

## Problemática 1

- Partir de situaciones reales que permitan construir, adecuar y poner en práctica metodologías didácticas que consideren el pensamiento complejo, reflexivo y flexible para que los alumnos identifiquen la utilidad y aplicación de los conocimientos asociados a los contenidos de matemáticas y ciencias.
- Los niños adquieren el pensamiento lógico matemático al interactuar con los objetos a su alrededor, se debe de buscar actividades de acuerdo con técnicas atractivas para que los niños descubran e interactúen con las matemáticas de forma lúdica.
- Que el niño sea capaz de comprender la realidad que le rodea depende en buena medida de su pensamiento lógico matemático. Su relación con el mundo y su habilidad en la resolución de conflictos van ligados a esa capacidad que se adquiere de manera paulatina. Es el resultado de un proceso en el que influyen el juego y la socialización.

## Problemática 2

- Realizar actividades lúdicas y desafiantes que promuevan el pensamiento complejo, flexible, reflexivo para generar o fortalecer la curiosidad, el interés y el gusto por el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias.
- Los mejores aprendizajes de la vida se hacen jugando. Si obligamos al niño éste puede generar rechazo a las actividades que le proponemos. Lo más recomendable es facilitarle juegos con finalidad educativa y utilizar estrategias adaptadas a su edad.
- Utiliza el juego y la imaginación. Proponle retos o problemas cotidianos para que intente resolverlos, ve un poco más allá y pídele que invente objetos del futuro o inicia un relato y anímale a que lo termine pensando qué podría sucederles a los protagonistas y cómo reaccionarían.

- Asegurarse de que el reto propuesto sea adecuado a la edad del alumno. Si le resulta inalcanzable acabará desmotivado. No olvides que si no consigue resolver el reto el efecto será el contrario al perseguido y su autoestima se verá afectada.

### Problemática 3

- Crear ambientes de aprendizaje que favorezcan la participación activa en función del pensamiento complejo, flexible, reflexivo de los alumnos para facilitar el aprendizaje de matemáticas y ciencias con el apoyo de diferentes recursos didácticos.
- Alienta su curiosidad. Invítale a que investigue, intente comprender cómo funcionan los objetos que utiliza cada día y realice pequeñas pruebas de acierto/error. Los experimentos caseros pueden ser una herramienta perfecta.
- Dirige sutilmente su aprendizaje. Si ves que le cuesta resolver un problema o afrontar una situación, no le des la respuesta. Trata de que la deduzca suministrándole algunas pistas o haciéndole las preguntas correctas para que él mismo encuentre la solución.