

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE						
Eje General: 1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	28.46	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Indicador 2		Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	41.18	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	86.90	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	26.62	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	Acuse de recibo de insumos entregados por planei. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	1.4.3

Handwritten signatures and initials in blue ink.




	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN FSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	20,46	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa	Informes y soporte documental: Acuerdo para el otorgamiento de incentivo, Plan de trabajo mensual, registro de asistencia mensual (docente-alumno), Registro de asistencia del docente, vistas de seguimiento e informes cualitativos. Listado proceso sep dic REDE 21. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.	6.2.10	2
Actividad 2	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	17,68	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles	Padrón de instituciones apoyadas. Recibo de Resguardo de Material, Recibo de Entrega de Material. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.3.5	2
Actividad 3	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.	4,22	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante	Reporte del Sistema de Control Escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección General de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	1.2.5	2
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	5,18	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	2,11	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2

Handwritten signatures and initials in blue ink.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2 Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsucesivos de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	5.79	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 3 Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsucesivos de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	3.06	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 4 Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	28.45	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnica pedagógica	Registro de evidencias del acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.2.8	2
Actividad 5 Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles pitohicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	20.00	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles pitohicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.	Registro de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.1.2	2
Componente 3 Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	60.88	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 1 Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	100.00	Personal docente comprometido en su formación personal.	Concentrado de docentes de CEBAS asesores, convocatorias de invitación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.5.9	2
Actividad 2 Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	0.86	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3 Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	100.00	Los CEBAs instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo	Informe mensual de cédulas de vistas. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Componente 4 Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	81.31	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 1 Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	3.20	El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuentan con el servicio de USAER	Formato de análisis de necesidades por centro de trabajo. Informe de escuelas orientadas por zona de supervisión escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 2 Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	100.00	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 3 Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	3.72	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Documento de la Estadística del ciclo escolar de Educación Especial. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 4 Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	57.82	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2

Handwritten signatures and initials in blue ink.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5 Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	68.97	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica.	1.4.5	2
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local						
 Prof. Santiana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica		 Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación			 Dra. María Cornejo Landero Secretaria de Educación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA