

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	44.02	Los estudiantes adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	7.85	Los estudiantes adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	66.32	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB	1.1.1	2
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	54.73	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx .	2.4.8	2
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica	4.38	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	3.1.4	2



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	95.62	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	1.6.5	2
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	1.06	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	3.2.2	2
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos	4.73	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	1.6.1	2
Actividad 5	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua	28.59	El flujo de solicitantes para incorporarse a los procesos de formación en una segunda lengua se mantiene constante	Estadística de Control del IESMA y Estadística de Servicios Escolares de la UPN. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	1.6.5	2
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	66.67	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.	Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior. Archivos de la Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.1.5	1
Actividad 1	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.	35.59	La oferta de actualización resulta atractiva para el personal docente de las instituciones de educación superior.	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	3.2.2	1
Actividad 2	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	27.36	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contrarturno.	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	3.2.2	1
Actividad 3	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	28.14	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. https://dgesui.ses.sep.gob.mx	3.2.2	1
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	3.52	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx.	2.4.4	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	60.87	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	4.2.1	2
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	47.83	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .	4.2.1	2
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	26.09	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .	4.1.4, 4.2.1	2
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	55.00	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB/Dirección del ITIFE.	4.1.4	2
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar.	92.15	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	2.3.5	2
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	49.99	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	2.4.5	2

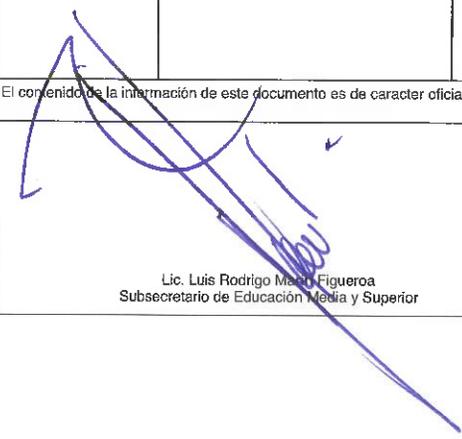
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	16.93	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	2.4.4	2
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.	13.16	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	2.3.5	2
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	0.58	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	1.3.5	2
Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	66.67	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación	Padrón RENIECyT del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx	1.3.5	3
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas	66.67	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	33.61	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	35.00	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje	1.3.5	3
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	22.22	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME	Listas de asistencia a procesos formativos. Padrón de integrantes de la REIME. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	2.7.4	3




	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEEA.	17.05	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	Base de datos de instituciones académicas. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Base de datos de colegios de profesionales. Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.7.4	3
Actividad 6	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	100.00	Existe coordinación e interés institucional con los colegios, institutos y universidades de contar con una plataforma de intercambio académico	Base de datos de la red estatal de investigadores en materia educativa (REIME). Registro de asistentes y participantes en los eventos de intercambio. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje	2.7.4	3
Actividad 7	Desarrollo del programa editorial del CIEEA con la revista Latapi y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.	Porcentaje de resultados de investigación publicados.	7.41	Los procesos de investigación se desarrollan en tiempo y forma y además cumplen con los requerimientos metodológicos definidos por el comité editorial	Base de datos de reportes de investigación. Base de datos de la red estatal de investigadores en materia educativa (REIME). Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIEEA).	2.7.4	3
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	68.75	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .	3.1.5, 2.7.4	3
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	46.88	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.	Actas de las sesiones de trabajo de las Juntas y Consejos Directivos de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	1.3.5, 2.7.4	3
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	100.00	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Unidad de Vinculación de la SEMyS. divinculacion@setab.gob.mx . Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior	6.5.6, 2.7.8	3
Actividad 3	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional	2.63	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.	Libreta de registro de usuarios atendidos para trámites profesionales. Base de datos de Cédulas Profesionales gestionadas. Registro Nacional de Profesionistas. Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	6.1.7	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	85.71	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.	Archivos de Informes trimestrales de las instituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes. Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPÍ de la DGESEPE.	3.1.4	3
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	46.48	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.	Concentrados de informes de Juntas Directivas, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx .	5.1.3, 2.1.8	3

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



Lic. Luis Rodrigo Martí Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior



Dra. Clara Luz Lamoyí Ponce de León
Subsecretaría de Planeación y Evaluación



Dra. Eglis Guzmán Landero
Secretaría de Educación