

Entidad Federativa: E27 Tabasco

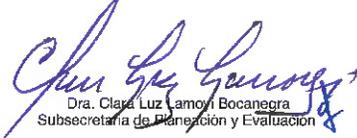
Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	62.49	Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .	
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar	21.69	Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente.	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	80.00	La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar	Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final	50.23	La DGADAE-SEP publica oportunamente el material de evaluación y el sistema de captura y calificación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas">https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas</a>	3
Actividad 2	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.	76.36	La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	3
Actividad 3	Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA	90.85	La DGADAE, proporciona sistema de captura y calificación de la prueba diagnóstica, intermedia y final, y la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA	Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB <a href="https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas">https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas</a>	3
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil	0.76	La DGADAE, proporciona el instrumento de evaluación para la etapa sector	Bases de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB ( <a href="https://tabasco.gob.mx/olimpiada-del-conocimiento-infantil">https://tabasco.gob.mx/olimpiada-del-conocimiento-infantil</a> )	3
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.	14.19	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.	Base de datos de personal evaluado. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros; Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	72.73	Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.	Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	3
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	100.00	Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo.	Sistema SISAGAP de la SF; Sistema SRFT de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF); Sistema Pbr de la SF. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )	3
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (Pbr), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFT.	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	100.00	Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas.	Sistema Matriz de Indicadores de la Pbr de la Secretaría de Finanzas. Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Los resultados del seguimiento a las metas programadas en el sistema SIPSE y en el sistema Pbr se encuentran en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> ).	3
Actividad 2	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	50.00	Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación.	Informe de avances, informe ejecutivo e informe final de resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )	3
Actividad 3	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)	Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación.	72.90	La secretaría de Educación en su POA está atendiendo las líneas de acción del Programa Sectorial (PROSEC)	Programa Operativo Anual de la SETAB, Planeación Anual 2022 Versión Estatal Reprogramada ( <a href="https://tabasco.gob.mx/planeacion-anual-2022-version-estatal-reprogramada">https://tabasco.gob.mx/planeacion-anual-2022-version-estatal-reprogramada</a> )	3
Actividad 4	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	100.00	La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma	Reporte trimestral consolidado. El formato se encuentra publicado en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )	3
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	100.00	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.	Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	7.23	Los centros escolares e interesados presentan la información correspondiente en tiempo y forma. Los integrantes de la comunidad escolar demuestran compromiso con la escolarización de los menores a su cargo.	Bases de datos del sistema de control escolar; formatería oficial de cada proceso. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	47.17	Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción y la Dirección de Control Escolar e Incorporación cuenta con los medios tecnológicos para efectuar el proceso de manera óptima.	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	3
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	100.00	Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3
 Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación		 Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Dra. Edith Estrella Landero Secretaría de Educación		