

AE03 Educación Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.						
Supuesto:	Los estudiantes adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx						
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total						
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n						44.02	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		95617.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		217188.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		217188.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	50.00	31.80	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento				Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00		95,617.00	95,617.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Fin: Indicador 2			
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.		
Supuesto:	Los estudiantes adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $(\text{Matrícula total educación superior en } n - (\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n) / \text{Matrícula total educación superior en } n) \times 100$		7.85	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n)	UM00027 Alumno (a)	5161.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Matrícula total educación superior en n	UM00027 Alumno (a)	65741.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Matrícula total educación superior en n	UM00027 Alumno (a)	65741.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	8.00
		Valor	Período
		10.60	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto
			Sentido
			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	5,161.00	5,161.00
Observaciones					

AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.							
Supuesto:	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de titulación							
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100				66.32				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		9876.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		14891.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		14891.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	80.29	75.32	Octubre-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9,876.00	9,876.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior					
Supuesto:	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones estatales de educación superior en el ciclo escolar t respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100					54.73	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		16565.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1		UM00027 Alumno (a)		30267.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1		UM00027 Alumno (a)		30267.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	70.00	59.90	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	16,565.00	16,565.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.					
Supuesto:	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior pedagógica con relación a la matrícula total del nivel			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					4.38	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		4186.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		95617.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		95617.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	5.00	3.95	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	4,186.00		4,186.00		4,186.00	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		4,186.00		4,186.00		
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.					
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior universitaria y tecnológica con relación a la matrícula total del nivel		Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$				95,62		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		91431.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		95617.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		95617.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	98.00	98.57	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	91,431.00		91,431.00	91,431.00	91,431.00	91,431.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal					
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					1.06	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		306.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		28916.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		38507.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre - Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	306.00		306.00	306.00	306.00	306.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.					
Supuesto:	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.					
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. .http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación, captada en la modalidad mixta		Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100				4.73		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		1220.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		25767.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		25767.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	11.00	8.23	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,220.00		1,220.00	1,220.00	1,220.00	1,220.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación						
Supuesto:	El flujo de solicitantes para incorporarse a los procesos de formación en una segunda lengua se mantiene constante						
Medios de verificación:	Estadística de Control del IESMA y Estadística de Servicios Escolares de la UPN, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua						
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100					28.59		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		520.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		1819.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		1819.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	35.00	33.60	Octubre-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	504.00		504.00		520.00	520.00	520.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.					
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.					
Medios de verificación:	Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior. Archivos de la Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.	Tipo cálculo:			Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100					66.67	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	25.00	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20.00		20.00	20.00	20.00	20.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.					
Supuesto:	La oferta de actualización resulta atractiva para el personal docente de las instituciones de educación superior.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas del total de docentes activos en educación superior del sistema educativo estatal.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal } n}{\text{Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n} \right) \times 100$						35.59
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n			UM00065 Docente		3001.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente		8432.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente		8432.00	
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		
0		0		Año	Valor	Valor
				2024	100.00	49.73
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Periodo
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Octubre - Diciembre
						Año
						2018
						Sentido
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		800.00		800.00		700.00
Acumulado al trimestre		800.00		1,600.00		2,300.00
						701.00
						3,001.00
						Anual
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.					
Supuesto:	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contraturno.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal que participan en procesos de profesionalización.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100					27.36	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1360.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		4971.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		8432.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	68.00	21.96	Octubre - Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	1,360.00	1,360.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.							
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.							
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. https://dgesui.ses.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior del total de docentes de tiempo completo activos en IES públicas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100						28.14		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n				UM00065 Docente		857.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n				UM00065 Docente		3046.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n				UM00065 Docente		3046.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Linea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	30.00	20.00	Octubre - Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		857.00	857.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.					
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.					
Medios de verificación:	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad académica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior, participantes en programas de movilidad académica.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					3.52	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n		UM00065 Docente		175.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		4971.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		8432.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	5.00	2.28	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado	0.00	65.00	0.00	110.00	175.00	
Acumulado al semestre		65.00		175.00		
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.							
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.							
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100						60.87		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		14.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		23.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	32.00	Octubre-Diciemb	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		2.00		10.00	14.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		4.00		14.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.							
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles.							
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100					47.83			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		11.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		23.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		30.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	28.00	Octubre-Diciemb	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		2.00		7.00	11.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		4.00		11.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.							
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.							
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar } n} \right) \times 100$						26.09		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		6.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		23.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		30.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	20.00	4.00	Oct-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		3.00	6.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		6.00	
Observaciones								



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.					
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.					
Medios de verificación:	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB/Dirección del ITIFE.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					55.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.			UM00132 Plantel		11.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		20.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		30.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	20.00	14.00	Oct-Dic	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	11.00	11.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.					
Supuesto:	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.					
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención escolar.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$					92.15	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n)			UM00075 Estudiante		60580.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		65741.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		65741.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	92.50	89.20	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	60,580.00	60,580.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.					
Supuesto:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100						49.99
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		30758.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		61529.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		95617.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	35.92	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Semestral acumulado		0.00		13,588.00		0.00
Acumulado al semestre				13,588.00		17,170.00
						30,758.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.					
Supuesto:	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.					
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes asesorados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100					16.93	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		10414.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		61529.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		95617.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	35.92	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		5,414.00	0.00	5,000.00	10,414.00
	Acumulado al semestre		5,414.00		10,414.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.					
Supuesto:	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.					
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100				13.16		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		8100.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		61529.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		95617.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	31.48	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		3,900.00		0.00	
Acumulado al semestre			3,900.00		8,100.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.					
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.					
Medios de verificación:	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad estudiantil.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar } n}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$					0.58	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		358.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		61529.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		95617.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	3.00	0.90	Julio-Septiembr	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		179.00	0.00	179.00	358.00
Acumulado al semestre			179.00		358.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.						
Supuesto:	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación						
Medios de verificación:	Padrón RENIECyT del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100					66.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de IES activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		88.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	20.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	20.00	20.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.					
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.					
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos conformados en Instituciones Públicas					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100						66.67
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n			UM00091 institución		88.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	12.00	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.							
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.							
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.							
Definición del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos integrados en IES públicas que se encuentran en proceso de consolidación.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100						33.61		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n			UM00059 Cuerpo Académico		41.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n			UM00059 Cuerpo Académico		122.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n			UM00059 Cuerpo Académico		122.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	16.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		20.00		0.00		21.00	41.00
Acumulado al semestre			20.00				41.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.							
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje							
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido							
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100					35.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n			UM00140 Propuesta		7.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1			UM00140 Propuesta		20.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1			UM00140 Propuesta		20.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	50.00	Octubre-Dicembr	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		2.00		2.00	7.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		5.00		7.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.					
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Padron de integrantes de la REIME. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIEEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100					22.22	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		30.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		135.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		135.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	31.25	Octubre - Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	8.00		8.00	8.00	6.00	30.00
	Acumulado al trimestre		8.00	16.00	24.00	30.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.							
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa							
Medios de verificación:	Base de datos de instituciones académicas. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Base de datos de colegios de profesionales. Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIIEA.							
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico participantes en procesos de investigación promovidos por el CIIEA.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						17.05		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n				UM00091 Institución		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00091 Institución		88.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00091 Institución		88.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	50.00	28.17	Octubre-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		5.00		5.00		3.00	15.00
Acumulado al trimestre	2.00		7.00		12.00		15.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.					
Supuesto:	Existe coordinación e interés institucional con los colegios, institutos y universidades de contar con una plataforma de intercambio académico					
Medios de verificación:	Base de datos de la red estatal de investigadores en materia educativa (REIME). Registro de asistentes y participantes en los eventos de intercambio. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje					
Nombre del indicador:	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico					
Definición del indicador:	Porcentaje de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de asistentes a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n			UM00036 Asistente		135.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n			UM00036 Asistente		135.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n			UM00036 Asistente		135.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	83.30	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	135.00	135.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Desarrollo del programa editorial del CIIEA con la revista Latapí y, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.					
Supuesto:	Los procesos de investigación se desarrollan en tiempo y forma y además cumplen con los requerimientos metodológicos definidos por el comité editorial					
Medios de verificación:	Base de datos de reportes de investigación. Base de datos de la red estatal de investigadores en materia educativa (REIME), Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados de investigación publicados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de resultados de investigación educativa publicados por el CIIEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIIEA en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100					7.41	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIIEA en el año fiscal n			UM00093 Investigación		10.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n			UM00093 Investigación		135.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n			UM00093 Investigación		135.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	32.00	Octubre-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		5.00		0.00	
			5.00		10.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 6								
Resumen Narrativo:	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.							
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.							
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.							
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación atendidos en sus procesos de gestión institucional.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100					68.75			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n		UM00091 Institución		22.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091 Institución		32.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091 Institución		32.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	75.00	Octubre-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero -Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	22.00		22.00		22.00		22.00	22.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.							
Supuesto:	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.							
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de las Juntas y Consejos Directivos de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.							
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100					46.88			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n			UM00091 Institución		15.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n			UM00091 Institución		32.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n			UM00091 Institución		32.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	40.63	Octubre-Diciemb	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatat	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00		15.00	15.00



Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.					
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos					
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Unidad de Vinculación de la SEMyS. dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		88.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	40.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30.00		30.00	30.00	30.00	30.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.								
Supuesto:	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.								
Medios de verificación:	Libreta de registro de usuarios atendidos para tramites profesionales. Base de datos de Cédulas Profesionales gestionadas. Registro Nacional de Profesionistas. Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional								
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal con trámites para el ejercicio profesional.					Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100						2.63			
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n				UM00069 Egresado (a)		1000.00			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1				UM00069 Egresado (a)		38061.00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1				UM00069 Egresado (a)		38061.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	10.00	1.44	Enero-Diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	300.00		250.00		300.00		150.00		1,000.00
Acumulado al trimestre	300.00		550.00		850.00		1,000.00		



Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.						
Supuesto:	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.						
Medios de verificación:	Archivos de Informes trimestrales de las instituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Sistema SCAP1 de la DGESEPE.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos,						
Definición del indicador:	Porcentaje Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100					85.71		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto		6.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto		7.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto		7.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	100.00	julio-septiembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00	6.00	6.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.					
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.					
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.					
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de estudio de estudio de nivel superior que se actualizan, evalúan, acreditan o reconocen.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100					46.48	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n			UM00137 Programa		389.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00137 Programa		837.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00137 Programa		837.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	31.23	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	389.00	389.00
Observaciones						