



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

# Evaluación Diagnóstica en Educación Primaria

**Resultados Fase III**  
**Ciclo escolar 2022-2023**

Agosto 2023

# Evaluación Diagnóstica para alumnos de educación primaria

## Ciclo escolar 2022-2023

### Fase III

| Contenido   | Pág. |
|---|------|
| ▶ Introducción.   | 3    |
| ▶ Cobertura de participación.   | 4    |
| ▶ Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal. | 6    |
| ▶ Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar.                             | 7    |
| ▶ Resultados en Lectura en por grado escolar.   | 10   |
| ▶ Resultados en Matemáticas por grado escolar.  | 16   |
| ▶ Resultados en Formación Cívica y Ética por grado escolar.   | 22   |
| ▶ Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 3ra. fase           | 28   |
| ▶ Características generales de los instrumentos y aplicación.   | 30   |



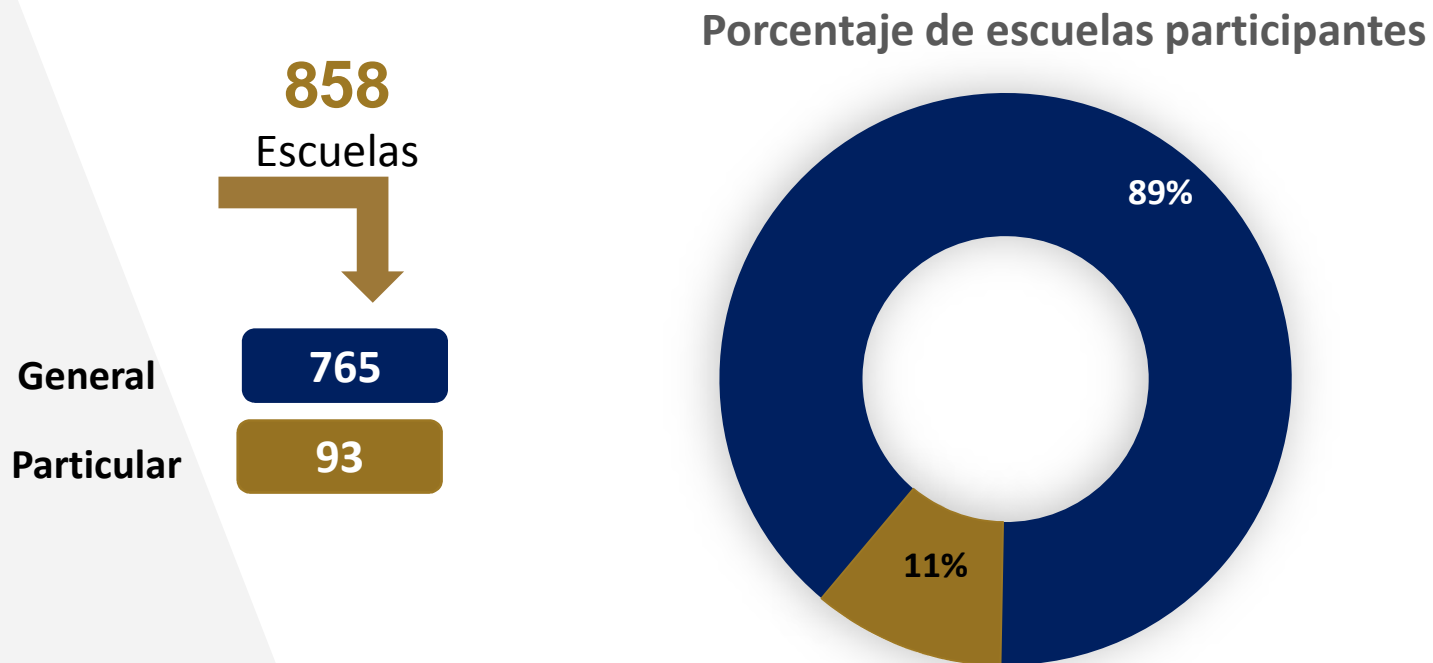
## Introducción

La evaluación diagnóstica dirigida a alumnos de Educación Básica Ciclo Escolar 2022-2023, es un trabajo coordinado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) con las autoridades educativas estatales.

En el proceso de aplicación de la tercera fase se contó con la participación de 141 mil 553 alumnos de 858 escuelas de segundo a sexto grado de educación primaria.

Los resultados reflejan el porcentaje general de aciertos obtenidos por los alumnos en los siguientes campos formativos: Lectura 56.66%, Matemáticas 54.53% y Formación Cívica y Ética 59.70%.

## Cobertura de participación



## Número de alumnos evaluados por modalidad y grado

Alumnos evaluados



141, 553

General

|    |        |
|----|--------|
| 2° | 5,008  |
| 3° | 29,957 |
| 4° | 31,902 |
| 5° | 31,745 |
| 6° | 33,048 |

131, 660  
(93%)

Particular

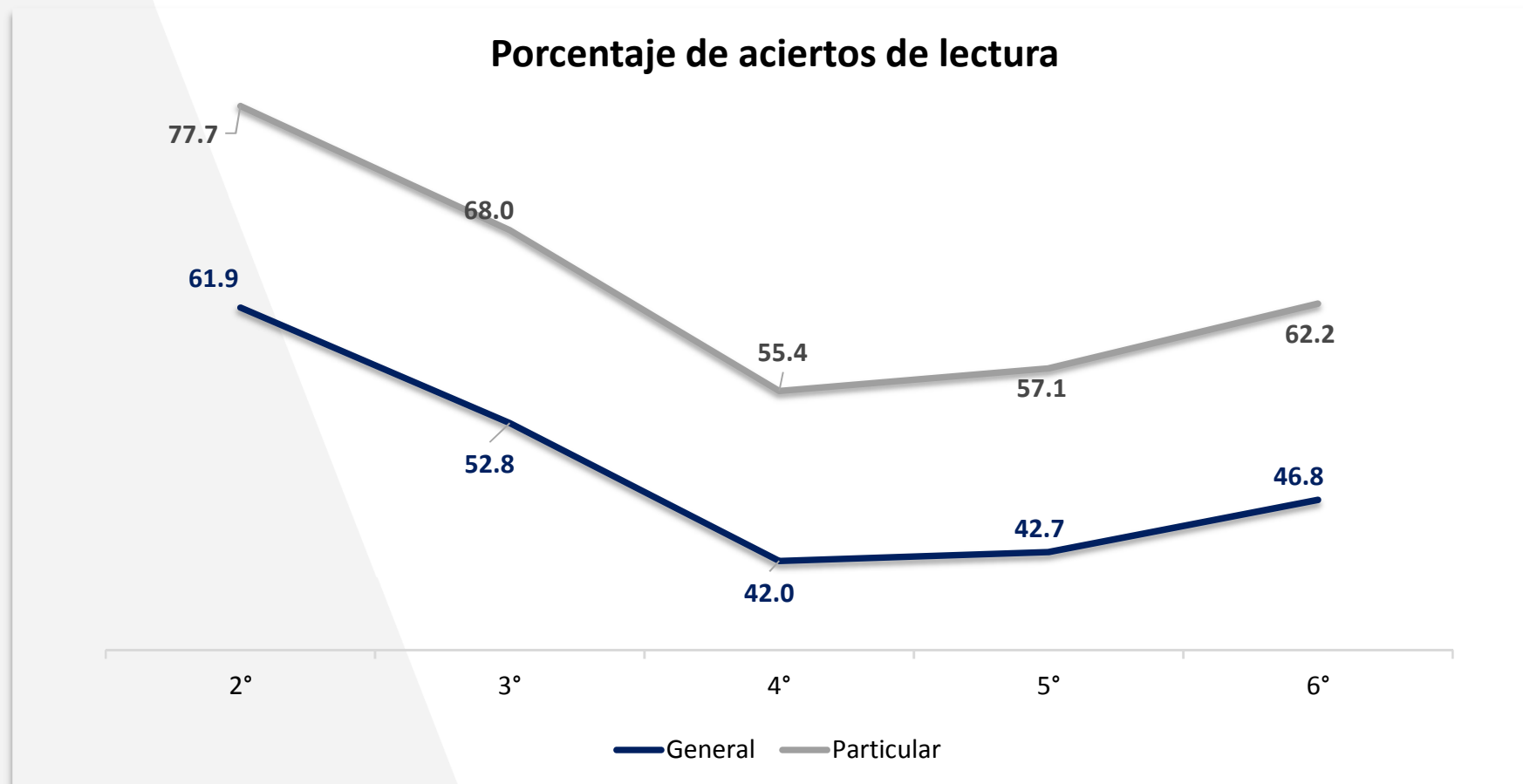
|    |       |
|----|-------|
| 2° | 860   |
| 3° | 2,329 |
| 4° | 2,226 |
| 5° | 2,210 |
| 6° | 2,268 |

9,893  
(7%)

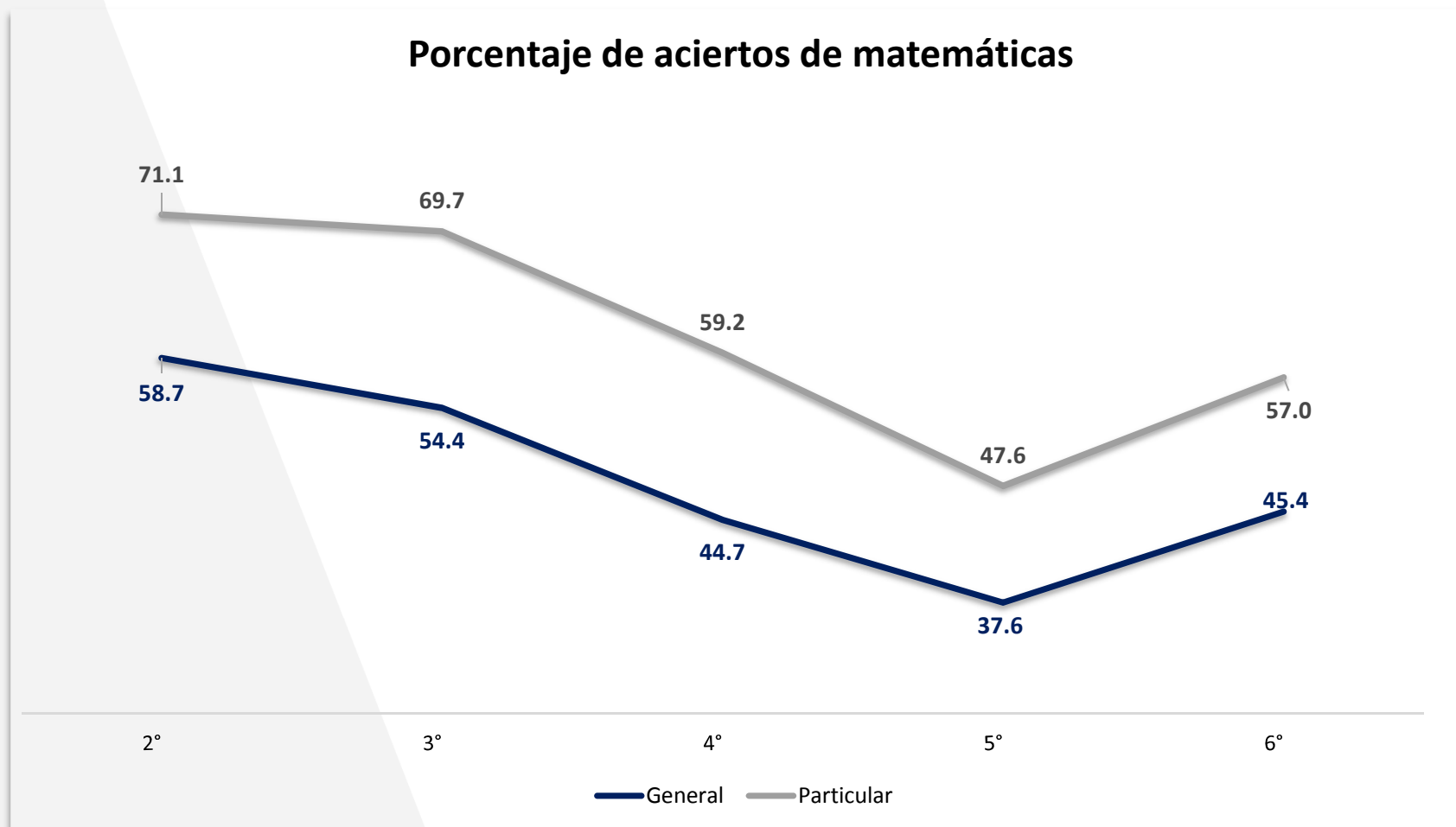
## Porcentaje general de aciertos obtenidos por campo formativo y modalidad educativa a nivel estatal

| Modalidad                 | Lectura        | Matemáticas    | Formación Cívica y Ética |
|---------------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| General                   | 49.24 %        | 48.16          | 51.41%                   |
| Particular                | 64.08 %        | 60.91 %        | 67.99 %                  |
| <i>Porcentaje general</i> | <b>56.66 %</b> | <b>54.53 %</b> | <b>59.70 %</b>           |

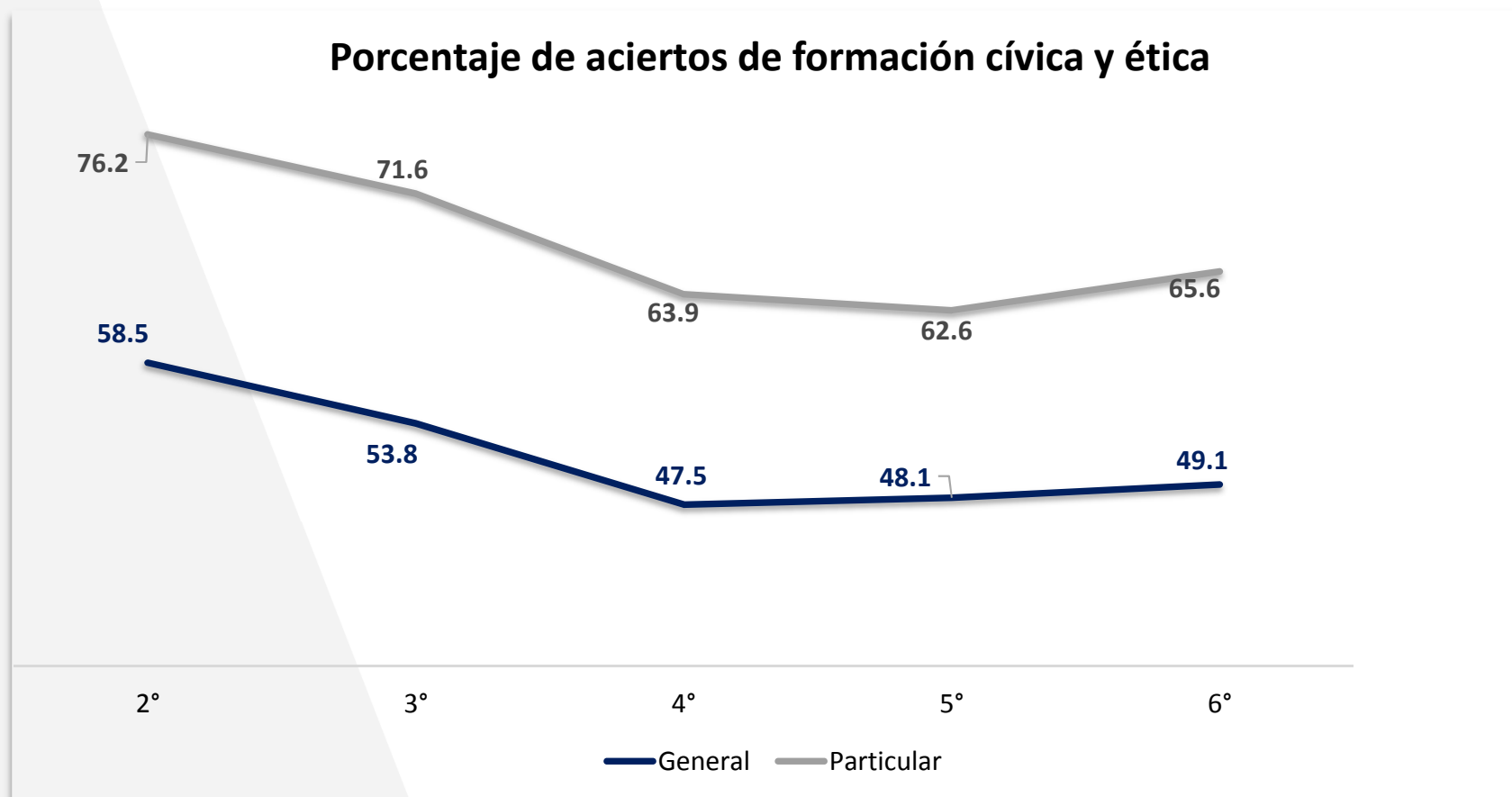
## Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



## Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



## Porcentajes de aciertos por campo formativo, grado y modalidad escolar



# Resultados de Lectura Educación Primaria por grado escolar. Fase III



# Lectura 2° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 61.89      |
| Particular | 77.73      |

| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 122 | 5,008   | 50% | 50% |
| 029 | 860     | 52% | 48% |

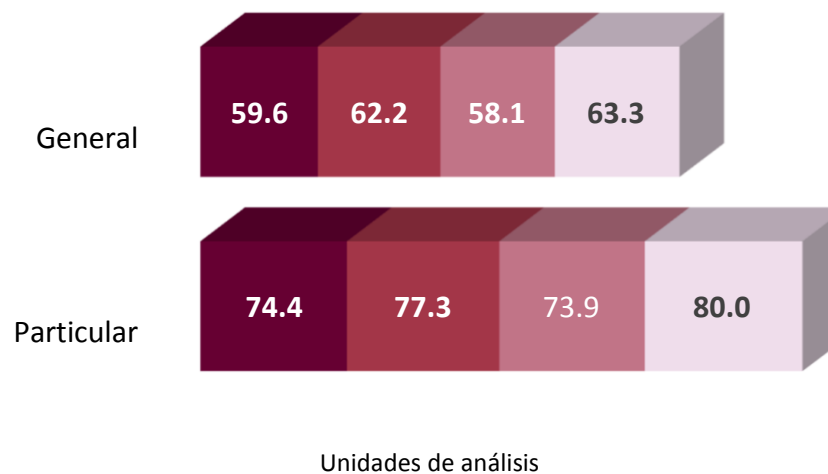
## Porcentaje general

**69.8**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información
- UA4 Fluidez lectora

Modalidad educativa



# Lectura 3° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 52.82      |
| Particular | 67.96      |

| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 724 | 29,957  | 49% | 51% |
| 092 | 2,329   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

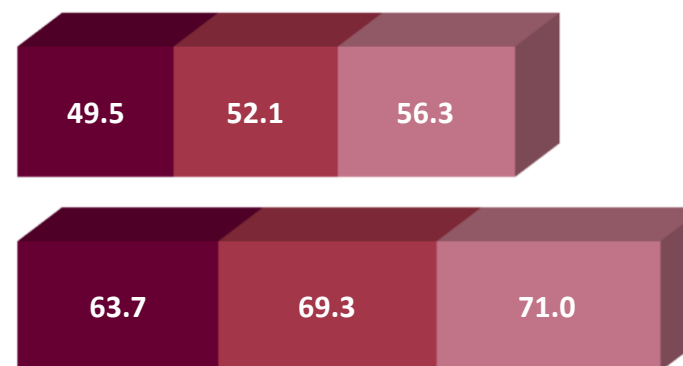
**60.4**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa

General  
Particular



Unidades de análisis

# Lectura 4° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 42.00      |
| Particular | 55.35      |

| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 733 | 31,902  | 49% | 51% |
| 093 | 2,226   | 48% | 52% |

## Porcentaje general

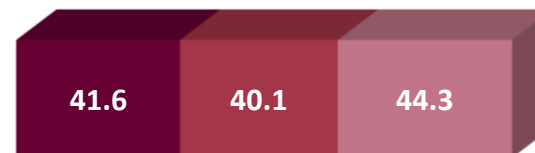
**48.7**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

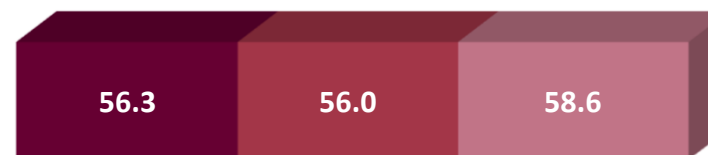
- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información

Modalidad educativa

General



Particular



Unidades de análisis

# Lectura 5° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 42.70      |
| Particular | 57.13      |

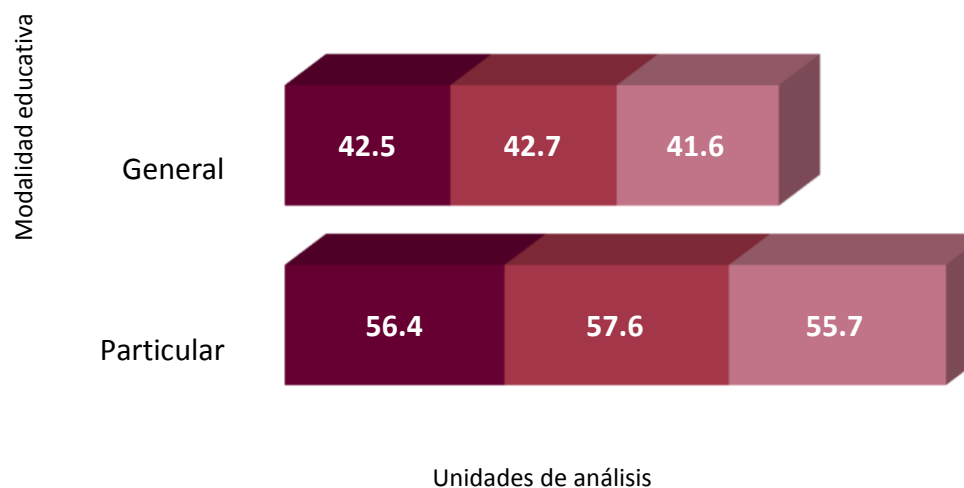
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 737 | 31,745  | 49% | 51% |
| 093 | 2,210   | 48% | 52% |

## Porcentaje general

**49.9**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Integrar información y realizar inferencias
- UA2 Analizar la estructura de los textos
- UA3 Localizar y extraer información



# Lectura 6° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 46.80      |
| Particular | 62.21      |

| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 748 | 33,048  | 50% | 50% |
| 092 | 2,268   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

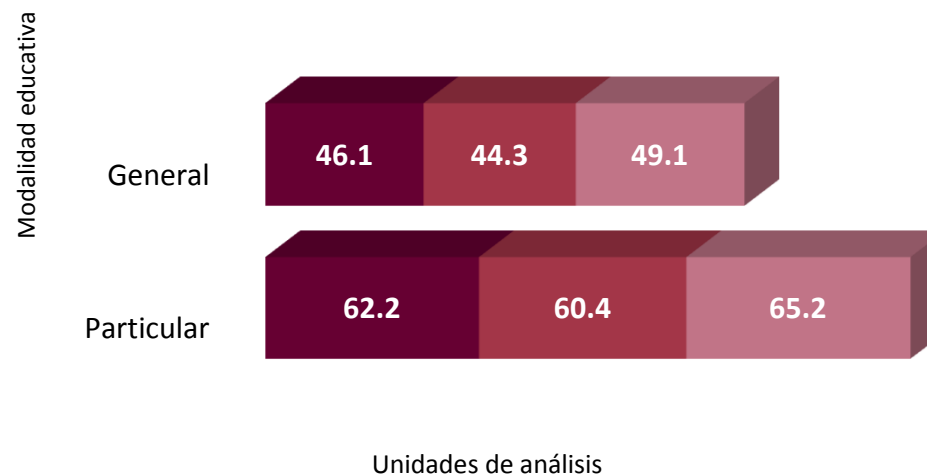
**54.5**

UA1 Integrar información y realizar inferencias

UA2 Analizar la estructura de los textos

UA3 Localizar y extraer información

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



# Resultados de Matemáticas Educación Primaria por grado escolar. Fase III



# Matemáticas 2° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 58.70      |
| Particular | 71.09      |

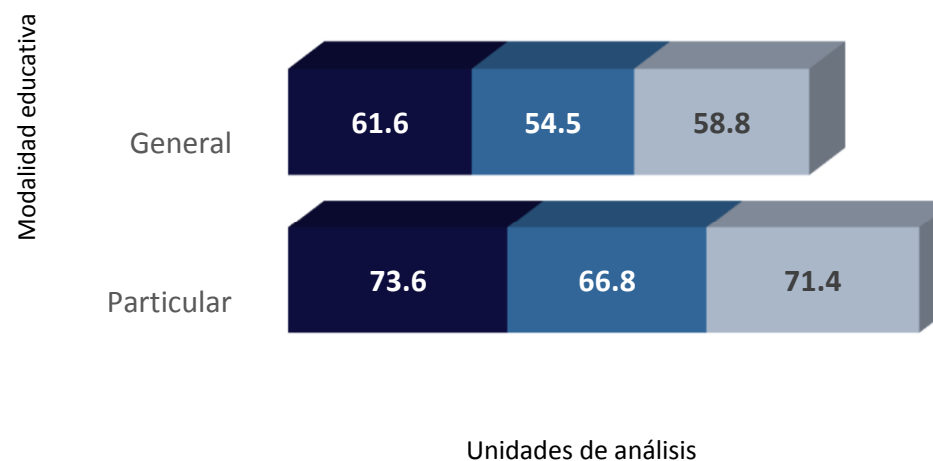
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 122 | 5,008   | 50% | 50% |
| 029 | 860     | 52% | 48% |

## Porcentaje general

**64.9**

- UA1** Número, álgebra y variación
- UA2** Forma, espacio y medida
- UA3** Análisis de datos

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



# Matemáticas 3° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 54.38      |
| Particular | 69.65      |

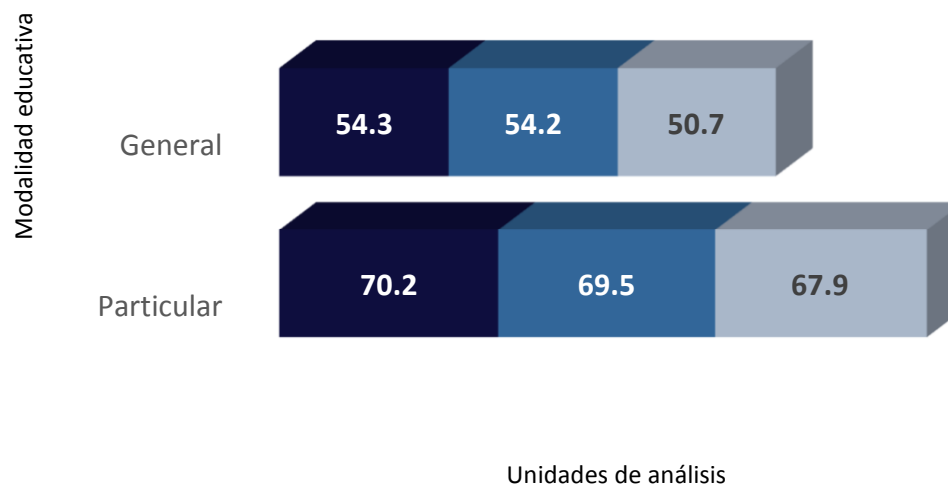
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 724 | 29,957  | 49% | 51% |
| 092 | 2,329   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

**62.0**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos



# Matemáticas 4° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 44.72      |
| Particular | 59.15      |

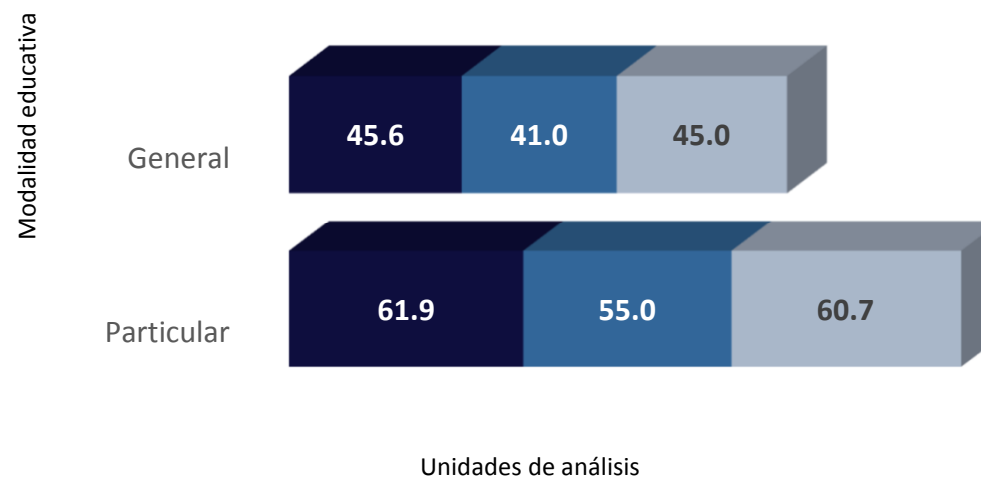
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 733 | 31,902  | 49% | 51% |
| 093 | 2,226   | 48% | 52% |

## Porcentaje general

**51.9**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1 Número, álgebra y variación
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Análisis de datos



# Matemáticas 5° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 37.56      |
| Particular | 47.64      |

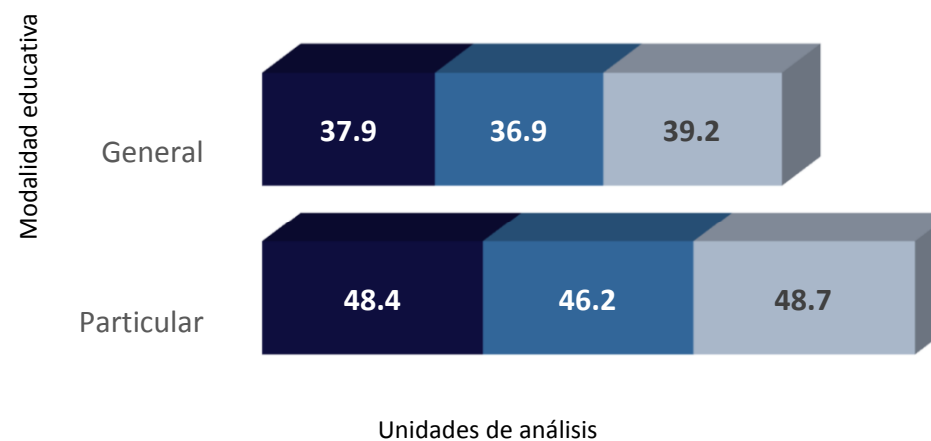
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 737 | 31,745  | 49% | 51% |
| 093 | 2,210   | 48% | 52% |

## Porcentaje general

**42.6**

- UA1 Sentido numérico y pensamiento algebraico
- UA2 Forma, espacio y medida
- UA3 Manejo de la Información

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



# Matemáticas 6° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 45.43      |
| Particular | 57.01      |

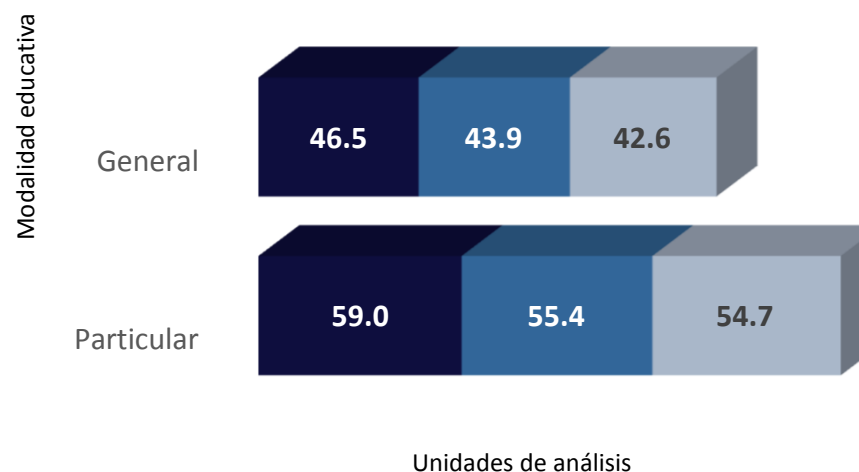
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 748 | 33,048  | 50% | 50% |
| 092 | 2,268   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

**51.2**

- UA1** Sentido numérico y pensamiento algebraico
- UA2** Forma, espacio y medida
- UA3** Manejo de la Información

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Resultados de  
Formación Cívica y Ética

Educación Primaria  
por grado escolar.  
**Fase III**



# Formación Cívica y Ética 2° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 58.53      |
| Particular | 76.24      |

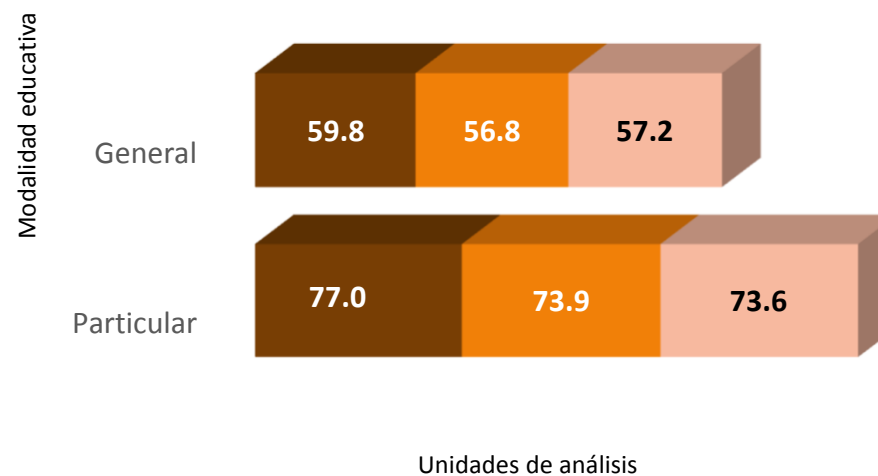
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 122 | 5,008   | 50% | 50% |
| 029 | 860     | 52% | 48% |

## Porcentaje general

**67.4**

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



# Formación Cívica y Ética 3° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 53.82      |
| Particular | 71.64      |

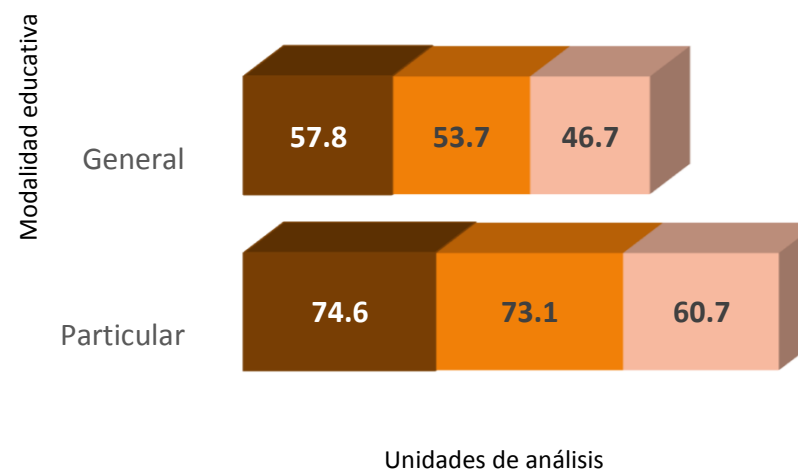
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 724 | 29,957  | 49% | 51% |
| 092 | 2,329   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

**62.7**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad



# Formación Cívica y Ética 4° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 47.53      |
| Particular | 63.85      |

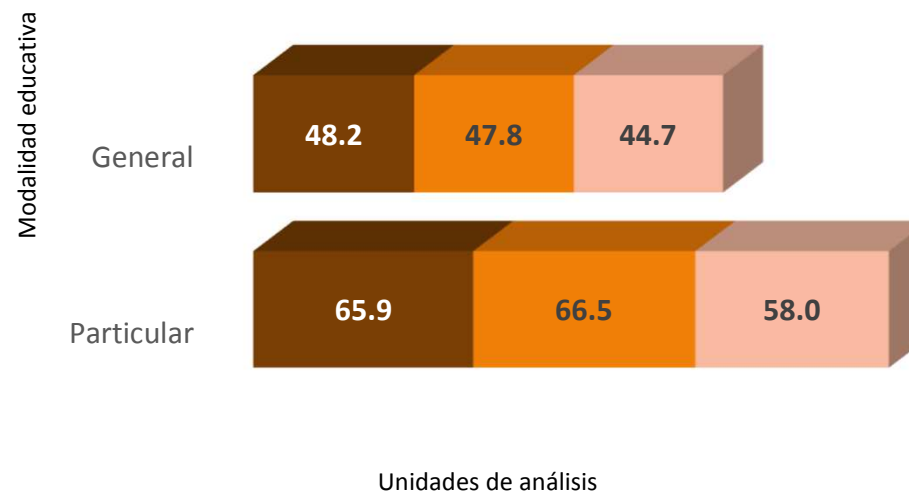
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 733 | 31,902  | 49% | 51% |
| 093 | 2,226   | 48% | 52% |

## Porcentaje general

**55.7**

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



# Formación Cívica y Ética 5° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 48.06      |
| Particular | 62.60      |

| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 737 | 31,745  | 49% | 51% |
| 093 | 2,210   | 48% | 52% |

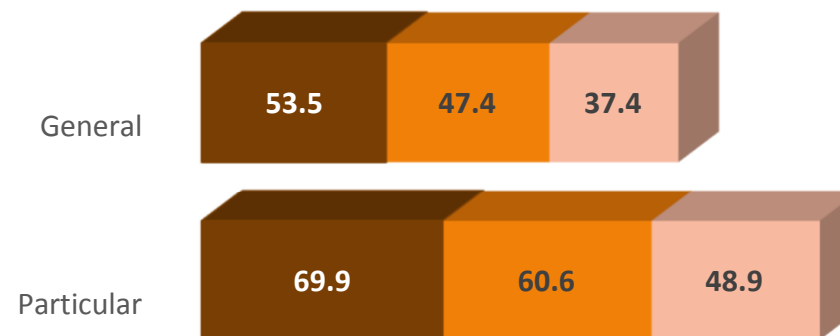
## Porcentaje general

**55.3**

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

Modalidad educativa



Unidades de análisis

# Formación Cívica y Ética 6° grado

## Porcentaje de aciertos y matrícula evaluada

| Modalidad  | % Aciertos |
|------------|------------|
| General    | 49.10      |
| Particular | 65.60      |

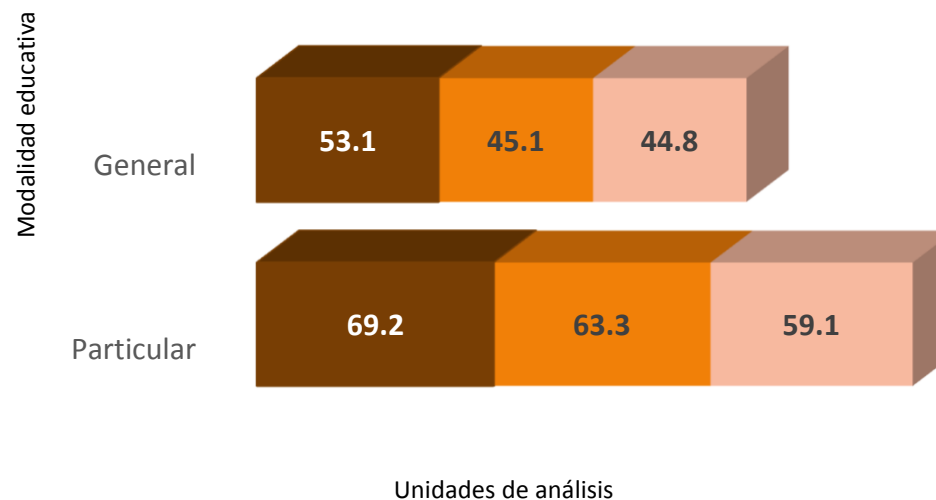
| CT  | Alumnos | H   | M   |
|-----|---------|-----|-----|
| 748 | 33,048  | 50% | 50% |
| 092 | 2,268   | 49% | 51% |

## Porcentaje general

**57.3**

- UA1** Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos
- UA2** Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad
- UA3** Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

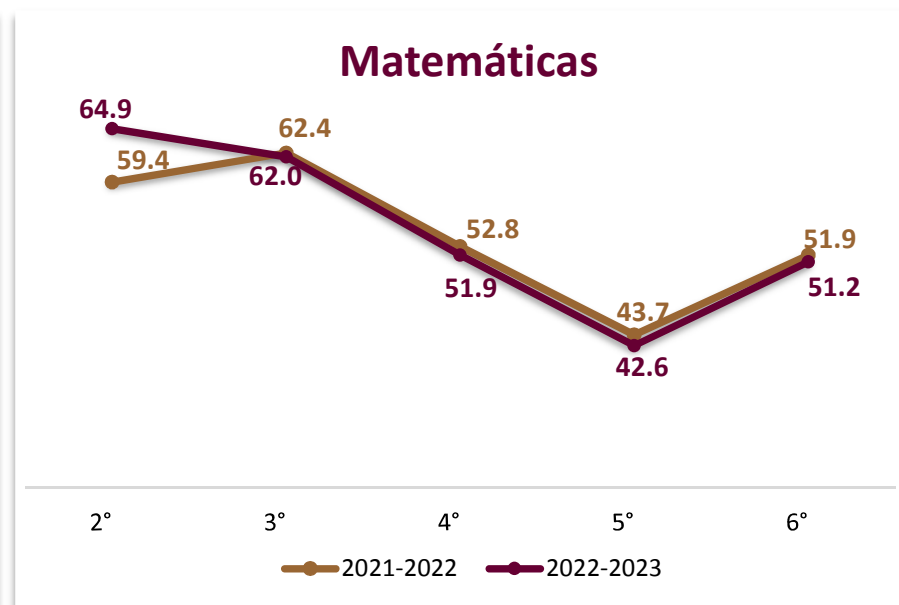
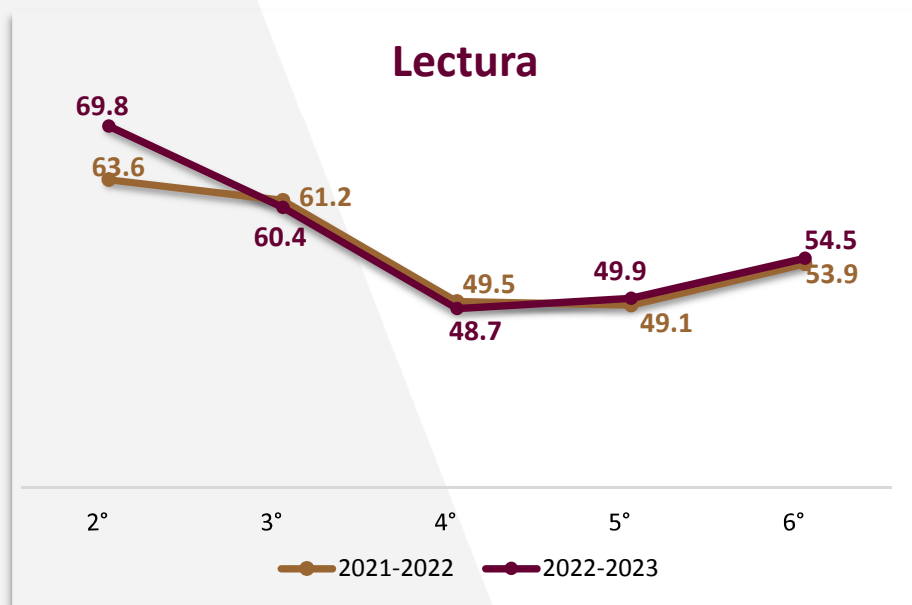
## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis



Comparativo entre el ciclo escolar  
2021-2022 y 2022-2023  
por asignatura y grado  
3ra. Fase.

# Comparativo entre el ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 por asignatura y grado 3ra. Fase.

Educación Primaria



## Objetivos de la evaluación diagnóstica

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permita identificar los aprendizajes adquiridos por los alumnos en el grado inmediato anterior, a fin de elaborar un plan de acción con base en los resultados obtenidos, así como fortalecer los aprendizajes del ciclo escolar que habrán de cursar.
- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.
- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela.

Fuente: tomado de [http://planea.sep.gob.mx/ba\\_drev/](http://planea.sep.gob.mx/ba_drev/)

## Matrícula en primaria alumnos de 2º a 6º grado



| Nivel    | *Alumnos inscritos | Alumnos evaluados | *Escuelas programadas | Escuelas evaluadas |
|----------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Primaria | 232,098            | 141,553<br>(60%)  | 2,094                 | 858<br>(40%)       |

\*Datos proporcionados por la Unidad del Sistema de Información Estadística, Ciclo Escolar 2022-2023, de 2º a 6º grado de educación primaria (no incluye CONAFE y Especial).

### Alumnos inscritos por grado escolar

| Grado   | 2º     | 3º     | 4º     | 5º     | 6º     |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Alumnos | 46,064 | 44,561 | 47,238 | 46,225 | 48,010 |

### Alumnos evaluados por grado escolar fase II

| Grado   | 2º    | 3º     | 4º     | 5º     | 6º     |
|---------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Alumnos | 5,868 | 32,286 | 34,128 | 33,955 | 35,316 |

**Nota:**

- La base de datos fue proporcionada por la Dirección de Educación Primaria, no incluye CONAFE.

# ¿Cómo se integra la prueba?

## Educación Primaria

### Reactivos

|                          | 2°        | 3°        | 4°        | 5°         | 6°         |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Lectura                  | 30        | 35        | 40        | 40         | 40         |
| Matemáticas              | 30        | 37        | 40        | 45         | 45         |
| Formación Cívica y Ética | 20        | 18        | 18        | 19         | 19         |
| <b>Total</b>             | <b>80</b> | <b>90</b> | <b>98</b> | <b>104</b> | <b>104</b> |

### Unidades de análisis

#### Lectura

- Localizar y extraer información.
- Integrar información y realizar inferencias.
- Analizar la estructura de los textos.
- Fluidez lectora.

#### Matemáticas

- Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación.
- Forma, espacio y medida.
- Manejo de la información / Análisis de datos.

#### Formación Cívica y Ética

- Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
- Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.
- Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.

# Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

## Lectura

### •01. Localizar y extraer información.

⑩ Identificar datos o piezas de información dentro de un texto.

### •02. Integrar información y realizar inferencias.

⑩ Habilidad del alumno para jerarquizar las ideas principales y secundarias de diferentes tipos de texto.

### •03. Analizar la estructura de los textos.

⑩ Habilidad del alumno para analizar la forma y el discurso de diferentes tipos de texto.

### ⑩04. Fluidez lectora.\*

⑩ Habilidad del alumno para reconocer palabras y oraciones.

## Matemáticas

### •01. Sentido numérico y pensamiento algebraico / Número, álgebra y variación

⑩ Identificar aspectos de la aritmética y el sentido numérico como son el concepto de número y sus operaciones.

### •02. Forma, espacio y medida.

⑩ Habilidad para identificar las características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos, calcular e interpretar el perímetro, área, volumen, razones trigonométricas y medición de magnitudes.

### •03. Manejo de la información / Análisis de Datos

⑩ Habilidad del alumno para manejar información estadística, así como analizar a través de las medidas de tendencia central y dispersión.

**Nota:** Las unidades de análisis del 1 al 3 de lectura, matemáticas y formación cívica y ética se aplican de 3° a 6° grado de primaria.

\*Unidad de análisis aplicable solo a 2do. grado de primaria

# Detalle de las unidades de análisis de la evaluación

## Formación cívica y ética

### ①01. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.

① Capacidad para apreciar sus cualidades y su diversidad social, cultural, lingüística y de género, y actuar por convicción personal, con libertad y responsabilidad que favorezca el bienestar integral de todas las personas.

### •02. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad

① Capacidad para establecer relaciones interpersonales y sociales de manera igualitaria, intercultural y con respeto a la dignidad humana, así como identificar, reconocer y apreciar la diversidad de género, lingüística, social y cultural.

### •03. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia y el apego a la legalidad

① Capacidad de participar de manera organizada, crítica y responsable en acciones colectivas, iniciativas y proyectos apropiados al contexto, así como fortalecer la cultura democrática basada en el diálogo, la exigencia, la deliberación y la apropiación del espacio público.

# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



TABASCO

**Subsecretaría de Planeación y Evaluación**

**Dirección de Seguimiento y Evaluación**