

AE05 Inclusión y Equidad

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno						
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos						
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						28.46	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		685.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		2407.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		2407.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2024	40.00	18.75	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							





**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	685.00	685.00
Observaciones					

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						41.18
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		133.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		323.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		323.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	35.07	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						





**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	133.00	133.00
<b>Observaciones</b>					
No se consideran dobles turnos					

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100					86.90	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo			UM00027 Alumno (a)		121879.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140248.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140248.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	90.00	86.11	Octubre - Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	121,879.00	121,879.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios					
<b>Supuesto:</b>	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.					
<b>Medios de verificación:</b>	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					26.62	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n			UM00073 Escuela		730.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2742.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas públicas de educación básica existentes en la entidad en el ciclo escolar n.			UM00073 Escuela		3959.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	80.00	67.00	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		468.00	0.00	262.00	730.00
	Acumulado al semestre		468.00		730.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.					
<b>Supuesto:</b>	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes y soporte documental: Acuerdo para el otorgamiento de incentivo, Plan de trabajo mensual, registro de asistencia mensual (docente-alumno), Registro de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos. Listado proceso sep_dic REDE 21.Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado que reciben incentivo económico para permanecer en el plantel	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100					20.46	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n		UM00065 Docente		330.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1613.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1613.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Período</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	45.00	29.10	Octubre-Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	330.00		330.00		330.00	
					<b>Octubre - Diciembre</b>	
					330.00	
					<b>Annual</b>	
					330.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.							
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles							
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de instituciones apoyadas, Vale de Resguardo de Material, Vale de Entrega de Material. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben dotación de material didáctico.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>				
( Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n ) x 100				17.68				
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		700.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3959.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3959.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	100.00	67.13	Octubre-Diciembre	2019		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		200.00		200.00		300.00	700.00
Acumulado al trimestre	0.00		200.00		400.00		700.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración					
<b>Supuesto:</b>	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante					
<b>Medios de verificación:</b>	Cédula de Registro de Población migrante, SINACEM, Dirección General de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n ) x 100					4.22	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		58.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1373.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1373.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	20.00	0.13	Octubre-Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	58.00	58.00	58.00	58.00	58.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100					5.18	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		19407.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		374411.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		374411.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	10.00	5.04	Octubre-Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	19,377.00		19,377.00		19,407.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.					
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100					2.10	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2862.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		136395.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		136395.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	10.00	2.30	Octubre-Diciembre	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	2,852.00		2,852.00		2,862.00	
				<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
				2,862.00		2,862.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.					
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matricula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100					5.73	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		7939.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		138438.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		138438.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	10.00	6.38	Octubre-Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	7,939.00		7,939.00		7,939.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.							
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>				
( Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100				3.06				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8606.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		281602.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		281602.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	10.00	3.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,586.00		8,586.00		8,606.00		8,606.00	8,606.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.							
<b>Supuesto:</b>	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica							
<b>Medios de verificación:</b>	Bitácora de visitas, registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100						28.45		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		99.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		348.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		348.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	100.00	22.60	Octubre-Diciembre	2019		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral acumulado	20.00		20.00		20.00		39.00	99.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		60.00		99.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.						
<b>Supuesto:</b>	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n ) x 100						20.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		60.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		300.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Muestra de alumnos de planteles publicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		300.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	20.00	Octubre-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	60.00		60.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.							
<b>Supuesto:</b>	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías							
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados . CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de certificación de estudios							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100						60.68		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		2840.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		4680.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		4680.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
994	1846	2024	50.00	31.48	Octubre-Diciembre	2020		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	475.00		475.00		920.00		970.00	2,840.00
Acumulado al trimestre	475.00		950.00		1,870.00		2,840.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.							
<b>Supuesto:</b>	Personal docente comprometido en su formación personal.							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia de los procesos formativos, convocatorias u oficios de invitación, informes mensual y base de datos de personal. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n					UM00065 Docente		305.00	
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					UM00065 Docente		305.00	
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					UM00065 Docente		305.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	100.00	65.10	Octubre-Diciembre	2020		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	65.00		80.00		80.00		80.00	305.00
Acumulado al trimestre	65.00		145.00		225.00		305.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.					
<b>Supuesto:</b>	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica					
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100					0.86	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n			UM00025 Adulto		4680.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n			UM00025 Adulto		547108.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n			UM00025 Adulto		547108.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2020	20.00	0.98	Octubre-Diciembre	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	1,190.00		1,190.00		1,150.00	
Acumulado al trimestre	1,190.00		2,380.00		3,530.00	
					1,150.00	
					4,680.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.					
<b>Supuesto:</b>	Los CEBA instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe mensual y actas de visitas. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles supervisados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de CEBA con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n				UM00132 Plantel		45.00
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantel		45.00
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantel		45.00
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	100.00	octubre-diciemb	2020
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b> <b>Anual</b>
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00	45.00      45.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="http://estadísticas.setab.gob.mx">http://estadísticas.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1 ) x 100					81.31	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		21739.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		26735.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		26735.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	91.10	Octubre-Diciemb	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	21,101.00		21,101.00	21,739.00	21,739.00	21,739.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.							
<b>Supuesto:</b>	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER							
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de Escuelas que reciben apoyos para la mejora de la intervención educativa. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100					3.20			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		34.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1064.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1064.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	3.44	Octubre-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		17.00		0.00		17.00	34.00
	Acumulado al semestre		17.00				34.00	



Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.					
<b>Supuesto:</b>	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con practicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida y su inclusión			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n ) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1787.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1787.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1787.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	octubre-diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
PLANEACIÓN ANUAL 2022  
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,643.00	1,643.00	1,787.00	1,787.00	1,787.00
Observaciones					

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.						
<b>Supuesto:</b>	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100					3.72		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		20152.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		541267.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		541267.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2024	100.00	3.99	Sept-Dic	2019	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	19,458.00		19,458.00		20,152.00	20,152.00	20,152.00
<b>Observaciones</b>							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social					
<b>Supuesto:</b>	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentajes de planteles con servicio de USAER					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1 ) x 100					57.82	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		1239.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Platel		2143.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Platel		2143.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	57.50	Octubre-Diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente		0.00	1,231.00	0.00	1,239.00	1,239.00
Observaciones						

Componente 4 Actividad 5									
Resumen Narrativo:									
Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.									
Supuesto:									
La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.									
Medios de verificación:									
Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica.									
Nombre del indicador:									
Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)									
Definición del indicador:									
Porcentaje de servicios de educación especial beneficiados con las acciones del PFSEE									
Fórmula (método de cálculo)									
( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100									
Numerador									
Descripción									
Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n									
Denominador									
Descripción									
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n									
Universo de cobertura									
Descripción									
Total de centros de trabajo públicos de educación especial en el año fiscal n									
Enfoque de género NO									
Meta sexenal									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									
Valor									
Periodo									
Año									
Mujeres									
Hombres									
Año									
Valor									