

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Fin) Contribuir a la igualdad de oportunidades educativas para la población, mediante acciones complementarias y compensatorias que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador: Eficiencia terminal por nivel educativo	Definición: Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria, secundaria y media superior en el ciclo n
---	---

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
---------------------------------------	--

Método de cálculo: Relación de alumnos egresados de cada nivel educativo respecto de los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes	Algoritmo:
--	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Anual
---	---

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
80.0	2013	1 = 85.8

Parámetros de semaforización							Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	85.8000	81.5100	90.0900	72.9300	81.5100	72.9300	90.0900

Comportamiento del indicador hacia la meta:

Alza

4. Características de las variables (metadatos)

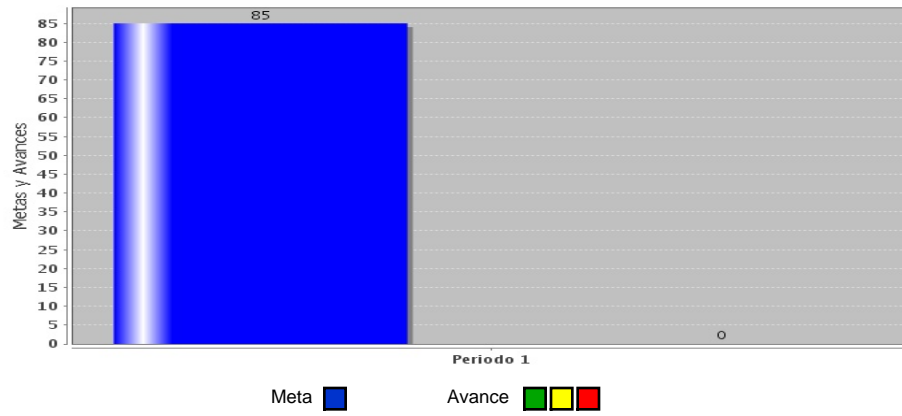
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ETp	ETp
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ETs	ETs
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ETms	ETms
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Propósito) La población escolar en situación de desventaja recibe apoyos diferenciados que favorecen la inclusión y equidad educativas

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Retención escolar por nivel educativo

Definición: Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Estratégico

Método de cálculo: La retención es la parte complementaria del abandono escolar en la composición del 100% de la matrícula escolar; por lo tanto: retención = 1 – abandono escolar total calculado para cada nivel educativo

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Anual

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
95.3	2014	1 = 96

Parámetros de semaforización							Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	96.0000	91.2000	100.8000	81.6000	91.2000	81.6000	100.8000

Periodicidad: Anual

Comportamiento del indicador hacia la meta:
Alza

4. Características de las variables (metadatos)

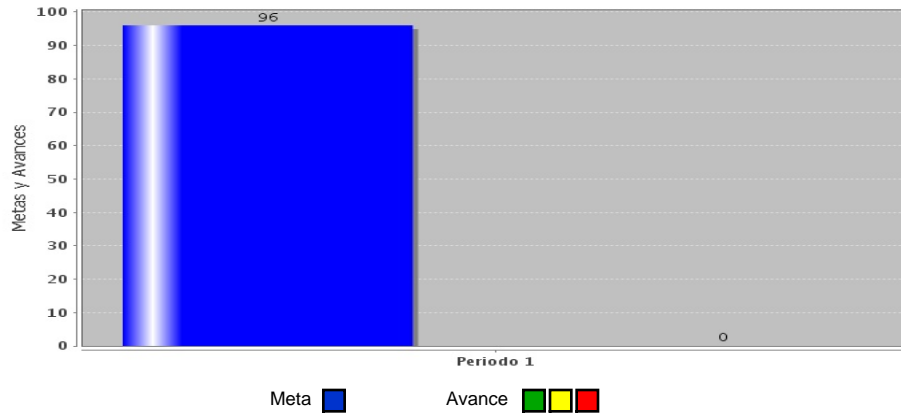
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Rep	Rep
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio y fin de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Resec	Resec
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio y fin de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Rems	Rems
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio y fin de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Res	Res
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio y fin de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Apoyos compensatorios
Apoyos compensatorios otorgados en planteles públicos que aseguren el acceso y permanencia en el sistema educativo de la población en edad escolar y en situación de riesgo o vulnerabilidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos compensatorios	Definición: Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado de educación primaria
---	---

Dimensión a medir: Calidad	Tipo de indicador: Gestión
--------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Escuelas públicas multigrado de primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n)*100	Algoritmo:
--	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
57.91	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 70.75, 4 = 70.75						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250	
4	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250	

4. Características de las variables (metadatos)

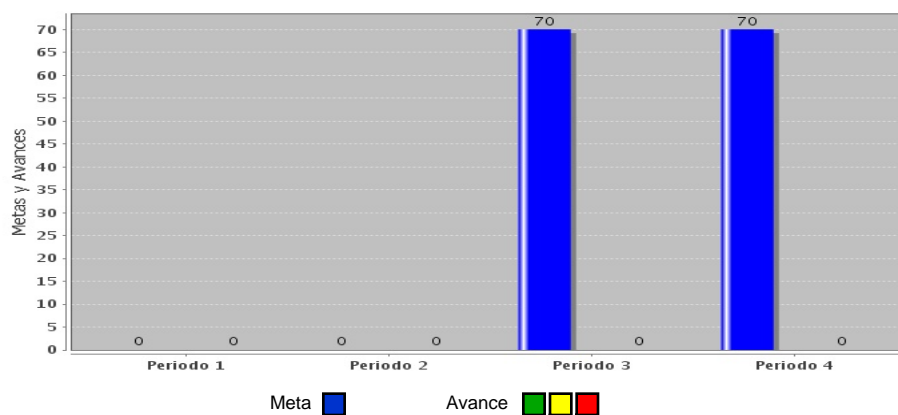
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epmp B ciclo n	Epmp B ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de ciclo escolar http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2016

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ep A ciclo n	Ep A ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de ciclo escolar http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2016

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Apoyos complementarios
Apoyos complementarios otorgados en planteles públicos favoreciendo el acceso y permanencia de los alumnos, en cumplimiento a los principios de justicia y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria	Definición: Porcentaje de planteles de educación inicial y básica que reciben apoyos complementarios del total de planteles activos.
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
Método de cálculo: (Planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos complementarios en el ciclo escolar n / Planteles de educación inicial y básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad					
Valor	Año	Valor					
84.8	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 64.39, 4 = 64.39					
Parámetros de semaforización		Periodicidad					
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad	
		Desde	Hasta			Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Trimestral Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	67.6095	
4	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	67.6095	

4. Características de las variables (metadatos)

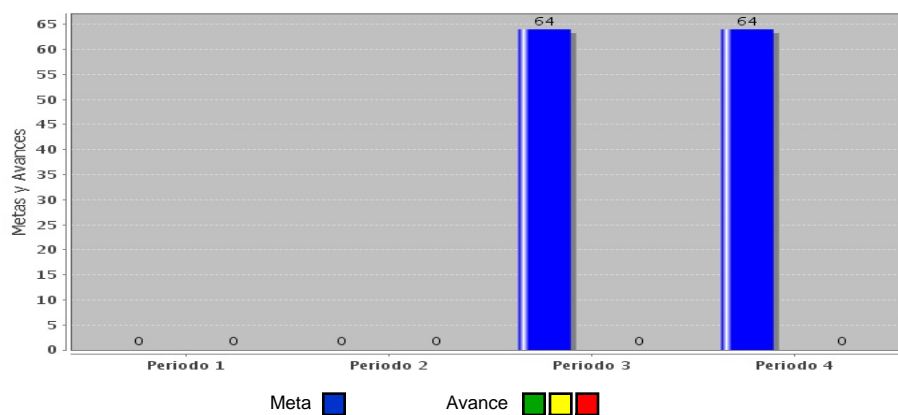
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
PpibB n	PpibB n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ y Salidas de almacen	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
PeibA	PeibA
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Apoyos compensatorios
Apoyos compensatorios otorgados en planteles públicos que aseguren el acceso y permanencia en el sistema educativo de la población en edad escolar y en situación de riesgo o vulnerabilidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles públicos con atención compensatoria	Definición: Porcentaje de planteles de educación inicial y básica que reciben apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de planteles de inicial y básica activos.
---	--

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Planteles públicos de educación inicial y básica con apoyos diferenciados en el año fiscal n / Total de planteles de educación inicial y básica activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n)*100	Algoritmo:
---	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
57.02	2014	1 = 39.12, 2 = 39.12, 3 = 48.79, 4 = 48.79

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320	
3	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690	
4	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690	

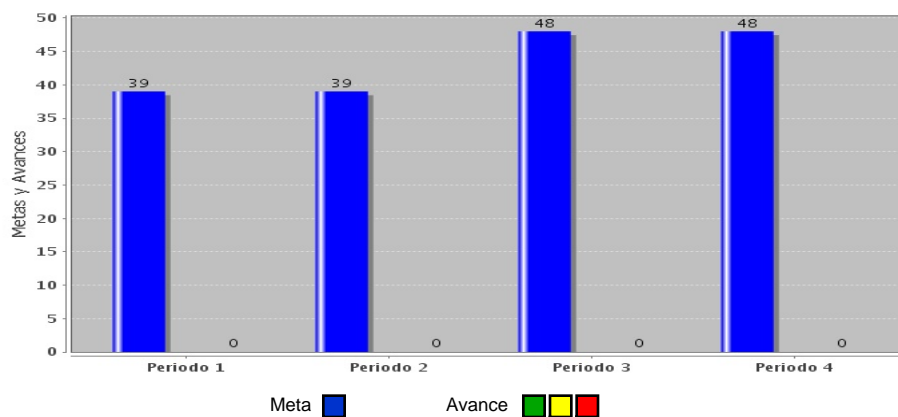
4. Características de las variables (metadatos)

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pp apoyados ciclo n	Pp apoyados ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ y Salidas de almacen	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso /Informes del área responsable de la actividad	15-Diciembre-2017
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pa ciclo n	Pa ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Becas para Educación Básica
Otorgamiento de becas para premiar el esfuerzo de los alumnos más destacados en condiciones socioeconómicas de desventaja, inscritos en escuelas públicas de educación básica

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos becados en educación básica	Definición: Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica becados en relación a la matrícula del mismo nivel educativo que conforme a normatividad es susceptible de recibir este beneficio
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
Método de cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Matrícula de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad es susceptible de recibir el beneficio en el ciclo escolar n) * 100	
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año				
		3.35	2014	1 = 3.77, 2 = 3.77, 3 = 3.77, 4 = 3.77			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355
2	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355
3	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355
4	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

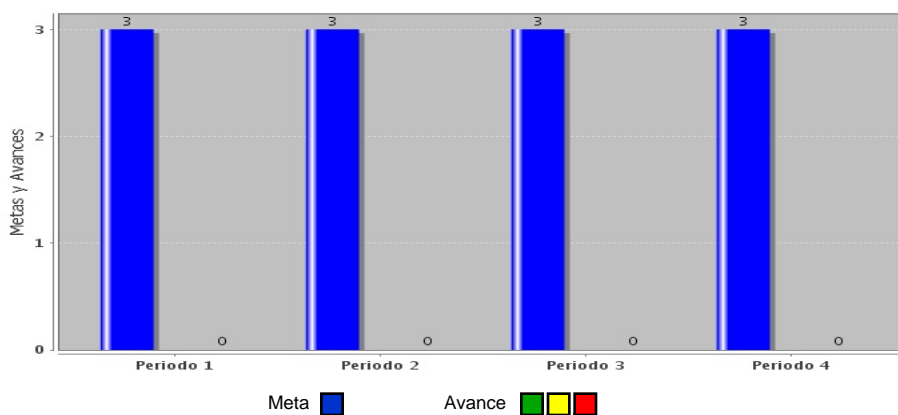
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ab ciclo n	Ab ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Padrón de becarios de cada programa de becas	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Nóminas de pago a becarios por centro de trabajo y padrón de beneficiarios.	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt ciclo n	Mt ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Becas de apoyo a la práctica intensiva y servicio social Contribución a la formación académica y profesional de estudiantes de planteles de educación superior pedagógica, mediante apoyo económico para el desarrollo de su práctica profesional y servicio social

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas a estudiantes de educación normal
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
	Valor		Año		Valor		
	24.66		2014		1 = 64.75, 2 = 64.75, 3 = 64.75, 4 = 64.75		
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250
2	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250
3	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250
4	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

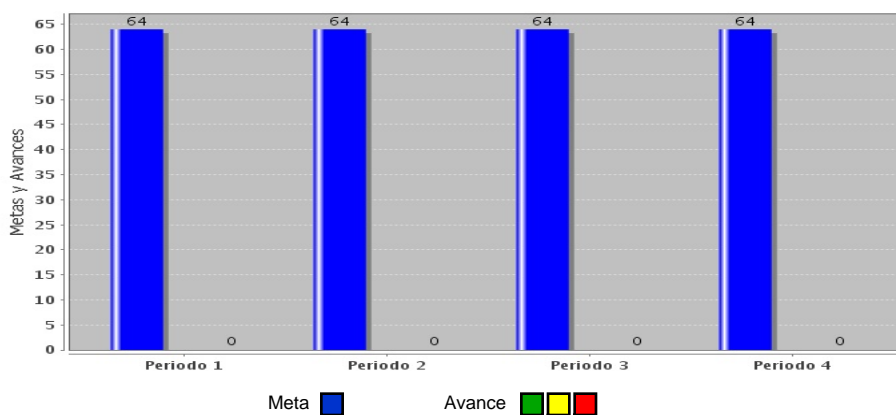
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ab ciclo n	Ab ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Padrón de becarios de cada programa de becas	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Nóminas de pago a becarios por centro de trabajo y padrón de beneficiarios.	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt ciclo n	Mt ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres jóvenes y Jóvenes Embarazadas Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n / Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
88.25	2014	1 = 69.58, 2 = 69.58, 3 = 69.58, 4 = 69.58						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	
3	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	
4	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	

4. Características de las variables (metadatos)

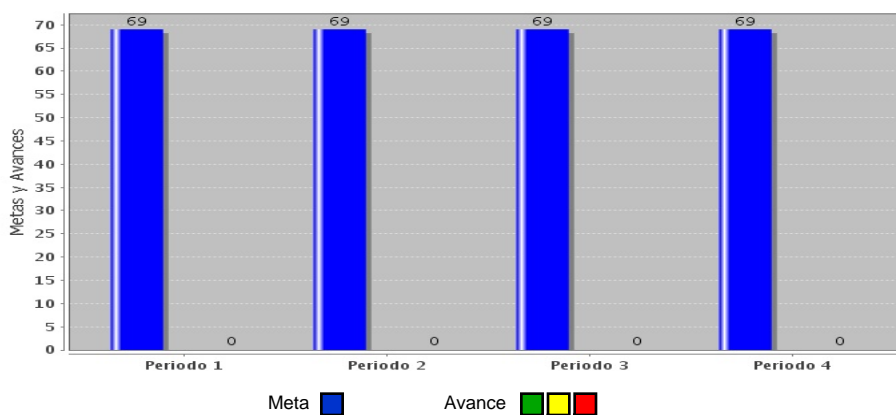
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Bmj ciclo n	Bmj ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Padrón de becarios de cada programa de becas	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Nóminas de pago a becarios por centro de trabajo y padrón de beneficiarios.	15 de Diciembre de 2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tsb ciclo n)	Tsb ciclo n)
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de solicitudes de becas captadas por el programa respectivo	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Recepción de solicitudes presentadas por las interesadas en el transcurso del año fiscal	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Ver Bien para aprender mejor Dotación de anteojos de alta calidad al alumnado de escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que padecen problemas de agudeza ó debilidad visual, favoreciendo su permanencia en el sistema educativo, con el apoyo del Programa Ver Bien para Aprender Mejor.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de alumnos beneficiados con anteojos	Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria dotados con anteojos en apoyo a la mejora de su capacidad visual de la matrícula total de cada nivel en los municipios seleccionados
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de alumnos beneficiados de nivel primaria, secundaria y especial en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en primaria, secundaria y especial de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)								Meta y periodicidad			
Valor				Año		Valor					
10.02				2014		1 = 0, 2 = 0, 3 = 9.11, 4 = 9.11					
Parámetros de semaforización								Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima				
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000				
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000				
3	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210				
4	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210				

4. Características de las variables (metadatos)

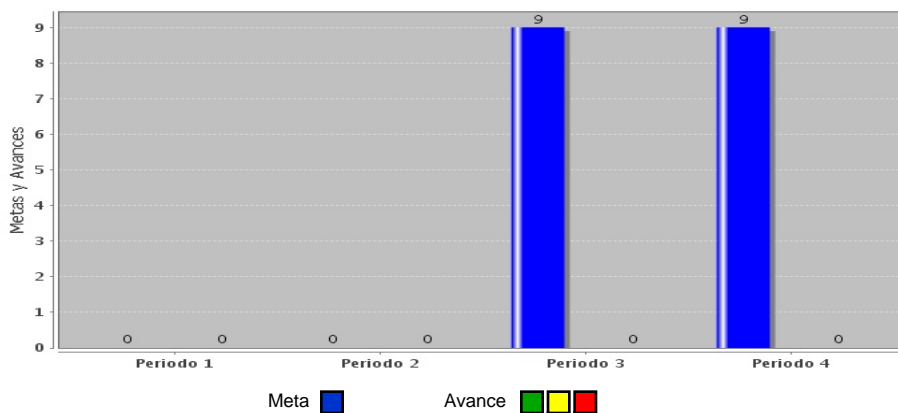
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ab ciclo n	Ab ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Informe de resultados que emite la Fundación Ver Bien para Aprender mejor	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Reporte clínico emitido por el optometrista	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ta in ciclo n	Ta in ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Becas de manutención Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de becas otorgadas en educación superior	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que favorece la continuidad y conclusión de sus estudios
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula de instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año				
		21.86	2014	1 = 11.59, 2 = 11.59, 3 = 11.59, 4 = 11.59			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490
2	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490
3	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490
4	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

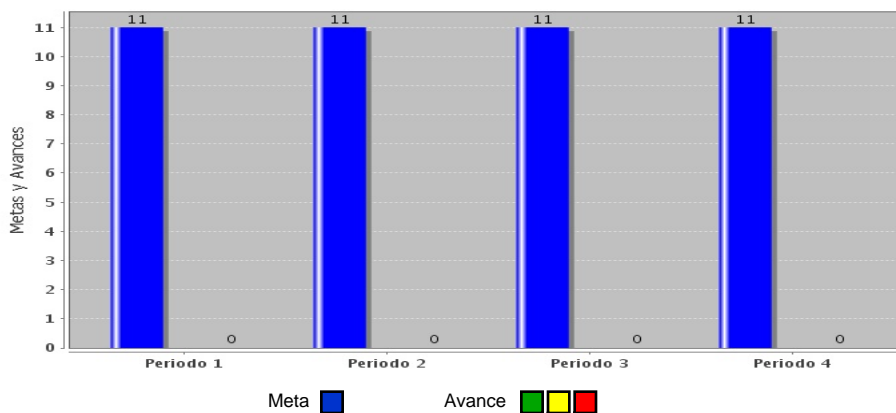
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt ciclo n	Mt ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Eb ciclo n	Eb ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Padrón de becarios de cada programa de becas	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Nóminas de pago a becarios por centro de trabajo y padrón de beneficiarios.	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Fortalecimiento de la infraestructura física de los planteles, mediante la dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de planteles escolares atendidos en su funcionalidad	Porcentaje de planteles escolares atendidos con mobiliario y equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de planteles públicos de educación inicial, básica o media superior atendidos con mobiliario y/o equipo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial, básica o media superior activos en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
	Valor	Año	
	7.98	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 3.78, 4 = 3.78
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Periodo	Meta	Verde	Amarillo
		Desde	Hasta
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000
2	0.0000	0.0000	0.0000
3	3.7800	2.8350	4.7250
4	3.7800	2.8350	4.7250
		2.6460	2.8350
		2.6460	4.7250
			Comportamiento del indicador hacia la meta:
			Alza

4. Características de las variables (metadatos)

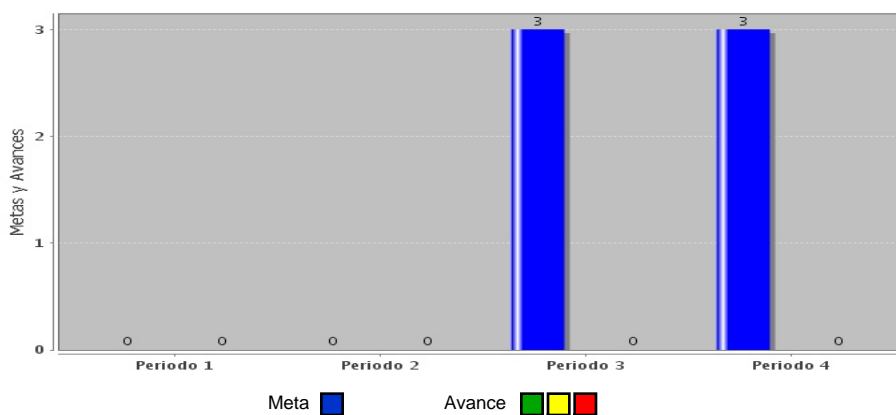
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ppe año n	Ppe año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pa año n	Pa año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Programa general de obras, reporte de avances físicos de obras, base de datos de rezago histórico de mobiliario y equipo escolar	15-Diciembre-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Fortalecimiento del Programa de Educación Comunitaria del CONAFE. Aportación Estatal al Convenio de Coordinación Impulso a la operatividad de los programas de

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Fortalecimiento a la educación comunitaria	Porcentaje de instructores comunitarios beneficiados con la concurrencia estatal en apoyo a las acciones educativas del CONAFE del total de instructores comunitarios del CONAFE activos en el periodo
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Instructores comunitarios del CONAFE beneficiados en el año fiscal n / Total de instructores comunitarios activos en los programas de educación inicial y básica del CONAFE en el año fiscal n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad					
Valor	Año	Valor					
100	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 100, 4 = 100					
Parámetros de semaforización		Periodicidad					
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad	
		Desde	Hasta			Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	100.0000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	110.0000	
4	100.0000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	110.0000	

4. Características de las variables (metadatos)

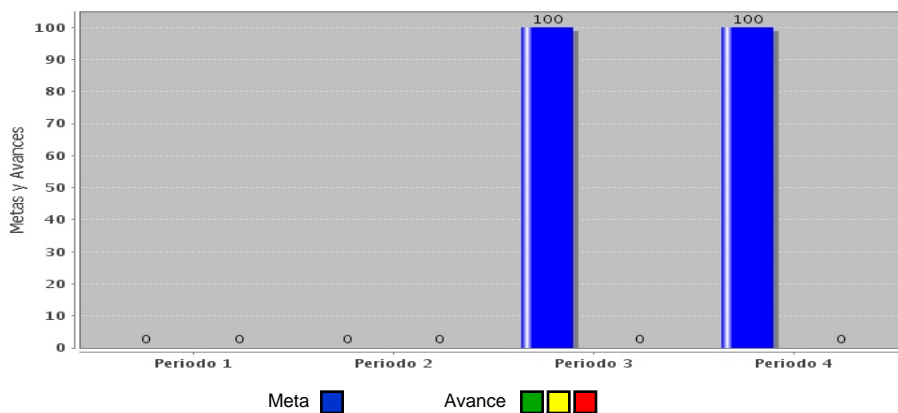
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ICb	ICb
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
TICa	TICa
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Dotación de libros de texto gratuitos
Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica y media superior contribuyendo al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación media superior con libros de texto

Definición: Porcentaje de alumnos de educación media superior que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo: (Alumnos de planteles públicos de educación media superior que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación media superior matriculados en el ciclo escolar n) * 100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
75.13	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 92.06, 4 = 92.06

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630	
4	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630	

4. Características de las variables (metadatos)

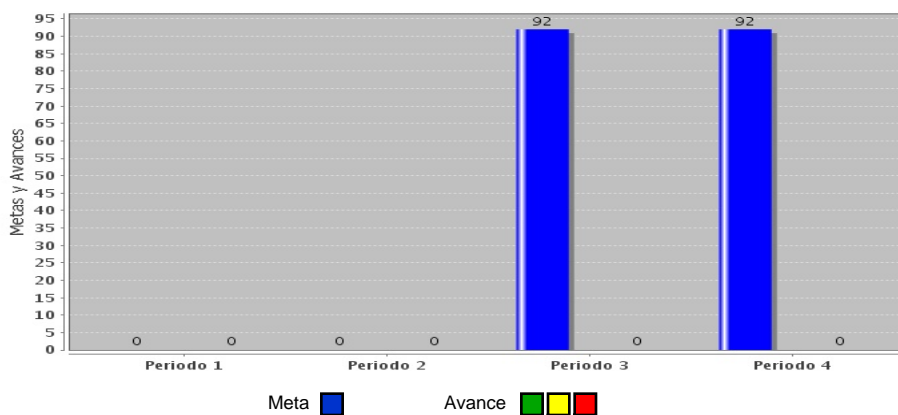
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Al ms reciben apoyos	Al ms reciben apoyos
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T alu ms	T alu ms
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Dotación de libros de texto gratuitos
Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica y media superior contribuyendo al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación secundaria con libros de texto	Definición: Porcentaje de alumnos de educación secundaria que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
Método de cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación secundaria del municipio de Centro que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación secundaria matriculados en el municipio de Centro en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad		
Valor	Año	Valor		
75.13	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 86.19, 4 = 86.19		
Parámetros de semaforización		Periodicidad		
Periodo	Meta	Verde		Trimestral
		Desde	Hasta	
		Amarillo		Comportamiento del indicador hacia la meta:
		Desde	Hasta	
		Rojo		Alza
		Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	
2	0.0000	0.0000	0.0000	
3	86.1900	81.8805	90.4995	
4	86.1900	81.8805	90.4995	

4. Características de las variables (metadatos)

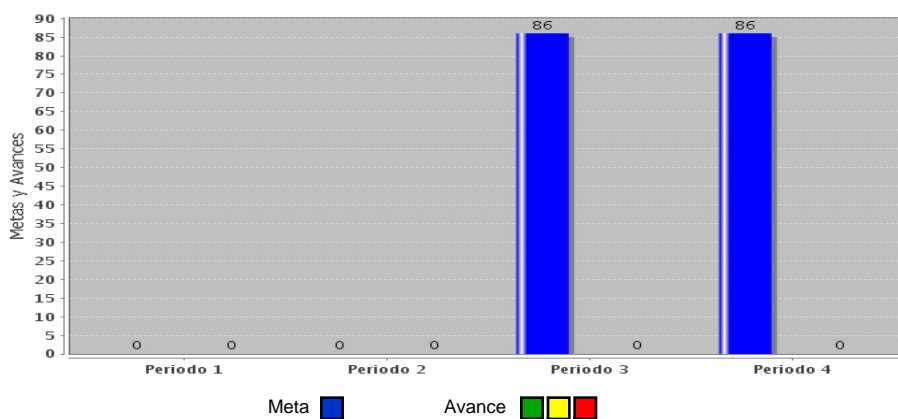
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Al p sec	Al p sec
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T al centro	T al centro
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E009 Igualdad de Oportunidades de Educación
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E009
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Programa para la Inclusión y Equidad Educativa Contribución para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que favorezcan la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de escuelas con apoyos para la inclusión y equidad educativa	Porcentaje de escuelas públicas de básica que reciben apoyos para atender las condiciones de inclusión y equidad del total de escuelas de educación básica activas
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
6.49	2014	1 = 10.78, 2 = 10.78, 3 = 10.78, 4 = 10.78						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad		
		Desde	Hasta				Por debajo	Por encima
1	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	Trimestral Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	
3	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	
4	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	

4. Características de las variables (metadatos)

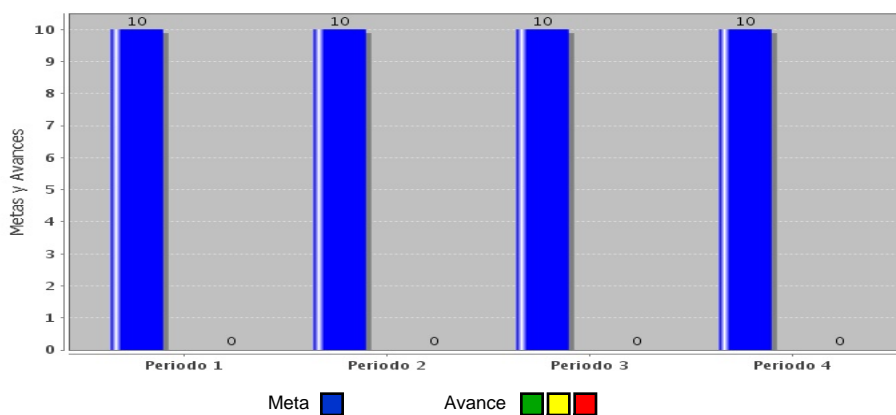
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epebp ciclo n	Epebp ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Informes de avances, bitácoras de visitas, listas de asistencia a procesos de asesoría y formación	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Recopilación de información por parte del área responsable del programa en la entidad	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epeba ciclo n	Epeba ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Apoyo a la permanencia de alumnos en educación básica
Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos dotados con insumos en educación básica	Definición: Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos como apoyo a su permanencia en el plantel del nivel respectivo
---	---

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) *100	Algoritmo:
--	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
49.40	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 49.82, 4 = 49.82

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110	
4	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110	

4. Características de las variables (metadatos)

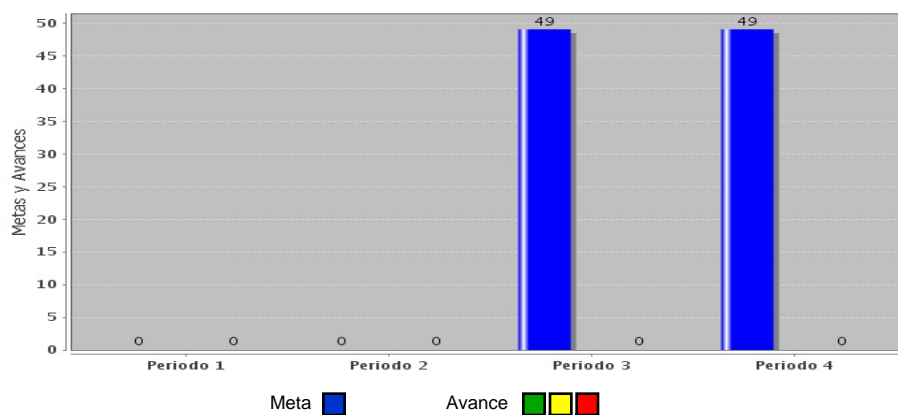
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
AB ciclo n	AB ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Octubre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MTB ciclo n	MTB ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Octubre-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E009 Igualdad de Oportunidades de Educación

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E009

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Dotación de libros de texto gratuitos
Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica y media superior contribuyendo al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación secundaria y media superior con libros de texto

Definición: Porcentaje de alumnos de educación secundaria y media superior que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación secundaria y media superior que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación secundaria y media superior matriculados en el ciclo escolar n)*100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
75.13		2014		1 = 0, 2 = 0, 3 = 90.66, 4 = 90.66			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
3	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930
4	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930
				Periodicidad Trimestral			
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

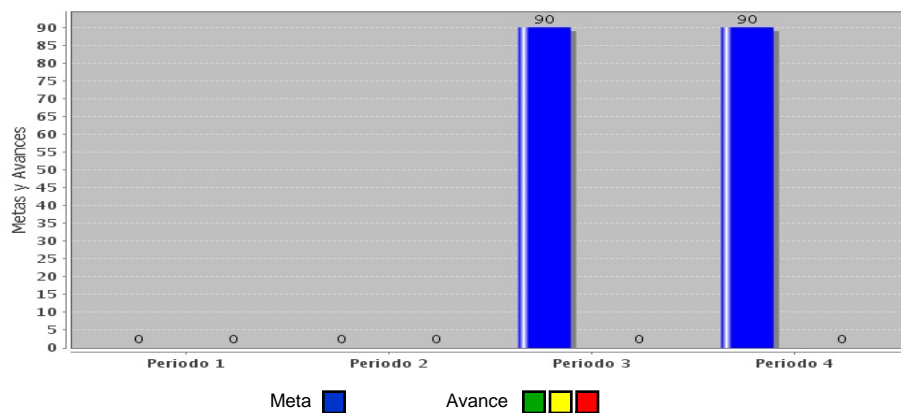
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ab ciclo n	Ab ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Octubre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtsyms ciclo n	Mtsyms ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--