

Entidad Federativa: E27 Tabasco

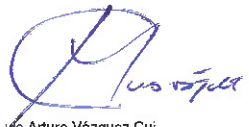
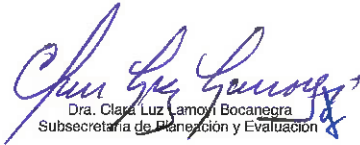

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

| ALINEACIÓN AL PSE | | | | | | |
|-------------------|---|--|-------|---|---|------------------|
| OBJETIVO: | | | | | | |
| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
| Fin | Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua. | Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior | 62.49 | Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal | Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | |
| Propósito 1 | Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua | Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar | 21.69 | Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente. | Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Componente 1 | Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior. | Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados | 80.00 | La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar | Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 1 | Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final | Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final | 50.23 | La DGADAE-SEP publica oportunamente el material de evaluación y el sistema de captura y calificación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas | 3 |
| Actividad 2 | Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior. | Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior. | 76.36 | La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal | 3 |
| Actividad 3 | Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior | Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA | 90.85 | La DGADAE, proporciona sistema de captura y calificación de la prueba diagnóstica, intermedia y final, y la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA | Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas | 3 |
| Actividad 4 | Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil | Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil | 0.76 | La DGADAE, proporciona el instrumento de evaluación para la etapa sector | Bases de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (https://tabasco.gob.mx/olimpiada-del-conocimiento-infantil) | 3 |
| Actividad 5 | Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal. | Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal. | 14.19 | El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos de personal evaluado. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros; Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal | 3 |



| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|---|--------|--|--|------------------|
| Actividad 6 | Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente. | Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados. | 72.73 | Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función. | Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros | 3 |
| Componente 2 | Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación. | Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados. | 100.00 | Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo. | Sistema SISAGAP de la SF; Sistema SRFT de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF); Sistema Pbr de la SF. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en (https://www.plataformadetransparencia.org.mx/) | 3 |
| Actividad 1 | Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (Pbr), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFT. | Porcentaje de registros actualizados de metas programadas. | 100.00 | Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas. | Sistema Matriz de Indicadores de la Pbr de la Secretaría de Finanzas. Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Los resultados del seguimiento a las metas programadas en el sistema SIPSE y en el sistema Pbr se encuentran en (https://www.plataformadetransparencia.org.mx/). | 3 |
| Actividad 2 | Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto. | Porcentaje de programas presupuestarios evaluados. | 50.00 | Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación. | Informe de avances, informe ejecutivo e informe final de resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. (https://www.plataformadetransparencia.org.mx/) | 3 |
| Actividad 3 | Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC) | Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación. | 72.90 | La secretaría de Educación en su POA está atendiendo las líneas de acción del Programa Sectorial (PROSEC) | Programa Operativo Anual de la SETAB, Planeación Anual 2022 Versión Estatal Reprogramada (https://tabasco.gob.mx/planeacion-anual-2022-version-estatal-reprogramada) | 3 |
| Actividad 4 | Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) | Porcentaje de informes consolidados publicados | 100.00 | La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma | Reporte trimestral consolidado. El formato se encuentra publicado en (https://www.plataformadetransparencia.org.mx/) | 3 |
| Componente 3 | Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas. | Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar. | 100.00 | El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares. | Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 1 | Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios | Porcentaje de procesos de control escolar realizados | 7.23 | Los centros escolares e interesados presentan la información correspondiente en tiempo y forma. Los integrantes de la comunidad escolar demuestran compromiso con la escolarización de los menores a su cargo. | Bases de datos del sistema de control escolar; formatería oficial de cada proceso. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |



| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
|--|---|--|--------|--|--|------------------|
| Actividad 2 | Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria. | Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea | 47.17 | Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción y la Dirección de Control Escolar e Incorporación cuenta con los medios tecnológicos para efectuar el proceso de manera óptima. | Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018. | 3 |
| Actividad 3 | Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios | Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica | 100.00 | Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica | Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB. | 3 |
|  Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación | |  Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación | | El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Dra. Edith Estrella Landero Secretaría de Educación | | |