

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a política Social mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total	$AEPn = \text{Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar } n = (MPIn/PETn) \times 100$, donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PETn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	141442	141442	119436	84.44%	43.07%
<p>Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria y la situación social y económica que sufre el Estado, hubo una baja de inscripción de alumnos en los servicios educativos.</p> <p>Efectos de las variaciones Se dejó de atender un buen porcentaje en la atención a la población de la primera infancia.</p>											
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	$(\text{Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo } n / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo } n \text{ años antes}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	89128	89128	89035	99.9%	92.5%
<p>Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria y la situación social y económica que se vive actualmente y la falta de herramientas necesarias (internet), un porcentaje de alumnos no continuaron con sus estudios.</p> <p>Efectos de las variaciones Aumentan el rezago de alumnos que no alcanzan los resultados académicos necesarios para su egreso.</p>											
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.	$(\text{Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año } n / \text{Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año } n) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	9516	4256	4256	100%	20.06%
<p>Causas de las variaciones Derivado de la contingencia sanitaria ocasionada por COVID-19 fue necesario implementar acciones para impulsar la formación continua en el Estado, con el apoyo del uso de las TIC's. Pese a las condiciones adversas, la impartición de Programas formativos en modalidad a distancia permitió alcanzar la meta programada.</p> <p>Efectos de las variaciones Adicionalmente se capacitaron a 4,970 docentes. Las diferentes figuras educativas cuentan con los conocimientos y herramientas para desempeñar su labor cotidiana con eficacia y eficiencia, por la cual desarrollan habilidades que favorecen a la nueva dinámica de enseñanza para el logro de los aprendizajes en beneficio de nuestros alumnos.</p>											
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalecen el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.	$(\text{Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año } n / \text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año } n) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2000	879	879	34.13%	12.09%
<p>Causas de las variaciones Con recursos del PRODEP, se lograron implementar programas formativos cuya prioridad de atención fue el personal educativo que labora en contextos vulnerables, educación indígena, telesecundaria y en particular centros educativos con organización multigrado.</p>											

4



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones

Adicionalmente se impartieron programas de formación a 1226 docentes. El personal educativo que labora en contextos vulnerables se capacizó para la mejora de la práctica docente y asume nuevos desafíos como estrategia fundamental para la implementación y logro de los aprendizajes de los alumnos.

Actividad 2	Capacitación al personal docente de educación básica admitidos en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Porcentaje del personal docentes novices de educación básica incorporados a procesos de capacitación.	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	500	600	608	100%	98.7%
		(Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n / Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1) x 100								

Causas de las variaciones

Se rebasó la meta, debido a la gestión estatal ante instancias formadora (IF), se impartieron los siguientes programas formativos para docentes novices: Planeación y Gestión estratégica para la mejora de los procesos de aprendizajes para la evaluación educativa.

Efectos de las variaciones

Los docentes novices se capacitaron para las buenas prácticas de su ejercicio docente a fin de mejorar y desarrollar sus competencias profesionales

Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales al docente reconocido para el desempeño de la función tutora en la atención del personal docente de nuevo ingreso.	Porcentaje del personal docente reconocido para el desempeño de la función tutora capacitado.	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	50	50	50	100%	50%
		(Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1) x 100								

Causas de las variaciones

Implementación de programas formativos para capacitar a los nuevos docentes con función tutora. Ser tutor de un docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Formación de tutores para el acompañamiento de docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso.

Efectos de las variaciones

Adicionalmente se capacitaron 177 docentes. Los nuevos tutores cuentan con los conocimientos y herramientas para desempeñar su tutoría, considerando su aprendizaje colaborativo y su experiencia docente.

Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP), Directivas y de Supervisión, que posibilite el buen desempeño de cada una de sus funciones.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	1000	500	500	100%	32.74%
		(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100								

Causas de las variaciones

Se implementaron cursos autogestivos, dirigidos al personal con funciones de dirección de supervisión y de asesoría técnica pedagógica.

Efectos de las variaciones

Adicionalmente se capacitaron 161 figuras educativas, las cuales cuentan con los conocimientos y herramientas necesarias para el buen desempeño de cada una de sus funciones en su ámbito escolar.

Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	17043	17043	17043	100%	69.57%
		(Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n) x 100								

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de las figuras educativas	(Porcentaje del personal docente y técnico docente en capacitados)	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	2450	2450	2450	100%	11.55%
Actividad 6	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.										
Causas de las variaciones	Con la oferta de cursos autogestivos que se implantó a través del portal de la DSAM y de la DGP-C, se rebasó la meta programada, se pusieron a disposición de los docentes y técnicos docentes cursos y materiales de apoyo para su formación en este periodo de contingencia cursos como: El sentido de la tarea docente en tiempos de contingencia, Plataforma México X, Taller organización y estructura de los programas de estudio, Taller principios de planeación didáctica, Taller introducción al nuevo modelo educativo 2017, Taller perspectiva y prácticas de formación educativa y Cursos de la Colección de Aprendizajes Clave.										
Efectos de las variaciones	Adicionalmente se capacitaron a 1,478 figuras educativas, el personal docente y técnico docente capacitado y fortalecidos con herramientas que favorecen el desarrollo de su práctica educativa.										
Actividad 7	Capacitación al personal de educación inicial y básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.	Porcentaje de docentes capacitados de educación inicial y básica en el uso de la tecnología	(Docente de plantel público de educación inicial y básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	2500	200	200	0%	0.94%
Causas de las variaciones	Se atendieron 448 solicitudes para la capacitación al personal de educación básica en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.										
Efectos de las variaciones	Se incorporan nuevas herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje propiciando un método más rápido, intuitivo e interactivo, fomentando nuevas competencias y generando nuevas habilidades en el ámbito educativo.										
Actividad 8	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	921	921	921	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 no se llevó a cabo esta actividad.										
Efectos de las variaciones	No se capacitó a los docentes en tiempo y forma en cuanto al manejo de planes y los programas de estudio.										
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	4956	4956	4956	0%	11.99%
Causas de las variaciones	Por ajuste presupuestario y falta de recursos, en este ejercicio no se pudo apoyar a todos los planteles.										
Efectos de las variaciones	Falta de muchos insumos en los planteles.										
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	556758	556758	535012	96.09%	96.09%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2
Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100

Planteles
Porcentual
Eficacia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

250 250 250 100% 38.64%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3
Donación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100

Planteles
Porcentual
Eficacia-
Gestión-
Anual

196 196 0 0% 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4
Impulso a las actividades deportivas extracurriculares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.

Porcentaje de docentes de educación física en actividades extracurriculares
(Total de docentes de educación física en actividades extracurriculares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100

Docentes
Porcentual
Eficacia-
Estratégico-
Trimestral
independiente

312 312 0 0% 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3
Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.

Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100

Planteles
Porcentual
Eficacia-
Gestión-
Trimestral
independiente

3987 3987 3859 96.79% 75%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1
Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula.

Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100

Escuelas
Porcentual
Eficacia-
Gestión-
Trimestral
independiente

2373 2373 2250 94.82% 56.43%

Causas de las variaciones



Efectos de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2236	2236	2234	99.91%	99.91%	
Causas de las variaciones		Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.										
Efectos de las variaciones												
Causas de las variaciones		Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente										
Efectos de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos con vistas de seguimiento y asesoría.										
Causas de las variaciones		(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100										
Efectos de las variaciones		Consejo										
Causas de las variaciones		Porcentual										
Efectos de las variaciones		Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente										
Causas de las variaciones		341										
Efectos de las variaciones		341										
Causas de las variaciones		342										
Efectos de las variaciones		100.29%										
Causas de las variaciones		15.3%										
Efectos de las variaciones		Docente										
Causas de las variaciones		Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgos										
Efectos de las variaciones		(Docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100										
Causas de las variaciones		Docente										
Efectos de las variaciones		Porcentual										
Causas de las variaciones		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado										
Efectos de las variaciones		1837										
Causas de las variaciones		1837										
Efectos de las variaciones		1576										
Causas de las variaciones		85.79%										
Efectos de las variaciones		7.43%										
Causas de las variaciones		Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.										
Efectos de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría										
Causas de las variaciones		(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100										
Efectos de las variaciones		Consejo										
Causas de las variaciones		Porcentual										
Efectos de las variaciones		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado										
Causas de las variaciones		20										
Efectos de las variaciones		20										
Causas de las variaciones		20										
Efectos de las variaciones		100%										
Causas de las variaciones		5.33%										
Efectos de las variaciones		Asesoría en los consejos técnicos escolares que los docentes en su práctica escolar implementen los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.										
Causas de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados										
Efectos de las variaciones		(Consejo técnico escolar de educación inicial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100										
Causas de las variaciones		Consejo										
Efectos de las variaciones		Porcentual										
Causas de las variaciones		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado										
Efectos de las variaciones		20										
Causas de las variaciones		20										
Efectos de las variaciones		5										
Causas de las variaciones		25%										
Efectos de las variaciones		0.22%										

Causas de las variaciones		Suspensión de actividades debido a la contingencia sanitaria COVID-19								
Efectos de las variaciones		No se cumple con los planes de trabajos establecidos en cuanto a la atención de las necesidades de las escuelas.								
Actividad 2	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación inicial y básica.	Porcentaje de planteles con donación de infraestructura tecnológica	Panel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	52	90	2	2.22%	0.05%
Causas de las variaciones		No se cumple con lo programado debido a la suspensión de actividades en los planteles por la contingencia sanitaria.								
Efectos de las variaciones		No se cumple con las necesidades de infraestructura informática en los planteles.								
Actividad 3	Atención a los planteles de educación inicial y básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento	Panel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	130	30	23.08%	0.75%
Causas de las variaciones		No se cumple con lo programado debido a la suspensión de actividades en los planteles por contingencia sanitaria.								
Efectos de las variaciones		No se cumple con el servicio de mantenimiento a los planteles programados.								
Componente 5	Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Panel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	75	100%	6.54%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones		Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela								
Actividad 1		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	Panel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	58	128.89%	5.06%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

4



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Panel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	30	30	17	56.67%	1.48%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación inicial y básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	Panel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	30	30	52	173.33%	115.56%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	Espacio	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	5	5	5	100%	1.23%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 6	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnica pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia	Porcentaje de supervisores escolares apoyados	Supervisor (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	438	438	436	99.54%	99.54%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Handwritten mark

Handwritten signature



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar	Porcentaje de manuales de organización actualizados	(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	6	6	3	50%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	2	2	2	100%	0.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional	(Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	56	56	56	100%	12.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	473	473	473	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con insumos	(Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	473	473	407	86.05%	86.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4



Componente	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1242	1242	498	40.1%	11.79%
Causas de las variaciones	Debido a que no todas las organizaciones de padres de familia cuentan con conexión de internet no se lograron las asesorías.										
Efectos de las variaciones	No se permitió fortalecer en su totalidad a las Organizaciones de Padres de Familia de los planteles de educación básica con asesorías en torno al rendimiento escolar de sus hijos.										
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1200	10	0.83%	0.24%
Causas de las variaciones	Debido a la situación actual que prevalece en el Estado, derivadas del COVID-19, no todas las mesas directivas pudieron realizar en cuanto a esta actividad.										
Efectos de las variaciones	Falta de información, en cuanto a rendición de cuentas y transparencia										
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4378	3831	4433	115.71%	86.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Planel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	1964	1964	1998	101.73%	50.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	Director	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	408	408	408	100%	86.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Planes públicos de educación inicial y básica fortalecidos con asesorías e insumos diversos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con programas federales.

(Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en programas federales en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n) x 100

Escuela

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
independiente

1043

1043

1043 100%

26.16%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y excelencia educativa en el programa escolar de mejora continua.

Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos

(Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1) x 100

Plantel

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Anual

1043

1043

1043 100%

33.57%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento y gestión escolar en los planteles públicos y supervisiones escolares de educación inicial y básica para la mejora del servicio.

Porcentaje de escuelas que participan en el Programa de Atención Directa a la Escuela

(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100

Escuela

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Anual

436

310

0 0%

0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación inicial y básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje

Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar

(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100

Escuela

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
independiente

618

618

628 101.62%

16.11%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

El incremento de 10 escuelas fue debido a que así lo determinó la federación.

Se obtuvo como resultado 628 comunidades escolares beneficiadas, 76,578 niñas y niños, así como 2,739 docentes.

Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.

(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100

Escuela

Porcentual

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
independiente

109

109

109 100%

2.73%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 5	Acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica que implementan el Plan y Programas de estudio de educación básica apoyados por el DASEB	Porcentaje de escuelas de educación básica con apoyo del DASEB	(Total de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos apoyadas con el DASEB en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica con resultados académicos por debajo de la media estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	44	44	44	100%	1.41%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Fortalecimiento académico a docentes de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos insuficientes en Planes y Programas de Estudio vinculados con las líneas estratégicas	Porcentaje de docentes capacitados en Planes y Programas de Estudio vinculados con las líneas estratégicas	(Total de docentes de escuelas focalizadas que tomaron la capacitación de planes y programas de estudio y las líneas estratégicas en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas focalizadas por el DASEB en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	450	450	450	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Profra. Mariana Magaña Izquierdo
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Chari Luján Landero
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Febe Conzatti Landero
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF)

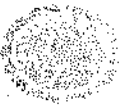
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Estatal	11286	11286	11286	100%	10.26%
Causas de las variaciones	La matrícula de educación media superior se acude de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación	$\left(\frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno(a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	31477	31477	31477	100%	71.66%
Causas de las variaciones	El servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria que facilite su incorporación a niveles superiores de estudio	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo}} \right) \times 100$	Alumno(a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Trimestral Independiente	112758	112758	112440	99.72%	83.69%
Causas de las variaciones	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema EDITEC	$\left(\frac{\text{Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de media superior en el mismo periodo}} \right) \times 100$	Alumno(a)	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral Independiente	5696	5696	5391	98.16%	4.96%
Causas de las variaciones	La pandemia generada por COVID-19, afectó la economía familiar en las comunidades rurales.	Disminución en la atención a los alumnos de esta modalidad en los planteles de zonas rurales.		Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral Independiente	1495	1495	1407	94.11%	1.25%
Causas de las variaciones	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	$\left(\frac{\text{Alumno en educación media superior en el subsistema de Telebachillerato}}{\text{Matrícula total de media superior en el mismo periodo}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Gestión-Trimestral Independiente	1495	1495	1407	94.11%	1.25%
Causas de las variaciones	La pandemia ocasionada por el COVID-19, afectó a la economía familiar de las comunidades rurales.	Disminución en la atención a los alumnos de esta modalidad.									



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Diferencia	% Cumplimiento	% Diferencia	
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	Alumnos (a)	Porcentual	2721	2721	2886	106.06%	2.56%
Causas de las variaciones									
Se incrementó la demanda educativa en Bachillerato General, debido a la implementación de la modalidad en línea.									
Efectos de las variaciones									
Mayor cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales, garantizando el objetivo educativo.									
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatorio Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatorio Abierta.	Alumno (a)	Porcentual	703	703	116	16.5%	0.25%
Causas de las variaciones									
Dada la contingencia sanitaria se suspendieron las inscripciones en las sedes de los diferentes municipios del estado, así como se canceló el servicio el servicio de la plática informativa.									
Efectos de las variaciones									
Población estudiantil no atendida en la modalidad de preparatorio abierta.									
Actividad 5	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	Porcentaje de planes que ingresan al nivel 4 del SNB	Panel	Porcentual	6	6	0.0%	0%	
Causas de las variaciones									
Los planes de los subsistemas estatales no cumplieron los requisitos establecidos por el Consejo para la Evaluación del tipo Medio Superior (COPEMIS), dado el contexto sanitario, ni el proceso de evaluación de los principios y preceptos consignados en la reforma integral y en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO).									
Efectos de las variaciones									
Planes sin incorporar en plan o planes y programas de estudio orientados al desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales, entre otros, equiforme al cumplimiento y verificación de la norma.									
Actividad 6	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.	Porcentaje de egresados de secundaria homologados al proceso único como aspirantes a media superior	Alumno (a)	Porcentual	36756	36756	31773	97.95%	78.47%
Causas de las variaciones									
Por cambios en la operatividad del Proceso de Ingreso a la Educación Media, el cual se cambió de Selección por Examen a Selección por Promedio, algunos alumnos optaron por otra oferta educativa.									
Efectos de las variaciones									
Disminuyó la demanda social del servicio en educación media superior.									
Componente 2									
Planes públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.									
Causas de las variaciones									
Se contó con economías excepcionales que se aprovecharon para invertir en los planes del nivel media.									
Efectos de las variaciones									
Planes beneficiados con sus necesidades de infraestructura física, en cuanto construcción, rehabilitación y equipamiento.									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción de la actividad	Indicador	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje de Cumplimiento	Observaciones
Actividad 1	Diseño de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior que facilite el desarrollo de las actividades académicas de docentes y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Panel	10	10	21.210%	14.09%
Causas de las variaciones	Se contó con los recursos suficiente (económicos) para atender las necesidades de mobiliario o equipamiento en los planteles.						
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 21 planteles que facilita el desarrollo de las actividades académicas de docentes y educadores.						
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para docentes y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Panel	2	2	100%	1.34%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales que favorecen el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción (Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Panel	5	5	11.250%	7.38%
Causas de las variaciones	Se contó con los recursos suficientes (económicos) para la atención a los planteles con necesidades de obras de construcción.						
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a 11 planteles con obras de construcción, para favorecer el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.						
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos (Total de planteles de educación media superior de sostenimiento financiero para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	Panel	37	37	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Pese a haber hecho las gestiones necesarias para la obtención de financiamiento, no se obtuvo ningún apoyo por parte de los organismos públicos y privados.						
Efectos de las variaciones	Planteles pendientes en la mejora de sus proyectos del servicio educativo, al no adquirir insumos o equipamiento ante la falta de recursos obtenidos.						



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel:	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión	(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo) x 100	Organismo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	8	8	8	100%	53.33%
-------------	---	--	---	-----------	------------	--	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Accompañamiento a los planteles de educación media superior vinculados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que incide su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de educación media superior que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento escolar que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento escolar activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	25	25	0.100%	0%
---------------------------	----------------------------	--	--	--	-----------	------------	--	----	----	--------	----

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios físicos a su perfil para el desarrollo de su servicio social como contribución a la sociedad	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios físicos a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1743	1743	1572.90:19%	98:19%
---------------------------	----------------------------	---	---	--	------------	------------	----------------------------------	------	------	-------------	--------

Actividad 3											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	De los 1,648 alumnos que iniciaron en el mes de abril, solamente 1,572 cumplieron con los criterios establecidos en el acuerdo para atender el proceso de servicio social emitido por la Secretaría de Educación del Estado, dada la contingencia sanitaria.	Un menor número de alumnos contribuyó al trámite en tiempo y forma para liberar su servicio social dentro de los IDHTEC.								
---------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 4	Accompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realizan acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	72	72	72.100%	122.91%
-------------	---	---	--	-----------	------------	--	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones										
---------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DX



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Información Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-PE)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor	Meta	Porcentaje	Eficiencia- Gestión-Anual
Actividad 5	Ayudó a los planes de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.	Porcentaje de planes que participó en el proceso de regularización de predios.	Planes	14	14	100%	1.39%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria no se pudo regularizar todos los predios programados.						
Efectos de las variaciones	Seguir pudiendo por regularizar los predios de los planes de M.S.						
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales que favorezca la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de egresados de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a prácticas profesionales.	Alumno (a)	1503	1503	100%	101.46%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria no se pudo regularizar todos los predios programados.						
Efectos de las variaciones	Seguir pudiendo por regularizar los predios de los planes de M.S.						
Actividad 7	Asesoría a los planes para la implementación de los postados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	Porcentaje de planes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados.	Planes	30	30	100%	20.83%
Causas de las variaciones	Algunos planes no tienen acceso a internet y no fue posible la conexión.						
Efectos de las variaciones	Por problemas de conectividad algunos docentes no pudieron recibir sus asesorías en línea.						
Componente 4	Docentes formados en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados	Docente	569	569	100%	57.42%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIRSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente	100	100	178	100%	17.96%
-------------	---	------------------------------------	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones Se reconsideran estrategias de atención por medios digitales, permitiendo que se atiendan el mayor número posible de docentes en la capacitación.

Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	561	561	561	100%	56.61%
-------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones Se consideran estrategias de atención por medios digitales, permitiendo que se atiendan el mayor número posible de docentes en la capacitación.

Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegios interseccionales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparen experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Semestral Independiente	208	208	208	100%	31.08%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones Se consideran estrategias de atención por medios digitales, permitiendo que se atiendan el mayor número posible de docentes en la capacitación.

Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	290	290	290	100%	51.69%
-------------	--	-----------------------------------	---	---------	------------	--	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones Se consideran estrategias de atención por medios digitales, permitiendo que se atiendan el mayor número posible de docentes en la capacitación.

Actividad 5	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	561	561	561	100%	56.61%
-------------	---	---	---	---------	------------	--	-----	-----	-----	------	--------

BR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorecen su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles superiores atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	88808	88808	102952	115.93%	91.3%
--------------	---	------------------------------------	--	------------	------------	--------------------------	-------	-------	--------	---------	-------

Causas de las variaciones: Alumnos que fueron beneficiados con la Beca Bienestar "Positivo-Juárez" otorgada por la Secretaría de Educación Pública.

Efectos de las variaciones: Apoyos a los alumnos, favorecidos para permanecer en los servicios educativos hasta la conclusión del nivel.

Actividad 1	Implementación de acciones que permita el interés compartido de los docentes, alumnos y padres de familia, para lograr la permanencia escolar.	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n / Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo) x 100	Evento	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual	72	72	0	0.0%	0%
-------------	--	--	--------	------------	--------------------------	----	----	---	------	----

Causas de las variaciones: Las medidas sanitarias establecidas para combatir el contagio por COVID-19, ocasionaron la suspensión de actividades presenciales en las que participarían alumnos y padres de familia en los planteles de los subsistemas.

Efectos de las variaciones: No se llevo a cabo ningún evento debido a las recomendaciones del sector salud.

Actividad 2	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reproducción en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Semestral Independiente	4570	4570	4612	131.38%	46.81%
-------------	---	--	--	------------	------------	--	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Actividad 3	Seguimiento en la operación del programa Construye-1 en los planteles, que favorecen el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	(Total de alumnos de planteles hábiles de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-1 en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles hábiles de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral Independiente	9769	9769	5138	52.59%	4.96%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	------	------	------	--------	-------

Causas de las variaciones: Derivado de la emergencia sanitaria, las clases se dieron vía remota, lo que ocasiono la reducción en la interacción personal docente-alumno, en consecuencia la reducción de actividades y contenidos de este programa.

Efectos de las variaciones: Alumnos de educación media en subsistemas estatales, parcialmente atendidos en su desarrollo de habilidades socioemocionales.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permite el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becaados en el ciclo escolar n / Matricula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	88808	88808	102952	115.93%	99.42%
-----------	--	--	---	------------	------------	----------------------------	-------	-------	--------	---------	--------

Causas de las variaciones

Alumnos que fueron beneficiados con la Beca Bienestar "Benito Juárez" otorgada por la Secretaría de Educación Pública. Datos proporcionados por la Coordinación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar.

Efectos de las variaciones: Alumnos nuevos para los alumnos con estímulos económicos, que permite el desarrollo de sus actividades académicas, para permanecer en los servicios educativos hasta su conclusión.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR**

Dr. Fernando Calzada Falcon
Secretario de Educación Media y Superior

Dr. Clara Luz Landero Becanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dr. Fernando Calzada Falcon
Secretario de Educación



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante acciones de acreditación de la educación superior.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organizaciones Descentralizadas Estatales de educación superior en el ciclo escolar / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar (1-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Efrecuencia Estadístico-Anual	22891	22891	24729	108.03%	74.79%
<p>Causas de las variaciones Se implementaron estrategias para incrementar la captación del alumnado favoreciendo un mayor número de ingresos a la educación superior.</p> <p>Efectos de las variaciones Se dio respuesta a la población egresada de educación media otorgando espacios de estudios para la educación superior.</p>											
Propósito 1	Los estudios de las hostelerías de Educación Superior alcanzan el perfil de ingreso de grado y nivel a través de los servicios educativos.	Porcentaje de titulación.	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Efrecuencia Estadístico-Anual	11097	11097	7864	70.87%	53.35%
<p>Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario y económico, una tercera parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente el curso de estudios, por este el proceso de titulación de quienes debieron haberlo concluido.</p> <p>Efectos de las variaciones Dos tercios partes de los estudiantes logran alcanzar el perfil de egreso de grado y nivel</p>											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 22 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Cobertura de atención a la demanda	(Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n / Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo) x 100	Estudiante (a)	Porcentual	Efrecuencia Estadístico-Trimestral Independiente	72855	72855	72269	99.2%	33.32%
<p>Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario y económico, una parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente el inicio o curso de estudio.</p> <p>Efectos de las variaciones El 99.19% de la población dentro del rango de edad de 18 a 22 años, fueron atendidos con el servicio educativo.</p>											
Actividad 1	Presación de los servicios de atención superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica.	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Efrecuencia Estadístico-Trimestral Independiente	1961	1961	3844	196.02%	5.28%
<p>Causas de las variaciones Cambio de políticas en el sector educativo para contratación de egresados de escuelas normales.</p> <p>Efectos de las variaciones Provocó incremento en la prestación de servicios de atención superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantizaron la oferta del servicio de educación básica</p>											
Actividad 2	Restación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Efrecuencia Estadístico-Trimestral Independiente	70984	70984	68425	96.39%	93.92%

Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población de estudiantes interrumpió temporalmente el inicio o curso de los estudios.									
Efectos de las variaciones	Se logró cubrir más del 95% en la atención a la demanda en educación superior universitaria y tecnológica.									
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y investigación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y investigación pedagógica.	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión Trimestral Independiente	288	288	316	109.72%	1.02%
Causas de las variaciones	Se implementaron estrategias en atención virtual.									
Efectos de las variaciones	Se realizaron más cursos de capacitación en modalidad virtual, aumentando mayor número de docentes atendidos en las necesidades de actualización y vinculación pedagógica.									
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Nacional.	Atención a la demanda de formación de recursos humanos.	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión Trimestral Independiente	1490	1490	1733	116.31%	11.05%
Causas de las variaciones	Se impulsó un convenio con la SEPTAB a efecto de brindar servicios de actualización a docentes.									
Efectos de las variaciones	Con ayuda del convenio, se incrementó la atención a la demanda para la formación de recursos humanos en modalidad mixta.									
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua.	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión Trimestral Independiente	520	520	781	150.19%	51.89%
Causas de las variaciones	Se implementaron estrategias en atención virtual.									
Efectos de las variaciones	Favoreció en el incremento de alumnos interesados en adquirir una segunda lengua.									
Actividad 6	Inclusión de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, a servicios educativos de nivel superior.	Porcentaje de inclusión educativa en el nivel superior.	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión Trimestral Independiente	1462	1462	889	60.81%	1.22%
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario y económico, un sector de la población de estudiantes interrumpió temporalmente el inicio o curso de sus estudios.									



SEFP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planificación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planificación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones	Debido a la contingencia el 40% de este grupo de la población estudiantil, se vio limitado para inscribirse durante el ciclo escolar.	
Actividad 7	<p>Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.</p> <p>Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.</p> <p>(Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el Sistema Educativo Estatal durante el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Plan</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficiencia-Gestión-Anual</p> <p>410</p> <p>410</p> <p>398.9707%</p> <p>44.87%</p>
Causas de las variaciones	Requerimiento y solicitudes en modalidad distinta a la escolarizada.	
Efectos de las variaciones	La mayor parte de las IES que presentaron solicitud en modalidad distinta a la escolarizada, cumplieron con los requisitos de Ley	
Componente 2	<p>Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.</p> <p>(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinaria en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100</p>	<p>Institución</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficiencia-Gestión-Independiente</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20.100%</p> <p>66.67%</p>
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario, se implementaron estrategias y cuidados para llevar a cabo las tareas de la institución.	
Efectos de las variaciones	Las instituciones como los docentes están comprometidos con los seguimientos de las actividades laborales, cumpliendo con la normatividad de sanidad derivadas por la contingencia.	
Actividad 1	<p>Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.</p> <p>Porcentaje de docentes de educación pública de instituciones superiores capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Docente</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficiencia-Gestión-Trimestral</p> <p>3623</p> <p>3623</p> <p>2427.66399%</p> <p>41.15%</p>
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia COVID-19 y al incremento en el compromiso de actividades de los docentes al impartir clases vía virtual.	
Efectos de las variaciones	Disminución en las capacitaciones a docentes que laboran en las Instituciones Públicas en Educación Superior.	
Actividad 2	<p>Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.</p> <p>Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.</p> <p>(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Docente</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficiencia-Gestión-Anual</p> <p>2985</p> <p>2985</p> <p>3063.10261%</p> <p>67.89%</p>
Causas de las variaciones	Fueron efectivos las estrategias establecidas para la actualización a los docentes en áreas disciplinarias o incrementar el grado académico.	
Efectos de las variaciones	Docentes de educación superior con incremento en la profesionalización de sus capacidades de conocimiento.	

9

2

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Observaciones
Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Docente	667	667	100.00%	
Causas de las variaciones	Derivado de contexto sanitario conllevó a priorizar las actividades académicas de este grupo de docentes, por lo que en menor medida se postergaron la inclusión de estos a programas objetivo.						
Efectos de las variaciones	Por la falta de la participación de docentes de tiempo completo, en el desarrollo profesional docente, no se cumplió con el objetivo.						
Actividad 4	Asesoramiento a las instituciones de educación superior como mecanismo de divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas.	Institución	20	20	100.00%	
Causas de las variaciones	Derivado de contexto sanitario conllevó a priorizar las actividades académicas de este grupo de docentes, por lo que en menor medida se postergaron la inclusión de estos a programas objetivo.						
Efectos de las variaciones	Por la falta de la participación de docentes de tiempo completo, en el desarrollo profesional docente, no se cumplió con el objetivo.						
Actividad 5	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeros, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	Docente	175	175	100.00%	
Causas de las variaciones	Derivado del contexto sanitario conllevó a priorizar las actividades académicas, por lo que en menor medida se postergaron la inclusión de este programa.						
Efectos de las variaciones	Debido a la pandemia se vio limitado el desarrollo de competencias para el aprendizaje a través de los intercambios a docentes.						
Componente 3	Planes públicos de educación superior, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planes atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	Panel	6	6	100.00%	
Causas de las variaciones	Se contó con recursos y economías adicionales a la inversión original que permitió atender a más planes de los programados en este nivel educativo.						
Efectos de las variaciones	Se beneficiaron a un mayor número de planes que los programados originalmente.						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 1
Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.
(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100

Porcentaje
Eficiencia-
Gestión-Anual

5

5

15.360%

60%

Causas de las variaciones

Se contó con los apoyos económicos necesarios para atender un mayor número de planteles en este concepto.

Efectos de las variaciones

Se beneficiaron a 10 planteles más de los que se habían previsto inicialmente.

Actividad 2
Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.

Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100

Planteles
Porcentaje
Eficiencia-
Gestión-Anual

1

1

4.400%

16%

Causas de las variaciones

Se contó con recursos que permitieron atender a más planteles.

Efectos de las variaciones

Se beneficiaron a 4 planteles con las necesidades de rehabilitación de infraestructura física, con espacios adecuados.

Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.

Porcentaje de retención escolar.
((1-Mantenimiento total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Mantenimiento total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100

Estudiante
Porcentaje
Eficiencia-
Gestión-Anual

64867

64867

53404.8541%

77.72%

Causas de las variaciones

Derivado del contexto sanitario conllevó a priorizar las actividades académicas, por lo que en menor medida se postergaron la inclusión de este programa.

Efectos de las variaciones

Debido a la contingencia no toda la gama de acciones consideradas fue posible que se llevarán a cabo.

Atención a estuñiamas de educación superior mediante programas de tutorías.

Porcentaje de estuñiamas tutoradas.
(Estuñiamas de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estuñiamas matriculadas en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Estudiante
Porcentaje
Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

30758

30758

26186.8514%

40.93%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Se implementaron estrategias en atención virtual, no obstante un sector de la población no dispone de los medios o servicios digitales, al igual un sector de la población estuñiamas apropiado temporalmente el curso de estudios.

Efectos de las variaciones

Limitación por alcances de la conectividad en un sector de estuñiamas, para su seguimiento de estudio.

Atención a los estuñiamas de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.

Porcentaje de estuñiamas asesoradas.
(Estuñiamas de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estuñiamas matriculadas en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Estudiante
Porcentaje
Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

25388

25388

25014.9853%

39.1%

Actividad 2



Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario y económico, parte de la población estudiantil interrumpió temporalmente el curso de estudios.

Efectos de las variaciones Se llevaron a cabo tutorías en modalidad virtual para el seguimiento de los estudiantes y favorecer su trayectoria académica.

Ocupamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Actividad 3

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Participación de estudiantes de instituciones formadoras de docentes en actividades extracurriculares de instituciones públicas de educación superior en situaciones de desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad.

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extracurriculares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n) x 100

Actividad 4

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario por COVID-19 se vio afectada la realización de actividades extracurriculares.

Efectos de las variaciones Debido a la contingencia se limitó el desarrollo de actividades extracurriculares en estudiantes de instituciones formadoras de docentes.

Impulso al intercambio académico con IES. Porcentaje de movilidad estudiantil, intercambios o extrajeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Actividad 5

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100

Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario conllevó a priorizar las actividades académicas, por lo que en menor medida se promovieron la inclusión de este programa.

Efectos de las variaciones Se vio limitado el desarrollo de competencias para el aprendizaje a través de los intercambios a estancias.

Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.

(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100

Componente 5

(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100

Causas de las variaciones Derivado del contexto sanitario las instituciones implementaron medidas y estrategias para seguir llevando a cabo los trabajos de investigación.

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Indicador	Valor	Meta	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
		Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulada	23901	16926	23059	136.23%	36.04%	
		Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente	767	767	286	37.29%	14.58%	
		Eficiencia-Gestión- Semestral acumulada	716	716	82	11.45%	0.13%	
		Eficiencia-Gestión- Semestral independiente	20	20	20	100%	66.67%	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Efectos de las variaciones	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	Institución	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual		
Actividad 1	Las instituciones como los docentes están comprometidos con el seguimiento de los trabajos de investigación.	Continuación de cuerpos académicos que favorecen el trabajo de investigación.	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	20	20	18 90%	60%
Causas de las variaciones	Las estrategias académicas se reorientaron para enfocar la enseñanza vía remota.	Integración de cuerpos académicos parcialmente realizada para las proyecciones de la cantidad de la educación superior, a través de trabajos de investigación.					
Efectos de las variaciones	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	51	51	43 84.31%	35.25%
Actividad 2	Las estrategias académicas se reorientaron para enfocarse en la enseñanza vía remota.	Procesos de consolidación de cuerpos académicos parcialmente alcanzados para las proyecciones de la cantidad en la educación superior.					
Causas de las variaciones	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.	(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	632	632	639 101.11%	20.98%
Actividad 3	Las estrategias de fomento a la investigación por parte de diversas instancias generaron respuesta para el registro de investigadores.	Se contó con un impulso relevante para que los investigadores empadronados desarrollaran el conocimiento científico a través de la investigación.					
Efectos de las variaciones	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	25	25	25 100%	78.12%
Componente 6	Los entes públicos continúan con las gestiones necesarias para seguir brindando y mejorando sus servicios.	El apoyo de los recursos favoreció en el cumplimiento de esta meta.					
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación su áreas sustantivas.

Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n-1) x 100

Institución

Porcentaje

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

15

15

15.00%

46.88%

Actividad 1

Causas de las variaciones Las estrategias implementadas en las instituciones de sectores públicos favorecieron en el cumplimiento de esta meta.

Efectos de las variaciones Se contó con un impulso y compromiso por parte de los entes públicos y su personal docente para contribuir en el desarrollo de procesos de planeación.

Vinculación con los sectores pública, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.

Porcentaje de incremento de las organizaciones integradas al padrón de vinculación

(Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n / Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1) x 100

Institución

Porcentaje

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

120

120

382.318.33%

477.5%

Actividad 2

Causas de las variaciones Derivado de las estrategias implementadas para mantener la comunicación con diferentes sectores y sectores sociales y productivos, el alcance de las iniciativas de vinculación se amplió.

Efectos de las variaciones Vinculación extendida con IES, Dependencias Gubernamentales, Organizaciones Sociales y Cámaras Empresariales, que impulsan la formación integral de los estudiantes así como su incorporación al mercado laboral.

Iconento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.

Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.

(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el año escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el año escolar n-1) x 100

Institución

Porcentaje

Calidad-
Gestión-
Trimestral
Independiente

30

30

7.27.33%

23.33%

Causas de las variaciones Atención limitada de las IES de participación Estatal y Federal, respecto de la solicitud oficial de información sobre las actividades que desarrollan para la educación integral de sus alumnos en cuanto a capacidades.

Efectos de las variaciones Limitado fomento a la educación integral de los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades emprendedoras.

Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.

Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional

(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100

Egresado (a)

Porcentaje

Eficacia-
Gestión-
Trimestral
acumulado

1000

1000

1197.119.7%

2.5%

Actividad 4

Causas de las variaciones Se implementó el funcionamiento en pleno del sistema estatal de registro de profesiones, además de que las IES en el año trimestre registraron a sus actividades.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-PI)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones Se facilitó a un mayor número de egresados de educación media y de superior el ejercicio de su profesión.

Actividad 5	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de proyectos con seguimiento.	(Total de proyectos implementados por las HDI a partir del EDINEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las HDI a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia- Trimestral independiente	7	7	6 85.71%	85.71%
-------------	--	--	---	----------	------------	--------------------------------------	---	---	----------	--------

Causas de las variaciones Conforme a la normatividad se atienden seis HDI, exceptuando a la unidad 271 de la UFN.

Efectos de las variaciones Se aprueba con base en normatividad, el seguimiento a los proyectos y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN).

Actividad 6	Acompañamiento a las instituciones de educación superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (REDPEA) de la UNESCO en Tabasco y la región sur sudeste de México.	Porcentaje de instituciones de educación superior que reciben acompañamiento en el programa REDPEA de la UNESCO.	(Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa REDPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7 100%	23.33%
-------------	---	--	---	-------------	------------	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Integración de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudio integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudio que se actualizan, evaluación, actualización o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	358	358	278 77.65%	31.34%
-------------	--	--	--	----------	------------	----------------------------	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones Derivado al contexto sanitario, se limitó el proceder de las IES en el logro de esta meta.

Efectos de las variaciones No se incorporaron todos los planes y programas de estudio de IES, para su actualización, evaluación o acreditación, para el proceso de reconocimiento de la calidad.

Componente 7	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de investigaciones educativas aprobadas.	(Total de investigaciones educativas aprobadas por el CIEEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas receptoradas por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	2 66.67%	40%
--------------	---	---	--	----------	------------	---	---	---	----------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	8 80%	40%
-------------	--	--	--	-----------	------------	---	----	----	-------	-----

Causas de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	30	30	5 16.67%	5.21%
-------------	--	---	---	----------	------------	-------------------------	----	----	----------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	
----------------------------	--

Actividad 3	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	15 75%	21.13%
-------------	---	--	---	-------------	------------	---------------------------------------	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones	
----------------------------	--



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Fernando Calzada Falcón
Secretario de Educación Media y Superior

Dra. Chara Luz Tamayo Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Feat Cornejo Landero
Secretaria de Educación



AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	29186	29186	4397	15.07%	0.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	(Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 / Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia- Gestión- Anual	9050	9050	3353	37.05%	-62.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	7500	6075	6121	100.76%	31.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	75	75	75	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.	(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Evento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	36	18	18	100%	50%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Annual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Annual 2020

Periodo: Annual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 3	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditarán al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	1350	1350	1350	100%	91.22%								
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	5550	4120	1144	27.77%	5.88%								
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 5	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracurriculares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Annual	350	350	221	63.14%	49.11%								
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 6	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%								
Causas de las variaciones																			
Efectos de las variaciones																			
Actividad 7	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados.	(Número de centros educativos de Misiones Culturales donados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%								



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Causas de las variaciones

<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Componente 2</p> <p>servicio proporcionado con equidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.</p>	<p>Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.</p>	<p>(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100</p>	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	1550	1550	789	50.9%	0.37%
---	---	---	--------	------------	--	------	------	-----	-------	-------

Causas de las variaciones

No se logró alcanzar la meta programada en virtud, que los alumnos no podían asistir de forma presencial a tomar sus capacitaciones, por seguir las recomendaciones de las autoridades de salud.

Efectos de las variaciones

Se implementación el uso de las herramientas tecnológicas, para continuar impartiendo clases en línea a los alumnos inscritos en cada taller.

<p>Actividad 1</p> <p>Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas.</p>	<p>(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	4	4	0	0.0%	0%
---	---	---	---------	------------	----------------------------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Por el ajuste presupuestarios, en este ejercicio no hubo dotación de los materiales necesarios para las escuelas de oficios.

Efectos de las variaciones

No se obtiene un óptimo desarrollo en el proceso de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos tengan una mejor capacitación.

<p>Actividad 2</p> <p>Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.</p>	<p>(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100</p>	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	17	17	6	35.29%	35.29%
--	--	--	---------	------------	--	----	----	---	--------	--------

Causas de las variaciones

De acuerdo a las medidas sanitarias por el COVID-19, se prevalece salvaguardar la salud de los docentes y alumnos.

Efectos de las variaciones

Se implementaron utilizar las herramientas digitales para realizar reuniones virtuales, con directores y personal docente.

<p>Actividad 3</p> <p>Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios y academias.</p>	<p>Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.</p>	<p>(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n) x 100</p>	Evento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	5	1	0	0.0%	0%
--	--	---	--------	------------	----------------------------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Por recomendaciones de la autoridad de salud sanitaria no se permite realizar eventos masivo para hacer muestras promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios.

Efectos de las variaciones

No se realizaron difusiones en eventos masivos, por lo cual no permitió incrementar las inscripciones en los talleres de las escuelas de oficio.


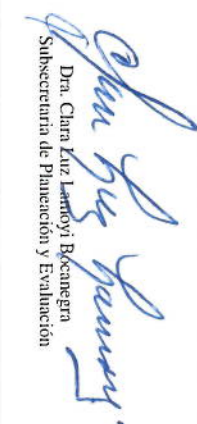

<p>Actividad 4</p> <p>Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.</p>	<p>Porcentaje de adultos certificados.</p>	<p>(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100</p>	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	585	585	553	94.53%	35.68%
---	--	---	--------	------------	----------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Como consecuencia del confinamiento que aplicó las autoridades de salud y las inundaciones que tuvimos en nuestro Estado, los alumnos se le dificultaba tener comunicación con sus docentes.

Efectos de las variaciones

Se incrementó el número de alumnos que interrumpieron de forma temporal sus capacitaciones, con el compromiso de poderlos contactar para que puedan concluirlos.

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>  <p>Prof. Santiago Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica</p>	 <p>Dra. Clara Luz Lamoyi Bécaneira Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Edith Conrado Landero Secretaria de Educación</p>
--	--	---



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, propender para que la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	547108	547108	548404	100.24%	0.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo}}{\text{Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado en ciclo escolares anteriores}} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120947	120947	121874	100.77%	86.91%
Causas de las variaciones	Mayor captación de alumnos en los servicios educativos de media superior.										
Efectos de las variaciones	Incremento de la eficiencia terminal en los servicios de educación básica y media superior.										
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	$\left(\frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	512777	512777	535376	104.41%	94.31%
Causas de las variaciones	Atención a la población que se encuentra en el rango de edad de cursar educación básica.										
Efectos de las variaciones	Mayor cobertura de los servicios del sistema educativo estatal.										
Actividad 1	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n}{\text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	121272	121272	113536	93.47%	80.92%
Causas de las variaciones	Por la contingencia del COVID19 baja la inscripción de alumnos de educación preescolar.										
Efectos de las variaciones	Menor atención a la población en el rango de edad de cursar este servicio educativo.										
Actividad 2	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288439	288489	286753	99.44%	102.09%
Causas de las variaciones	Por la contingencia del COVID19, baja la inscripción de alumnos de educación primaria.										

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones		Menor atención a la población en el rango de edad de cursar este servicio.		Alumno (a)		Porcentual		Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	134820	134820	135267	100.33%	98.67%	
Causas de las variaciones		Atención a la demanda de la sociedad con servicios de Educación Secundaria.							
Efectos de las variaciones		Cobertura de los servicios del sistema educativo estatal.							
Actividad 4	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.	(Matricula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100	265589	265589	259655	97.77%	67.35%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones		Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación inicial y básica conforme a la estructura ocupacional vigente.							
Actividad 5		Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.	(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100	1548	1548	1548	100%	60.66%	
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones		Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente							
Actividad 6		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100	3987	3987	3983	99.9%	77.41%	
Causas de las variaciones		Se dieron de baja 4 planteles educativos.							
Efectos de las variaciones		Restrucción en el servicio educativo.							
Componente 2	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicadas en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	2800	2200	0	27.27%	0%	



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	450	450	302	62.67%	27.81%
--	---	---	---	---------	------------	--	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	El apoyo solamente es para docentes con plaza federal y que estén ubicados en escuelas primarias multigrado.	Se deja de apoyar a mayor número de niños con dificultad de aprendizaje.	Porcentaje de planes dotados de material didáctico.	(Planetes públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planetes públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	2800	2800	0	0%	0%
--	--	--	---	---	---------	------------	--------------------------------	------	------	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Debido a la contingencia sanitaria todas las escuelas se encuentran cerradas.	Para este ciclo escolar las escuelas no recibieron ningún apoyo de material didáctico	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnos y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	(Número de alumnos y alumnos de escuelas públicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnos y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	323666	323666	0	0%	0%
--	---	---	---	---	--	------------	------------	--------------------------------	--------	--------	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Debido al ajuste presupuestal para este año no autorizaron recursos para la adquisición de útiles escolares.	No se cumple con los beneficios a los alumnos y alumnos, que les favorecen en su desarrollo de sus actividades académicas.	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.	(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	150	150	196	100%	98%
--	--	--	---	---	--	---------	------------	--------------------------------	-----	-----	-----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Hubo un incremento en la cantidad de docentes que atienden a los alumnos en contexto y/o situación de migración y el programa se ve en la necesidad de atender a los mismos.	Se fortaleció a los docentes con capacitaciones, material educativo así como con mobiliario para lograr una mayor inclusión de los alumnos en contexto y/o situación de migración en el aula.	Actividad 5	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	600	600	506	84.33%	0.3%
--	--	---	-------------	---	--	--	------------	------------	--	-----	-----	-----	--------	------



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Causas de las variaciones		El programa de atención educativa de la población escolar migrante (PAEPEM), en materia de matrícula de alumnos, se vio afectado debido a la circunstancia que se vive a nivel internacional a causa de la pandemia por COVID-19.									
Efectos de las variaciones		Disminuyo la matrícula de alumnos en contexto y/o situación de migración, que atende el PAEPEM, ya que no cuenta con las diversas herramientas tecnológicas necesarias.									
Actividad 6	Datación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	13566	13566	0	0%	0%	
Causas de las variaciones		Para este ejercicio no autorizaron recursos para este programa.									
Efectos de las variaciones		Se dejó de brindar el apoyo a los alumnos con problemas oftalmológico.									
Actividad 7	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.	Porcentaje de alumnos becados en educación básica.	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	11641	11641	0	0%	0%	
Causas de las variaciones		De acuerdo a las estructuras de programación y presupuestación no existe en el presente ejercicio proyectos para este programa.									
Efectos de las variaciones		Al no existir programa ni recursos no es posible cumplir con la entrega de becas a los alumnos matriculados de educación básica como reconocimiento a su aprovechamiento escolar.									
Componente 3	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral Independiente	19510	19510	19510	100%	4.68%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	3114	3114	3114	100%	2.27%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	8243	8243	8243	100%	5.88%
-------------	--	--	--	------------	------------	--	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	8153	8153	8153	100%	2.9%
-------------	---	---	---	------------	------------	--	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	99	99	99	100%	27.97%
-------------	--	---	--	---------	------------	--	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.	(Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n) x 100	Evento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	4	3	75%	30%
-------------	---	---	---	--------	------------	--	----	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 6	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena	Porcentaje de personal docente capacitado	(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	897	897	897	100%	100%
-------------	--	---	---	---------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	60	60	60	100%	20%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalecen la práctica educativa del docente Bilingüe	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.	(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100	Panel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	354	354	354	100%	100%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yotek'in y chi'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.	(Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yotek'in y Chi'ol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	250	250	250	100%	65.1%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2500	1750	1706	68.91%	31.59%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	305	305	273	89.51%	89.51%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, no se logró capacitar al personal programado en el periodo correspondiente.	No se logró capacitar al personal programado para este ejercicio.									



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5400	3800	2066	54.37%	0.38%
Causas de las variaciones: Debido a la contingencia por covid-19											
Efectos de las variaciones: Se dejaron de hacer visitas para la captación de alumnos.											
Actividad 3	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Panel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones:											
Efectos de las variaciones:											
Actividad 4	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos.	(Número participación de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	16	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones: Por recomendaciones del sector salud se suspendieron todo tipo de eventos											
Efectos de las variaciones: No hubieron demostraciones de las actividades que llevan a cabo los alumnos de CEBAS.											
Actividad 5	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración	(Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n / Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15	12	1	8.33%	6.67%
Causas de las variaciones: Por la contingencia sanitaria todos los planteles se encuentran cerrados.											
Efectos de las variaciones: No hubo difusión de las actividades de los CEBA y de los servicios que se ofrecen.											
Componente 5	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con necesidades especiales atendidos en CAM y USABER en el ciclo n / Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	23762	23762	23772	100.04%	88.92%
Causas de las variaciones:											
Efectos de las variaciones:											



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial	(Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado							
Actividad 1	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.												
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Alumno(a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente							
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantele	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente							
Actividad 3													
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos	(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente							
Actividad 4													
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1420	1420	1392	98.03%	77.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas.	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	(Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	10769	10769	8035	74.61%	-20.15%
Causas de las variaciones	Derivado de la epidemia COVID-19, las clases se llevaron a cabo de manera virtual a través de diferentes plataformas.										
Efectos de las variaciones	A partir del empleo de la plataforma digital, aprende en casa emitida por la SEP, se fortalecieron las planeaciones didácticas de los agentes educativos reflejándose en los aprendizajes otorgados a los infantes a partir de la intervención de los padres de familia y/o cuidador.										
Actividad 1	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE	(Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n / Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	4231	4231	326	8.58%	1.54%
Causas de las variaciones	Derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, muchos alumnos migraron y se dieron de baja.										
Efectos de las variaciones	Se deja de atender a la demanda de educación inicial.										
Actividad 2	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado	Porcentaje de participación en la atención a la demanda	(Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	1051	1051	7709	853.47%	193.35%
Causas de las variaciones	Debido a que en la población de indígena inicial migraron por causa de la pandemia.										
Efectos de las variaciones	No se logra atender la demanda de la población de indígena.										
Actividad 3	Donación de planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento	(Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n / Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Annual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Annual 2020

Periodo: Annual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones									
<p>Planetes escolares de educación inicial y básica asesorados que implementan el enfoque inclusivo y su articulación con los programas de fomento educativo, en la formulación del programa escolar de mejora continua.</p>		<p>Porcentaje de planetes de educación inicial y asesorados</p>		<p>(Número de planetes públicos de educación inicial y básica que implementan el enfoque de inclusión en su PEMC en el ciclo escolar n / Total de planetes públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100</p>		Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	2659	2659	2659	2659	100%	66.69%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<p>Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consensos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo</p>		<p>Porcentaje de personal directivo asesorado</p>		<p>(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de sostenimiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100</p>		Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	4231	4231	4231	4231	100%	19.94%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<p>Asesoría al personal de los servicios de educación inicial y básica para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del Índice de Inclusión</p>		<p>Porcentaje de planetes con asesoría sobre inclusión educativa</p>		<p>(Total de planetes públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planetes públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100</p>		Capacitación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	1051	1051	1051	1034	98.38%	25.93%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<p>Implementación del programa de fortalecimiento académico y contextualización curricular para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planetes públicos de educación inicial y básica</p>		<p>Porcentaje de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad en la Educación Indígena (PADEI)</p>		<p>(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica de la modalidad indígena participantes en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal) x 100</p>		Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	354	354	354	354	100%	8.88%	
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	



SEFP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 4	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PESSE)	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	18	18	20	111.11%	0.5%
-------------	--	--	--	---------	------------	--	----	----	----	---------	------

Causas de las variaciones Por instrucciones de la federación y la gestión de la coordinación de los programas federales

Efectos de las variaciones Se beneficiaron 2 escuelas mas con este programa.

Actividad 5	Implementación del programa nacional de convivencia escolar que favorezca la prevención de situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de escuelas que participan en el programa nacional de convivencia escolar	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2427	2024	2398	118.48%	60.15%
-------------	--	--	--	---------	------------	--	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones De las 2404 escuelas que se tenían contempladas, seis escuelas presentaron su renuncia para participar en este programa.

Efectos de las variaciones Disminuye el beneficio para los alumnos de las escuelas inscritas para este programa, en cuanto a la discriminación y de acoso escolar

Sello de la Unidad Responsable	  Prof. Santiago Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica	 Dra. Clara Luz Lamboy Becerra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Lidia Coronado Landero Secretaria de Educación
--------------------------------	--	---	---

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

E27 Tabasco

EI01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones	El 68.2% de los alumnos que ingresaron a primer grado de primaria concluyeron sus estudios de educación media superior, en los ciclos escolares normativamente previstos para ello. En relación al número de alumnado que egresaron, no hay diferencias significativas entre lo programado y alcanzado, toda vez que la meta se rebasó apenas por 64 alumnos.										
Efectos de las variaciones	Se garantiza que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad.										
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos de planeación del sistema educativo estatal de finidos a ejecutar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	18	18	18	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	41	41	41	100%	93.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	100%	36.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	34	34	34	100%	77.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación inicial y básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	126	126	188	149.21%	16.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos											
Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados											
(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100											
Manual											
Porcentual											
Eficiencia-Trimestral acumulado											
27											
27											
11 40.74%											
25%											
Componente 2											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Estructura orgánica en proceso de revisión y autorización por autoridad competente, de acuerdo al oficio SE/0951/2020.											
No se cuenta con los manuales actualizados de acuerdo con la normatividad vigente.											
Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente											
Porcentaje de manuales de funciones actualizados											
(Manual de funciones de las unidades responsables actualizado conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100											
Manual											
Porcentual											
Eficiencia-Trimestral acumulado											
44											
44											
36 27.27%											
81.82%											
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Estructura orgánica en proceso de revisión y autorización por autoridades competentes: oficio SE/0951/2020. Se cuenta con avances de las funciones de las Subsecretarías y Direcciones Generales.											
No se cuenta con funciones actualizadas de acuerdo a la normatividad vigente.											
Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad.											
Porcentaje de procedimientos actualizados											
(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100											
Procedimientos											
Porcentual											
Eficiencia-Trimestral acumulado											
120											
120											
23 19.17%											
15.97%											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(Covid-19) así como por las inundaciones provocadas por los fenómenos Hidrometeorológicos, en los meses de octubre y noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva acabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.											
No se logró la meta programada en la actualización de los procedimientos sustantivos.											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	30	30	4	13.33%	8%
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) así como por las inundaciones provocadas por los fenómenos Hidrometeorológicos en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta con procedimientos documentados para la atención de la gestión institucional.										
Actividad 3	Adecuación de funciones de las supervisiones escolares del nivel básico, en atención a la legislación y normatividad vigente.	Porcentaje de manuales de funciones documentados de las supervisiones escolares del nivel básico	(Supervisiones escolares del nivel básico con manuales de funciones documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de supervisiones escolares del nivel básico que requirieron documentar manuales de funciones conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	3	3	1	33.33%	20%
Actividad 4											
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por (covid-19) e inundaciones en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.										
Efectos de las variaciones	No se cuenta con los manuales actualizados de las supervisiones escolares de acuerdo a la normatividad vigente.										
Actividad 5	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Trámite y servicio evaluados por los usuarios de la Secretaría de Educación	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) y como medida de prevención y cuidado de sana distancia establecida como medio oficial. No se realizan las encuestas programadas a los usuarios de los trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación.										
Efectos de las variaciones	No se tienen datos de la percepción de los usuarios para la toma de decisiones y mejora de los servicios.										
Componente 3	Equipos técnicos responsables de las áreas de planeación integrados en las unidades responsables de la prestación y operación del servicio educativo	Porcentaje de equipos técnicos de planeación conformados	(Unidades responsables que cuentan con equipo técnico para las tareas de planeación en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	14	14	14	100%	31.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría que impulsa la coordinación con las áreas para el desarrollo de los procesos de planeación para la atención a la demanda educativa	Porcentaje de asesoría en materia de planeación otorgada	(Número de áreas sustantivas asesoradas en materia de planeación para la atención a la demanda social del servicio en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	12	12	12	100%	27.27%
Causas de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Asistencia técnica metodológica a las áreas para la elaboración de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de asistencia técnica en materia de programación otorgada	(Área sustantiva o adjetiva del sistema educativo estatal que recibe asistencia técnica metodológica en materia de planeación y programación en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	38	38	38	100%	86.36%
-------------	---	--	--	--------------------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación al personal que facilite la integración de equipos técnicos y la participación de las unidades responsables en los procesos de planeación, programación y presupuesto de la Secretaría de Educación	Porcentaje de personal capacitado	(Número de Servidores públicos capacitados en materia de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n / Personal comisionado por las unidades responsables para el desarrollo de tareas de planeación, programación y presupuesto en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	36	36	36	100%	30%
-------------	--	-----------------------------------	---	---------	------------	--------------------------	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Asistencia técnica al personal que favorezca la participación de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de asesoría otorgada al personal de las Unidades Responsables en la conformación de los procedimientos de la gestión institucional.	(Número de unidades responsables asesoradas en el año fiscal n / Número de unidades responsables en la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	43	43	9	20.93%	20.45%
-------------	--	--	--	--------------------	------------	---	----	----	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Derivado a la contingencia por SARS-CoV-2(covid-19) así como por las inundaciones provocadas por los fenómenos Hidrometeorológicos en los meses de Octubre y Noviembre 2020, se presentó baja asistencia del personal que lleva a cabo los procedimientos sustantivos en las Unidades Administrativas.

No se logra la meta programada en la materia Técnica al personal para la conformación de los procedimientos



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN
RESPONSABLE ESTO

Mtra. Ann Carolina Jiménez Contreras
Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

[Signature]
Dra. Clara Luz Lamoyi Becerra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Silvia Cornelio Lantero
Secretaria de Educación



EU02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados permitan el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad 2

Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.

Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica de 4to. y 5to. grado

(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100

Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual
88383	88383	0%

Causas de las variaciones

Debido a la pandemia SARS-COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.

Efectos de las variaciones

No se contará con elementos de diagnóstico de los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 4to. Grado al referir al ciclo anterior cursado, al inicio del ciclo escolar 2020-2021.

Actividad 3

Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.

Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.

(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100

Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual
31649	31649	0%

Causas de las variaciones

Debido a la pandemia SARS-COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.

Efectos de las variaciones

No se contará con elementos de diagnóstico de los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 6to. Semestre de educación media superior referente al perfil de egreso en el campo formativo de Lenguaje y Comunicación del ciclo escolar 2020-2021.

Actividad 4

Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.

Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.

(Numerador / Denominador) x 100

Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual
31649	31649	0%

Causas de las variaciones

Debido a la pandemia SARS-COVID-19 que impidió el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.

Efectos de las variaciones

No se contará con elementos de diagnóstico de los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de 6to semestre de educación media superior referente al perfil de egreso del campo formativo de matemáticas del ciclo escolar 2020-2021.

Actividad 5

Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director y supervisor dentro del sistema educativo estatal.

Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.

(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100

Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Semestral Independiente
860	860	0%

Causas de las variaciones

Debido a la pandemia SARS-COVID-19 que impidió continuar con actividades de forma presencial durante el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.

Efectos de las variaciones

No se contó con referente de la etapa de conocimiento.

Actividad 6

Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.

Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados con resultados "A"

(Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100

Docente	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Anual
2376	2376	0%

Causas de las variaciones

Debido a la pandemia SARS-COVID-19 que impidió continuar con actividades de forma presencial durante el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.



Efectos de las variaciones No se contó con referente de la etapa de conocimiento.

Evaluación a los alumnos de Iero. A 6to. grado de educación primaria en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico, en escuelas científicas, para identificar el logro de los aprendizajes esperados.

(Alumnos de Iro. a 6to. Grado de educación de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y científico de las escuelas científicas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de Iro. a 6to grado de educación primaria atendidos en las escuelas científicas por el Programa Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica en el ciclo escolar n) x 100

Alumno (a)	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	3500	5500	0.0%	0%
------------	------------	---	------	------	------	----

Actividad 7

Causas de las variaciones Debido a la pandemia SARS-CÓVID-19 que impactó el regreso a clases de forma presencial para el ciclo escolar 2020-2021, el proceso fue cancelado.

Efectos de las variaciones No se contó con elementos de referente a los niveles de logro educativo obtenido por los alumnos de Iro. a 6to. Grado de educación básica referente al ciclo escolar 2020-2021.

Promoción del uso de los resultados obtenidos para la toma de decisiones en los niveles de los centros colegiados de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior

Porcentaje de planes asesorados sobre el uso de resultados PLANEA

(Total de planes de los niveles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planes de educación básica y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100

Planteles	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	5311	5311	5311	100%	100%
-----------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Validación documental de los pre-registros en la plataforma para promoción vertical y admisión del Sistema de las Misiones y los Maestros

Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema

(Total de registros suscritos de ciclo escolar n / Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n) x 100

Docente	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	5366	5366	5761	103.5%	80.75%
---------	------------	----------------------------	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones El Pre-registro superó la programación, debido a la contingencia se extendió el periodo de registro y se logró atender a todas las solicitudes de registro.

Efectos de las variaciones Mayor número de sustentantes a evaluar y mayor número de sustentantes admitidos.

Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permitan la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.

Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.

Proceso	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
---------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.

Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.

(Número de indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100

Progreso

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

398

398

256 85.91% 67.92%

Causas de las variaciones

Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generado por las unidades responsables de los programas en operación consolidados en el programa anual estatal.

Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.

(Número de indicadores con registro de avances en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento en el ejercicio fiscal n. / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n.) x 100

Avance

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Independiente

84

84

83 98.81% 21.73%

Causas de las variaciones

Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.

Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.

(Total de programas presupuestarios con los que se evaluaron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1) x 100

Evaluación

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Anual

3

3

1.0% 20%

Causas de las variaciones

Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSECE)

Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y sujetivas de la secretaría

(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSECE de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n. / Total de líneas de acción del PROSECE 2019-2024 para el año fiscal n.) x 100

Evaluación

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Semestral
Independiente

107

107

107 100% 70.39%

Causas de las variaciones

Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFTD)

Porcentaje de informes consolidados publicados

(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n. / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n.) x 100

Informe

Porcentual

Eficiencia-
Gestión-
Trimestral
Acumulado

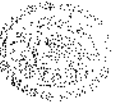
5

5

5 100% 100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumno en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planetas de educación básica, media superior (IDFTEC, TERBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CIEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planetas activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Panel	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	4461	4461	4405	98.77%	79.95%
--	---	--	-------	------------	---	------	------	------	--------	--------

Componente 3

Causas de las variaciones La meta se programó con información del ciclo 2019-2020, la diferencia va en función a la actualización de centros escolares para el ciclo 2020-2021.

Efectos de las variaciones	Se brindó atención oportuna en los procesos de control escolar en los niveles.	Porcentaje de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	14	13	12	92.31%	85.71%
-----------------------------------	--	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Actividad 1	Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, escolarización, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revitalización y Equivalencias, Titulación, Evaluaciones, Autenticación, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alias por traslado y Visitas de Inspección	Porcentaje de documentos autenticados	(Total de solicitudes de trámites para autenticar atendidos en el año fiscal n / Total de solicitudes de trámites para autenticar recibidos en el año fiscal n) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada	5009	5009	4435	88.7%
--------------------	---	---------------------------------------	---	-----------	------------	---	------	------	------	-------

Causas de las variaciones Se aplicaron los diferentes procesos de control escolar para la atención a escuelas, público en general, así como otras instancias del sector educativo.

Efectos de las variaciones	Con la aplicación de los procesos de control escolar se atendieron escuelas en los niveles Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Básica para Adultos, Educación Media Superior, Normal y Superior. De igual forma se dio atención oportuna a trámites de incorporación de escuelas particulares y RVOE, así como trámites a la ciudadanía, siempre tomando en cuenta las medidas pertinentes de sana distancia.	Porcentaje de documentos autenticados	(Total de solicitudes de trámites para autenticar atendidos en el año fiscal n / Total de solicitudes de trámites para autenticar recibidos en el año fiscal n) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulada	5009	5009	4435	88.7%
-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	-----------	------------	---	------	------	------	-------

Causas de las variaciones Se brindó atención oportuna a los trámites de autenticación de documentos.

Efectos de las variaciones	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (efe de seccion supervisor escolar y director), básica para adultos, IDJFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	11	11	11	100%
-----------------------------------	--	------------------------------------	--	----------	------------	----------------------------	----	----	----	------

Actividad 3	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (efe de seccion supervisor escolar y director), básica para adultos, IDJFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	11	11	11	100%
--------------------	--	------------------------------------	--	----------	------------	----------------------------	----	----	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica.	Porcentaje de módulos simplificados	(Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n / Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	1	1	4	400%
--------------------	---	-------------------------------------	---	---------	------------	----------------------------	---	---	---	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Causas de las variaciones	Por motivos del covid-19 se implementaron en la plataforma electrónica los módulos de notificación de calificaciones a padres de familia, alta y notificaciones de cuentas classroom, correcciones de alumnos de educación básica no presencial y Alias por traslado en línea de educación básica.	Mejor servicio en cuanto a la simplificación y modernización en los procesos de control escolar.
----------------------------------	--	--



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_PFP)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:40 PM

Actividad 3 Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los diferentes niveles de educación básica

Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea en el año fiscal n / Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n) x 100

Panel Eficiencia-Gestión-Anual

3812 3812 3812 100% 74.09%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6 Certificación electrónica en educación básica, media superior, superior pedagógica y básica de adultos para los alumnos que concluyeron sus estudios.

Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica. (Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100

Panel Certificado Porcentual Eficiencia-Gestión-Anual

133679 133679 137993 103.23% 100.13%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4 Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.

Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación educativa para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100

Panel Porcentual Eficiencia-Gestión-Tecnológico-acumulado

12 12 11 91.67% 0.28%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1 Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.

Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas. (Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100

Panel Propuesta Porcentual Eficiencia-Gestión-Anual

7 7 7 100% 77.78%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Contingencia sanitaria por el COVID-19
Avance de capacitaciones a docentes sobre el uso de recursos educativos a distancia.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2020

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Handwritten mark

Actividad 2	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional	Porcentaje de docentes capacitados.	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Tepic en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	400	400	250	62.5%	47.08%
-------------	--	-------------------------------------	---	---------------	------------	--	-----	-----	-----	-------	--------

Causas de las variaciones Contingencia sanitaria por el COVID-19.

Efectos de las variaciones Se suspendieron o reprogramaron actividades por lo cual no se logró la meta de docentes capacitados en competencias socioemocionales.

Actividad 3	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n / Total de asistentes a eventos de residencias y estancias académicas auspiciados por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	17	17	2	11.76%	11.76%
-------------	---	--	--	-----------	------------	--	----	----	---	--------	--------

Causas de las variaciones Suspensión de actividades de intercambios académicos derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.

Efectos de las variaciones Disminución de participantes a eventos de intercambio académico.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj
Director de Seguimiento y Evaluación

Handwritten signature: Luis Vázquez

Dra. Clary Luz Erazo Bocanegra
Subsecretaria de Planación y Evaluación

Handwritten signature: Clary Luz Erazo Bocanegra

Dra. Estelita Landero
Secretaría de Educación

Handwritten signature: Estelita Landero



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_SEP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

EM03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fno	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones: Mayor demanda en los servicios educativos.											
Efectos de las variaciones: El sistema educativo responde con eficiencia a las demandas de la sociedad.											
Propósito 1	Las unidades responsables, cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral Independiente	36	36	36	100%	81.82%
Causas de las variaciones: Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favorecieron la gestión institucional de las unidades.											
Efectos de las variaciones: El número de solicitudes para la actualización de catálogos de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, incrementó considerablemente, debido a la actualización de datos de Directores.											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de formatos CCT-NM autorizados.	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM capturados en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	650	650	1576	242.46%	235.22%
Causas de las variaciones: Las Unidades Responsables están solicitando la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.											
Efectos de las variaciones: El número de solicitudes, incrementó considerablemente, debido a la actualización de datos de Directores.											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de incremento de registros en el catálogo de centros de trabajo.	$(\text{Total de registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	120	120	73	60.83%	0.64%

Handwritten marks and signature at the bottom of the page.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planes de Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EP)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Causas de las variaciones: Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, el número de solicitudes de alta de centros de trabajo disminuyó.

Efectos de las variaciones: No se cuenta actualizados los registros nuevos en el catálogo de centros de trabajo.

Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos.	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficiencia Trimestral Independiente	36	36	36	100%	81.82%
-------------	--	---	--	--------------------	------------	-------------------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Actividad 4	Digitalización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes escaneados.	(Total de expedientes escaneados hasta el año fiscal n / Total de expedientes acumulados hasta el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentaje	Eficiencia Trimestral acumulada	681	681	25	3.67%	0.85%
-------------	--	---------------------------------------	---	-----------	------------	---------------------------------	-----	-----	----	-------	-------

Causas de las variaciones: Debido a la pandemia que prevalece en el estado y a la falta de personal administrativo por encontrarse dentro del grupo vulnerable, no se ha podido dar continuidad a esta actividad.

Efectos de las variaciones: Retraso en la organización del archivo histórico documental.

Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información.	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficiencia Trimestral Independiente	33	33	33	100%	75%
--------------	---	---	--	--------------------	------------	-------------------------------------	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados tipo Escuela, Supervisión y Bibliotecas.	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficiencia Trimestral acumulada	6929	6929	6997	100.98%	90.39%
-------------	--	--	---	--------	------------	---------------------------------	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones: Copiación o levantamiento de censos en tiempo y forma.

Efectos de las variaciones: Centros de trabajos censados en su totalidad, se cuenta con información sobre las condiciones en que operan los servicios.

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo.	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficiencia Trimestral Independiente	21	21	21	100%	47.79%
-------------	--	---	--	--------	------------	-------------------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones:



Efectos de las variaciones		Porcentaje de aplicaciones de cómputo implementadas.	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficiencia Estratégico Trimestral acumulado	3	3	1.33.33%	10%
Actividad 3		Implementación de aplicaciones de cómputo que faciliten el manejo de información de escuelas oficiales, servicios profesionales y actualización de directivos de los centros de trabajo.							
Causas de las variaciones		Cambio en las prioridades de elaboración de las aplicaciones de cómputo.							
Efectos de las variaciones		Las áreas educativas y público en general no pueden consultar por internet los inmuebles escolares, las escuelas oficiales y servicios de educación superior registrados.							
Actividad 4		Actualización de aplicaciones de cómputo que agilizar la consulta de información de: cómputo regularizadas, estadísticas y centros de trabajo del sistema educativo estatal.							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones		Generación de aplicaciones de cómputo que faciliten a las escuelas el llenado de los cuestionarios del levantamiento estadístico de educación básica.							
Actividad 5									
Causas de las variaciones		Cambio en las prioridades de elaboración de las aplicaciones de cómputo.							
Efectos de las variaciones		Las escuelas de educación básica no disponen de reportes automatizados para facilitar el llenado de cuestionarios 911.							
Servicios de información Geográfica Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones.		Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geográfica cartográfica y topográfica	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficiencia Gestión Trimestral independiente	10	10	6.60%	13.64%
Componente 3		Español como insumo para la toma de decisiones.							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferenciaron en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	707	235.67%	9.14%
-------------	---	--	---	--------	------------	---	-----	-----	-----	---------	-------

Causas de las variaciones Se realizó la revisión de los domicilios y ubicaciones de los Centros de trabajo activos, con la finalidad de mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.

Efectos de las variaciones Actualización de base de datos de registro de Centros de Trabajo.

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo educativos públicos activos de educación inicial y básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	13	26%	0.25%
-------------	---	--	---	--------	------------	---	----	----	----	-----	-------

Causas de las variaciones No se contaron con los elementos mínimos necesarios para garantizar la precisión de los levantamientos.

Efectos de las variaciones No se dispone de los elementos necesarios para la regularización de los predios educativos.

Actividad 3	Generación de mapas cartográficos con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.	(Unidades responsables que reciben mapas cartográficos con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n.) x 100	Unidad Responsable	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	3	0%	6.82%
-------------	--	---	--	--------------------	------------	---	---	---	---	----	-------

Causas de las variaciones Las unidades responsables no solicitaron mapas cartográficos en este trimestre.

Efectos de las variaciones Disminución de unidades responsables apoyadas con mapas cartográficos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SELLO DE LA UNIDAD RESPONSABLE

Inge. Violeta Alejandra Bautista
Encargada de la Dirección del Sistema de Información Estadística

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Febe Cornejo Lindero
Secretaría de Educación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realice procesos integrales que favorezcan la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Annual	32775	32775	32839	100.2%	60.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios.	Porcentaje de procesos de administración realizados de manera integral	$(\text{Número de procesos realizados de manera integral con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en año fiscal } n / \text{Total de procesos de administración del sistema educativo estatal definidos a realizar en en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Recursos humanos asignados oportunamente en cada centro de trabajo	Porcentaje de centros de trabajo con estructura ocupacional acorde al número de alumnos inscritos.	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	4221	4221	4221	100%	90%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Plazas vacantes en el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4300	4300	1921	44.67%	44.67%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia covid-19 la contratación de personal de las licencias sin goce de sueldos o renunciadas, reintegros, reanudaciones y prórrogas se redujeron. Este con base en la planilla autorizada.										
Efectos de las variaciones	Se cuenta con un decremento en la planilla de personal por centros de trabajo por contingencia covid-19, lo cual genero que las actividades se redujeran.										
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nominas de movimientos del personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de movimientos procesados en el sistema Estatal	$(\text{Total de captura de movimientos de procesados del personal en el año fiscal } n / \text{Total de Formato Único de Personal y Formato DRH emitidos por quince en el año fiscal } n) \times 100$	Nomina	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	18454	18454	9349	50.66%	50.66%
Causas de las variaciones	Se reportaron pocas incidencias, ya que debido a la contingencia Covid-19, el personal no asistió de manera normal.										
Efectos de las variaciones	Se reporta información de incidencias anual de manera atípica por la contingencia COVID-19, lo que permite un dato específico para proyecciones futuras.										

Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados.	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1967	1583	1674	105.62%	6.66%
Causas de las variaciones	Se pagaron estímulos por 30 y 40 años de servicio a personal docente, de igual forma se pagó estímulos a personal administrativo por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de servicio.									
Efectos de las variaciones	Se realizó el pago de estímulos a personal docente federal y estatal, así también a personal administrativo por años de servicio.									
Componente 2	Recursos materiales y servicios proporcionados a las áreas sustantivas y adyectivas de la Secretaría de Educación para la operatividad del servicio	Porcentaje de unidades responsables atendidas	Unidad	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	29	65.91%	65.91%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia SARS-COV2, COVID19.									
Efectos de las variaciones	La demanda por recursos materiales y servicios disminuye en consecuencia.									
Actividad 1	Donación de mobiliario y equipo de oficina para el desarrollo de las actividades de las áreas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables dotadas	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Por ajuste del presupuesto para este ejercicio no se programó la adquisición de mobiliario y equipo.									
Efectos de las variaciones	No se cumple con las necesidades de las áreas que requieren dicho material.									
Actividad 2	Atención a los requerimientos de servicios generales en las distintas áreas	Porcentaje de unidades responsables atendidas	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	29	65.91%	65.91%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del SARS-COV2, COVID-19									
Efectos de las variaciones	La demanda por servicios generales disminuye en consecuencia.									
Actividad 3	Suministro de bienes de consumo a todas las áreas de apoyo a la educación de esta dependencia para su óptima funcionalidad	Porcentaje de unidades responsables atendidas	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	44	44	29	65.91%	65.91%
Causas de las variaciones	Existe restricción de actividades de algunas áreas por la situación de la pandemia del SARS-COV2, COVID19									
Efectos de las variaciones	La demanda por recursos materiales disminuye en consecuencia.									



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente.	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Promoción transversal de una cultura de protección civil y emergencia escolar en el sistema educativo estatal, bajo las directrices y coordinación de los tres niveles de gobierno para la prevención y mitigación frente a la ocurrencia de fenómenos perturbadores, naturales o humanos.	Porcentaje de centros de trabajo con programa de prevención de riesgos	(Total de centros de trabajos y espacios administrativos que implementan programa de prevención de riesgos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo y espacio administrativos activos en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	500	500	51	10.2%	0.9%
Causas de las variaciones	No hay acceso a los centros escolares para llevar a cabo las actividades programadas.										
Efectos de las variaciones	No se cumple con los centros de trabajo con el programa de prevención de riesgo.										
Actividad 6	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de renovación de vehículos	(Vehículos sustituidos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	80	80	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Por ajustes presupuestal, para este ejercicio no autorizaron recursos para la adquisición de vehículos.										
Efectos de las variaciones	No existe un parque vehicular adecuado o funcional para las distintas actividades educativa.										
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asignación de equipamiento tecnológico a las unidades responsables para el desarrollo de actividades de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	(Unidad responsable apoyada con equipamiento tecnológico en el año fiscal n / Unidades responsables que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	25	44	11	25%	25%
Causas de las variaciones	Se atendieron fallas por equipamiento obsoleto de las unidades responsables que laboran en la contingencia.										
Efectos de las variaciones	Se actualizan equipamientos de unidades centrales de proceso para eficientar el desempeño laboral de las unidades responsables.										

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'O', 'a', 'M', and 'P'.

Handwritten mark resembling a stylized 'L' or '7' in blue ink.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	819	819	523 62.52%	22.04%	
Causas de las variaciones											
Se atendieron requerimientos de licenciamiento mediante la designación de equipamiento nuevo. Por escases de recursos no se adquirieron licencias adicionales.											
Efectos de las variaciones											
Se utiliza software libre afectando la eficiencia en el desempeño laboral, en el procesamiento de los archivos electrónicos; así como la vulnerabilidad de la información electrónica en los equipos de cómputo ante las amenazas de virus y software maliciosos.											
Actividad 3	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	1800	1770	341 19.27%	14.37%	
Causas de las variaciones											
Se atienden requerimientos de servicio técnico en atención a fallas en equipamiento. Se ha instalado nuevo equipamiento.											
Efectos de las variaciones											
Se mantiene en condiciones operativas el equipamiento tecnológico de las UR.											
Actividad 4	Aplicación del Proyecto de reingeniería a la red de telecomunicaciones de voz y datos de la Secretaría.	Porcentaje de nodos instalados en la infraestructura de red para conectividad a las unidades responsables de la administración central	(Nodos instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de nodos proyectados para instalación en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Ruta de mejora	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	550	450	538 119.56%	119.56%	
Causas de las variaciones											
Se atienden requerimientos de ampliación de nodos de red de voz y Datos. Instalación de PBX.											
Efectos de las variaciones											
Se mantiene en operación la interconexión de la red.											
Actividad 5	Atención a las necesidades de mantenimiento a sistemas de información administrativos de las unidades	Porcentaje de servicios de mantenimientos realizados a sistema de información de las unidades responsables	(Sistemas de información con servicios de mantenimiento solicitado por las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información existentes en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	16	15	15 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Administración de Pagina web institucional para mejorar los procesos de las unidades responsables de la Secretaría.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicios WEB	(Unidades responsables con servicios WEB realizados a las unidades responsables de la Secretaría conforme a estructura orgánica vigente en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	44	44	44 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Descripción	Porcentaje de la integración del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	10	80%	62.5%	
Causas de las variaciones												
Derivado de la contingencia SARS-Cov-2 (COVID19), se implementaron dos aplicativos más. Carga de documentos de media superior y aprende en Casa Tabasco.												
Efectos de las variaciones												
Se benefició al público en general, para facilitar los trámites requeridos.												
Actividad 8	Actualización del inventario del equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables.	Porcentaje de equipamiento tecnológico funcional inventariado asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico funcional inventariado asignados a las unidades responsables en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	819	819	444	49.08%	18.71%	
Causas de las variaciones												
Derivado de la contingencia sanitaria SARS-Cov-2 (COVID19), se actualiza el inventario del equipamiento tecnológico asignados a las unidades responsables con base al uso de la misma.												
Efectos de las variaciones												
Se tiene información detallada de las condiciones de operatividad, características técnica, antigüedad y ubicación de la infraestructura tecnológica.												
Actividad 9	Instalación de servidores en la infraestructura de red para la administración de la información administrativa en las unidades responsables	Porcentaje de servidores instalados en la nueva infraestructura de red	(Servidores instalados en la infraestructura de red en el año fiscal n / Total de servidores proyectados en la infraestructura de red en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	25	24	15	100%	62.5%	
Causas de las variaciones												
Disminución de peticiones para instalar servidores en la infraestructura de red, para el manejo de la información administrativa en las unidades responsables.												
Efectos de las variaciones												
Disminución instalaciones de servidores en la nueva infraestructura de red.												
Componente 4	Procesos administrativos desconcentrados en apoyo a la permanencia de directivos y docentes en los centros de trabajo.	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	7	7	7	100%	70%	
Causas de las variaciones												
Operación de Unidades Regionales para la desconcentración de los procesos administrativos, privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo estatal.												
Efectos de las variaciones												
Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos en Operación												
Actividad 1	Operación de Unidades Regionales para la desconcentración de los procesos administrativos, privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos en Operación	(URSE que operan procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de regiones-municipios del estado en el mismo periodo) x 100	Proceso	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	12	12	12	100%	70.59%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/16/2021 5:41:01 PM

Actividad	Reestructuración de las áreas de influencia de las URSE	Porcentaje de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas	(Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos reestructuradas en el año fiscal n / Total de Unidades Regionales de Servicios Educativos en operación en el año fiscal n) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Debido a falta de recursos, no fue posible la reestructuración.										
Efectos de las variaciones										
No se acrecan los procesos descentralizados a los usuarios, estructura educativa y padres de familia.										
Componente 5										
Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a la operatividad de las unidades responsables										
Causas de las variaciones										
Derivado de las necesidades operativas de la Secretaría de Educación durante el ejercicio fiscal 2020, se contó con una ampliación al presupuesto inicial.										
Efectos de las variaciones										
Una disminución en deudas financieras que presentaba la Secretaría de Educación de Ejercicios anteriores.										
Actividad 1										
Aplicación del proceso para el devengo presupuestal del recurso autorizado.										
Porcentaje de recurso devengado.										
(Total de recursos devengados conforme al calendario autorizado en el año fiscal n / Presupuesto comprometido conforme al calendario autorizado en el año fiscal n) x 100										
Causas de las variaciones										
Derivado de las necesidades operativas de la Secretaría de Educación durante el ejercicio fiscal 2020, se contó con una ampliación al presupuesto inicial.										
Efectos de las variaciones										
Una disminución en deudas financieras que presentaba la Secretaría de Educación de Ejercicios anteriores.										
Actividad 2										
Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.										
Porcentaje de comprobación con órdenes de pago procedentes										
(Total de órdenes de pago procedentes en el año fiscal n / Total de órdenes de pago presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100										
Causas de las variaciones										
Por cambio del Sistema de Afiliación presupuestal con la Secretaría de Finanzas, ya no se elaboran Ordenes de Pago, sino Grupos de Facturas.										
Efectos de las variaciones										
Mejores ordenes de pago, ya que dentro de un Grupo de Facturas, pueden ir varias facturas.										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
Sello de la Dirección General de Administración
Responsable

Maria del Carmen Santolova Estrada
Directora General de Administración

g

Dra. Clara Luz Lamoyá Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Esra Coronado Landero
Secretaría de Educación