

# Huertos Escolares Agroecológicos y Bioculturales

César Enrique Montiel Sánchez  
Septiembre de 2019



ECOSUR

# Integración del currículo oficial con huertos escolares agroecológicos y bioculturales



Consejo Tutelar

Directora:

- Dra. Elda Miriam Aldasoro Maya

Asesores:

- Dr. Antonio Saldívar Moreno
- Dr. Ulises Rodríguez Robles

# Contenido

- ¿Cuál es la propuesta?
- ¿Cuál son los propósitos?
- ¿Qué teorías la sustentan?
- ¿Quiénes serán beneficiados?
- ¿Cómo se logrará?

¿Cuál es la propuesta?



ECOSUR

# La propuesta



¿Cuáles son los propósitos?



ECOSUR

# Propósitos

Detectar los elementos clave que permitan articular el currículo con las actividades de aprendizaje en el huerto

Identificar los saberes locales (prácticas agroecológicas y saberes bioculturales) de las comunidades

Trabajar con el personal docente los elementos y saberes identificados

¿Qué teorías sustentan la  
propuesta?



ECOSUR



# Marco teórico

Pedagogía  
crítica

Aprendizaje  
significativo

Teoría  
curricular y  
NEM

Agroecología

Saberes  
bioculturales

¿Quiénes serán beneficiados?



ECOSUR

# Beneficios

A diagram consisting of a large orange triangle on the left. To its right, five rounded rectangular boxes are stacked vertically, each containing a beneficiary group. The boxes have different colored borders: orange, yellow, grey, red, and grey from top to bottom.

Estudiantes

Docentes

Familias

Comunidades

Ciencia



¿Cómo se lograría?



ECOSUR

# Marco metodológico

## Entrevistas

- Docentes
- Familias

## Grupos de discusión

- Docentes

## Sesiones de trabajo

- Docentes

## Observación participante

- Comunidades
- Escuelas