



SE
Secretaría de
Educación



CIIEA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



El Gobierno del Estado de Tabasco, la Secretaría de Educación, la Subsecretaría de Educación Media y Superior y la Coordinación de Escuelas Normales, IESMA y UPN, a través de la Escuela “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” Licenciatura en Educación Primaria, en coordinación con las Escuelas: Pablo García Ávalos, Graciela Pintado de Madrazo, Normal Urbana de Balancán, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 271 y el Instituto de Educación Superior del Magisterio

CONVOCAN

A docentes, alumnos y egresados de las diferentes Instituciones Formadoras de Docentes, Universidades, Centros de Investigación, Tecnológicos, Actores de Educación Básica e interesados en la Educación, a participar en el:

2do. Foro Estatal Docentes en Transformación: “Redes de colaboración educativa, que propicien la integración de los saberes”.

A celebrarse el 08 y 09 de junio de 2017

En la ciudad de Villahermosa, Tabasco en el Hotel Maya Tabasco

Objetivo General: construir y generar un espacio de intercambio académico que promueva el diálogo y la reflexión entre las Instituciones Formadoras de Docentes, Universidades, Centros de Investigación, Tecnológicos, Investigadores, Egresados, Actores de Educación Básica y alumnos, que identifiquen experiencias, problemas y necesidades que se presentan en la Educación desde diversas perspectivas para generar propuestas de intervención pedagógica.



SE
Secretaría de
Educación



CIIEA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



LÍNEAS TEMÁTICAS:

El 2do. Foro Estatal se organizará en torno a las temáticas generales que se describen a continuación. En todas ellas se invita proponer contribuciones de conocimiento mediático que enriquezcan y desarrollen competencias genéricas de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. MATERIALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN

La formación docente dota de habilidades cognitivas destinadas al diseño, organización, gestión y evaluación para el desarrollo formativo del estudiante; por lo que las reflexiones, adecuaciones, aportaciones y rediseños de estrategias son temáticas fundamentales para el intercambio y análisis de nuestro quehacer, cualquiera que sea nuestro rol dentro del sistema al que se pertenezca. Aprender a aprender, ventajas y desventajas del nuevo modelo educativo.

2. PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE

Intervención socioeducativa de los distintos actores de la educación que impacta en la formación de estudiantes de educación básica basada en competencias. La generación de conocimiento, el uso de estrategias didácticas, el trabajo intelectual que den solución a las problemáticas educativas actuales y que contribuyan a la creación de propuestas pedagógicas.

3. EDUCACIÓN TRANSVERSAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Temáticas coyunturales que aborden circunstancias actuales del servicio profesional docente; vinculación de la escuela y la comunidad, sustentabilidad de proyectos educativos, evaluación profesional, diversidad de contextos educativos, entre otras experiencias que articulen e impacten el mejoramiento de la formación y actualización docente.

4. EQUIDAD, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS

Enfoques educativos con integración, incorporación y orientaciones que transformen y planteen alternativas que contribuyan a capacitar y promover los componentes del docente para el manejo de las necesidades educativas del estudiante.

5. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Aplicación de tecnologías de la comunicación en el aula, programas con software educativo y educación virtual como apoyo educativo; educación y medio ambiente, contexto áulico, así como experiencias y contribuciones que sustenten el desarrollo del aprendizaje con habilidades digitales en la sociedad del conocimiento.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Las modalidades de participación son:

- Ponencias
- Carteles

PONENCIAS

Pueden ser protocolos, ensayos, artículos e investigaciones educativas.

Presentación de las ponencias

Las ponencias deberán ser registradas conforme a las siguientes especificaciones:

1. Extensión de 8 a 10 cuartillas máximo.
2. Título (de 12 a 15 palabras).
 - Autor/autores (máximo 3).
 - Asesor (en caso de tenerlo).
 - Filiación institucional.
 - Línea temática en la que participa.

- Resumen (250 palabras máximo).
 - Palabras clave (máximo 5)
3. Introducción
 - Antecedentes y planteamiento del problema (incluir pregunta de investigación y/o hipótesis).
 - Objetivo general.
 - Marco teórico-referencial.
 4. Metodología (participantes, instrumentos y procedimiento).
 5. Resultados.
 6. Conclusión.
 7. Para las citas bibliográficas en el texto, deberá incluirse apellido del autor, año de publicación y página.
 8. Referencias.

Formato del archivo: Word versión 2003 o 2010, tipografía en Arial, título en 14 puntos, cuerpo en 12 puntos y referencias en 10 puntos, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cms. en cada lado.

- Al momento de registrar la ponencia, deberá enviar las diapositivas para la presentación de la misma con el formato que se encuentra en la dirección electrónica dónde se recibirán los trabajos.

CARTELES

Datos de Identificación:

- Línea temática en la que se inscribe.
- Título del cartel a 100 puntos como mínimo y 40 puntos para encabezados o subtemas de texto, tablas o figuras.
- Nombre del autor o autores (máximo 3).
- Resumen (máximo 250 palabras).
- Palabras clave (máximo 5).

Texto de la propuesta

- El texto completo deberá incluir un diagnóstico de la problemática o propuesta que motivó la investigación, fundamentación pedagógica, diseño y características, así como resultados y las referencias. Word versión 2003 o 2010, tipografía en Arial, título en 14 puntos, cuerpo en 12 puntos y referencias en 10 puntos, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cms. en cada lado.
- Se deberá enviar la imagen preliminar del cartel (máximo dos o tres láminas en Power Point y convertidas a formato PDF).

Presentación

- Los carteles tendrán un diseño con las siguientes medidas: 60 cms. de ancho por 90 cms. de alto.
- Deberá estar montado en base rígida, debe incluir solamente el nombre del autor del cartel y deberá estar en la parte posterior.

DICTAMINACIÓN

Los trabajos recibidos serán evaluados por el Comité Revisor para su dictaminación y presentación en el foro, las ponencias seleccionadas por el Comité Editorial se publicarán en un libro electrónico con registro ISBN. Así mismo podrán aspirar a ser seleccionados por el Comité Editorial de la Revista Electrónica “Transformación (con) Ciencia Educativa. Nuestras voces. Nuestras acciones” con registro ISSN 2448-7686, para su próxima edición.

1. Si el trabajo recibido no cumple con los requisitos de formato establecidos en la presente convocatoria no será dictaminado.
2. Las propuestas deberán ser registradas y enviadas en línea a través del sistema de recepción de contribuciones del II Foro Estatal Docentes en Transformación. Dirección electrónica: www.normalprimaria.com
3. El resultado de la dictaminación es inapelable.

CALENDARIO

Publicación de convocatoria	24 de marzo de 2017.
Recepción de trabajos	Del 24 de marzo al 18 de mayo de 2017.
Periodo de dictaminación	Del 19 al 25 de mayo de 2017.
Información de resultados	26 de mayo de 2017.
Periodo de inscripción	Del 26 de mayo al 06 de junio.

CUOTA DE RECUPERACIÓN

Estudiantes de Licenciatura con credencial vigente (ponentes o asistentes)	\$100.00
Asistentes	\$150.00
Ponentes	\$250.00

La cuota de recuperación se recaudará a través de depósito bancario a la cuenta de Scotiabank **No. 08809310444**, a nombre de Gobierno del Estado de Tabasco, Secretaría de Educación/Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” Licenciatura en Educación Primaria.

INFORMES

Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”

Teléfono: 3-15-28-00

Página Institucional: www.normalprimaria.com

Correo Electrónico: forodocentesentransformacion@gmail.com

Página de Facebook del Departamento de Seguimiento a Egresados:

<https://www.facebook.com/Seguimientoegresadosplan97>

Página de Facebook del Foro:

<https://www.facebook.com/forodocentesentransformacion/>



SE
Secretaría de
Educación



Escuela Normal de Educación Especial “Graciela Pintado de Madrazo”

Correo Electrónico: eneegpm13@hotmail.com

Escuela Normal de Educación Física “Pablo García Ávalos”

Teléfono: 3-15-05-88

Correo Electrónico: seguimientoaegresadosenef84@gmail.com

Página de Facebook del Departamento de Seguimiento a Egresados:

<https://www.facebook.com/exENEF.PGA/>

Escuela Normal Urbana de Balancán

Página Institucional: www.escuelanormalurbana.com

Correo Electrónico: normal.balancan@outlook.es

Página de Facebook: Normal Urbana

Universidad Pedagógica Nacional UPN 271

Página Institucional: www.upntabasco.edu.mx

Teléfono: 3-12-42-60

Correo Electrónico: upn_271@hotmail.com

Instituto de Educación Superior del Magisterio

Teléfono: 3-12-76-35

Correo Electrónico: iesmatab13@hotmail.com

Página de Facebook: <http://facebook.com/cam.tabasco>