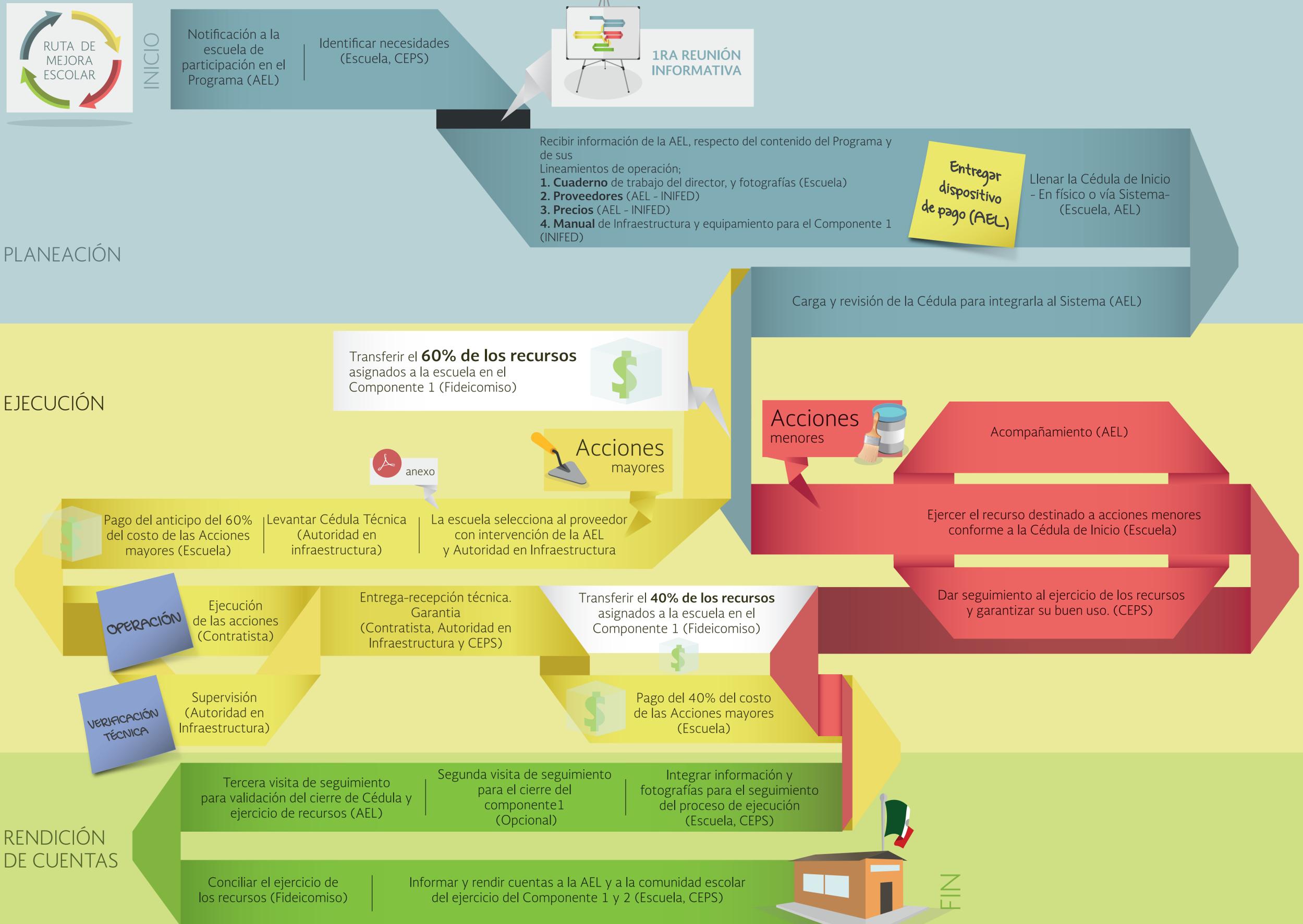


COMPONENTE 1 PARA LA ATENCIÓN DE LAS CARENCIAS FÍSICAS DE LAS ESCUELAS



COMPONENTE 2 AUTONOMÍA DE GESTIÓN

Mismo Proceso
Planeación
que el Componente
1

INICIO



Tranferencia de los recursos del Componente 2, en 3 ministraciones (Fideicomiso)
1- 30% (Septiembre)
2- 45% (concluido el ejercicio del componente 1) (Noviembre)
3- 25% (Enero)

Ejercer el recurso conforme a la Cédula de Inicio (Escuela)

Acompañamiento (AEL)

Integrar información y fotografías para el seguimiento del proceso de ejecución (Escuela, CEPS)

Segunda visita de seguimiento para el cierre del componente 1

Tercera visita de seguimiento para validación del cierre de Cédula y ejercicio de recursos (AEL)



Informar y rendir cuentas a la AEL y a la comunidad escolar del ejercicio del Componente 1 y 2 (Escuela, CEPS)

FIN