

# ANEXOS

## Anexo 1

Dinámica de presentación “El ovillo”	
Material	Instrucciones
Un rollo de estambre	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los participantes forman un círculo.</li><li>2. El capacitador toma un ovillo de estambre, sujeta el hilo por el extremo, dice su nombre y sin soltar el hilo lanza el ovillo a otra persona en el círculo.</li><li>3. La persona que recibe el ovillo dice su nombre, el lugar de procedencia, la institución donde realizó su estudio profesional, sujeta el hilo y sin soltarlo lanza el ovillo a otro participante. Esta operación se repite hasta que todos los integrantes del círculo tengan sujeto un punto del hilo y se haya formado una telaraña.</li><li>4. La persona que completó el paso anterior devuelve el ovillo a la que se lo pasó, llamándola por su nombre y así sucesivamente, desenredando la telaraña hasta que el ovillo vuelva a quedar en manos del capacitador.</li></ol>

## Anexo 5

### Estrategias de planeación en escuelas multigrado.

¿Qué sé?	¿COMO PLANEA EL DOCENTE EN UNA ESCUELA MULTIGRADO?	¿COMO DEBE SER UN BUEN MAESRO MULTIGRADO?
Antes del taller		
Expectativas del taller		
Después del taller.		

## Anexo 6

### Listado de posibles reglas de juego Respetar los horarios acordados.

- Respetar el tiempo asignado para las tareas o exposiciones.
- Aportar de una forma breve y abstenerse de pronunciar monólogos.
- Concentrarse en el tema.
- Ser concretos.
- Aprender a escuchar.
- Evitar debates innecesarios.
- Aclarar dudas.
- Compartir las experiencias.
- Participar activamente.
- Cada idea cuenta.
- No ridiculizar a nadie.
- Cumplir con las tareas asignadas en el grupo.
- Respetar el horario del recreo.
- Hablar por uno mismo.
- Apagar los teléfonos móviles.