



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Tabasco**

Dra. Eglá Cornelio Landero

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2020 de Tabasco** , se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 1/22/2021 9:52:40 PM

Folio: 215240.360



E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante contribuir a la política Social mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$AEPIn = \frac{\text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n}{(MPIn/PEIn)100}$ donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PEIn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	141442	141442	119436	84.44%	43.07%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria y la situación social y económica que sufre el Estado, hubo una baja de inscripción de alumnos en los servicios educativos.										
Efectos de las variaciones	Se deja de atender un buen porcentaje en la atención a la población de la primera infancia.										
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	$\frac{\text{Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo } n}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo } n \text{ años antes}} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	89128	89128	89035	99.9%	92.5%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria y la situación social y económica que se vive actualmente y la falta de las herramientas necesarias (internet), un porcentaje de alumnos no continuaron con sus estudios.										
Efectos de las variaciones	Aumenta el rezago de alumnos que no alcanzan los resultados académicos necesarios para su egreso.										
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	$\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año } n} \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4000	1900	1900	100%	20.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Inaplicación de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	$\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año } n} \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1500	300	300	34.13%	4.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Octubre/Diciembre
Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Capacitación al personal docente de educación básica admitidos en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje del personal docentes novales de educación básica incorporados a procesos de capacitación.	(Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n / Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	300	600	600	1000%	97.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales al docente reconocido para el desempeño de la función tutora en la atención del personal docente de nuevo ingreso.	Porcentaje del personal docente reconocido para el desempeño de la función tutora capacitado.	(Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	50	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP), Directivas y de Supervisión, que posibilite el buen desempeño de cada una de sus funciones.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	650	250	250	100%	32.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	69.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	(Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Trimestral acumulado	1000	1450	1450	100%	11.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Capacitación al personal de educación inicial y básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.	Porcentaje de docentes capacitados de educación inicial y básica en el uso de la tecnología	(Docente de plantel público de educación inicial y básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	500	200	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Por contingencia de salud, no se realizaron capacitaciones en este trimestre.										
Efectos de las variaciones	Los docentes no están actualizados o capacitados con las nuevas herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje innitivo e interactivo, fomentando nuevas competencias y generando nuevas habilidades en el ámbito educativo, implementando plataformas educativas en línea.										
Actividad 8	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	96.09%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

02/02/2021

De la Cruz



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar	Planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulada	120	250	100%	120	38.64%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	196	196	0 0%	196	0%
Causas de las variaciones	Por motivo de la contingencia del COVID19, no se distribuyó el material deportivo a los planteles.										
Efectos de las variaciones	Material necesario para las actividades físicas de los alumnos.										
Actividad 4	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares	(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo período) x 100	Docentes	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	312	312	0 0%	312	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria del COVID19, no se llevaron acabo las actividades extraescolares.										
Efectos de las variaciones	No se cumple con las actividades extraescolares por instrucciones y cuidado de salud.										
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	3987	3987	3859 96.79%	3987	75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula.	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2373	2373	2250 94.82%	2373	56.43%
Causas de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2236	2236	2234	99.91%	99.91%
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.	(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	341	341	342	100.29%	15.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgos	(Docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	613	613	482	85.79%	7.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los generos.	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría	(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	10	10	100%	5.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asesoría en los consejos técnicos escolares que favorezca que los docentes en su práctica escolar implementen los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados	(Consejo técnico escolar de educación inicial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	15	5	25%	0.22%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones		No se cumplió, debido a la falta de conexión (internet) con los consejos programados.				
Efectos de las variaciones		Con los consejos contactados se trabajo con la asesoría en el tema de Salud Mental.				
Actividad 7	<p>Acompañamiento a las instituciones de educación básica integradas a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México</p> <p>Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100</p>	Escuela	30	30	100%	0.75%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 8	<p>Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad</p> <p>Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.</p>	Escuela	2028	2028	100%	50.87%
Causas de las variaciones						
Efectos de las variaciones						
Actividad 9	<p>Asesoría a los consejos técnicos de educación inicial y básica para la formulación del programa escolar de mejora continúa.</p> <p>Porcentaje de consejos técnicos asesorados</p>	Consejo	2220	2220	119.59%	118.74%
Causas de las variaciones		En el plan anual no se consideraron los consejos técnico de los planteles particulares.				
Efectos de las variaciones		Actualización y asesoramiento en todos los consejos técnicos existentes.				
Componente 4	<p>Plantel de educación inicial y básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas</p> <p>Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos</p>	Plantel	70	105	0%	0%
Causas de las variaciones		Todas las instituciones educativas, cerraron sus instalaciones				
Efectos de las variaciones		Suspensión de actividades por Covid-19.				
Actividad 1	<p>Atención a planteles de educación inicial y básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.</p> <p>Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica</p>	Escuela	20	30	0%	0%

Edm 93

Causas de las variaciones	Suspensión de actividades debido a la contingencia por Covid -19									
Efectos de las variaciones	todas las instituciones educativas cerraron sus instalaciones									
Actividad 2	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación inicial y básica.	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	20	80	0 2.22%	0.05%
Causas de las variaciones	Suspensión de actividades debido a la contingencia por Covid -19									
Efectos de las variaciones	Todas las instituciones educativas cerraron sus instalaciones									
Actividad 3	Atención a los planteles de educación inicial y básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento	(Número de planteles públicos que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	100	50	0 23.08%	0.75%
Causas de las variaciones	Suspensión de actividades debido a la contingencia por Covid -19									
Efectos de las variaciones	No se cumple con el servicio de mantenimiento a los planteles programados.									
Componente 5	Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	60	60	100%	6.54%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	53 128.89%	5.06%
Causas de las variaciones	Se conto con remanentes que permitieron atender 13 planteles mas de los programados.									
Efectos de las variaciones	Atención a las necesidades de construcción e infraestructura física en los planteles de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	7.56.67%	1.48%
Causas de las variaciones	No se alcanzó el objetivo de atender a todas las escuelas programadas porque se necesitó mayor inversión.								
Efectos de las variaciones	No se cumple con la atención a los planteles programados, en cuanto a las necesidades de rehabilitación de infraestructura física.								
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación inicial y básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30	52.173.333%	115.569%
Causas de las variaciones	Se conto con remanentes, en el cual hubo la oportunidad de atender a 27 planteles adicionales en cuanto a este rubro.								
Efectos de las variaciones	Atención a las necesidades de mobiliario y equipo requeridos en los planteles, para facilitar el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores.								
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	5.100%	1.23%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 6	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnico pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia	Porcentaje de supervisores escolares apoyados	(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	438	436.99.54%	99.54%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Actividad 1	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar	Porcentaje de manuales de organización actualizados	(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	3	50%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	2	2	2	100%	0.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	12.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con insumos	(Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	473	473	407	86.05%	86.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 7	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	142	342	293	40.1%	11.79%
Causas de las variaciones	Debido que no todas las organizaciones de padres de familia cuentan con la conexión de internet no se logra la asesoría.										
Efectos de las variaciones	Asesoramiento a las organizaciones contactadas en beneficio del rendimiento escolar de sus hijos.										
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	200	400	10	0.83%	0.24%
Causas de las variaciones	Debido a la situación actual que prevalece en el estado, no todas las mesa directivas están haciendo la función en cuanto a esta actividad.										
Efectos de las variaciones	Falta de información, en cuanto a rendición de cuentas y transparencia										
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2189	2189	2189	115.71%	86.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	1964	1964	1998	101.73%	50.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	408	408	100%	86.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente	Planteles públicos de educación inicial y básica fortalecidos con asesorías e insumos diversos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con programas federales.	(Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en programas federales en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	1043	1043	1043	1043	100%	26.16%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y excelencia educativa en el programa escolar de mejora continua.	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos	(Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0%	33.37%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento y gestión escolar en los planteles públicos y supervisores escolares de educación inicial y básica para la mejora del servicio.	Porcentaje de escuelas que participan en el Programa de Atención Directa a la Escuela	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación inicial y básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	618	618	628	101.62%		16.11%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Impulsar el dominio del Inglés en las y los educandos desde su formación básica en las escuelas públicas considerando una propuesta curricular alineada a estándares nacionales e internacionales.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	109	109	109	100%		2.73%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

[Handwritten signature]



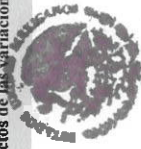
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Porcentaje de escuelas de educación básica que implementan el Plan y Programas de estudio de educación básica apoyadas por el DASEB	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos apoyadas con el DASEB en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica con resultados académicos por debajo de la media estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	44	44	44	100%	1.41%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Fortalecimiento académico a docentes de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos insuficientes en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las líneas estratégicas	Porcentaje de docentes capacitados en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las líneas estratégicas	Docente	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	450	450	450	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



Secretaría de Educación
 Sello de la Unidad
 Dirección General
 de Educación Básica

Prof. Samantha Magaña Izquierdo
 Subsecretaria de Educación Básica

Profr. Clara Luz Lamoyi Bogañegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Juan Cornelio Fandero
 Subsecretaria de Educación



AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11286	11286	11286	100%	10.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación	$\frac{(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n)} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31477	31477	31477	100%	71.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	$\frac{(\text{Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	112758	112758	112440	99.72%	83.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	$\frac{(\text{Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de media superior en el mismo periodo}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5696	5696	5591	98.16%	4.96%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	$\frac{(\text{Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato} / \text{Matrícula total de media superior en el mismo periodo}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1495	1495	1407	94.11%	1.25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials

Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2721	2721	2886	106.06%	2.56%
Causas de las variaciones											
El modelo educativo es un servicio dirigido a comunidades de alta marginación, que por los precedentes es viable aun en tiempos de pandemia.											
Efectos de las variaciones											
Mayor cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales, garantizando el objetivo educativo.											
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal. / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	97	384	0	16.5%	0.25%
Causas de las variaciones											
Dada la contingencia sanitaria se suspendieron las inscripciones en las sedes de los diferentes municipios del estado, así como se canceló el servicio de la plática informativa.											
Efectos de las variaciones											
Población estudiantil no atendida en la modalidad de preparatoria abierta.											
Actividad 5	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB	(Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Los planteles de los subsistemas estatales no cumplieron los requisitos establecidos por el Consejo para la Evaluación del tipo Medio Superior (COPPEMS), dado el contexto sanitario, ni el proceso de evaluación de los principios y preceptos consignados en la reforma integral y en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO).											
Efectos de las variaciones											
Planteles sin incorporar en plan o planes y programas de estudio orientados al desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales; entre otros, conforme al cumplimiento y verificación de la norma.											
Actividad 6	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior	(Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	88.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	16	16	33	200%	22.82%
Causas de las variaciones											
Se contó con economías excedentes que se aprovecharon para invertir en los planteles del nivel media.											
Efectos de las variaciones											
Planteles beneficiados con sus necesidades de infraestructura física, en cuanto construcción, rehabilitación y equipamiento.											

Handwritten signature and initials



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	21	210%	14.09%	
Causas de las variaciones	Se contó con los recursos suficientes (economías) para atender las necesidades de mobiliario o equipamiento en los planteles.											
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 21 planteles, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores.											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	2	100%	1.34%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	10	220%	7.38%	
Causas de las variaciones	Se contó con los recursos suficientes (economías), para la atención a los planteles con necesidades de obras de construcción.											
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 10 planteles con obras de construcción, para favorecer el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.											
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	37	37	0	0%	0%	
Causas de las variaciones	Pese a haber hecho las gestiones necesarias para la obtención de financiamiento, no se obtuvieron ninguno apoyo por parte de los organismos públicos y privados.											
Efectos de las variaciones	Planteles penitentes en la mejora de sus proyectos del servicio educativo, al no adquirir insumos o equipamiento ante la falta de recursos obtenidos.											

Handwritten signature and initials: DA 27 C. C. C.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo período) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	8	8	100%	8	53.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	25	25	100%	25	34.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0%	0	90.19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan vistas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	72	72	100%	72	22.93%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	14	14	0 (0%)	0 (0%)	14	14	0%
Causa de las variaciones	Por la contingencia sanitaria se suspendieron los servicios públicos de la dependencias de gobierno y del poder judicial.												
Efectos de las variaciones	Rezago en proceso de la regularización de los predios del sistema educativo.												
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1503	1503	152.5	101.46%	1503	1503	101.46%
Causas de las variaciones	1525 alumnos (800 varones y 725 mujeres de los IDIFTECS y de tres Instituciones particulares incorporadas a este subsistema), iniciaron su práctica profesional en el mes de noviembre y culminarán en el mes de enero del 2021, dadas las medidas legales previstas en el estado para la realización de éstas.												
Efectos de las variaciones	Alumnos sin retraso para realizar su práctica profesional, sin afectar el proceso de egreso o titulación, según correspondía.												
Actividad 7	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	11	18	8	50%	18	18	20.83%
Causas de las variaciones	Algunos planteles no tienen acceso a internet y no fue posible la conexión.												
Efectos de las variaciones	Asesoramiento a los planteles captados vía digital en cuanto a los temas de la Felicidad Como Meta de la Vida y la Educación Dirigido a Docentes.												
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Dr 37
Dejun 9/25



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	290	290	290	100%	51.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Dr 3 *(Signature)*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	88808	102952	115.93%	91.3%
Causas de las variaciones	Se rebasa ya que 102,952 alumnos fueron beneficiados con la Beca Bienestar "Benito Juárez" otorgada por la Secretaría de Educación Pública.									
Efectos de las variaciones	Apoyos a los alumnos, favorecidos para permanecer en los servicios educativos hasta la conclusión del nivel..									
Actividad 1	Implementación de acciones que permita el interés compartido de los docentes, alumnos y padres de familia, para lograr la permanencia escolar.	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia	(Total de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n / Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Las medidas sanitarias establecidas para combatir el contagio por COVID-19, ocasionaron la suspensión de actividades presenciales en las que participarían alumnos y padres de familia en los planteles de los subsistemas.									
Efectos de las variaciones	No se llevo a cabo ningún evento debido a las recomendaciones del sector salud.									
Actividad 2	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobatión en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9769	5138	52.59%	4.96%
Causas de las variaciones	Derivado de la emergencia sanitaria, las clases se dieron vía remota, lo que ocasionó la reducción en la interacción personal docente-alumnos, en consecuencia la reducción de actividades y contenidos de este programa.									
Efectos de las variaciones	Estudiantes de educación media en subsistemas estatales, parcialmente atendidos en su desarrollo de habilidades socioemocionales.									

DF 7 (Vojun 93)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becaados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	88808	88808	102952	115.93%	99.42%
-----------	--	--	---	------------	------------	------------------------	-------	-------	--------	---------	--------

Causas de las variaciones 102,952 alumnos fueron beneficiados con la Beca Bienestar "Benito Juárez" otorgada por la Secretaría de Educación Pública. Datos proporcionados por la Coordinación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar.

Efectos de las variaciones Apoyos para los alumnos con estímulos económicos, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, para permanecer en los servicios educativos hasta su conclusión.

7

Lic. Fernando Calzada Falcón
Subsecretario de Educación Media y Superior

[Signature]
Dra. Clara Litz Lamoyl Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Patricia Comelino Landero
Secretaria de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante acciones de acreditación de la educación superior.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22891	22891	24729	108.03%	74.79%
Causas de las variaciones Las estrategias implementadas para incrementar la captación de alumnado provocaron un alza de los ingresos a la educación superior.											
Efectos de las variaciones Se da respuesta a la población egresada de educación media otorgando espacios de estudio en IES											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos.	Porcentaje de titulación.	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11097	11097	7864	70.87%	53.35%
Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población estudiantil interrumpió temporalmente el curso de los estudios, por ente el proceso de titulación de quienes debieron haberlo concluido											
Efectos de las variaciones Mas de dos terceras partes de los estudiantes de las instituciones de Educación Superior, alcanzaron el perfil de egreso de grado y nivel.											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 22 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Cobertura de atención a la demanda	(Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n / Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72855	72855	72269	99.2%	33.32%
Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población de estudiantes irrumpieron temporalmente el inicio de sus estudios.											
Efectos de las variaciones Conforme al rango de edad de atención de este nivel educativo, cobertura de la educación superior parcialmente atendida.											
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica.	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1961	1961	3844	196.02%	5.28%
Causas de las variaciones Cambio de políticas en el sector educativo para contratación de egresados de escuelas normales provoco que la matrícula se haya incrementado.											
Efectos de las variaciones Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantizan la oferta del servicio de educación básica.											
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	70984	70984	68425	96.39%	93.92%

Handwritten signature and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población de estudiantes irrumpieron temporalmente el inicio o curso de los estudios.										
Efectos de las variaciones	Debido a la situación social y económica del Estado, disminuye la cobertura de atención a la demanda parcialmente atendida en educación superior universitaria y tecnológica.										
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	288	288	316	109.72%	1.02%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria, se realizaron mas capacitaciones en modalidad virtual.										
Efectos de las variaciones	Mayor número de docentes atendidos en las necesidades de actualización y nivelación pedagógica en el sistema educativo estatal, a través de diversos cursos virtuales de capacitación.										
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1490	1490	1733	116.31%	11.05%
Causas de las variaciones	Se impulsó un convenio con la SETAP a efecto de brindar servicios de actualización a docentes.										
Efectos de las variaciones	Se incrementa la atención a la demanda para la formación de recursos humanos en modalidad mixta.										
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	520	520	781	150.19%	51.89%
Causas de las variaciones	Implementación de una estrategia de promoción activa para el estudio de una segunda lengua entre los alumnos de las escuelas formadoras de docentes.										
Efectos de las variaciones	Incremento de la atención para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.										
Actividad 6	Inclusión de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, a servicios educativos de nivel superior.	Porcentaje de inclusión educativa en nivel superior.	(Total de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1462	1462	889	60.81%	1.22%
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población de estudiantes irrumpió temporalmente el inicio o curso de sus estudios.										

Handwritten signature and number 7

Efectos de las variaciones		Inclusión parcial de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, con servicios educativos de nivel superior.						
Actividad 7	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	398 97.07%	410	410	44.87%
Causas de las variaciones	La mayoría de las solicitudes que presentaron las IES en modalidad distinta a la escolarizada, cumplieron con los requisitos de Ley; no obstante no todas cumplieron con los requisitos, como en el caso de las particulares que tramitan el REVOE							
Efectos de las variaciones	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada, parcialmente alcanzada.							
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	66.67%
Causas de las variaciones		(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100						
Efectos de las variaciones								
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	597	597	41.15%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria se realizaron mas capacitaciones en modalidad virtual.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						
Efectos de las variaciones	Capacitación pedagógica otorgada con oportunidad a docentes que laboran en instituciones públicas en educación superior.							
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2985	2985	67.89%
Causas de las variaciones	Las estrategias establecidas para que los docentes se actualizaran en áreas disciplinares o incrementarían el grado académico fueron efectivas.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100						
Efectos de las variaciones	Docentes de educación superior con incremento en la profesionalización de sus capacidades de conocimiento, acorde a las necesidades de la educación superior en el estado.							

47 Cepan 2021



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	667	667	639 95.8%	20.98%	
Causas de las variaciones	El contexto de la emergencia sanitaria conllevó priorizar las actividades académicas de este grupo de docentes, por lo que en menor medida se postergaron la inclusión de estos a programas objetivo.										
Efectos de las variaciones	No se cumple con el objetivo por la falta de la participación de algunos docentes en el Programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior, impulsado significativamente en la participación de docentes de tiempo completo, para alcanzar la excelencia educativa.										
Actividad 4	Asesoramiento a las instituciones de educación superior como mecanismo de divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas.	(Número de instituciones de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	10	10	5 40%	26.67%	
Causas de las variaciones	Con algunos planteles no fue posible por el acceso a internet y en la conexión.										
Efectos de las variaciones	Con los planteles contactados se les asesoró con el tema de Salud Mental.										
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	19 316.67%	76%	
Causas de las variaciones	Se contó con remanentes y economías adicionales, que permitió atender a mas planteles con necesidades de infraestructura física.										
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 19 planteles con necesidades de infraestructura física conforme a sus necesidades de funcionalidad en cuanto a construcción, mantenimiento y rehabilitación.										

Handwritten signature and number 27



Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	5	15	300%	60%	
Causas de las variaciones	Se contó con los apoyos económicos necesarios para atender un mayor número de planteles.											
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 15 planteles mas en cuanto a las necesidades de construcción.											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	4	400%	16%	
Causas de las variaciones	Se contó con remanentes que permitieron atender a mas planteles.											
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 4 planteles con las necesidades de rehabilitación de infraestructura física, con espacios adecuados.											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	(1- Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	64867	64867	55404	85.41%	77.72%	
Causas de las variaciones	Dado el contexto de la pandemia, no toda la gama de acciones consideradas fue posible que se llevaran a cabo.											
Efectos de las variaciones	Estudiantes parcialmente atendidos con programas y acciones de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13438	13438	13247	98.53%	39.1%	

7
 [Firma manuscrita]
 Página 2.5 de 4.5

Causas de las variaciones	Derivado de la contingencia se utilizaron medios digitales para las diversas actividades, no obstante un sector de la población no dispone de los medios o servicios digitales.										
Efectos de las variaciones	Por la situación actual que se vive se deja de asesorar alumnos en su trayectoria académica, parcialmente el impacto limitado por alcances de la conectividad en algunos alumnos.										
Actividad 3	Orgonamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	8826	8826	15328	136.23%	36.04%
Causas de las variaciones	Debido al contexto sanitario, el trimestre anterior se retrasaron los pagos de los apoyos compensatorios.										
Efectos de las variaciones	Se regularizaron los apoyos compensatorios a estudiantes de IES que garantizan su permanencia y egreso oportuno del sistema.										
Actividad 4	Participación de estudiantes de actividades extraescolares en instituciones públicas de educación superior para la formación docente con la comunidad.	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	767	767	286	37.29%	14.58%
Causas de las variaciones	El contexto sanitario afecto la realización de actividades extra-escolares, dada la seguridad sanitaria.										
Efectos de las variaciones	Estudiantes de instituciones formadoras de docentes limitados en su desarrollo a la par de su corresponsabilidad con la comunidad.										
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Semestral acumulado	415	415	82	11.45%	0.13%
Causas de las variaciones	Derivado de la pandemia, la movilidad de alumnos se caucó.										
Efectos de las variaciones	Desarrollo de competencias para el aprendizaje a través del intercambio estudiantil limitado por el contexto sanitario.										
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Año	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											

3
Dejan 15



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones		Porcentaje de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	18	90%	60%
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100								
Causas de las variaciones	Las estrategias académicas se reorientaron para enfrentar la enseñanza vía remota, lo que impactó en detrimento del logro total de esta meta.									
Efectos de las variaciones	Integración de cuerpos académicos parcialmente realizada para las proyecciones de la calidad de la educación superior, a través de trabajos de investigación.									
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	26	26	18	84.31%	35.25%
Causas de las variaciones	Las estrategias académicas se reorientaron para enfrentar la enseñanza vía remota, lo que impactó en detrimento del logro total de esta meta.									
Efectos de las variaciones	Procesos de consolidación de cuerpos académicos parcialmente alcanzados para las proyecciones de la calidad en la educación superior.									
Actividad 3	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	632	632	639	101.11%	20.98%
Causas de las variaciones	Las estrategias de fomento a la investigación por parte de diversas instancias generaron respuesta para el registro de investigadores.									
Efectos de las variaciones	Se cuenta con un impulso relevante para que los investigadores empadronados desarrollen el conocimiento científico a través de la investigación.									
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	100%	78.12%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

27

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación su tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Vinculación con los sectores público, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.	Porcentaje de incremento de las organizaciones integradas al padrón de vinculación	(Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n / Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15	15	131	318.33%	477.5%
Causas de las variaciones	Derivado de las estrategias implementadas para mantener la comunicación con diferentes actores y sectores sociales y productivos, el alcance de las iniciativas de vinculación se ampliaron.										
Efectos de las variaciones	Vinculación extendida con IES, dependencias gubernamentales, organizaciones sociales y Cámaras empresariales, que impulsan la formación integral de los estudiantes así como su incorporación al mercado laboral.										
Actividad 3	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral independiente	30	30	7	23.33%	23.33%
Causas de las variaciones	Atención limitada de las IES de participación Estatal y Federal, respecto de la solicitud oficial de información sobre las actividades que desarrollan para la educación integral de sus alumnos en cuanto a capacidades emprendedoras.										
Efectos de las variaciones	Limitado fomento a la educación integral de los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades emprendedoras.										
Actividad 4	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	150	300	653	119.7%	2.5%
Causas de las variaciones	Se implementó el funcionamiento en pleno del sistema estatal de registro de profesiones, además de que las IES en el trimestre regresaron a sus actividades.										

27

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones	Se facilitó a mayor número de egresados de educación media y de superior el ejercicio de su profesión.	Porcentaje de proyectos con seguimiento.	(Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentaje	Eficacia-Trimestral independiente	7	7	6	85.71%	85.71%	
Actividad 5	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.											
Causas de las variaciones	Conforme a la normatividad se atienden seis IFDs, exceptuando a la unidad 271 de la UPN.											
Efectos de las variaciones	Se apoya con base en normatividad, el seguimiento a los proyectos y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN).											
Actividad 6	Acompañamiento a las instituciones de educación superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la región sur sureste de México.	Porcentaje de instituciones de educación superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.	(Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentaje	Eficacia-Trimestral independiente	7	7	7	100%	23.33%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 7	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentaje	Eficacia-Anual	358	358	278	77.65%	31.34%	
Causas de las variaciones	Aunque hubieron avances cuantitativos el contexto sanitario limitó el proceder de las IES en el logro de esta meta.											
Efectos de las variaciones	No se incorporaron todos los planes y programas de estudio de IES, para su actualización, evaluación o acreditación, para el proceso de reconocimiento de la calidad.											
Componente 7	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.	(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas receptoradas por el CIEA en el año fiscal n-1) x 100	Proyecto	Porcentaje	Eficacia-Trimestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentaje	Eficacia-Trimestral acumulado	0	4	2	80%	40%	
Causas de las variaciones	No se cumple con lo programado debido que hay propuesta en proceso de elaboración de protocolos de investigación.											

7

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones		Las propuestas existentes están en desarrollo y seguimiento de investigaciones.									
Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30	30	5	16.67%	5.21%
Causas de las variaciones		Por la contingencia sanitaria COVID-19 y recomendaciones del sector salud.									
Efectos de las variaciones		Son pocos los docentes con las asesorías, para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.									
Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidán en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CHIEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CHIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	10	10	75%	21.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Esteban Magdo Falcón Subsecretario de Planeación, Media y Superior		 Dra. Clara Cruz Landero Bocamegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación		 Dra. Estrella Centilto Landero Secretaria de Educación						

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de la capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29186	29186	4397	15.07%	0.27%
Causas de las variaciones Decreto de confinamiento voluntario por pandemia.											
Efectos de las variaciones Baja participación de la población debido a la situación actual de salud que vive el Estado.											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	((Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 / Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	9050	9050	3353	37.05%	-62.74%
Causas de las variaciones Debido a la Pandemia Covid-19, bajo la atención de las personas para concluir sus estudios.											
Efectos de las variaciones Inestabilidad en la permanencia e ingreso en procesos de capacitación.											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1425	1425	1537	100.76%	31.47%
Causas de las variaciones Con el esmero y dedicación de los alumnos.											
Efectos de las variaciones Se cumple con la capacitación a distancia, y la buena participación de alumnos.											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	75	75	75	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.	(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Evento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	9	100%	50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	Alumno (a)	Porcentual	91.22%
Efectos de las variaciones							
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100			0	0 0%	
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	1250	1250	0 27.77%	5.88%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 5	Atención de alumnos de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	350	350	63.14%	49.11%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 6	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	9	9	9 100%	100%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 7	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Equipo	9	9	9 100%	100%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años de rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centiá, Centro y Comalcalco.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1550	1550	789 50.9%	0.37%
Causas de las variaciones	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.									
Causas de las variaciones	No se logró alcanzar la meta programada en virtud de que los alumnos presentan poco interés en recibir clases en lineam debido a la pandemia del COVID-19									
Efectos de las variaciones	Se implemento el uso de las herramientas tecnológicas para poder impartir clases en línea a los alumnos inscritos.									
Actividad 1	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Escuela	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	4	4	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Por el ajuste presupuestarios, en este ejercicio no hubo dotación de los materiales necesarios para las escuelas de oficios.									
Efectos de las variaciones	Las actividades académicas no se esían llevando a cabo para el desarrollo requerido.									
Actividad 2	Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.	Escuela	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	17	17	6 35.29%	35.29%
Causas de las variaciones	No se cumple con lo programado debido a la pandemia del COVID19. Se realizaron reuniones virtuales, con directores y personal docente									
Efectos de las variaciones	No se cumple con el plan de trabajo en cuanto a las supervisiones programadas.									
Actividad 3	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios y academias.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.	Evento	Evento	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Por recomendaciones sanitarias del sector salud no se llevo a cabo el evento programado.									
Efectos de las variaciones	Falta de difusión o promoción de los servicios proporcionados por la escuelas de oficios y academias.									
Actividad 4	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados.	Adulto	Adulto	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	0	0	0 0%	35.68%
Causas de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones



Secretaría de Educación
Sello de la Unidad
Directora General

de Educación Básica

[Signature]
 Profra. Santiana Magaña Izquierdo
 Subsecretaria de Educación Básica

[Signature]
 Dra. Clara Luz Amezcua Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
 Dr. Carlos Enrique Landero
 Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1}{\text{Población de 15 años o más en } t-1} \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	547108	547108	548404	100.24%	0.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo} / \text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios}}{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo} / \text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120947	120947	121874	100.77%	86.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	$\left(\frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	512777	512777	535376	104.41%	98.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n / \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	121272	121272	113356	93.47%	80.92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288439	288489	286753	99.4%	102.09%
Causas de las variaciones											

[Handwritten signature]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones	Disminuye la demanda de alumnos de educación primaria.										
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134820	134820	135267	100.33%	98.67%
Causas de las variaciones	Atención a la demanda de la sociedad con servicios de Educación Secundaria.										
Efectos de las variaciones	Cobertura de los servicios del sistema educativo estatal.										
Actividad 4	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	265589	265589	259635	97.77%	67.35%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación inicial y básica conforme a la estructura ocupacional vigente.	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.	(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1548	1548	1548	100%	60.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3987	3987	3983	99.9%	77.41%
Causas de las variaciones	Se dieron de baja 4 planteles educativos.										
Efectos de las variaciones	Reestructuración en el servicio educativo.										
Componente 2	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	0	27.27%	15.05%



Octubre 2020



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Causas de las variaciones		Por ajustes presupuestario en este ejercicio no hubieron los apoyos necesarios.							
Efectos de las variaciones		Se deja de apoyar a las escuelas de educación básica ubicadas en las comunidades rurales.							
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	Docente	450	450	282	62.67%	25.97%
Causas de las variaciones		No se logro apoyar a los 450 docentes porque solamente aplica para docentes con plaza federal y de escuelas multigrado.							
Efectos de las variaciones		Por la falta de incentivo a los docentes estatales, se deja de apoyar a mayor número de niños con dificultades de aprendizaje.							
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantío.	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	(Número de alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100	Alumno (a)	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.	(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	150	150	150	100%	75%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 5	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	200	300	298	84.33%	0.3%

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad	Descripción	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	Actividad	Descripción	Alumno (a)	Porcentual
Actividad 6	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual	(Matricula de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n / Matricula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n) x 100		0	0	0.0%	0%				
Actividad 7	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.	(Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n / Matricula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n) x 100		0	0	0.0%	0%				
Componente 3	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	(Matricula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matricula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100		19510	19510	100%	4.68%				
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	(Matricula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100		3114	3114	100%	2.27%				
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio.	(Matricula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100		8243	8243	100%	5.88%				

Selemys



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo período) x 100
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 5	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.	(Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n) x 100
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 6	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena	Porcentaje de personal docente capacitado	(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 7	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100

Página 39 de 45



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.	(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	354	354	354	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 8	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.	(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	354	354	354	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 9	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokotán y chol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.	(Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokotán y Chol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100%	65.1%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Componente 4	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	460	460	199	68.91%	22.33%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	65	80	170	89.51%	89.51%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1040	1040	356	54.37%	0.38%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										

Debido a la contingencia por covid-19, no se realizaron visitas para captación de alumnos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones Bajaron las evaluaciones bimestrales de los adultos ya inscritos para este periodo en virtud de la pandemia.

Actividad 3	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados. (Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	45	45	45	100%	100%
-------------	--	---	---------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos. (Número participación de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100	Evento	2	2	0	0%	0%
-------------	--	--	--------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración	Servicio	5	5	0	8.33%	6.67%
-------------	--	---	----------	---	---	---	-------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	Alumno (a)	23762	23762	23772	100.04%	88.92%
--------------	--	---	------------	-------	-------	-------	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial	Escuela	17	17	17	100%	3.2%
-------------	---	---	---------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Handwritten signature and date: 1/22/2021

Actividad	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1787	1787	1767 98.88%	1787 98.88%	98.88%
Causas de las variaciones	Los datos reportados corresponden al primer trimestre del año. Se están procesando los datos estadísticos del ciclo escolar 2020-2021.										
Efectos de las variaciones	Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.										
Actividad 3	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1231	1231	1223 99.35%	1231	57.07%
Causas de las variaciones	Los datos corresponden al primer trimestre. Están en proceso los datos estadísticos de atención del ciclo 2020-2021.										
Efectos de las variaciones	Aun no se tiene información que permita determinar el comportamiento actual del indicador o una aproximación al mismo.										
Actividad 4	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos técnico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, físico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos	(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	500	500	457 91.4%	500	37.12%
Causas de las variaciones	Los datos reportados corresponden al primer trimestre del año. Se encuentran en proceso los datos estadísticos del ciclo 2020-2021.										
Efectos de las variaciones	Se espera una reducción debido a las condiciones sanitarias por covid-19.										
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1420	1420	1392 98.03%	1420	77.9%
Causas de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	Tasa de Variación	Matrícula	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10769	10769	8035	74.61%	-20.15%
<p>Componente 6</p> <p>Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>	<p>Derivado de la epidemia covid-19, se brindaron las clases virtuales en diferentes plataformas.</p>
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 1</p>	<p>Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE</p>	<p>Matrícula</p>	<p>Eficacia-Gestión-Semestral independiente</p>	0	0	0	0%	0%
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 2</p>	<p>Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado</p>	<p>Porcentaje de participación en la atención a la demanda</p>	<p>Matrícula</p>	<p>Eficacia-Gestión-Semestral independiente</p>	0	0	0	0%	0%
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Actividad 3</p>	<p>Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE</p>	<p>Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento</p>	<p>Escuela</p>	<p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p>	3	3	3	100%	100%
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Componente 7</p>	<p>Plantel escolares de educación inicial y básica asesorados que implementan el enfoque inclusivo y su articulación con los programas de fomento educativo, en la formulación del programa escolar de mejora continua.</p>	<p>Porcentaje de planteles de educación inicial y asesorados</p>	<p>Plantel</p>	<p>Eficacia-Gestión-Anual</p>	0	0	0	0%	66.69%
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Causas de las variaciones</p>									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones		Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actividad 1	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo	(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de sostenimiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	Porcentaje de personal directivo asesorado											
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial y básica para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión	(Total de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100	Porcentaje de planeles con asesoría sobre inclusión educativa	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 3	Implementación del programa de fortalecimiento académico y contextualización curricular para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación inicial y básica	(Total de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI) / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal) x 100	Porcentaje de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	354	354	354	100%				8.88%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 4	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en escuelas públicas de educación básica.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal) x 100	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	18	18	20	111.11%				0.5%
Causas de las variaciones		Por instrucciones de la federación y la gestión de la coordinación de los programas federales												
Efectos de las variaciones		Se incrementaron 2 escuelas mas para el beneficio y fortalecimiento de los alumnos de educación especial.												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

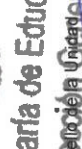
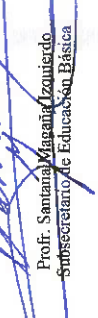

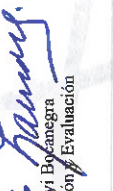
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 5	Implementación del programa nacional de convivencia escolar que favorezca la prevención de situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa nacional de convivencia escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2024	2398	118.48%	60.15%
Causas de las variaciones	De las 2404 escuelas que se tenían contempladas, seis escuelas presentaron su renuncia para participar en este programa.									
Efectos de las variaciones	Disminuye el beneficio de los alumnos de las escuelas inscritas para este programa, en cuanto a la discriminación y de acoso escolar									
 Secretaría de Educación Director General Responsable	 Dra. Clara Luján Lantieri Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. María Guadalupe Izquierdo Subsecretaria de Educación Básica	 Dra. Beatriz Guerrero Landero Subsecretaria de Educación							

E27 Tabasco

EL.01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones	El 68.2% de los alumnos que ingresaron a primer grado de primaria concluyeron sus estudios de educación media superior, en los ciclos escolares normativamente previstos para ello. En relación al número de alumnado que egresaron, no hay diferencias significativas entre lo programado y alcanzado, toda vez que la meta se rebasa apenas por 64 alumnos.										
Efectos de las variaciones	Se garantiza que el sistema educativo estatal responde con eficiencia a las demandas de la sociedad.										
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal definidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	16	16	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	34	34	34	100%	77.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	34	34	123	149.21%	16.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Debido a que las condiciones de salud prevalecientes en el Estado estuvieron estables, se pudo realizar y superar el número de supervisiones técnicas programadas en este trimestre.

Las escuelas que no se visitaron en los trimestres anteriores se pudieron atender en este periodo, conforme a sus prioridades en la infraestructura ya que todas las programadas tienen necesidades en la misma.

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	20	20	0	13.33%	8%
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) así como por las inundaciones provocadas por los fenómenos Hidrometeorológicos en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta con procedimientos documentados para la atención de la gestión institucional.										
Actividad 4	Adecuación de funciones de las supervisiones escolares del nivel básico, en atención a la legislación y normatividad vigente.	Porcentaje de manuales de funciones documentados de las supervisiones escolares del nivel básico	(Supervisiones escolares del nivel básico con manuales de funciones documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de supervisiones escolares del nivel básico que requieren documentar manuales de funciones conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulada	2	2	0	33.33%	20%
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por (covid-19) e inundaciones en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta con los manuales actualizados de las supervisiones escolares de acuerdo a la normatividad vigente.										
Actividad 5	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámite y servicio evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) y como medida de prevención y cuidado de suma distancia establecida como medio oficial. No se realizan las encuestas programadas a los usuarios de los trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación.										
Efectos de las variaciones	No se tienen datos de la percepción de los usuarios para la toma de decisiones y mejora de los servicios.										
Componente 3	Equipos técnicos responsables de las tareas de planeación integrados en las unidades responsables de la prestación y operación del servicio educativo	Porcentaje de equipos técnicos de planeación conformados	(Unidades responsables que cuentan con equipo técnico para las tareas de planeación en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	31.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría que impulse la coordinación con las áreas para el desarrollo de los procesos de planeación para la atención a la demanda educativa	Porcentaje de asesoría en materia de planeación otorgada	(Número de áreas sustantivas asesoradas en materia de planeación para la atención a la demanda social del servicio en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	27.27%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones		Porcentaje de asistencia técnica en materia de programación otorgada	(Área sustantiva o adjetiva del sistema educativo estatal que recibe asistencia técnica metodológica en materia de planeación y programación en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	38	38, 100%	86.36%
Actividad 2	Asistencia técnica metodológica a las áreas para la elaboración de programas y proyectos de fomento educativo								
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Capacitación al personal que facilite la integración de equipos técnicos y la participación de las unidades responsables en los procesos de planeación, programación y presupuesto de la Secretaría de Educación	Porcentaje de personal capacitado	(Número de Servidores públicos capacitados en materia de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n / Personal comisionado por las unidades responsables para el desarrollo de tareas de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0 0%	30%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 4	Asistencia técnica al personal que favorezca la participación de las Unidades Responsables en la conformación de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de asesoría otorgada al personal de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	(Número de unidades responsables asesoradas en el año fiscal n / Número de unidades responsables en la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	43	9 20.93%	20.45%
Causas de las variaciones		Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) así como por las inundaciones provocadas por los fenómenos Hidrometeorológicos en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.							
Efectos de las variaciones		No se logra la meta programada en la asistencia Técnica al personal para la conformación de los procedimientos							

Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras

 Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Juan Luis Garza

 Dra. Clara Lutz Lamoyi Bocanegra

 Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Daniela Comolero Landero

 Subsecretaria de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	26	26	24	92.31%	92.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados	(Número de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	33.33%	33.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria	(Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 2	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado	(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to. y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes en los campos de lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes en los campos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.	(Numerador / Denominador) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director y supervisor dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.	(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados con resultados "A"	(Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Porcentaje de alumnos evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, en escuelas de educación primaria	Porcentaje de alumnos evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico de las escuelas atendidas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n. / Total de alumnos primaria matriculados en las escuelas atendidas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 7	Actividad 7									
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 8	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5511	5511	5511	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 9	Validación documental de los mc-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	80.75%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	298	298	256 85.91%	67.02%
Causas de las variaciones	Por motivo de contingencia del COVID-19, falta de insumos y otras actividades programadas, no se cumple con el total de indicadores programados									
Efectos de las variaciones	No se cumple con el resultado adecuado de indicadores programados.									
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de Finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100	Avance	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	84	84	83 98.81%	21.73%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría	(Porcentaje de avances del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	107	107	107 100%	70.39%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1 100%	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumno en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planes de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4461	4406	98.77%	4461	79.95%
Causas de las variaciones	La meta se programó con información del ciclo 2019-2020. La diferencia va en función a la actualización de centros escolares para el ciclo 2020-2021.										
Efectos de las variaciones	Se brindó atención oportuna en los procesos de control escolar en los niveles.										
Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscrición, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación y Equivalencias, Titulación, Equivalencias, Autenticación, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Altas por traslado y Visitas de inspección	Porcentaje de procesos de control escolar realizados.	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	13	92.31%	13	85.71%
Causas de las variaciones	Por motivos de la contingencia sanitaria no se cumple con los procesos.										
Efectos de las variaciones	No se cumple con el proceso de las visitas de inspección										
Actividad 2	Autenticación de documentos de los alumnos de educación media y superior, que amparen sus estudios realizados en los niveles cursados, con firma autógrafa o digital y sello de la autoridad educativa.	Porcentaje de documentos autenticados	(Total de solicitudes de trámites para autenticar atendidas en el año fiscal n / Total de solicitudes de trámites para autenticar recibidos en el año fiscal n) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	100%	2000	88.7%
Causas de las variaciones	Derivado de las medidas tomadas para afrontar la presente contingencia Covid-19.										
Efectos de las variaciones	Se han reactivado gradualmente las actividades de autenticación mediante citas programadas.										
Actividad 3	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (jefe de sector, supervisor escolar y director), básica para adultos, IDIFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas en el año fiscal n	(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica.	Porcentaje de módulos simplificados o modernizados	(Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n / Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	400%	1	80%
Causas de las variaciones	Por motivos del covid-19 se implementaron en la plataforma electrónica los módulos de notificación de calificaciones a padres de familia, alta y notificaciones de cuentas classroom, correcciones de alumnos de educación básica presencial y altas por traslado en línea de educación básica.										
Efectos de las variaciones	Mejor servicio en cuanto a la simplificación y modernización en los procesos de control escolar.										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los diferentes niveles de educación básica	Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea.	(Total de planteles de educación básica que reportan información de preinscripción en línea en el año fiscal n / Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Platnel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	74.09%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Certificación electrónica en educación básica, media superior, superior pedagógica y básica de adultos, para los alumnos que concluyeron sus estudios.	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica.	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	133679	137992	103.23%	100.13%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	(Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Platnel	Porcentual	Eficiencia-Trimestral acumulado	3	6	5 91.67%	0.28%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	7	7	7 100%	77.78%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020


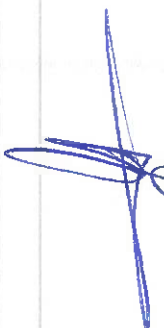
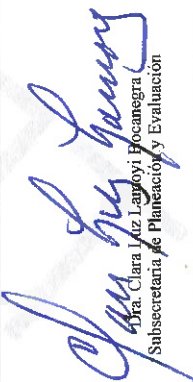

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	62.5%	47.08%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	11.76%	11.76%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p>	 Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz Director de Seguimiento y Evaluación	 Dra. Clara Liza Langovi Hocamegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Diana Patricia González Landero Subsecretaria de Educación							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones											
Mayor demanda en los servicios educativos.											
Efectos de las variaciones											
El sistema educativo responde con eficiencia a las demandas de la sociedad.											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1 : responsables.	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos.	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	994	242.46%	235.22%
Causas de las variaciones											
El número de solicitudes incrementó considerablemente, debido a la actualización de datos de directores.											
Efectos de las variaciones											
catálogos de centros de trabajos actualizados.											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de incremento de registros en el catálogo de centros de trabajo.	$(\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	120	120	73	60.83%	0.64%





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Causas de las variaciones	Debido a la pandemia que prevalece en el estado, el número de solicitudes de alta de centros de trabajo disminuyó.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta actualizados los registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo.										
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	36	36	36	100%	81.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	65	65	0	3.67%	0.85%
Causas de las variaciones	Debido a la pandemia que prevalece en el estado y a la falta de personal administrativo por encontrarse dentro del grupo vulnerable, nos se ha podido dar continuidad a esta actividad.										
Efectos de las variaciones	Retraso en la organización del archivo histórico documental.										
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados tipo Escuela, Supervisión y Bibliotecas.	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6174	6174	6239	100.98%	90.39%
Causas de las variaciones	Captación o levantamiento de censos en tiempo y forma..										
Efectos de las variaciones	Centros de trabajos censados en su totalidad, se cuenta con información sobre las condiciones en que operan los servicios.										
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	21	21	21	100%	47.75%
Causas de las variaciones											





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Efectos de las variaciones		Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	I	I	0	33.33%	10%
Actividad 3	Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.	(Total de aplicaciones de cómputo implementadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n.) x 100	Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.						
Causas de las variaciones		Se dio prioridad a la actualización de la página web de estadística y el Catálogo de Centros de Trabajo.							
Efectos de las variaciones		Las áreas educativas y público en general no pueden consultar por internet los inmuebles escolares, las escuelas oficiales y servicios de educación superior registrados.							
Actividad 4	Actualización de aplicaciones de cómputo que agilizan la consulta de información de estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.	(Total de aplicaciones de cómputo actualizadas para la consulta de información en el año fiscal n. / Total de aplicaciones de cómputo identificadas como necesarias para agilizar los servicios de información en el año fiscal n.) x 100	Porcentaje de aplicaciones de cómputo actualizadas.						
Causas de las variaciones		Unidad Responsable							
Efectos de las variaciones		Porcentual							
Actividad 5	Generación de aplicaciones de cómputo que faciliten a las escuelas el llenado de los cuestionarios del levantamiento estadístico de educación básica.	(Total de escuelas primarias generales con acceso al módulo web de reportes estadísticos en formato de cuestionario en el año fiscal n. / Total de escuelas primarias activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n.) x 100	Porcentaje de escuelas apoyadas en el llenado de cuestionarios de levantamientos estadísticos						
Causas de las variaciones		Escuela							
Efectos de las variaciones		Porcentual							
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n. / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica						
Causas de las variaciones		Unidad Responsable							
Efectos de las variaciones		Porcentual							
Causas de las variaciones		Debido a la pandemia que prevalece en el Estado, el número de solicitudes de información, disminuyó considerablemente.							
Efectos de las variaciones		Unidades responsables sin información adecuada para una buena toma de decisión.							

XX



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



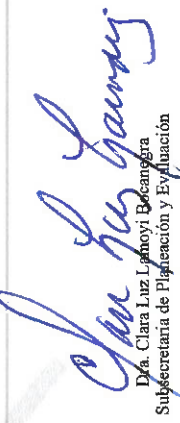

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n. / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n.) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	80	80	409.235,67%	9.14%
Causas de las variaciones	Se supera lo programado debido que se realizó la revisión de los domicilios y ubicaciones de los Centros de trabajo activos, con la finalidad de mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.									
Efectos de las variaciones	Actualización de base de datos de registro de Centros de Trabajo.									
Actividad 2	Levantamientos geodésico-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica con levantamientos geodésico-topográficos en el año fiscal n. / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n.) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	14	14	3.26%	0.25%
Causas de las variaciones	No se contaron con los elementos mínimos necesarios para garantizar la precisión de los levantamientos.									
Efectos de las variaciones	No se dispone de los elementos necesarios para la regularización de los predios educativos.									
Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n. / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	6	6	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Las unidades responsables no solicitaron mapas cartográficos en este trimestre.									
Efectos de las variaciones	Las unidades responsables no cuentas con información actualizada para la toma de decisiones.									
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO RESPONSABLE</p>	 Ing. Clara Luz Leñero Bautista Encargada de la Dirección del Sistema de Información Estadística	 Dra. Clara Luz Leñero Becerra Subsecretaria de Planeación y Evaluación								 Dr. Arnulfo Landero Secretario de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n. / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	(Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n. / Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n. / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n.) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4221	4221	4221	100%	90%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n. / Plazas vacantes en el año fiscal n.) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	860	860	871	44.67%	44.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal n. / Total de Formato Único de Personal y formato DRH emitidos por quincena en el año fiscal n.) x 100	Nómina	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	4614	4614	5198	50.66%	50.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Se reporta el total de incidencias y movimientos de personal, de alta por nuevo ingreso, reanudación de labores, reintegros, jubilaciones, renuncias, defunciones, sanciones disciplinarias, entre otros.

Se presenta un resultado real de las incidencias durante el ciclo escolar, lo cual permite un dato específico para proyecciones futuras y aplicación de las mismas.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados.	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyuvantes de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	29	65.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas	(Total de unidades responsables dotadas con mobiliario y equipo de oficina en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total unidades responsables atendidas con servicios generales en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	29	65.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas con el suministro de bienes de consumo en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	29	65.91%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 4	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2	2	100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	150	150	0	10.2%	0.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Anual	80	80	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Anual	25	44	11	25%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'A. de la...' and other initials.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 2	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	550	565	99	19.27%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	50	150	119.56%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 5	Atención a las necesidades de mantenimiento a sistemas de información administrativos de las unidades	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados a sistema de información de las unidades responsables	(Sistemas de información con servicios de mantenimiento solicitado por las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información existentes en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	16	15	15	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 6	Administración de Página web institucional para mejorar los procesos de las unidades responsables de la Secretaría.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicios WEB	(Unidades responsables con servicios WEB realizados a las unidades responsables de la Secretaría conforme a estructura orgánica vigente en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Handwritten signatures and initials in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 7	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	80%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Instalación de servidores en la infraestructura de red para la administración de la información administrativa en las unidades responsables	Porcentaje de servidores instalados en la nueva infraestructura de red	(Servidores instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de servidores proyectados en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	24	24	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Procesos administrativos desconcentrados en apoyo a la permanencia de docentes y administrativos en los centros de trabajo.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	70%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Operación de Unidades Regionales para la desconcentración de los procesos administrativos, privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos en Operación	(URSE que operan procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de regiones-municipios del estado en el mismo periodo) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	70.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'D. C. ...' and other initials.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020
Periodo: Octubre/Diciembre
Fecha de envío: 1/22/2021 9:52:40 PM

Actividad 2	Reestructuración de las áreas de influencia de las URSE	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas	(Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas en el año fiscal n / Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos en operación en el año fiscal n) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 5	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Trimestral-acumulado	5273130511.34	1437480153.94	5273130511.34	76.82%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.	Porcentaje de recurso devengado.	(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Trimestral-acumulado	5273130511.32	1437480153.94	5273130511.32	76.82%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con órdenes de pago procedentes	(Total de órdenes de pago procedentes en el año fiscal n / Total de órdenes de pago presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Trimestral-acumulado	700	517	700	63.55%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Mtra. María del Carmen Sandoval Espada
 Directora General de Administración

Dr. Carlos Alberto Landero
 Subsecretario de Planeación y Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE ADMINISTRACIÓN

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

"SIN TEXTO"