen desempeño de cada una de sus funciones.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	( Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																



Actividad	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares	(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	312	312	312	100%	30.71%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Acompañamiento técnico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2947	2947	2455	83.31%	47.72%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la disminución en plantilla de personal técnico pedagógico no se cumplió lo programado (Nivel Secundaria)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se cumple con los planes de trabajos establecidos.										
Actividad 1	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula.	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1157	1157	1037	89.63%	26.01%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia y a la disminución del personal Técnico Pedagógico										



Efectos de las variaciones		Necesidades de fortalecimiento para la práctica docente a través de asesoría técnica							
Actividad	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	Consejo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2236	2236	100%	100%
Causas de las variaciones		( Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n ) x 100							
Efectos de las variaciones									
Causas de las variaciones		( Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n ) x 100							
Causas de las variaciones		Debido a la contingencia y falta de personal de supervisión y ATP's							
Efectos de las variaciones		Necesidades de seguimiento para mejorar la práctica docente							
Actividad	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgos	Docente	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	612	612	100%	2.88%
Causas de las variaciones		( Docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n ) x 100							
Efectos de las variaciones									
Actividad	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría	Consejo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	100%	1.33%
Causas de las variaciones		( Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n ) x 100							
Efectos de las variaciones									
Actividad	Asesoría en los consejos técnicos escolares que favorezca que los docentes en su práctica escolar implementen los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados	Consejo	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0	0%
Causas de las variaciones		( Consejo técnico escolar de educación inicial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n ) x 100							

<b>Causas de las variaciones</b>		No se logra por las agendas de las escuelas no fue posible realizar.							
<b>Efectos de las variaciones</b>		No cumple con los trabajos establecidos.							
Actividad 7	<p>acompañamiento a las instituciones de educación básica integradas a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México</p> <p>Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO</p> <p>( Total de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30	30	100%	0.75%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se alcanza la meta con acompañamiento via electrónica.							
<b>Efectos de las variaciones</b>		Apoyo a las escuelas en la permanencia de los programas RedPEA							
Actividad 8	<p>acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad</p> <p>Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.</p> <p>( Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2028	2028	2006	98.92%	50.31%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 9	<p>Asesoría a los consejos técnicos de educación inicial y básica para la formulación de programa escolar de mejora continua.</p> <p>Porcentaje de consejos técnicos asesorados</p> <p>( Consejos técnicos de educación inicial y básica asesorados para la formulación de programa escolar de mejora continua en el ciclo escolar n / Consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Consejo	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 4	<p>Planteles de educación inicial y básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas</p> <p>Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos</p> <p>( Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	70	30	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se dio prioridad a la entrega de equipamiento del área administrativa. Se reprograma para el 2do trimestre.							
<b>Efectos de las variaciones</b>		Existen planteles sin atender su requerimiento.							
Actividad 1	<p>Atención a planteles de educación inicial y básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.</p> <p>Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica</p> <p>( Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n ) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	0	10	20	0.05%
Actividad 2	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación inicial y básica.	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>	Atención parcial por falta de insumos para la atención en los planteles de educación inicial y básica.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Planteles con infraestructura en parcial funcionamiento.								
Actividad 3	Atención a los planteles de educación inicial y básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	50	30	30	100%
		(Número de planteles públicos que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100							0.75%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumplió la meta establecida prestándole el servicio a cada uno de los planteles programados								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Planteles con infraestructura en funcionamiento.								
Componente 5	Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0	0%
		(Número de planteles públicos atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0	0%
		(Número de planteles públicos atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100							
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									

*(Handwritten signature)*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación inicial y básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n ) x 100	Espacios	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 6	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnica pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia	Porcentaje de supervisores escolares apoyados	(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n ) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	438	438	437	99.77%	437	99.77%	99.77%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

La zona escolar No. 2 del nivel de educación inicial no cuenta con supervisor.

Solo con las figuras efectivas de supervisores de zona 1 y 3 se fortalecieron sus competencias en su que hacer técnico pedagógico con la intención de establecer las tareas idóneas para el asesoramiento adecuado al personal a su cargo en los Centros Educativos.

Actividad	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar	Porcentaje de manuales de organización actualizados	( Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n ) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 2	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas	( Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 3	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional completa	( Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 4	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	( Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n ) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 5	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisores beneficiados con insumos	( Total de jefaturas de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	



Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Componente	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	( Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	205_205%	4.85%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se logró rebasar la meta debido a la atención de mas organizaciones de padres de familia para la orientación e información sobre el COVID-19								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Una comunidad con un mayor número de padres de familia informados sobre la contingencia sanitaria								
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APP asesoradas	( Total de asociaciones de padres básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	( Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	547	1149	210.05%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el primer trimestre se programó 547 CEPS, sin embargo se logró rebasar la meta por brindar orientación a los CEPS por la situación de contingencia								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Un mayor numero de CEPS con padres de familia asesorados.								
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	( Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	( Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n ) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									

Componente	Planteles públicos de educación inicial y básica fortalecidos con asesorías e insumos diversos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con programas federales.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1043	1043	1043	100%	26.16%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y excelencia educativa en el programa escolar de mejora continua.	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos	(Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento y gestión escolar en los planteles públicos y supervisiones escolares de educación inicial y básica para la mejora del servicio.	Porcentaje de escuelas que participan en el Programa de Atención Directa a la Escuela	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación inicial y básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	618	618	618	100%	15.86%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Impulsar el dominio del Inglés en las y los educandos desde su formación básica en las escuelas públicas, considerando una propuesta curricular alineada a estándares nacionales e internacionales.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	109	109	109	100%	2.73%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 5	Porcentaje de escuelas de educación básica que implementan el Plan y Programas de estudio de educación básica apoyadas por el DASEB	Porcentaje de escuelas de educación básica con apoyo del DASEB	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 6	Fortalecimiento académico a docentes de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos insuficientes en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las líneas estratégicas	Porcentaje de docentes capacitados en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las líneas estratégicas	( Total de docentes de escuelas focalizadas que tomaron la capacitación de planes y programas de estudio y las líneas estratégicas en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas focalizadas por el DASEB en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	450	450	450	450	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										



Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación Básica

*[Signature]*  
Prof. Santiago Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Yamoyi Bocanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. María Concepción Landero  
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el incremento de la efctencia terminal de la educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación	( Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	( Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n / Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	112440	112440	112440	100%	83.69%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDJFTEC	( Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5587	5587	5626	100.7%	4.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	( Alumno en educación media superior atendido en el subsistema de Telebachillerato / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1392	1392	1392	100%	1.23%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature and initials]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.</p>	<p>Cobertura de atención a la demanda educativa en la modalidad de Telebachillerato comunitario</p>	<p>( Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Trimestral independiente</p>	<p>2786</p> <p>2786</p> <p>100%</p> <p>2786</p> <p>2.47%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.</p>	<p>( Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Trimestral acumulado</p>	<p>183</p> <p>183</p> <p>63.39%</p> <p>116</p> <p>0.25%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b> Debido a la contingencia relacionada con el COVID-19 se suspendieron las inscripciones programadas en los municipios de Huimanguillo, Cárdenas y Macuspama, así como la cancelación del servicio de Plática Informativa.</p>					
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Población estudiantil parcialmente atendida en la modalidad de preparatoria abierta.</p>					
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</p>	<p>Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB</p>	<p>( Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Plantel</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.</p>	<p>Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior</p>	<p>( Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1 ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.</p>	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física</p>	<p>( Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Trimestral acumulado</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0</p> <p>0%</p>
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>					
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>					

Handwritten signature and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	( Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	( Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

34



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión	( Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo ) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	8	8	8	100%	53.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	25	25	25	100%	34.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social	( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.93%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature and initials]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios	( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional	( Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos actualizados	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	( Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	569	569	626	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal capacitados) en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Independiente	100	100	198	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor número de docentes interesados en ser capacitados en áreas afines a su perfil profesional, reforzando sus conocimientos básicos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Fortalecimiento a los docentes para la enseñanza aprendizaje de los alumnos										
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Independiente	536	536	556	100%	54.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Independiente	208	208	220	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Mayor interés de los docentes en participar en los colegiados intersemestrales de los subsistemas, así como en los talleres de las áreas de comprensión lectora y habilidades matemáticas organizados por la SETAB										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Docentes habilitados para detectar debilidades y fortalezas de su trabajo de planeación didáctica a fin de mejorar su práctica pedagógica.										
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Independiente	290	290	198	68.28%	35.29%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por la emergencia sanitaria, no se pudieron concluir todos los procesos de asesoramiento.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Docentes de los subsistemas estatales de educación media parcialmente asesorados en sus capacidades técnico pedagógicas.										



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	( Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n. / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Implementación de acciones que permita el interés compartido de los docentes, alumnos y padres de familia, para lograr la permanencia escolar.	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia	( Total de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n. / Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo ) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	( Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4570	4570	6004	0%	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9769	9769	6340	64.9%	6.12%	6.12%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Handwritten signature and initials in blue ink.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 4	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causa de las variaciones	Efectos de las variaciones		<p>4</p>	<p>Dr. Fernando Calzada Falcón Subsecretaría de Educación Media y Superior</p>	<p>Dr. Clara Luz Lamoy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>Dr. Juan Carlos Landero Subsecretaría de Educación</p>				

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
AE03 Educación Superior	Contribuir a la política Social mediante acciones de acreditación de la educación superior.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos.	Porcentaje de titulación.	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 22 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Cobertura de atención a la demanda	$(\text{Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n / \text{Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo período}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71283	71283	71669	100.54%	33.04%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica.	$(\text{Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1018	1018	3223	316.6%	4.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	$(\text{Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	70265	70265	68446	97.41%	93.95%

<b>Causas de las variaciones</b>	Menor interés, por ende una menor demanda por parte de la población objetivo en la educación superior universitaria y tecnológica.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Población objetivo de educación superior subpotenciada en sus posibilidades de formación. Se implementan estrategias de revisión y actualización de la oferta educativa.										
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	( Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	288	288	261	90.62%	0.84%
<b>Causas de las variaciones</b>	Existe un número menor de docentes activos que desean actualizarse cursando una licenciatura del área pedagógica										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Docentes del sistema educativo estatal sin actualización pedagógica. Se implementarán acciones de mejora en la difusión y presentación de opciones de actualización.										
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1418	1418	1721	121.37%	10.98%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el ciclo Escolar 2019 - 2020 hubo un incremento en los alumnos de nuevo ingreso a las instituciones formadoras de docentes dadas las modificaciones normativas en la legislación educativa.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor disposición recursos humanos en formación docente para el sistema educativo estatal.										
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	( Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	504	504	471	93.45%	31.3%
<b>Causas de las variaciones</b>	La población objetivo no se mostró interesada en los servicios educativos para la adquisición de una segunda lengua.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Población objetivo no potenciada en las capacidades de aprendizaje de una segunda lengua.										
Actividad 6	Inclusión de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, a servicios educativos de nivel superior.	Porcentaje de inclusión educativa en el nivel superior.	( Total de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1462	1462	1329	90.9%	1.82%
<b>Causas de las variaciones</b>	A pesar de los programas de inclusión escolar, la población no se inscribe en Instituciones de Educación Superior										

Handwritten signature and the number 7.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones		Formación parcial de la población con capacidades diferentes, pese a la capacidad instalada.				
Actividad 7	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	(Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n ) x 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	( Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						

Handwritten signature and initials.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoramiento a las instituciones de educación superior como mecanismo de divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas.	(Número de instituciones de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	( Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	65	65	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	( Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signature and number 7.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	( Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	( Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	( 1- ( Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n ) / Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13388	13388	8732	64.26%			13.65%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0	0	0%

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Causas de las variaciones		Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3900	2577	66.08%	3900	4.03%
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	<p>Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.</p> <p>Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.</p> <p><math>(\text{Total de estudiantes de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar} / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar} n) \times 100</math></p>								
<b>Causas de las variaciones</b>		El cierre de las instituciones por el COVID 19, dificultó el otorgamiento de apoyos a los estudiantes							
<b>Efectos de las variaciones</b>		Estudiantes con retrasos en la recepción de los apoyos económicos.							
Actividad 4	<p>Participación de estudiantes de instituciones formadoras de docentes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente, con su desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad.</p> <p>Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente.</p> <p><math>(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar} n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar} n) \times 100</math></p>	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	478	362	75.73%	478	18.46%
<b>Causas de las variaciones</b>		Debido al cierre de las instituciones por el COVID 19, los alumnos no pudieron participar en actividades extracurriculares.							
<b>Efectos de las variaciones</b>		Estudiantes que no reciben con oportunidad una estrategia complementaria a su formación educativa.							
Actividad 5	<p>Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.</p> <p>Porcentaje de movilidad estudiantil.</p> <p><math>(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar} n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar} n) \times 100</math></p>	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 5	<p>Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.</p> <p>Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.</p> <p><math>(\text{Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal} n / \text{Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo}) \times 100</math></p>	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									

7



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	( Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 1																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 2																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 3																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Componente 6																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																

Handwritten initials and a number '27'.

Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	( Total de entes públicos sectorizados responsables de la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Vinculación con los sectores público, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.	Porcentaje de incremento de las organizaciones integradas al padrón de vinculación	( Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n / Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1 ) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	90	128	142.22%	160%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	( Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n ) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente	30	3	10%	10%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	( Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	100%	0.63%	
<b>Causas de las variaciones</b>											

Handwritten signature and number 7.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de proyectos con seguimiento.	( Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Porcentaje de instituciones de educación superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la región sur sureste de México.	Porcentaje de instituciones de educación superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.	( Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	7	7	7	100%	23.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	( Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 7 aprendizaje.	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.	( Total de investigaciones educativas apoyadas por el CHEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CHEA en el año fiscal n-1 ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	( Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CHEA en el año fiscal n-1 ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Handwritten signature and the number 7.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones		Asesoría	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0	0%	
Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de docentes-académicos asesorados.							
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 Subsecretaría de Educación Media y Superior  
 Responsable Superior

*Clara Larrazabal*  
 Dra. Clara Larrazabal Boscán  
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
 Dra. Beatriz Cortés Lapuerta  
 Subsecretaria de Educación



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de la capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$((\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n+1 / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueve el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Trimestral-acumulado	1425	1425	1636	114.81%	8.41%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	75	75	75	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.	$(\text{Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficiencia-Trimestral-acumulado	9	9	9	100%	25%



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Causas de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	( Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	( Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	1250	1250	1144	91.52%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 5	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	( Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 6	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	( Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	9	9	9	100%
<b>Causas de las variaciones</b>							
<b>Efectos de las variaciones</b>							
Actividad 7	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	( Número de centros educativos con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100	Porcentaje de centros de trabajo equipados.	9	9	9	100%

<b>Causas de las variaciones</b>	No se recibió dotación de equipos y herramientas, solo se recibió algo de material de oficina									
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se está brindado el servicio con la calidad requerida por parte de las Misiones Culturales.									
Componente 2	<p>Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.</p>	<p>Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>1286</p>	<p>1286</p>	<p>1302</p>	<p>101.24%</p>	<p>0.61%</p>
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la difusión e implementación de nuevos talleres, se incremento la demanda al servicio de formación para adultos									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Adultos formados para el desarrollo de competencias laborales									
Actividad 1	<p>Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas.</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	<p>Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente</p>	<p>17</p>	<p>17</p>	<p>13</p>	<p>76.47%</p>	<p>76.47%</p>
<b>Causas de las variaciones</b>	No se cumple con lo programado debido a la falta de insumos.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se realizó la evaluación al programa.									
Actividad 3	<p>Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios y academias.</p>	<p>Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.</p>	<p>Evento</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	<p>Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de adultos certificados.</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Anual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<b>Causas de las variaciones</b>										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2020  
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020  
Periodo: Enero-Marzo  
Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones



Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación  
Básica

Prof. Susana Magaña Izquierdo  
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocu negra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Ester Cornejo Llaender  
Subsecretaría de Educación



Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left( \frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t} / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1} - 1 \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.	$\left( \frac{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo} / \text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, social con recursos públicos.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	$\left( \frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n} / \text{Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	512560	512560	544988	106.33%	100.07%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n} / \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	120516	120516	120516	100%	86.03%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n} / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288847	288847	288847	100%	102.84%
<b>Causas de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Efectos de las variaciones	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	( Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134995	134995	100%	98.47%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 3	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	( Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134995	134995	100%	98.47%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 4	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.	( Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	263124	263124	97.54%	66.57%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 5	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.	( Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1548	1548	100%	60.66%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 6	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	( Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3987	3987	100%	77.49%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 2	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	( Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	600	600	100%	15.05%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	450	450	287	63.78%	26.43%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Del total de docentes en escuelas susceptibles del beneficio, solo se considera a los docentes con plaza federal, no participan docentes que no tienen su centro de trabajo actualizado.									
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Se deja de beneficiar a un porcentaje de maestros que tienen plaza estatal y a docentes de plaza federal con clave de centro de trabajo no actualizado.									
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	( Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.	( Número de alumnas y alumnos de escuelas públicas que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica existentes, en el mismo periodo de tiempo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.	( Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	( Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%





Causas de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Dotación de anticipos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual	(Matrícula de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n ) x 100			0	0	0
Actividad 6						0%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.	( Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n ) x 100			0	0	0%
Actividad 7						
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100			19474	19474	100%
Componente 3						4.67%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100			3114	3114	100%
Actividad 1						2.27%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio.	( Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100			8192	8192	100%
Actividad 2						5.85%

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 3	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 4	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 5	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 6	Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Actividad 7
	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsiguientes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.		Porcentaje de atención a la demanda educativa ( Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	8168	8168	100%	2.91%				
			Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	99	99	100%	27.97%				
			Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.	Evento	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	1	1	0%	0%				
			Falta de insumos y recursos Se pierden las tradiciones y costumbres	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0%	0%				
	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena		Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe. ( Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	100%	3.33%				

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.	( Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Planes	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 8	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe														
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 9	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokot'an y ch'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.	( Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot'an y Ch'ol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 4	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	( Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	450	585	130%	10.83%			
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	( Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	45	100%	14.75%				
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	( Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1310	1310	1710	130.53%	0.31%				
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>														
Por necesidad de contar con documentos básicos para integrarse al sistema laboral, hubo mayor demanda de evaluación															

Efectos de las variaciones		Adultos con instrucción básica concluida		Plantel		Porcentaje		Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente		45		45		25		55.56%		55.56%		
Actividad 3	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados. (Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100																		
<b>Causas de las variaciones</b>		No se cuenta con los insumos necesarios para la realización de las visitas de seguimiento a los Centros de Educación Básica																		
<b>Efectos de las variaciones</b>		Desconocimiento de la aplicación y avance de los programas de enseñanza del personal docente.																		
Actividad 4	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos. (Número participación de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100		Evento		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado		0		0		0		0%		0%		
<b>Causas de las variaciones</b>																				
<b>Efectos de las variaciones</b>																				
Actividad 5	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración		Servicio		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado		2		2		1		50%		6.67%		
<b>Causas de las variaciones</b>		Falta de espacios para proporcionar el servicio requerido.																		
<b>Efectos de las variaciones</b>		No se proporciona el servicio adecuado para los adultos.																		
Componente 5	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial		Alumno (a)		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente		23594		23594		23763		100.72%		88.88%		
<b>Causas de las variaciones</b>		Aún no se tiene los datos preliminares o definitivos recabados en el inicio de ciclo 2019-2020, se tiene un preliminar en base a los datos reportados en las oficializaciones entregadas por los directores																		
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se desconoce el dato real de inscripción en este trimestre del año, por lo que la cifra puede ser un poco menor o mayor a lo que se obtuvo en los preliminares, aquí se observa un incremento de 1% mayor a lo esperado por la meta pero no se podrá saber hasta que se tengan los datos oficiales.																		
Actividad 1	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial		Escuela		Porcentaje		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado		0		0		0		0%		0%		
<b>Causas de las variaciones</b>		(Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100																		
<b>Efectos de las variaciones</b>																				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1767	1767	1734	98.13%	97.03%
<b>Causas de las variaciones</b>	Aún no se tienen los datos preliminares o definitivos recabados en el inicio de ciclo 2019-2020, se tiene un preliminar en base a los datos reportados en las oficializaciones entregadas por los directores, cabe aclarar que en estos documentos no se contaba con la oficialización del centro de atención múltiple número 27 que es de nueva creación										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se desconoce el dato real de inscripción en este trimestre del año, por lo que la cifra puede ser un poco menor o mayor a lo que se obtuvo en los preliminares, aquí se observa un avance de meta del 98%, por lo que se quedó a 2% de alcanzar la meta, un efecto de no contar con las cifras oficiales debido a que no se cuenta en el dato preliminar del nuevo centro de atención múltiple número 27 de Villa el Triunfo Balancán, por lo que no se podrá saber hasta que se tengan los datos oficiales										
Actividad 3	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1079	1079	1212	112.33%	56.56%
<b>Causas de las variaciones</b>	Aún no se tienen los datos preliminares o definitivos recabados en el inicio de ciclo 2019-2020, se tiene un preliminar en base a los cuadernillos generados por el sistema de estadística que llenaron los directores, así mismo el incremento de unidades de servicios de apoyo que se tuvo en 2018-2019 impactó en el número de escuelas atendidas, también se observa en los preliminares que se encuentran escuelas duplicadas o que ya no se están atendiendo										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se desconoce el dato real de inscripción en este trimestre del año, por lo que la cifra puede ser un poco menor o mayor a lo que se obtuvo en los preliminares, aquí se observa un avance por encima de la meta esperada del 12%, un efecto de no contar con las cifras oficiales.										
Actividad 4	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos	(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	460	460	460	100%	37.37%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1406	1406	1543	109.74%	86.35%
Actividad 5											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Causas de las variaciones		Se esta atendiendo tres centros de trabajos no considerados anteriormente por falta de recursos.								
Efectos de las variaciones		Prestar el servicio en tiempo y forma a los alumnos de educación básica.								
Componente 6	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años de edad, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10410	10410	9164	88.05%	-8.92%
Causas de las variaciones		Debido a que la modalidad no escolarizada se deja de atender en el 2016, y la desaparición de las Estancias Infantiles no se alcanza la meta programada, ya que estas últimas que siguen funcionando de manera independiente no se encuentran incorporadas a la SETAB.								
Efectos de las variaciones		No se cubre la demanda de la población infantil menor de 5 años existente en el Estado.								
Actividad 1	Atención educativa y asistencial a niños de 0 a 5 años, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE	Matrícula	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4231	4231	354	0%	0%
Causas de las variaciones		A partir del mes de septiembre del 2019 se previeron los trabajos de sustitución de techos y mantenimiento correctivo al CAI-SE I, ante ello de manera anticipada se estudio logísticamente mover a la población infantil que se atendía en dicho centro educativo colocándola en las instituciones oficiales restantes para seguir otorgando el servicio a la población ya existente. Es de importancia señalar que a la fecha el ITIFE no a entregado a la dependencia el edificio.								
Efectos de las variaciones		Los padres de familia optaron por registrarse eventualmente en planteles particulares cerca de sus domicilios. Nota: Se revisará el denominador correspondiente a esta actividad.								
Actividad 2	Atención educativa y asistencial a niños de 0 a 5 años, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado	Porcentaje de participación en la atención a la demanda	Matrícula	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	697	697	697	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los niños matriculados en los CENDI-SE	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 7	Planteles escolares de educación inicial y básica asesorados que implementan el enfoque inclusivo y su articulación con los programas de fomento educativo, en la formulación del programa escolar de mejora continua.	Porcentaje de planteles de educación inicial y asesorados	Plantel	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual	
Actividad 1	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo	Asesoría de personal directivo asesorado	( Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de sostenimiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n ) x 100	4231	4231	4231	0%	4231	0%	4231	0%	4231	0%	4231	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual		Docente		Porcentual		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual	
Actividad 2	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial y básica para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión	Porcentaje de planteles con asesoría sobre inclusión educativa	( Total de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n ) x 100	697	697	697	0%	697	0%	697	0%	697	0%	697	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual		Escuela		Porcentual		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual	
Actividad 3	Implementación del programa de fortalecimiento académico y contextualización curricular para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación inicial y básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)	( Total de escuelas públicas de educación inicial y básica de la modalidad indígena participantes en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal ) x 100	354	354	354	100%	354	100%	354	100%	354	100%	354	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual		Escuela		Porcentual		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual	
Actividad 4	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PPSEE)	( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal ) x 100	18	18	18	0.45%	18	100%	18	100%	18	0.45%	18	100%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual		Escuela		Porcentual		Eficacia-Gestión-Semestral independiente		Porcentual	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Implementación del programa nacional de convivencia escolar que favorezca la discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa nacional de convivencia escolar	( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	2427	2404 99.05%	60.3%
-----------	---	--	---	---------	------------	--	------	-------------	-------

Causas de las variaciones

Se dio de baja como beneficiarios del Programa, a las 23 Escuelas que presentaron su renuncia escrita.

Efectos de las variaciones

Falta de interés por parte de los directivos.



Secretaría de Educación  
Sello de la Unidad  
Subsecretaría de Educación

*[Signature]*  
Dra. Santiana Magaña-Jarquero  
Subsecretaría de Educación Básica

*[Signature]*  
Dra. Clara Luján Lamoyí Boyanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Edith Cornelio Landero  
Secretaría de Educación

Básica



E27 Tabasco

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	9	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	13	13	100%	29.55%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	Proceso	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	16	16	6	37.5%	0.52%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

X

✓



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conformen el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n.) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.	Porcentaje de procedimientos actualizados	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>									



Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	( Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Adecuación de funciones de las supervisiones escolares del nivel básico, en atención a la legislación y normatividad vigente.	Porcentaje de manuales de funciones documentados de las supervisiones escolares del nivel básico	( Supervisiones escolares del nivel básico con manuales de funciones documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de supervisiones escolares del nivel básico que requieren documentar manuales de funciones conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n ) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámite y servicio evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	( Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Equipos técnicos responsables de las tareas de planeación integrados en las unidades responsables de la prestación y operación del servicio educativo	Porcentaje de equipos técnicos de planeación conformados	( Unidades responsables que cuentan con equipo técnico para las tareas de planeación en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	100%	31.82%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Asesoría que impulse la coordinación con las áreas para el desarrollo de los procesos de planeación para la atención a la demanda educativa	Porcentaje de asesoría en materia de planeación otorgada	( Número de áreas sustantivas asesoradas en materia de planeación para la atención a la demanda social del servicio en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10	10	100%	22.73%
<b>Causas de las variaciones</b>												

Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Asistencia técnica metodológica a las áreas para la elaboración de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de asistencia técnica en materia de programación otorgada	(Área sustantiva o adjetiva del sistema educativo estatal que recibe asistencia técnica metodológica en materia de planeación y programación en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	100%	86.36%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Capacitación al personal que facilite la integración de equipos técnicos y la participación de las unidades responsables en los procesos de planeación, programación y presupuesto de la Secretaría de Educación	Porcentaje de personal capacitado	(Número de Servidores públicos capacitados en materia de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n / Personal comisionado por las unidades responsables para el desarrollo de tareas de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Asistencia técnica al personal que favorezca la participación de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de asesoría otorgada al personal de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	(Número de unidades responsables asesoradas en el año fiscal n / Número de unidades responsables en la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	43	43	100%	97.73%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE UNIDADES DE PROGRAMACIÓN RESPONSABLES

Mtra. Ana Carolina Jiménez Chaurras  
Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

*[Signature]*

*[Signature]*  
Dra. Clara Luz Lamboy Boyanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Rosa Compañero Landero  
Secretaría de Educación



EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	$(\text{Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	57.69%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	8.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	$(\text{Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	(Alumnos de 4to. y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	<p>Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.</p> <p>Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado</p>										
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	<p>Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.</p> <p>Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.</p>										
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	<p>Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.</p> <p>Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.</p>										
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	<p>Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director y supervisor dentro del sistema educativo estatal.</p> <p>Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.</p>										
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 6	<p>Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.</p> <p>Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados con resultados "A"</p>										
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>										

Actividad	Indicador	Unidad	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Actividad 7	Evaluación a los alumnos de 1er. a 6to. grado de educación primaria en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, para identificar el logro de los aprendizajes esperados.	(Alumnos de 1ro. a 6to. Grado de educación de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, en escuelas de educación primaria)														0%	
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 8	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Actividad 9	Validación documental de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5566	5566	5761	103.5%								80.75%
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%								60%
<b>Causas de las variaciones</b>																	
<b>Efectos de las variaciones</b>																	

Actividad	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral independiente	142	142	137	96.48%	35.86%
<b>Causas de las variaciones</b>	Por motivo de contingencia del COVID-19, falta de insumos y otras actividades programadas, no se cumple con el total de indicadores programados										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Resultado de indicadores con metas no cumplidas										
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100	Avance	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral independiente	62	62	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Debido a la contingencia actual y al proceso actual de la migración de la MIR a un nuevo sistema por parte de la SEFIN, no se ha realizado el seguimiento.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Falta de información de la MIR para la evaluación de resultados										
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaria	(Porcentaje de avances del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n. / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n.) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficiencia-Gestión Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n. / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n.) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Gestión Trimestral acumulado	1	1	1	100%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de educación básica, media superior (IDIFITEC, TEBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	4461	4461	4464	100.07%	81%
<b>Causas de las variaciones</b>	Hubo un aumento de planteles en el nivel de educación básica para adultos (3), así como una disminución de un plantel en el nivel primaria, en comparación a lo planeado.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Atención en tiempo y forma a los planteles Educativos de todos los niveles.										
Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación y Equivalencias, Titulación, Equivalencias, Autenticación, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Altas por traslado y Visitas de inspección	Porcentaje de procesos de control escolar realizados.	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	14	14	13	92.86%	92.86%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el trimestre no se realizaron trabajos referente a proceso de titulación.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No hay incremento en el registro del proceso de titulación.										
Actividad 2	Autenticación de documentos de los alumnos de educación media y superior, que amparen sus estudios realizados en los niveles cursados, con firma autógrafa o digital y sello de la autoridad educativa.	Porcentaje de documentos autenticados	(Total de solicitudes de trámites para autenticar atendidas en el año fiscal n / Total de solicitudes de trámites para autenticar recibidos en el año fiscal n ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	500	500	814	162.8%	16.28%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se atendieron todas las solicitudes de documentos, entre ellos: títulos, actas y certificados.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Atención en tiempo y forma a la demanda de solicitudes										
Actividad 3	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (jefe de sector, supervisor escolar y director), básica para adultos, IDIFITEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n ) x 100	(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n ) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Trimestral	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica.	Porcentaje de módulos simplificados o modernizados	(Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n / Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Trimestral	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 5	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los diferentes niveles de educación básica	Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea.	( Total de planteles de educación básica que reportan información de preinscripción en línea en el año fiscal n / Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3812	3812	100%	3812	74.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Certificación electrónica en educación básica, media superior, superior pedagógica y básica de adultos, para los alumnos que concluyeron sus estudios.	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica.	( Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	( Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	100%	3	0.08%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	( Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Tlaxcala en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	150	100%	28.25%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de académicas auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz Director de Seguimiento y Evaluación	Dra. Clara Lucero Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación	Dra. Angélica Cornelio Landero Secretaría de Educación								

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	A alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	( Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1 responsables.	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	( Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	( Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	425	425%	63.43%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de incremento de registros en el catálogo de centros de trabajo.	( Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n-1 ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	100%	81.82%
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	( Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Documento	486	486	25	5.14%	0.85%	
Causas de las variaciones	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	Documento	486	486	25	5.14%	0.85%	
Actividad 4									
Causas de las variaciones	Al personal que realiza esta actividad se le asignaron otras actividades. (actualización de catálogos de centro de trabajo)	( Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n ) x 100							
Efectos de las variaciones	Actualización pendiente del archivo histórico documental.								
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	Unidad Responsable	33	33	33	100%	75%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados tipo Escuela, Supervisión y Bibliotecas.	Centro	755	755	758	100.4%	9.79%	
Actividad 1									
Causas de las variaciones	Incremento de la Cobertura por alta y re-apertura de 3 Bibliotecas.								
Efectos de las variaciones	Fortalecimiento en el servicio de Bibliotecas en el Estado.								
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	Centro	16	16	16	100%	36.36%	
Causas de las variaciones									

Actividad	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	( Total de aplicaciones de cómputo implementadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n. ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulada	1	1	100%	10%
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	Porcentaje de aplicaciones de cómputo actualizadas.	( Total de aplicaciones de cómputo actualizadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n. ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulada	1	1	100%	10%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 5	Generación de aplicaciones de cómputo que faciliten a las escuelas el llenado de los cuestionarios del levantamiento estadístico de educación básica.	Porcentaje de escuelas apoyadas en el llenado de cuestionarios de levantamientos estadísticos	( Total de escuelas primarias generales con acceso al módulo web de reportes estadísticos en formato de cuestionario en el año fiscal n. / Total de escuelas primarias activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 3	Servicios de información Geodésica- Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	( Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n. / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n. ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Trimestral independiente	10	10	100%	22.73%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 1	Georeferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georeferenciados	( Total de centros de trabajo activos que se georeferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	80	80	56	70%	0.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a la contingencia y las pocas solicitudes de alta de servicios, cambio o actualización de domicilio											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Centros de trabajo sin ficha técnica de domicilio geográfico con base a la "Norma Técnica de Domicilio Geográficos del INEGI"											
Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	( Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulado	6	6	6	100%	0.12%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	( Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral independiente	3	3	3	100%	6.82%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Efectos de las variaciones											
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>Ing. Yolga Magaña Bautista Encargada de la Dirección del Sistema de Información Estadística</p> <p><i>Clara Luz Landero</i> Dra. Clara Luz Landero Balcáez Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> <p><i>Dr. Efra Cornelio Landero</i> Secretaría de Educación</p>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$(\text{Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	14.29%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3377	4221	4221	100%	90%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Plazas vacantes en el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	860	860	316	36.74%	7.35%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	$(\text{Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal } n / \text{Total de Formatos Único de Personal y formato DRH emitidos por quinceena en el año fiscal } n) \times 100$	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	922	922	2514	272.67%	13.62%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Se atendieron todas las incidencias y movimientos de personal generada por las necesidades del servicio  
Atención efectiva de las incidencias durante el ciclo escolar, lo cual permite elaborar estrategias para proyecciones futuras y aplicación de las mismas

Handwritten signatures and initials: *AF*, *RS*, *R*, *F*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	100%	45.45%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	100%	45.45%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

Handwritten signature and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	( Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	( Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	50	100%	0	0.88%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehiculos	( Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n ) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	( Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	44	100%	44	100%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	( Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														

Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	419	500	460	92%	19.38%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Por contingencia, se reprogramo la entrega faltante para el 2do trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se utiliza software libre afectando la eficiencia en el desempeño laboral, en el procesamiento de los archivos electrónicos; así como la vulnerabilidad de la información electrónica en los equipos de cómputo ante las amenazas de virus y software maliciosos.											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	( Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	290	98	33.79%	4.13%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Por la contingencia derivada del COVID-19, se suspendieron las actividades relacionadas con el proceso de equipamiento tecnológico											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Retraso en el equipamiento tecnológico											
Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	( Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n ) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	280	280	100%	62.22%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Retraso en el equipamiento tecnológico											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Atención a las necesidades de mantenimiento a sistemas de información administrativos de las unidades	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados a sistema de información de las unidades responsables	( Sistemas de información con servicios de mantenimiento solicitados por las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información existentes en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	15	15	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Retraso en el equipamiento tecnológico											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Administración de Página web institucional para mejorar los procesos de las unidades responsables de la Secretaría.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicios WEB	( Unidades responsables con servicios WEB realizados a las unidades responsables de la Secretaría conforme a estructura orgánica vigente en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Retraso en el equipamiento tecnológico											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Actividad	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	( Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	3	3	3	100%	18.75%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 7	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	419	419	300	71.6%	12.64%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Por la contingencia derivada del COVID-19, no se concluyó con la actualización del inventario de equipos											
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se cuenta con el inventario actualizado de acuerdo a lo programado.											
Actividad 9	Instalación de servidores en la infraestructura de red para la administración de la información administrativa en las unidades responsables	Porcentaje de servidores instalados en la nueva infraestructura de red	( Servidores instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de servidores proyectados en la infraestructura de red en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	15	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 4	Procesos administrativos desconcentrados en apoyo a la permanencia de docentes y directivos en los centros de trabajo.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	( Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Operación de Unidades Regionales para la desconcentración de los procesos administrativos, privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos en Operación	( URSE que operan procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de regiones-municipios del estado en el mismo periodo ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	70.59%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Handwritten signatures and initials in blue ink.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Planación Anual 2020

**Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/15/2020 9:59:38 PM

Actividad 2	Reestructuración de las áreas de influencia de las URSE	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas	(Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas en el año fiscal n / Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos en operación en el año fiscal n) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2057807028.8	2044321232.69	99.34%	15.9%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2057807028.8	2044321232.69	99.34%	15.9%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con órdenes de pago procedentes	(Total de órdenes de pago procedentes en el año fiscal n / Total de órdenes de pago presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	114	38%	5.7%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Se migro a un nuevo sistema de ordenes de pago por parte de la Secretaría de Finanzas, por ello es menor a lo programado										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Simplificación administrativa en el control de ordenes de pago										



Sello de la Unidad Responsable

Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada  
Directora General de Administración

*Clara Luz Zamora Bocanegra*  
Dra. Clara Luz Zamora Bocanegra  
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

*María Eugenia Cornelio Landero*  
Secretaría de Educación

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

“SIN TEXTO”