

EL02 Evaluación

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.							
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos que ingresan a educación primaria y concluyen educación media superior en los ciclos escolares normativamente previstos para ello.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11 ) x 100					66.82			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		32363.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11			UM00027 Alumno (a)		48432.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11			UM00027 Alumno (a)		48432.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	70.00	63.00	Oct-Dic	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		32,363.00	32,363.00
Observaciones								

*f*

EL02 Evaluación

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua							
<b>Supuesto:</b>	Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar							
<b>Definición del indicador:</b>	Procesos de evaluación y control escolar en mejora continua.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n ) x 100					24.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		18.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n			UM00143 Proceso		75.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n			UM00143 Proceso		75.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	29.00	Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	6.00		7.00		4.00		1.00	18.00
Acumulado al trimestre	6.00		13.00		17.00		18.00	
Observaciones								

*f*

EL02 Evaluación

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.							
<b>Supuesto:</b>	La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar							
<b>Medios de verificación:</b>	Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados							
<b>Definición del indicador:</b>	Procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n ) x 100						80.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal			UM00143 Proceso		8.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		10.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		10.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	100.00	Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		6.00		1.00		0.00	8.00
Acumulado al trimestre	1.00		7.00		8.00		0.00	
Observaciones								

*Handwritten mark*

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lectura y matemáticas en alumnos educación básica en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final					
<b>Supuesto:</b>	La DGADAE-SEP publica oportunamente el material de evaluación y el sistema de captura y calificación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas">https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en las fases Diagnóstica, Intermedia y Final					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y de 1ro a 3er grados de educación secundaria a los que se les aplica evaluación diagnóstica, intermedia y final en lectura y matemáticas en el ciclo escolar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n ) x 100					90.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de lectura y matemáticas en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		336700.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		374111.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro. A 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n.		UM00027 Alumno (a)		374111.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	96.00	85.00	Septiembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	204,772.00		336,700.00	186,156.00	336,700.00	336,700.00
<b>Observaciones</b>						
En el cuarto trimestre se anoto la meta, para guardar la información, sin embargo es 0, lo cual no es valido.						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación y matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.							
<b>Supuesto:</b>	La DGAPE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.							
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y matemáticas en el ciclo escolar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100						94.27		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación, y matemáticas en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		15734.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		16690.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		16690.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	100.00	96.00	julio	2017		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		15,734.00		0.00		0.00	15,734.00
<b>Observaciones</b>								

R

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Promoción del uso de los resultados obtenidos en las pruebas Diagnóstica, Intermedia, Final y PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior						
<b>Supuesto:</b>	La DGADAE, proporciona sistema de captura y calificación de la prueba diagnóstica, intermedia y final, y la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA						
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB <a href="https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas">https://tabasco.gob.mx/evaluaciones-educativas</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados de la evaluación Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación primaria, secundaria y media superior asesorados para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba Diagnóstica, Intermedia, final y PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3261.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3261.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3261.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2024	100.00	2336.00	julio	2017	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	0.00		2,826.00		3,261.00	0.00	3,261.00
<b>Observaciones</b>							

R

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación de los aprendizajes de los alumnos de 6to. Grado etapa sector, para seleccionar a los mejores que participaran en la etapa estatal de Olimpiada del Conocimiento Infantil					
<b>Supuesto:</b>	La DGADAE, proporciona el instrumento de evaluación para la etapa sector					
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB ( <a href="https://tabasco.gob.mx/olimpiada-del-conocimiento-infantil">https://tabasco.gob.mx/olimpiada-del-conocimiento-infantil</a> )					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to. Grado etapa Sector Olimpiada del Conocimiento Infantil					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 6to. grado de educación primaria, evaluados en la etapa sector de la prueba Olimpiada del conocimiento Infantil				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, seleccionados para participar en la evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n ) x 100					0.80	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, seleccionados para participar en la evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		380.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		47709.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de 6to grado de educación primaria existentes en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		47709.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	15.00	3.10	Junio	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.00		380.00		0.00	
					0.00	
					380.00	
<b>Observaciones</b>						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.							
<b>Supuesto:</b>	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.							
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de personal evaluado. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros; Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes y directivos evaluado para la promoción en el sistema educativo estatal.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción en el sistema educativo estatal.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n ) x 100					14.19			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Personal de sostenimiento público en educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.		UM00065	Docente	3853.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n		UM00065	Docente	27151.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica y media superior en el ciclo escolar n		UM00065	Docente	27151.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	25.00	3.10	Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		3,853.00		0.00	3,853.00
Observaciones								

*R*

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.							
<b>Supuesto:</b>	Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.							
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados. Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preregistrados en la plataforma de la USICAMM ) x 100						72.73		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica y media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.			UM00065 Docente		4000.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preregistrados en la plataforma de la USICAMM			UM00065 Docente		5500.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema preregistrados en la plataforma de la USICAMM			UM00065 Docente		5500.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	100.00	100.00	Julio	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		4,000.00		0.00	4,000.00
<b>Observaciones</b>								

EL02 Evaluación

Componente 2									
<b>Resumen Narrativo:</b>	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.								
<b>Supuesto:</b>	Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo.								
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema SISAGAP de la SF; Sistema SRFT de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF); Sistema PbR de la SF. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )								
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.								
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados en el año fiscal						<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>		
( Numerador / Denominador ) x 100							100.00		
<b>Numerador</b>									
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n						UM00143 Proceso		4.00	
<b>Denominador</b>									
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n						UM00143 Proceso		4.00	
<b>Universo de cobertura</b>									
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n						UM00143 Proceso		4.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>		<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0		2024	100.00	100.00	Diciembre	2019		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00		4.00		4.00
<b>Observaciones</b>									

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 1									
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a las metas programadas en la planeación anual en sus vertientes federal (SIPSE) y estatal (PbR), cuyos resultados faciliten la justificación del ejercicio de los recursos autorizados en el sistema SRFT.								
<b>Supuesto:</b>	Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas.								
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Matriz de Indicadores de la Pbr de la Secretaría de Finanzas. Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Los resultados del seguimiento a las metas programadas en el sistema SIPSE y en el sistema Pbr se encuentran en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> ).								
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.								
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de indicadores para el seguimiento definidos en el programa anual con actualización de registros de avances en los sistemas federal y estatal.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PbR en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n ) x 100					100.00				
<b>Numerador</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Número de Indicadores con registro de avances en los sistemas SIPSE-EF y PbR en el ejercicio fiscal n			UM00213 Indicador		481.00				
<b>Denominador</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n			UM00213 Indicador		481.00				
<b>Universo de cobertura</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>				
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n			UM00213 Indicador		481.00				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>			
0	0	2024	100.00	78.01	Diciembre	2020			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>			
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	222.00		286.00		286.00		481.00		481.00
<b>Observaciones</b>									

*J*

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.							
<b>Supuesto:</b>	Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de avances, informe ejecutivo e informe final de resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados en los fondos del ramo 33				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1 ) x 100					25.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n			UM00079 Evaluación		3.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1			UM00079 Evaluación		12.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n-1			UM00079 Evaluación		12.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	40.00	Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		3.00	3.00
Observaciones								

*R*

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)					
<b>Supuesto:</b>	La secretaría de Educación en su POA está atendiendo las líneas de acción del Programa Sectorial (PROSEC)					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa Operativo Anual de la SETAB, Planeación Anual 2022 Versión Estatal Reprogramada ( <a href="https://tabasco.gob.mx/planeacion-anual-2022-version-estatal-reprogramada">https://tabasco.gob.mx/planeacion-anual-2022-version-estatal-reprogramada</a> )					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de líneas de acción atendidas por la Secretaría de Educación.					
<b>Definición del indicador:</b>	PLíneas de acción del Programa Sectorial de Educación, Ciencia y Tecnología 2019-2024 (PROSEC) atendidas por la Secretaría de Educación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 atendidas por la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n / TLíneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 correspondientes para su atención a la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n ) x 100					72.90	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 atendidas por la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n		UM00148 Registro		78.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
TLíneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 correspondientes para su atención a la Secretaría de Educación en el ejercicio fiscal n		UM00148 Registro		107.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n		UM00148 Registro		152.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	65.43	Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	78.00		78.00	78.00	78.00	78.00
<b>Observaciones</b>						

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)							
<b>Supuesto:</b>	La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma							
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte trimestral consolidado. El formato se encuentra publicado en ( <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> )							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de informes consolidados publicados							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de informes consolidados publicados del ejercicio, destino y resultado de los recursos publicos transferidos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n ) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n			UM00089 Informe		5.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n			UM00089 Informe		5.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n			UM00089 Informe		5.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	100.00	diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		1.00		1.00	5.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		4.00		5.00	
Observaciones								

8

EL02 Evaluación

Componente 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.					
<b>Supuesto:</b>	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de centros educativos del sistema educativo estatal atendidos con procesos de control escolar.		<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB ) x 100				100.00		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n		UM00132 Plantele		4527.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB		UM00132 Plantele		4527.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB		UM00132 Plantele		4527.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	96.00	85.50	Octubre-Diciemb	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	4,527.00		4,527.00		4,527.00	
<b>Observaciones</b>						

*[Handwritten signature]*

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios					
<b>Supuesto:</b>	Los centros escolares e interesados presentan la información correspondiente en tiempo y forma. Los integrantes de la comunidad escolar demuestran compromiso con la escolarización de los menores a su cargo.					
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos del sistema de control escolar; formatería oficial de cada proceso. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de control escolar realizados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos, en relación al total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n ) x 100					8.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n			UM00143 Proceso		6.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n			UM00143 Proceso		75.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n			UM00143 Proceso		75.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	100.00	Julio-Septiembr	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1.00		6.00	6.00	6.00	6.00
<b>Observaciones</b>						
La meta en el cuarto trimestre es 1, sin embargo, se anotó 6, para guardar la información, lo cual no es valido.						

*R*

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.					
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción y la Dirección de Control Escolar e Incorporación cuenta con los medios tecnológicos para efectuar el proceso de manera óptima.					
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal, en relación a la población que conforme a normatividad es susceptible de demandar estos servicios				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n ) x 100					50.51	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		115445.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		228576.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Proyección de población de 3 a 5 años, matrícula de 3er grado de preescolar y 6to grado de primaria del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		228576.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	81.00	77.30	Octubre-Diciemb	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	115,445.00		0.00	0.00	0.00	115,445.00
<b>Observaciones</b>						

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios							
<b>Supuesto:</b>	Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica							
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n				UM00050 Certificado		136648.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n				UM00050 Certificado		136648.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n				UM00050 Certificado		136648.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	97.00	Julio-Septiembr	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		136,648.00		0.00	136,648.00
Observaciones								