

🏠 (<http://www.gob.mx>) > Secretaría de Educación Pública (/sep) > Blog

Boletín SEP no. 151 Cuenta México con una estrategia diferenciada de niveles de atención en estudiantes tras pandemia por COVID-19

• Participa México virtualmente en la Reunión Mundial sobre la Educación 2021, convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

FOTOGRAFÍAS - <https://bit.ly/36FD6qh> (<https://bit.ly/36FD6qh>)

- **La estrategia abarca desde quienes tienen conectividad a internet, hasta quienes requieran ir a una escuela para regularización y acompañamiento: Juan Pablo Arroyo Ortiz.**
- **Destaca secretaria Delfina Gómez Álvarez la importancia de que, cumpliendo con los protocolos sanitarios, los alumnos lleguen a las escuelas que los están esperando.**

En el contexto que planteó la pandemia del COVID-19, se cuenta con una estrategia con niveles de atención diferenciada por tipos de estudiantes, desde quienes tienen conectividad a internet, hasta quienes requieran ir a una escuela para tener regularizaciones y acompañamiento, informó el subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz.

Señaló que la titular de la dependencia, Delfina Gómez Álvarez, ha reiterado que es muy importante que los alumnos lleguen a esas escuelas no solamente a ellos, sino a toda la comunidad escolar, desde luego cumpliendo siempre con los protocolos de la autoridad sanitaria.

Al participar en la Reunión Mundial sobre la Educación 2021, convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, destacó, que esto ha sido posible gracias a que se cuenta ya con todo el personal docente vacunado.



Boletín SEP no. 151 Cuenta México con una estrategia diferenciada de niveles de atención en estudiantes tras pandemia por COVID-19

Autor
Secretaría de Educación Pública

Fecha de publicación
14 de julio de 2021

Contesta nuestra encuesta de satisfacción.

Arroyo Ortiz indicó que las desigualdades económicas, sociales y regionales, son el origen de la inequidad en la educación que se manifiesta claramente tanto en entornos rurales como urbanos.

En este sentido detalló que el reto del Gobierno es ofrecer una educación que ye la terminación de la inequidad, por ello se ha creado el concepto de la Nueva Escuela Mexicana, que sin duda requiere al mismo tiempo de una mejor distribución de la riqueza.

Destacó que la capacitación a los docentes en habilidades digitales en el último año, fue el salto tecnológico de innovación más importante en las últimas décadas ya que tan solo en Educación Media Superior se capacitó a más de doscientos mil docentes, lo que permitió cuidar y evaluar periódicamente a más del 80 por ciento de los estudiantes.

Arroyo Ortiz dijo que, sin duda, el gran apoyo en el futuro de la educación se basa en el desarrollo de las Tecnologías de la Información, la Comunicación, así como el acceso al Conocimiento y Aprendizaje con recursos Digitales.

Finalmente, señaló que esto ayudará a fortalecer las habilidades socioemocionales del alumno, su salud, así como el compromiso con la responsabilidad social como puntos integrales del nuevo modelo educativo, todo esto apoyado por un replanteamiento del acceso al aprendizaje permanente para la vida.

[Twitter](#)[Share 0](#)

 [Imprime la página completa](#)

La legalidad, veracidad y la calidad de la información es estricta responsabilidad de la dependencia, entidad o empresa productiva del Estado que la proporcionó en virtud de sus atribuciones y/o facultades normativas.