

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

| ALINEACIÓN AL PSE  |   | MEDIO DE VERIFICACIÓN   |  |   |   |  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--|---|---|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Objetivo   | Indicador   | Meta  | Supuesto   | Medio de Verificación   | Alineación PSE (Líneas de Acción)                             | Alineación Local                         |                                   |                  |
| <p><b>Objetivo:</b> 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</p>   |   |   |  |   |   |  |                                   |                  |
| <p><b>Fin:</b></p> <p>Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.</p> | <p><b>Indicador:</b></p> <p>Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total</p> | <p><b>Meta:</b></p> <p>43.89</p>  | <p><b>Supuesto:</b></p> <p>Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.</p>  | <p><b>Medio de Verificación:</b></p> <p>SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)</p> <p>CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a></p> | <p><b>Alineación PSE (Líneas de Acción):</b></p> <p>1.1.1</p> | <p><b>Alineación Local:</b></p> <p>2</p> |                                   |                  |
| <p><b>Indicador 2:</b></p> <p>Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total</p>  | <p><b>Meta:</b></p> <p>7.85</p>   | <p><b>Supuesto:</b></p> <p>Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.</p> | <p><b>Medio de Verificación:</b></p> <p>SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)</p> | <p><b>Alineación PSE (Líneas de Acción):</b></p> <p>1.1.1</p>   | <p><b>Alineación Local:</b></p> <p>2</p>                      |  |                                   |                  |
| <p><b>Propósito 1:</b></p> <p>Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.</p>   | <p><b>Indicador:</b></p> <p>Porcentaje de titulación</p>  | <p><b>Meta:</b></p> <p>66.32</p>  | <p><b>Supuesto:</b></p> <p>Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programa educativos certificados en calidad.</p>   | <p><b>Medio de Verificación:</b></p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a></p>   | <p><b>Alineación PSE (Líneas de Acción):</b></p> <p>2.4.8</p> | <p><b>Alineación Local:</b></p> <p>2</p> |                                   |                  |
| <p><b>Componente 1:</b></p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior</p>  | <p><b>Indicador:</b></p> <p>Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior</p>              | <p><b>Meta:</b></p> <p>54.73</p>  | <p><b>Supuesto:</b></p> <p>Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta programas educativos diversificada</p>  | <p><b>Medio de Verificación:</b></p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a></p>   | <p><b>Alineación PSE (Líneas de Acción):</b></p> <p>2.4.8</p> | <p><b>Alineación Local:</b></p> <p>2</p> |                                   |                  |



|              | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  | META  | SUPUESTO   | MEDIO DE VERIFICACIÓN   | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|--|-------|--|---|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 1  | Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.         | Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica   | 4.38  | Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica                    | Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 3.1.4                             | 2                |
| Actividad 2  | Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda. | Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.                                 | 95.62 | La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.                 | Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 1.6.5                             | 2                |
| Actividad 3  | Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.  | Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.  | 1.06  | El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.                     | Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 3.2.2                             | 2                |
| Actividad 4  | Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.          | Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación                                    | 4.73  | Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.                  | Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>  | 1.6.1                             | 2                |
| Componente 2 | Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.                        | Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.            | 66.67 | El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.  | Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado. Informe de Proyecto del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>  | 3.1.5                             | 1                |
| Actividad 1  | Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.                                   | Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.                                       | 27.36 | El personal docente participa en procesos de profesionalización en contrarrollo.   | Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 3.2.2                             | 1                |
| Actividad 2  | Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.   | Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior. | 28.14 | Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior. | Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. <a href="https://agesui.ses.sep.gob.mx">https://agesui.ses.sep.gob.mx</a>   | 3.2.2                             | 1                |
| Actividad 3  | Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.   | Porcentaje de movilidad académica.   | 3.52  | Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.           | Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a>   | 2.4.4                             | 1                |



| COMPONENTE   | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR   | META  | SUPUESTO   | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|--|---|-------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| Componente 3 | Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa. | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.                   | 40.00 | Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.                                     | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>   | 4.2.1                             | 2                |
| Actividad 1  | Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.               | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.   | 40.00 | Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad  | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>   | 4.2.1                             | 2                |
| Actividad 2  | Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.                                      | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física. | 24.00 | Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.    | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>   | 4.1.4, 4.2.1                      | 2                |
| Actividad 3  | Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.   | Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento                      | 36.00 | Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar | Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a> | 4.1.4                             | 2                |

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planeación Anual 2023  
Matriz de Indicadores para Resultados

| RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   | META  | SUPUESTO   | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|---|---|-------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| Componente 4<br>Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.            | Porcentaje de retención escolar.  | 92.15 | Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.                           | Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 2.3.5                             | 2                |
| Actividad 1<br>Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.   | Porcentaje de estudiantes tutorados.  | 49.99 | Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma. | Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="http://estadisticas.setab.gob.mx">http://estadisticas.setab.gob.mx</a>  | 2.4.5                             | 2                |
| Actividad 2<br>Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios. | Porcentaje de estudiantes asesorados.   | 16.93 | Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.  | Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 2.4.4                             | 2                |
| Actividad 3<br>Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.                           | Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.   | 13.16 | Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.  | Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 2.3.5                             | 2                |
| Actividad 4<br>Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.                          | Porcentaje de movilidad estudiantil.  | 0.58  | Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.                              | Registro de estudiantes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 1.3.5                             | 2                |
| Componente 5<br>Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.   | Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas. | 66.67 | Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación  | Padrón RENIECYT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. <a href="https://www.coytet.gob.mx/web/coyvet01/pei.aspx">https://www.coytet.gob.mx/web/coyvet01/pei.aspx</a>  | 1.3.5                             | 3                |
| Actividad 1<br>Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.   | Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos   | 66.67 | Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.                           | Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.   | 1.3.5                             | 3                |



|              | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   | META   | SUPUESTO  | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|---|--------|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 2  | Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.   | Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.  | 33.61  | Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos. | Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.   | 1.3.5                             | 3                |
| Actividad 3  | Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.  | Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido                                     | 35.00  | Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.  | Listas de asistencia a procesos formativos y Reporte de Investigación publicado, Área de Investigación y Área de Vinculación, Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.   | 1.3.5                             | 3                |
| Actividad 4  | Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.  | Porcentaje de docentes-investigadores asesorados  | 22.22  | Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME   | Listas de asistencia a procesos formativos. Padrón de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación, Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.   | 2.7.4                             | 3                |
| Actividad 5  | Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.         | Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIIEA.  | 17.05  | Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa  | Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES). Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>  | 2.7.4                             | 3                |
| Componente 6 | Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio. | Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.  | 68.75  | La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordina a las IES de la entidad.   | Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COPEP-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 3.1.5, 2.7.4                      | 3                |
| Actividad 1  | Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus áreas sustantivas.           | Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno. | 46.88  | Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.  | Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 1.3.5, 2.7.4                      | 3                |
| Actividad 2  | Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.   | Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.                                  | 100.00 | Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos  | Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMYS. <a href="mailto:Dirvinculacion@setab.gob.mx">Dirvinculacion@setab.gob.mx</a> . Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior   | 6.5.6, 2.7.8                      | 3                |



| RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR  | META  | SUPUESTO   | MEDIO DE VERIFICACIÓN   | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--|--|-------|--|---|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 3<br>Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.   | Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional                           | 27.97 | La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.  | Concentrado por IEMYS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Evaluación de la SETAB.<br><a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>   | 6.1.7                             | 3                |
| Actividad 4<br>Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.        | Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.  | 85.71 | El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.  | Archivos de Informes trimestrales de las instituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Sistema SCAPI de la DGESPE.   | 3.1.4                             | 3                |
| Actividad 5<br>Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.  | Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.      | 46.48 | Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad. | Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, página de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior <a href="https://sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas">https://sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas</a><br>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.<br><a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> | 5.1.3, 2.1.8                      | 3                |
| Actividad 6<br>Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico. | Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social. | 96.42 | Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social.                            | Concentrado estadístico del servicio social de la Unidad de Vinculación de la SEMYS de la SETAB.  | 6.5.5, 6.5.6                      | 3                |

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

*[Signature]*  
Lic. Luis Rodrigo Muñoz Guerrero  
Subsecretario de Educación Media y Superior

*[Signature]*  
Dra. Celia Luz Lamón Bocanegra  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

*[Signature]*  
Dra. Egle Canello Landero  
Secretaría de Educación