

AE05 Inclusión y Equidad

		Fin	
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno		
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavado de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/E\text{Tn}) \cdot 100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n E Tn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		28.46	
Descripción		Numerador	Denominador
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	685.00
Descripción		Denominador	Denominador
E Tn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	2407.00
Descripción		Unidad de medida	Unidad de medida
E Tn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	Universo
Enfoque de género		Meta sexenal	Unidad de medida
Mujeres	Hombres	Año	Período
0	40.00	2024	Agosto-Julio (Ciclo escolar 2018-2019)
Desagregación geográfica		Valor	Año
Estatil		18.75	2018
Dimensión		Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Gestión	Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	685.00	685.00

Observaciones

[Handwritten signature]

AE05 Inclusión y Equidad

		Fin: Indicador 2	
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno		
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavado de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn) \times 100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		Resultado de la meta	41.18
Descripción		Numerador	Denominador
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	133.00
Descripción		Unidad de medida	Denominador
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	323.00
Descripción		Unidad de medida	Universe
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	323.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Valor	Año
0	45.00	35.07	2018
Desagregación geográfica		Periodo	
Eficiencia	Estatal	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018
Dimensión		Origen de Financiamiento	
Eficiencia	Estatal	Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	133.00	133.00
Observaciones					
No se consideran dobles turnos					

AE05 Inclusión y Equidad

		Propósito
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	
Definición del Indicador:	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.	
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100		
Resultado de la meta		
		86.90
Numeral		
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo	Unidad de medida	Numerador
	UM00027 Alumno (a)	121879.00
Denominador		
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios	Unidad de medida	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	140248.00
Universo de cobertura		
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios	Unidad de medida	Universo
	UM00027 Alumno (a)	140248.00
Línea base		
Mujeres	Año	Año
0	2024	2018
Dimensión	Tipo indicador	Sentido
Eficacia	Estratégico	Ascendente
Origen de Financiamiento		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Julio - Septiembre
	0.00	0.00
Observaciones	Octubre - Diciembre	Annual
	121,879.00	121,879.00

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 1	
Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios		
Supuesto:	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.		
Medios de verificación:	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.		
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Porcentual
	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 26.62
	Descripción	Numerador	Numerador
	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	UM00073 Escuela	730.00
	Descripción	Denominador	Denominador
	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	2742.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
	Escuelas públicas de educación básica existentes en la entidad en el ciclo escolar n.	UM00073 Escuela	3959.00
	Enfoque de género NO	Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Año
0	0	2024	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Período
Eficacia	Estatad	Estratégico	Octubre-Diciembre
		Mixto	Origen de Financiamiento
			Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Semestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	0.00	468.00	0.00
Acumulado al semestre		468.00	730.00
			262.00
			730.00
			Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 1 Actividad 1	
Resumen Narrativo:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.		
Supuesto:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa		
Medios de verificación:	Informes y soporte documental: Acuerdo para el otorgamiento de incentivo, Plan de trabajo mensual, registro de asistencia mensual (docente-alumno), Registro de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos. Listado proceso sep. dic REDE 21, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE, Dirección de Planeación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado que reciben incentivo económico para permanecer en el plantel		Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			
(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta	20.46
		Numerador	
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n	UM00065	Unidad de medida	Numerador
	Docente		330.00
		Denominador	
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	UM00065	Unidad de medida	Denominador
	Docente		1613.00
		Universe de cobertura	
		Universe de cobertura	
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	UM00065	Unidad de medida	Universe
	Docente		1613.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Meta sexenal	
0	0	Año	Año
		2024	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Período
Eficacia	Estatal	Gestión	Octubre-Diciembre
		Mixto	Sentido
		Origen de Financiamiento	Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	330.00	330.00	330.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		330.00	330.00
Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2																			
Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.																		
Supuesto:	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles																		
Medios de verificación:	Padrón de instituciones apoyadas, Recibo de Resguardo de Material, Recibo de Entrega de Material, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/																		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.																		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben dotación de material didáctico. Fórmula (método de cálculo)																		
	$\left(\frac{\text{Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar } n}{\text{Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad de medida</th> <th>Numerador</th> <th>Denominador</th> <th>Resultado de la meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td>UM00073 Escuela</td> <td>UM00073 Escuela</td> <td>700.00</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td>UM00073 Escuela</td> <td>UM00073 Escuela</td> <td>3959.00</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td>UM00073 Escuela</td> <td>Universe</td> <td>3959.00</td> </tr> </tbody> </table>	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Resultado de la meta	Unidad de medida	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	700.00	Unidad de medida	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	3959.00	Unidad de medida	UM00073 Escuela	Universe	3959.00		
Unidad de medida	Numerador	Denominador	Resultado de la meta																
Unidad de medida	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	700.00																
Unidad de medida	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	3959.00																
Unidad de medida	UM00073 Escuela	Universe	3959.00																
Mujeres	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Enfoque de género</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Meta sexenal</th> <th>Año</th> <th>Valor</th> <th>Valor</th> <th>Período</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NO</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>100.00</td> <td>67.13</td> <td>67.13</td> <td>Octubre-Diciembre</td> <td>2019</td> </tr> </tbody> </table>	Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año	NO	0	0	2024	100.00	67.13	67.13	Octubre-Diciembre	2019
Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año											
NO	0	0	2024	100.00	67.13	67.13	Octubre-Diciembre	2019											
Dimensión	Desagregación geográfica	Estado	Gestión	Mixto	Origen de Financiamiento	Ascendente													
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida																		
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual														
Acumulado al trimestre	0.00	200.00	200.00	300.00	700.00														
	0.00	200.00	400.00	700.00	700.00														
	Observaciones																		



AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 1 Actividad 3	
Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración		
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante		
Medios de verificación:	Reporte del Sistema de Control Escolar, Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación, Dirección General de Educación Básica de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique.		
	Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:
	$(\text{Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar } n / \text{Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar } n) \times 100$		Porcentual
		Resultado de la meta	4.22
	Descripción	Numerador	Denominador
	Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	58.00
	Descripción	Denominador	Denominador
	Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	1373.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
	Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	1373.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Periodo
0		2024	2019
		20.00	4.51
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	58.00	58.00	58.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		58.00	58.00
	Observaciones		

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 2	
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.		
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.		
Definición del Indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.		Tipo cálculo: Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100			5,18
		Numerador	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	19407.00
		Denominador	Denominador
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	374411.00
		Unidad de medida	Unidad de medida
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	Universo
		Unidad de medida	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)	374411.00
		Meta sexenal	Meta sexenal
		Año 2024	5.04
		Valor	Valor
		10.00	10.00
		Período	Período
		Octubre-Diciembre	2019
		Origen de Financiamiento	Origen de Financiamiento
			Ascendente
		Calendario trimestral de la unidad de medida	Calendario trimestral de la unidad de medida
		Enero - Marzo	Enero - Marzo
		19,377.00	19,377.00
		Abril - Junio	Abril - Junio
		19,377.00	19,377.00
		Julio - Septiembre	Julio - Septiembre
		19,407.00	19,407.00
		Octubre - Diciembre	Octubre - Diciembre
		19,407.00	19,407.00
Frecuencia		Trimestral independiente	Trimestral independiente
Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.			
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.			
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo			
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe			
Definición del indicador:	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.			
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta	
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100			2.11	
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
	Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	2862.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027	Alumno (a)	135542.00
	Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
	Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027	Alumno (a)	135542.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Año
Mujeres	0	Año	2024	2017
	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	2,852.00	2,852.00	2,862.00	2,862.00
	Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 2 Actividad 2	
Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe		
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.		Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100			Resultado de la meta 5.79
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n			
	Descripción	Numerador	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)	7939.00
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			
	Descripción	Denominador	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)	137105.00
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			
	Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)	137105.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	10.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Valor
Eficacia	Estatal	Gestión	6.38
			Origen de Financiamiento
			Federal
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	7,939.00	7,939.00	7,939.00
			Observaciones
			7,939.00
			Anual 7,939.00

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.			
Supuesto:	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.			
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones-de-poblacion-emitidas-por-el-Consejo-Nacional-de-Poblacion-2019			
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena			
Definición del indicador:	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena		Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	3.06
	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100			
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
	Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	8606.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	281555.00
	Descripción	Universo de cobertura		
	Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	281555.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Año
0		2024	10.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	8,586.00	8,586.00	8,606.00	8,606.00
	Anual			
				8,606.00
	Observaciones			



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4														
Resumen Narrativo:	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.													
Supuesto:	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnica pedagógica													
Medios de verificación:	Registro de evidencias del acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/													
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica													
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.													
	Fórmula (método de cálculo)					Tipo cálculo:			Resultado de la meta					
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100		Numerador			Denominador			Porcentual						
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela				UM00073 Escuela				28.45					
	UM00073 Escuela				UM00073 Escuela				99.00					
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	Universo de cobertura				Universo de cobertura				348.00					
	UM00073 Escuela				UM00073 Escuela				348.00					
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	Universo de cobertura				Universo de cobertura				348.00					
	UM00073 Escuela				UM00073 Escuela				348.00					
Mujeres	Hombres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Origen de Financiamiento		Período	Año					
0	0	2024	100.00	100.00	22.60	Federal		Octubre-Diciembre	2019					
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido							
Eficacia	Estatal		Gestión		Federal		Ascendente							
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida													
	Enero - Marzo	Abril - Junio				Julio - Septiembre				Octubre - Diciembre				Anual
Trimestral acumulado	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	39.00	39.00	39.00	99.00	
Acumulado al trimestre	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00	120.00	140.00	160.00	180.00	199.00	238.00	277.00	316.00	
Observaciones														

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 2 Actividad 5	
Resumen Narrativo:	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.		
Supuesto:	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.		
Medios de verificación:	Registro de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.	Tipo cálculo:	Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100			20.00
		Numerador	Numerador
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	60.00
		Denominador	Denominador
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	300.00
		Universo de cobertura	Universo
Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	300.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0		2024	100.00
Desagregación geográfica		Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal
		Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	0.00	0.00	0.00
Annual			Octubre - Diciembre
			60.00
Observaciones			

AEO5 Inclusión y Equidad

		Componente 3	
Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.		
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías		
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificación de estudios		
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.		
		Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:
(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100		Numerador	Porcentual
		Denominador	Resultado de la meta
		Unidad de medida	60,68
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025 Adulto	2840,00
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025 Adulto	4680,00
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025 Adulto	4680,00
		Unidad de medida	Universe
		Unidad de medida	4680,00
		Línea base	
		Periodo	Año
		31.48	2020
		Origen de Financiamiento	Sentido
			Ascendente
		Calendario trimestral de la unidad de medida	
		Enero - Marzo	Julio - Septiembre
		Abril - Junio	Octubre - Diciembre
		Anual	Anual
Trimestral acumulado		475.00	920.00
Acumulado al trimestre		475.00	1,870.00
		475.00	2,840.00
Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.				
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.				
Medios de verificación:	Concentrado de docentes de CEBAS asesorados, convocatorias de invitación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado				
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación				
	Fórmula (método de cálculo)				
	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100				
	Numerador				
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n	UM00065 Docente	Unidad de medida	Numerador	305.00	
	Denominador				
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente	Unidad de medida	Denominador	305.00	
	Universo de cobertura				
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente	Unidad de medida	Universo	305.00	
	Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Año	
0		2024	100.00	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	
Eficacia	Estatat	Gestión	Mixto	Constante	
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	65.00	80.00	80.00	305.00	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	65.00	145.00	225.00	305.00
------------------------	-------	--------	--------	--------

Observaciones

[Handwritten signature]

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.		
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica		
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS		
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos con procesos de evaluación en los Centros de Educación Básica		
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Porcentaje
	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Resultando de la meta	0.86
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n	Numerador	Unidad de medida	Numerador
		UM00025 Adulto	4680.00
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n	Denominador	Unidad de medida	Denominador
		UM00025 Adulto	547108.00
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
		UM00025 Adulto	547108.00
Mujeres	Enfoque de género NO	Línea base	
0	Meta sexenal	Periodo	Año
	Año	Valor	Año
	2020	21.00	2019
Eficacia	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Sentido
	Estatal	Gestión	Ascendente
		Mixto	
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	1,190.00	1,190.00	1,150.00
			Octubre - Diciembre
			Anual
			4,680.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1,190.00	2,380.00	3,530.00	4,680.00
------------------------	----------	----------	----------	----------

Observaciones



AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 3 Actividad 3	
Resumen Narrativo:	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos		
Supuesto:	Los CEBAs instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo		
Medios de verificación:	Informe mensual de cédulas de visitas. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles supervisados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de CEBAs con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.		
Fórmula (método de cálculo)			
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100		Tipo cálculo:	Porcentual
			Resultado de la meta
			100.00
		Numerador	
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n		Unidad de medida	Numerador
		UM00132 Planteles	45.00
		Denominador	
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n		Unidad de medida	Denominador
		UM00132 Planteles	45.00
		Universo de cobertura	
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n		Unidad de medida	Universo
		UM00132 Planteles	45.00
		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0		2024	100.00
		Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Dimensión	Desagregación geográfica	Estratégico	Mixto
Eficacia	Estatal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	45.00	45.00	45.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		45.00	45.00
Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4	
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial
	Fórmula (método de cálculo)
	$\left(\frac{\text{Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n}}{\text{Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1}} \right) \times 100$
	Numerador
Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)
	Denominador
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)
	Unidad de medida
	Universo de cobertura
	Unidad de medida
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)
	Unidad de medida
	Universo
	26735.00
Enfoque de género	NO
Mujeres	Hombres
	Meta sexenal
	Año
	2024
	Valor
	100.00
Dimensión	Desagregación geográfica
Eficacia	Estatal
	Gestión
	Mixto
	Origen de Financiamiento
	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida
	Enero - Marzo
	Abril - Junio
	Julio - Septiembre
	Octubre - Diciembre
	Anual
Trimestral independiente	21,101.00
	21,101.00
	21,739.00
	21,739.00
	21,739.00
	Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 4 Actividad 1	
Resumen Narrativo:	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.		
Supuesto:	El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuenten con el servicio de USAER		
Medios de verificación:	Formato de análisis de necesidades por centro de trabajo. Informe de escuelas orientadas por zona de supervisión escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio		Tipo cálculo: Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)	
(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100		Numerador	Resultado de la meta 3.20
		Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	34.00
		Denominador	Denominador
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	1064.00
		Unidad de medida	Universon
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela	1064.00
		Línea base	
Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
Mujeres	0	100.00	3.44
Dimensión	Desagregación geográfica	Estatal	Estatal
Eficacia	Estatal	Mixto	Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
		Calendario trimestral de la unidad de medida	
		Octubre - Diciembre	Anual

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral acumulado	0.00	17.00	0.00	17.00	34.00
Acumulado al semestre		17.00		17.00	34.00

Observaciones





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2	
Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.
Supuesto:	Los padres participaran activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.
Medios de verificación:	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con prácticas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida y su inclusión
	Fórmula (método de cálculo)
	$\left(\frac{\text{Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n}}{\text{Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$
	Resultado de la meta 100.00
	Tipo cálculo: Porcentual
	Unidad de medida Alumno (a)
	Numerador UM00027 Alumno (a)
	Denominador UM00027 Alumno (a)
	Unidad de medida Alumno (a)
	Denominador 1787.00
	Universo de cobertura Alumno (a)
	Unidad de medida Alumno (a)
	Universo 1787.00
	Meta sexenal
	Enfoque de género NO
	Mujeres 0
	Hombres 100.00
	Año 2024
	Valor 100.00
	Periodo octubre-diciemb
	Año 2019
	Dimensión Desagregación geográfica
	Tipo indicador Origen de Financiamiento
	Sentido



ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Anual
	1,643.00	1,643.00	1,787.00	1,787.00
	Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3	
Resumen Narrativo:	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad
Medios de verificación:	Documento de la Estadística del ciclo escolar n de Educación Especial, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.
Fórmula (método de cálculo)	
(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Resultado de la meta 3.72
Numerador	
Descripción	Unidad de medida
Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Denominador	
Descripción	Unidad de medida
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Universo de cobertura	
Descripción	Unidad de medida
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Línea base	
Mujeres	Año
0	2024
Desagregación geográfica	Tipo indicador
Estatal	Gestión
Origen de Financiamiento	
Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida	
Frecuencia	Universe
Trimestral independiente	541267.00
Observaciones	
Enero - Marzo	20,152.00
Abril - Junio	20,152.00
Julio - Septiembre	20,152.00
Octubre - Diciembre	20,152.00
Annual	20,152.00

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4											
Resumen Narrativo:	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social										
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad										
Medios de verificación:	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php										
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER										
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.										
Fórmula (método de cálculo)											
(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100											
			Numerador			Denominador					
Descripción			Unidad de medida			Unidad de medida			Numerador		
Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele			UM00132 Plantele			1239.00		
Descripción			Unidad de medida			Unidad de medida			Denominador		
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantele			UM00132 Plantele			2143.00		
Descripción			Unidad de medida			Unidad de medida			Universo		
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantele			UM00132 Plantele			2143.00		
Enfoque de género		NO	Meta sexenal		Año	Valor	Valor		Período	Año	
Mujeres	0		2024	100.00	57.50	Octubre-Diciembre		2019			
Desagregación geográfica		Eficacia	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia Estatal			Gestión Mixto		Ascendente						
Frecuencia			Calendario trimestral de la unidad de medida			Anual					
Semestral independiente			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		
			0.00			1,231.00			0.00		
									1,239.00		
									1,239.00		
Observaciones											

AE05 Inclusión y Equidad

		Componente 4 Actividad 5	
Resumen Narrativo:	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.		
Supuesto:	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)		
Definición del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial beneficiados con las acciones del PFSEE		Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			
(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100			
		Numerador	Resultado de la meta
		Denominador	68.97
		Unidad de medida	Unidad de medida
Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n		UM00073 Escuela	140.00
		Unidad de medida	Denominador
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n		UM00073 Escuela	203.00
		Unidad de medida	Unidad de medida
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n		UM00073 Escuela	203.00
		Unidad de medida	Unidad de medida
Enfoque de género NO		Unidad de medida	Unidad de medida
		Unidad de medida	Unidad de medida
Mujeres		Unidad de medida	Unidad de medida
0		Unidad de medida	Unidad de medida
Dimensión		Unidad de medida	Unidad de medida
Desagregación geográfica		Unidad de medida	Unidad de medida
Eficacia		Unidad de medida	Unidad de medida
Estatal		Unidad de medida	Unidad de medida
Federal		Unidad de medida	Unidad de medida
Origen de Financiamiento		Unidad de medida	Unidad de medida
Ascendente		Unidad de medida	Unidad de medida
Sentido		Unidad de medida	Unidad de medida
Año		Unidad de medida	Unidad de medida
2020		Unidad de medida	Unidad de medida
Linea base		Unidad de medida	Unidad de medida
Periodo		Unidad de medida	Unidad de medida
Octubre-Diciembre		Unidad de medida	Unidad de medida
Valor		Unidad de medida	Unidad de medida
50.00		Unidad de medida	Unidad de medida
Meta sexenal		Unidad de medida	Unidad de medida
Año		Unidad de medida	Unidad de medida
2024		Unidad de medida	Unidad de medida
Valor		Unidad de medida	Unidad de medida
60.00		Unidad de medida	Unidad de medida
Tipo indicador		Unidad de medida	Unidad de medida
Gestión		Unidad de medida	Unidad de medida
Federal		Unidad de medida	Unidad de medida
Calendario trimestral de la unidad de medida		Unidad de medida	Unidad de medida
Enero - Marzo		Unidad de medida	Unidad de medida
Abril - Junio		Unidad de medida	Unidad de medida
Julio - Septiembre		Unidad de medida	Unidad de medida
Octubre - Diciembre		Unidad de medida	Unidad de medida
Anual		Unidad de medida	Unidad de medida
0.00		Unidad de medida	Unidad de medida
0.00		Unidad de medida	Unidad de medida
0.00		Unidad de medida	Unidad de medida
140.00		Unidad de medida	Unidad de medida
140.00		Unidad de medida	Unidad de medida
Observaciones		Unidad de medida	Unidad de medida